

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета ИрГУПС  
от «10» июня 2020 года  
протокол № 12



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.К. Каргапольцев

«17» июня 2020 года  
приказ № 22

**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации**

**Сестринское дело в хирургии**

**Специальность Сестринское дело**

**Общая трудоемкость программы 144 часа**

**Иркутск 2020**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                     | стр. |
|-------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ        | 3    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ    | 4    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 7    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ     | 14   |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель ДПП ПК**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по сестринскому делу в хирургии представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы по сестринскому делу в хирургии. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело». Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве медицинской сестры /медицинского брата хирургического отделения. Реализация программы повышения квалификации направлена на получение и совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации: предоставление пациентам квалифицированного медицинского ухода и доврачебной медицинской помощи.

Нормативный срок освоения программы – 144 часа.

### **1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544 н от 18 октября 2013 г.);
- Профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» (Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)"; Приказ Минтруда России №147н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении Макета профессионального стандарта»)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РФ от 2 марта 2000 г. N 16-51-32/16-15 "О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО"
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

### **1.3. Планируемые результаты подготовки**

**1.3.1.** Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в хирургии» должен **иметь практический опыт:**

- профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента
- получение медицинской информации и оформление документации в приёмном отделении при госпитализации пациента
- приём и размещение пациентов в палатах отделения
- проведение доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
- определение потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства
- выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента
- динамическое наблюдение за самочувствием и состоянием пациента
- информирование врача при непредвиденном ухудшении состояния пациента
- подготовка пациентов к осмотру врача (амбулаторному приему), осмотру консультантов и специалистов
- выполнение назначений врача, консультантов, специалистов
- проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям
- выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/или совместно с врачом
- ведение документации по виду деятельности медицинской сестры;

**уметь:**

- устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения
- организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации
- проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента с наиболее распространёнными заболеваниями, отравлениями, травмами
- определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе
- оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
- разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с назначенным режимом и контролировать его выполнение
- проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами
- информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приёме назначенных лекарственных средств
- проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями
- выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг
- обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;

**знать:**

- профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры приёмного отделения, палатной (постовой)
- требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды
- концепция и программа развития сестринского дела в России, история, философия и этика сестринского дела
- основы теории и практики сестринского дела
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, их изменения при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах
- процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблемы со здоровьем
- сестринский процесс, как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса
- цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента
- стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами в условиях медицинской организации и на дому
- суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы
- нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача
- отраслевые стандарты манипуляций и процедур медицинского ухода: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы, оценка интенсивности боли, оценка степени риска развития пролежней, кормление через зонд, пособие при стомах, уход за катетерами, постановка пиявок
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно
- эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)
- нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Компетенции медицинских работников, развиваемые в результате освоения программы

| № п/п | Компетенции профессиональные | Наименование компетенции                                                                       |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПК 1.1                       | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| 2     | ПК 1.2                       | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.                                        |
| 3     | ПК 1.3                       | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.               |
| 4     | ПК 2.1                       | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.         |
| 5     | ПК 2.2                       | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,                                            |

|    |         |                                                                                                                                      |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         | взаимодействуя с участниками лечебного процесса.                                                                                     |
| 6  | ПК 2.3  | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.                                                                         |
| 7  | ПК 2.4  | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                                                      |
| 8  | ПК 2.5  | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| 9  | ПК 2.6  | Вести утвержденную медицинскую документацию.                                                                                         |
| 10 | ПК 2.7  | Осуществлять реабилитационные мероприятия.                                                                                           |
| 11 | ПК 2.8  | Оказывать паллиативную помощь.                                                                                                       |
| 12 | ПК 3.1  | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.                                                                    |
| 13 | ПК 3.2  | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.                                                                |
| 14 | ПК 3.3  | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций                    |
| 15 | ПК 4.1  | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.                                           |
| 16 | ПК 4.2  | Соблюдать принципы профессиональной этики.                                                                                           |
| 17 | ПК 4.3  | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.                          |
| 18 | ПК 4.4  | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.                                                              |
| 19 | ПК 4.5  | Оформлять медицинскую документацию.                                                                                                  |
| 20 | ПК 4.6  | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.                                                                            |
| 21 | ПК 4.7  | Обеспечивать инфекционную безопасность.                                                                                              |
| 22 | ПК 4.8  | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.                                                                  |
| 23 | ПК 4.9  | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.                                                                     |
| 24 | ПК 4.10 | Владеть основами гигиенического питания.                                                                                             |
| 25 | ПК 4.11 | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.                                                           |

