

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)



УТВЕРЖДАЮ

ректор Ю.А. Трофимов

приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

для поступающих на обучение по программам бакалавриата и  
программам специалитета

Иркутск, 2026

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

Составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2024 г. №821 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также приказа Минобрнауки России от 27 ноября 2024 года №821 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Программу составила:

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
«Экономика и управление  
на железнодорожном транспорте»



М.А. Хажеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Экономика и управление на железнодорожном транспорте»  
Протокол № 13 от 29.04.2026 г.

И.о. заведующий кафедрой



Н.Н. Григорьева

Программа разработана для организации и проведения вступительных испытаний по географии, осуществляемых для конкурсного отбора лиц, которые поступают в университет на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и имеют право сдавать вступительные испытания в форме, устанавливаемой университетом самостоятельно.

В программе перечислены основные понятия, категории, определения, перечень тем, которыми должен владеть поступающий, указаны навыки и умения, которыми он должен обладать для успешного прохождения вступительного испытания. Кроме того, программа определяет форму и порядок проведения вступительного испытания по географии, критерии и шкалы оценивания его результатов, а также список литературы для подготовки к вступительному испытанию.

Программа вступительного испытания является единой при поступлении на обучение по всем реализуемым университетом направлениям подготовки бакалавров и специальностям и не зависит от выбора формы обучения (очной или заочной).

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

## **1. Цели и задачи вступительного испытания**

*Целями* проведения вступительных испытаний являются:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности по географии лиц, поступающих в университет;
- объективная оценка их способностей к прохождению обучения по выбранным программам высшего образования;
- создание условий для проведения конкурса поступающих при приеме на обучение в университет.

*Задачами* проведения вступительного испытания по географии является выявить у поступающего лица наличие:

- проверить уровень умений, необходимых человеку в практической деятельности и повседневной жизни;
- базовых знаний умений и навыков в области географии;
- определить уровень научно-практической эрудиции абитуриента.

## **2. Форма проведения и продолжительность вступительного испытания**

Вступительные испытания по географии осуществляется в форме письменного или компьютерного (в т.ч. с использованием технологий удаленного доступа) экзамена с использованием билетов, содержащих 50 контрольных заданий различного уровня сложности.

Ориентировочная продолжительность письменного экзамена, в т.ч. в форме компьютерного тестирования – 1 ч. 30 мин.

### **3. Элементы общеобразовательного курса по географии, проверяемые на вступительном испытании**

#### **Раздел I. Источники Географической Информации**

Сравнение свойств географической карты и плана местности. План местности. Географическая карта. Сравнение способов картографического изображения. Способы изображения объектов и явлений на картах. Картографические способы изображения. Определение географических координат. Определение расстояний на карте. Определение поясного времени. Построение профиля рельефа по карте. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

#### **Раздел II. Природа Земли**

Земля как планета. Солнечной системы. Географическая оболочка. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Почва как особое природное образование. Природный комплекс (ландшафт), природная зона, широтная и высотная поясность. Материки и океаны как крупнейшие природные комплексы.

#### **Раздел III. Население Мира**

Численность и воспроизводство населения. Возрастной и половой состав населения мира. Этногеография. География мировых религий. Миграции населения и их влияние на изменение народонаселения. Размещение и плотность населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.

#### **Раздел IV. Мировое Хозяйство**

Основные этапы формирования мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География основных международных экономических и политических организаций. География основных отраслей промышленности мира. География основных отраслей сельского хозяйства мира. География мирового транспорта. География мировой торговли и туризма.

#### **Раздел V. Природопользование и Экология**

Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.

#### **Раздел VI. Страноведение Современная политическая карта мира**

Основные типы стран современного мира. Регионы и страны.

