

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю. А. Трофимов

« 26 » 10

2022 г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОСНОВАМ ЭКОНОМИКИ

для абитуриентов, имеющих среднее профессиональное или высшее
образование и поступающих на обучение по программам бакалавриата и
программам специалитета

Иркутск, 2022

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также приказа Министерства образования и науки РФ от 21 августа 2020 года № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Программа сформирована на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программу составила:
к.э.н., доцент, доцент кафедры
«Экономика и управление
на железнодорожном транспорте»



М.А. Хажеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте»
Протокол № 3 от «07» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой  /М.В. Вихорева

Программа разработана для организации и проведения вступительных испытаний по основам экономики, осуществляемых для конкурсного отбора лиц, которые поступают в университет на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и имеют право сдавать вступительные испытания в форме, устанавливаемой университетом самостоятельно.

В программе перечислены основные понятия, категории, определения, перечень тем, которыми должен владеть поступающий, указаны навыки и умения, которыми он должен обладать для успешного прохождения вступительного испытания. Кроме того, программа определяет форму и порядок проведения вступительного испытания по (основам экономики), критерии и шкалы оценивания его результатов, а также список литературы для подготовки к вступительному испытанию.

Программа вступительного испытания является единой при поступлении на обучение по всем реализуемым университетом направлениям подготовки бакалавров и специальностям и не зависит от выбора формы обучения (очной или заочной).

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Цели и задачи вступительного испытания

Целями проведения вступительных испытаний являются:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности по (основам экономики) лиц, поступающих в университет;
- объективная оценка их способностей к прохождению обучения по выбранным программам высшего образования;
- создание условий для проведения конкурса поступающих при приеме на обучение в университет.

Задачами проведения вступительного испытания по основам экономики является выявить у поступающего лица наличие:

- проверить уровень умений, необходимых человеку в практической деятельности и повседневной жизни;
- базовых знаний умений и навыков в области основ экономики;
- определить уровень научно-практической эрудиции абитуриента.

2. Форма проведения и продолжительность вступительного испытания

Вступительные испытания по основам экономики осуществляется в форме письменного или компьютерного (в т.ч. с использованием технологий удаленного доступа) экзамена с использованием билетов, содержащих 29 контрольных заданий различного уровня сложности.

Ориентировочная продолжительность письменного экзамена, в т. ч. в форме компьютерного тестирования – 1 ч. 30 мин.

3. Элементы общеобразовательного курса по основам экономики, проверяемые на вступительном испытании

Раздел 1. Введение в экономику

Возникновение и основные этапы развития экономики. Предмет экономической науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченности ресурсов. Структура и функции экономики: познавательная, теоретико-методологическая, образовательная, прагматическая, прогностическая.

Факторы производства, их характеристика. Проблемы ограниченности и редкости ресурсов. Принципы рационального использования ресурсов. Собственность.

Потребность как экономическая категория. Виды потребностей.

Экономическая система как форма экономической организации общества.

Товар как экономическая категория. Деньги как экономическая категория. Сущность и функции денег в экономике.

Раздел 2. Микроэкономика

Понятие спроса. Закон спроса, факторы, воздействующие на спрос. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы, воздействующие на предложение. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие.

Рациональность потребителя и свобода выбора потребителя. Концепция кривых безразличия и бюджетной линии потребителя. Потребительское равновесие.

Фирма как хозяйственная система. Характеристика издержек производства и их классификация. Понятие прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая

Рынок совершенной конкуренции, рынок абсолютной монополии, рынок монополистической конкуренции, рынок олигополистической конкуренции: основные характеристики и отличительные черты. Меры антимонопольной политики.

Раздел 3. Макроэкономика

Учение о макроэкономике: общие понятия, отличия от микроэкономики. Национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость как основные макроэкономические показатели. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП).

Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Инфляция и ее виды. Социально-экономические последствия инфляции. Безработица и ее формы.

Понятие цикличности и экономического цикла в экономике. Фазы цикла.

Экономическая роль государства в рыночной экономике. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства.