### **2.3. Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование. При освоении данной программы повышения квалификации одновременно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации. Для успешного освоения программы слушатель должен иметь навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, а также должен быть готов принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

### **2.4. Требования к итоговой аттестации**

Освоение ДПП ПК заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ПК и (или) отчисленным из медицинского колледжа ФГБОУ ВО ИрГУПС, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО ИрГУПС.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебно-тематический план занятий (теоретических и практических)

Учебный план программы включает в себя универсальный и профессиональный модули, рассчитанные на 144 часа, из них очная часть – 72 часа, в том числе лекции 40 ч., практические занятия 32 ч.

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование дисциплин (УД),<br>модулей (М)                                                                                 | Всего часов | В том числе |                     |                   |                | Формы<br>промежуточно<br>й аттестации                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                             |             | лекции      | практич.<br>занятия | самост.<br>работа |                |                                                                 |
|                  |                                                                                                                             |             |             |                     | заочная<br>часть  | очная<br>часть |                                                                 |
| 1                | УМ 1. Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности | 16          | 8           | 8                   | -                 | -              | дифферен-<br>цированный<br>зачет                                |
|                  | УМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях                                        | 20          | 12          | 8                   |                   |                | дифферен-<br>цированный<br>зачет                                |
| 2                | ПМ 1. Сестринское дело в хирургии                                                                                           | 108         | 20          | 16                  | 72                | -              | дифферен-<br>цированный<br>зачет,<br>аттестацион-<br>ная работа |
|                  | Всего:                                                                                                                      | 144         | 40          | 32                  | 72                |                |                                                                 |
|                  | Форма итоговой аттестации                                                                                                   |             |             |                     |                   |                | экзамен                                                         |

#### 3.2 Календарный учебный график

3.2.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочно-очная форма обучения

3.2.2. Сроки освоения заочной части ДПП ПК – 72 часа, очной части – 72 часа, программа может быть реализована в течение 24 дней (по 6 часов в день).

3.2.3. Календарные сроки реализации ДПП ПК устанавливаются медицинским колледжем ФГБОУ ВО ИрГУПС в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора оказания платных услуг.

| № | Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем                                                                             | Всего часов, в том числе СРС | 1 неделя<br>(6 часов в день) |  |  |  |  |  | 2 неделя<br>(6 часов в день) |  |  |  |  |  | 3 неделя<br>(6 часов в день) |  |  |  |  |  | 4 неделя<br>(6 часов в день) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 1 | УМ 1. Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности | 16                           |                              |  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

### 3.3. Рабочие программы модулей

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УНИВЕРСАЛЬНОМУ МОДУЛЮ УМ 1. Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.**

Цель освоения программы УМ состоит в углублении теоретических знаний медицинских работников и овладении практическими умениями и навыками в области коммуникационного взаимодействия и информационных инноваций в профессиональной деятельности, обеспечении безопасной среды медицинской организации, осуществлении

доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Данный модуль способствует расширению ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.11

### Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Наименование тем                                                                                                                                                           | ПК          | Всего<br>часов | В том числе |                              |                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------------|------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                            |             |                | лек-<br>ции | практи-<br>ческие<br>занятия | самосто-<br>ятельная<br>работа |
|          | <b>Раздел 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>                                                                | ПК 4.1-4.11 | <b>11</b>      | <b>3</b>    | <b>8</b>                     | -                              |
| 1.1      | Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Общественное здоровье населения и здравоохранение.                                               | ПК 4.1-4.11 | 3              | 1           | 2                            | -                              |
| 1.2      | Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовая защита пациента. | ПК 4.1-4.11 | 3              | 1           | 2                            | -                              |
| 1.3      | Психологические аспекты профессиональной деятельности                                                                                                                      | ПК 4.1-4.11 | 3              | 1           | 2                            |                                |
| 1.4      | Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине. Электронный документооборот.                                                                                          | ПК 4.1-4.11 | 2              | -           | 2                            | -                              |
|          | <b>Раздел 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>                                                                                            |             | <b>5</b>       | <b>5</b>    |                              | -                              |
| 2.1      | Основы организации инфекционной безопасности медицинской организации. Санитарно-эпидемические правила и нормативы.                                                         | ПК 4.1-4.11 | 2              | 2           | -                            | -                              |
| 2.2      | Современные проблемы профилактики.                                                                                                                                         | ПК1.1-1.3   | 2              | 2           | -                            | -                              |
| 2.3      | Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции.                                                                                                                            | ПК1.1-1.3   | 1              | 1           | -                            | -                              |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                              |             | <b>16</b>      | <b>8</b>    | <b>8</b>                     |                                |
|          | Форма промежуточной аттестации                                                                                                                                             |             |                |             |                              | дифференцированный зачет       |

### Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

### **Перечень основных источников**

1. Алексеенко С. Н., Дробот Е. В. Профилактика заболеваний //Академия Естествознания. - 2015. <http://www.monographies.ru/ru/book/view?id=524>
2. Риффель А. В. Социальная медицина и медицинское право: избранные лекции. Учебник. /Академия Естествознания. – 2008 <http://www.monographies.ru/ru/book/view?id=25>
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

### Содержание универсального модуля №1

#### Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                 | 2                                                                                                       | 3           | 4                |
| 1.1. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Общественное здоровье населения и здравоохранение. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                    | 1           | 2                |
|                                                                                                                                   | 1. Понятие о системе здравоохранения.                                                                   |             |                  |
|                                                                                                                                   | 2. Основы медицинского страхования.                                                                     |             |                  |
|                                                                                                                                   | 3. Система организации медицинской помощи населению                                                     |             |                  |
|                                                                                                                                   | 4. Перспективы развития здравоохранения в России.                                                       |             |                  |
|                                                                                                                                   | 5. Приоритеты концепции развития здравоохранения РФ.                                                    |             |                  |
|                                                                                                                                   | 6. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. |             |                  |
|                                                                                                                                   | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                 | 2           |                  |
|                                                                                                                                   | 1. Принципы отбора больных на курортное лечение.                                                        |             |                  |
|                                                                                                                                   | 2. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).                                                 |             |                  |
|                                                                                                                                   | 3. Основные принципы, элементы ПМСП.                                                                    |             |                  |
|                                                                                                                                   | 4. Осуществление медсестрой первичной медико-санитарной помощи в своей работе.                          |             |                  |
|                                                                                                                                   | 5. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.                                  |             |                  |
|                                                                                                                                   | 6. Стандартизация в здравоохранении.                                                                    |             |                  |
|                                                                                                                                   | 7. Стандарты практической деятельности медсестер.                                                       |             |                  |
| 1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников при           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                    | 1           | 2                |
|                                                                                                                                   | 1. Уголовная ответственность медицинских работников.                                                    |             |                  |
|                                                                                                                                   | 2. Административная ответственность медицинских работников.                                             |             |                  |
|                                                                                                                                   | 3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.                                               |             |                  |
|                                                                                                                                   | 4. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.                                          |             |                  |
|                                                                                                                                   | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                 | 2           |                  |
|                                                                                                                                   | 1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.                                               |             |                  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| оказании медицинской помощи. Правовая защита пациента.                                                                 | 2. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.                                                                                                                                          |   |   |
| 1.3 Психологические аспекты профессиональной деятельности                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    | 1 | 2 |
|                                                                                                                        | 1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                                                        | 2. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                                                                                        | 3. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение.                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                                                        | 4. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.                                                                                                                                            |   |   |
|                                                                                                                        | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                                                                        | 1. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания.                                                                                                                                   |   |   |
| 1.4 Медицинская информатика. Электронный документооборот.                                                              | 2. Основы профилактики и реабилитации.                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                                                                                        | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                                                                        | 1. Понятие электронного документооборота.                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                                                        | 2. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. |   |   |
|                                                                                                                        | 3. Понятие о создании электронных архивов.                                                                                                                                                              |   |   |
|                                                                                                                        | 4. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Dat! Меры предосторожности при работе с электронной почтой.      |   |   |
|                                                                                                                        | 5. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.                                                                                                                        |   |   |
| 1.5 Основы организации инфекционной безопасности медицинской организации. Санитарно-эпидемические правила и нормативы. | 6. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Internet.                                                                                                                                              |   |   |
|                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    | 2 | 2 |
|                                                                                                                        | 1. Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ. Структура ВБИ.                                                                                                     |   |   |
|                                                                                                                        | 2. Механизмы и пути передачи ВБИ. Группы риска по ВБИ.                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                                                                                        | 3. Инфекционный процесс. Цепочка инфекционного процесса.                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                                        | 4. Основные мероприятия по профилактике ВБИ.                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                                                                                        | 5. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.                                                                                                                                                          |   |   |

