
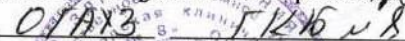


**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

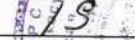
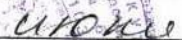
СОГЛАСОВАНО



должность представителя работодателя



подпись расшифровка подписи

  2018

М.П.



**ПРОГРАММА
производственной практики по профилю специальности**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Иркутск 2018

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ПМ
«19» 06. 2018

Протокол № 10
Председатель Лоншакова Г.А.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 34.02.01
Сестринское дело
Директор МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС Л.С. Козлова



Разработчики: Привалова И.Б., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий производственной практикой; Дорохов А.В.- преподаватель высшей квалификационной категории, Усманова С.В., Солоненко А.А., Пряничников А.А.- преподаватели первой квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы производственной практики по профилю специальности	4
2	Порядок и организация производственной практики по профилю специальности	8
3	Структура и содержание производственной практики по профилю специальности	9
4	Организация и проведение производственной практики по профилю специальности	16
5	Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности	26
6	Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

1.2. Место производственной практики в структуре ППСЗ

Производственная практика (по профилю специальности) является разделом ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности - ВПД:

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий;

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

ВПД 4. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики по профилю специальности

- углубление практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;

Задачи производственной практики по профилю специальности

- закрепление умений и приобретение опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

- формирование умений и опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- формирование практического опыта по оформлению медицинской документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.4. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 1 Проведение профилактических мероприятий;

ВПД 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

ВПД 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

ВПД 4. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.3. Обучать пациента и его окружение навыкам ухода и самоухода.

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.5. Осуществлять транспортировку, сопровождение, перемещение, помощь при размещении пациента.

ПК 4.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.8. Владеть основами лечебного питания, навыками кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Форма проведения производственной практики по профилю специальности

- форма организации производственной практики по профилю специальности – концентрированная (непрерывная) после окончания МДК или раздела МДК профессионального модуля;
- форма проведения производственной практики по профилю специальности – индивидуальная, на рабочем месте.

2.2. Место проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях г. Иркутска различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности.

2.3. Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составляет 12 недель.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики 6 академических часов.

2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности Объем и виды производственной практики профессиональных модулей

специальности 34.02.01 Сестринское дело

Курс, семестр	Практика по профилю специальности			
	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжительность (нед./час)
II, III 4, 6 сем.	ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.02. Основы профилактики	МДК 01.02. Основы профилактики	Базы практической подготовки: - кабинеты участковых врачей - центры здоровья - отделения профилактики	1/ 36
II, III 3, 5 сем.	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Раздел 4. МДК.02.01. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.	Отделения перинатальной помощи: - родовспомогательное учреждение, - гинекологическое отделение.	2/ 72
II, III 4, 6 сем.	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Раздел 2. МДК.02.01. Сестринская помощь детям	Отделения педиатрического профиля - приемное отделение, - процедурный кабинет, - прививочный кабинет, - пост палатной медсестры.	1/ 36
		Раздел 3. МДК. 02.03. Сестринский уход при хирургических заболеваниях.	Отделения хирургического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - перевязочный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 72

III, IV 5, 7 сем.	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Раздел 5. МДК 02.01 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	Отделения инфекционной больницы - приемное отделение, - процедурный кабинет, - прививочный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 72
III, IV 6, 8 сем	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Раздел 1. МДК 02.01 Сестринский уход при терапевтических заболеваниях.	Отделения терапевтического профиля - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	1/ 36
III, IV 6, 8 сем.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	МДК.03.01. Основы реаниматологии. МДК.03.02. Медицина катастроф	Отделения реанимации Центры медицины катастроф	1/ 36
I, II 2, 4 сем.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 72
Итого:				12/432

**Общие компетенции студентов, обучаемых по ПССЗ
специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции студентов, обучаемых по ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Наименование профессиональной компетенции (ПК)
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02. Основы профилактики	МДК 01.02. Основы профилактики	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Раздел 1. МДК 02.01. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
	Раздел 2. МДК. 02. 01. Сестринская помощь детям	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их

