

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Иркутск 2021

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОГСЭ
«04» 06 2021 г.
Протокол № 10
Председатель Моисеева Д.С.Моисеева

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 34.02.01
Сестринское дело
Заместитель директора по УПР

Рогалева А.В. Рогалева

Разработчик: Болдохонов С.Н., преподаватель высшей квалификационной категории МК
ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- У 1 - использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- З 1 - основные положения Конституции Российской Федерации;
- З 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- З 3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- З 4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- З 5 - организационно-правовые формы юридических лиц;
- З 6 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- З 7 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- З 8 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- З 9 - правила оплаты труда;
- З 10 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- З 11 - право социальной защиты граждан;

- 3 12 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- 3 13 - виды административных правонарушений и административной ответственности;
- 3 14 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Освоение дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и

неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия (2-х часовые)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
составление глоссария	4
составление кластеров	8
подготовка докладов	4
решение ситуационных задач	2
Работа с нормативно-правовыми актами	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр № занятия	Формируемые ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение.		4			
Тема 1.1 Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	Содержание учебного материала	2	VI– CO VIII– OO, № 1-г	ОК 1 ОК 4 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2	1
1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древние Китай, Индия, Азия, Греция, Египет, Римская Империя). Становление законодательства в области медицины на Руси. Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983), заявление и Декларация о политике в области охраны здоровья детей (1987) и др. Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения.					
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка докладов: «История законодательства» и «Международное законодательство в области медицинского права».	2			
Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан		16			
Тема 2.1 Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан.	Содержание учебного материала	4	VI– CO VIII– OO, № 2-г	ОК 1 ОК 2 ПК 2.3 ПК 2.6	1
1. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), Федеральный закон (далее – ФЗ) РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в России» (2011). ФЗ РФ № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010). Закон					

	2.	РФ № 2300-І «О защите прав потребителей» (1992, актуальная версия). ФЗ РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999, актуальная версия) и другие сопутствующие законы. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Права, обязанности, престиж и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Медицинская экспертиза, понятие и виды. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан (административная и уголовная ответственность). Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения". Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».		VI– CO VIII– OO, № 3-г	OK 1 OK 2 ПК 2.3 ПК 2.6	
	Практическое занятие 1 Государственная политика в сфере здравоохранения. ФЗ РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения". Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».		2	VI– CO VIII– OO, № 1-пр	OK 4 OK 5 OK 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3	
	Самостоятельная работа студентов. Составление глоссария по тематике законодательства РФ «Об основах здоровья граждан».		2			
Тема 2.2 Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций	Содержание учебного материала		4			
	1.	Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании платных медицинских услуг, в том числе и при добровольном медицинском страховании. Основные принципы и система организации санитарно-эпидемиологической защиты населения в РФ. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Законодательство Российской Федерации в области иммунопрофилактики. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.		VI– CO VIII– OO, № 4-г	OK 2 OK 4 OK 5 ПК 1.1 ПК 1.2	1
	2.			VI– CO VIII– OO, № 5-г	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3.	
	Практическое занятие 2		2	VI– CO		

	<p>Обязательное и добровольное медицинское страхование. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. ФЗ РФ № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010). Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней". Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999 г. N 825 "Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок". Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июня 2008 г. N 34 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367-08".</p> <p>Самостоятельная работа студентов. Составление кластеров на тему: «Виды медицинского страхования, формирование фондов ФФОМС и ТФОМС» и «Система организации санитарно-эпидемиологической защиты населения».</p>		VIII– ОО, № 2-пр	ОК 3 ОК 7 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	
<p>Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.</p>		10			
<p>Тема 3.1 Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании им квалифицированной медицинской помощи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объём бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь.</p> <p>Практическое занятие 3 Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья. Гарантированный объём бесплатной медицинской помощи. Перечень заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи при которых</p>	2	VI– CO VIII– ОО, № 6-т	ОК 1 ОК 11 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.8	1
		2	VI– CO VIII– ОО, № 3-пр	ОК10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6	

	осуществляется бесплатно застрахованным лицам.				ПК 2.8	
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение индивидуального творческого задания. Классификация (виды) помощи: первая помощь, медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, специализированная и высокотехнологичная медицинская помощь, скорая и скорая специализированная помощь, паллиативная медицинская помощь.		2			
Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Право на обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки Сестринское дело. Проблема качества медицинской помощи.		VI– CO VIII– OO, № 7-г	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.2	1
	Самостоятельная работа студентов. Работа с нормативно-правовыми документами по темам «Оценка качества медицинской помощи» и «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи».		2			
Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности			6			
Тема 4.1 Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	Содержание учебного материала		2		ОК 2	
	1.	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Применение вспомогательных репродуктивных технологий (ФЗ 2011 г. № 323-ФЗ статьи 14, 20, 37 и 55). Правовая основа оказания психиатрической помощи. Получение высокотехнологичной медицинской помощи. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (актуальная версия). Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 августа 2012 г. N 107н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и		VI– CO VIII– OO, № 8-г	ОК 8 ОК 9 ОК 12 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2	2

