

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО ИРГУПС

А.В. Димов

«23»

12

2024г.

**ПРОГРАММА  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ  
В АСПИРАНТУРУ**

подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

по направлению 5.2. Экономика  
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Иркутск-2024

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

составлена в соответствие с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2021г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Положением утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «О подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2021г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом министерства образования и науки Российской федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» и Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 г. № 721 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Предлагаемая программа вступительного испытания позволяет обеспечить подготовку поступающих на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Программу составила: заведующая кафедрой экономики и управления на железнодорожном транспорте, к.э.н., доцент М.В. Вихорева



Программа обсуждена, согласована и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте »

Протокол от «09» декабря 2024 г. № 5

## Введение

На основе вступительного испытания по специальной дисциплине определяется, насколько свободно и глубоко поступающие владеют теоретическими и практическими знаниями, соответствующими программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и программам магистратуры.

Настоящая программа основана на положениях следующих дисциплин: макроэкономика, микроэкономика, экономика отрасли, теория отраслевых рынков, региональная экономика.

### 1. Цели и задачи вступительного испытания

Целями проведения вступительного испытания являются:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности в области экономики лиц, поступающих в аспирантуру;
- объективная оценка их способностей к прохождению обучения по выбранной научной специальности;
- создание условий для проведения конкурса поступающих при приеме на обучение в Университет.

Задачами проведения вступительного испытания по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика является:

- проверить уровень знаний, умений и навыков поступающего в экономических дисциплин;
- определить склонность к научно-исследовательской работе;
- выявить мотивы поступления в аспирантуру;
- определить круг научных интересов;
- определить уровень научно-практической эрудиции поступающего.

### 2. Форма проведения и продолжительность вступительного испытания

Вступительные испытания по специальной дисциплине осуществляется в форме устного экзамена (очно и/или с использованием дистанционных технологий) с использованием билетов, содержащих контрольные задания из разных ключевых областей.

Ориентировочная продолжительность экзамена – 60 мин.

### 3. Вопросы к вступительному испытанию Региональная и отраслевая экономика

1. Региональная экономика как отрасль знания. Истоки возникновения науки «региональная экономика», ее место в системе экономических наук. Предмет региональной науки.
2. Регион как предмет научного знания. Содержание понятия «регион» и его функции. Определение понятий «территория», «район», «регион». Различные взгляды и подходы к определению региона.

3. Теории и методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.).
4. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Определение «региональной политики» и ее место в социально-экономической политике страны. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.
5. Измерители экономического роста на региональном уровне: темпы роста или прироста реального валового регионального продукта (ВРП), аналога ВВП.
6. Определение понятия «региональный рынок». Экономическая сущность регионального рынка. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе. Основные характеристики регионального рынка.
7. Разработка управленческих решений; определение, этапы и операции, методы. Информационная база основа управленческого решения.
8. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития.
9. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности.
10. Ресурсная база промышленного развития.
11. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.
12. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг.
13. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.
14. Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта.
15. Формирование механизмов устойчивого развития транспортной отрасли.
16. Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам транспорта).
17. Вопросы регулирования транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и международном уровне.
18. Транспортно-логистическая инфраструктура, современные тенденции ее развития и теоретико-методологические основы ее анализа.
19. Экономическая эффективность нового строительства, технического перевооружения и модернизации объектов транспортной инфраструктуры (по видам транспорта).
20. Методы прогнозирования и стратегического планирования грузовых и пассажирских перевозок.
21. Экологические проблемы развития транспортных услуг.
22. Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики.
23. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций.
24. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов.
25. Цифровая трансформация экономической деятельности. Модели и инструменты цифровой трансформации.
26. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения. Стимулирование и оплата труда работников.
27. Современные направления и тренды развития маркетинговой деятельности.
28. Концептуальные основы, содержание, формы и методы стратегического и операционного маркетинга.

29. Моделирование стратегических и операционных маркетинговых решений.
30. Маркетинговые коммуникации. Развитие современных форм и методов рекламной деятельности, организация и оценка эффективности рекламы в системе маркетинговых коммуникаций.
31. Технологии маркетинга в интернет-среде.
32. Экономическая безопасность в системе приоритетов национальной безопасности.
33. Типология проблем экономической безопасности. Угрозы и вызовы экономической безопасности.
34. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности.
35. Критерии экономической безопасности. Пороговые значения критериев экономической безопасности и методы их определения.
36. Взаимосвязь экономической безопасности и с обеспечением приоритетов национальной обороны.
37. Методы мониторинга обеспечения экономической безопасности в условиях развития цифровых технологий.
38. Разработка и применение методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.
39. Экономические методы противодействия коррупции, мошенничеству, отмыванию доходов, полученных преступным путем.
40. Организационно-экономические проблемы формирования и мониторинга систем управления качеством на предприятии (в организации).

