

ISSN 2410-1451

**КУЛЬТУРА  
НАУКА  
ОБРАЗОВАНИЕ**

Культура. Наука. Образование. № 1 (70) / 2024

1

2024

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

**КУЛЬТУРА**

**НАУКА**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

основан 1 декабря 2006 года

выходит 4 раза в год

**№ 1 (70) 2024**

Иркутск

## **КУЛЬТУРА. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Учредитель:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Главный редактор журнала:** д-р техн. наук, проф. *А. П. Хоменко*  
**Заместитель главного редактора:** канд. ист. наук, доц. *В. В. Третьяков*

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

д-р ист. наук, проф. *Ч. Г. Андреев* (Улан-Удэ); д-р филос. наук, проф. *А. А. Атанов* (Иркутск); д-р ист. наук, проф. *А. В. Гайдамакин* (Омск); д-р ист. наук, проф. *А. В. Дулов* (Иркутск); к. филол. наук, доц. *О. Н. Касаткина* (Иркутск); д-р ист. наук, проф. *Ю. А. Петрушин* (Иркутск); д-р филос. наук, доц. *Е. Н. Струк* (Иркутск); д-р ист. наук, проф. *В. Г. Третьяков* (Иркутск); д-р ист. наук, проф. *Г. А. Цыкунов* (Иркутск); к. юр. наук, доц. *А. А. Тюкавкин-Плотников* (Иркутск); к. мед. наук, доц. *В. А. Чичкалюк* (Иркутск).

Ответственный секретарь *Н. В. Никифорова*

Ответственный за выпуск:  
канд. ист. наук, доц. *В. В. Третьяков*

Адрес редакции:  
664074, Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15

Тел.: (3952) 63-83-11 (01-47)  
E-mail: tretvv@yandex.ru

Свидетельство о регистрации СМИ:  
ПИ № ФС77 – 68123 от 21 декабря 2016 г.  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций

Журнал включен в систему РИНЦ

Выходит 4 раза в год  
Издается с 2006 года

## СОДЕРЖАНИЕ

№ 1 (70)  
2024

### ИСТОРИЯ

- Ангадаева Ю. Ю.** (*Иркутск*)  
Научное изучение и воспроизводство рыбных запасов  
Байкальского бассейна в 1900-1930-е гг. ....7
- Ткачев В. В.** (*Иркутск*)  
Иркутские художники в период строительства  
Байкало-Амурской железнодорожной магистрали  
во второй половине XX в. (по материалам общественной  
деятельности и творчества В. С. Рогая) .....16
- Шаруда В. Я.** (*Иркутск*)  
Мемориальные экспонаты православной коллекции  
Иркутского областного краеведческого музея .....25

### КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ЯЗЫКОЗНАНИЕ

- Зайковская А. А., Либенсон И. Р.** (*Иркутск*)  
Внутренняя и внешняя проблемы безопасности  
искусственного интеллекта .....30
- Косова А. А., Линчевская Т. В.** (*Иркутск*)  
К вопросу о проблеме принятия православной церковью  
традиционной русской культуры .....50
- Талашкин А. В.** (*Новосибирск*)  
Колокольное наследие Иркутска: из прошлого в будущее ..... 55

### ПРАВО И УПРАВЛЕНИЕ

- Бурханова С. Д.** (*Иркутск*)  
Специфика установления специальной дисциплинарной  
ответственности .....63
- Кляузер П. А.** (*Иркутск*)  
Формы и способы защиты чести, достоинства  
и деловой репутации в РФ .....69
- Могилева А. В., Мисник И. В.** (*Иркутск*)  
Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: проблемы  
теории и практики .....73
- Толстоухова К. Е.** (*Иркутск*) Обязательство из причинения  
вреда несовершеннолетними и недееспособными .....78

### ПСИХОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

- Доможирова А. Д., Чубарова И. А.** (*Иркутск*)  
Культура безопасности движения как обязательная  
составляющая компетенций студентов .....84



<b>Оленцевич В. А.</b> ( <i>Иркутск</i> ) Повышение результативности обучающихся путем применения новых подходов к организации работы преподавателя .....	88
<b>Касьянова Е. В., Ракоца Э. Ю.</b> ( <i>Иркутск</i> ) Совершенствование методических подходов к изучению дисциплины «Основы таможенного дела» .....	93
<b>Чичкалюк В. А., Тетерина Н. А., Козина И. В.</b> ( <i>Иркутск</i> ), <b>Жовнерчук Е. В., Жовнерчук И. Ю., Костенко Н. А.</b> ( <i>Москва</i> ) Киберфизические технологии для управления функциональным состоянием при реализации образовательных программ ....	96
<i>ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА по материалам межвузовской научно-практической конференции Иркутск, ИрГУПС, 17 декабря 2023 г.</i>	
<b>Бобылева О. М., Аксёнова В. М.</b> ( <i>Иркутск</i> ) Политические взгляды современной молодёжи .....	101
<b>Власова Н. В., Миловидов А. А., Григоренко А. Г.</b> ( <i>Иркутск</i> ) Перспективные транспортно-логистические проекты РФ .....	105
<b>Третьяков В. В., Кологрив Е. П.</b> ( <i>Иркутск</i> ) Идеал образованного человека в современном обществе ..	114
<b>Карпенко Н. В., Гореная Д. А.</b> ( <i>Иркутск</i> ) Совершенствование организационной культуры таможенных органов .....	120
<b>Карабинская О. А., Авлиякулыева Г. И., Расулова О. А., Канаева Т. Р.</b> ( <i>Иркутск</i> ) Удовлетворённость студентов медицинского университета обучением с использованием симуляционных технологий ..	126
<b>Полищук С. С., Иванов Д. В.</b> ( <i>Иркутск</i> ) Об актуальности повестки ESG для транспортного вуза Сибири .....	130
<b>Неклюдова А. В., Попова В. С., Попова Н. С.</b> ( <i>Иркутск</i> ) Интуиция в философии: современная интерпретация .....	135
<b>Слуднева Л. В., Нурмеева А. А.</b> ( <i>Иркутск</i> ) Лингвистические особенности интернет-мема .....	140
<b>Циркунов П. И., Тарбеева О. И.</b> ( <i>Иркутск</i> ) Особенности реализации предприятием экспортной деятельности .....	147
<b>Тюжавкин-Плотников А. А., Табакова Д. А.</b> ( <i>Иркутск</i> ) Организация таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС .....	152
Требования к оформлению представляемых в редакцию материалов .....	157

