

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета ИрГУПС
от «10» июня 2020 года
протокол № 12



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.К. Каргапольцев

«17» июня 2020 года

приказ № 22

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

Лабораторное дело в бактериологии

Специальность Лабораторное дело

Общая трудоемкость программы 144 часа

Иркутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы повышения квалификации

Настоящая программа повышения квалификации специалистов представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности Лабораторное дело в бактериологии.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Лабораторное дело в бактериологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Бактериология». Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве фельдшера-лаборанта (лаборанта) по бактериологии.

Форма обучения: очно-заочная.

Нормативный срок освоения программы – 144 часа.

Режим занятий: для аудиторных занятий академический час продолжительностью 45 минут.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 541 н от 23 июля 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РФ от 2 марта 2000 г. N 16-51-32/16-15 "О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО"
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.3. Планируемые результаты подготовки

1.3.1. Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы по специальности Лабораторное дело в бактериологии должен **иметь практический опыт:**

- организовать рабочее место для проведения морфологических, биохимических, иммунологических, генетических и других исследований
- проводить химический и бактериологический контроль питательных сред

- проводить анализ ситуации при проведении подготовительных и основных работ микробиологического исследования и умение корректировать ситуацию в пределах своей профессиональной компетенции и функциональных обязанностей
- применять знания при возникновении аварийных ситуаций и четко выполнять все требования противоэпидемического режима для их устранения
- координировать действия младшего медицинского персонала при подготовке к дезинфекции, стерилизации и после их выполнения
- вести утвержденную медицинскую документацию
- постоянно выполнять правила техники безопасности в баклаборатории и следить за их выполнением среди младшего медицинского персонала
- пользоваться инструкциями-наставлениями к диагностическим препаратам и добиваться четкого их выполнения
- осуществлять первые этапы при проведении экспресс-лабораторных исследований в очаге бактериологического поражения
- оказывать первую медицинскую помощь при авариях и несчастных случаях в бактериологической лаборатории
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков
- проводить метрологический контроль аппаратуры баклаборатории
- применить биологический метод исследования на практике
- отобрать любой вид материала для исследования и правильно выполнить посев на все необходимые питательные среды
- выполнить реакции фаголизиса по назначению врача
- выполнять чувствительность микроорганизмов к химиотерапевтическим препаратам в различных модификациях
- поставить серологические реакции в различных модификациях, по назначению врача
- провести дезинфекцию и стерилизацию различными физическими, химическими методами в бактериологической лаборатории
- работать с современной типовой лабораторной аппаратурой
- проводить микроскопию мазков

Должен знать:

- основы стандартизации и метрологического обеспечения бактериологических исследований
- общие принципы выделения и идентификации бактерий
- биологические свойства энтеробактерий и лабораторную диагностику вызываемых ими заболеваний
- микробиологию инфекций, передающихся воздушно-капельным путем
- санитарную микробиологию окружающей среды
- санитарная микробиология пищевых продуктов, лабораторная диагностика пищевых отравлений
- микробиологический контроль в лпу, апу и аптеках
- профессиональное назначение, права и ответственность специалиста в области лабораторного дела в бактериологии
- организация делопроизводства, ведение журналов, форм учета и отчетности, согласно требованиям нормативных документов
- функциональные обязанности, права и ответственность среднего медицинского персонала
- особенности приготовления мазков и окраски микроорганизмов, уметь выполнить окраску по назначению врача

- конструкцию питательных сред в зависимости от биологических особенностей возбудителя, уметь приготовить среды в соответствии с прописями
- режимы дезинфекции и стерилизации различных объектов
- основы серологического метода исследования
- основы биологического метода исследования
- ферментативные свойства возбудителей, уметь воспроизвести любой тест для их изучения по назначению врача
- особенности фаготипирования
- методы определения чувствительности микроорганизмов к химиотерапевтическим препаратам
- особенности возбудителей различных инфекций в целях правильного выполнения посевов любого вида материала на все необходимые питательные среды
- морфологию, тинкториальные и культуральные свойства микроорганизмов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Компетенции медицинских работников, развиваемые в результате освоения программы

№ п/п	Компетенции профессиональные	Наименование компетенции
1	2	3
1	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
4	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
5	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
6	ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
7	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
8	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
9	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
10	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
11	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
12	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
13	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
14	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
15	ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
16	ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
17	ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

1	2	3
18	ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
19	ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию.
20	ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
21	ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
22	ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
23	ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
24	ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
25	ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2.2. Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование. При освоении данной программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации. Для успешного освоения программы слушатель должен иметь навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, а также должен быть готов принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

2.3. Требования к итоговой аттестации

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из медицинского колледжа ФГБОУ ВО ИрГУПС, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО ИрГУПС.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематический план занятий (теоретических и практических)

Учебный план программы включает в себя универсальный и профессиональный модули, рассчитанные на 144 часа, из них очная часть – 72 часа, в том числе лекции 40 ч., практические занятия 32 ч.

