

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИргУПС)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Ю.А. Трофимов

«14» 01 2025 г.

**ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В МАГИСТРАТУРУ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
38.04.01 «Экономика»

**ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ:**

Экономика транспортного комплекса  
Учет и налогообложение

Экономико-финансовое регулирование в транспортной отрасли  
Искусственный интеллект в финансовой сфере  
Регламентация и нормирование труда

Иркутск, 2025

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также приказа Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 года № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». При составлении программы вступительных испытаний учтены требования к результатам освоения программы бакалавриата, приведенные в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программу составили:

и.о. декана ФЭиУ, к.э.н., доцент  
зав. кафедрой ЭиУЖТ, к.э.н., доцент  
профессор, д.э.н.



С.А. Халетская  
М.В. Вихорева  
И.Ю. Сольская

---

Программа рассмотрена

и одобрена на заседании кафедр:

«Финансовый и стратегический менеджмент»

«Экономика и управление на железнодорожном транспорте»

Протокол № 5 от 20.12.24.

Протокол № 5 от 09.12.24.

Заведующий кафедрой Головань /С.А. Головань

Заведующий кафедрой Вихорева /М.В. Вихорева

Программа разработана для организации и проведения вступительного испытания по комплексному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки магистратуры «Экономика», осуществляемому для конкурсного отбора лиц, которые поступают в университет на обучение по программам магистратуры и имеют право проходить вступительные испытания в форме, устанавливаемой университетом самостоятельно.

Вступительные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности поступающих в магистратуру абитуриентов и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре по направлению подготовки.

В программе перечислены основные понятия, которые должен знать поступающий, указаны навыки и умения, которыми он должен владеть для успешного прохождения вступительного испытания.

Программа определяет форму и порядок проведения вступительных испытаний по комплексному междисциплинарному вступительному испытанию, содержит критерии и шкалы оценивания его результатов, а также список литературы для подготовки к вступительному испытанию.

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика (уровень магистратуры)».

## **I. Цели и задачи вступительного испытания**

Цель проведения вступительных испытаний:

– определить уровень теоретической и практической подготовки, готовность и возможность лица, поступающего в магистратуру, освоить магистерскую программу.

Задачами проведения вступительных испытаний являются:

- выявить у поступающего знания, необходимые для освоения программы магистратуры;
- определить склонность к научно-исследовательской работе;
- выявить мотивы поступления в магистратуру;
- определить круг научных интересов;
- определить уровень научно-практической эрудиции абитуриента.

## **II. Форма проведения и продолжительность вступительного испытания**

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в форме устного экзамена с использованием билетов, содержащих набор контрольных заданий различного уровня сложности.

Ориентировочная продолжительность собеседования – 30 мин.

В ходе собеседования поступающий должен показать:

- знание теоретических основ учебных дисциплин по направлению «Экономика»;
- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой;

- способность решать задачи, связанные с экономикой на предприятиях разных отраслей;
- умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

### **III. Элементы теоретических знаний, проверяемых на вступительном испытании**

1. Экономические законы и категории и направления их проявления в реалиях экономики.
2. Виды и характеристики финансово-экономических систем.
3. Методы и инструменты финансово-экономического регулирования.
4. Отраслевые особенности реализации моделей, методов и инструментов финансово-экономического регулирования.

### **IV. Умения и навыки, проверяемые на вступительных испытаниях**

1. Идентифицировать на базе анализа и оценки реальной ситуации проявление экономических законов и содержание категорий в реалиях экономики.
2. Идентифицировать виды и характеристики финансово-экономических систем.
3. Оценивать применимость и использовать доступные методы и инструменты финансово-экономического регулирования.
4. Учитывать отраслевые особенности реализации моделей, методов и инструментов финансово-экономического регулирования.

### **V. Структура экзаменационного билета**


Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов.

Вопрос 1 направлен на проверку теоретических знаний.

Вопрос 2 направлен на оценку умений использования теоретических знаний.

Вопрос 3 направлен на оценку навыков использования теоретических знаний и практических умений для проведения исследовательской работы.