## CONTENTS

№ 1 (70)  
2024

### HISTORY

- Angadaeva Yu. Yu.** (*Irkutsk*)  
Scientific study and reproduction of fish reserves  
of the Baikal basin in 1900-1930 .....7
- Tkachev V. V.** (*Irkutsk*)  
Irkutsk artists during the construction  
of the Baikal-Amur railway in the second half  
of the XX century (based on materials of public  
activities and creativity of V. S. Rogal) .....16
- Sharuda V. Ya.** (*Irkutsk*)  
Memorial exhibits of the orthodox collection  
of the Irkutsk regional museum of local history .....25

### CULTURAL SCIENCE AND LINGUISTICS

- Zaikovskaya A. A., Libenson I. R.** (*Irkutsk*)  
Internal and external security problems of artificial  
intelligence .....30
- Kosova A. A., Linchevskaya T. V.** (*Irkutsk*)  
To the issue of acceptance orthodox church traditional  
Russian culture .....50
- Talashkin A. V.** (*Novosibirsk*)  
Irkutsk bell heritage: from the past to the future .....55

### LAW AND MANAGEMENT

- Burkhanova S. D.** (*Irkutsk*)  
Specificity of establishing Special disciplinary  
responsibility .....63
- Klyauzer P. A.** (*Irkutsk*)  
International treaties, agreements, conventions  
in the field of environmental protection .....69
- Mogileva A. V., Misnik I. V.** (*Irkutsk*)  
Civil action in criminal proceedings: problems  
of theory and practice .....73
- Tolstoukhova K. E.** (*Irkutsk*)  
Liability from cause of harm by minors  
and incapacitates .....78

### PSYCHOLOGY. THEORY AND PRACTICE OF EDUCATION

- Domojirova A. D., Chubarova I. A.** (*Irkutsk*)  
Culture of traffic safety as a required component  
of students competencies .....84

<b>Olentsevich V. A.</b> ( <i>Irkutsk</i> ) Improving the effectiveness of students by applying new approaches to the organization of the teacher's work .....	88
<b>Kasyanova E. V., Rakotsa E. Y.</b> ( <i>Irkutsk</i> ) Improving methodological approaches to the study of the discipline "Fundamentals of customs" .....	93
<b>Chichkalyuk V. A., Teterina N. A., Kozina I. V.</b> ( <i>Irkutsk</i> ), <b>Zhovnerchuk E. V., Zhovnerchuk I. Yu., Kostenko N. A.</b> ( <i>Moscow</i> ) Cyberphysical technologies for management of functional state when implementing educational programs .....	96
<b>HUMANITARIAN PROBLEMS AND MODERN SOCIETY</b> <i>According to the materials of the scientific-practical conference Irkutsk, December 17, 2023</i>	
<b>Bobyleva O. M., Aksyonova V. M.</b> ( <i>Irkutsk</i> ) Political views of today's youth .....	101
<b>Vlasova N. V., Milovidov A. A., Grigorenko A. G.</b> ( <i>Irkutsk</i> ) Promising transportation and logistics projects for the Russian Federation .....	105
<b>Tretyakov V. V., Kologriv E. P.</b> ( <i>Irkutsk</i> ) The ideal of an imaginative person in modern society .	114
<b>Karpenko N. V., Gorenaya D. A.</b> ( <i>Irkutsk</i> ) Improving the organizational culture of customs authorities .....	120
<b>Karabinskaya O. A., Avliyakulyeva G. I., Rasulova O. A., Kanaeva T. R.</b> ( <i>Irkutsk</i> ) Medical university students' satisfaction with training using simulation technologies .....	126
<b>Polischuk S. S., Ivanov D. V.</b> ( <i>Irkutsk</i> ) On the relevance of the ESG agenda for transport university of Siberia .....	130
<b>Neklyudova A. V., Popova V. S., Popova N. S.</b> ( <i>Irkutsk</i> ) Intuition in philosophy: modern interpretation .....	135
<b>Sludneva L. V., Nurmeeva A. A.</b> ( <i>Irkutsk</i> ) Linguistic features of the internet meme .....	140
<b>Tsirkunov P. I., Tarbeeva O. I.</b> ( <i>Irkutsk</i> ) Implementation features export enterprise .....	147
<b>Tyukavkin-Plotnikov A. A., Tabakova D. A.</b> ( <i>Irkutsk</i> ) Organization of customs control of goods containing objects of intellectual property moved through the EAEU customs border .....	152
Requirements for the design of materials submitted to the editorial office .....	157

## ИСТОРИЯ

УДК 94(571)

Ю. Ю. Ангадаева\*

### **НАУЧНОЕ ИЗУЧЕНИЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВО РЫБНЫХ ЗАПАСОВ БАЙКАЛЬСКОГО БАСЕЙНА В 1900–1930-Е ГГ.**

*Рыбная отрасль играет важнейшую роль в развитии народного хозяйства, поэтому ее изучение является одной из наиболее актуальных проблем для экономики рыбодобывающих регионов в целом. В статье анализируется и обобщается исторический опыт становления названной отрасли со всеми его достижениями и недостатками, который поможет реально оценить современную ситуацию в рыбном хозяйстве страны и определить пути его дальнейшего развития. Функционирование советской модели рыбного хозяйства обеспечивалось системой мер государственной поддержки, что позволяло успешно развивать рыбную отрасль и решать социальные проблемы приморских регионов. Руководство страны всегда уделяло огромное внимание рыбной промышленности как важнейшей отрасли в области продовольственного обеспечения населения. За годы советской власти в короткий срок на основе осуществления планов по индустриализации страны была создана материально-техническая база рыбной промышленности. На примере Байкальского бассейна рассматривается исторический опыт научного исследования и воспроизводства рыбных запасов, отмечается роль мобилизационных решений советского государства в этом процессе.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** рыбные заводы, рыбная промышленность, Байкал, рыбная отрасль.

**Yu. Yu. Angadaeva**

### **SCIENTIFIC STUDY AND REPRODUCTION OF FISH RESERVES OF THE BAIKAL BASIN IN 1900–1930**

*The fishing industry plays a crucial role in the development of the national economy, so its study is one of the most pressing problems for the economy of the region as a whole. Historical experience with all its achievements and shortcomings is analyzed and summarized, which will help to really assess the modern situation in the fishery and determine the ways of its further development. The functioning of the Soviet model of fisheries was provided*

---

\* *Ангадаева Юлия Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения.*

*by a system of state support, which made it possible to successfully develop the fishing industry and solve the social problems of the coastal regions. The country's leadership has always paid great attention to the development of the fishing industry as the most important branch of food supply for the population. Over the years of Soviet power, in a short time, on the basis of the implementation of the country's industrialization plans, the material and technical base of the fishing industry was created. On the example of the Baikal basin, the historical experience of scientific study and reproduction of fish is considered.*

**KEYWORDS:** *fish factories, fishing industry, Baikal, fish industry.*

Байкал известен не только как выдающееся явление природы, которое с давних пор интересовало ученых всего мира, но и как водоем, игравший значительную роль в экономике населения Иркутской области [1, с. 3].

