

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. Основы патологии

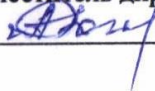
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Иркутск 2020

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОПД
«04» 06 2024 г.
Протокол № 10

Председатель  Е.А. Волчатова.

Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом по специальности 34.02.01
Сестринское дело

Заместитель директора по УПР
 А. В. Рогалева

Разработчик: Владимирова О.Т., преподаватель высшей квалификационной категории МК
ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина ОП.03. Основы патологии входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

З.2 структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
1. Составление словаря терминов.	9
2. Разработка мультимедийных презентаций по темам.	8
3. Составление кроссвордов	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3			4
Тема 1.1. Введение: предмет, задачи и методы патологии. Изучение болезней.	Содержание учебного материала	2	II (CO) IV (OO) №1-Т	ОК 3 ПК 2.2 ПК 3.2	2
	1. Введение: определение, предмет, задачи и методы патологии. Изучение болезней. Понятие об этиологии, патогенезе и видах лечения болезней				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов.	1			2
Тема 1.2. Повреждения	Содержание учебного материала	2	II (CO) IV (OO) №2-Т	ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.3	2
	1. Альтерация. Атрофия, некроз: определение, этиология, патогенез, виды исходы. Дистрофия - определение, классификация, этиология, патогенез, характеристика белковых дистрофий. Характеристика паренхиматозных, мезенхимальных и смешанных дистрофий: этиология, патогенез и исходы.				
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка мультимедийной презентации по теме: «Дистрофии»	2			2
Тема 1.3. Механизм восстановления функций.	Содержание учебного материала	2	II (CO) IV (OO) №3-Т	ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК1.3 ПК 3.1	2
	1. Механизм восстановления функций. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия. Понятие «приспособление» как адаптация.				
	Практическое занятие 1 Изучение болезней. Понятие об этиологии, патогенезе и видах лечения болезней. Повреждения. Атрофия, дистрофия, некроз. Этиология патогенез, исходы. Определение морфологии патологически измененных тканей, органов; Механизм восстановления функций. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия.	4	II, II (CO) IV (OO) № 1-П		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. Подготовка презентаций по теме	1 2			
Тема 1.4. Нарушения кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	2	II (CO) IV (OO) № 4- Т ПК 1.5	ОК 2 ОК 8 ПК 1.1 ПК2.3 ПК 3.1	2
	Общая характеристика системы крово- и лимфообращения. Нарушения периферического кровообращения: венозная и артериальная гиперемия: причины, признаки, значение. Ишемия - причины, признаки, значение. Тромбоз: причины, стадии тромбообразования, виды тромбов, исходы. Эмболии- этиология виды, значение, исходы. причины, признаки, значение				
	Практическое занятие 2 Нарушения периферического кровообращения: артериальная гиперемия (артериальное полнокровие), венозная гиперемия (венозное полнокровие), ишемия (малокровие), тромбоз и эмболия – этиология, патогенез, исходы..		II (CO) IV (OO) № 2-П		

Тема 1.5. Воспаление. Лихорадка	Содержание учебного материала		2	II (CO) IV (OO) № 5- Т	ОК 2 ОК 8 ПК 1.1 ПК2.3 ПК 3.1	2
	1.	Воспаление – определение, местные признаки воспаления (боль, краснота, отек, повышение температуры, нарушение функций). Фазы воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы. Классификация, характеристика исходы различных видов воспаления. Лихорадка: причины, стадии, значение.	2	II (CO) IV (OO) № 6- Т		
	Практическое занятие 3 Воспаление-определение, признаки, виды и их характеристика, исходы воспаления. Лихорадка.		4	II (CO) IV (OO) № 3-П		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов, Составление тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.		1 2			
Тема 1.6. Опухоли	Содержание учебного материала		2			
	1	Опухоли. Общая характеристика опухолей, эпидемиология, этиология, классификация, характеристика отдельных видов.		II (CO) IV (OO) № 7- Т	ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2	2
	Практическое занятие 4 Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Изучение отдельных видов опухолей. Особенности сестринского ухода за онкологическими больными.		4	II (CO) IV (OO) № 4-П		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов, Подготовка презентаций по теме.		2 2			
Содержание учебного материала		2				
Тема 1.7. Общие реакции организма на повреждение. Изменение состава и свойств мочи в патологии	1.	Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Коллапс. Шок. Кома. Общие реакции организма на повреждение. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.		II (CO) IV (OO) № 8- Т	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1	2
	2.	Изменение состава и свойств мочи в патологии	2	II (CO) IV (OO) № 9- Т		
	Практическое занятие 5 Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Стресс: общая характеристика, стадии, механизмы развития и проявления стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма. Изменение состава и свойств мочи в патологии		4	II (CO) IV (OO) № 5-П	ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов		3			
	Итого:		57			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ОП.03. Основы патологии требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- доска зеленая магнитная

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии. : учебник для медицинских училищ и колледжей. / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.

Дополнительная литература

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии. : цветные иллюстрации и мультимедийные презентации. / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. -

2 Тарасова, О. Л. Частная патология [Электронный ресурс] / О. Л. Тарасова, А. В. Сапего, И. А. Полковников. - Электрон. текстовые дан. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

3. Конькова, Н. В. Основы патологии: методическое пособие по проведению практических занятий / Н. В. Конькова ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Управление учебных заведений и правового обеспечения, ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». - Москва, 2015

4. Конькова, Н. В. Основы патологии. Опухоли : методическое пособие / Н. В. Конькова. - Иркутск : Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2015. - 24 с.

5. Конькова, Н. В. Основы патологии: методическое пособие для самостоятельной работы студента/ Н. В. Конькова ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Управление учебных заведений и правового обеспечения, ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». - Москва, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач
Знания: -общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, сообщений
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, сообщений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профес-	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профес-

формации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	сиональных задач, профессионального и личностного развития.	нальной деятельности на практических занятиях,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.

<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Планирование мероприятий по проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Планирование мероприятий по предоставлению информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Составление плана лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Составление плана сотрудничества с организациями и службами</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Соблюдение правил применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.</p>

<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Правильно и точно заполнять медицинскую документацию</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>составление алгоритма реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.</p>
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>составление алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.</p>

<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>составление алгоритма оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели..</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>-создание взаимосвязей с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.</p>
<p>ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.</p>	<p>Составление плана мониторинга развития ребенка в пределах своих полномочий.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.</p>
<p>ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологическую сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.</p>	<p>Составление плана оказания специализированной и высокотехнологической сестринской помощи пациентам всех возрастных категорий.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.</p>