		<p>использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
	<p>Раздел 3. МДК. 02.03. Сестринский уход при хирургических заболеваниях.</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<p>ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Раздел 4. МДК. 02. 01. Сестринский уход при акушерско-гинекологических заболеваниях.</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>

		ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
	Раздел 5. МДК. 02. 01. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	МДК. 03. 01. Основы реаниматологии. МДК. 03. 02. Медицина катастроф	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг	<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.3. Обучать пациента и его окружение навыкам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.5. Осуществлять транспортировку, сопровождение, перемещение, помощь при размещении пациента.</p> <p>ПК 4.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>

		ПК 4.8. Владеть основами лечебного питания, навыками кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Перечень видов работ по производственной практике студентов, обучаемых по ППСЗ
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Медицинская организация (отделение) Виды работ
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02. Основы профилактики	МДК.01.02. Основы профилактики	<p>Поликлиники</p> <p>Контроль состояния пациента при проведении профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анкетирование - исследование пульса - измерение АД на периферических артериях - проведение термометрии <p>Определение антропометрических показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение роста - измерение массы тела - измерение окружности талии - измерение окружности бедер <p>Создание средств пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Проведение профилактического консультирования</p> <p>Участие в проведении профилактических прививок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациента - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций <p>Работа с медицинской документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у) - журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (форма №038/у-02) - талон амбулаторного пациента (форма №025-12/у) - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04) - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у) - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у-04) - карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров (форма № N131/у)

		<ul style="list-style-type: none"> - маршрутная карта диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) (форма № N131/у-МК) - направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (форма №057/у-04) - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1-06) - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04) - санаторно-курортная карта (форма № 072/у-04) - паспорт врачебного участка (терапевтического) (форма №030-у-тер) - паспорт здоровья (форма №025/у-ПЗ) - сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения (форма №131/о) <p>Участие в проведении занятий в школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями</p>
<p>ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Раздел 1. МДК. 02. 01. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях</p>	<p>Отделения терапевтического профиля Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПО. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПО. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Деконтаминация рук. Рациональное использование перчаток и других защитных средств. Осуществление химической дезинфекции инструментов. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. Измерение АД, подсчет пульса, температуры. Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Взятие биологического материала на исследование. Наложение пузыря со льдом. Транспортировка пациентов. Осуществление генеральной уборки. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в терапевтический стационар. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. Осуществление ухода за катетером в центральной вене. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС,</p>

		<p>ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия). Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография). Осуществление подготовки пациента к УЗИ.</p>
	<p>Раздел 2. МДК. 02. 01. Сестринская помощь детям</p>	<p>Отделения педиатрического профиля Антропометрия детей. Ежедневный туалет новорожденного и грудного ребенка Пеленание. Подмывание. Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью. Кормление ребенка через зонд. Контрольное взвешивание. Кормление ребенка из бутылочки, ложечки. Консультирование родителей по питанию грудного ребенка. Гигиеническая ванна. Обработка пупочной ранки. Определение эластичности кожи, тургора, величины подкожно-жировой клетчатки. Подсчет частоты дыхания. Исследование частоты пульса. Измерение АД у ребенка. Измерение температуры у детей. Определение размера большого родничка. Взятие мазков из зева и носа на флору и ВЛ. Очистительная клизма. Лечебная микроклизма Введение газоотводной трубки. Соскоб на энтеробиоз. Сбор кала на я/глист. Закапывание капель в нос, ухо, глаза. Проведение оксигенотерапии. Составление плана профилактических прививок. Подготовка ребенка к ФГДС. Подготовка ребенка к бронхоскопии.</p>

