Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ИрГУПС
от «10» июня 2020 года
протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ С.К. Каргапольцев
«17» июня 2020 года
приказ № 22

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

Сестринское дело в терапии

Специальность Сестринское дело

Общая трудоемкость программы 144 часа

Иркутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Настоящая программа повышения квалификации специалистов представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации: предоставление пациентам квалифицированного медицинского ухода и доврачебной медицинской помощи.

Категория слушателей: медицинские сестры, медицинские сестры участковые.

Форма обучения: очно-заочная.

Нормативный срок освоения программы – 144 часа.

Режим занятий: для аудиторных занятий академический час продолжительностью 45 минут.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 541 н от 23 июля 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ№ 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РФ от 2 марта 2000 г. N 16-51-32/16-15 "О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО"
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.3. Планируемые результаты подготовки

1.3.1. Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы должен **иметь практический опыт:**

- профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента
- получение медицинской информации и оформление документации в приёмном отделении при госпитализации пациента

- приём и размещение пациентов в палатах отделения
- проведение доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
- определение потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства
- выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента
- динамическое наблюдение за самочувствием и состоянием пациента
- информирование врача при непредвиденном ухудшении состояния пациента
- подготовка пациентов к осмотру врача (амбулаторному приему), осмотру консультантов и специалистов
- выполнение назначений врача, консультантов, специалистов
- проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям
- выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом
- ведение документации по виду деятельности медицинской сестры;

уметь:

- устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения
- организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации
- проводить субъективное и объективное доврачебное обследование
- пациента с наиболее распространёнными заболеваниями, отравлениями, травмами
- определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе
- оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
- разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с назначенным режимом и контролировать его выполнение
- проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами
- информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приёме назначенных лекарственных средств
- проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями
- выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг
- обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;

знать:

- профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры приёмного отделения, палатной (постовой)
- требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды
- концепцию и программу развития сестринского дела в России, историю, философию и этику сестринского дела
- основы теории и практики сестринского дела

– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, их изменения при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах
– процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблемы со здоровьем
– сестринский процесс, как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса
– цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента
– стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами в условиях медицинской организации и на дому
– суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы
– нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача
– отраслевые стандарты манипуляций и процедур медицинского ухода: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы, оценка интенсивности боли, оценка степени риска развития пролежней, кормление через зонд, пособие при стомах, уход за катетерами, постановка пиявок
– инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно
– эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)
– нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Компетенции медицинских работников, развиваемые в результате освоения программы

№ п/п	Компетенции профессио-нальные	Наименование компетенции
1	2	3
	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
4	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
5	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
6	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
7	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

8	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
1	2	3
9	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
10	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
11	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
12	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
13	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
14	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
15	ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
16	ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
17	ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
18	ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
19	ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию.
20	ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
21	ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
22	ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
23	ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
24	ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
25	ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2.2. Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование. При освоении данной программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации. Для успешного освоения программы слушатель должен

иметь навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, а также должен быть готов принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

2.3. Требования к итоговой аттестации

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО ИрГУПС.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематический план занятий (теоретических и практических)

Учебный план программы включает в себя универсальный и профессиональный модули, рассчитанные на 144 часа, из них очная часть – 72 часа, в том числе лекции 40 ч., практические занятия 32 ч.

№ п/п	Наименование дисциплин (УД), модулей (М)	Всего часов	В том числе				Формы промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	самост. работа		
					заочная часть	очная часть	
1	УМ.1 Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	8	8	-	-	дифференцированный зачет
	УМ.2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	20	12	8			дифференцированный зачет
2	ПМ.1 Сестринское дело в терапии	108	20	16	72	-	дифференцированный зачет, аттестационная работа
	Всего:	**144**	**40**	**32**	**72**		
	Форма итоговой аттестации						экзамен

3.2 Календарный учебный график

3.2.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочно-очная форма обучения

3.2.2. Сроки освоения заочной части ППК – 72 часа, очной части– 72 часа, программа может быть реализована в течение 24 дней (по 6 часов в день).