|                                                     |                                                                                                                        |    |   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                     | 6. Санитарно – противоэпидемический режим отделения.                                                                   |    |   |
|                                                     | 7. Понятие об инфекционной безопасности и инфекционном контроле, виды и способы контроля                               |    |   |
| 1.6 Современные проблемы профилактики.              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                   | 2  | 2 |
|                                                     | 1. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем передачи.          |    |   |
|                                                     | 2. Меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами. |    |   |
| 1.7 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                   | 1  | 2 |
|                                                     | 1. ВИЧ – инфекция: определение, этиология, патогенез, эпидемиология.                                                   |    |   |
|                                                     | 2. Категории лиц, подлежащих обязательному обследованию на ВИЧ-инфекцию.                                               |    |   |
|                                                     | 3. Основные клинические проявления ВИЧ – инфекции.                                                                     |    |   |
|                                                     | 4. Особенности работы с ВИЧ – инфицированными пациентами.                                                              |    |   |
|                                                     | 5. Мероприятия по профилактике ВИЧ – инфекции.                                                                         |    |   |
| Итого                                               |                                                                                                                        | 16 |   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УНИВЕРСАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**УМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях**

Цель освоения программы УМ состоит в углублении теоретических знаний медицинских работников и овладении практическими умениями и навыками в области осуществлении доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Данный модуль способствует расширению, ПК 3.1-3.3

**Учебно-тематический план**

| № п/п | Наименование тем                                                                              | ПК         | Всего часов | В том числе |                      |                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|----------------------|--------------------------|
|       |                                                                                               |            |             | лекции      | практические занятия | самостоятельная работа   |
| 1     | Сестринская помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке. | ПК 3.1-3.3 | 3           | 2           | 1                    | -                        |
| 2     | Сестринская помощь при острых отравлениях.                                                    | ПК 3.1-3.3 | 3           | 2           | 1                    | -                        |
| 3     | Сестринская помощь при несчастных случаях. Травмы. Ожоги. Отморожения.                        | ПК 3.1-3.3 | 4           | 2           | 2                    | -                        |
| 4     | Сестринская помощь при острых нарушениях кровообращения. Обморок. Коллапс. Шок.               | ПК 3.1-3.3 | 4           | 2           | 2                    | -                        |
| 5     | Обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.                               | ПК 3.1-3.3 | 2           | 2           |                      | -                        |
| 6     | Сестринская помощь при оказании сердечно-легочной реанимации.                                 | ПК 3.1-3.3 | 4           | 2           | 2                    | -                        |
|       | <b>Итого:</b>                                                                                 |            | <b>20</b>   | <b>12</b>   | <b>8</b>             | -                        |
|       | Форма промежуточной аттестации                                                                |            |             |             |                      | дифференцированный зачет |

**Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

**Перечень основных источников**

1. Зарянская М. Основы реаниматологии и анестезиологии. – Ростов на Дону: Феникс, 2017.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 № 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека".
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".