		<p>Оформление направлений на исследование: -ф.220/у; -ф.201/у; -ф.204/у. Заполнение карты развития ребенка ф.112/у. Выполнение в/к инъекции. Выполнение в/в инъекции. Выполнение п/к инъекции. Выполнение в/м инъекции. Выполнение в/в капельной инъекции. Раздача медикаментов.</p>
	<p>Раздел 3. МДК. 02.03. Сестринский уход при хирургических заболеваниях</p>	<p>Отделения хирургического профиля Осуществление химической дезинфекции инструментов. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. Измерение АД, подсчет пульса, температуры Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Наложение пузыря со льдом. Транспортировка пациентов Осуществление генеральной уборки. Проведение беседы с пациентами при подготовке к хирургическому вмешательству. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон) Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток. Осуществление предоперационной обработки рук раствором первомура, современными антисептиками Надевание стерильных перчаток и халата без посторонней помощи Накрывание стерильного инструментального стола. Изготовление дренажей (марлевых, перчаточных, трубчатых). Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар. Осуществление проб на качество предстерилизационной обработки инструментов. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов. Подготовка пациента к обезболиванию Осуществление временной остановки артериального кровотечения различными способами. Наложение давящей повязки.</p>

		<p>Придание возвышенного положения конечности с помощью шины Белера Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности. Изготовление гипсовой лонгеты. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок. Наложение эластичных бинтов на нижние конечности. Выявление признаков непригодности крови к переливанию. Составление наборов для определения групповой принадлежности и резус-фактора крови. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. Осуществление ухода за катетером в центральной вене. Снятие кожных швов. Осуществление туалета раны. Подача стерильных материалов и инструментов врачу. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия). Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография). Осуществление подготовки пациента к УЗИ. Выполнение транспортной мобилизации при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • переломах грудного и поясничного отделов позвоночника; • переломах костей таза; • переломах ребер; • черепно-мозговой травме. <p>Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.</p>
	<p>Раздел 4. МДК. 02.01. Сестринский уход при акушерско-гинекологических заболеваниях.</p>	<p>Отделения родовспомогательного учреждения Сбор анамнеза и жалоб. Оформление документации поступающих на аборт. Оформление документации поступающих на стационарное лечение. Осмотр наружных половых органов. Осмотр молочных желез. Пальпация щитовидной железы. Подготовка пациентки к осмотру на гинекологическом кресле.</p>

		<p> Взятие мазков на бактериальную флору из влагалища. Взятие мазков на атипичные клетки. Проведение влагалищных лекарственных ванночек. Проведение лекарственных тампонов. Подготовка пациентки к малой операции. Подготовка пациентки к полостной операции. Послеоперационный уход. Подготовка инструментов к диагностическому отдельному выскабливанию полости матки. Подготовка инструментов к биопсии шейки матки. Подготовка инструментов к пункции заднего свода. Предстерилизационная подготовка инструментов. Подготовка стерильного столика. Очистительная клизма. Измерение таза. Измерение ВДМ, ОЖ. Пальпация плода по методу Леопольда. Выслушивание сердцебиения плода. Туалет половых органов перед изгнанием плода. Туалет половых органов в послеродовом периоде. Уход за швами на промежности. Снятие швов. Первый туалет новорожденного. Выполнение в/к инъекции. Выполнение в/в инъекции. Выполнение п/к инъекции. Выполнение в/м инъекции. Выполнение в/в капельной инъекции. Сбор анамнеза и жалоб. Оформление документации поступающих на аборт. Оформление документации поступающих на стационарное лечение. Осмотр наружных половых органов. Осмотр молочных желез. Пальпация щитовидной железы. </p>
--	--	--