3.2.3. Календарные сроки реализации ППК устанавливаются медицинским колледжем ФГБОУ ВО ИрГУПС в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора оказания платных услуг.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов, в том числе СРС	1 неделя (6 часов в день)	2 неделя (6 часов в день)	3 неделя (6 часов в день)	4 неделя (6 часов в день)
1	УМ.1 Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16			ПА	
2	УМ.2 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	20			ПА	
2	ПМ.1 Сестринское дело в терапии	108				ПА/ИА
	Итого:	**144**	**36**	**36**	**16** **20**	**36**

ПА – промежуточная аттестация
ИА – итоговая аттестация

3.3. Рабочие программы модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УНИВЕРСАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
УМ 1. Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.

Цель освоения программы УМ.1 состоит в углублении теоретических знаний медицинских работников и овладении практическими умениями и навыками в области коммуникационного взаимодействия и информационных инноваций в профессиональной деятельности, обеспечении безопасной среды медицинской организации, осуществлении доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.Данныймодуль способствует расширению ПК1.1-1.3, ПК 4.1-4.11

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	ПК	Всего часов	В том числе		
				лек-ции	практи-ческие занятия	самосто-ятельная работа
1.1	Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Общественное здоровье населения и здравоохранение.	ПК 4.1-4.11	3	1	2	-
1.2	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовая защита пациента.	ПК 4.1-4.11	3	1	2	-
1.3	Психологические аспекты профессиональной деятельности	ПК 4.1-4.11	3	1	2	
1.4	Медицинская информатика. Электронный документооборот.	ПК 4.1-4.11	2	-	2	-
1.5	Основы организации инфекционной безопасности медицинской организации. Санитарно-эпидемические правила и нормативы.	ПК 4.1-4.11	2	2	-	-
1.6	Современные проблемы профилактики.	ПК 1.1-1.3	2	2	-	-
1.7	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции.	ПК 1.1-1.3	1	1		-
	Итого:		16	**8**	**8**	
	Форма промежуточной аттестации					дифференцированный зачет

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

Перечень основных источников

1. Алексеенко С. Н., Дробот Е. В. Профилактика заболеваний //Академия Естествознания. - 2015. http://www.monographies.ru/ru/book/view?id=524
2. Риффель А. В. Социальная медицина и медицинское право: избранные лекции. Учебник. /Академия Естествознания. – 2008 http://www.monographies.ru/ru/book/view?id=25
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

Содержание универсального модуля УМ.1
Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.1. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Общественное здоровье населения и здравоохранение.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Понятие о системе здравоохранения.		
	2. Основы медицинского страхования.		
	3. Система организации медицинской помощи населению		
	4. Перспективы развития здравоохранения в России.		
	5. Приоритеты концепции развития здравоохранения РФ.		
	6. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Принципы отбора больных на курортное лечение.		
	2. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).		
	3. Основные принципы, элементы ПМСП.		
	4. Осуществление медсестрой физиокабинета первичной медико-санитарной помощи в своей работе.		
	5. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.		
	6. Стандартизация в здравоохранении.		
	7. Стандарты практической деятельности медсестер физиотерапевтических отделений (кабинетов).		
1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовая защита пациента.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Уголовная ответственность медицинских работников.		
	2. Административная ответственность медицинских работников.		
	3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		
	4. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		
	2. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.		

1	2	3	4
1.3 Психологические аспекты профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.		
	2. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.		
	3. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение.		
	4. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания.		
	2. Основы профилактики и реабилитации.		
1.4 Медицинская информатика. Электронный документооборот.	**Содержание практического занятия**	2	2
	1. Понятие электронного документооборота.		
	2. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование.		
	3. Понятие о создание электронных архивов.		
	4. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Bat! Меры предосторожности при работе с электронной почтой.		
	5. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.		
	6. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Internet.		
1.5 Основы организации инфекционной безопасности медицинской организации. Санитарно-эпидемические правила и нормативы.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ. Структура ВБИ.		
	2. Механизмы и пути передачи ВБИ. Группы риска по ВБИ.		
	3. Инфекционный процесс. Цепочка инфекционного процесса.		
	4. Основные мероприятия по профилактике ВБИ.		
	5. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.		
	6. Санитарно – противоэпидемический режим отделения.		
	7. Понятие об инфекционной безопасности и инфекционном контроле, виды и спо-		