**Содержание программы универсального модуля**  
**УМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях**

| Наименование разделов и тем                                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| Тема 2.1<br>Сестринская помощь при аллергических реакциях.<br>Анафилактический шок.<br>Крапивница. Отек Квинке. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                         | 2           | 2                |
|                                                                                                                 | 1. Острые аллергические реакции.                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                                                 | 2. Виды острых аллергических реакций.                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                                                 | 3. Классификация.                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                                                 | 4. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                                                 | 5. Клиника, диагностические критерии (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла), неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. |             |                  |
|                                                                                                                 | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                      | 1           |                  |
|                                                                                                                 | Клиника, диагностические критерии (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла), неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.    |             |                  |
| Тема 2.2<br>Сестринская помощь при острых отравлениях.                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                         | 2           | 2                |
|                                                                                                                 | 1. Определение понятия "острое отравление".                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                                                 | 2. Пути поступления яда в организм человека.                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                                                                 | 3. Стадии острого отравления.                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                                                                 | 4. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями.                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                                                 | 5. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.                                                                                  |             |                  |
|                                                                                                                 | 6. Посиндромная помощь при острых отравлениях.                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                                                 | 7. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.                                 |             |                  |
|                                                                                                                 | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                      | 1           |                  |
|                                                                                                                 | Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ                                     |             |                  |
| Тема 2.3<br>Сестринская помощь при несчастных случаях.                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                         | 2           | 3                |
|                                                                                                                 | 1. Определение понятия "травма". Виды травм.                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                                                                 | 2. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития,                                                                                                    |             |                  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Травмы. Ожоги.<br>Отморожения.                                                              | клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.                                                                           |   |   |
|                                                                                             | 3. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутированной травме и синдроме длительного сдавления.      |   |   |
|                                                                                             | 4. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении.                                                                                                            |   |   |
|                                                                                             | 5. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них.                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                             | 6. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения                                                                                                                           |   |   |
|                                                                                             | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
| Тема 2.4<br>Сестринская помощь при острых нарушениях кровообращения. Обморок. Коллапс. Шок. | Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения                                                                                                                              |   |   |
|                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           | 2 | 3 |
|                                                                                             | 1. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром                           |   |   |
|                                                                                             | 2. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.                                                                                               |   |   |
|                                                                                             | 3. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. |   |   |
|                                                                                             | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                                             | Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром                              |   |   |
| Тема 2.5<br>Обеспечение населения при чрезвычайных                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
|                                                                                             | 1. Классификация чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                             | 2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера .                                                                                                                                                                 |   |   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                     |    |   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| ситуациях и катастрофах.                                   | 3. Действия при землетрясении, наводнении, урагане, смерче, селе, оползне, снежных бурях , пожарах.                                                                                 |    |   |
|                                                            | 4. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.                                                                                                                     |    |   |
|                                                            | 5. Действие при авариях с выбросом ОВ, СДЯВ ,при разливе ртути при авариях на АЭС.                                                                                                  |    |   |
|                                                            | 6. Коллективные индивидуальные средства защиты при угрозе поражения радиоактивными веществами, отравляющими веществами, бактериологическими веществами .                            |    |   |
|                                                            | 7. Действия при захвате заложников во время террористического акта                                                                                                                  |    |   |
|                                                            | 8. Действие при обнаружении взрывного устройства при террористическом акте.                                                                                                         |    |   |
|                                                            | 9. Действие медицинских работников при массовых гражданских беспорядках                                                                                                             |    |   |
|                                                            | 10. Действие медицинских работников при большом количестве пострадавших при ЧС, катастрофе.                                                                                         |    |   |
| Тема 2.6<br>Сестринская помощь при терминальных состояниях | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                | 2  | 3 |
|                                                            | 1. Понятие о сердечно- легочной реанимации.                                                                                                                                         |    |   |
|                                                            | 2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.                                                                                                                                   |    |   |
|                                                            | 3. Искусственная вентиляция легких.                                                                                                                                                 |    |   |
|                                                            | 4. Приемы наружного массажа сердца.                                                                                                                                                 |    |   |
|                                                            | 5. Критерии эффективности реанимации.                                                                                                                                               |    |   |
|                                                            | 6. Критерии продолжительности реанимации.                                                                                                                                           |    |   |
|                                                            | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                             | 2  |   |
|                                                            | Обследование пострадавших с терминальными состояниями без инструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. |    |   |
| Зачет                                                      | Выполнение заданий тестового контроля.                                                                                                                                              |    |   |
| итого                                                      |                                                                                                                                                                                     | 20 |   |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 1. Сестринское дело в хирургии

Цель освоения программы данного модуля состоит в расширении и систематизации знаний слушателей курсов о современных сестринских технологиях, об инновационных технологиях, позволяющих организовать деятельность в МО эффективно, в соответствии с запросами работодателя.