## Образец экзаменационного билета

 <b>ИРГУПС</b> 2023-2024 уч. год	<b>Экзаменационный билет № 1</b> комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки  38.04.01 Экономика	Утверждаю Ректор ИРГУПС  <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> Ю.А. Трофимов
1. Государственное регулирование рынка.  2. Организация, нормирование и оплата труда на транспорте  3. Финансовый анализ: цели и методы		

### VI. Оценивание результатов вступительных испытаний Критерии и шкала оценивания выполнения заданий экзаменационного билета

Номер задания	Критерий оценивания	Баллы	Максимальный первичный балл
1, 2	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	35-40	40
	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	25-34	
	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	15-24	
	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям	Меньше 14	
3	Содержание работы в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку	15-20	20

	зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.			
3	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.	10-14		
3	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (2530%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных	7-9		
3	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.	Менее 7		

### Критерии и шкалы оценивания знаний в результате вступительного экзамена

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень знаний
Удовлетворительный	Экзаменуемый правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.	Отличный (от 70-100)
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках	Базовый (от 56-70)

	учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.		
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.	Минимальный (от 40-55)	
Неудовлетворительно	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Низкий (менее 40)	

## VII. Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания по комплексному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки магистратуры проводится в соответствии с графиком в период работы приемной комиссии.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется предметной комиссией по направлению подготовки, назначаемой приказом ректора.

Варианты экзаменационных билетов для проведения вступительных испытаний по комплексному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки магистратуры разрабатываются председателем предметной комиссии по направлению подготовки и подписываются ректором университета не позже, чем за месяц до начала вступительных испытаний. Варианты экзаменационных билетов для конкретной группы (потока) выдаются председателю предметной комиссии по направлению подготовки в день проведения испытаний.

Порядок проведения экзамена и оформление итоговых документов соответствуют положению о проведении вступительных испытаний университета.

### *Порядок проведения дистанционного вступительного испытания*

Платформами для проведения дистанционных вступительных испытаний являются корпоративной платформы Microsoft Teams и системы электронного обучения Moodle.

Перед прохождением вступительного испытания проводится процедура аутентификации личности поступающего, то есть осуществляется проверка подлинности пользователя путём сравнения введённого им пароля с паролем в базе данных пользователей.

Затем осуществляется визуальная (экспертная) идентификация личности поступающего посредством установления визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность.

Подготовка ответов на вопросы билета осуществляется при экспертном видео-прокторинге, то есть при помощи визуального контроля за ходом дистанционного испытания посредством видеосвязи.

При отсутствии у обучающегося в комплектации компьютера веб-камеры и микрофона, экспертные идентификация личности и видео-прокторинг могут проводиться с помощью мобильного телефона с использованием мобильных версий указанных выше платформ.

## **VIII. Перечень примерных вопросов экзаменационного билета (по дисциплинарным разделам)**

### **Раздел 1. Макроэкономика. Микроэкономика**

1. Рынок. Спрос и предложение. Понятие рыночного равновесия.
2. Полезность и спрос. Понятие предельной полезности.
3. Общее понятие об издержках. Общие издержки на производство и реализацию товаров и услуг.
4. Производительность. Закон убывающей производительности.
5. Сущность понятий «конкуренция» и «конкурентоспособность». Совершенная и несовершенная конкуренция.
6. Структура рынка. Классификация рынков.
7. Функция спроса. Понятие эластичности спроса. Виды эластичности спроса.
8. Понятие рыночного равновесия.
9. Государственное регулирование рынка.
10. Уровень жизни. Индекс стоимости жизни.
11. Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, капитал.
12. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек.
13. Инструменты макроэкономической политики государства.
14. Система национальных счетов.
15. Инфляция и безработица.
16. Экономические циклы и антициклическая политика государства.
17. Экономический рост. Факторы роста.
18. Бюджетно-налоговая политика

### **Раздел 2. Экономика предприятий (организаций)**

1. Сущность, значение и методы определения экономического эффекта и экономической эффективности.
2. Организационная структура и функции органов управления.