**4. Оценивание результатов вступительного испытания**  
**Критерии и шкала оценивания выполнения заданий**  
**экзаменационного билета**

| Номер задания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы по заданиям         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1-3           | Поступающий правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы                                                                                                                              | Отличный<br>(от 27-33.3)  |
|               | Поступающий с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов                                              | Базовый<br>(от 20-26)     |
|               | Поступающий с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный<br>(от 13-19) |
|               | Поступающий при ответе на теоретические вопросы и при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Низкий                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                           |            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | (менее 13) |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

**Шкала оценивания уровня подготовленности к обучению по результатам вступительного испытания**

| Общий балл за вступительное испытание | Уровень подготовленности к обучению | Характеристика уровня подготовленности                                                                                                                              |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 80 – 100                              | Отличный                            | Поступающий отлично подготовлен для дальнейшего обучения в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика                           |
| 60 – 79                               | Базовый                             | Поступающий показал хороший уровень подготовки для поступления в аспирантуру в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика       |
| 40 – 59                               | Минимальный                         | Поступающий обладает минимальным уровнем компетентностей, необходимых для обучения в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика |
| 0 – 39                                | Низкий                              | Поступающее лицо не готово к обучению в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика                                              |

**5.Порядок проведения вступительных испытаний**

Вступительное испытание по специальной дисциплине научной специальности (научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика) проводится в соответствии с графиком проведения вступительных испытаний в период работы приемной комиссии.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется предметной комиссией по научной специальности, назначаемой приказом ректора университета.

Варианты экзаменационных билетов для проведения вступительных испытаний по специальной дисциплине разрабатываются председателем предметной комиссии по научной специальности и подписываются ректором университета не позже чем за месяц до начала вступительных испытаний. Варианты экзаменационных билетов для конкретной группы (потока) кандидатов должны выдаваться председателю предметной комиссии в день проведения испытания.

На вступительные испытания кандидат должен прибыть с паспортом (либо документом, заменяющим паспорт). Перед началом вступительного испытания поступающий выбирает экзаменационный билет, ему выдается экзаменационный лист, который поступающий должен подписать, и листы устного опроса. На листах устного опроса в верхнем правом углу поступающий должен записать номер группы (потока), с которой он прибыл на вступительные испытания, номер варианта экзаменационного

билета и свою фамилию с инициалами (либо номер СНИЛС). Все отмеченные документы необходимо сдать после прохождения вступительного испытания.

На подготовку к ответу традиционно выделяется 40 минут. После чего поступающий вызывается экзаменационной комиссией для ответа.

Во время проведения вступительного испытания абитуриент может покинуть аудиторию только один раз не более чем на 5 минут по разрешению экзаменатора.

Во время проведения вступительного испытания абитуриентам запрещается:

- общаться с другими абитуриентами;
- самовольно пересаживаться на другие места в экзаменационной аудитории;
- использовать какие-либо вспомогательные и справочные материалы, не разрешенные предметными экзаменационными комиссиями (учебники, методические пособия, справочники и др.);
- иметь при себе мобильные телефоны и иные средства связи, электронно-вычислительную технику (планшеты, ноутбуки и т. п.);
- выносить за пределы аудитории экзаменационный лист и листы устного опроса.

По окончании ответа поступающего экзаменационная комиссия составляет Протокол, в который заносится краткая характеристика и оценка ответов кандидата на каждый вопрос, и выставляется общая оценка за вступительное испытание. Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость и выставляются на сайт университета.

В случае если поступающий не набирает минимального порогового количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и не может принимать дальнейшее участие в конкурсе. Поступающие, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к проведению вступительного испытания в другой группе или в резервный день в соответствии с расписанием проведения вступительных испытаний.

Спорные вопросы, возникшие при проведении вступительного испытания, разрешаются апелляционной комиссией. Заявление (апелляция) о нарушении порядка проведения вступительного испытания и/или несогласие с результатами вступительного испытания, подается поступающим лично на следующий день после объявления итоговой оценки вступительного испытания.

### ***Порядок проведения дистанционного компьютерного тестирования***

Платформами для проведения дистанционных вступительных испытаний являются корпоративной платформы Microsoft Teams и системы электронного обучения Moodle.

Перед началом вступительного испытания проводится процедура аутентификации личности поступающего, то есть осуществляется проверка подлинности пользователя путём сравнения введённого им пароля с паролем в базе данных пользователей.

