Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ИрГУПС
от «10» июня 2020 года
протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
С.К. Каргапольцев
«17» июня 2020 года
приказ № 22

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

Сестринское операционное дело

Специальность Операционное дело

Общая трудоемкость программы 144 часа

Иркутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель ДПП ПК

Рабочая программа «Сестринское операционное дело» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности Операционное дело. Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве медицинской сестры /медицинского брата. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации: предоставление пациентам квалифицированного медицинского ухода и доврачебной медицинской помощи.

Нормативный срок освоения программы – 144 часа.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544 н от 18 октября 2013 г.);
- Профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» (Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)"; Приказ Минтруда России №147н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении Макета профессионального стандарта»)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ№ 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РФ от 2 марта 2000 г. N 16-51-32/16-15 "О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО"
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

1.3. Планируемые результаты подготовки

1.3.1. Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское операционное дело» должен:

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы,
- влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения профессионального модуля является совершенствование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности и общих компетенций.

2.1. Компетенции медицинских работников, развиваемые в результате освоения программы

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Выполнение работ по профессии - младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование. При освоении данной программы повышения квалификации одновременно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации. Для успешного освоения программы слушатель должен иметь навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, а также должен быть готов принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

2.3. Требования к итоговой аттестации

Освоение ДПП ПК заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из медицинского колледжа ФГБОУ ВО ИрГУПС, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО ИрГУПС.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематический план занятий (теоретических и практических)

Учебный план программы включает в себя универсальный и профессиональный модули, рассчитанные на 144 часа, из них очная часть – 72 часа, в том числе лекции 40 ч., практические занятия 32 ч.

№ п/п	Наименование дисциплин (УД), модулей (М)	Всего часов	В том числе				Формы промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	самост. работа		
					заочная часть	очная часть	
1	УМ 1. Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	8	8	-	-	дифферен-цированный зачет
	УМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	20	12	8			дифферен-цированный зачет
2	ПМ 1. Медицинский массаж	108	20	16	72	-	дифферен-цированный зачет, аттестацион-ная работа
	Всего:	**144**	**40**	**32**	**72**		
	Форма итоговой аттестации						экзамен

3.2 Календарный учебный график

3.2.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочно-очная форма обучения

3.2.2. Сроки освоения заочной части ДПП ПК – 72 часа, очной части – 72 часа, программа может быть реализована в течение 24 дней (по 6 часов в день).

3.2.3. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются медицинским колледжем ФГБОУ ВО ИрГУПС в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора оказания платных услуг.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов, в том числе СРС	1 неделя (6 часов в день)	2 неделя (6 часов в день)	3 неделя (6 часов в день)	4 неделя (6 часов в день)
1	УМ 1. Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16			ПА	
2	УМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	20			ПА	
2	ПМ 1. Сестринское операционное дело	108				ПА/ИА
	Итого:	**144**	**36**	**36**	**16** **20**	**36**

ПА – промежуточная аттестация
ИА – итоговая аттестация

3.3. Рабочие программы модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УНИВЕРСАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
УМ 1. Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.

Цель освоения программы УМ состоит в углублении теоретических знаний медицинских работников и овладении практическими умениями и навыками в области коммуникационного взаимодействия и информационных инноваций в профессиональной деятельности, обеспечении безопасной среды медицинской организации, осуществлении доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Данный модуль способствует расширению ПК1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.11

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	ПК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практи-ческие занятия	самосто-ятельная работа
	Раздел 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	ПК 4.1-4.11	**11**	**3**	**8**	-
1.1	Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Общественное здоровье населения и здравоохранение.	ПК 4.1-4.11	3	1	2	-
1.2	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовая защита пациента.	ПК 4.1-4.11	3	1	2	-
1.3	Психологические аспекты профессиональной деятельности	ПК 4.1-4.11	3	1	2	
1.4	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине. Электронный документооборот.	ПК 4.1-4.11	2	-	2	-
	Раздел 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской		**5**	**5**		-

	организации					
2.1	Основы организации инфекционной безопасности медицинской организации. Санитарно-эпидемические правила и нормативы.	ПК 4.1-4.11	2	2	-	-
2.2	Современные проблемы профилактики.	ПК1.1-1.3	2	2	-	-
2.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции.	ПК1.1-1.3	1	1	-	-
	Итого:		**16**	**8**	**8**	
	Форма промежуточной аттестации					дифферен-цированный зачет