	ограничениях к их применению".				
	<p>Практическое занятие 4 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-I "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (актуальная версия). Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 августа 2012 г. N 107н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению". ФЗ 2011 г. № 323-ФЗ статьи 14, 20, 37 и 55.</p>	2	VI– CO VIII– OO, № 4-пр	ОК 3 ОК 5 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	
	<p>Самостоятельная работа студентов. Работа с нормативно-правовыми актами. Составление глоссариев по: 1) Закону РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-I "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (актуальная версия); 2) Закону РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (актуальная версия); 3) Приказу Министерства здравоохранения РФ от 30 августа 2012 г. N 107н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению".</p>	2			
Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения		12			
Тема 5.1 Цели, задачи и принципы социальной политики государства	Содержание учебного материала	2		ОК 4	
	<p>1. Основные принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).</p>		VI– CO VIII– OO, № 9-г	ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.2	2
	<p>Практическое занятие 5 Система социальной защиты населения в РФ. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи";</p>	2	VI– CO VIII– OO, № 5-пр	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 13	

	<p>Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации";</p> <p>Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" (постатейный).</p>			<p>ПК 2.3</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p>	
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Подготовка докладов: «Система социальной защиты и социальной помощи и защиты в РФ», «Система пенсионного обеспечения в РФ».</p>	2			
<p>Тема 5.2</p> <p>Социальная защита медицинских и фармацевтических работников</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		<p>ОК 6</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 13</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p>	2
	<p>1 Права и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников.</p>		<p>VI– CO</p> <p>VIII– OO,</p> <p>№ 10-т</p>		
	<p>Практическое занятие 6</p> <p>Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Постановление Правительства РФ от 03.04.2006 N 191 "Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников";</p> <p>Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2003 г. N 101 "О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности";</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N_5487-I (с изменениями и дополнениями) (утратили силу), раздел X. Права и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников (ст. 54 - 64);</p>	2	<p>VI– CO</p> <p>VIII– OO,</p> <p>№ 6-пр</p>	<p>ОК 11</p> <p>ОК 13</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p>	
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Составление кластера по нормативно-правовым актам, определяющим вопросы социальной защиты медицинских и фармацевтических работников.</p>	2			
<p>Раздел 6.</p> <p>Подготовка средних медицинских работников</p>		6			

Тема 6.1 Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	Содержание учебного материала		2	VI– CO VIII– OO, № 11-т	ОК 1 ОК 8 ОК 9 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	2
	1.	Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, ФЗ РФ № 373-ФЗ «Об образовании в РФ» (2012) и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Качество медицинской помощи. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования (гл. 26 ТК РФ). Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности». Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.				
	Практическое занятие 7 Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Законодательные основы аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских работников и медицинских учреждений. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности». Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Профессиональный стандарт специалиста среднего уровня квалификации в области сестринского дела. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.		2	VI– CO VIII– OO, № 7-пр	ОК 1 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6	2
Самостоятельная работа студентов. Составление кластеров по законодательству о порядке подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников здравоохранения и законодательным основам аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских работников и медицинских учреждений.		2				
Раздел 7.			6			

Законодательные основы предпринимательской деятельности						
Тема 7.1 Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение в сфере здравоохранения	Содержание учебного материала		2		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 11 ПК 3.2 ПК 3.3	2
	1.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ (I-IV части), Налоговый кодекс РФ, ФЗ РФ № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (2011), закон РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей» (1992) и т.д.). Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.		VI– CO VIII– OO, № 12-г		
	Практическое занятие 8 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении: Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"; Приказ Минздрава и СР РФ от 1 февраля 2010 г. N 42 «Об утверждении аналитической ведомственной целевой программы Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в здравоохранении и сфере социальных услуг на период до 2012 года» (пролонгирована).		2	VI– CO VIII– OO, № 8-пр	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ПК 3.2 ПК 3.3	
Самостоятельная работа студентов. Индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами в области правового регулирования предпринимательской деятельности. Составление кластера: Аналитическая ведомственная целевая программа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в здравоохранении и сфере социальных услуг».		2				
Раздел 8. Ответственность медицинских работников, учреждений, пациентов			12			
Тема 8.1 Виды ответственности медицинских	Содержание учебного материала		4			
1.	Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущ-			VI– CO VIII– OO,	ОК 1 ОК 2	2