4. Требования (умения), проверяемые на вступительном испытании

1. Уметь выявлять и точно воспроизводить

необходимую информацию

1.1 самостоятельно находить необходимые верные суждения;

1.2 четко воспроизводить эту информацию в заданном контексте

2. Уметь самостоятельно раскрывать смысл ключевых экономических понятий

2.1 самостоятельно находить нужные понятия;

2.2 применять ключевые понятия в заданном контексте

3. Уметь конкретизировать примерами изученные теоретические положения экономики

3.1 определять, находить необходимые примеры, объясняющие теоретические положения

4. Уметь анализировать представленную информацию

4.1 анализировать и объяснять связи различных социальных объектов

5. Уметь составлять развернутый ответ по заданной теме

5.1 четко и по существу отвечать на заданные вопросы по определенной теме

6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

6.1 применять экономические знания в повседневной и профессиональной деятельности

5. Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из 50 тестовых заданий разного уровня. Тестовые задания представлены разными уровнями сложности. Тестирование, как одна из форм аттестации, представляет собой процедуру, позволяющую объективно установить уровень учебных достижений обучающихся: теоретических знаний, интеллектуальных умений, практических навыков. Во вступительном тестировании встречаются:

- множественный выбор, когда испытуемому необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из приведенного списка.
- установление соответствия - испытуемому предлагается установить соответствие элементов двух списков.
- тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Образец части экзаменационного билета

1. Пример множественного выбора

1. Собственность — это:

- а) природное явление;
- б) социальное явление;
- в) иное.

Ответ — б

2. Основоположником классической политической экономии в Англии был:

- а) А. Смит;
- б) А. Монкретьен;
- в) К. Маркс;
- г) П. Буагильбер;
- д) С. Сисмонди.

Ответ — а

3. Макроэкономика — это область экономической теории, которая изучает:

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
- г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.

Ответ — в

4. Метод экономической теории как науки включает в себя:

- а) способы оптимального применения всей совокупности познавательных средств;
- б) структуру предмета;
- в) набор фактических данных;
- г) мировоззренческие установки ученого.

Ответ — а

5. Термин «политическая экономия» появился в:

- а) 1598 г.;
- б) 1615 г.;
- в) 1776 г.;
- г) 1867 г.

Ответ — б

6. Самым ликвидным из всех денежных агрегатов является агрегат:

- а) МО;
- б) МЗ;
- в) М2;
- г) М1.

Ответ — а

2. Пример установите соответствие

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Установите соответствие между фактором производства и ее ценой | |
| 1. Труд | а) ставка процента |
| 2. Предпринимательские способности | б) заработная плата |
| 3. Земля | в) прибыль |

4. Капитал г) рента

Ответ — 1б; 2в; 3г; 4а.

2. Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие

(1 — абстракция, 2 — анализ, 3 — синтез, 4 — индукция, 5 — дедукция, 6 — экономическая модель, 7 — нормативная экономика):

- а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
- в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
- г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;
- д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
- е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

Ответ — 1б; 2в; 3ж; 4а; 5в; 6г; 7д

3. Установите соответствие между предметом исследования и экономической школой:

- 1. Внешняя торговля как источник богатства
- 2. Сельское хозяйство как источник богатства
- 3. Производственные отношения между наемными работниками и капиталистами
- 4. Анализ поведения экономических субъектов с использованием предельных величин
- а) меркантилизм
- б) маржинализм
- в) школа физиократов
- г) марксизм

Ответ- 1а, 2в, 3г, 4б

Тестовые задания открытого типа

1. Цена, при которой объем спроса равен объему предложения — это.....(вставить нужное).

Ответ- равновесная цена

2. Вставьте нужное слово. Кривая, отражающая наборы двух товаров, имеющих одинаковую полезность — это...

Ответ- кривая безразличия

3. Валовая выручка за вычетом экономических издержек производства – это (впишите нужное).

Ответ- экономическая прибыль

6. Оценивание результатов вступительного испытания

Критерии и шкала оценивания выполнения заданий экзаменационного билета

Номер задания	Критерий оценивания	Количество заданий	Максимальный балл
1-50	Раздел 1-5	50	2
<i>Максимальный первичный балл за все задания</i>			100

Шкала перевода первичного балла за вступительное испытание во вторичный

Первичный балл	Итого:
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16
9	18
10	20
11	22
12	24
13	26
14	28
15	30
16	32
17	34
18	36
19	38
20	40
21	42
22	44
23	46
24	48
25	50
26	52
27	54
28	56
29	58
30	60
31	62
32	64
33	66

34	68
35	70
36	72
37	74
38	76
39	78
40	80
41	82
42	84
43	86
44	88
45	90
46	92
47	94
48	96
49	98
50	100

***Шкала оценивания уровня подготовленности к обучению
по результатам вступительного испытания***

Вторичный балл за вступительное испытание	Уровень подготовленности к обучению	Характеристика уровня подготовленности
66-100 баллов	Отличный	Знает, понимает сущность общественных явлений и умеет их анализировать, обобщать, сравнивать.
51-65 баллов	Базовый	Знает, понимает сущность общественных явлений.
42-50 баллов	Минимальный	На минимальном уровне понимает суть общественных явлений
Ниже 42 баллов	Низкий	Не знает сути общественных явлений и процессов

7. Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания по основам экономики проводятся в соответствии с графиком их проведения в период работы приемной комиссии.