	собы контроля		
1	**2**	**3**	**4**
1.6 Современные проблемы профилактики.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем передачи.		
	2. Меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами.		
1.7 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. ВИЧ –инфекция: определение, этиология, патогенез, эпидемиология.		
	2. Категории лиц, подлежащих обязательному обследованию на ВИЧ- инфекцию.		
	3. Основные клинические проявления ВИЧ – инфекции.		
	4. Особенности работы с ВИЧ – инфицированными пациентами.		
	5. Мероприятия по профилактике ВИЧ – инфекции.		
Итого		**16**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УНИВЕРСАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
УМ.2 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Цель освоения программы УМ.2 состоит в углублении теоретических знаний медицинских работников и овладении практическими умениями и навыками в области коммуникационного взаимодействия и информационных инноваций в профессиональной деятельности, обеспечении безопасной среды медицинской организации, осуществлении доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Данный модуль способствует расширению ПК 3.1-3.3

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	ПК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Сестринская помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке.	ПК 3.1-3.3	3	2	1	-
2	Сестринская помощь при острых отравлениях.	ПК 3.1-3.3	3	2	1	-
3	Сестринская помощь при несчастных случаях. Травмы. Ожоги. Отморожения.	ПК 3.1-3.3	4	2	2	-
4	Сестринская помощь при острых нарушениях кровообращения. Обморок. Коллапс. Шок.	ПК 3.1-3.3	4	2	2	-
5	Обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	ПК 3.1-3.3	2	2		-
6	Сестринская помощь при терминальных состояниях	ПК 3.1-3.3	4	2	2	-
	Итого:		**20**	**12**	**8**	**-**
	Форма промежуточной аттестации					дифференцированный зачет

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

Перечень основных источников

1. Зарянская М. Основы реаниматологии и анестезиологии. – Ростов на Дону: Феникс, 2014.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 № 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".

Содержание программы универсального модуля

УМ.2 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1 Сестринская помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Острые аллергические реакции.		
	2. Виды острых аллергических реакций.		
	3. Классификация.		
	4. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.		
	5. Клиника, диагностические критерии (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла), неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.		
	Содержание практического занятия	1	
	Клиника, диагностические критерии (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла), неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.		
Тема 2.2 Сестринская помощь при острых отравлениях.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Определение понятия "острое отравление".		
	2. Пути поступления яда в организм человека.		
	3. Стадии острого отравления.		
	4. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями.		
	5. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.		
	6. Посиндромная помощь при острых отравлениях.		
	7. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.		
	Содержание практического занятия	1	
	Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ		
1	2	3	4
Тема 2.3 Сестринская помощь	**Содержание учебного материала**	2	3
	1. Определение понятия "травма". Виды		

при несчастных случаях. Травмы. Ожоги. Отморожения.	травм.		
	2. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.		
	3. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР–органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.		
	4. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении.		
	5. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них.		
	6. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения		
	Содержание практического занятия	2	
	Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения		
Тема 2.4 Сестринская помощь при острых нарушениях кровообращения. Обморок. Коллапс. Шок.	**Содержание учебного материала**	2	3
	1. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром		
	2. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.		
	3. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.		
	Содержание практического занятия	2	
	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыха-		