№ п/ п	Наименование дисциплин (УД), модулей (М)	Всего часов	В том числе				Формы промежу- точной аттестации
			лекции	практические занятия	самост. работа		
					заочная часть	очная часть	
1	УМ 1. Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	8	8	-	-	дифферен- цированный зачет
	УМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	20	12	8			дифферен- цированный зачет
2	ПМ 1. Лабораторное дело в бактериологии	108	20	16	72	-	дифферен- цированный зачет, аттестацион- ная работа
	Всего:	144	40	32	72		
	Форма итоговой аттестации						экзамен

3.2 Календарный учебный график

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочно-очная форма обучения

3.2. Сроки освоения заочной части ППК – 72 часа, очной части – 72 часа, программа может быть реализована в течение 24 дней (по 6 часов в день).

3.3. Календарные сроки реализации ППК устанавливаются медицинским колледжем железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО ИрГУПС в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора оказания платных услуг.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов, в том числе СРС	1 неделя (6 часов в день)						2 неделя (6 часов в день)						3 неделя (6 часов в день)						4 неделя (6 часов в день)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	УМ 1. Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

3.3 Рабочие программы модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УНИВЕРСАЛЬНОМУ МОДУЛЮ УМ 1. Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.

Цель освоения программы УМ состоит в углублении теоретических знаний медицинских работников и овладении практическими умениями и навыками в области коммуникационного взаимодействия и информационных инноваций в профессиональной деятельности, обеспечении безопасной среды медицинской организации. Данный модуль способствует расширению ПК1.1-1.3, ПК 4.1-4.11

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	ПК	Все- го ча- сов	В том числе		
				лек- ции	прак- ти- ческие зая- тия	самосто- ятельная работа
1.1	Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Общественное здоровье населения и здравоохранение.	ПК 4.1-4.11	3	1	2	-
1.2	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовая защита пациента.	ПК 4.1-4.11	3	1	2	-
1.3	Психологические аспекты профессиональной деятельности	ПК 4.1-4.11	3	1	2	
1.4	Медицинская информатика. Электронный документооборот.	ПК 4.1-4.11	2	-	2	-
1.5	Основы организации инфекционной безопасности медицинской организации. Санитарно-эпидемические правила и нормативы.	ПК 4.1-4.11	4	2	-	-
1.6	Современные проблемы профилактики.	ПК 1.1-1.3	2	2	-	-
1.7	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции.	ПК 1.1-1.3	2	1		-
	Итого:		16	8	8	
	Форма промежуточной аттестации					диффе- ренци- рованный зачет

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

Перечень основных источников

1. Алексеенко С. Н., Дробот Е. В. Профилактика заболеваний //Академия Естествознания. - 2015. <http://www.monographies.ru/ru/book/view?id=524>
2. Риффель А. В. Социальная медицина и медицинское право: избранные лекции. Учебник. /Академия Естествознания. – 2013 <http://www.monographies.ru/ru/book/view?id=25>
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".

Содержание универсального модуля УМ 1.

Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.1. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Общественное здоровье населения и здравоохранение.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие о системе здравоохранения.		
	2. Основы медицинского страхования.		
	3. Система организации медицинской помощи населению		
	4. Перспективы развития здравоохранения в России.		
	5. Приоритеты концепции развития здравоохранения РФ.		
	6. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Принципы отбора больных на курортное лечение.		
	2. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).		
	3. Основные принципы, элементы ПМСП.		
	4. Осуществление медсестрой физкабинета первичной медико-санитарной помощи в своей работе.		
	5. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.		
	6. Стандартизация в здравоохранении.		
	7. Стандарты практической деятельности медсестер физиотерапевтических отделений (кабинетов).		
1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников при оказании	Содержание учебного материала	1	2
	1. Уголовная ответственность медицинских работников.		
	2. Административная ответственность медицинских работников.		
	3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		
	4. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		
	2. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.		

