

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**ПРОГРАММА  
учебной практики**

**специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая**

**Иркутск 2021**

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК  
«07» июня 2021  
Протокол № 10  
Председатель Е.А. Волчатова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 31.02.06  
Стоматология профилактическая  
Директор МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС Л.С. Козлова



Разраб  
госуда  
станда  
Стомат  
Дирек

**Разработчики:** Привалова И.Б., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий производственной практикой; Болтромюк Г.И., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы учебной практики	4
2	Порядок и организация учебной практики	6
3	Структура и содержание учебной практики	7
4	Организация и проведение учебной практики	8
5	Условия реализации программы учебной практики	9
6	Контроль и оценка результатов учебной практики	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения видов профессиональной деятельности обучающегося.

## 1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности – ВПД:

ВПД 1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ВПД 2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

## 1.3. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики

- приобретение первоначального практического опыта студента по оказанию профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности.

### Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по диагностике и профилактике стоматологических заболеваний;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование практического опыта по оформлению учебной документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

#### 1.4. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы профессионального модуля является формирование у обучающихся видов профессиональной деятельности:

ВПД 1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ВПД 2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

## **2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Форма проведения учебной практики**

- форма организации учебной практики – концентрированная (непрерывная) или рассредоточенная;
- форма проведения учебной практики – индивидуальная, групповая.

### **2.2. Место проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях медицинского колледжа или в медицинских организациях.

### **2.3. Сроки и продолжительность проведения учебной практики**

Сроки и продолжительность проведения учебной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и составляет 2 недели.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

### **2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.**

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего недель (часов)	Распределение по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1.–1.7.	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.	1 (36)	2
ПК 2.1.–2.4.	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	1 (36)	3
	<b>Всего:</b>	<b>2 (72)</b>	*

#### 4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Учебное заведение Виды работ	часы (нед.)
ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.	МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	Медицинский колледж (стоматологические кабинеты):	
		1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Кариес	6
		2. Профилактика кариеса. Не кариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика не кариозных поражений.	6
		3. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта. Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.	6
		4. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.	6
		5. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.	6
	6. Диспансеризация стоматологических больных. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения.	6	
	Всего	36 (1)	
ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	МДК.02.01. Гигиена полости рта	Медицинский колледж (стоматологические кабинеты):	
		1. Основные принципы осмотра пациента.	6
		2. Основные принципы осмотра пациента.	6
		3. Кариозные и не кариозные поражения твердых тканей зубов.	6
		4. Воспалительные заболевания пародонта.	6
		5. Индивидуальная гигиена полости рта.	6
	6. Зубочелюстные аномалии челюстно-лицевой области.	6	
	Всего	36 (1)	
Итого			72 (2)

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике

К учебной практике допускаются студенты после успешного освоения теоретических, практических занятий профессиональных модулей.

### 5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебная практика проводится в учебном кабинете колледжа, оснащенном современным оборудованием, имеющий стерилизационный блок, используются современные медицинские и информационные технологии, имеется лицензия на проведение медицинской деятельности.

### 5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенном кабинете колледжа.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД 1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний</b>		
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста.</li><li>- Определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта.</li><li>- Выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике.</li><li>-Тестирование.</li><li>- Оценка документации.</li><li>-Оценка выполнения заданий на зачете.</li></ul>

	рта; зубочелюстных аномалии и деформации.	
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний.</li> <li>- Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике.</li> <li>-Тестирование.</li> <li>- Оценка документации.</li> <li>-Оценка выполнения заданий на зачете.</li> </ul>
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков по ведению медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике.</li> <li>-Тестирование.</li> <li>- Оценка документации.</li> <li>-Оценка выполнения заданий на зачете.</li> </ul>
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского оборудования, инструментария	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского оборудования, инструментария.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике.</li> <li>-Тестирование.</li> <li>- Оценка документации.</li> <li>-Оценка выполнения заданий на зачете.</li> </ul>
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умений по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике.</li> <li>-Тестирование.</li> <li>- Оценка документации.</li> <li>-Оценка выполнения заданий на зачете.</li> </ul>

## ВПД 2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

<p>ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение осмотра стоматологического пациента.</li> <li>- Определение гигиенических индексов.</li> <li>- Демонстрация умения определять пародонтальные индексы.</li> <li>- Определение индексов распространенности и интенсивности кариеса.</li> <li>- Применение основных средств индивидуальной гигиены полости рта.</li> <li>- Применение дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике.</li> <li>-Тестирование.</li> <li>- Оценка документации.</li> <li>-Оценка выполнения заданий на зачете.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы.</li> <li>- Проведение «урока здоровья».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике.</li> <li>-Тестирование.</li> <li>- Оценка документации.</li> <li>-Оценка выполнения заданий на зачете.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение пациентов правил выбора зубных щеток и ухода за ними.</li> <li>- Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп.</li> <li>- Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике.</li> <li>-Тестирование.</li> <li>- Оценка документации.</li> <li>-Оценка выполнения заданий на зачете.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение подбора средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции в зависимости от возрастных особенностей детей в различные периоды.</li> </ul>	

<p>ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удаление не минерализованных зубных отложений с использованием инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта.</li> <li>- Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом</li> <li>- Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике.</li> <li>-Тестирование.</li> <li>- Оценка документации.</li> <li>-Оценка выполнения заданий на зачете.</li> </ul>
--	--	--

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры.</li> <li>- Проявление интереса к будущей профессии.</li> <li>- Применение профессиональных знаний в практической деятельности.</li> <li>- Ответственность за качество своей работы.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и организация собственной деятельности.</li> <li>- Демонстрация понимания профессиональной цели и способов ее достижения.</li> <li>- Обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</li> <li>- Обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов сестринского ухода.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</li> <li>- Проявление своей ответственности за принятое решение.</li> <li>- Демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>- Демонстрация контроля и анализа ситуации.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Извлечение и анализ информации из различных источников.</li> <li>- Использование различных способов поиска информации.</li> <li>- Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание области применения различных компьютерных программ.</li> <li>- Применение компьютерных навыков.</li> <li>- Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей.</li> <li>- Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание общих целей,</li> <li>- Применение навыков командной работы,</li> <li>- Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание целей деятельности.</li> <li>- Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий.</li> <li>- Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.</li> <li>- Контроль работы сотрудников.</li> <li>- Изложение оценки результатов работы подчиненных.</li> <li>- Обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание значимости профессионального и личностного развития.</li> <li>- Проявление интереса к обучению.</li> <li>- Использование знаний на практике.</li> <li>- Определение задач своего профессионального и личностного развития.</li> <li>- Планирование своего обучения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности.</li> <li>- Использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</li> <li>- Соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе.</li> <li>- Выполнение природоохранных</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> </ul>

отношению к природе, обществу и человеку.	мероприятий.	- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение оценки состояния пациентов пострадавших при неотложных состояниях.</li> <li>- Оказание обоснованной, своевременной и грамотной первой помощи в соответствии с алгоритмами.</li> <li>- Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на учебной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.</li> </ul>