	тельная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром		
1	**2**	**3**	**4**
Тема 2.5 Обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций.		
	2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера .		
	3. Действия при землетрясении, наводнении, урагане, смерче, селе, оползне, снежных бурях , пожарах.		
	4. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.		
	5. Действие при авариях с выбросом ОВ, СДЯВ ,при разливе ртути при авариях на АЭС.		
	6. Коллективные индивидуальные средства защиты при угрозе поражения радиоактивными веществами, отравляющими веществами, бактериологическими веществами .		
	7. Действия при захвате заложников во время террористического акта		
	8. Действие при обнаружении взрывного устройства при террористическом акте.		
	9. Действие медицинских работников при массовых гражданских беспорядках		
	10. Действие медицинских работников при большом количестве пострадавших при ЧС, катастрофе.		
Тема 2.6 Сестринская помощь при терминальных состояниях	**Содержание учебного материала**	2	3
	1. Понятие о сердечно- легочной реанимации.		
	2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.		
	3. Искусственная вентиляция легких.		
	4. Приемы наружного массажа сердца.		
	5. Критерии эффективности реанимации.		
	6. Критерии продолжительности реанимации.		
	Содержание практического занятия	2	
	Обследование пострадавших с терминальными состояниями без инструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.		
Зачет	Выполнение заданий тестового контроля.		
итого		**20**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.1 Сестринское дело в терапии

Цель освоения программы данного модуля состоит в расширении и систематизации знаний слушателей курсов о современных сестринских технологиях, об инновационных технологиях, позволяющих организовать деятельность в МО эффективно, в соответствии с запросами работодателя.

Данный модуль способствует расширению и углублению ПК 2.1-2.8, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	ПК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы сестринского дела.	ПК 4.3	4	2	2	-
2.	Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтических отделений	ПК 4.5	2	1	1	-
3.	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	ПК 4.6	2	2	-	-
4.	Сестринская помощь пациенту с бронхообструктивным синдромом. Бронхиальная астма. Бронхит. ХОБЛ.	ПК 2.1-2.8	2	1	1	-
5.	Сестринская помощь пациенту при воспалительных и гнойных заболеваниях легких. Пневмонии. Туберкулез.	ПК 2.1-2.8	2	1	1	-
6.	Сестринская помощь пациенту при острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца.	ПК 2.1-2.8	2	1	1	-
7.	Сестринская помощь пациенту при атеросклерозе, артериальной гипертонии.	ПК 2.1-2.8	2	1	1	-
8.	Сестринская помощь пациенту при ишемической болезни сердца	ПК 2.1-2.8	2	1	1	-
9.	Сестринская помощь пациенту с заболеваниями желудка и ДПК. Функциональная диспепсия. Гастриты. Язвенная болезнь.	ПК 2.1-2.8	2	1	1	-
10.	Сестринская помощь пациенту при заболеваниях печени, поджелудочной железы и желчного пузыря.	ПК 2.1-2.8	2	1	1	-

1	2	3	4	5	6	7
11.	Сестринская помощь пациенту при заболеваниях кишечника.	ПК 2.1-2.8	2	1	1	-
12.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей.	ПК 2.1-2.8	2	1	1	-
13.	Сестринская помощь пациенту с патологией почек. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Мочекаменная болезнь. Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек.	ПК 2.1-2.8	2	1	1	-
14.	Сестринская помощь пациенту с заболеваниями крови. Анемии. Лейкозы. Геморрагический васкулит. Тромбоцитопатии.	ПК 2.1-2.8	2	1	1	-
15.	Сестринская помощь пациенту с заболеваниями костно-мышечной системы. Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз.	ПК 2.1-2.8	2	1	1	-
16.	Сестринская помощь пациенту при эндокринной патологии. Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз.	ПК 2.1-2.8	2	1	1	-
17.	Основы клинической фармакологии		2	2	-	-
18.	Выполнение аттестационной работы		-	-	-	72
	Итого:		**108**	**20**	**16**	**72**
	Форма промежуточной аттестации					дифференцированный зачет, защита аттестационной работы

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю по заочной части является защита аттестационной работы, по очной части – дифференцированный зачет.

Перечень основных источников

1. Ананьева С. Болезни уха, горла и носа. – Ростов на Дону: Феникс, 2013.