медицинской помощи. Правовая защита пациента.			
1.3 Психологические аспекты профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	2
	1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.		
	2. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.		
	3. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение.		
	4. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания.		
	2. Основы профилактики и реабилитации.		
1.4 Медицинская информатика. Электронный документооборот.	Содержание практического занятия	2	2
	1. Понятие электронного документооборота.		
	2. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование.		
	3. Понятие о создании электронных архивов.		
	4. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты MicrosoftOutlook, MozillaThunderbird и TheDat! Меры предосторожности при работе с электронной почтой.		
	5. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.		
	6. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Internet.		
1.5 Основы организации инфекционной безопасности медицинской организации. Санитарно-эпидемические правила и нормативы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ. Структура ВБИ.		
	2. Механизмы и пути передачи ВБИ. Группы риска по ВБИ.		
	3. Инфекционный процесс. Цепочка инфекционного процесса.		
	4. Основные мероприятия по профилактике ВБИ.		
	5. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.		
	6. Санитарно – противозидемический режим отделения.		
	7. Понятие об инфекционной безопасности и инфекционном контроле, виды и способы контроля		

1.6 Современные проблемы профилактики.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем передачи.		
	2. Меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами.		
1.7 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции.	Содержание учебного материала	1	2
	1. ВИЧ –инфекция: определение, этиология, патогенез, эпидемиология.		
	2. Категории лиц, подлежащих обязательному обследованию на ВИЧ- инфекцию.		
	3. Основные клинические проявления ВИЧ – инфекции.		
	4. Особенности работы с ВИЧ – инфицированными пациентами.		
	5. Мероприятия по профилактике ВИЧ – инфекции.		
итого		16	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УНИВЕРСАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
УМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи
при экстренных и неотложных состояниях

Цель освоения программы УМ состоит в углублении теоретических знаний медицинских работников и овладении практическими умениями и навыками в области осуществления доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Данный модуль способствует расширению ПК 3.1-3.3

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	ПК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практи- ческие занятия	самосто- ятельная работа
1	Сестринская помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке.	ПК 3.1-3.3	3	2	1	-
2	Сестринская помощь при острых отравлениях.	ПК 3.1-3.3	3	2	1	-
3	Сестринская помощь при несчастных случаях. Травмы. Ожоги. Отморожения.	ПК 3.1-3.3	4	2	2	-
4	Сестринская помощь при острых нарушениях кровообращения. Обморок. Коллапс. Шок.	ПК 3.1-3.3	4	2	2	-
5	Обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	ПК 3.1-3.3	2	2		-
6	Сестринская помощь при оказании сердечно-легочной реанимации.	ПК 3.1-3.3	4	2	2	-
	Итого:		20	12	8	-
	Форма промежуточной аттестации					дифферен- ци- рованный зачет

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

Перечень основных источников

1. Зарянская М. Основы реаниматологии и анестезиологии. – Ростов на Дону: Феникс, 2014.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 № 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".

Содержание программы универсального модуля
УМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1 Сестринская помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Острые аллергические реакции.		
	2. Виды острых аллергических реакций.		
	3. Классификация.		
	4. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.		
	5. Клиника, диагностические критерии (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла), неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.		
	Содержание практического занятия	1	
	Клиника, диагностические критерии (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла), неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.		
Тема 2.2 Сестринская помощь при острых отравлениях.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Определение понятия "острое отравление".		
	2. Пути поступления яда в организм человека.		
	3. Стадии острого отравления.		
	4. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями.		
	5. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.		
	6. Посиндромная помощь при острых отравлениях.		
	7. Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.		
	Содержание практического занятия	1	
	Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ		
Тема 2.3 Сестринская помощь при несчастных случаях.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Определение понятия "травма". Виды травм.		
	2. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития,		

Травмы. Ожоги. Отморожения.	клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.		
	3. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.		
	4. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении.		
	5. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них.		
	6. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения		
	Содержание практического занятия	2	
	Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения		
Тема 2.4 Сестринская помощь при острых нарушениях кровообращения. Обморок. Коллапс. Шок.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром		
	2. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.		
	3. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.		
	Содержание практического занятия	2	
	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром		
Тема 2.5 Обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций.		
	2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера .		
	3. Действия при землетрясении, наводнении, урагане, смерче, селе, оползне, снежных бурях , пожарах.		
	4. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.		
	5. Действие при авариях с выбросом ОВ, СДЯВ ,при разливе ртути при авариях на АЭС.		

	6. Коллективные индивидуальные средства защиты при угрозе поражения радиоактивными веществами, отравляющими веществами, бактериологическими веществами .		
	7. Действия при захвате заложников во время террористического акта		
	8. Действие при обнаружении взрывного устройства при террористическом акте.		
	9. Действие медицинских работников при массовых гражданских беспорядках		
	10. Действие медицинских работников при большом количестве пострадавших при ЧС, катастрофе.		
Тема 2.6 Сестринская помощь при оказании сердечно-легочной реанимации.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие о сердечно- легочной реанимации.		
	2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.		
	3. Искусственная вентиляция легких.		
	4. Приемы наружного массажа сердца.		
	5. Критерии эффективности реанимации.		
	6. Критерии продолжительности реанимации.		
	Содержание практического занятия	2	
	Обследование пострадавших с терминальными состояниями без инструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.		
Зачет	Выполнение заданий тестового контроля.		
Итого		20	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 1. Лабораторное дело в бактериологии