#### **Раздел VII. География России**

Географическое положение. Территория и границы. Федеративное устройство Российской Федерации. Природа России. Рельеф. Геологическое строение и полезные ископаемые, климат, внутренние воды. Регионы России

### **4. Требования (умения), проверяемые на вступительном испытании**

#### **1. Уметь выявлять и точно воспроизводить необходимую информацию**

1.1 самостоятельно находить необходимые верные суждения;

1.2 четко воспроизводить эту информацию в заданном контексте

**2. Уметь самостоятельно раскрывать смысл ключевых экономических понятий**

2.1 самостоятельно находить нужные понятия;

2.2 применять ключевые понятия в заданном контексте

**3. Уметь конкретизировать примерами изученные теоретические положения экономики**

3.1 определять, находить необходимые примеры, объясняющие теоретические положения

**4. Уметь анализировать представленную информацию**

4.1 анализировать и объяснять связи различных социальных объектов

**5. Уметь составлять развернутый ответ по заданной теме**

5.1 четко и по существу отвечать на заданные вопросы по определенной теме

**6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

6.1 применять экономические знания в повседневной и профессиональной деятельности

## **5. Структура экзаменационного билета**

Экзаменационный билет состоит из 50 тестовых заданий разного уровня. Тестовые задания представлены разными уровнями сложности. Тестирование, как одна из форм аттестации, представляет собой процедуру, позволяющую объективно установить уровень учебных достижений обучающихся: теоретических знаний, интеллектуальных умений, практических навыков. Во вступительном тестировании встречаются:

- множественный выбор, когда испытуемому необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из приведенного списка.

- установление соответствия - испытуемому предлагается установить соответствие элементов двух списков.

- тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

### **Образец части экзаменационного билета**

#### **1. Пример множественного выбора**

1. Кто из перечисленных ученых создал учение о почвах и о природных зонах?

а) А.И. Воейков

б) В.А. Обручев

в) В.В. Докучаев

г) А.Е. Ферсман

*Ответ — в*

2. Кто был начальником двух Камчатских экспедиций, и в честь кого были названы Командорские острова?

- а) Н. Миклухо-Маклай
- б) В. Беринг
- в) В. Поярков
- г) С. Дежнев

*Ответ — б*

3. 22 июня продолжительность светового дня равна продолжительности ночи на:

- а) Северном полюсе
- б) Экваторе
- в) Северном тропике
- г) Северном полярном круге

*Ответ — в*

4. На какой из перечисленных параллелей полярный день наиболее продолжительный?

- а)  $88^\circ$  с.ш.
- б)  $78^\circ$  с.ш.
- в)  $75^\circ$  ю.ш.
- г)  $67^\circ$  ю.ш.

*Ответ — а*

5. Где есть действующие вулканы?

- а) на островах Японского архипелага
- б) на острове Мадагаскар
- в) в Австралии
- г) в Гренландии

*Ответ — а*

6. Как называется самый нижний слой атмосферы?

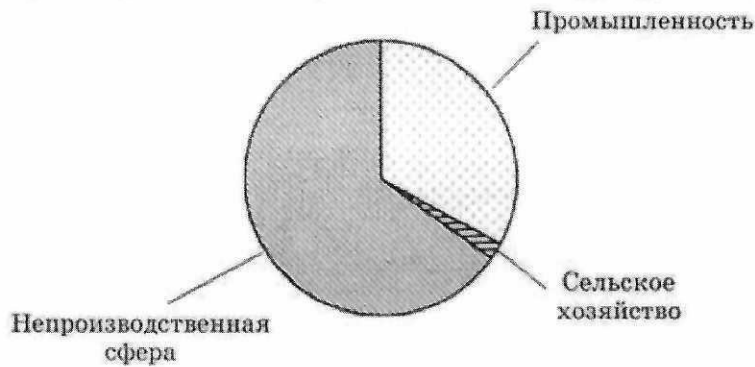
- а) мезосфера
- б) термосфера
- в) стратосфера
- г) тропосфера

*Ответ — г*

7. Для каких стран характерна такая структура ВВП:

- А) развитых;
- Б) развивающихся;
- В) стран с переходной экономикой.