2. Белоусова А.К.Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.
3. Обуховец, Т. П. Сестринское дело в терапии [Текст] : рекомендовано Мин.образования / Т.П. Обуховец. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 412 с.
4. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 473 с.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
8. СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
9. СП 3.1.1.2341-08 « Профилактика вирусного гепатита В»
10. СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»;
11. СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

Содержание программы профессионального модуля
ПМ.1 Сестринское дело в терапии

Профессиональный модуль 1. Сестринское дело в терапии			
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Тема 3.1 Теоретические основы сестринского дела.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Принципы философии сестринского дела в России.		
	Функциональные понятия философии сестринского дела.		
	Основные концепции теории А.Маслоу.		
	Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования.		
	Медицинская этика, деонтология, биоэтика.		
	Этический кодекс медицинской сестры.		
	Ошибки в профессиональной деятельности медицинского работника и их этическая оценка.		
	Медицинская тайна и информирование пациента.		
	Содержание практического занятия	2	
	Ошибки в профессиональной деятельности медицинского работника и их этическая оценка.		
Тема 3.2 Организация работы медицинской сестры приемного отделения	**Содержание учебного материала**	1	2
	Номенклатура учреждений здравоохранения. Штаты.		
	Основы организации работы медсестры приемного отделения терапевтического		

стационара и медсестры (палатной) терапевтических отделений	стационара.		
	Приемное отделение ЛПУ, устройство, функции.		
	Должностные обязанности медсестры приемного отделения.		
	Заполнение документации приемного отделения ЛПУ.		
	Прием и регистрация больных. Транспортировка больного в отделение.		
	Организация медицинской помощи населению в условиях стационара.		
	Лечебное отделение ЛПУ.		
	Основы организации работы медсестры (палатной) терапевтических отделений.		
	Лечебно-охранительный режим.		
	Содержание практического занятия	1	
	Организация рабочего места (постовой палатной сестры), стандарт оснащения.		
Тема 3.3 Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	**Содержание учебного материала**	2	2
	Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней: - клинические (лабораторные) исследования; - биохимические исследования; - бактериологические исследования; - паразитологические исследования; - рентгенологические исследования; - радиоизотопные исследования; - эндоскопические исследования; - ультразвуковые исследования.		
	Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных, рентгенологических методов исследования.		

	Роль медицинской сестры в подготовке пациента к этим исследованиям.		
	Возможные осложнения.		
	Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.		
	Техника безопасности при работе с биологическим материалом.		
	Действующие приказы по соблюдению инфекционной безопасности при подготовке, проведении и после проведения исследования.		
Тема 3.4 Сестринская помощь пациенту с бронхообструктивным синдромом. Бронхиальная астма. Бронхит. ХОБЛ	**Содержание учебного материала**	1	2
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.		
	Социальное значение заболеваний органов дыхания.		
	Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии.		
	Этиология, симптомы острого и хронического бронхита, пневмонии и бронхиальной астмы.		
	Проблемы пациентов.		
	Особенности патологии органов дыхания у пожилых.		
	Последовательность сбора информации у пациентов (субъективной и объективной).		
	Содержание практического занятия	1	
	Сестринская помощь пациенту с бронхообструктивным синдромом.		
Тема 3.5 Сестринская помощь пациенту при воспалительных и гнойных заболеваниях легких.	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	Причины абсцессов, плевритов и бронхоэктатической болезни.		
	Симптомы гнойных заболеваний легких, симптомы плевритов.		
	Проблемы пациентов.		

Пневмонии. Туберкулез.	Внешние признаки, выявляемые при осмотре больных с нагноительными заболеваниями органов дыхания.		
	Осложнения.		
	Принципы диагностики и лечения.		
	Варианты дренажных положений.		
	Основные группы лекарственных препаратов.		
	Профилактика гнойных заболеваний легких.		
	Определение туберкулеза.		
	Актуальность проблемы.		
	Этиология туберкулеза, причины роста.		
	Формы туберкулеза.		
	Симптомы и проблемы пациентов. Осложнения.		
	Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить легочное кровотечение.		
	Алгоритм доврачебной помощи при легочном кровотечении.		
	Принципы лечения.		
	Особенности и правила приема противотуберкулезных препаратов.		
	Виды профилактики туберкулеза легких		
	Содержание практического занятия	1	
	Осуществление сестринского процесса при абсцессах легких, бронхоэктатической болезни, плевритах, туберкулезе легких.		
Тема 3.6	**Содержание учебного материала**	1	2