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

Перечень основных источников

1. Алексеенко С. Н., Дробот Е. В. Профилактика заболеваний //Академия Естествознания. - 2015. http://www.monographies.ru/ru/book/view?id=524
2. Риффель А. В. Социальная медицина и медицинское право: избранные лекции. Учебник. /Академия Естествознания. – 2008 http://www.monographies.ru/ru/book/view?id=25
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

Содержание универсального модуля №1
Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
1.1. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Общественное здоровье населения и здравоохранение.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Понятие о системе здравоохранения.		
	2. Основы медицинского страхования.		
	3. Система организации медицинской помощи населению		
	4. Перспективы развития здравоохранения в России.		
	5. Приоритеты концепции развития здравоохранения РФ.		
	6. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Принципы отбора больных на курортное лечение.		
	2. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).		
	3. Основные принципы, элементы ПМСП.		
	4. Осуществление медсестрой первичной медико-санитарной помощи в своей работе.		
	5. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.		
	6. Стандартизация в здравоохранении.		
	7. Стандарты практической деятельности медсестер.		
1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовая защита пациента.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Уголовная ответственность медицинских работников.		
	2. Административная ответственность медицинских работников.		
	3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		
	4. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		
	2. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.		

1.3 Психологические аспекты профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.		
	2. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.		
	3. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение.		
	4. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания.		
	2. Основы профилактики и реабилитации.		
1.4 Медицинская информатика. Электронный документооборот.	**Содержание практического занятия**	2	
	1. Понятие электронного документооборота.		
	2. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование.		
	3. Понятие о создание электронных архивов.		
	4. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Dat! Меры предосторожности при работе с электронной почтой.		
	5. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.		
	6. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Internet.		
1.5 Основы организации инфекционной безопасности медицинской организации. Санитарно-эпидемические правила и нормативы.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ. Структура ВБИ.		
	2. Механизмы и пути передачи ВБИ. Группы риска по ВБИ.		
	3. Инфекционный процесс. Цепочка инфекционного процесса.		
	4. Основные мероприятия по профилактике ВБИ.		
	5. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.		
	6. Санитарно – противоэпидемический режим отделения.		
	7. Понятие об инфекционной безопасности и инфекционном контроле, виды и способы контроля		
1.6 Современные проблемы профилактики.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников		

	инфекциями с парентеральным путем передачи.		
	2. Меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами.		
1.7 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. ВИЧ – инфекция: определение, этиология, патогенез, эпидемиология.		
	2. Категории лиц, подлежащих обязательному обследованию на ВИЧ-инфекцию.		
	3. Основные клинические проявления ВИЧ – инфекции.		
	4. Особенности работы с ВИЧ – инфицированными пациентами.		
	5. Мероприятия по профилактике ВИЧ – инфекции.		
итого		**16**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УНИВЕРСАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
УМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Цель освоения программы УМ состоит в углублении теоретических знаний медицинских работников и овладении практическими умениями и навыками в области коммуникационного взаимодействия и информационных инноваций в профессиональной деятельности, обеспечении безопасной среды медицинской организации, осуществлении доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Данный модуль способствует расширению ПК1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.11

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	ПК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Сестринская помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке.	ПК 3.1-3.3	3	2	1	-
2	Сестринская помощь при острых отравлениях.	ПК 3.1-3.3	3	2	1	-
3	Сестринская помощь при несчастных случаях. Травмы. Ожоги. Отморожения.	ПК 3.1-3.3	4	2	2	-
4	Сестринская помощь при острых нарушениях кровообращения. Обморок. Коллапс. Шок.	ПК 3.1-3.3	4	2	2	-
5	Обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	ПК 3.1-3.3	2	2		-
6	Сестринская помощь при оказании сердечно-легочной реанимации.	ПК 3.1-3.3	4	2	2	-
	Итого:		**20**	**12**	**8**	**-**
	Форма промежуточной аттестации					дифференцированный зачет

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

Перечень основных источников

1. Зарянская М. Основы реаниматологии и анестезиологии. – Ростов на Дону: Феникс, 2017.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 № 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"