	<p>Раздел 5. МДК. 02. 01. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>Отделения инфекционной больницы Осуществление химической дезинфекции инструментов. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. Измерение АД, подсчет пульса, температуры Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Транспортировка пациентов Осуществление генеральной уборки. Проведение беседы с пациентами о профилактике инфекционных заболеваний. Взятие испражнений для бактериологического исследования при сальмонеллёзах, шигеллёзе. Взятие слизи из носоглотки для бак. исследования при подозрении на менингококковую инфекцию. Взятие крови для иммунологического исследования при ВИЧ-инфекции. Помощь врачу при взятии ликвора для исследования при клещевом энцефалите Введение противоботулинической, противостолбнячной, противодифтерийной сывороток Заполнение документации приемного отделения Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в инфекционный стационар. Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентами Профилактика пролежней Проведение термометрии Исследование пульса Определение суточного диуреза Выборка назначений из листа врачебных назначений Взятие мазка из зева и носа Осуществление текущей и заключительной дезинфекции Разведение лекарственных средств и антибиотиков Выполнение в/к, в/м, п/к инъекций Выполнение в/в вливаний Подготовка системы для в/в капельных вливаний Проведение венепункции для взятия крови на исследование Помощь при рвоте Постановка очистительной клизмы Определение частоты дыхательных движений Определение тяжести состояния пациента</p>
--	---	--

<p>ПМ. 02 Участие в лечебном, диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации</p>	<p>МДК. 02.02. Основы реабилитации</p>	<p>Отделения реабилитации Заполнение документации (процедурную карту и журнал учета) Использование процедурных часов, песочных часов и секундомера. Подготовка кабинета к рабочему дню (включение рубильника, проверка измерительных приборов). Обработка прокладок и металлических пластин для гальванизации. Наложение и фиксация электродов для электрофореза. Наложение электродов и индукторов для УВЧ-терапии, магнитотерапии. Психологическая подготовка пациента к проведению гальванизации, ДДТ-терапии, УВЧ, дарсонвализации. Использование аппаратов Поток, Тонус, Амплипульс, Искра, УВЧ, УЗТ и др Создание необходимого положения пациенту необходимого для отпуска физиотерапевтических процедур. Оказание первой медицинской помощи при электротравме. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения.</p>
<p>ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>МДК. 03. 01. Основы реаниматологии. МДК. 03. 02 Медицина катастроф</p>	<p>Реанимационное отделение. Измерение АД, подсчет пульса, температуры. Транспортировка пациентов. Осуществление обработки рук современными антисептиками. Осуществление остановки кровотечений различными способами. Участие в проведении интенсивной терапии. Подготовка систем для внутривенных вливаний. Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Осуществление химической дезинфекции изделий медицинского назначения. Участие в проведении обезболивания. Участие в проведении сердечно-легочно-мозговой реанимации. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.</p>

		<p>Составление набора инструментов для катетеризации магистральных и периферических вен. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. Осуществление ухода за катетером в центральной и периферической венах. Составление набора инструментов для трахеостомии. Введение воздуховода. Проведение искусственной вентиляции лёгких различными способами. Проведение оксигенотерапии различными способами. Подача стерильных материалов и инструментов врачу. Запись ЭКГ. Осуществление туалета раны. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей. Выполнение иммобилизации при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • переломах грудного и поясничного отделов позвоночника; • переломах костей таза; • переломах ребер; <p>черепно-мозговой травме Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента. Оформление медицинской документации.</p>
<p>ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>Медицинская организация Приготовление дезинфицирующих растворов Текущая и заключительная дезинфекция помещений Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, ИМН Утилизация отходов медицинских отходов Соблюдение УМП Смена постельного белья т/б пациенту Смена нательного белья т/б пациенту Создание положения т/б пациенту в постели Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке Умывание пациента Раздача пищи в палате Кормление больного в постели Проведение термометрии.</p>

		<p>Изменение пульса, АД Подсчет ЧДД Применение грелки Применение пузыря со льдом Подача судна Набор в шприц лекарства из ампулы, флакона Разведение лекарственных средств и антибиотиков Набор в шприц заданной дозы инсулина, гепарина Выполнение П\К инъекции Выполнение В\М инъекции Выполнение В\В вливаний Подготовка системы для В\В капельных вливаний Проведение венепункции для взятия крови на исследования Подготовка пациента к взятию биологического материала для анализа, выписывание направлений в лабораторию Постановка клизмы</p>
--	--	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности допускаются студенты после успешного освоения МДК или разделов МДК и учебных практик профессиональных модулей ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация **производственной** практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

