

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Оказание доврачебной  
медицинской помощи при  
неотложных и экстремальных состояниях**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Рассмотрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
профессиональных модулей  
«07» 06 2021г.  
Протокол № 10  
Председатель Г.А. Лоншакова Г.А. Лоншакова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело  
Зам. директора по УПР  
А.В. Роголёва А.В. Роголёва

Разработчик: И.Б. Привалова, преподаватель высшей квалификационной категории МК  
ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 6    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 7    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 14   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 15   |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи  
при неотложных и экстремальных состояниях**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации образовательных стандартов последипломной подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт (ПО):**

ПО 1. оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь (У):**

У 1. проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

У 2. оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

У 3. проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

У 4. действовать в составе сортировочной бригады;

**знать (З):**

З 1. причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

З 2. алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

З 3. классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

З 4. правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.

Учебная практика – 1 нед.

Производственная практика – 1 нед.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля               | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика        |   |          |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|-----------------|---|----------|
|                                   |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, недель | Производственная (по профилю специальности), недель |          |
|                                   |  |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                 |   |          |
| 1                                 | 2  | 3                                       | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9               | 10  |          |
| ПК 3.1.                           | МДК.03.01. Основы реаниматологии                             | 48                                      | 32  | 18   |   | 16                                  |   |                 |   |          |
| ПК 3.2. ПК 3.3                    | МДК.03.02. Медицина катастроф                                | 81                                      | 54  | 30   |   | 27                                  |   | 1               |   |          |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), недель |   |   |  |   |                                     |   |                 |   | 1        |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>129</b>                              | <b>86</b>   | <b>48</b>  |   | <b>43</b>                           |   | <b>1</b>        |   | <b>1</b> |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Семестр, № занятия         | Формируемые компетенции | Уровень освоения |
|---|---|-------------|----------------------------|-------------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                          | 5                       | 6                |
| <b>МДК.03.01. Основы реаниматологии</b>   |   | <b>48</b>   |                            |                         | <b>6</b>         |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия реаниматологии. Основные инфузионные среды</b>              | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Основные понятия реаниматологии. Основные инфузионные среды.</b> Понятия «интенсивная терапия», «анестезиология», «реаниматология». Структура и задачи реаниматологии. Устройство и оснащение реанимационного отделения. Права и обязанности медицинской сестры реанимационного отделения. Основные инфузионные среды.</p>  | 2           | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№1-г | ПК 3.1.<br>ОК 3.        | <b>1</b>         |
| <b>Тема 1.2. Сердечно-легочно-мозговая реанимация</b>                                     | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Сердечно-легочно-мозговая реанимация.</b> Терминальные состояния – как крайние состояния, близкие к границе жизни и смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочно-мозговой реанимации. Этапы сердечно-легочно-мозговой реанимации. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного кровообращения. Клинические признаки эффективной и неэффективной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации у новорожденных и детей до 1 года.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Осуществление сердечно-легочно-мозговой реанимации при терминальных состояниях</p> | 2           | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№2-г | ПК 3.1.<br>ОК 3.        | <b>3</b>         |
| <b>Тема 1.3.</b>  | <b>Содержание</b>   | 10          |                            |                         | <b>6</b>         |



|  |    |  |                            |                  |   |
|--|----|--|----------------------------|------------------|---|
| <b>Сестринский уход при проведении реанимации и интенсивной терапии различных патологических состояний</b> | 1. | <b>Острая дыхательная недостаточность.</b> Причины и классификация острой дыхательной недостаточности. Клинические признаки острой дыхательной недостаточности. Действия медицинской сестры при оказании неотложной помощи и уходе за больными с повреждениями и заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, с астматическим статусом, «шоковым легким», с обструкцией верхних дыхательных путей.  | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№3-т | ПК 3.1.<br>ОК 3. | 2 |
|  | 2. | <b>Механическая асфиксия.</b> Понятие асфиксии, виды и основные причины асфиксии. Клинические признаки асфиксии. Утопление и его виды. Первая медицинская помощь при утоплении. Странгуляционная асфиксия, механизм развития и стадии удушья. Первая медицинская помощь при удушье. Проявления постасфиктического периода.   | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№4-т | ПК 3.1.<br>ОК 3. | 2 |
|  | 3. | <b>Острая сердечно-сосудистая недостаточность.</b> Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии: острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, острые нарушения сердечного ритма, гипертонический криз, внезапная остановка сердца. Интенсивная терапия и реанимация при отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, тромбоэмболии легочной артерии, фибрилляции желудочков сердца, гипертоническом кризе, тампонаде сердца. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№5-т | ПК 3.1.<br>ОК 3. | 3 |
|  | 4. | <b>Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния.</b> Причины и клинические признаки острого нарушения мозгового кровообращения. Причины и признаки судорожного синдрома. Интенсивная терапия и неотложная помощь при эпилептическом статусе. Неотложная помощь и способы транспортировки при черепно-мозговых травмах. Виды расстройств сознания, определение коматозных состояний, классификация. Деятельность медицинской сестры при оказании помощи и уходе за больными с острыми нарушениями центральной нервной системы.  | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№6-т | ПК 3.1.<br>ОК 3. | 2 |