работников, учреждений и пациентов.	2.	ность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений.		№ 13-т VI– CO VIII– ОО, № 14-т	ОК 3 ОК 4 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	
	Практическое занятие 9 Виды ответственности медицинских работников. Обоснованный риск. Крайняя необходимость. Невинное причинение вреда. Профессиональная ошибка.		2	VI– CO VIII– ОО, № 9-пр	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 2.3 ПК 2.6	
	Практическое занятие 10 Виды ответственности медицинских работников. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N_195–ФЗ. Комментарии к КоАП. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. Комментарии к УК РФ.		2	VI– CO VIII– ОО, № 10-пр	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 3.2 ПК 3.3	
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач из учебного пособия «О.В. Леонтьев, Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению, СпецЛит, С.-П., 2015».		4			
Итого:		72				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, доска

Технические средства обучения:

1. Компьютер, мультимедиа–проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Акопов, В. И.** Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст] : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 332 с. - (Среднее медицинское образование). - Гриф. (50экз)
2. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительные источники:

1. **Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников** [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>
2. **Основы права** [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru>
- 3.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. **Гусев, А.П.** Юридический справочник бюджетника [Электронный ресурс]. / А.П. Гусев. - - (Консультирует юрист). - Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. **Научно-образовательный интернет-ресурс** «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-Режим доступа: <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <p>У 1 - использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>Беседа. Решение ситуационных задач. Анализ правильности составления правовых документов.</p>
<p>Знания:</p> <p>З 1 - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>З 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>З 3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>З 4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>З 5 - организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>З 6 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>З 7 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>З 8 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>З 9 - правила оплаты труда;</p> <p>З 10 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>З 11 - право социальной защиты граждан;</p> <p>З 12 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>З 13 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>З 14 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Практические задания по работе с оригинальными текстами. Подготовка и защита групповых заданий проектного характера. Тестовые задания по соответствующим темам.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Домашние задания индивидуального характера. Составление интеллект-карт, инфографики и презентации по основам охраны здоровья граждан в Российской Федерации</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознанная профессиональная ориентация обучаемого	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- знание стандартов и порядков оказания медицинской помощи	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- знание законодательных основ различных видов ответственности медицинских работников	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики - решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- извлечение и анализ информации из различных источников; - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач; - профессионального и личностного развития; - умение работать и правовыми информационными ресурсами и официальными электронными библиотеками.	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики - поиск необходимой информации в соответствии с полученным заданием - решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- понимание области применения различных информационно-правовых баз и официальных электронных библиотек, - применение компьютерных навыков, - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики - поиск необходимой информации в соответствии с полученным заданием - решение ситуационных задач

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	технологий для решения профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач - правовая оценка профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач - правовая оценка профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - составление презентаций - подготовка докладов - решение ситуационных задач - правовая оценка профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовых основах высокотехнологичной медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики - поиск необходимой информации в соответствии с полученным заданием
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовых основах охраны и сохранения исторического наследия и культурных традиций народа, социально-культурных и религиозных различиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовых основах охраны окружающей среды, экологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- ориентироваться в правовых основах охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ориентироваться в правовых основах ведения здорового образа жизни, роли государства в достижении этих целей.	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- ориентироваться в правовых основах ведения здорового образа жизни, роли государства в достижении этих целей.	- решение ситуационных задач - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- ориентироваться в правовых основах санитарно-эпидемиологического благополучия граждан в РФ	- решение ситуационных задач - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- ориентироваться в правовых основах санитарно-эпидемиологического благополучия граждан в РФ.	- решение ситуационных задач - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.	- решение ситуационных задач - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- умение вести деловую переписку, используя нормативно-правовые акты, определяющие правила служебного делопроизводства.	- решение ситуационных задач
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- грамотно использовать нормативно-правовые акты, определяющие порядки производства, распространения и применения	- решение ситуационных задач - составление интеллект-карт и инфографики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	фармакологических средств.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- грамотно использовать нормативно-правовые акты, определяющие правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- решение ситуационных задач - составление интеллект-карт и инфографики
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- умение использовать ведомственные нормативно-правовые акты, определяющие правила служебного делопроизводства.	- решение ситуационных задач - составление интеллект-карт и инфографики
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.	- решение ситуационных задач - составление интеллект-карт и инфографики
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.	- решение ситуационных задач - составление интеллект-карт и инфографики
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.	- решение ситуационных задач - составление интеллект-карт и инфографики
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- ориентироваться в правовых основах оказания медицинской помощи при ЧС, стандартах и порядках её оказания.	- решение ситуационных задач - составление интеллект-карт и инфографики
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- ориентироваться в правовых основах оказания медицинской помощи при ЧС, стандартах и порядках её оказания.	- решение ситуационных задач - составление интеллект-карт и инфографики