

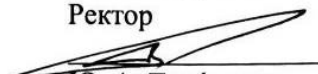
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Иркутский государственный университет путей сообщения»**  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  
Ю. А. Трофимов

«14» *мая* 2026 года

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**для абитуриентов,  
поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета**

Иркутск, 2026

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2024 года № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Программа сформирована на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программу составила:  
канд. филолог. наук, доцент, доцент кафедры  
«Иностранные языки»

 Л.В. Слуднева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранный язык», протокол № 8 от «29» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой



Т.В. Яхно

Программа разработана для организации и проведения общеобразовательных вступительных испытаний по английскому языку, осуществляемых для конкурсного отбора лиц, которые поступают в университет на обучение по программам бакалавриата и специалитета и имеют право сдавать вступительные испытания в форме, устанавливаемой университетом самостоятельно.

В программе перечислены основные понятия, которыми должен владеть поступающий, указаны навыки и умения, которыми он должен обладать для успешного прохождения вступительного испытания. Кроме того, программа определяет форму и порядок проведения вступительного испытания по английскому языку, критерии и шкалы оценивания его результатов, а также список литературы для подготовки к вступительному испытанию.

Программа вступительного испытания является единой при поступлении на обучение по всем реализуемым университетом направлениям подготовки и специальностям и не зависит от выбора формы обучения (очной или заочной).

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

## **1. Цели и задачи вступительного испытания**

*Целями* проведения профессионального вступительного испытания являются:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности по английскому языку лиц, поступающих в университет;
- объективная оценка их способностей к прохождению обучения по выбранным программам высшего образования;
- создание условий для проведения конкурса поступающих при приеме на обучение в университет.

*Задачами* проведения общеобразовательного вступительного испытания по английскому языку является выявление у поступающего лица:

- умений, необходимых человеку в практической деятельности и повседневной жизни;
- базовых умений и навыков в области английского языка: соблюдение лексических и грамматических норм; норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

## **2. Форма проведения и продолжительность вступительного испытания**

Общеобразовательное вступительное испытание по английскому языку для абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование, проводится в очном формате в форме письменного тестирования в соответствии с установленным приёмной комиссией ИрГУПС расписанием.

Вступительное испытание состоит из 3 разделов: «Аудирование», «Грамматика и лексика», «Чтение» и включает 30 вопросов. Продолжительность выполнения 90 мин. Уровень сложности работы соответствует уровню сложности ЕГЭ по английскому языку.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 40 баллов.

### **3. Элементы общеобразовательного курса по английскому языку, проверяемые на вступительном испытании**

#### 1. Грамматический материал

- 1.1. Имя существительное. Единственное и множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные.
- 1.2. Местоимения.
- 1.3. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой)
- 1.4. Прилагательные и наречия. Наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little). Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 1.5. Количественные и порядковые числительные.
- 1.6. Видо-временные формы действительного и страдательного залога. Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Страдательные обороты с формальным подлежащим it.
- 1.7. Модальные глаголы и их эквиваленты.
- 1.8. Условные предложения с разной степенью вероятности: вероятные, маловероятные и невероятные (Conditional I, II, III).
- 1.9. Эмфатические конструкции (It's him, who ..., It's time you did smth).
- 1.10. Предлоги

#### 2. Лексический материал

- 2.1. Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы.
- 2.2. Наиболее распространённые устойчивые словосочетания.
- 2.3. Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран
- 2.4. Фразовые глаголы.

#### 3. Словообразование

- 3.1. Аффиксы для образования глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise;
- 3.2. Аффиксы для образования существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/-tion, -ance/-ence, -ment, -ity;
- 3.3. Аффиксы для образования прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/-an, -ing, -ous, -ible/-able, -less, -ive, inter-;
- 3.4. Суффикс -ly для образования наречий;
- 3.5. Отрицательные префиксы un-, in-/im-;

3.6. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.

Лексическая сочетаемость

3.7. Конверсия. Словосложение.

#### **4. Требования (умения), проверяемые на вступительном испытании**

1. Умение применять в практике речевого общения основные лексические и грамматические нормы английского языка.

2. Умение использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста на английском языке.

3. Умение выявлять структурно-смысловые связи текста, его содержания и деталей, используя контекстуальную догадку.