Экономическое значение Байкала не исчерпывалось колоссальными запасами гидроэнергии рек его бассейна и богатствами его берегов. Байкал с озерами, реками его бассейна служил также источником крупных рыбных богатств. Здесь ежегодно добывалось до 120–150 тыс. ц товарной рыбы, что составляло более половины добычи рыбы во всех реках и озерах Восточной Сибири, вместе взятых, а также и на прилегавших к побережью участках Ледовитого океана. Однако, несмотря на то что промышленное вооружение за послевоенные годы резко увеличилось, количество добываемой рыбы оставалось в общем одним и тем же, а по некоторым данным, наметилась тенденция к уменьшению запасов рыб особенно ценных пород (омуль, сиг, хариус). В то же время результаты изучения режима вод Байкала и его бассейна убедительно показывали, что стабилизация или даже снижение добычи рыбы зависели не от каких-либо неблагоприятных для рыбопродуктивности свойств водоемов, а исключительно от недостатков организации всего рыбного хозяйства в целом. В промышленной практике до конца еще не была изжитая тенденция к использованию даров природы и отмечалась недостаточная работа по их воспроизводству, тогда как с применением методов мичуринской биологии возможно было организовать рыбное хозяйство таким образом, чтобы количество добываемой в водоемах рыбы не уменьшалось, а из года в год увеличивалось. Но для этого были необходимы глубокие знания в области жизни водоемов и биологии рыб. Предполагалось, что научными знаниями должны были овладеть и руководители рыбохозяйственных организаций, и их инженерный состав, и рыбаки, а оказать им помощь в этом должны были научные организации.

За последнюю четверть минувшего века была проделана обширная работа по исследованию режима вод Байкала и водоемов его бассейна, биологии важнейших промысловых рыб, условий их роста и развития, динамике их численности, кормовой базы и многих других сторон жизни водоемов и населяющих их рыб. В этих исследованиях участвовали Биолого-географический институт Иркутского государственного университета с его Биологической станцией на Байкале, Сибирское отделение Всесоюзного

научно-исследовательского института озерного рыбного хозяйства (Красноярск), Байкальская лимнологическая станция Академии наук СССР, Рыбный отряд Бурят-Монгольской экспедиции Академии наук СССР и ряд других учреждений и хозяйственных организаций. Важнейшие результаты этих исследований докладывались и обсуждались на научных конференциях, производственных совещаниях, областных собраниях активов рыбаков и т. д., значительная часть их опубликована в ряде научных изданий. Насчитывались сотни исследований, имеющих отношение к проблеме развития рыбного хозяйства на Байкале и в его бассейне, произведенных за последние 20–25 лет.

Однако исследования, осуществленные в 1950-х гг., не были собраны в единое целое. В результате итоги многолетней деятельности значительного коллектива научных работников и опыт промысла не стали достоянием широкого круга ученых, а также практиков в сфере рыбного хозяйства, что сильно затрудняло их использование не только на практике, но и в дальнейших научных изысканиях.

Подытожим важнейшие достижения науки и практики в области промысла и биологии промысловых рыб бассейна Байкала и отметим пути дальнейшего развития рыбного хозяйства.

В дореволюционный период, в 1900 г., Л. С. Берг дал новую сводку ихтиофауны Байкала. В этой работе он описывал уже 29 видов рыб, из них 8 видов бычковых, в том числе новые виды *Cottus*, *Nikolskii Berg* и *Cottus comerphoroides Berg*. В той же работе автор сделал допущение, что предки некоторых групп фауны Байкала, в том числе голомянок, проникли в Байкал из Сарматского моря, бычки же – из Ледовитого океана.

В 1902 г. вопросам ихтиологии Байкала был посвящен труд В. Грацианова «Ихтиофауна Байкала». В нем автор давал исторический очерк исследований ихтиофауны Байкала и новую сводку ее систематического состава. В ней описывался 31 вид рыб, в том числе 2 новых вида бычков – *Cottus trigonocephalus Graz.* и *Cottus megalops Graz.* В то же время Берг в заметках по систематике байкальских *Cottidae* в 1930 г. устанавливал новые роды *Batrachocottus* и *Baicalocottus* и обсуждал вопрос о происхождении байкальских бычков. Берг высказал предположение, что байкальские бычки происходили от морских *Cottidae* Северного Ледовитого океана, откуда они перекочевали в Байкал через реки, однако не исключал возможности проникновения их из Тихого океана через систему Амура. Следуя взглядам профессора Андрусова, Берг отказывался от своего прежнего мнения о происхождении некоторых элементов байкальской фауны из Сарматского моря.

Вопросами промысла рыбы на Байкале на стыке XIX–XX вв. занимались и другие авторы, они интересовались более экономической стороной дела, хотя в своих очерках приводили и сведения о ходе промысла, быте рыбаков и т. д.

Крупным этапом в познании Байкала стала экспедиция профессора А. А. Коротнева, организованная на средства Министерства земледелия и работавшая на Байкале в 1900–1902 гг. Основной задачей экспедиции было установить причины резкого оскудения запасов рыбы на Байкале.

Экспедиция Коротнева имела характер общего фаунистического исследования Байкала, а вопросам рыбного хозяйства не было уделено достаточного внимания, однако все же в результате изучения байкальских промыслов Коротнев пришел к совершенно определенным выводам. В отчете за 1900 г. он указал на ярко выраженный хищнический характер промысла, на полное отсутствие охраны нерестового периода промысловых рыб, на безудержную эксплуатацию кулаками и промышленниками местного крестьянского рыбацкого населения, «голытьбы» или «ангарщины». Коротнев предлагал совершенно прекратить добычу рыбы в реках во время рунного хода, ограничить лов рыбы неводами, особенно в губах, где живет молодь, увеличить размер ячей и т. д. Оскудение запасов омуля он прямо связывал с выловом его во время икротетания [2, с. 4].