Подготовка и проведение вступительных испытаний осуществляется предметной комиссией по основам экономики, назначаемой приказом ректора университета.

Варианты экзаменационных билетов для проведения вступительных испытаний по основам экономики разрабатываются председателем предметной комиссии по обществознанию и подписываются ректором университета не позже, чем за месяц до начала вступительных испытаний. Варианты экзаменационных билетов для конкретной группы (потока)

кандидатов должны выдаваться председателю предметной комиссии в день проведения испытания.

На вступительные испытания кандидат должен прибыть с паспортом (либо документом, заменяющим паспорт). Перед началом вступительного испытания поступающему выдается экзаменацонный лист, который необходимо сдать вместе с письменной работой после прохождения вступительного испытания.

Порядок проведения письменного экзамена

Перед началом вступительного испытания каждому поступающему вручается титульный лист письменной работы, вариант экзаменацонного билета, бланк ответов (для записи ответов на задания с кратким ответом), а также чистые листы бумаги для ведения черновых записей. Кандидат обязан вписать в титульный лист необходимые идентификационные сведения о себе, на листе бумаги в верхнем правом углу записать номер группы (потока), с которой он прибыл на вступительные испытания, номер варианта экзаменацонного билета.

В случае проведения вступительного испытания в дистанционном формате поступающие заполняют все необходимые документы в электронной форме.

Во время проведения вступительного испытания абитуриент может покинуть аудиторию только один раз не более чем на 5 минут по разрешению экзаменатора.

Во время проведения вступительного испытания абитуриентам запрещается:

- общаться с другими абитуриентами;
- самовольно пересаживаться на другие места в экзаменацонной аудитории;
- делать какие-либо пометки, условные знаки на листах письменных работ, по которым может быть установлено их авторство;
- использовать какие-либо вспомогательные и справочные материалы, не разрешенные предметными экзаменацонными комиссиями (учебники, методические пособия, справочники и др.);
- иметь при себе мобильные телефоны и иные средства связи, электронно-вычислительную технику (планшеты, ноутбуки и т. п.);
- выносить за пределы аудитории экзаменацонную работу и любые другие записи.

Порядок проведения дистанционного компьютерного тестирования

Перед выполнением компьютерного теста проводится процедура аутентификации личности поступающего, то есть осуществляется проверка подлинности пользователя путём сравнения введённого им пароля с паролем в базе данных пользователей.

Затем осуществляется визуальная (экспертная) идентификация личности поступающего посредством установления визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность.

Выполнение компьютерного теста осуществляется при экспертном видео-прокторинге, то есть при помощи визуального контроля за ходом дистанционного испытания посредством видеосвязи.

При отсутствии у обучающегося в комплектации компьютера веб-камеры и микрофона, экспертные идентификация личности и видео-прокторинг могут проводиться с помощью мобильного телефона с использованием мобильных версий используемых платформ.

Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость и доводятся до поступающих не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

В случае если поступающий не набирает минимального порогового количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и не может принимать дальнейшее участие в конкурсе. Поступающие, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к проведению вступительного испытания в другой группе или в резервный день в соответствии с расписанием проведения вступительных испытаний.

Спорные вопросы, возникшие при проведении вступительного испытания, разрешаются апелляционной комиссией. Заявление (апелляция) о нарушении порядка проведения вступительного испытания и/или несогласие с результатами вступительного испытания, подается поступающим лично на следующий день после объявления итоговой оценки вступительного испытания.

8. Список литературы для подготовки к вступительному испытанию

1. *Шимко, П.Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488851>*
2. *Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548>*
3. *Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; – 502 с. — Текст электронный Москва: Издательство Юрайт, 2020. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-449632#page/1>*
4. *Экономическая теория: учебник и практикум для специалитета под редакцией Г. Е. Аллатова. / 300 с. — Текст электронный — Москва: Издательство Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-433152#page/1>*