#### **Оценивание и распределение заданий по содержанию и проверяемым элементам**

Номер задания	Количество оцениваемых элементов содержания	Проверяемые элементы содержания	Баллы
<b>Раздел «Аудирование»</b>			
Задания 1 - 5	5	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	20
<b>Раздел «Грамматика и лексика»</b>			
Задания 6 - 13	8	Распознавание и употребление видо-временных форм глагола	24
Задания 14 - 21	8	Распознавание формы, значения и особенностей употребления лексической единицы	24
Задания 22 - 25	4	Распознавание и употребление основных моделей словообразования	12
<b>Раздел «Чтение»</b>			
Задание 26	1	Понимание структурно-смысловых связей в прагматических и научно-популярных текстах	4
Задания 27 - 28	2	Полное и точное понимание информации в прагматических и научно-популярных текстах	8
Задания	2	Детальное понимание информации в	8



Задание 10. I met her at yesterday's party, but I \_\_\_\_\_ her by sight for years before that.

- a) had been known
- b) had known
- c) will have known
- d) have known

Задание 11. My family has always \_\_\_\_\_ supportive of me.

- a) be
- b) been
- c) being

Задание 12. He is \_\_\_\_\_ honest man.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) -

Задание 13. She helped \_\_\_\_\_ plant the seed. Every day he watered it but nothing grew.

- a) he
- b) him
- c) his
- d) her

Задание 14. The weather was horrible this morning, but it's cleared \_\_\_\_\_ now.

- a) out
- b) up
- c) of
- d) till

Задание 15. I have two sisters, but \_\_\_\_\_ of them likes dancing.

- a) none
- b) both
- c) neither
- d) either

Задание 16. Complete the following dialogue.

A: Can you spare me a few minutes?

B: \_\_\_\_\_. I'm very busy just at present.

A: Can you come a little later?

B: \_\_\_\_\_.

A: When shall I come?

B: \_\_\_\_\_.

- a) Certainly / Yes, I can / Just now
- b) Yes, certainly / Yes / Yesterday
- c) No / Of course / Next year
- d) I'm sorry / Certainly / In an hour or so
- e) Really? / I think so / A fortnight

Задание 17. My family is \_\_\_\_\_ to me as I know that my husband, children and parents are the most precious people to me and no one can replace them.

- a) an achievement
- b) the priority
- c) a challenge

Задание 18. The synonym to the word crucial is \_\_\_\_\_.

- a) important
- b) healthful
- c) critical

Задание 19. The word relations means \_\_\_\_\_.

- a) family ties
- b) the way two or more things are connected with each other
- c) positive emotions

Задание 20. The word to share means \_\_\_\_\_.

- a) to feel satisfied
- b) to give or receive a part of something
- c) to realize

Задание 21. Find the antonym of the following words written in capitals  
It seemed to her that he was very DECENT.

- a) unhealthy
- b) handsome
- c) dishonest
- d) be tired of
- e) fat

Задание 22. Choose the correct word.

The teenagers also learn how to work as a team, which is a very \_\_\_\_\_ skill wherever you work.

- a) use
- b) useless
- c) useful

Задание 23. Find the synonym of the following words written in capitals

Don't try to BUTTER me. This trick of yours won't work with me.

- a) frighten
- b) ban
- c) spread
- d) flatter
- e) press

Задание 24. Find the word with the most general meaning

- a) dancing
- b) drawing
- c) singing
- d) acting
- e) art

Задание 25. Choose the correct word.

Alfred Nobel, a successful businessman and the \_\_\_\_\_ of explosives, established prizes for achievements in science, literature and economics.

- a) inventor
- b) invent
- c) invention

### Раздел 3

*Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания. Выберите один правильный вариант ответа.*

#### My Family is My Treasure

My family is my treasure. They are the most valuable part of my life because of the unconditional love, deep understanding, and continual support they provide. My parents especially show me lots of love and personal sacrifice. They don't require anything from me and never complain about what I can't do for them. They give me unconditional warm love, and it doesn't cost anything.

My family's unconditional love also leads to a deep understanding of me. Even if my choices are complicated, they always try to deeply understand and believe in me. When others doubted my ability to get all A+ grades, my parents were the only ones who believed in me. In the end, I did achieve my goal, and everyone was surprised. Without my family's deep belief, I couldn't have accomplished anything.

Deep family understanding leads to ongoing support. Whatever I do, they always encourage me. Even if I make a big mistake, instead of criticizing me, they tell me that everyone makes mistakes and that I can learn from them. My family also supported my decision to study abroad in the US, even though it was expensive. They said they would support me as much as possible and that as long as I become an independent woman, that's enough for them. Without their strong support, I wouldn't be where I am today.

Family is not always about blood. It's about the people who love and accept us for who we are. In today's world, it's important to remember that even if we have differences of opinion, we should still treat each other with love and respect. Spending time with family is the greatest gift we can give each other. It's important to preserve and protect our family bonds, even when it's difficult. Family is our greatest treasure, and we should cherish and appreciate them.

