Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ИрГУПС
от «10» июня 2020 года
протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ С.К. Каргапольцев
«17» июня 2020 года
приказ № 22

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

Физиотерапия

Специальность Физиотерапия

Общая трудоемкость программы 144 часа

Иркутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы повышения квалификации

Настоящая программа повышения квалификации специалистов представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации.

Программа предназначена для повышения квалификации медицинских сестер по физиотерапии.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателя квалификации: среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия" без предъявления требований к стажу работы.

Нормативный срок освоения программы – 144 часа.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544 н от 18 октября 2013 г.);
- Профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» (Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)"; Приказ Минтруда России №147н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении Макета профессионального стандарта»)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ№ 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РФ от 2 марта 2000 г. N 16-51-32/16-15 "О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в образовательных учреждениях СПО"
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 « О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

1.3 Планируемые результаты подготовки

Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы Физиотерапия должен **иметь практический опыт:**

- Выполнять профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении.

- Осуществлять проведение физиотерапевтических процедур.
- Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием.
- Подготавливать пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры.
- Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении.
- Вести медицинскую документацию.
- Обеспечивать правильное хранение, учет использования лекарственных средств.
- Проводить санитарно-просветительную работу.
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
- Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
- теоретические основы сестринского дела,
- правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием, основные причины,
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм,
- виды, формы и методы реабилитации,
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов,
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов,
- характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств,
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений,
- основы валеологии и санологии,
- методы и средства гигиенического воспитания,
- основы диспансеризации,
- социальную значимость заболеваний,
- систему инфекционного контроля,
- инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации,
- основы медицины катастроф,
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения,
- основные виды медицинской документации,
- медицинскую этику,
- психологию профессионального общения,
- основы трудового законодательства,
- правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Компетенции медицинских работников, развиваемые в результате освоения программы

№ п/п	Компетенции профессиональные	Наименование компетенции
1	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
4	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
5	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
6	ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
7	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
8	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
9	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
10	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
11	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
12	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
13	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
14	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
15	ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
16	ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
17	ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
18	ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
19	ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию.
20	ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
21	ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
22	ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
23	ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
24	ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
25	ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2.2 Требования к уровню подготовки слушателей, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование. При освоении данной программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации. Для успешного освоения программы слушатель должен иметь навыки пользователя ПК и поиска информации в сети Интернет, а также должен быть готов принимать новые идеи и реализовать их в своей практике.

2.3 Требования к итоговой аттестации

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО ИрГУПС.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

Учебный план программы включает в себя универсальный и профессиональный модули, рассчитанные на 144 часа, из них очная часть – 72 часа, в том числе лекции 46 ч., практические занятия 26 ч.

№ п/п	Наименование дисциплин (УД), модулей (М)	Всего часов	В том числе				Формы промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	самост. работа		
					заочная	очная часть	
1	УМ.1 Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	8	8	-	-	дифферен-цированный зачет
	УМ.2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	20	12	8			дифферен-цированный зачет
2	ПМ.1 Физиотерапия	108	26	10	72	-	дифферен-цированный зачет, аттестацион-ная работа
	Всего:	**144**	**46**	**26**	**72**		
	Форма итоговой аттестации						экзамен

3.2 Календарный учебный график

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочно-очная форма обучения

3.2. Сроки освоения заочной части ППК – 72 часа, очной части – 72 часа, программа может быть реализована в течение 24 дней (по 6 часов в день).

3.3. Календарные сроки реализации ППК устанавливаются медицинским колледжем ФГБОУ ВО ИрГУПС в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора оказания платных услуг.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов, в том числе СРС	1 неделя (6 часов в день)						2 неделя (6 часов в день)						3 неделя (6 часов в день)						4 неделя (6 часов в день)					
1	УМ.1 Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16															ПА									
2	УМ.2 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	20																		ПА						
2	ПМ.1 Физиотерапия	108																								ПА/ИА
	Итого:	**144**	**36**						**36**						**16**			**20**			**36**					

ПА – промежуточная аттестация
ИА – итоговая аттестация

3.3 Рабочие программы модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСАЛЬНОГО МОДУЛЯ
УМ.1 Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.