Наблюдая за поведением омуля, Коротнев подчеркивал, что основой его питания является планктон, состоящий из рыбьей молоди и рачков. Коротнев указывал на закономерность привалов омуля к берегам мелководий весной и его отход от берегов в середине и (или) конце июля. Последнее он неправильно объяснил уходом омуля на глубины якобы потому, что его распугивали у берегов неводами и сетями.

Вопросами развития рыбной промышленности на Байкале, преимущественно в связи с оскудением в озере запасов рыбы в конце XIX и начале XX в., занимались и другие лица. Весьма ценными были исследования И. Д. Кузнецова, проведенные им в 1902, 1907 и 1908 гг. по поручению Министерства земледелия. В своих работах, посвященных байкальскому рыболовству, Кузнецов обобщил известные к тому времени данные о байкальском промысле, об его организации, орудиях промысла, уловах, обработке рыбы. Он привел также некоторые сведения по биологии промысловых рыб, и особенно омуля, его миграциям в Байкале. В «Записке байкальских рыбопромышленников о нуждах рыбопромышленности на оз. Байкал» 1911 г. Кузнецов обобщил все имеющиеся сведения о добыче рыбы на Байкале с начала XIX в. (1901–1909 гг.) В ней намечены мероприятия по увеличению запасов рыбы в Байкале и выдвинут вопрос о разработке новых правил рыболовства [3, с. 2].

Упадок промысла рыбы в Байкале к этому времени был настолько угрожающим, что в «Записке...» о нуждах рыбной промышленности на оз. Байкал и мерах по упорядочению промысла, составленной от имени байкальских рыбопромышленников на имя Всероссийского съезда рыбопромышленников в 1911 г., была сделана попытка найти выход из создавшегося положения в полном запрещении промысла омуля на реках во время рунного хода.

Кузнецов в своих статьях и отчетах, описывая жизнь омуля и его миграции, без основания отрицал утверждение рыбаков о том, что омуль часто питается «поедью», т. е. мальками рыб, с чем рыбаки связывали промысловые скопления омуля в летний период. Кузнецов же впервые в конкретной форме выдвигал мысль о необходимости акклиматизационных работ на Байкале, причем указывал в качестве возможных объектов промысла на такие виды рыб, как форель и сига.

В результате всех этих исследований и наблюдений достаточно полно был определен систематический состав ихтиофауны Байкала, значение важнейших пород рыб в промысле, особенно омуля, сига, осетра, хариуса. Был систематизирован имеющийся, хотя и скудный, материал по уловам рыбы в Байкале начиная с 40-х гг. прошлого столетия, что принесло большую пользу последующим исследователям. Были выяснены важнейшие стороны биологии промысловых рыб, особенно омуля, календарь нагульных и нерестовых миграций последнего, получены некоторые ориентировочные материалы по питанию омуля, описаны орудия промысла, применяемые на Байкале, и т. д. Однако особенно важным результатом этих исследований стало получение убедительных материалов о хищническом, безрассудном истреблении рыбы в реках во время хода на места икрометания, об истреблении молоди, что явилось главной причиной резкого уменьшения запасов рыбы в конце XIX в. и побудило выработать правила рыбоборщаны.

Благодаря этим же исследованиям впервые были поставлены вопросы о возможности и необходимости искусственного разведения омуля и вселения в Байкал новых пород рыб.

Значительно меньше внимания в дореволюционный период уделялось другим озерным системам Восточной Сибири. Ко времени Октябрьской революции имелись отрывочные сведения лишь о такой крупной озерной системе, как Еравнинская. Кроме того, краткое описание оз. Гусиного было сделано в 1854 г. декабристом Бестужевым, жившим в ссылке в г. Селенгинске, в газете «Восточное обозрение». В 1916 г. оз. Гусиному была посвящена статья В. В. Шостаковича, в которой описывается котловина озера, его глубина, дается морфометрическая карта, приводятся материалы по температурному режиму. В справочных географических изданиях были помещены некоторые сведения и по другим крупным озерам, но они, как правило, не имели рыбохозяйственного значения, и в этом отношении до Октябрьской революции в изучении озерных систем Забайкалья и Прибайкалья существовал пробел.

В период первых лет революции (и до 1930–1931 гг.) во владение советской власти от монастырей и крупных рыбопромышленников перешли лишь остатки бывших рыбных богатств бассейна Байкала. Во весь рост встала задача восстановления запасов, возникла необходимость организовать такие мероприятия, с помощью которых эту задачу возможно было



решить. Уже с первых лет обозначенного периода начинают осуществляться меры по охране рыбы, по борьбе с браконьерством. Впервые стало развиваться рыбоводство. Значительную роль в этом деле сыграли такие энтузиасты-рыбоводы, как М. В. Благовещенский, К. Н. Пантелеев, А. В. Кичагов, Е. С. Соллертинский, А. И. Березовский, И. П. Сидорычев и др. Эти исследователи постепенно нащупывали правильные пути искусственного разведения таких ценных промысловых рыб, как омуль, хариус, ленок. Еще в 1919 г. А. В. Кичагов пытался изучить возможность искусственного разведения омуля [4]. В 1920–1921 гг. М. В. Благовещенскому и К. Н. Пантелееву удалось получить мальков омуля на примитивном заводике на р. Селенге и в д. Жилино. Эти работы продолжались Пантелеевым и другими рыбоводами в 1924–1928 гг. [5, с. 4].

В 1920–1921 гг. Кичаговым были проведены успешные опыты по разведению хариуса в р. Ангаре. Он изучал нерест байкальского хариуса и ленка в ее притоках, определял их плодовитость, условия развития икры, биологию мальков, питание рыб и выпустил в Ангару первые полторы сотни тысяч искусственно выведенных в речке Бурдугуз мальков хариуса. В 1925 г. И. П. Сидорычев произвел такие же опыты по искусственному разведению белого хариуса в р. Уде.

Особенно большую роль в деле практического разрешения проблемы искусственного разведения рыб на Байкале сыграл К. Н. Пантелеев, который и скончался 8 ноября 1928 г. во время опытных рыбоводных работ на р. Большой.

Опыты Благовещенского, Пантелеева, Кичагова, Соллертинского, Сидорычева и других исследователей позволили поставить дело массового разведения омуля на практическую основу. Совершенно естественно возник проект создания опытного рыборазводного омулевого завода на 20–40 млн икринок на Селенге или на Большой речке, и в 1933 г. был построен первый в Сибири рыборазводный завод на Большой речке в районе ст. Посольской. Вскоре мощность завода была доведена до 150–200 млн икринок омуля, а в дальнейшем до 350–400 млн икринок. Этот единственный на Байкале завод стал важной экспериментальной базой для изучения биологии нерестового периода омуля, процессов развития икры и т. д. [1, с. 13].