In conclusion, my family is my treasure. They provide me with unconditional love, deep understanding, and ongoing support. They believe in me and encourage me to achieve my goals. Family is not always about blood, but about the people who love and accept us for who we are. It's important to preserve and protect our family bonds, even in challenging times. Family is our greatest gift, and we should cherish and spend time with them.

Задание 26. According to the text, what is the most valuable part of the author's life?

- a) Their ability to achieve all A+ grades
- b) Their decision to study abroad in the US
- c) Their parents' unconditional love
- d) Their deep understanding of themselves

Задание 27. How did the author's parents support their decision to study abroad?

- a) They provided financial support.
- b) They criticized the author for making a costly decision.
- c) They encouraged the author to stay at home.
- d) They believed the author could become an independent woman.

Задание 28. What does the author mean by saying 'Family is not always about blood'?

- a) Family members may have different opinions.
- b) Family members should treat each other with love and respect.
- c) Family bonds should be preserved and protected.
- d) Family members are not always biologically related

Задание 29. What does the author say about their parents' expectations?

- a) Their parents have high expectations for their academic performance.
- b) Their parents have low expectations and don't require anything from them
- c) Their parents expect them to achieve all A+ grades.
- d) Their parents expect them to study abroad in the US

Задание 30. What is the author's view on mistakes?

- a) Mistakes should be avoided at all costs.
- b) Mistakes are a sign of failure and should be criticized.
- c) Mistakes are a natural part of life and can be learned from.
- d) Mistakes should be hidden and not acknowledged

Keys:

1-a, 2-a, 3-a, 4-b, 5-a

6-a, 7-b, 8-a, 9-c, 10-b, 11-b, 12-b, 13-b, 14-b, 15-c, 16-d, 17-b, 18-a, 19-b, 20-b, 21-c, 22-c, 23-d, 24-d, 25-a

26-c, 27-a, 28-d, 29-b, 30-c.

## **5. Порядок проведения вступительных испытаний**

Общеобразовательное вступительное испытание по английскому языку проводится в соответствии с графиком проведения в период работы приемной комиссии. Подготовка и проведение вступительных испытаний осуществляется предметной комиссией по английскому языку, назначаемой приказом ректора университета.

Во время проведения вступительного испытания абитуриент может покинуть аудиторию только один раз не более чем на 5 минут по разрешению экзаменатора.

Во время проведения вступительного испытания абитуриентам запрещается:

- общаться с другими абитуриентами;
- самовольно пересаживаться на другие места в аудитории;
- делать какие-либо пометки, условные знаки на листах письменных

работ, по которым может быть установлено их авторство;

- использовать какие-либо вспомогательные и справочные материалы, не разрешенные предметными экзаменационными комиссиями (учебники, методические пособия, справочники и др.);

- иметь при себе мобильные телефоны и иные средства связи, электронно- вычислительную технику (планшеты, ноутбуки и т. п.);

- выносить за пределы аудитории экзаменационную работу и любые другие записи.

Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость и доводятся до поступающих не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

В случае если поступающий не набирает минимального порогового количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и не может принимать дальнейшее участие в конкурсе. Поступающие, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к проведению вступительного испытания в другой группе или в резервный день в соответствии с расписанием проведения вступительных испытаний.

Спорные вопросы, возникшие при проведении вступительного испытания, разрешаются апелляционной комиссией. Заявление (апелляция) о нарушении порядка проведения вступительного испытания и/или несогласие с результатами вступительного испытания, подается поступающим лично на следующий день после объявления итоговой оценки вступительного испытания.

## **6. Примерный список литературы для подготовки к вступительному испытанию**

1. Вербицкая М., Родоманченко А., Ходакова А.. ЕГЭ 2021. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов. М.: «Национальное образование», 2020

2. Веселова Ю. ЕГЭ 2023. Единый государственный экзамен. Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации. Учебное пособие. М.: «Интеллект Центр», 2023

3. Гаджиева М., Меджибовская Е., Николас Вейн Кумбс. ЕГЭ 2023. Письменная речь. Сборник тестов. Английский язык. М.: Титул, 2023

4. Музланова Е., Е. Кисунько. ЕГЭ. Английский язык. Раздел "Грамматика и лексика" на едином государственном экзамене. М.: «АСТ», 2019

5. Музланова Е.. ЕГЭ 2023: Английский язык: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. М.: «АСТ», 2023

6. Романова Л.И. ЕГЭ. Английский язык. Лексика в тестах / Л.И. Романова. М.: Айриспресс, 2012. - 384 с

7. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. University Printing House, Cambridge United Kingdom, - 2019. – 394 p.

8. Открытый банк заданий ЕГЭ: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>