Цель освоения программы УМ.1 состоит в углублении теоретических знаний медицинских работников и овладении практическими умениями и навыками в области коммуникационного взаимодействия и информационных инноваций в профессиональной

деятельности, обеспечении безопасной среды медицинской организации. Данный модуль способствует расширению ПК1.1-1.3, ПК 4.1-4.11

Учебно-тематический план

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	ПК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практи-ческие занятия	самосто-ятельная работа
1.1	Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Общественное здоровье населения и здравоохранение.	ПК 4.1-4.11	3	1	2	-
1.2	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовая защита пациента.	ПК 4.1-4.11	3	1	2	-
1.3	Психологические аспекты профессиональной деятельности	ПК 4.1-4.11	3	1	2	
1.4	Медицинская информатика. Электронный документооборот.	ПК 4.1-4.11	2	-	2	-
1.5	Основы организации инфекционной безопасности медицинской организации. Санитарно-эпидемические правила и нормативы.	ПК 4.1-4.11	2	2	-	-
1.6	Современные проблемы профилактики.	ПК1.1-1.3	2	2	-	-
1.7	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции.	ПК1.1-1.3	1	1		-
	Итого:		16	**8**	**8**	
	Форма промежуточной аттестации					дифферен ци-рованный зачет

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

Перечень основных источников

1. Алексеенко С. Н., Дробот Е. В. Профилактика заболеваний //Академия Естествознания. - 2015. http://www.monographies.ru/ru/book/view?id=524
2. Риффель А. В. Социальная медицина и медицинское право: избранные лекции. Учебник. /Академия Естествознания. – 2008 http://www.monographies.ru/ru/book/view?id=25

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

Содержание универсального модуля УМ.1
Инфекционная безопасность, коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
1.1. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Общественное здоровье населения и здравоохранение.	**Содержание учебного материала**	01	2
	1. Понятие о системе здравоохранения.		
	2. Основы медицинского страхования.		
	3. Система организации медицинской помощи населению		
	4. Перспективы развития здравоохранения в России.		
	5. Приоритеты концепции развития здравоохранения РФ.		
	6. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Принципы отбора больных на курортное лечение.		
	2. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).		
	3. Основные принципы, элементы ПМСП.		
	4. Осуществление медсестрой физкабинета первичной медико-санитарной помощи в своей работе.		
	5. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.		
	6. Стандартизация в здравоохранении.		
	7. Стандарты практической деятельности медсестер физиотерапевтических отделений (кабинетов).		
1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовая защита пациента.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Уголовная ответственность медицинских работников.		
	2. Административная ответственность медицинских работников.		
	3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		
	4. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		
	2. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.		
1.3	**Содержание учебного материала**	1	2

Психологические аспекты профессиональной деятельности	1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.		
	2. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.		
	3. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение.		
	4. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания.		
	2. Основы профилактики и реабилитации.		
1.4 Медицинская информатика. Электронный документооборот.	**Содержание практического занятия**	2	2
	1. Понятие электронного документооборота.		
	2. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование.		
	3. Понятие о создание электронных архивов.		
	4. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Dat! Меры предосторожности при работе с электронной почтой.		
	5. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.		
	6. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Internet.		
1.5 Основы организации инфекционной безопасности медицинской организации. Санитарно-эпидемические правила и нормативы.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ. Структура ВБИ.		
	2. Механизмы и пути передачи ВБИ. Группы риска по ВБИ.		
	3. Инфекционный процесс. Цепочка инфекционного процесса.		
	4. Основные мероприятия по профилактике ВБИ.		
	5. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.		
	6. Санитарно – противоэпидемический режим отделения.		
	7. Понятие об инфекционной безопасности и инфекционном контроле, виды и способы контроля		
1.6 Современные проблемы профилактики.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем передачи.		
	2. Меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами.		

1.7 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. ВИЧ –инфекция: определение, этиология, патогенез, эпидемиология.		
	2. Категории лиц, подлежащих обязательному обследованию на ВИЧ- инфекцию.		
	3. Основные клинические проявления ВИЧ – инфекции.		
	4. Особенности работы с ВИЧ – инфицированными пациентами.		
	5. Мероприятия по профилактике ВИЧ – инфекции.		
итого		**16**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УНИВЕРСАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
УМ.2 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Цель освоения программы УМ.2 состоит в углублении теоретических знаний медицинских работников и овладении практическими умениями и навыками в области, осуществлении доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Данный модуль способствует расширению ПК 3.1-3.3

