Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ИрГУПС
от «10» июня 2020 года
протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ С.К. Каргапольцев
«17» июня 2020 года
приказ № 22

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

Медицина общей практики

Специальность Лечебное дело

Общая трудоемкость программы 144 часа

Иркутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы повышения квалификации

Настоящая программа повышения квалификации специалистов по «Медицине общей практики» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности Лечебное дело.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации.

Категория слушателей: фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом, заведующий здравпунктом, фельдшер, заведующий кабинетом медицинской профилактики - фельдшер, фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи.

Форма обучения: очно-заочная.

Нормативный срок освоения программы – 144 часа.

Режим занятий: для аудиторных занятий академический час продолжительностью 45 минут.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 541 н от 23 июля 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ№ 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РФ от 2 марта 2000 г. N 16-51-32/16-15 "О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО"
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.3. Планируемые результаты подготовки

Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Медицина общей практики» должен **иметь практический опыт:**

- Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы рабочего места
- Уметь широко использовать и применять на практике профессиональные знания по своей специальности, алгоритмы сестринского обследования, диагностики и планирования.

— Диагностировать типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначать лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний.
— Выписывать рецепты.
— Оказывать доврачебную помощь.
— Ассистировать врачу при операциях и сложных процедурах.
— Принимать нормальные роды, осуществлять текущий санитарный надзор,.
— Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями.
— Организовывать и проводить профилактические прививки детям и взрослым.

Должен знать:
— законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
— теоретические основы сестринского дела; основные причины, клинические проявления,
— методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
— виды, формы и методы реабилитации;
— организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
— показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;
— характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
— правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
— основы валеологии и санологии;
— методы и средства гигиенического воспитания;
— основы диспансеризации;
— социальную значимость заболеваний;
— систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
— систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
— правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
— медицинскую этику;
— психологию профессионального общения;
— основы трудового законодательства;
— правила внутреннего трудового распорядка;
— правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Компетенции медицинских работников, развиваемые в результате освоения программы

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действии и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах

общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

2.2. Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование. При освоении данной программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации. Для успешного освоения программы слушатель должен иметь навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, а также должен быть готов принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

2.3. Требования к итоговой аттестации

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО ИрГУПС.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематический план занятий (теоретических и практических)

Учебный план программы включает в себя универсальный и профессиональный модули, рассчитанные на 144 часа, из них очная часть – 72 часа, в том числе лекции 40 ч., практические занятия 32 ч.

№ п/п	Наименование дисциплин (УД), модулей (М)	Всего часов	В том числе				Формы промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	самост. работа		
					заочная часть	очная часть	
1	УМ.1 Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	8	8	-	-	дифферен-цированный зачет

	УМ.2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	20	12	8			дифферен-цированный зачет
2	ПМ.1 Медицина общей практики	108	20	16	72	-	дифферен-цированный зачет, аттестацион-ная работа
	Всего:	**144**	**40**	**32**	**72**		
	Форма итоговой аттестации						экзамен

3.2 Календарный учебный график

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочно-очная форма обучения

3.2. Сроки освоения заочной части ППК – 72 часа, очной части – 72 часа, программа может быть реализована в течение 24 дней (по 6 часов в день).

3.3. Календарные сроки реализации ППК устанавливаются медицинским колледжем ФГБОУ ВО ИрГУПС в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора оказания платных услуг.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов, в том числе СРС	1 неделя (6 часов в день)						2 неделя (6 часов в день)						3 неделя (6 часов в день)						4 неделя (6 часов в день)					
1	УМ.1 Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16															ПА									
2	УМ.2 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	20																		ПА						

2	ПМ.1 Медицина общей практики	108																								ПА/ИА
	Итого:	**144**	**36**						**36**						**16**			**20**			**36**					

ПА – промежуточная аттестация
ИА – итоговая аттестация

3.3 Рабочие программы модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УНИВЕРСАЛЬНОМУ МОДУЛЮ УМ.1 Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.

