Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ИрГУПС
от «10» июня 2020 года
протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ С.К. Каргапольцев
«17» июня 2020 года
приказ № 22

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

Предрейсовые, послерейсовые, предсменные, послесменные,

текущие медицинские осмотры

Общая трудоёмкость программы 36 часов

Иркутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы повышения квалификации

Настоящая программа повышения квалификации специалистов по проведению предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных, текущих медицинских осмотров представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности Лечебное дело.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации: проведение предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных, текущих медицинских осмотров.

Категория слушателей: фельдшер.

Форма обучения: очно-заочная.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов.

Режим занятий: для аудиторных занятий академический час продолжительностью 45 минут.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 541 н от 23июля 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ№ 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РФ от 2 марта 2000 г. N 16-51-32/16-15 "О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО"
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.3. Планируемые результаты подготовки

1.3.1. Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Предрейсовые, послерейсовые, предсменные, послесменные, текущие медицинские осмотры» должен **иметь практический опыт:**

— планировать обследование пациента;
— осуществлять сбор анамнеза;
— применять различные методы обследования пациента;
— формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
— интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
— оформлять медицинскую документацию;
— проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
— определять тактику ведения пациента;
— назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
— определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
— применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
— определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
— проводить лечебно-диагностические манипуляции;
— проводить контроль эффективности лечения;
— осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
— проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
— определять тяжесть состояния пациента;
— выделять ведущий синдром;
— проводить дифференциальную диагностику;
— работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
— оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
— оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
— проводить сердечно-легочную реанимацию;
— контролировать основные параметры жизнедеятельности;
— осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
— определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
— осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
— организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
— обучать пациентов само- и взаимопомощи;
— организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
— пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
— оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
— оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
— применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
— обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
— организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
— проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
— обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;

— проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
— определять группы риска развития различных заболеваний;
— осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
— проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
— организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
— проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

уметь:

- устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения
- проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента с наиболее распространёнными заболеваниями, отравлениями, травмами
- определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе
- оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
- проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами
- проводить пред- и послерейсовые медицинские осмотры водителей с измерением основных функциональных показателей;
- документировать результаты предрейсового медицинского осмотра;
- проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями
- выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг
- обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;

знать:

- задачи предрейсового и послерейсового медицинских осмотров;
- методы и порядок проведения предрейсового и послерейсового мед.осмотров;
- виды документации;
- перечень оборудования и оснащения кабинета для проведения осмотров;
- физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспортных средств;
- роль предрейсовых, послерейсовых и внутрирейсовых медицинских осмотров в профилактике ДТП;
- основные причины, приводящие к ДТП;
- виды ДТП;
- общую классификацию и виды травм;
- общую характеристику алкогольных средств и его суррогатов;
- характеристику психотропных средств;
- влияние алкоголя и других психотропных средств на состояние человека;
- общую характеристику одурманивающих препаратов и наркотических средств;
- влияние наркотических и одурманивающих средств на организм;
- признаки наркотической зависимости человека и определять их;
- действие алкогольных средств на организм и признаки отравления;

- основные методы определения алкоголя и наркотических средств;
- стадии алкоголизма;
- роль медицинского работника в пропаганде ЗОЖ.
- методы пропаганды здорового образа жизни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Компетенции медицинских работников, развиваемые в результате освоения программы

№ п/п	Компетенции профессио-нальные	Наименование компетенции
1	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
2	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
3	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
4	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
5	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
6	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
7	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
8	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
9	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
10	ПК 3.1..	Проводить диагностику неотложных состояний.
11	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
12	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
13	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
14	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
15	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
16	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
17	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
18	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
19	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
20	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
21	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
22	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
23	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
24	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
25	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
26	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.
27	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

2.2. Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование. При освоении данной программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации. Для успешного освоения программы слушатель должен иметь навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, а также должен быть готов принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

2.3. Требования к итоговой аттестации

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из медицинского колледжа ФГБОУ ВО ИрГУПС, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО ИрГУПС.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематический план занятий (теоретических и практических)

Учебный план программы включает в себя профессиональный модуль, рассчитанный на 36 часов, из них очная часть – 36 часов, в том числе лекции 32 ч., практические занятия 4 ч.

№ п/п	Наименование дисциплин (УД), модулей (М)	Всего часов	В том числе				Формы промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	самост. работа		
					заочная часть	очная часть	
2	ПМ.1 Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры локомотивных бригад	36	32	4	-	36	-
	Всего:	**36**	**32**	**4**	**-**	36	-
	Форма итоговой аттестации						Дифференцированный зачет

3.2 Календарный учебный график

3.2.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очная форма обучения
3.2.2. Сроки освоения очной части ППК – 36 часов, программа может быть реализована в течение 6 дней (по 6 часов в день).
3.2.3. Календарные сроки реализации ППК устанавливаются медицинским колледжем ФГБОУ ВО ИрГУПС в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора оказания платных услуг.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов, в том числе СРС	4 неделя (6 часов в день)					
1	ПМ.1 Первичная медико-профилактическая помощь населению	36						ИА
	Итого:	**36**	**36**					

ИА – итоговая аттестация

3.3. Рабочие программы модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕСИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.1 Предрейсовые, послерейсовые, предсменные, послесменные, текущие медицинские осмотры

Цель освоения программы данного модуля состоит в расширении и систематизации знаний слушателей курсов о современных технологиях, позволяющих организовать деятельность в медицинских организациях эффективно, в соответствии с запросами работодателя.