В первые годы советской власти также были проведены значительные работы по дальнейшему статистико-экономическому исследованию разных районов Байкала. Кичагов в 1921 г. дал краткую характеристику промыслов по рр. Баргузину и Селенге, в 1923 г. – в Чивыркуйском и Баргузинском заливах. Накапливались более точные данные о биологии промысловых рыб, о времени и путях нерестовых и нагульных миграций и т. д., были намечены программы более обширных и систематических исследований рыб и рыбного промысла. Состояние знаний по всем этим проблемам в первые годы революции было кратко охарактеризовано в сводке Е. С. Соллертинского, изданной Рыбохотсоюзом отдельной брошюрой в Улан-Удэ в 1929 г.

В 1920-х гг. начала разворачивать серьезные научные исследования на Байкале Академия наук СССР. По ее поручению в 1919–1922 гг. фауну Байкала, и в том числе рыб, изучал профессор В. Ч. Дорогостайский [6, с. 2]. По его инициативе в 1919 г. была организована Биологическая станция в районе Больших Котов (западный берег в 25 км к северу от истока Ангары), которая в 1923 г. была передана Биолого-географическому институту [7]. Эта станция впоследствии стала важной базой биологических и рыбопромысловых исследований Байкала и его бассейна. В 1925 г. на Байкале начали работать экспедиции Академии наук под руководством Г. Ю. Верещагина, а в 1928 г. была основана Байкальская лимнологическая станция Академии наук СССР сначала в Маритуе (Южный Байкал), а затем в 1930 г. в районе с. Лиственничного [8, с. 124]. В программе работ Академии наук и Биолого-географического института главное место заняли проблемы ихтиологии и рыбного промысла. В 1925–1927 гг. по вопросам рыбного промысла и биологии рыб Байкала работал специальный отряд экспедиции Лимнологической станции Академии наук СССР под руководством известного ихтиолога А. И. Березовского и И. П. Сидорычева. Отряд исследовал нерестилища омуля на р. Селенге, ход его по этой реке, плодовитость и т. д. [9, с. 34]. В результате Березовский пришел к выводу, что основной причиной уменьшения запасов омуля в Байкале стал варварский вылов его всеми способами в реке [10, с. 2]. Этому способствовало отсутствие всякой охраны и неудовлетворительность существующих правил рыболовства на Селенге [1, с. 14].

Отряд впервые на Байкале произвел мечение 428 экземпляров омулей с целью изучения их миграций, что, впрочем, не дало заметных результатов. Березовский пытался сделать расчет промыслового возврата омуля от отложенной на нерестилищах икры, определял его в 1 % (из 100 икринок оплодотворялось в среднем 10 %, из вышедших личинок выживала до половозрелости только десятая часть) [11]. Впоследствии было показано, что этот коэффициент промыслового возврата был чрезвычайно завышен. Изучение морфологии селенгинского омуля позволило Березовскому сделать заключение, что байкальский омуль настолько близок ледовитоморскому, что является не более чем подвидом последнего [12, с. 2].

Из работ, выполненных в 1930-х гг. научными организациями, необходимо отметить также следующие, имеющие отношение к биологии рыб и вопросам промысла на Байкале [13, с. 5].

В 1926 г. профессором В. Ч. Дорогостайским был составлен первый краткий определитель рыб бассейна оз. Байкал и р. Ангары. В 1927 г. Дорогостайский дал краткую морфологическую характеристику хариусов бассейна Байкала. Он установил новый подвид хариуса *Thumallus arcticus nigrescens* Dor. из оз. Косогол, а хариусов из южной части Байкала и из Ангары выделил в виде морфы байкальского хариуса *Th. a. baicalensis* Dyb. m. *angarensis* Dor. Как впоследствии показал Световидов, это было ошибкой,

поскольку за подвид *baicalensis* Dyb. Дорогостайский принял белого байкальского хариуса, тогда как Дыбовский имел в виду в своем описании черного хариуса [6, с. 3].

Следует отметить также, что в 1928–1930 гг. М. М. Кожовым в районе Больших Котов были проведены обширные исследования распределения донной фауны, и в том числе рыб; в зависимости от физико-географических факторов разработана схема вертикальной зональности в распределении бентоса; представлены первые количественные данные о бентосе и его кормовом значении для рыбного населения [1, с. 15].

В 1920-х гг. и позднее были сделаны первые шаги по более детальному рыбохозяйственному изучению крупных озер Бурят-Монголии. В 1927, 1928, 1931 гг. под руководством Е. С. Соллертинского при участии Винокурова, Свидерской и Маминой производилось изучение Еравнинской системы озер [5, с. 29]. В 1925 г. К. Н. Пантелеевым исследовалось оз. Котокель [14], в 1929–1930 гг. под руководством Е. С. Соллертинского – оз. Гусиное, в 1924 г. Дорогостайский посетил оз. Фролиха и дал карту этого озера и краткое его описание [6, с. 24].

В более широких масштабах данные работы развернулись уже в период пятилетних планов развития народного хозяйства СССР [15, с. 8].

Таким образом, главным объектом научных исследований являлся Байкал и прилегающая к нему территория. Благодаря настойчивой, целеустремленной, ежедневной рутинной работе озеро в начале 1960-х гг. стало одним из самых изученных водоемов страны. Исследования научных организаций заложили фундамент современных знаний о режиме многочисленных озерных систем Восточной Сибири, в том числе Забайкалья, об их возможной рыбопродуктивности, о промысловых рыбах и их запасах и т. д. Особенно важные сведения были получены о режиме вод оз. Байкал, биологии его промысловых рыб, кормовых условий, воспроизводстве важнейших объектов промысла и т. д.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рыбы и рыбное хозяйство озера Байкал : сб. ст. / под ред. д-ра биол. наук, проф. М. М. Кожова и канд. биол. наук, доц. К. И. Мишарина. Иркутск : Иркут. кн. изд-во, 1958. 746 с.
2. *Коротнев А. А.* Отчет по исследованию озера Байкал летом 1900 г. / А. А. Коротнев // Юбилейный сборник ВСОРГО. Киев : Тип. С. В. Кульженко, 1901. С. 4–28.
3. *Кузнецов И. Д.* Записка байкальских рыбопромышленников о нуждах рыбопромышленности на оз. Байкал / И. Д. Кузнецов // Труды III-го Всероссийского съезда рыбопромышленников и других деятелей по рыболовству и рыбоводству, в С.-Петербурге в 1910 г. СПб., 1911. Вып. 1. С. 270–285.
4. *Кичагов А. В.* Очерки байкальского рыболовства: рыболовство на реке Ангаре / А. В. Кичагов // Рыбное хозяйство СССР. М., 1923. Кн. 2. С. 163–173.
5. *Соллертинский Е. С.* Очерк рыбного хозяйства Бурят-Монгольской АССР / Е. С. Соллертинский. Верхнеудинск, 1929. 69 с.