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	ПК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практи-ческие занятия	самосто-ятельная работа
1	Сестринская помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке.	ПК 3.1-3.3	3	2	1	-
2	Сестринская помощь при острых отравлениях.	ПК 3.1-3.3	3	2	1	-
3	Сестринская помощь при несчастных случаях. Травмы. Ожоги. Отморожения.	ПК 3.1-3.3	4	2	2	-
4	Сестринская помощь при острых нарушениях кровообращения. Обморок. Коллапс. Шок.	ПК 3.1-3.3	4	2	2	-
5	Обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	ПК 3.1-3.3	2	2		-
6	Сестринская помощь при терминальных состояниях	ПК 3.1-3.3	4	2	2	-
	Итого:		**20**	**12**	**8**	**-**
	Форма промежуточной аттестации					дифференци-рованный зачет

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по данному модулю является дифференцированный зачет (компьютерное тестирование). Зачет принимается в рамках учебного времени, отведенного на освоение модуля.

Перечень основных источников

1. Зарянская М. Основы реаниматологии и анестезиологии. – Ростов на Дону: Феникс, 2014.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 № 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"

Содержание программы универсального модуля
УМ.2 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 2.1 Сестринская помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Острые аллергические реакции.		
	2. Виды острых аллергических реакций.		
	3. Классификация.		
	4. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.		
	5. Клиника, диагностические критерии (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла), неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.		
	Содержание практического занятия	1	
	Клиника, диагностические критерии (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла), неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.		
Тема 2.2 Сестринская помощь при острых отравлениях.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Определение понятия "острое отравление".		
	2. Пути поступления яда в организм человека.		
	3. Стадии острого отравления.		
	4. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями.		
	5. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.		
	6. Посиндромная помощь при острых отравлениях.		
	7. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.		
	Содержание практического занятия	1	
	Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ		
Тема 2.3 Сестринская помощь при несчастных случаях. Травмы. Ожоги.	**Содержание учебного материала**	2	3
	1. Определение понятия "травма". Виды травм.		
	2. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического		

Отморожения.	шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.		
	3. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР–органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.		
	4. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении.		
	5. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них.		
	6. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения		
	Содержание практического занятия	2	
	Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения		
Тема 2.4 Сестринская помощь при острых нарушениях кровообращения. Обморок. Коллапс. Шок.	**Содержание учебного материала**	2	3
	1. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром		
	2. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.		
	3. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.		
	Содержание практического занятия	2	
	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром		
Тема 2.5 Обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций.		
	2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера .		
	3. Действия при землетрясении, наводнении, урагане, смерче, селе, оползне, снежных бурях , пожарах.		
	4. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.		
	5. Действие при авариях с выбросом ОВ, СДЯВ ,при разливе ртути при авариях на		

	АЭС.		
	6. Коллективные индивидуальные средства защиты при угрозе поражения радиоактивными веществами, отравляющими веществами, бактериологическими веществами .		
	7. Действия при захвате заложников во время террористического акта		
	8. Действие при обнаружении взрывного устройства при террористическом акте.		
	9. Действие медицинских работников при массовых гражданских беспорядках		
	10. Действие медицинских работников при большом количестве пострадавших при ЧС, катастрофе.		
Тема 2.6 Сестринская помощь при терминальных состояниях	**Содержание учебного материала**	2	3
	1. Понятие о сердечно- легочной реанимации.		
	2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.		
	3. Искусственная вентиляция легких.		
	4. Приемы наружного массажа сердца.		
	5. Критерии эффективности реанимации.		
	6. Критерии продолжительности реанимации.		
	Содержание практического занятия	2	
	Обследование пострадавших с терминальными состояниями без инструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.		
Зачет	Выполнение заданий тестового контроля.		
итого		**20**	

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.1 Физиотерапия

Цель рабочей программы повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по программе «Физиотерапия» состоит в совершенствовании профессиональных компетенций. И получение новых практических навыков, знаний. Умений необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

№ п/п	Наименование тем	пк	всего часов	в том числе		
				kек-ции	практи-ческие занятия	самосто-ятельная работа
1	Организация физиотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях. Место физиотерапии в лечебном комплексе.	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	2	2		-
2	Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете).	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	1		1	-
3	Строение материи. Сущность электрического тока. Гальванизация и лекарственный электрофорез.	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	2	2		-
4	Гальванизация. Электрофорез лекарственных веществ.	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	1		1	-
5	Импульсные токи. Электросон, диадинамотерапия.	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	2	2		-
6	Электросон, диадинамические токи.	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	1		1	-
7	Амплипульстерапия, флюктуоризация, интер-ференцтерапия	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	2	2		
8	Местная дарсонвализация. Ультратонтерапия. Индуктотермия.	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	2	2		
9	УВЧ-терапия.	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	2	2		
10	Микроволновая терапия	ПК 2.7 ПК 4.7	1	1		