Доля отдельных секторов экономики в структуре ВВП, %



Ответ — а.

**2. Пример установите соответствие**

1. Установите соответствие в зависимости от высоты, на которой находятся равнины:

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1. низменности   | а) высота не выше 500 м  |
| 2. плоскогорья   | б) высота не более 200 м |
| 3. возвышенности | в) выше 500 м            |

Ответ — 1б; 2в; 3а.

2. Установите соответствие в зависимости от происхождения горных пород:

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| 1. магматические   | а) поваренная соль, глина, мел |
| 2. осадочные       | б) кварциты, мрамор            |
| 3. метаморфические | в) граниты, базальты           |

Ответ — 1в; 2а; 3б.

3. Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие:

(1 — горы, 2 — нагорья, 3 — эрозионные горы, 4 — краевой прогиб, 5 — платформа, 6 — складчатые области):

- А) Складчатые области, являются подвижными участками земной коры, испытавшими горообразование;
- Б) Платформа — наиболее устойчивый участок литосферы, имеющий двухъярусное строение;
- В) Краевой прогиб — линейно вытянутый, возникающий между платформой и складчатым горным сооружением;
- Г) Нагорья — обширные горные территории, включающие отдельные хребты, межгорные впадины, небольшие плоскогорья;
- Д) Эрозионные горы образуются в результате тектонических поднятий и последующего глубокого их расчленения;
- Е) Горы — определенные территории поверхности суши, возвышающиеся над уровнем мирового океана выше 500 м и имеющие четко выделяемые вершины.

Ответ — 1е; 2г; 3д; 4в; 5б; 6а.

4. Установите соответствие течения по своему происхождению. Бывают:

- 1) Северное и Южное пассатные, течение Западных Ветров;
- 2) летние муссонные в Индийском океане;
- 3) Гольфстрим, Бразильское, Восточно-Австралийское;
- 4) Калифорнийское, Перуанское, Бенгельское;
- 5) Гибралтарское течение;
- 6) периодические течения.

- А) компенсационные;
- Б) приливно-отливные.
- В) плотностные;
- Г) дрейфовые;
- Д) сточные;
- Е) ветровые.

Ответ- 1г; 2е; 3д; 4а; 5в; 6б.

**Тестовые задания открытого типа**

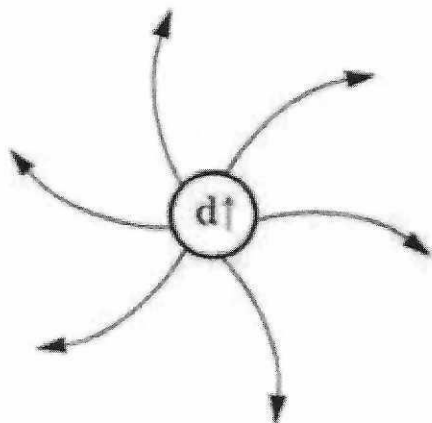
1. Самолет вылетел из Читы (8-й часовой пояс) в Санкт-Петербург (2-й часовой пояс) в 15 часов по местному времени. Из Читы в Санкт-Петербург лететь 5 часов. Сколько времени будет в Санкт-Петербурге, когда самолет приземлится?

Ответ: 14 ч.

2. Вследствие неравномерного нагревания земной поверхности и отклоняющей силы вращения Земли образуются огромные (до нескольких тысяч километров в диаметре) – это .... (впишите нужное).

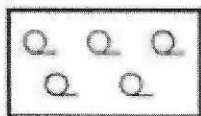
Ответ - атмосферные вихри

3. Что изображено на рисунке .... (впишите нужное).