6. *Дорогостайский В. Ч.* Определитель рыб озера Байкал и реки Ангары / В. Ч. Дорогостайский // Известия ВСОРГО. Иркутск : Власть труда, 1926. 57 с.
7. *Дорогостайский В. Ч.* Озера Прибайкалья, их природа и экономическое значение (с картой оз. Фролихи) / В. Ч. Дорогостайский // Известия Восточно-Сибирского отдела Русского географического общества. Иркутск, 1924. Т. 47, вып. 1 : Очерки по землеведению Восточной Сибири. С. 36–42.
8. *Волков Н. К.* Путешествие по Байкалу / Н. К. Волков. М. : Сов. Россия, 1958. 128 с.
9. *Егоров А. Г.* Озеро Котокель / А. Г. Егоров // Известия БГНИИ при Иркутском государственном университете. 1950. Т. 2, вып. 1. 38 с.
10. *Макаренко А. А.* Промысел красной рыбы на р. Ангаре / А. А. Макаренко. СПб. : Тип. Т-ва худож. выставок, 1902. 61 с.
11. *Кожов М. М.* К познанию фауны Байкала, ее распределение и условия обитания / М. М. Кожов // Известия Иркутского Биолого-географического научно-исследовательского института. 1923. Т. 4, вып. 1. С. 23–32.
12. *Мишарин К. И.* Итоги и очередные задачи производства сиговых в бассейне Байкала / К. И. Мишарин. Улан-Удэ, 1958. 41 с.
13. *Мурзаев Э. М.* Берг Л. С., 1876–1950 гг. / Э. М. Мурзаев. М. : Наука, 1983. 177 с.
14. *Пантелеев К. Н.* Озеро Котокель / К. Н. Пантелеев // Бурятияведение : бюл. Бурят-Монг. науч. о-ва им. Доржи Банзарова. Верхнеудинск, 1927. Вып. 3–4. С. 21–29.
15. *Пежемский П. И.* Рыбная производительность озера Байкал / П. И. Пежемский. Иркутск, 1852. 34 с.

УДК 94(571.53)

**В. В. Ткачев\***

**ИРКУТСКИЕ ХУДОЖНИКИ В ПЕРИОД СТРОИТЕЛЬСТВА  
БАЙКАЛО-АМУРСКОЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ  
МАГИСТРАЛИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.  
(ПО МАТЕРИАЛАМ ОБЩЕСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСТВА В. С. РОГАЛЯ)**

*В статье рассматривается общественная деятельность и творчество В. С. Рогалья в рамках восстановления истории участия иркутских художников в строительстве Байкало-Амурской магистрали во второй половине XX в. Живописные полотна, которые создавал сибирский мастер, являются изобразительными источниками, представляющими историю появления первых населенных пунктов в зоне стройки, описывающими природные богатства региона. Прослеживается процесс отражения мнения творческого сообщества, отношение Виталия Сергеевича к экспедиционной работе и выставочной деятельности на станциях вдоль БАМа. Отмечается, что в период создания живописных полотен наблюдалось повышение интереса общественности к развитию искусства на отдаленных территориях. Представленные сюжеты из архивных документов и литературы по истории развития сибирского искусства отражают жизнь и деятельность В. С. Рогалья в контексте создания художественных связей между художниками и жителями таких территорий. Материалы подробно описывают процесс организации выставок, представление картин общественности.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** история Сибири, Байкальская Сибирь, Байкало-Амурская магистраль, В. С. Рогаль, выставки, художественная жизнь, городское общество, коллекционирование.

**V. V. Tkachev**

**IRKUTSK ARTISTS DURING THE CONSTRUCTION  
OF THE BAIKAL-AMUR RAILWAY IN THE SECOND HALF  
OF THE XX CENTURY (BASED ON MATERIALS OF PUBLIC  
ACTIVITIES AND CREATIVITY OF V. S. ROGAL)**

*The work examines the social activities and creativity of V. S. Rogal as part of restoring the history of the participation of Irkutsk artists in the construction of the Baikal-Amur*

---

\* *Ткачев Виталий Викторович, исследователь, преподаватель-исследователь, педагог-организатор отдела краеведения и музейной работы ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».*

*Mainline in the second half of the 20th century. The paintings created by the Siberian master are visual sources on the history of the appearance of the first settlements and descriptions of the natural resources of the region. The process of reflecting the opinion of the creative community, Vitaly Sergeevich's attitude to expeditionary work and exhibition activities at the stations are traced. It is noted that during the period of creation of paintings there was an increase in public interest in the development of art in remote areas. The presented stories from archival documents and literature on the history of the development of Siberian art reflect the life and work of V. S. Rogal in the context of creating artistic connections between artists and residents. The materials describe in detail the process of organizing exhibitions and presenting paintings to the public.*

**KEYWORDS:** *history of Siberia, Baikal Siberia, Baikal-Amur Mainline, V. S. Rogal, exhibitions, artistic life, urban society, collecting.*

Байкало-Амурская железнодорожная магистраль является важным транспортным путем, который соединяет разные сибирские территории и расположенные на них населенные пункты. В результате строительства нового транспортного коридора появилась возможность не только перевозить множество грузов, но и обмениваться творческими коллективами, которые ранее никогда не посещали настоящие места по причине их труднодоступности. Художественное сообщество поддерживало сооружение железной дороги. Так, мастера, изучая природные богатства на территории строительства, наблюдая за работой строителей, отражали в живописных полотнах сюжеты о том, как проектировщики, архитекторы, инженеры, работники технической службы принимали участие в составлении маршрутов через важные объекты магистрали.