		ПК 4.8 ПК 4.9				
11	Аэрозольтерапия	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	1	1		
12	Аэроионотерапия. Франклинизация.	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	3	1	2	
13	Физические основы светолечения. Солнечный спектр. Лечение инфракрасными и видимыми лучами.	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	1	1		
14	Лазеротерапия.	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	1	1		
15	Ультрафиолетовое облучение.	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	1	1		
16	Физиопрофилактика.	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	3	1	2	
17	Магнитотерапия	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	2	1	1	
18	Ультразвуковая терапия	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	2	1	1	
19	Физиологические и физические основы водолечения. Радонотерапия	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	1	1		
20	Общие и местные ванны. Промывания кишечника. Подводные вытяжения позвоночника	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	1	1		
21	Различные среды для передачи тепловой энергии организму. Пелоидотерапия.	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	1	1		
22	Парафинолечение. Глинолечение, озокеритоле-чение, псаммотерапия.	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	1	1		
23	Теплолечение.	ПК 2.7	1		1	

		ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9				
24	Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении, кабинете	ПК 2.7 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	1	1		
25	Выполнение аттестационной работы		-	-	-	72
	Итого:		**108**	**26**	**10**	**72**
	Форма промежуточной аттестации					ДЗ

Условия реализации программы модуля дисциплины

Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Основные источники:

1. Боголюбов В.М. Понаморенко Г.Н. Общая физиотерапия: Учеб. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: СПБ.: ООО «СЛП», 2000 – 480 с. – (Учеб лит для студентов мед ВУЗов).

Дополнительная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум / В.А.Медик, В.И. Лисицин, А.В.Прохорова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.-144с.:ил
2. Экономика и управление здравоохранения: учебник / Л.Ю. Трушкина и др.- 4-е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007.- 383с.
3. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник /В.И. Маколкин.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2004.- 464с.
4. Внутренние болезни: учебник для медицинских ВУЗов под ред. С.И. Рябова.- 4-е изд., стер.- СПб.: Спец Лит, 2006.- 897с.:ил.
5. Охрана труда персонала физиотерапевтических отделений. – М.: Гранъ, 2000. – 94 с. – (Б-ка инженера по охране труда учреждений здравоохранения).
6. Физическая реабилитация: Учеб. для акад. и ин-тов физ. культуры под ред. С.Н. Попова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 608 с.
7. Руденко Т.Л. Физиотерапия / Под ред. В. М. Кузнецовой – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 352с. – (медицина для Вас).
8. Клячкин Л.М., Виноградова М.Н. Физиотерапия,- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1995 - 240с. - (Учеб. лит. для уч-ся мед. училищ).
9. Пономаренко Г.Н. Электромагнитотерапия и светолечение. СПТ 1995.
10. Справочник по физиотерапии/ Под ред. ВТ. Ясногородского. - М: Медицина, 1992 – 511с.

Интернет – ресурсы:

http://www.fss.ru/ru/news/50566.shtml.
http://www.consultant.ru/ - нормативные документы
http://www.recipe.ru/ - нормативные документы

Содержание профессионального модуля ПМ.1Физиотерапия

Наименование дисциплин (модулей)	Содержание учебного материала, содержание практического занятия	Объем часов	Уровень знаний
Тема 1. Организация физиотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях. Место физиотерапии в лечебном комплексе.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Общая характеристика физических факторов, разделы физиотерапии.		
	2. Развитие физиотерапии в России.		
	3. Принципы организации работы специализированных физиотерапевтических учреждений (больниц, поликлиник).		
	4. Место физиотерапии в общем лечебном комплексе.		
	5. Современные представления о механизме действия физических факторов лечения.		
	6. Функциональные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения.		
	7. Основные документы регламентирующие работу физиотерапевтического отделения (кабинета).		
Тема 2. Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете).	**Содержание практического занятия**	1	2
	1. Организация работы физиотерапевтического отделения и кабинета.		
	2. Права и обязанности медицинского персонала физиотерапевтического отделения и кабинета.		
	3. Ведение медицинской документации физиотерапевтического отделения и кабинета.		
	4. Нормы нагрузки для медицинского персонала.		
	5. Основные документы, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения и кабинета.		
Тема 3. Строение материи. Сущность электрического тока. Гальванизация и лекарственный электрофорез.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Проводники, полупроводники, изоляторы. Единицы измерения параметров тока. Закон Ома. Закон Джоуля-Ленца.		
	2. Постоянный и переменный ток, физическая характеристика. Электромагнитные колебания. Электромагнитное, электрическое и магнитное поля. Единицы измерения. Напряженность поля.		
	3. Понятие о самоиндукции. Трансформаторы и электрические емкости.		
	4. Определение метода гальванизации. Аппараты для гальванизации, принцип их устройства.		
	5. Характеристика постоянного тока. Наиболее часто употребляемые методики гальванизации и электрофореза.		