Цель освоения программы УМ.1 состоит в углублении теоретических знаний медицинских работников и овладении практическими умениями и навыками в области коммуникационного взаимодействия и информационных инноваций в профессиональной деятельности, обеспечении безопасной среды медицинской организации, осуществлении доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Данный модуль способствует расширению ПК1.1-1.3, ПК 4.1-4.11

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	ПК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практи-ческие занятия	самосто-ятельная работа
1.1	Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Общественное здоровье населения и здравоохранение.	ПК 4.1-4.11	3	1	2	-
1.2	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовая защита пациента.	ПК 4.1-4.11	3	1	2	-
1.3	Психологические аспекты профессиональной деятельности	ПК 4.1-4.11	3	1	2	
1.4	Медицинская информатика. Электронный документооборот	ПК 4.1-4.11	2	-	2	-

1.5	Основы организации инфекционной безопасности медицинской организации. Санитарно-эпидемические правила и нормативы.	ПК 4.1-4.11	2	2	-	-
1.6	Современные проблемы профилактики.	ПК1.1-1.3	2	2	-	-
1.7	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции.	ПК1.1-1.3	1	1		-
	Итого:		16	**8**	**8**	
	Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет				

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

Перечень основных источников

1. Алексеенко С. Н., Дробот Е. В. Профилактика заболеваний //Академия Естество-знания. - 2015. http://www.monographies.ru/ru/book/view?id=524
2. Риффель А. В. Социальная медицина и медицинское право: избранные лекции. Учебник. /Академия Естествознания. – 2008 http://www.monographies.ru/ru/book/view?id=25
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

Содержание универсального модуля УМ.1

Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
1.1. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Общественное здоровье населения и здравоохранение.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Понятие о системе здравоохранения.		
	2. Основы медицинского страхования.		
	3. Система организации медицинской помощи населению		
	4. Перспективы развития здравоохранения в России.		
	5. Приоритеты концепции развития здравоохранения РФ.		
	6. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Принципы отбора больных на курортное лечение.		
	2. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).		
	3. Основные принципы, элементы ПМСП.		
	4. Осуществление медсестрой физкабинета первичной медико-санитарной помощи в своей работе.		
	5. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.		
	6. Стандартизация в здравоохранении.		
	7. Стандарты практической деятельности медсестер физиотерапевтических отделений (кабинетов).		
1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовая защита пациента.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Уголовная ответственность медицинских работников.		
	2. Административная ответственность медицинских работников.		
	3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		
	4. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		
	2. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.		

1.3 Психологические аспекты профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.		
	2. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.		
	3. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение.		
	4. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания.		
	2. Основы профилактики и реабилитации.		
1.4 Медицинская информатика. Электронный документооборот.	**Содержание практического занятия**	2	2
	1. Понятие электронного документооборота.		
	2. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование.		
	3. Понятие о создание электронных архивов.		
	4. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Dat! Меры предосторожности при работе с электронной почтой.		
	5. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.		
	6. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Internet.		
1.5 Основы организации инфекционной безопасности медицинской организации. Санитарно-эпидемические правила и нормативы.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ. Структура ВБИ.		
	2. Механизмы и пути передачи ВБИ. Группы риска по ВБИ.		
	3. Инфекционный процесс. Цепочка инфекционного процесса.		
	4. Основные мероприятия по профилактике ВБИ.		
	5. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.		
	6. Санитарно – противоэпидемический режим отделения.		
	7. Понятие об инфекционной безопасности и инфекционном контроле, виды и способы контроля		
1.6	**Содержание учебного материала**	2	2

Современные проблемы профилактики.	1. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем передачи.		
	2. Меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами.		
1.7 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. ВИЧ –инфекция: определение, этиология, патогенез, эпидемиология.		
	2. Категории лиц, подлежащих обязательному обследованию на ВИЧ- инфекцию.		
	3. Основные клинические проявления ВИЧ – инфекции.		
	4. Особенности работы с ВИЧ – инфицированными пациентами.		
	5. Мероприятия по профилактике ВИЧ – инфекции.		
итого		**16**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УНИВЕРСАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
УМ.2 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Цель освоения программы УМ.2 состоит в углублении теоретических знаний медицинских работников и овладении практическими умениями и навыками в области коммуникационного взаимодействия и информационных инноваций в профессиональной деятельности, обеспечении безопасной среды медицинской организации, осуществлении доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Данный модуль способствует расширению, ПК 3.1-3.3

