

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**


**ПРОГРАММА
учебной практики**

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Иркутск 2019

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ПМ
«19» 06. 2019

Протокол № 10
Председатель  В.А. Труфанова

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности 31.02.05
Стоматология ортопедическая
Директор МК ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС  И.С. Козлова



Разработчики: Привалова И.Б., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий производственной практикой;
Труфанова В.А., преподаватель высшей квалификационной категории, Волчатов П. В., Удальцов А. В., преподаватели первой квалификационной категории, МК ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Порядок и организация учебной практики	6
3.	Структура и содержание учебной практики	7
4.	Организация и проведение учебной практики	8
5.	Условия реализации программы учебной практики	10
6.	Контроль и оценка результатов учебной практики	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Учебная практика является разделом ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности – ВПД:

ВПД 1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ВПД 2. Изготовление несъемных протезов.

ВПД 3. Изготовление бюгельных зубных протезов.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики

- приобретение первоначального практического опыта студента по изготовлению разных видов зубных дефектов;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и изготовлению зубных протезов;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по изготовлению зубных протезов при различных дефектах зубного ряда;

1.4. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ВПД 2. Изготовление несъемных протезов.

ВПД 3. Изготовление бюгельных протезов.

В том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладыши.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Форма проведения учебной практики

- форма организации учебной практики – концентрированная (непрерывная) или рассредоточенная;
- форма проведения учебной практики – индивидуальная, на рабочем месте.

2.2. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях медицинского колледжа или в медицинских организациях.

2.3. Сроки и продолжительность проведения учебной практики

Сроки и продолжительность проведения учебной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и составляет 3 недели.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	<i>Всего недель (часов)</i>	<i>Распределение по семестрам</i>
1	2	3	4
ОК 1.–13. ПК 1.1–1.4	ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов	1(36)	2
ОК 1.–13. ПК 2.1–2.5	ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов	1(36)	4
ОК 1.–13. ПК 3.1	ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов	1(36)	5
	<i>Всего:</i>	3(108)	*

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Учебное заведение Виды работ	часы (нед.)
ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	МДК.01.01. Технология изготовления пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	Медицинский колледж (стоматологические кабинеты):	
		1. Изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;	6
		2. Изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;	6
	МДК. 01.02. Технология изготовления пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	3. Изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;	6
		4. Изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;	6
		5. Проведения починки съёмных пластинчатых протезов при линейном переломе	6
	6. Проведения починки съёмных пластинчатых протезов с привариванием зуба и/или кламмера.	6	
Всего			36 (1)
ПМ. 02 Изготовление несъёмных протезов	МДК. 02.01. Технология изготовления несъёмных протезов	Медицинский колледж (стоматологические кабинеты):	
		1. Изготовление пластмассовых коронок и мостовидных протезов;	6
		2. Изготовление штампованных металлических коронок;	6
		3. Изготовление штампованно-паяных мостовидных протезов;	6
		4. Изготовление штифтово-культевых вкладок;	6
		5. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов;	6
	6. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.	6	
Всего			36 (1)

ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов	МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов	Медицинский колледж (стоматологические кабинеты):	
		1.Изготовление бюгельных протезов с клammerной системой фиксации.	6
		2.Изготовление бюгельных протезов с замковой системой фиксации.	6
		3.Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.	6
		4. Современные методы фиксации бюгельных протезов.	6
		5.Технология литья бюгельных протезов.	6
	6.Починка бюгельных протезов.	6	
		Всего	36 (1)
		Итого	108 (3)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике

К учебной практике допускаются студенты после успешного освоения теоретических, практических занятий профессиональных модулей.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием с использованием современных медицинских и информационных технологий.

5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Дифференцированный зачет учебной практики проводится в последний день учебной практики в оснащенном кабинете колледжа.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 1. Изготовление съёмных пластиночных протезов		
ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Грамотное оформление отчетно-учетной документации. – Демонстрация использования современных зуботехнических материалов и оборудования с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. – Проведение оценки качества выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. – Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. – Умение оценивать качество выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. – Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.

	<p>вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение оценивать качество выполненной работы. 	
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. – Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов. – Умение оценивать качество выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
<p>ВПД 2. Изготовление несъёмных протезов</p>		
<p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. – Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
<p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.

	штампованно-паяные мостовидных протезов – Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	– Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки. – Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	– Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза. – Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	– Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.

	<p>цельнолитого мостовидного зубного протеза с облицовкой.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	
ВПД 3. Изготовление бюгельных зубных протезов.		
<p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. – Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка выполненных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, – Проявление интереса к будущей профессии, – Применение профессиональных знаний в практической деятельности, – Ответственность за качество своей работы, 	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование и организация собственной деятельности, – Демонстрация понимания профессиональной цели и способов ее достижения, – Обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, – Обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов сестринского ухода, 	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, – Проявление своей ответственности за принятое решение, – Демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, – Демонстрация контроля и анализа ситуации, 	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Извлечение и анализ информации из различных источников, – Использование различных способов поиска информации, – Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание области применения различных компьютерных программ, – Применение компьютерных навыков, – Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, – Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание общих целей, – Применение навыков командной работы, – Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание целей деятельности, – Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, – Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, – Контроль работы сотрудников, – Изложение оценки результатов работы подчиненных, – Обоснование коррекции результатов выполнения заданий. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание значимости профессионального и личностного развития, – Проявление интереса к обучению, – Использование знаний на практике, – Определение задач своего профессионального и личностного развития, – Планирование своего обучения, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, – Использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, – Соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
<p>ОК 11. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение оценки состояния пациентов пострадавших при неотложных состояниях, – Оказание обоснованной, своевременной и грамотной первой помощи в соответствии с алгоритмами; – Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
<p>ОК 12. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, – Выполнение природоохранных 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на учебной практике,

отношению к природе, обществу и человеку.	мероприятий,	- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.