В ходе сбора документальных сведений о создании изобразительных материалов (рисунков, акварелей, картин) участниками творческих экспедиций второй половины XX в. у автора настоящей статьи проявился интерес и к изучению образов природных объектов и населенных пунктов, которые были сформированы в живописных работах В. С. Рогаля [1; 2]. Сопоставление графических работ с описаниями регионов дает возможность убедиться в достоверности документирования наблюдаемых явлений. Также проведенный анализ убеждает в существовании у художников непосредственного интереса к освоению и изучению отдаленных территорий. Изобразительные материалы, которые постепенно создавались во второй половине XX в., связанные с изучением транспортных путей между населенными пунктами, представляют современному исследователю большое количество информации. Живописные виды В. С. Рогаля помогают нам сегодня понять то, как деятельность человека по строительству железнодорожной магистрали меняла окружающую действительность. Экспедиционная работа деятеля искусства заключалась в том, чтобы изучить природные богатства Байкальского региона, выявить уникальные места, которые не были определены первыми исследователями. Художественное наследие, которое в настоящий момент находится в собраниях музеев Иркутска, дает пред-

ставление о том, как осваивались отдаленные территории, с какими трудностями сталкивались первые поселенцы, а также о том, как на этих территориях работали коллективы известных ученых, чертежников, художников, педагогов в области искусства. В настоящее время важно изучать не только изобразительные источники, но и материалы, которые раскрывают с разных сторон процесс создания живописных полотен.

При разборе содержательной стороны живописных полотен В. С. Рогая была поставлена цель рассмотреть деятельность художника по созданию видовых сюжетов в зоне Байкало-Амурской железнодорожной магистрали во второй половине XX в. В рамках работы были обозначены задачи: выявить записи художника по созданию изображений Звездного, Улькана, Магистрального, Кунермы, Лунного, Нии-Грузинской, Ербогачена, Киренги и других станций; сопоставить описания и художественное документирование территорий; отметить значимость художественного альбома в формировании образа региона у жителей.

В исследовании используются материалы, которые подробно раскрывают творчество В. С. Рогая, изобразительные источники с описанием известных видов и местностей в пределах станций БАМа, рек и других водоемов. В рамках сопоставления и интерпретации версий становления творческих пространств, экспедиционной работы иркутских художников, выставочной деятельности были изучены документы из архива Иркутского областного художественного музея им. В. П. Сукачева.

История строительства БАМа изучается многими историками, музейными сотрудниками в современный период развития исторической науки. Результаты исследований публикуются в научных трудах. Такой интерес к этой теме обусловлен тем, что постепенно приближаются юбилейные события. Так, в 2023 г. вышел коллективный труд по истории строительства БАМа, который представил общественности деятельность органов власти, интеллигенции по формированию интереса к развитию северных сибирских территорий [3, с. 316–354; 4]. Во многих трудах рассматривается художественное наследие В. С. Рогая в контексте отражения исторических событий, с разных сторон характеризуется процесс становления художника, его творчество. Появление документальной, художественной и исторической литературы доказывает то, что деятельность художников во время строительства БАМа продолжает интересовать как начинающих, так и профессиональных исследователей. Выходят монографии по научной работе второй половины XX в., проводятся выставки и выпускаются альбомы-каталоги [5, с. 18]. Участие В. С. Рогая в исследовании станций железной дороги рассматривается в статьях многих сибирских историков [6, с. 22; 7, с. 3; 8, с. 3]. Вопросы о передаче произведений, художественных альбомов в собрания иркутских музеев и коллекционеров поднимаются в научных трудах отечественных исследователей [9, с. 14; 10; 11, с. 34; 12, с. 42]. Приводятся сюжеты и о том, как произведения переходят от одного владельца к другому,

что убеждает читателей в проявлении интереса к отечественному искусству [13; 14; 15, с. 28]. Также историки продолжают изучать и проблемы создания музеев на основе извлеченных из среды бытования предметов, изобразительных источников [16, с. 31; 17; 18, с. 9].

Стоит отметить, что существуют работы, посвященные художественной жизни в Иркутске, которые также поднимали вопросы участия художников в изучении БАМа в период проведения комплексного научного сбора материалов для поддержания путей сообщения между населенными пунктами [19, с. 51].

Приведенные научные работы отражают с разных сторон творческие экспедиции иркутских художников в зону строительства БАМа во второй половине XX в. В настоящее время не существует самостоятельных, полных работ, характеризующих с разных сторон живописные полотна, изображающие станции, жителей первых поселений, природные богатства северных территорий. Данное утверждение усиливает значимость представляемого исследования. В частности, необходимо активизировать работу по выявлению новых материалов о деятельности В. С. Роголя в населенных пунктах в зоне БАМа.

Иркутские художники, такие как Виталий Сергеевич, не только создавали живописные полотна, описывающие строительство железнодорожной магистрали, но и поддерживали творческие пространства в новых населенных пунктах. В. С. Роголь общался со многими мастерами и жителями в рамках приобщения их к живописи, формирования художественной среды. Принципы построения работы в области познания творчества, живописных школ давали возможность раскрывать подробно исторические сюжеты, изучать состояние творческих пространств на слабо развитых сибирских территориях. В сохранившихся документах прослеживается отношение деятелей искусства к событиям, которые были связаны с железной дорогой. Председатель правления Союза художников РСФСР народный художник РСФСР, действительный член Академии художеств СССР, лауреат Государственной премии СССР и Государственной премии РСФСР С. П. Ткачев так описывал участие художников в строительстве железнодорожных станций, дорог и других важных объектов: «Байкало-Амурская магистраль – поистине великая стройка века. Героизм ее создателей, их напряженный и нелегкий труд, их духовное богатство и энтузиазм служат стимулом для творческого вдохновения, зовут мастеров искусства всех поколений к созданию произведений, достойно отражающих этот выдающийся подвиг. Будем надеяться, что выставка “Мы строим БАМ” – это начало большой творческой работы многотысячного, многонационального коллектива российских художников. Мы убеждены, что подвигу строителей магистрали будет посвящено еще много произведений искусства и что через какое-то время для их показа понадобятся еще и другие выставки, которые продолжат складывающуюся традицию» [20, л. 4].



Первые предложения о проведении республиканской художественной выставки «Мы строим БАМ» отчетливо прозвучали на IV съезде художников РСФСР в ноябре 1976 г. С этого момента на строительство БАМа по инициативе Министерства культуры и Союза художников РСФСР, поддержанной ЦК ВЛКСМ, в творческие командировки были направлены многие художники, и не только из Сибири и с Дальнего Востока, но и из Центральной России, из Москвы и Ленинграда. К участию в этой выставке были приглашены также и мастера искусства из союзных республик.

И вот весенним апрельским днем, в канун 109-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, в дни работы IV выездного пленума правления Союза художников РСФСР в столице Бурятской АССР г. Улан-Удэ выставка «Мы строим БАМ» принимает первых посетителей.