В процессе дифференцированного зачета проводится аттестация освоения основных видов профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий.		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение населения принципам здорового образа жизни; - Консультирование по вопросам рационального и диетического питания 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение населения принципам здорового образа жизни; - Осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; - Консультирование по вопросам рационального и диетического питания - 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение населения принципам здорового образа жизни; - Осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; - Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики; - Консультирование по вопросам рационального и диетического питания; - Организация мероприятий по проведению диспансеризации 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии – Точность, обоснованность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Доступность, наглядность для пациента представленной информации по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Своевременность контроля усвоенной пациентом информации о подготовке и сути лечебно-диагностического вмешательства; – Получение информированного добровольного согласия пациента на вмешательство в соответствии с требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация последовательности алгоритма выполнения манипуляций участниками лечебного процесса в соответствии с требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация умения соблюдать поэтапность и взаимодействовать с лечебными, лечебно-профилактическими, реабилитационными службами в соответствии с действующими нормативными актами. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация введения различных лекарственных веществ в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация умений диагностики, мониторинга состояния пациентов разных возрастных групп, проведения дополнительных методов исследования и лечения пациентов по установленным алгоритмам. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация умений общения с пациентом и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.		
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация умения правильности оценки состояния больных (пострадавших) при неотложных состояниях и травмах; – Правильность оценки динамики состояния пациента; – Обоснованность, своевременность и точность оказания доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами медицинской помощи; – Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде; – Подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

	требованиями;	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; – Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; – Составление характеристик чрезвычайных ситуаций согласно классификации; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; – Проведение медицинской сортировки в составе сортировочной бригады; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 4. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.		
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики.	– Оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии.	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение перемещать пациента в кровати. – Оказание помощи пациенту при ограничении двигательной активности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Обучать пациента и его окружение навыкам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> – Консультирование по вопросам ухода и питания – Составление плана беседы с пациентом и его родственниками. – Оформление сан. бюллетеня. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на

		дифференцированном зачете.
ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	– Демонстрация последовательности алгоритма выполнения манипуляций участниками лечебного процесса в соответствии с требованиями.	– Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.5. Осуществлять транспортировку, сопровождение, перемещение, помощь при размещении пациента.	– Транспортировка тяжелобольного пациента в зависимости от характера заболевания – Оказание помощи пациенту при размещении в кровати.	– Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– Соблюдение правил безопасности при работе с пациентами.	– Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.	– Оформление медицинской документации в соответствии с требованиями	– Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.8. Владеть основами лечебного питания, навыками кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	– Демонстрация кормления тяжелобольных пациентов, раздача пищи.	– Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, - Проявление интереса к будущей профессии, - Применение профессиональных знаний в практической деятельности - Ответственность за качество своей работы, 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Организует и планирует собственной деятельности, - Демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, - Обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, - Обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов, 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - Проявление своей ответственности за принятое решение, - Демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - Демонстрация анализа и контроля ситуации, 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - Извлечение и анализ информации из различных источников, - Использование различных способов поиска информации, 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка выполнения заданий на

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития, 	дифференцированном зачете.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание области применения различных компьютерных программ, - Применение компьютерных навыков, - Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание общих целей, - Применение навыков командной работы, - Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание целей деятельности, - Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, - Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, - Контроль работы сотрудников, - Изложение оценки результатов работы подчиненных, - Обоснование коррекции результатов выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание значимости профессионального и личностного развития, - Проявление интереса к обучению, - Использование знаний на практике, - Определение задач своего профессионального и личностного развития, 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

осуществлять повышение квалификации.	– Планирование своего обучения,	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, – Использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,	– Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, – Соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,	– Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, – Выполнение природоохранных мероприятий,	– Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,	– Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