Данный модуль способствует расширению и углублению ПК 2.1-2.8, ПК 4.3, ПК 4.7, ПК 4.8.

#### Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Наименование тем                                                                                                                                                                               | ПК         | Всего<br>часов | В том числе |                              |                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------|------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                |            |                | лек-<br>ции | практи-<br>ческие<br>занятия | самосто-<br>ятельная<br>работа |
| 1.       | Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.                                                                                                                          | ПК 4.3     | 1              | 1           | -                            |                                |
| 2.       | Сестринский уход в профилактике хирургической инфекции. Антисептика. Асептика.                                                                                                                 | ПК 4.7     | 2              | 1           | 1                            |                                |
| 3.       | СЭР хирургического отделения и операционного блока.                                                                                                                                            | ПК 4.8     | 2              | 1           | 1                            |                                |
| 4.       | Сестринская помощь при кровотечениях. Сестринская помощь в трансфузиологии.                                                                                                                    | ПК 2.1-2.8 | 4              | 2           | 2                            |                                |
| 5.       | Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациента к операции.                                                                                | ПК 2.1-2.8 | 1              | 1           | -                            |                                |
| 6.       | Планирование и оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде. Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений. | ПК 2.1-2.8 | 1              | 1           | -                            |                                |
| 7.       | Сестринский уход при механических травмах. Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей.                                                                              | ПК 2.1-2.8 | 3              | 1           | 2                            |                                |
| 8.       | Сестринская помощь при ранах.                                                                                                                                                                  | ПК 2.1-2.8 | 2              | 1           | 1                            |                                |
| 9.       | Сестринский уход при термических травмах.                                                                                                                                                      | ПК 2.1-    | 2              | 1           | 1                            |                                |

|     |                                                                                                                               |            |            |           |           |                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------|
|     | Сестринская помощь при ожогах. Сестринская помощь при холодовой и электрической травмах.                                      | 2.8        |            |           |           |                                                        |
| 10. | Сестринский уход при хирургической инфекции (при острой гнойной и хронической).                                               | ПК 2.1-2.8 | 2          | 1         | 1         |                                                        |
| 11. | Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы и шеи.                                                     | ПК 2.1-2.8 | 2          | 1         | 1         |                                                        |
| 12. | Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди. Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза. | ПК 2.1-2.8 | 2          | 1         | 1         |                                                        |
| 13. | Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах брюшной полости.                                                    | ПК 2.1-2.8 | 2          | 1         | 1         |                                                        |
| 14. | Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях брюшины, органов брюшной полости.                                          | ПК 2.1-2.8 | 2          | 1         | 1         |                                                        |
| 15. | Сестринская помощь при не воспалительных заболеваниях органов брюшной полости.                                                | ПК 2.1-2.8 | 2          | 2         | -         |                                                        |
| 16. | Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах прямой кишки.                                                       | ПК 2.1-2.8 | 2          | 1         | 1         |                                                        |
| 17. | Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов малого таза.                    | ПК 2.1-2.8 | 2          | 1         | 1         |                                                        |
| 18. | Сестринский уход при заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей.                                      | ПК 2.1-2.8 | 2          | 1         | 1         |                                                        |
| 19. | Выполнение аттестационной работы                                                                                              |            | -          | -         | -         | 72                                                     |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                                                 |            | <b>108</b> | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>72</b>                                              |
|     | Форма промежуточной аттестации                                                                                                |            |            |           |           | Дифференцированный зачет, защита аттестационной работы |

### Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю по заочной части является защита аттестационной работы, по очной части – дифференцированный зачет.

### **Перечень основных источников**

1. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник: Допущено Минобразования РФ.- Ростов на Дону: Феникс, 2017.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
5. СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций».
6. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
7. СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций».
8. СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».