Сестринская помощь пациенту при острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца.	Ревматизм, его особенности.		
	Острая ревматическая лихорадкя, хроническая ревматическая болезнь сердца.		
	Виды профилактики туберкулеза легких		
	Содержание практического занятия	1	
	Сестринская помощь пациенту при острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца		
Тема 3.7 Сестринская помощь пациенту при атеросклерозе, артериальной гипертонии	**Содержание учебного материала**	1	2
	Понятие «атеросклероз».		
	Причины и предрасполагающие факторы для развития атеросклероза.		
	Факторы риска атеросклероза.		
	Артерии, наиболее часто поражаемые атеросклерозом.		
	Клинические проявления (симптомы) атеросклероза.		
	Проблемы пациентов при атеросклерозе.		
	Принципы диагностики и лечения.		
	Особенности диеты.		
	Содержание практического занятия	1	2
	Сестринская помощь пациенту при артериальной гипертонии		
Тема 3.8 Сестринская помощь пациенту при ишемической болезни сердца	**Содержание учебного материала**	1	2
	Причины приобретенных пороков сердца.		
	Нарушения гемодинамики при пороках сердца.		

	Симптомы декомпенсации.		
	Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с пороками сердца.		
	Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика.		
	Определение «острой сердечной недостаточности». Причины ОСН.		
	Клинические варианты ОСН.		
	Содержание практического занятия	1	
	Неотложная помощь при ОСН.		
Тема 3.9 Сестринская помощь пациенту с заболеваниями желудка и ДПК. Функциональная диспепсия. Гастриты. Язвенная болезнь	**Содержание учебного материала**	1	2
	Особенности сбора информации, их последовательность.		
	Внешние признаки патологии желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), выявляемые при осмотре.		
	Значение пальпации, аускультации при обследовании ЖКТ.		
	Анатомо-физиологические особенности ЖКТ.		
	Причины гастроэзофагеального рефлюкса с эзофагитом, язвы желудка (язвенной болезни желудка), язвы двенадцатиперстной кишки, гастроеюнальной язвы, хронических гастритов, язвенного колита, дивертикулярной болезни толстой кишки. Факторы агрессии и защиты в желудке.		
	Симптомы рефлюкс-эзофагита, болезни желудка, двенадцатиперстной кишки, язвенного колита.		
	Содержание практического занятия	1	
	Сестринская помощь пациенту с заболеваниями желудка и ДПК.		

Тема 3.10 Сестринская помощь пациенту при заболеваниях печени, поджелудочной железы и желчного пузыря.	**Содержание учебного материала**	1	2
	Последовательность сбора информации.		
	Факторы, способствующие развитию хронических гепатитов, циррозов печени, панкреатита, холецистита, желчно-каменной болезни.		
	Жалобы пациентов при этих заболеваниях.		
	Внешние признаки, выявляемые при осмотре (желтушность кожных покровов, слизистых, «сосудистые звездочки», «печеночные ладони» и т.д.).		
	Симптомы хронических гепатитов, циррозов печени, панкреатита, холециститов, желчно-каменной болезни.		
	Проблемы пациентов, проблемы семьи.		
	Содержание практического занятия	1	
	Сестринская помощь пациенту при заболеваниях печени, поджелудочной железы и желчного пузыря		
Тема 3.11 Сестринская помощь пациенту при заболеваниях кишечника.	**Содержание учебного материала**	1	2
	Осложнения язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки и язвенного колита.		
	Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить желудочно-кишечное кровотечение.		
	Виды клизм, необходимое оснащение для проведения клизм, применение газоотводной трубки.		
	Этапы, обоснование (подготовка к процедуре, выполнение процедуры, завершение процедуры).		
	Принципы лечения, характеристика лечебных мероприятий (рекомендации по		