|   |  |   |                             |                             |                              |   |
|---|--|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|
|   | 5.   | <b>Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.</b> Определение шока, причины, классификация, клинические признаки. Общие принципы противошоковой терапии, профилактики анафилактического шока. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при анафилактическом, травматическом, кардиогенном шоке. Аптечка неотложной помощи при анафилактическом шоке. |                             | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№7-т  | ПК 3.1.<br>ОК 3.             | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 12                          |                             |                              |   |
|   | 1.   | Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности.  |                             | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№2-пр | ПК 3.1.<br>ОК 3. ОК 6.       |   |
| 2.  | Оказание неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности. |   | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№3-пр | ПК 3.1.<br>ОК 3. ОК 6.      |                              |   |
| <b>Виды самостоятельной работы студентов:</b><br>1. Составление глоссария.<br>2. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях.<br>3. Составление и решение ситуационных задач.<br>4. Подготовка презентаций. |  |   | 16                          |                             |                              |   |
| <b>МДК.03.02. Медицина катастроф</b>  |  |   | 81                          |                             |                              |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Медицинская характеристика катастроф</b>   | <b>Содержание</b>  |   | 6                           |                             |                              |   |
|   | 1.   | <b>Медико-тактическая характеристика катастроф.</b> Классификация катастроф. Поражающие факторы. Людские потери.  |                             | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№1-т  | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3. | 1 |
|   | 2.   | <b>Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ.</b> Поражающие факторы ядерного взрыва.   |                             | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№2-т  | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3. | 1 |
|   | 3.   | <b>Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в окружающую среду аварийно-химически опасных веществ.</b> Классификация химических веществ.   |                             | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№3-т  | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3. | 1 |
| <b>Практические занятия</b>   |  |   | 6                           |                             |                              |   |

|  |                             |  |                            |                              |                                       |   |
|--|-----------------------------|--|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|
|  | 1.                          | Ознакомление с принципами работы приборов химической и радиационной разведки. Использование первичных средств пожаротушения. |                            | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№1-пр  | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3. ОК<br>6. |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Содержание</b>           |  | 6                          |                              |                                       |   |
|  | 1.                          | Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях.                                       |                            | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№4-Т   | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3.          | 2 |
|  | 2.                          | Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.  |                            | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№5-Т   | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3.          | 2 |
|  | 3.                          | Медицинская сортировка поражённых при катастрофах.   |                            | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№6-Т   | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3.          | 2 |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>                               | <b>Содержание</b>           |  | 4                          |                              |                                       |   |
|  | 1.                          | Основные принципы и способы защиты населения при ЧС. Средства коллективной защиты.   |                            | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№7-Т   | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3.          | 2 |
|  | 2.                          | Средства индивидуальной защиты.  | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№8-Т | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3. |                                       |   |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 6                          |                              |                                       |   |
|  | 1.                          | Проведение медицинской сортировки поражённых. Использование индивидуальных средств защиты                                    |                            | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№2-пр  | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3. ОК<br>6. |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Экстренная медицинская помощь поражённым в чрезвычайных ситуациях</b>       | <b>Содержание</b>           |  | 8                          |                              |                                       |   |
|  | 1.                          | Медицинская помощь при механических повреждениях.  |                            | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№9-Т   | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3.          | 3 |
|  | 2.                          | Медицинская помощь при термических повреждениях, электротравме.  |                            | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№10-Т  | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3.          | 3 |