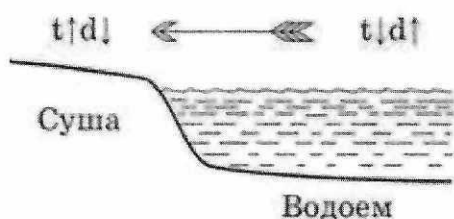
Ответ – антициклон

4. Что изображено на рисунке .... (впишите нужное).



Ответ – редколесье

5. Какой бриз изображен на рисунке .... (впишите нужное).



Ответ – дневной

## 6. Оценивание результатов вступительного испытания

### Критерии и шкала оценивания выполнения заданий экзаменационного билета

Таблица 1

Номер задания	Критерий оценивания	Количество заданий	Максимальный балл
1-50	Раздел 1-3	50	2
<b>Максимальный первичный балл* за все задания</b>			<b>100</b>

\*Первичный балл (предварительный): их абитуриент получает за каждое выполненное задание, когда сдает экзамен

### Шкала перевода первичного балла за вступительное испытание во вторичный\*

Таблица 2

Первичный балл	Итого:
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16
9	18
10	20
11	22
12	24
13	26
14	28
15	30

16	32
17	34
18	36
19	38
20	40
21	42
22	44
23	46
24	48
25	50
26	52
27	54
28	56
29	58
30	60
31	62
32	64
33	66
34	68
35	70
36	72
37	74
38	76
39	78
40	80
41	82
42	84
43	86
44	88
45	90
46	92
47	94
48	96
49	98
50	100

\* Вторичный (итоговый) балл, окончательный

**Шкала оценивания уровня подготовленности к обучению  
по результатам вступительного испытания**

Таблица 3

Общая сумма баллов за вступительное испытание	Уровень подготовленности к обучению	Характеристика уровня Подготовленности
84-100 баллов	Отличный	Знает, понимает основные географические понятия и термины, содержание географических карт, географические особенности природы, специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, геоэкологические проблемы и меры по сохранению природы и защите людей.

63-83 балла	Базовый	Знает, понимает основные географические понятия и термины, содержание географических карт, географические особенности природы, геоэкологические проблемы.
42-62 балла	Минимальный	На минимальном уровне понимает суть географических понятий и терминов, содержание географических карт, географические особенности природы
Ниже 41 балла	Низкий	Не знает сути основных географических понятий и терминов

## **7. Порядок проведения вступительных испытаний**

Вступительные испытания по географии проводятся в соответствии с графиком их проведения в период работы приемной комиссии.

Подготовка и проведение вступительных испытаний осуществляется предметной комиссией по географии, назначаемой приказом ректора университета.

Варианты экзаменационных билетов для проведения вступительных испытаний по географии разрабатываются председателем предметной комиссии по общественному и подписываются ректором университета не позже, чем за месяц до начала вступительных испытаний. Варианты экзаменационных билетов для конкретной группы (потока) кандидатов должны выдаваться председателю предметной комиссии в день проведения испытания.

На вступительные испытания кандидат должен прибыть с паспортом (либо документом, заменяющим паспорт). Перед началом вступительного испытания поступающему выдается экзаменационный лист, который необходимо сдать вместе с письменной работой после прохождения вступительного испытания.

### ***Порядок проведения письменного экзамена***

Перед началом вступительного испытания каждому поступающему вручается титульный лист письменной работы, вариант экзаменационного билета, бланк ответов (для записи ответов на задания с кратким ответом), а также чистые листы бумаги для ведения черновых записей. Кандидат обязан вписать в титульный лист необходимые идентификационные сведения о себе, на листе бумаги в верхнем правом углу записать номер группы (потока), с которой он прибыл на вступительные испытания, номер варианта экзаменационного билета.

В случае проведения вступительного испытания в дистанционном формате поступающие заполняют все необходимые документы в электронной форме.

Во время проведения вступительного испытания абитуриент может покинуть аудиторию только один раз не более чем на 5 минут по разрешению экзаменатора.