Содержание программы универсального модуля
УМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1 Сестринская помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Острые аллергические реакции.		
	2. Виды острых аллергических реакций.		
	3. Классификация.		
	4. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.		
	5. Клиника, диагностические критерии (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла), неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.		
	Содержание практического занятия	1	
	Клиника, диагностические критерии (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла), неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.		
Тема 2.2 Сестринская помощь при острых отравлениях.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Определение понятия "острое отравление".		
	2. Пути поступления яда в организм человека.		
	3. Стадии острого отравления.		
	4. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями.		
	5. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.		
	6. Посиндромная помощь при острых отравлениях.		
	7. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.		
	Содержание практического занятия	1	
	Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ		
Тема 2.3 Сестринская помощь при	**Содержание учебного материала**	2	3
	1. Определение понятия "травма". Виды травм.		

несчастных случаях. Травмы. Ожоги. Отморожения.	2. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.		
	3. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР–органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.		
	4. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении.		
	5. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них.		
	6. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения		
	Содержание практического занятия	2	
	Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения		
Тема 2.4 Сестринская помощь при острых нарушениях кровообращения. Обморок. Коллапс. Шок.	**Содержание учебного материала**	2	3
	1. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром		
	2. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.		
	3. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.		
	Содержание практического занятия	2	
	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром		
Тема 2.5	**Содержание учебного материала**	2	2

Обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	1. Классификация чрезвычайных ситуаций.		
	2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера .		
	3. Действия при землетрясении, наводнении, урагане, смерче, селе, оползне, снежных бурях , пожарах.		
	4. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.		
	5. Действие при авариях с выбросом ОВ, СДЯВ ,при разливе ртути при авариях на АЭС.		
	6. Коллективные индивидуальные средства защиты при угрозе поражения радиоактивными веществами, отравляющими веществами, бактериологическими веществами .		
	7. Действия при захвате заложников во время террористического акта		
	8. Действие при обнаружении взрывного устройства при террористическом акте.		
	9. Действие медицинских работников при массовых гражданских беспорядках		
	10. Действие медицинских работников при большом количестве пострадавших при ЧС, катастрофе.		
Тема 2.6 Сестринская помощь при терминальных состояниях	**Содержание учебного материала**	2	3
	1. Понятие о сердечно- легочной реанимации.		
	2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.		
	3. Искусственная вентиляция легких.		
	4. Приемы наружного массажа сердца.		
	5. Критерии эффективности реанимации.		
	6. Критерии продолжительности реанимации.		
	Содержание практического занятия	2	
	Обследование пострадавших с терминальными состояниями без инструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.		
Зачет	Выполнение заданий тестового контроля.		
итого		**20**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 1. Сестринское операционное дело

Цель освоения программы данного модуля состоит в расширении и систематизации знаний слушателей курсов о современных сестринских технологиях, об инновационных технологиях, позволяющих организовать деятельность в МО эффективно, в соответствии с запросами работодателя.

Данный модуль способствует расширению и углублению ПК 2.1-2.8, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	ПК	Всего часов	В том числе		
				лек-ции	практи-ческие занятия	самосто-ятельная работа
1.	Организация, структура и оборудование операционного блока.	ПК 4.3	1	1	-	
2.	Хирургические операции, виды операций. Позиции пациента на операционном столе.	ПК 2.1-2.8	2	1	1	
3.	Сестринский уход в профилактике хирургической инфекции. Антисептика. Асептика.	ПК 4.7	3	1	2	
4.	СЭР хирургического отделения и операционного блока.	ПК 4.8	2	1	1	
5.	Набор инструментов для типовых операций. Гемостаз. Виды использования в хирургии.	ПК 2.1-2.8	4	2	2	
6.	Методы эффективного и безопасного использования электрохирургического оборудования.	ПК 2.5-2.6	3	2	1	
7.	Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле.	ПК 2.5-2.6	3	2	1	
8.	Новые технологии в деятельности операционной сестры. Хирургия одного дня.	ПК 2.5-2.6	2	1	1	
9.	Деятельность медсестры при: подготовке к операции, во время операции, в послеоперационный период.	ПК 2.1-2.8	3	1	2	
10.	Планирование и оценка сестринской помощи в	ПК 2.1-2.8	1	1	-	