|  |   |   |        |                             |  |   |
|--|---|---|--------|-----------------------------|--|---|
|  | 3.  | <b>Медицинская помощь при острых отравлениях.</b>   |        | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№11-т | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3.                       | 2 |
|  | 4.  | <b>Особо опасные инфекции. Тактика медицинского персонала при выявлении больного ООИ.</b> |        | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№12-т | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3.                       | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 18     |                             |  |   |
|  | 1.  | Оказание первой медицинской помощи при открытых повреждениях.                             |        | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№3-пр | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3., 6.                   |   |
|  | 2.  | Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях.                         |        | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№4-пр | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3., 6.                   |   |
|  | 3.  | Оказание первой медицинской помощи при термической травме.                                |        | СО -VI<br>ОО -VIII<br>№5-пр | ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.<br>ОК 3., 6.                   |   |
|  | <b>Виды самостоятельной работы студентов:</b><br>1. Составление глоссария.<br>2. Создание презентаций.<br>3. Составление и решение ситуационных задач.<br>4. Составление кроссвордов.<br>5. Составление алгоритмов первой медицинской помощи при различных повреждениях.  |   | 27     |                             |  |   |
|  | <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при терминальных состояниях.<br>2. Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при механической асфиксии.<br>3. Использование индивидуальных средств защиты при чрезвычайных ситуациях.<br>4. Оказание медицинской помощи при ранениях.<br>5. Оказание медицинской помощи при механических повреждениях конечностей.<br>6. Оказание медицинской помощи при сочетанной и комбинированной травме. |   | 1 нед. |                             | ПК 3.1. -<br>3.3.<br>ОК 1.-4.,<br>ОК 6., ОК<br>12. |   |

|   |               |                    |                                |  |
|---|---------------|--------------------|--------------------------------|--|
| <p><b>Производственная практика</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/> Измерение АД, подсчет пульса, температуры.<br/> Транспортировка пациентов.<br/> Осуществление обработки рук современными антисептиками.<br/> Осуществление остановки кровотечений различными способами.<br/> Участие в проведении интенсивной терапии.<br/> Подготовка систем для внутривенных вливаний.<br/> Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.<br/> Осуществление химической дезинфекции изделий медицинского назначения.<br/> Участие в проведении обезболивания.<br/> Участие в проведении сердечно-легочно-мозговой реанимации.<br/> Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.<br/> Составление набора инструментов для катетеризации магистральных и периферических вен.<br/> Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.<br/> Осуществление ухода за катетером в центральной и периферической венах.<br/> Составление набора инструментов для трахеостомии.<br/> Введение воздуховода.<br/> Проведение искусственной вентиляции лёгких различными способами.<br/> Проведение оксигенотерапии различными способами.<br/> Подача стерильных материалов и инструментов врачу.<br/> Запись ЭКГ.<br/> Осуществление туалета раны.<br/> Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей.<br/> Выполнение иммобилизации при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переломах грудного и поясничного отделов позвоночника;</li> <li>• переломах костей таза;</li> <li>• переломах ребер;</li> <li>• черепно-мозговой травме</li> </ul> <p>Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента<br/> Оформление медицинской документации.</p> | <i>1 нед.</i> | СО -VI<br>ОО -VIII | ПК 3.1. -<br>3.3.<br>ОК 1.-13. |  |
| <b>Всего</b>  | <b>129</b>    |                    |                                |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ реаниматологии.

#### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- шкафы для оборудования, литературы и документации;
- изделия медицинского назначения;
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- робот-тренажер «Гоша - Н»;
- тренажёр «Витим 2-8У»;
- тренажер Т 12 К «Максим III – 01».
- мультимедиапроектор;
- программное обеспечение.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст]: учебное пособие / В. Г. Зарянская. - 13-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование). - Гриф.
2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. - 15-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 251 с. - (СМО).

#### Дополнительная литература

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru>
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст] : методические указания / ИрГУПС МК ЖТ ; сост. А. В. Дорохов. - Иркутск : ИПЦ ИрГУПС, 2017. - 92 с.

#### Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. Иевлева, А.А. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс]. / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - М. : Рипол Классик, 2012. - 640 с. - (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).
2. Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : справочное издание / ред. П. Вяткина. - М. : Эксмо, 2014. - 832 с. - (Полный медицинский справочник).

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП.03. Основы патологии; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.06. Основы

микробиологии и иммунологии; ОП.07. Фармакология; ОП.09. Психология; ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности; и профессиональных модулей: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ.04 Выполнение работ по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра.