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	ПК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практи-ческие занятия	самосто-ятельная работа
1	Неотложная помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке.	ПК 3.1-3.3	3	2	1	-
2	Неотложная помощь при острых отравлениях.	ПК 3.1-3.3	3	2	1	-
3	Неотложная помощь при несчастных случаях. Травмы. Ожоги. Отморожения.	ПК 3.1-3.3	4	2	2	-
4	Неотложная я помощь при острых нарушениях кровообращения. Обморок. Коллапс. Шок.	ПК 3.1-3.3	4	2	2	-
5	Обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	ПК 3.1-3.3	2	2		-
6	Неотложная помощь при терминальных состояниях	ПК 3.1-3.3	4	2	2	-
	Итого:		**20**	**12**	**8**	**-**
	Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет				

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

Перечень основных источников

1. Зарянская М. Основы реаниматологии и анестезиологии. – Ростов на Дону: Феникс, 2014.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 № 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"

Содержание программы универсального модуля
УМ.2 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1 Неотложная помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Острые аллергические реакции.		
	2. Виды острых аллергических реакций.		
	3. Классификация.		
	4. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.		
	5. Клиника, диагностические критерии (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла), неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.		
	Содержание практического занятия	1	
	Клиника, диагностические критерии (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла), неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.		
Тема 2.2 Неотложная помощь при острых отравлениях.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Определение понятия "острое отравление".		
	2. Пути поступления яда в организм человека.		
	3. Стадии острого отравления.		
	4. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями.		
	5. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.		
	6. Посиндромная помощь при острых отравлениях.		
	7. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.		
	Содержание практического занятия	1	
	Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ		
Тема 2.3 Неотложная помощь при	**Содержание учебного материала**	2	3
	1. Определение понятия "травма". Виды травм.		

несчастных случаях. Травмы. Ожоги. Отморожения.	2. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.		
	3. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР–органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.		
	4. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении.		
	5. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них.		
	6. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения		
	Содержание практического занятия	2	
	Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения		
Тема 2.4 Неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения. Обморок. Коллапс. Шок.	**Содержание учебного материала**	2	3
	1. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром		
	2. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.		
	3. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.		
	Содержание практического занятия	2	
	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром		
Тема 2.5	**Содержание учебного материала**	2	2

Обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	1. Классификация чрезвычайных ситуаций.		
	2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера .		
	3. Действия при землетрясении, наводнении, урагане, смерче, селе, оползне, снежных бурях , пожарах.		
	4. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.		
	5. Действие при авариях с выбросом ОВ, СДЯВ ,при разливе ртути при авариях на АЭС.		
	6. Коллективные индивидуальные средства защиты при угрозе поражения радиоактивными веществами, отравляющими веществами, бактериологическими веществами .		
	7. Действия при захвате заложников во время террористического акта		
	8. Действие при обнаружении взрывного устройства при террористическом акте.		
	9. Действие медицинских работников при массовых гражданских беспорядках		
	10. Действие медицинских работников при большом количестве пострадавших при ЧС, катастрофе.		
Тема 2.6 Неотложная помощь при терминальных состояниях	**Содержание учебного материала**	2	3
	1. Понятие о сердечно- легочной реанимации.		
	2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.		
	3. Искусственная вентиляция легких.		
	4. Приемы наружного массажа сердца.		
	5. Критерии эффективности реанимации.		
	6. Критерии продолжительности реанимации.		
	Содержание практического занятия	2	
	Обследование пострадавших с терминальными состояниями без инструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.		
Зачет	Выполнение заданий тестового контроля.		
итого		**20**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.1 Медицина общей практики