	послеоперационном периоде. Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений.					
11.	Сестринский уход при механических травмах. Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей.	ПК 2.1-2.8	2	1	1	
12.	Синдром повреждения мягких тканей. Характерные признаки ран, классификация, понятие о первично и вторично отсроченном шве, способы соединения тканей.	ПК 2.1-2.8	3	2	1	
13.	Сестринский уход при термических травмах. Сестринская помощь при ожогах. Сестринская помощь при холодовой и электрической травмах.	ПК 2.1-2.8	2	1	1	
14.	Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах брюшной полости.	ПК 2.1-2.8	3	2	1	
15.	Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов малого таза.	ПК 2.1-2.8	2	1	1	
16.	Выполнение аттестационной работы	ПК 2.1-2.8	-	-	-	72
	Итого:		**108**	**20**	**16**	**72**
	Форма промежуточной аттестации					Дифференци-рованный зачет, защита аттестационной работы

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю по заочной части является защита аттестационной работы, по очной части – дифференцированный зачет.

Перечень основных источников

1. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник: Допущено Минобразования РФ.- Ростов на Дону: Феникс, 2017.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
5. СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
6. СП 3.1.1.2341-08 « Профилактика вирусного гепатита В»
7. СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»;
8. СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

Содержание программы профессионального модуля
ПМ 1. Сестринское операционное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники	**Содержание учебного материала**	1	2
	Понятие хирургия и хирургические болезни. Организация хирургической службы в РФ. Функции и задачи хирургического отделения стационара и поликлиники, его должной штат и оснащение. Виды медицинской помощи оказываемой больным в отделении. Обязанности среднего медицинского персонала на рабочем месте, в перевязочной, процедурном кабинете, операционной. Особенности ухода за хирургическими пациентами.		
Тема 3.2. Хирургические операции, виды операций. Позиции пациента на операционном столе	**Содержание учебного материала**	1	2
	Определение и классификация хирургических вмешательств. Этапы операции. Термины, использующиеся в названиях оперативных вмешательств. Позиции пациента на операционном столе.		
	Содержание практического занятия	1	
	Осуществление сестринской помощи в условиях операционного блока.		
Тема 3.3. Сестринский уход в профилактике хирургической инфекции. Антисептика. Асептика	**Содержание учебного материала**	1	2
	Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности.		
	Содержание практического занятия	2	
	Выполнение манипуляций для подготовки к работе в стерильных условиях		

Тема 3.4. СЭР хирургического отделения и операционного блока	**Содержание учебного материала**	1	2
	Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПМО. Методы антисептики. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.		
	Содержание практического занятия	1	
	Осуществление сестринской деятельности при работе в перевязочной, операционной		
Тема 3.5. Набор инструментов для типовых операций. Гемостаз. Виды использования в хирургии.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Набор инструментов для типовых операций. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечений. Методы окончательной остановки кровотечения. Признаки острой кровопотери, местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов). Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.		
	Содержание практического занятия	2	
	Овладение методами остановки различных видов кровотечений.		
Тема 3.6. Методы эффективного и безопасного использования электрохирургического оборудования.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Виды электрохирургии. Правила пользования электрохирургическим оборудованием. Подготовка пациента. Электрохирургия и горючие вещества. Осложнения высокочастотной электрохирургии и их профилактика. Особенности электрохирургии в лапароскопии. Общие правила применения ВЧЭХ в эндоскопии.		
	Содержание практического занятия	1	

	Овладение методами использования электрохирургического оборудования.		
Тема 3.7. Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Классификация шовного материала. Требования к шовному материалу. Классификация хирургических инструментов. правила использования.		
	Содержание практического занятия	1	
	Овладение методами использования современных материалов и хирургических инструментов.		
Тема 3.8. Новые технологии в деятельности операционной сестры. Хирургия одного дня.	**Содержание учебного материала**	1	2
	Современные технологии в работе операционного блока. Специфика деятельности среднего медицинского персонала в операционной в современных условиях. Хирургия одного дня.		
	Содержание практического занятия	1	
	Овладение новыми технологиями в деятельности операционной сестры.		
Тема 3.9. Деятельность медсестры при: подготовке к операции, во время операции, в послеоперационный период.	**Содержание учебного материала**	1	2
	Определение предоперационного периода, его цели и задачи. Основные показатели функций систем организма в норме. Подготовка пациентов к экстренной и плановой операциям		
	Содержание практического занятия	2	
	Осуществление сестринской деятельности при подготовке к операции и во время операции.		
Тема 3.10. Планирование	**Содержание учебного материала**	1	2

и оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде. Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений	Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Особенности сестринского ухода за пациентом после операции. Признаки гладкого течения послеоперационного периода. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений.		
Тема 3.11. Сестринский уход при механических травмах. Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей	**Содержание учебного материала**	1	2
	Признаки, первая медицинская помощь, принципы лечения при ушибах, вывихах, переломах, синдроме длительного сдавления. Травматический шок.		
	Содержание практического занятия	1	
	Осуществление мероприятий по оказанию помощи пациентам с механическими повреждениями конечностей		
Тема 3.12. Синдром повреждения мягких тканей. Характерные признаки ран, классификация, понятие о первично и вторично отсроченном шве, способы соединения тканей.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Ранения. Классификация ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Лечение ран. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Способы соединения тканей. Признаки инфицированности раны. Местное и общее лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса.		
	Содержание практического занятия	1	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями целостности кожи		
Тема 3.13. Сестринский	**Содержание учебного материала**	1	2

уход при термических травмах. Сестринская помощь при ожогах. Сестринская помощь при холодовой и электрической травмах.	Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма. Степени глубины ожоговой раны. Методы определения площади ожоговой поверхности. Понятие об ожоговой болезни. Виды холодовой травмы. Степени отморожения открытых участков тела. Первая медицинская помощь при термической травме, принципы лечения.		
	Содержание практического занятия	1	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с термической травмой.		
Тема 3.14. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах брюшной полости	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот». Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при подозрении на «острый живот», первая помощь. Признаки повреждений передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Первая медицинская помощь при травмах живота.		
	Содержание практического занятия	1	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с подозрением на «острый живот»		
Тема 3.17. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов малого таза	**Содержание учебного материала**	1	2
	Понятие об урологии. Основные признаки повреждений почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь. Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений.		
	Содержание практического занятия	1	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами и хирургическими заболеваниями органов мочевыделительной системы.		
ИТОГО		**36**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Материально–техническое обеспечение учебных кабинетов:

– рабочее место преподавателя
– рабочее место обучающегося
– шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
– манипуляционные столики
– процедурные столы
– биксы разных размеров
– секундомеры или часы
– емкости для дезинфицирующих средств разные
– мешки для сбора обходов классов А и Б
– иглосъемники разнообразные
– стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
– комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
– крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
– маски медицинские
– ведра
– комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
– ерши
– ветошь
– одноразовые шприцы разного объема
– иглы для различных видов инъекций
– корнцанги
– ножницы
– пинцеты
– шпатели
– лотки разные
– пузыри для льда
– перчатки медицинские (чистые и стерильные)
– бинты
– вата
– клеенки
– впитывающие пеленки
– простыни
– пеленки
– полотенца
– салфетки марлевые разные
– марля
– фартуки клеенчатые
– тазы
– наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы,

презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества

Технические средства обучения:
- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран.

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Основные источники

1. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник: Допущено Минобразования РФ.- Ростов на Дону: Феникс, 2017.

Электронные источники

1. http://www.minzdravsoc.ru - Министерство здравоохранения и социального развития РФ
2. - http://www.consultant.ru/ – нормативные документы;
3. - http://www.recipe.ru/ – нормативные документы;
4. - http://www.med-pravo.ru – нормативные документы.

Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);
- Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
- ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»
- Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. N 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
- СП 3.1.1.2341-08 « Профилактика вирусного гепатита В».

− СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

− СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;

− СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;

− СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»

− СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;

− Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10

− Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации

4.4. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское операционное дело» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Операционное дело».

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность слушателей в рамках данной программы предусматривает лекционные и практические занятия. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и опыт работы, соответствующий профилю преподаваемого модуля.

Слушателям по всем дисциплинам (модулям) предоставляются учебно-методические пособия на бумажных или электронных носителях, занятия с использованием электронных учебных пособий проводятся в компьютерном классе.