Во время проведения вступительного испытания абитуриентам запрещается:

- общаться с другими абитуриентами;
- самовольно пересаживаться на другие места в экзаменационной аудитории;
- делать какие-либо пометки, условные знаки на листах письменных работ, по которым может быть установлено их авторство;
- использовать какие-либо вспомогательные и справочные материалы, не разрешенные предметными экзаменационными комиссиями (учебники, методические пособия, справочники и др.);
- иметь при себе мобильные телефоны и иные средства связи, электронно-вычислительную технику (планшеты, ноутбуки и т. п.);
- выносить за пределы аудитории экзаменационную работу и любые другие записи.

### ***Порядок проведения дистанционного компьютерного тестирования***

Перед выполнением компьютерного теста проводится процедура аутентификации личности поступающего, то есть осуществляется проверка подлинности пользователя путём сравнения введённого им пароля с паролем в базе данных пользователей.

Затем осуществляется визуальная (экспертная) идентификация личности поступающего посредством установления визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность.

Выполнение компьютерного теста осуществляется при экспертном видео-прокторинге, при помощи визуального контроля за ходом дистанционного испытания посредством видеосвязи.

При отсутствии у обучающегося в комплектации компьютера веб-камеры и микрофона, экспертная идентификация личности и видео-прокторинг могут проводиться с помощью мобильного телефона с использованием мобильных версий используемых платформ.

Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость и доводятся до поступающих не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

В случае если поступающий не набирает минимального порогового количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и не может принимать дальнейшее участие в конкурсе. Поступающие, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к проведению вступительного испытания в другой группе или в резервный день в соответствии с расписанием проведения вступительных испытаний.

Спорные вопросы, возникшие при проведении вступительного испытания, разрешаются апелляционной комиссией. Заявление (апелляция) о нарушении порядка проведения вступительного испытания и/или несогласие с результатами вступительного испытания, подается поступающим лично на

следующий день после объявления итоговой оценки вступительного испытания.

## 8. Список литературы для подготовки к вступительному Испытанию

1. Гладкий, Ю. Н. География : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-09-120187-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472922> (дата обращения: 30.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Холина, В. Н. География : 10-й класс : углублённый уровень : учебник / В. Н. Холина. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 495 с. — ISBN 978-5-09-122269-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497606> (дата обращения: 30.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гладкий, Ю. Н. География : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 223 с. — ISBN 978-5-09-120188-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472925> (дата обращения: 30.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Холина, В. Н. География : 11-й класс : углублённый уровень : учебник / В. Н. Холина. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-09-121817-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497609> (дата обращения: 30.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Будилов, И. И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие : [16+] / И. И. Будилов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. — 168 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719697> (дата обращения: 30.04.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4377-0175-1. — Текст : электронный.
6. Экономическая и социальная география России : учебное пособие / Н. Н. Роготень, А. А. Лобжанидзе, Н. А. Лавров, А. Е. Кондрова. — Москва : Юнити-Дана, 2022. — 344 с. : ил., табл., схем. — (Практический курс). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700180> (дата обращения: 30.04.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03598-7. — Текст : электронный.
7. Горбанев, В. А. Общая география мира и России : учебник / В. А. Горбанев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2025. — 713 с. : ил., табл. — (Географические науки). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730046> (дата обращения:

30.04.2026). – Библиогр.: с. 674. – ISBN 978-5-238-04024-0. – Текст : электронный.

8. Горбанев, В. А. Общая география : учебное пособие / В. А. Горбанев, С. П. Евдокимов. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке. \_\_\_\_\_

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720485> (дата обращения: 30.04.2026). – Библиогр.: с. 299-300. – ISBN 978-5-238-03835-3. – Текст : электронный.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Видеоуроки по географии 10-11 класс  
<https://videouroki.net/video/geografiya/10-11-class/>
2. Карты <https://www.geomania.net/world/>
3. Российская электронная школа 10-11 класс <https://resh.edu.ru/subject/>