**Содержание программы профессионального модуля  
ПМ 1. Сестринское дело в хирургии**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень освоения</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>1</b>                                                                                       | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b>           | <b>4</b>                |
| <b>Тема 3.1.</b> Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                  | 2                       |
|                                                                                                | Понятие хирургия и хирургические болезни. Организация хирургической службы в РФ. Функции и задачи хирургического отделения стационара и поликлиники, его должной штат и оснащение. Виды медицинской помощи оказываемой больным в отделении. Обязанности среднего медицинского персонала на рабочем месте, в перевязочной, процедурном кабинете, операционной. Особенности ухода за хирургическими пациентами.                                                                                                                                                  |                    |                         |
| <b>Тема 3.2.</b> Сестринский уход в профилактике хирургической инфекции. Антисептика. Асептика | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                  | 2                       |
|                                                                                                | Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности. |                    |                         |
|                                                                                                | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                  |                         |
|                                                                                                | Выполнение манипуляций для подготовки к работе в стерильных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                         |
| <b>Тема 3.3.</b> СЭР хирургического отделения и операционного блока                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                  | 2                       |
|                                                                                                | Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПМО. Методы антисептики. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.                                                                                                                                                                                                |                    |                         |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                  | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |   |
|                                                                                                                                  | Осуществление сестринской деятельности при работе в перевязочной, операционной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| <b>Тема 3.4.</b> Сестринская помощь при кровотечениях.<br>Сестринская помощь в трансфузиологии.                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2 |
|                                                                                                                                  | Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечений. Методы окончательной остановки кровотечения. Признаки острой кровопотери, местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов). Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о донорстве и донорах. Пути и методы переливания крови. Группы крови. Критерии годности трансфузионных сред. Проведение проб на совместимость. Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Препараты крови. Кровезаменители. |   |   |
|                                                                                                                                  | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                                                                                                  | Овладение методами остановки различных видов кровотечений. Осуществление подготовки к гемотрансфузии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| <b>Тема 3.5.</b> Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациента к операции. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 2 |
|                                                                                                                                  | Определение предоперационного периода, его цели и задачи. Основные показатели функций систем организма в норме. Подготовка пациентов к экстренной и плановой операциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
| <b>Тема 3.6.</b> Планирование и                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 2 |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде. Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений | Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Особенности сестринского ухода за пациентом после операции. Признаки гладкого течения послеоперационного периода. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений.        |   |   |
| <b>Тема 3.7.</b> Сестринский уход при механических травмах. Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                | Признаки, первая медицинская помощь, принципы лечения при ушибах, вывихах, переломах, синдроме длительного сдавления. Травматический шок.                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                                                                                                                | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                | Осуществление мероприятий по оказанию помощи пациентам с механическими повреждениями конечностей                                                                                                                                                                                                            |   |   |
| <b>Тема 3.8.</b> Сестринская помощь при ранах.                                                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                | Ранения. Классификация ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Лечение ран. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Признаки инфицированности раны. Местное и общее лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса.                               |   |   |
|                                                                                                                                                                                | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                | Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями целостности кожи                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| <b>Тема 3.9.</b> Сестринский уход при термических травмах. Сестринская помощь при ожогах. Сестринская помощь при холодовой и электрической травмах.                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                | Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма. Степени глубины ожоговой раны. Методы определения площади ожоговой поверхности. Понятие об ожоговой болезни. Виды холодовой травмы. Степени отморожения открытых участков тела. Первая медицинская помощь при термической травме, принципы лечения. |   |   |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                     | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
|                                                                                                                     | Осуществление сестринского ухода за пациентами с термической травмой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
| <b>Тема 3.10.</b> Сестринский уход при хирургической инфекции (при острой гнойной и хронической)                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 2 |
|                                                                                                                     | Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы общего и местного лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях. Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды. |   |   |
|                                                                                                                     | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
|                                                                                                                     | Осуществление сестринского ухода за пациентами с местными формами воспаления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
| <b>Тема 3.11.</b> Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы и шеи.                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 2 |
|                                                                                                                     | Повреждения мягких тканей головы, костей черепа, вещества головного мозга. Клинические признаки черепно-мозговых травм. Врожденные кисты и свищи шеи. Хирургическое лечение. Профилактика осложнений травм челюстно-лицевой области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                                                     | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
|                                                                                                                     | Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и повреждениями головы и шеи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| <b>Тема 3.12.</b> Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди. Сестринская помощь при травмах | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 2 |
|                                                                                                                     | Травмы органов грудной клетки. Признаки, первая медицинская помощь, принципы лечения при повреждениях органов грудной клетки. Травма позвоночника, спинного мозга, таза. Признаки, первая медицинская помощь, принципы лечения при повреждениях позвоночника, спинного мозга, таза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|                                                                                                                     | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| позвоночника и костей таза                                                                              | Осуществление сестринского ухода за пациентами с повреждениями грудной клетки, позвоночника, таза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
| <b>Тема 3.13.</b> Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах брюшной полости             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 2 |
|                                                                                                         | Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот». Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при подозрении на «острый живот», первая помощь. Признаки повреждений передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Первая медицинская помощь при травмах живота.                                                                                                                  |   |   |
|                                                                                                         | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |
|                                                                                                         | Осуществление сестринского ухода за пациентами с подозрением на «острый живот»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| <b>Тема 3.14.</b> Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях брюшины, органов брюшной полости   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 2 |
|                                                                                                         | Ведущие клинические признаки воспалительных заболеваний органов брюшной полости. Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                                                         | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |
|                                                                                                         | Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде после оперативного вмешательства на органах брюшной полости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| <b>Тема 3.15.</b> Сестринская помощь при невоспалительных заболеваниях брюшины, органов брюшной полости | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |
|                                                                                                         | Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи. Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже.                                                                                                                                                                |   |   |
| <b>Тема 3.16.</b> Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах прямой кишки                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 2 |
|                                                                                                         | Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования проктологических больных. Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки, возможные осложнения и их профилактика. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за пациентами с патологией прямой кишки. |   |   |
|                                                                                                         | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                             | Осуществление сестринского ухода за пациентами с повреждениями и заболеваниями прямой кишки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
| <b>Тема 3.17.</b> Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов малого таза | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         | 2 |
|                                                                                                                             | Понятие об урологии. Основные признаки повреждений почек, мочеочника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь. Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеочниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений. |           |   |
|                                                                                                                             | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |   |
|                                                                                                                             | Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами и хирургическими заболеваниями органов мочевыделительной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
| <b>Тема 3.18.</b> Сестринский уход при заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         | 2 |
|                                                                                                                             | Клинические проявления острой и хронической артериальной недостаточности. Основные проявления острых нарушений венозного кровообращения нижних конечностей. Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей. Хирургические болезни и поражения крупных суставов, хрящей, остеопатии, хондропатии.                                                          |           |   |
|                                                                                                                             | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |   |
|                                                                                                                             | Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями кровообращения, заболеваниями костей и суставов конечностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>36</b> |   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