	6. Механизм действия гальванизации и электрофореза.		
	7. Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к гальванизации и электрофорезу.		
	8. Лекарственный электрофорез как электрофармакологический комплекс.		
	9. Особенности и преимущества электрофореза, сочетание его с другими видами лечения.		
	10. Дозирование гальванизации и электрофореза.		
	11. Новые методики гальванизации и лекарственного электрофореза.		
Тема 4. Гальванизация. Электрофорез лекарственных веществ.	**Содержание практического занятия**	1	
	1. Аппараты для гальванизации: Поток-1, Поток-2, Ион-1, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами.		
	2. Отпуск процедур гальванизации.		
	3. Добавочные принадлежности: провода, зажимы, электроды, прокладки.		
	4. Обработка электродов и прокладок, песочных подушек, бинтов.		
	5. Методы определения полярности электродов.		
	6. Новые методики гальванизации.		
	7. Техника и методики проведения процедур лекарственного электро-фореза.		
	8. Полярность введения лекарственных веществ, таблица растворимости.		
	9. Дозирование лекарственных веществ.		
	10. Стандартные методики электрофореза: продольные, поперечные.		
	11. Преимущества лекарственного электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ.		
	12. Методики общего электрофореза.		
	13. Новые методики лекарственного электрофореза.		
Тема 6. Электросон, диадинамические токи.	**Содержание практического занятия**	1	2
	Аппараты для электросна: ЭС-4Т, ЭС-3, ЭС-10-5, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами.		
	Отпуск процедур электросна, обработка прокладок и электродов.		
	Особенности отпуска процедур электросна в детской практике.		
	Аппараты Тонус-1, То-нус-2, СНИМ-1, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами.		
	Отпуск процедур диадинамотерапии, обработка электродов, прокладок.		
	Подбор форм токов при различных заболеваниях.		
	Новые методики диадинамотерапии, электросна и электроанальгезии.		
Тема 7. Амплипульстерапия,	**Содержание учебного материала**	2	2

флюктуоризация, интер-ференцтерапия	1. Физическая характеристика метода амплипульстерапии, интер-ференцтерапии, флюктуоризации.		
	2. Механизм действия и лечебное действие этих токов.		
	3. Аппараты, дозирование, показания и противопоказания к этим методам.		
Тема 8. Местная дарсонвализация. Ультратонтерапия. Индуктотермия.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Определение методов. Аппараты для ультратонтерапии и местной дарсонвализации.		
	2. Характеристика токов, вакуумные электроды, физиологическое и лечебное действие.		
	3. Методики, показания и противопоказания.		
	4. Отличие ультратонтерапии от местной дарсонвализации.		
	5. Новые методики местной дарсонвализации и ультратонтерапии.		
	6. Индуктотермия.		
	7. Определение метода.		
	8. Лечебное и физиологическое действие.		
	9. Аппаратура для индуктотермии и УВЧ-индуктотермии.		
	10. Дозирование, техника безопасности, показания и противопоказания.		
	11. Новые методики ин-дуктотермии.		
	12. Техника безопасности.		
Тема 9. УВЧ-терапия.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Определение метода.		
	2. Лечебное и физиологическое действие УВЧ-терапии.		
	3. Импульсное электрическое поле УВЧ.		
	4. Аппараты для УВЧ-терапии – портативные и стационарные.		
	5. Техника и методики отпуска процедур УВЧ-терапии.		
	6. Дозирование УВЧ-терапии.		
	7. Показания и противопоказания.		
	8. Новые методики УВЧ-терапии.		
	1. Отпуск процедур на аппаратах УВЧ – терапии при различных заболеваниях.		
	2. Методики УВЧ – терапии: поперечные, продольные, тангенциальные.		
	3. Дозирование УВЧ-терапии.		
	4. Новые методики УВЧ-терапии.		
	5. Импульсное электрическое поле УВЧ.		
Тема 10. Микроволновая терапия	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Определение метода.		