	изменению стиля жизни).		
	Содержание практического занятия	1	
	Сестринская помощь пациенту при заболеваниях кишечника.		
Тема 3.12 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей.	**Содержание учебного материала**	1	2
	Кишечные инфекции, их виды.		
	Последовательность сбора информации.		
	Субъективное и объективное обследование пациентов.		
	Содержание практического занятия	1	
	Принципы лечения, характеристика лечебных мероприятий (рекомендации по изменению стиля жизни).		
Тема 3.13 Сестринская помощь пациенту с патологией почек. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Мочекаменная болезнь. Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек.	**Содержание учебного материала**	1	2
	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы.		
	Последовательность сбора информации.		
	Субъективное и объективное обследование пациентов.		
	Внешние признаки заболеваний, выявляемые при осмотре (локализация отеков, цвет кожных покровов).		
	Причины, предрасполагающие факторы пиелонефритов, гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности и мочекаменной болезни.		
	Симптомы и синдромы, клинические проявления патологии почек.		
	Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов с гломерулонефритами, пиелонефритами, хронической почечной недостаточностью, мочекаменной болезнью.		

	Возможные осложнения.		
	Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить осложнения при заболеваниях почек.		
	Содержание практического занятия	1	
	Сестринская помощь пациенту с патологией почек		
Тема 3.14 Сестринская помощь пациенту с заболеваниями крови. Анемии. Лейкозы. Геморрагический васкулит. Тромбоцитопатии.	**Содержание учебного материала**	1	2
	Представление об органах кроветворения.		
	Причины анемий.		
	Железодефицитная и B_{12} – дефицитная анемия.		
	Субъективное обследование пациентов с анемией.		
	Данные внешнего осмотра.		
	Клинические проявления анемий,		
	Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов. Варианты их решения.		
	Принципы диагностики.		
	Нормальные показатели клинического анализа крови.		
	Принципы лечения.		
	Значение правильного питания, здорового образа жизни в комплексном лечении анемий.		
	Основные симптомы и синдромы острого лейкоза.		
	Клинические проявления хронического миелолейкоза, лимфолейкоза.		

	Содержание практического занятия	1	
	Сестринская помощь пациенту с заболеваниями крови.		
Тема 3.15 Сестринская помощь пациенту с заболеваниями костно-мышечной системы. Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз.	**Содержание учебного материала**	1	2
	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы.		
	Причины, способствующие факторы артритов, артрозов, вторичных артропатий.		
	Сбор информации о больном, осмотр, пальпация суставов.		
	Оценка функционального состояния суставов.		
	Клинические проявления ревматоидного артрита, артроза.		
	Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные.		
	Принципы лечения.		
	Основные группы лекарственных препаратов и механизм их действия (салицилаты, нестероидные противовоспалительные препараты, гормоны).		
	Информация, позволяющая оценить и установить функциональное состояние пациента, возможности пациента к самоуходу.		
	Содержание практического занятия	1	
	Сестринская помощь пациенту с заболеваниями костно-мышечной системы.		
Тема 3.16 Сестринская помощь пациенту при эндокринной патологии. Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз	**Содержание учебного материала**	1	2
	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.		
	Причины сахарного диабета.		
	Сбор информации о пациенте: субъективное и объективное обследование пациентов с сахарным диабетом (состояние кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, цвет		

	и влажность кожных покровов, следы расчесов).		
	Клинические проявления сахарного диабета.		
	Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с сахарным диабетом.		
	Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить гипергликемическую кому, гипогликемическое состояние, гипогликемическую кому, тактика действий медицинской сестры		
	Принципы лечения.		
	Роль сбалансированного питания.		
	Основные группы лекарственных препаратов, механизм их действия (инсулин, бигуаниды, сульманиламидные препараты).		
	Профилактика сахарного диабета.		
	Причины диффузно-токсического зоба, гипотиреоза и эндемического зоба.		
	Субъективное и объективное обследование пациентов с патологией щитовидной железы.		
	Данные внешнего осмотра (влажность кожных покровов, осмотр области шеи и глаз, телосложение, развитие подкожно-жировой клетчатки).		
	Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные. Осложнения.		
	Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить гипертонический криз, тиреотоксический криз, коматозное состояние.		
	Содержание практического занятия	1	
	Сестринская помощь пациенту при эндокринной патологии.		
Тема 3.17	**Содержание учебного материала**	2	2