Самостоятельная работа студентов проводится под управлением преподавателей и сопровождается методическим обеспечением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики колледжа и ЛПМО.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                           | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение причин, стадий и клинических проявлений терминальных состояний;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмом;</li> </ul>  | решение ситуационных задач, оценка выполнения манипуляций на практическом занятии, тест-контроль.   |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- составление характеристик чрезвычайных ситуаций согласно классификации;</li> </ul> | фронтальный опрос, защита докладов, решение ситуационных задач на практическом занятии, оценка выполнения манипуляций на практическом занятии |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- проведение медицинской сортировки в составе сортировочной бригады;</li> </ul> | <p>защита докладов, решение ситуационных задач, оценка выполнения манипуляций на практическом занятии, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.</p> |
|---|--|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, знаний, умений и практического опыта.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры,</li> <li>- проявление интереса к будущей профессии,</li> <li>- применение профессиональных знаний в практической деятельности</li> <li>- ответственность за качество своей работы,</li> </ul>   | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br/> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br/> - при выполнении самостоятельной работы,<br/> - заданий по учебной и производственной практикам.<br/> Решение ситуационных задач.<br/> Тестирование.<br/> Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует и планирует собственной деятельности,</li> <li>- демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения,</li> <li>- обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,</li> <li>- обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br/> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br/> - при выполнении самостоятельной работы,<br/> - заданий по учебной и производственной практикам.<br/> Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>   |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>- проявление своей ответ-</li> </ul>  | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br/> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</p>   |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>ственности за принятое решение,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>-демонстрация анализа и контроля ситуации,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>  |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-извлечение и анализ информации из различных источников,</li> <li>-использование различных способов поиска информации,</li> <li>- применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,</li> </ul>  | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание области применения различных компьютерных программ,</li> <li>-применение компьютерных навыков,</li> <li>-обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей,</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры,</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание общих целей,</li> <li>-применение навыков командной работы,</li> <li>-использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,</li> </ul>  | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание целей деятельности,</li> <li>-демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий,</li> <li>-проявление ответственности</li> </ul>   | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоя-</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>за работу членов команды и конечный результат,<br/> -контроль работы сотрудников,<br/> -изложение оценки результатов работы подчиненных,<br/> -обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</p>   | <p>тельной работы,<br/> -заданий по учебной и производственной практикам.<br/> Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>   |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> | <p>- понимание значимости профессионального и личностного развития,<br/> - проявление интереса к обучению,<br/> -использование знаний на практике,<br/> - определение задач своего профессионального и личностного развития,<br/> - планирование своего обучения,</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br/> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br/> - при выполнении самостоятельной работы,<br/> -заданий по учебной и производственной практикам.<br/> Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <p>-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности,<br/> -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,</p>   | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br/> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br/> - при выполнении самостоятельной работы,<br/> -заданий по учебной и производственной практикам.<br/> Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>                                   | <p>- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа,<br/> - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,</p>   | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br/> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br/> - при выполнении самостоятельной работы,<br/> -заданий по учебной и производственной практикам.<br/> Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>  | <p>- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе,<br/> - выполнение природоохранительных мероприятий,</p>   | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br/> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br/> - при выполнении самостоятельной работы,<br/> -заданий по учебной и производственной практикам.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.   |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач, | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- заданий по учебной и производственной практикам.<br>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний,   | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- заданий по учебной и производственной практикам.<br>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. |

| <b>Результаты (практический опыт, умения, знания).</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|--|
| <b>иметь практический опыт:</b><br>ПО 1. оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.  | наблюдение и оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- заданий по учебной и производственной практикам.<br>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. |
| <b>уметь:</b><br>У 1. проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;<br>У 2. оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;<br>У 3. проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;<br>У 4. действовать в составе сортировочной бригады. | - решение ситуационных задач;<br>- выполнение практических умений на практических занятиях;<br>- наблюдение и оценивание освоения умения в ходе учебной и производственной практики.<br>- оценивание результатов экзамена квалификационного по модулю.                           |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>знать:</b></p> <p>З 1. причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>З 2. алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>З 3. классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>З 4. правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- устный и письменный опросы;</p> <p>- тестирование с применением информационных технологий.</p> |
|--|--|