	2. Лечебное и физиологическое действие сантиметровых, дециметровых и миллиметровых волн.		
	3. Аппараты для микроволновой терапии.		
	4. Техника безопасности.		
	5. Дозирование микроволн.		
	6. Показания и противопоказания.		
	7. Отличие от УВЧ-терапии.		
	8. Новые методики микроволновой терапии.		
Тема 11. Аэрозольтерапия	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Физическая характеристика, механизм лечебного действия.		
	2. Аппараты для аэрозольтерапии – портативные и стационарные, индивидуальные и групповые.		
	3. Дозирование, показания и противопоказания.		
	4. Новые прописи ингаляций.		
Тема 12. Аэроионотерапия. Франклинизация.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Физическая характеристика аэроионов.		
	2. Естественная ионизация воздуха.		
	3. Механизм лечебного действия аэроионов.		
	4. Аппараты для искусственной ионизации воздуха.		
	5. Техника безопасности при работе с ними, показания и противопоказания.		
	6. Франклинизация.		
	7. Определение метода, физиологическое действие, аппараты для франклинизации.		
	8. Техника безопасности при работе с ними.		
	9. Методики франклинизации, показания и противопоказания.		
	Содержание практического занятия	2	
	1.Физическая характеристика метода амплипульстерапии, интер-ференцтерапии, флюктуоризации.		
	2. Аппараты для ультратонтерапии и местной дарсонвализации.		
	3. Физическая характеристика аэроионов.		
Тема 13. Физические основы светолечения. Солнечный спектр. Лечение инфракрасными и видимыми лучами.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Солнечный спектр: инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое излучение. Их характеристика.		
	2. Основные законы излучения.		
	3. Зависимость между интенсивностью и расстоянием от источника излучения,		

	облученностью и углом падения лучей.		
	4. Поглощение лучистой энергии.		
	5. Биологическое действие оптической области отдельных частей: инфракрасного, видимого, ультрафиолетового излучений.		
	6. Тепловая и ультрафиолетовая эритема.		
	7. Облучатели инфракрасного излучения (инфраруж), видимого излучения (соллюкс, лампа Минина, местные световые ванны).		
	8. Методики, дозирование, показания и противопоказания к лечению инфракрасными и видимыми лучами.		
Тема 14. Лазеротерапия.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Лазерное излучение.		
	2. Свойство лазерного луча, механизм действия, показания, аппаратура.		
	3. Методики отпуска процедур.		
	4. Техника безопасности.		
	5. Новые методики лазерного излучения.		
Тема 15. Ультрафиолетовое облучение.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Ультрафиолетовое излучение.		
	2. Механизм физиологического и лечебного действия, аппараты.		
	3. Методики общего облучения. Показания и противопоказания.		
	4. Наиболее употребляемые методики местного облучения.		
	5. Показания и противопоказания.		
	6. Дозировка, определение биодозы.		
	7. Фотохимическое и биологическое действие, лечебное действие.		
	8. Облучатели УФ с источниками интегрального излучения — стационарный, портативный, облучатель передвижной эритемный, бактерицидный, ОКУФ, лампы дуговые ртутно-трубчатые (ДРТ), люминесцентные эри-темные (ЛЭ), дуговые бактерицидные (ДБ).		
	9. Солнцелечение.		
	10. Дозировка, рассеянное солнечное излучение.		
	11. Методика проведения солнечных и воздушных ванн.		
	12. Показания и противопоказания. Новые методики светолечения.		
Тема 16. Физиопрофилактика.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Понятие о физиопрофилактике.		
	2. Основные средства физиопрофилактики, их значение для закаливания и оздоровления населения.		