Цель освоения программы данного модуля состоит в расширении и систематизации знаний слушателей курсов о современных сестринских технологиях, об инновационных технологиях, позволяющих организовать деятельность в МО эффективно, в соответствии с запросами работодателя.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	ПК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Заболевания сердечно - сосудистой системы Основы ЭКГ. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.8, ПК 4.1-4.9, ПК 5.1-5.6	4	2	2	
2	Нарушения сердечного ритма. Классификация Клиническая картина. Диагностика. Лечение аритмий на догоспитальном этапе.	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.8, ПК 4.1-4.9, ПК 5.1-5.6	3	2	1	
3	Артериальная гипертензия. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Острая сердечная недостаточность.	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.8, ПК 4.1-4.9, ПК 5.1-5.6	4	2	2	-
4	Заболевания дыхательной системы	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.8, ПК 4.1-4.9, ПК 5.1-5.6	4	2	2	-
5	Повреждения живота. Воспалительные заболевания органов брюшной полости	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.8, ПК 4.1-4.9, ПК 5.1- 5.6	2	1	1	-
6	Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.8, ПК 4.1-4.9, ПК 5.1- 5.6	2	1	1	-

7	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Синдром приобретенного иммунодефицита. Профилактика	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.8, ПК 4.1-4.9, ПК 5.1- 5.6	2	2		-
8	Инфекционные заболевания. Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм. Аэрозольные инфекции	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.8, ПК 4.1-4.9, ПК 5.1- 5.6	4	2	2	-
9	Заболевания мочевыделительной системы. Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит.	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.8, ПК 4.1-4.9, ПК 5.1- 5.6	3	2	1	-
10	Заболевания эндокринной системы.	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.8, ПК 4.1-4.9, ПК 5.1- 5.6	4	2	2	-
11	Основы клинической фармакологии	ПК 2.8	4	2	2	-
12	Выполнение аттестационной работы		-	-	-	72
	Итого:		**108**	**20**	**16**	**72**
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, защита аттестационной работы				

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю по заочной части является защита аттестационной работы, по очной части – дифференцированный зачет.

Перечень основных источников

1. Ананьева С. Болезни уха, горла и носа.- Ростов на Дону: Феникс, 2013.
2. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии.- Ростов на Дону: Феникс , 2012.
3. Бортникова С. Нервные и психические болезни с курсом наркологии.- Ростов на Дону: Феникс , 2012.
4. Малов В. А., Малова Е..Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «ACADEMA», 2011.
5. Рубан Э.Д. Глазные болезни.- Ростов на Дону: Феникс , 2014.
6. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник: Допущено Минобразования РФ.- Ростов на Дону: Феникс, 2013.
7. Славянова И.К. Акушерство и гинекология.- Ростов на Дону: Феникс , 2012.
8. Смолева Э. Пропедевтика клинических дисциплин.- Ростов на Дону: Феникс , 2012.
9. Смолева Э. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи.- Ростов на Дону: Феникс , 2013.
10. Соколова Н. Педиатрия с детскими инфекциями.- Ростов на Дону: Феникс, 2012.
11. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.

Дополнительные источники:

1. Лоншакова Г.А. Холецистит. – Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. – Иркутск: ФГБОУ ВПО ИрГУПС МК ЖТ, 2013.
2. Отвагина Т.В. Терапия. – Ростов на Дону: Феникс, 2010.
3. Привалова И.Б. Кровотечение. Гемостаз. Москва, «УМИ», 2015.
4. Привалова И.Б. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов.- Иркутск: ФГБОУ ВПО ИрГУПС МК ЖТ, 2013.
5. Привалова И.Б., Лоншакова Г.А. Современные принципы профилактики заболеваний поджелудочной железы. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. – Иркутск: ФГБОУ ВПО ИрГУПС МК ЖТ,2014.
6. Сивочалова О. Гинекология. – М.: Академия, 2008.

Электронные источники

1. http://www.minzdravsoc.ru - Министерство здравоохранения и социального развития РФ
2. - http://www.consultant.ru/ – нормативные документы;
3. - http://www.recipe.ru/ – нормативные документы;
4. - http://www.med-pravo.ru – нормативные документы.