3. Понятие предприятия (организации). Классификация предприятий (организаций) Внешняя и внутренняя среда бизнеса.
4. Сущность маркетинга.
5. Оплата труда. Формы оплаты труда.
6. Понятие внешнеэкономической деятельности организаций (предприятий) и ее формы.
7. Организация и осуществление производственного процесса.
8. Управление качеством продукции (услуг).
9. Элементы затрат предприятия железнодорожного транспорта.
10. Производительность труда на транспорте: подходы к оценке и факторы.
11. Организация, нормирование и оплата труда на транспорте.
12. Структурная реформа на железнодорожном транспорте: основные этапы и результаты.
13. Производственные ресурсы. Показатели использования производственных ресурсов.
14. Производственный процесс и его организация.
15. Инфраструктура железнодорожного транспорта.
16. Основы ценообразования на транспорте.
17. Транспортный маркетинг и логистика.
18. Доходы предприятия и способы повышения доходности бизнес-единиц.

### **Раздел 3. Финансы. Финансы организаций**

1. Ценовая политика и методы ценообразования.
2. Себестоимость продукции и услуг. Пути снижения себестоимости.
3. Понятие доходности. Пути повышения доходности.
4. Источники финансовых ресурсов организаций (предприятий).
5. Выручка и издержки; переменные и постоянные издержки.
6. Структура налогов в Российской Федерации.
7. Риски, страхование, экономическая безопасность.
8. Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток.
9. Оборотные средства и показатели их использования.
10. Основные производственные фонды и показатели их использования.
11. Государственный бюджет, прямые и косвенные налоги.
12. Себестоимость, цена и денежная выручка.
13. Финансовые результаты.
14. Финансовое состояние и его оценка.
15. Финансовый анализ: цели и методы.
16. Пенсионное обеспечение.
17. Банки и банковская система.
18. Центральный банк и его функции.

## IX. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Зюляев Н. А. Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015/ Электронный ресурс [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439343&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439343&sr=1)
2. Микроэкономика (продвинутый уровень) Составитель: Кусакина О.Н., и др.: учебное пособие. Ставрополь: Бюро Новостей, 2015: [ Электронный ресурс]: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438728&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438728&sr=1)
3. Бланшар Оливье. Макроэкономика. / М.: Феникс, 2015 г. – 671 с.
4. Базиков А. А. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016: [ Электронный ресурс]: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443455&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443455&sr=1)
5. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю. Микроэкономика: практический подход (Бакалавриат и магистратура). М.: Кнорус, 2014.
6. Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник. М.: Юрайт, 2015.
7. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. М.: Кнорус, 2015
8. Козырев В. М. Экономическая теория: учебник. М.: Логос, 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438451](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438451)
9. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия). - М.: Юрайт, 2014.
10. Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия). - М.: Дашков и К, 2016.
11. Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. Экономика предприятия (организации). Дашков и К, 2013: [Электронный ресурс] / Режим доступа: [e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5672](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5672):
12. Балакина, А.П. Финансы. М.: Дашков и К, 2013: [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL ([http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4217](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4217))
13. Шаркова А.В. Словарь финансово-экономических терминов. М.: Дашков и К, 2015 [Электронный ресурс]: Режим доступа: ([http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70662](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70662))
14. Озеров И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит. СПб.: Лань, 2013: [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=29975](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=29975)
15. Грошева Н.Б., Рябущенко О.А., Сольская И.Ю. Инструменты финансирования транспортной инфраструктуры: государственно-частное партнерство: монография. - Иркутск: ИрГУПС, 2012.
16. Галабурда В.Г., Терешина Н.П., Лapidус Б.М., Токарев В.А., Салатов К.Х. Экономика железнодорожного транспорта. Учеб. для студентов ж.д. трансп.: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4191> М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2012.

17. Буровцев В.В., Мицук И.В., Сольская И.Ю. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования: учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп. - М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2012.
18. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. – Ставрополь: Агрус, 2015. – 392 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>
19. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 874 с.: ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217>.
20. Экономическая теория: макроэкономика - 1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 920 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017>.
21. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 193 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111>
22. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 291 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>
23. Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; под общ. ред. А.П. Агаркова. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 400 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188>
24. Заславская, М.Д. История экономики: учебное пособие / М.Д. Заславская. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 294 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573152>
25. Шпильман, Т.М. Экономика автотранспортного предприятия: учебное пособие / Т.М. Шпильман, Л.М. Стрельникова, С.В. Горбачев; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 142 с. схем, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330590>