	3. Физиопрофилактории, фотарии, их устройство, оборудование, их значение для профилактики заболеваний взрослого и детского населения.		
	Содержание практического занятия	2	
	1. Искусственные источники инфракрасного и видимого излучения: лампа Соллюкс, лампа Минина, местные световые ванны.		
	2. Правила техники безопасности при работе с этими аппаратами.		
	3. Дозирование.		
	4. Искусственные источники ультрафиолетового излучения: селективные и интегральные источники, правила техники безопасности при работе с этими излучателями.		
	5. Определение биологической дозы по Горбачеву.		
	6. Определение средней биодозы, составление паспорта горелки.		
	7. Дозирование ультрафиолетовых лучей.		
	8. Отпуск различных методик ультрафиолетового облучения, обработка тубусов.		
	9. Солнечные и воздушные ванны, их методики.		
	10. Новые методики ультрафиолетового облучения.		
	11. Фотарии, их оборудование, проведение общих групповых облучений.		
	12. Техника безопасности при отпуске процедур в фотариях.		
	13. Лазерное излучение.		
	14. Особенности лазерного луча.		
	15. Механизм действия, методики, показания и противопоказания.		
	16. Техника безопасности при работе с лазерными генераторами.		
	17. Новые методики лазеротерапии.		
Тема 17. Магнитотерапия	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Определение метода.		
	2. Механизм действия.		
	3. Действие на организм.		
	4. Аппараты "Полюс-1", "Полюс-101", "Алимп".		
	5. Показания и противопоказания.		
	6. Параметры магнитных полей: частота, интенсивность, индукция магнитного поля.		
	7. Новые методики магнитотерапии.		
	Содержание практического занятия	1	
	1. Аппараты для магнитотерапии: Алимп, Полюс-1, Полюс-2, Полюс-101, Авимп, техника безопасности при работе с этими аппаратами.		

	2. Дозирование магнитотерапии.		
	3. Новые методики магнитотерапии.		
Тема 18. Ультразвуковая терапия	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Определение ультразвука.		
	2. Его характеристика: частота, интенсивность, мощность.		
	3. Получение ультразвука для лечебных целей.		
	4. Биофизическая характеристика ультразвука.		
	5. Механизм лечебного действия.		
	6. Ультрафонофорез.		
	7. Перечень лекарственных веществ, вводимых ультразвуком.Дозировка.		
	8. Показания и противопоказания.		
	9. Аппараты серии УЗТ, Гамма, ЛОР и др.		
	10. Новые методики ультразвуковой терапии.		
	Содержание практического занятия	1	
	1. Аппараты для ультразвуковой терапии серии: УТП, УЗТ, ЛОР, Гам-ма; техника безопасности при работе с этими аппаратами.		
	2. Дозирование ультразвуковой терапии.		
	3. Методики ультразвуковой терапии.		
	4. Фонофорез лекарственных веществ.		
	5. Определение наличия ультразвуковых волн на головке вибратора.		
	6. Понятие о частоте, мощности, интенсивности ультразвука.		
	7. Новые методики ультразвуковой терапии.		
Тема 19. Физиологические и физические основы водолечения. Радонотерапия.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Механизм физиологического и лечебного действия гидро- и бальнеотерапевтических процедур на организм.		
	2. Физиологические и физические основы водолечения. Ответные реакции организма.		
	3. Водолечебные процедуры и техника их проведения: обливания, обтирания, укутывание, компресс.		
	4. Души: дождевой, игольчатый, пылевой, душ Шарко, циркулярный, восходящий, паровой, подводный душ-массаж.		
	5. Система организации радонотерапии в России.		
	6. Бальнеотехника радоновых процедур.		
	7. Основы радиационной терапии.		
	8. Методика приготовления концентрированных растворов радона.		

	9. Техника приготовления и методика отпуска радоновых ванн, орошений, питья и др.		
	10. Биологическое действие, механизм лечебного действия, показания и противопоказания к радоновых процедурам.		
	11. Вопросы защиты от излучений, гигиена труда и льготы.		
Тема 20.Общие и местные ванны. Промывания кишечника. Подводные вытяжения позвоночника	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Местные ванны: ручные, ножные, сидячие, с постепенно повышающейся температурой (по Гауфе и по Валиньскому).		
	2. Общие пресные ванны, лекарственные ванны (хвойные, шалфейные и др.).		
	3. Минеральные ванны (хлоридно-натриевые, йод-бромные и др.), газовые (кислородные, углекислые и др.).		
	4. Контроль за состоянием больных во время процедуры.		
	5. Значение отдыха состоянием больных во время процедуры.		
	6. Значение отдыха.		
	7. Промывание кишечника.		
	8. Аппараты для проведения процедур, техника отпуска, продолжительность, температура воды.		
	9. Методика вытяжения позвоночника в воде.		
	10. Общие показания и противопоказания к гидробальнеопроцедурам.		
	11. Режим больного после проведения водолечебных процедур.		
	12. Водолечебница, её оборудование, правила техники безопасности.		
Тема 21. Различные среды для передачи тепловой энергии организму. Пелоидотерапия.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Среды для передачи тепловой энергии.		
	2. Значение химических инградиентов, органических веществ.		
	3. Грязелечение.		
	4. Иловые, торфяные грязи, физико-химические свойства, физиологическое и лечебное действие.		
	5. Грязевое хозяйство, добыча, доставка, хра-нение и регенерация иловых и торфяных грязей.		
	6. Способы нагрева.		
	7. Методики – аппликации, местные и общие ванны, тампоны.Дозировка.		
	8. Электрогрязелечение. Показания и противопоказания.		
Тема 22. Парафинолечение. Глинолечение, озокеритоле-чение, псаммотерапия.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Физические свойства парафина, песка, глины, физиологическое и лечебное действие.		