Данный модуль способствует расширению и углублению ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1 - ПК 3.8, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 6.1-ПК 6.5.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем		Количество часов		
			Общее	Теория	Практика
1.	Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров, оборудование и оснащение кабинетов, нормативно-правовая база.	ПК 6.1-ПК 6.5.	2	4	-
2.	Методика проведения предрейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей.	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1 - ПК 3.8	2	4	-
3.	Особенности проведения предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных, текущих медицинских осмотров, учитывая социально-психологическую типологию пациентов.	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1 - ПК 3.8	4	4	-
4.	Организация предрейсовых и послерейсовых медосмотров с применением автоматизированных системы предрейсовых медосмотров (АСПО).	ПК 6.1-ПК 6.5.	4	4	-
5.	Экспертиза трудоспособности при проведении предрейсовых осмотров локомотивных бригад.	ПК 5.5, ПК 5.6,	4	4	-
6.	Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха локомотивных бригад, водителей автотранспорта.	ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.7	4	4	-
7.	Признаки употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ.	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1 - ПК 3.8	4	4	-
8.	Гигиена труда и производственных условий, профилактика профессиональных заболеваний локомотивных бригад и водителей автотранспорта	ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.7	8	4	4

9.	Альтернативные подходы менеджмента в организации проведения предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных, текущих медицинских осмотров.	ПК 6.1-ПК 6.5.	2	2	-
10.	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)		2	2	-
	Итого:		**36**	**32**	**4**

Перечень основных источников

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
4. СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
5. СП 3.1.1.2341-08 « Профилактика вирусного гепатита В»
6. СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»;
7. СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

Профессиональный модуль ПМ.1 Предрейсовые, послерейсовые, предсменные, послесменные, текущие медицинские осмотры			
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1.1 Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров, оборудование и оснащение кабинетов, нормативно-правовая база.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров		
	Оборудование и оснащение кабинетов.		
	Нормативно-правовая база		
Тема 1.2 Методика проведения предрейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Методика проведения предрейсового медицинского осмотра водителей.		
	Измерение функциональных показателей		
Тема 1.3 Особенности проведения предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных, текущих медицинских осмотров, учитывая социально-психологическую типологию пациентов.	**Содержание учебного материала**	4	2
	Особенности проведения предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных, текущих медицинских осмотров.		
	Социально-психологическая типология пациентов		
Тема 1.4 Организация предрейсовыхи послерейсовых медосмотров с применением автоматизированных системы предрейсовых медосмотров (АСПО).	**Содержание учебного материала**	4	2
	Особенности автоматизированных систем предрейсовых медосмотров		
	Организация предрейсовых и послерейсовых медосмотров с применением автоматизированных систем предрейсовых медосмотров (АСПО).		
Тема 1.5 Экспертиза трудоспособности при проведении предрейсовых осмотров локомотивных бригад.	**Содержание учебного материала**	4	2
	Общее понятие об экспертизе трудоспособности		
	Экспертиза трудоспособности при проведении предрейсовых осмотров локомотивных бригад		
Тема 1.6 Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха локомотивных бригад, водителей автотранспорта.	**Содержание учебного материала**	4	2
	Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха локомотивных бригад		
	Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта.		
Тема 1.7 Признаки употребления	**Содержание учебного материала**	4	2
	Признаки употребления алкоголя		

алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ.	Признаки употребления наркотических средств		
	Признаки употребления психотропных веществ		
Тема 1.8 Гигиена труда и производственных условий, профилактика профессиональных заболеваний локомотивных бригад и водителей автотранспорта	**Содержание учебного материала**	2	2
	Гигиена труда и производственных условий		
	Профилактика профессиональных заболеваний локомотивных бригад и водителей автотранспорта		
	Содержание практического занятия	2	
	Организация и проведение профилактики профессиональных заболеваний локомотивных бригад и водителей автотранспорта		
Тема 1.9 Альтернативные подходы менеджмента в организации проведения предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных, текущих медицинских осмотров.	**Содержание учебного материала**	4	2
	Понятие о менеджменте в организации работы МО		
	Альтернативные подходы менеджмента в организации проведения предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных, текущих медицинских осмотров		
Тема 1.10 Дифференцированный зачет	**Содержание учебного материала**	2	
	Итого	**36**	