Цель освоения программы данного модуля состоит в расширении и систематизации знаний слушателей курсов о современных сестринских технологиях, об инновационных технологиях, позволяющих организовать деятельность в МО эффективно, в соответствии с запросами работодателя.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	Организация и режим работы бактериологических лабораторий.	2	2	-
2.	Организация внутри лабораторного контроля в условиях функционирования СМК в бактериологических лабораториях.	4	2	2
3.	Основы классификации, морфология и физиология микроорганизмов.	2	2	-
4.	Микробиологические исследования почвы.	2	1	1
5.	Учение об инфекции и иммунитете. Серологические методы диагностики.	2	2	-
6.	Техника сбора и транспортирование биоматериалов в микробиологическую лабораторию.	2	-	2
7.	Семейство кишечных бактерий.	4	2	2
8.	Микробиологическая диагностика семейства кишечных бактерий.	2	1	1
9.	Лабораторная диагностика особо-опасных инфекций.	4	2	2
10.	Микробиологическая диагностика дифтерии.	2	1	1
11.	Микробиологическая диагностика коклюша и паракоклюша и диагностика инфекций, вызываемых кокками.	2	1	1
12.	Санитарно-бактериологические исследования воды.	2	1	1
13.	Микробиологические исследования воды.	4	2	2
14.	Роль специалистов лабораторий в организации работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	2	1	1
15.	Микробиологические исследования пищевых продуктов.	2	1	1
16.	Бактериологические исследования пищевых продуктов.	4	2	2
17.	Лабораторная диагностика пищевых отравлений бактериальной этиологии.	2	-	2
18.	Микробиологический контроль в МО стерильность, смывы; исследования смывов на пищевых и коммунальных объектах.	2	1	1
19.	Микробиологическая диагностика капельных инфекций и исследования в клинической микробиологии.	2	1	1
20.	Исследования в клинической микробиологии. Антибиотикорезистентность.	2	-	2

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю по заочной части является защита аттестационной работы, по очной части – дифференцированный зачет.

Перечень основных источников

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций"
3. МУК 4.2.3065-13. 4.2. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы. Лабораторная диагностика дифтерийной инфекции. Методические указания" (утв. Роспотребнадзором 14.07.2013).
4. СП 3.1.1.3473-17 Профилактика брюшного тифа и паратифов.
5. СП 3.1.2.3162-14 "Профилактика коклюша" (приложение).
6. СП 3.1.2.3149-13 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции»
7. МУК 4.2.3065-13 от 14.07.13 «Лабораторная диагностика дифтерийной инфекции».
8. СанПиН 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии».
9. МУ 3.1.1082-01 «Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией»
10. СП 1.3.2322-08 г. «Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней.
11. МУК 4.2.2316-08 «Методы контроля бактериологических питательных сред».
12. МУ 1.2.4. 1057-01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды».
13. ГОСТ ISO/TS 11133-2016 «Микробиология пищевых продуктов, кормов для животных и воды. Приготовление, производство, хранение и определение рабочих характеристик питательных сред».
14. ГОСТ ISO 7218-2015 «Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Общие требования и рекомендации по микробиологическим исследованиям».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Материально – техническое обеспечение учебных кабинетов:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место слушателя
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и
- тонометр
- фонендоскоп
- жгуты кровоостанавливающие
- тренажер для отработки навыков слр взрослому
- фантом для отработки навыков принятия родов
- тренажер для отработки навыков слр новорожденному
- комплект шин иммобилизационных транспортных
- фиксирующий воротник шанца для взрослых и детей
- носилки-бескаркасные
- штатив для инфузий
- эндотрахеальные трубки
- мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- компьютер
- набор акушерский
- аптечка «анти-вич»
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
- манипуляционные столики
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- секундомеры или часы
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные

- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские
- простыни
- простыни
- кушетка массажная

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Электронные источники

1. <http://www.minzdravsoc.ru> - Министерство здравоохранения и социального развития РФ
2. - <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы;
3. - <http://www.recipe.ru/> – нормативные документы;
4. - <http://www.med-pravo.ru> – нормативные документы.

Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);
- Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»
- Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. N 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
- СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10
- Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации

4.4. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по специальности Лабораторное дело в бактериологии проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фельдшера в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности Лабораторное дело в бактериологии.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность слушателей в рамках данной программы предусматривает лекционные и практические занятия. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и опыт работы, соответствующий профилю преподаваемого модуля.

Слушателям по всем дисциплинам (модулям) предоставляются учебно-методические пособия на бумажных или электронных носителях, занятия с использованием электронных учебных пособий проводятся в компьютерном классе.