Основы клинической фармакологии	Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые.		
	Краткая характеристика различных групп лекарственных препаратов: сердечно-сосудистые средства, антибиотики и сульфаниламидные препараты, химиотерапевтические средства, витамины, анальгетики, снотворные и транквилизаторы, гормональные и антигистаминные препараты.		
	Способы введения лекарственных средств: наружный способ применения лекарственных средств, ингаляционный, энтеральный и парентеральный пути введения лекарственных средств.		
	Распределение лекарственных средств в организме.		
	Биологические барьеры, депонирование.		
	Пути выведения лекарственных средств из организма.		
	Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения.		
	Значение индивидуальных особенностей организма и его состояния для проявления действия лекарственных средств: возраст, пол, состояние организма, значение суточных ритмов.		
	Правила выписки и хранения лекарственных средств.		
	Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые.		
	Итого	**36**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Материально – техническое обеспечение учебных кабинетов:

– рабочее место преподавателя
– рабочее место обучающегося
– шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
– манипуляционные столики
– процедурные столы
– весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
– ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
– сантиметровая лента
– биксы разных размеров
– тонометры
– фонендоскопы
– секундомеры или часы
– пробирки разные
– чашки Петри
– штативы для пробирок
– мерная посуда
– емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
– емкости для дезинфицирующих средств разные
– мешки для сбора обходов классов А и Б
– иглосъемники разнообразные
– стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
– комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
– пакеты бумажные для стерилизации
– крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
– штативы для капельниц
– маски медицинские
– венозные жгуты
– подушечки клеенчатые
– ведра
– мензурки
– комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
– ерши
– ветошь
– одноразовые шприцы разного объема
– системы для внутривенного капельного вливания
– иглы для различных видов инъекций
– корнцанги

– ножницы
– пинцеты
– шпатели
– лотки разные
– пипетки глазные
– стеклянные глазные палочки
– маски кислородные
– канюли носовые
– газоотводные трубки разные
– грушевидные баллоны разные
– грелки
– системы для промывания желудка
– кружки Эсмарха
– клизменные наконечники
– мочевые катетеры разные
– назогастральные зонды
– пузыри для льда
– перчатки медицинские (чистые и стерильные)
– бумага компрессная
– термометры медицинские
– термометры водяные
– бинты
– вата
– клеенки
– впитывающие пеленки
– противопролежневый матрац
– мочеприемники разные
– комплекты постельного белья
– комплекты нательного белья
– простыни
– пеленки
– полотенца
– комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
– салфетки марлевые разные
– марля
– судна подкладные
– фартуки клеенчатые
– подгузники
– кувшины
– тазы
– наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
– медицинская документация
– комплект учебно-методической документации(методические пособия, рекомендации для обучающихся)
– муляжи, фантомы
– лекарственные средства и другие вещества
– глюкометр

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

- экран.

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Электронные источники

1. http://www.minzdravsoc.ru- Министерство здравоохранения и социального развития РФ
2. - http://www.consultant.ru/ – нормативные документы;
3. - http://www.recipe.ru/ – нормативные документы;
4. - http://www.med-pravo.ru – нормативные документы.

Нормативно-правовая документация:

− Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

− Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

− Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);

− Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

− ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

− Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»

− Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. N 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)

− Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»

− СП 3.1.1.2341-08 « Профилактика вирусного гепатита В».

− СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

− СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;

− СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;

− СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»

− СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;

− Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10

− Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации.

4.4. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность слушателей в рамках данной программы предусматривает лекционные и практические занятия. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и опыт работы, соответствующий профилю преподаваемого модуля.

Слушателям по всем дисциплинам (модулям) предоставляются учебно-методические пособия на бумажных или электронных носителях, занятия с использованием электронных учебных пособий проводятся в компьютерном классе.