Содержание программы профессионального модуля ПМ.1 Медицина общей практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 3.1 Заболевания сердечно - сосудистой системы. Основы ЭКГ. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Анатомо-физиологические особенности строения сердечно- сосудистой системы.		
	Сердце. Его строение, физиология, функциональные показатели деятельности сердца.		
	Основы ЭКГ.		
	Ишемическая болезнь сердца.		
	Инфаркт миокарда		
	Содержание практического занятия	2	
	Заболевания сердечно - сосудистой системы. Основы ЭКГ. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда		
Тема 3.2 Нарушения сердечного ритма. Классификация Клиническая картина. Диагностика. Лечение аритмий на догоспитальном этапе.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Нарушения сердечного ритма, виды аритмий.		
	Классификация Клиническая картина. Диагностика нарушений сердечного ритма.		
	Лечение аритмий на догоспитальном этапе		
	Содержание практического занятия	1	

	Диагностика и лечение аритмий на догоспитальном этапе		
Тема 3.3 Артериальная гипертензия. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Острая сердечная недостаточность	**Содержание учебного материала**	2	2
	Артериальная гипертензия. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Острая сердечная недостаточность.		
	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)		
	Острая сердечная недостаточность.		
	Содержание практического занятия	2	
	Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе		
Тема 3.4 Заболевания дыхательной системы	**Содержание учебного материала**	2	2
	Анатомо-физиологические особенности строения дыхательной системы. Акт вдоха и выдоха		
	Воспалительные заболевания дыхательной системы, особенности диагностики, лечения.		
	Невоспалительные заболевания дыхательной системы, особенности диагностики, лечения.		
	Острая дыхательная недостаточность		
	Содержание практического занятия	2	
	Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы		
Тема 3.5 Повреждения живота. Воспалительные заболевания органов	**Содержание учебного материала**	1	2
	Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости		
	Повреждения живота. Виды повреждений, диагностика.		

брюшной полости	Воспалительные заболевания органов брюшной полости		
	Диагностика повреждений живота, особенности осказания помощи на догоспитальном этапе		
	Содержание практического занятия	1	
	Диагностика повреждений живота, особенности осказания помощи на догоспитальном этапе		
Тема 3.6 Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	**Содержание учебного материала**	1	2
	Невоспалительные заболевания органов брюшной полости		
	Диагностика и лечение невоспалительных заболеваний органов брюшной полости		
	Содержание практического занятия	1	
	Диагностика и лечение невоспалительных заболеваний органов брюшной полости		
Тема 3.7 Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Синдром приобретенного иммунодефицита. Профилактика	**Содержание учебного материала**	2	2
	АФО строения печень, желчного пузыря.		
	Вирусные гепатиты. Пути заражения. Особенности диагностики. Меры профилактики		
	ВИЧ-инфекция		
	Синдром приобретенного иммунодефицита. Профилактика		
Тема 3.8 Инфекционные заболевания. Острые кишечные инфекции.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Инфекционные заболевания. Диагностика, лечение, профилактика		
	Острые кишечные инфекции. Диагностика, лечение, профилактика		

Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм. Аэрозольные инфекции	Бактериальные токсикоинфекции. Диагностика, лечение, профилактика		
	Ботулизм. Диагностика, лечение, профилактика		
	Аэрозольные инфекции. Диагностика, лечение, профилактика		
	Содержание практического занятия	2	
	Инфекционные заболевания. Острые кишечные инфекции. Диагностика, лечение, профилактика		
Тема 3.9 Заболевания мочевыделительной системы. Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Анатомо- физиологические аспекты строения мочевыделительной системы, работа почек, особенности работы нефрона.		
	Заболевания мочевыделительной системы. Острый и хронический пиелонефрит. Диагностика, лечение, профилактика		
	Острый и хронический гломерулонефрит. Диагностика, лечение, профилактика		
	Содержание практического занятия	1	
	Заболевания мочевыделительной системы . Диагностика, лечение, профилактика		
Тема 3.10 Заболевания эндокринной системы.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Анатомо-физиологические особенности строения желез внутренней секреции.		
	Заболевания гипофиза, диагностика, лечение.		
	Сахарный диабет. Особенности диагностики. Гипергликемическое, гипогликемическое состояния.		
	Содержание практического занятия	2	
	Заболевания эндокринной системы. Диагностика, лечение, профилактика		