	2. Техника и методика проведения процедур.Дозировка.		
	3. Озокеритолечение.		
	4. Физико-химическая характеристика, физиологическое и лечебное действие озокерита.		
	5. Техника и методика проведения процедур. Дозировка.		
	6. Показания и противопоказания к применению различных теплолечебных процедур.		
	7. Новые методики теплолечения.		
Тема 23. Теплолечение.	**Содержание практического занятия**	1	
	1. Организация работы грязелечебного отделения.		
	2. Методики грязелечения.		
	3. Транспортировка, хранение, регенерация грязей.		
	4. Электрогрязелечение.		
	5. Действие парафина, озокерита, глины, песка на организм.		
	6. Техника безопасности при работе в теплолечебнице.		
	7. Методики теплолечения.		
	8. Дозирование.		
Тема 24. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении, кабинете.	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Ознакомление слушателей с защитными приспособлениями – групповым щитом, рубильниками, заземлением. Ознакомление слушателей с защитными приспособлениями – групповым щитом, рубильниками, заземлением.		
	2. Ознакомление слушателей с ограждением труб и батарей отопления, с приточно-вытяжной вентиляцией и с устранением мелких повреждений аппаратов.		
	3. Техника безопасности при работе с различными аппаратами в физиотерапевтическом отделении и кабинете.		
Итого		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для слушателей и преподавателя (столы, стулья)
- комплекты справочных материалов;
- комплект учебно-методической документации.

Материально – техническое обеспечение учебных кабинетов:

– рабочее место преподавателя
– рабочее место обучающегося
– шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и
– тонометр
– фонендоскоп
– жгуты кровоостанавливающие
– тренажер для отработки навыков слр взрослому
– фантом для отработки навыков принятия родов
– тренажер для отработки навыков слр новорожденному
– комплект шин иммобилизационных транспортных
– фиксирующий воротник шанца для взрослых и детей
– носилки-бескаркасные
– штатив для инфузий
– эндотрахеальные трубки
– мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
– компьютер
– набор акушерский
– аптечка «анти-вич»
– расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
– манипуляционные столики
– сантиметровая лента
– биксы разных размеров
– секундомеры или часы
– мешки для сбора обходов классов А и Б
– иглосъемники разнообразные
– стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
– маски медицинские
– венозные жгуты
– подушечки клеенчатые
– мензурки
– комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
– ветошь
– одноразовые шприцы разного объема
– системы для внутривенного капельного вливания
– иглы для различных видов инъекций
– корнцанги
– ножницы
– пинцеты
– шпатели
– лотки разные
– перчатки медицинские (чистые и стерильные)

– термометры медицинские
– простыни
– простыни
– кушетка массажная
– физиотерапевтическое оборудование

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение программы повышения квалификации

Электронные источники

1. http://www.minzdravsoc.ru - Министерство здравоохранения и социального развития РФ
2. - http://www.consultant.ru/ – нормативные документы;
3. - http://www.recipe.ru/ – нормативные документы;
4. - http://www.med-pravo.ru – нормативные документы.

Нормативно-правовая документация:

− Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

− Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

− Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);

− Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

− ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

− Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»

− Приказ Минздрава СССР от 2 июня 1987 г. N 747 Об утверждении «Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на государственном бюджете СССР» (с изменениями и дополнениями)

− Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 N 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»

− СП 3.1.1.2341-08 « Профилактика вирусного гепатита В».

− СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

− СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»;

− СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;

− СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»

− СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;

− Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10

− Об утверждении СанПин 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательной организации

4.4. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по специальности Медицинский массаж проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности Медицинский массаж**.**

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность слушателей в рамках данной программы предусматривает лекционные и практические занятия. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и опыт работы, соответствующий профилю преподаваемого модуля.

Слушателям по всем дисциплинам (модулям) предоставляются учебно-методические пособия на бумажных или электронных носителях, занятия с использованием электронных учебных пособий проводятся в компьютерном классе.