#### **Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий**

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

#### **Материально – техническое обеспечение учебных кабинетов:**

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и
- тонометр
- фонендоскоп
- жгуты кровоостанавливающие
- тренажер для отработки навыков слр взрослому
- фантом для отработки навыков принятия родов
- тренажер для отработки навыков слр новорожденному
- комплект шин иммобилизационных транспортных
- фиксирующий воротник шанца для взрослых и детей
- носилки-бескаркасные
- штатив для инфузий
- эндотрахеальные трубки
- мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- компьютер
- набор акушерский
- аптечка «анти-вич»
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
- манипуляционные столики
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- секундомеры или часы
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные

- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские
- простыни
- простыни
- кушетка массажная

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор

### **4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации**

#### **Основные источники**

1. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник: Допущено Минобразования РФ.- Ростов на Дону: Феникс, 2017.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
5. СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
6. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
7. СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»;
8. СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

#### **Электронные источники**

1. <http://www.minzdravsoc.ru> - Министерство здравоохранения и социального развития РФ
2. - <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы;
3. - <http://www.recipe.ru/> – нормативные документы;
4. - <http://www.med-pravo.ru> – нормативные документы.

#### **Нормативно-правовая документация:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);
- Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»

- Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. N 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
- СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
- СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10
- Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации

#### **4.4. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер «Сестринское дело в хирургии» по специальности Сестринское дело проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинских сестер в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации медицинских сестер «Сестринское дело в хирургии».

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная деятельность слушателей в рамках данной программы предусматривает лекционные и практические занятия. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и опыт работы, соответствующий профилю преподаваемого модуля.

Слушателям по всем дисциплинам (модулям) предоставляются учебно-методические пособия на бумажных или электронных носителях, занятия с использованием электронных учебных пособий проводятся в компьютерном классе.