Тема 3.11 Основы клинической фармакологии	**Содержание учебного материала**	2	2
	Клиническая фармакология антиангинальных, антигипертензивных, кардиотонических лекарственных средств.		
	Содержание практического занятия	2	
	Клиническая фармакология антиангинальных, антигипертензивных, кардиотонических лекарственных средств.		
	итого	**36**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Материально – техническое обеспечение учебных кабинетов:

– рабочее место преподавателя
– рабочее место обучающегося
– шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и
– хранения лекарственных препаратов
– электрокардиограф портативный
– аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок амбу)
– портативный глюкометр
– глюкотесты
– тонометр
– фонендоскоп
– пикфлоуметр
– небулайзеры
– жгуты кровоостанавливающие
– тренажер для отработки навыков слр взрослому
– фантом для отработки навыков принятия родов
– тренажер для отработки навыков слр новорожденному
– комплект шин иммобилизационных транспортных
– фиксирующий воротник шанца для взрослых и детей
– носилки-бескаркасные
– штатив для инфузий
– эндотрахеальные трубки
– мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
– компьютер
– набор акушерский
– аптечка «анти-вич»
– расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
– манипуляционные столики
– процедурные столы
– весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
– ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
– сантиметровая лента
– биксы разных размеров
– тонометры
– фонендоскопы
– секундомеры или часы

– пробирки разные
– чашки Петри
– штативы для пробирок
– мерная посуда
– емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
– емкости для дезинфицирующих средств разные
– мешки для сбора обходов классов А и Б
– иглосъемники разнообразные
– стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
– комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
– пакеты бумажные для стерилизации
– крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
– штативы для капельниц
– маски медицинские
– венозные жгуты
– подушечки клеенчатые
– ведра
– мензурки
– комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
– ерши
– ветошь
– одноразовые шприцы разного объема
– системы для внутривенного капельного вливания
– иглы для различных видов инъекций
– корнцанги
– ножницы
– пинцеты
– шпатели
– лотки разные
– пипетки глазные
– стеклянные глазные палочки
– маски кислородные
– канюли носовые
– газоотводные трубки разные
– грушевидные баллоны разные
– грелки
– системы для промывания желудка
– кружки Эсмарха
– клизменные наконечники
– мочевые катетеры разные
– назогастральные зонды
– пузыри для льда
– перчатки медицинские (чистые и стерильные)
– бумага компрессная
– термометры медицинские
– термометры водяные
– бинты
– вата
– клеенки
– впитывающие пеленки
– противопролежневый матрац

– мочеприемники разные
– комплекты постельного белья
– комплекты нательного белья
– простыни
– пеленки
– полотенца
– комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
– салфетки марлевые разные
– марля
– судна подкладные
– фартуки клеенчатые
– подгузники
– кувшины
– тазы
– медицинская документация
– муляжи, фантомы
– лекарственные средства и другие вещества
– глюкометр

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Электронные источники

1. http://www.minzdravsoc.ru - Министерство здравоохранения и социального развития РФ
2. - http://www.consultant.ru/ – нормативные документы;
3. - http://www.recipe.ru/ – нормативные документы;
4. - http://www.med-pravo.ru – нормативные документы.

Нормативно-правовая документация:

– Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);

– Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

– ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

– Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»

– Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. N 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)

− Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»

− СП 3.1.1.2341-08 « Профилактика вирусного гепатита В».

− СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

− СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;

− СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;

− СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»

− СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;

− Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10

− Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации

4.4. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности Скорая и неотложная помощь проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фельдшера в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности "Скорая и неотложная помощь".

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность слушателей в рамках данной программы предусматривает лекционные и практические занятия. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и опыт работы, соответствующий профилю преподаваемого модуля.

Слушателям по всем дисциплинам (модулям) предоставляются учебно-методические пособия на бумажных или электронных носителях, занятия с использованием электронных учебных пособий проводятся в компьютерном классе.