Затем осуществляется визуальная (экспертная) идентификация личности поступающего посредством установления визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность.

Выполнение компьютерного теста осуществляется при экспертном видеопрокторинге, то есть при помощи визуального контроля за ходом дистанционного испытания посредством видеосвязи.

При отсутствии у обучающегося в комплектации компьютера веб-камеры и микрофона, экспертные идентификация личности и видео-прокторинг могут проводиться с помощью мобильного телефона с использованием мобильных версий указанных выше платформ.

### 6. Список литературы для подготовки к экзамену

1. Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В. Региональная экономика и управление. Учебное пособие. М. — М.: Альфа-М, Инфра-М. 2016. 240 с.
2. Воронкова О. Н. Территории опережающего развития как "точки роста" регионов России [Текст] / О. Н. Воронкова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing ist ein Imprint der, 2015. - 122 с.
3. Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков: учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с.
4. Казаренко, К. О. Вовлечение потенциала государственно-частного партнерства в реализацию проектов стратегического развития региона [[Текст]] / К. О. Казаренко, К. Н. Мищенко // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). - 2014. - № 1 (45). - С. 99-105.
5. Коваль А. Г., Торрент Р. ВТО и региональная интеграция. Экономико-правовые основы регулирования. — М.: Ленанд. 2018. 448 с.
6. Костылева Л. В. Статистические оценки приоритетов региональной социально-экономической политики (на материалах (Северо-Западного федерального округа) [Текст] / Л. В. Костылева, Е. А. Чекмарева // Вопросы статистики. - 2008. - N 7. - С. 34-39.
7. Кузнецова О.В., Кузнецов А.В. Системная диагностика экономики региона. — М.: ЛИБРОКОМ, 2010.
8. Левченко А.А. Роль нематериальных факторов в кластерном развитии экономики региона [Текст] : [моногр.] / А. А. Левченко; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ). - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013. - 67 с.
9. Никифорова В. Д., Путихин Ю. Е., Никифоров А. А. Региональная экономика. Учебное пособие. — М.: РИОР, Инфра-М. 2016. 304 с.
10. Новосёлов А. С. Теоретические аспекты исследования региональных рынков [Текст] / А. С. Новосёлов // Регион: экономика и социология. - 2008. - N 3. - С. 3-22.
11. Орешин В. П. Региональная экономика и управление. Учебное пособие. — М.: РИОР, Инфра-М. 2017. 200 с.
12. Осипов В. С., Евсеев В. О., Невская Н. А. Промышленная политика России. Политэкономические и региональные аспекты. — М.: Вузовский учебник, Инфра-М. 2016. 192 с.
13. Полтарыхин А. Л., Сычева И. Н. Региональная экономика. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, Альфа-М. 2016. 400 с.
14. Пономарева Л.В. Механизм реализации стратегии конкурентоспособного, устойчивого и безопасного развития региональной экономики [[Текст]] / Л. В. Пономарева; рец. Е. А. Яковлевой // Аудит и финансовый анализ. — 2015. - № 1. - С. 404-409.
15. Региональная экономика / под ред Поляка Г. Б. — М.: Юнити-Дана. 2013. 464 с.
16. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы. Учебное пособие / ред. Глушкова В. Г., Луговский А. М. — М.: КноРус. 2020. 288 с.
17. Регионы России. 2001-2020 гг. Стат. ежегодник. — М.: Росстат.
18. Рыкалина О. В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации. — М.: Инфра-М. 2016. 226 с.

19. Сибукаев Э.Ш. Размещение производительных сил Российской Федерации: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2013. – 252 с.
20. Сухарев О. С. Региональная экономическая политика. Институты, структурно-организационные изменения, реиндустриализация. — М.: Ленанд. 2014. 144 с.
21. Туrowsкий Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений: монография. – М.: ИД ГУ ВШЭ, 2007.
22. Тяглов С.Г., Боев В.Ю., Панченко А.С. Стратегические направления и инструменты реализации модернизационной политики производственной сферы в системе устойчивого развития региона // Монография: - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2013.
23. Фетисов Г. Г., Орешин В. П. Региональная экономика и управление. — М.: Инфра-М. 2013. 416 с.
24. Чернова Л. С. Тенденции региональной дифференциации уровней социального развития субъектов Российской Федерации [Текст] / Л. С. Чернова // Проблемы прогнозирования. - 2007. - N 6. - С. 58-65.
25. Швецов А. Государственно-частное партнерство и инфраструктурные проекты регионального развития [[Текст]] / А. Швецов // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - № 3. - С. 19-29.
26. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под ред. Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.
27. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 312 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298>