Проведение республиканской художественной выставки в Восточной Сибири являлось началом новой традиции в выставочной практике. Показать современного героя, первопроходца всенародной стройки, в произведениях искусства – задача ответственная, так как важно добиться того, чтобы одними из первых ее зрителей были сами труженики Сибири и Дальнего Востока.

Иркутские живописцы, графики, плакатисты, скульпторы, продолжавшие лучшие традиции русского искусства, увлеченно работали в пос. Звездном, Магистральном, Северомуйске и Северобайкальске, Кунерме. Ребята из отряда «Хабаровский комсомолец», тоннельного отряда 12 и отряда «Юность Якутии» стали героями многих из представленных здесь произведений. «Первопроходцы» – такое название носят многие произведения живописи и графики.

Иркутские художники стремились полнее увидеть и почувствовать жизнь строителей – они ставили себе целью создать художественный репортаж об их буднях и заложить основу эпической летописи героических дел. В творчестве В. С. Рогалья отдельный период был посвящен БАМу.

Виталий Сергеевич Рогаль (1915–2004) – народный художник России, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, почетный гражданин Иркутска (1986). С 1985 г. художник поддерживает и организывает творческие экспедиции иркутских художников на строительство БАМа. Виталий Сергеевич посетил станции Звездный, Улькан, Магистральный, Кунерма, Лунный, Ния-Грузинская, Ербогачен, Киренга и многие другие. Мастеру удалось создать такие живописные полотна, рисунки и эскизы, как «Здесь пройдет БАМ» (1977), «Дорога к океану» (1977), «Дорога в Звездный» (1978), «Таюра – Звездный», «Звездный», «Дорога в Нию-Грузинскую», «Ния-Грузинская», «Магистральный», «Юхта. Цветы матери», «Улькан. Поселок Лунный», «Кунерма. Поселок Лэп», «Дорога к Давану» «На Даване» (1979).

В результате активной работы на труднодоступных северных территориях Иркутской области были созданы живописные полотна, которые

были представлены на Всероссийской художественной выставке «Художники Советской России – БАМу» в Чите в 1984–1985 гг. В рамках изучения и оценки картин, рисунков, которые представляли с разных сторон строительство БАМа, иркутские художники получили поощрения различного уровня. ЦК ВЛКСМ, Министерство культуры РСФСР и Союз художников РСФСР присудили первую премию Анатолию Алексееву за серию портретов строителей БАМа; вторую – Виталию Рогалю за серию пейзажей Байкало-Амурской магистрали; третью – Виталию Смагину за картины «БАМ шагает» и «На Даване». За серию литографий «Северо-Байкальский тоннель» Александр Муравьев стал лауреатом Всесоюзной премии Ленинского комсомола (1979).

«Деятели искусства – частые гости строителей западного участка Байкало-Амурской железнодорожной магистрали. На БАМ едут не только посмотреть, встретиться с романтиками наших дней, на БАМ едут за вдохновением. Редкого человека оставит равнодушным размах нашей стройки, редкого художника не заставит взяться за кисть, а писателя – сесть за стол, чтобы отобразить увиденное, услышанное и прочувствованное. А каким итогом станет поездка художников из Монгольской Народной Республики и Советского Союза по западному участку в минувшем месяце, – об этом мы можем сейчас только догадываться. Но несомненно одно: будут новые интересные полотна о нашем современнике, покорителе таежной Сибири. Бамовцы с нетерпением ждут этих работ» [20, л. 5].

На снимках, которые были размещены в периодической печати, можно увидеть деятелей искусства, представителей творческого сообщества: народный художник МНР, депутат Народного хурала, лауреат Государственной премии Д. Амгалан со своими советскими коллегами заслуженным художником РСФСР А. И. Алексеевым и живописцем А. Костовским делятся впечатлениями. Заслуженный деятель искусств РСФСР В. С. Рогаль на этюдах среди жителей Магистрального [21].

Также свежий номер газеты сообщал, что 20 юных художников из Иркутского училища искусств можно видеть в эти дни в самых горячих точках строительства западного участка железнодорожной магистрали от Улькана до Давана. Зарисовки, портреты участников строительства, пейзажи – итог их творческой работы. Перед отъездом юные художники выступят с отчетной выставкой перед кунермчанами [Там же].

Деятельность В. С. Рогалья влияла на начинающих художников. Через посещение мест, связанных со строительством БАМа, удавалось приобщить творческое сообщество к сибирскому пейзажу, развитию и созданию видовых сюжетов. В результате погружения художника в природную среду постепенно появлялись образы окружающей действительности [Там же].

Так, документы свидетельствуют о том, что начало у одного начинающего художника было «самое обычное: школа, попытка поступить в университет. Особенность: не просто поступить, а непременно на биологиче-

ский факультет. Хотелось не просто видеть, чувствовать и любить природу, хотелось познать ее законы. Природа – это единственное, что привлекало юношеское внимание Евгения Шайтарова, что заставляло мыслить и... даже страдать. Но всё это жило в самом Жене, а внешне он ничем не отличался от своих школьных товарищей, правда, романтичнее других и... усерднее относился к выполнению общественных поручений: был редактором стенной газеты в классе и выпускал их на пять-шесть номеров больше, чем было принято среди его коллег» [22].

В документах рассматриваются сюжеты о том, как появлялись новые художники, определяли направление своего творческого развития: «...на БАМе я почувствовал в себе неистребимую тягу к рисованию. Прямо под ложечкой сосало, если в какой-нибудь день не сделаю несколько набросков или зарисовок. Не смог я устоять против “натиска” сибирской тайги – так она меня поразила и зачаровала, что просто “вынужден” был рисовать. И первые мои работы – это только тайга, реки, горы, что окружали приютивший нас поселок Кунерму. Сначала я не придавал особого значения своему новому увлечению, но однажды в поселковой библиотеке предложили организовать выставку... Мне даже страшно стало. Всего десяток рисунков на картоне – и вдруг с выставкой, а интересно ли это кому-нибудь, кроме меня? Но рискнул. Потом каждый вечер заходил – смотрел на свои работы уже зрительским глазом, и многое мне не нравилось, и видел многие ошибки и недостатки рисунков. Но самое главное, что в это время в Кунерму приехали иркутские художники, и они посмотрели мои работы. Я ожидал самого худшего, а заслуженный деятель искусств РСФСР В. С. Рогаль сказал, что мне нужно учиться. Много мы тогда с ним говорили о мастерстве художника, много я тогда почерпнул из этого разговора, ведь, в сущности, я был дилетантом. Учиться – для меня это слово стало магическим. Я ложился и просыпался с ним. Еще больше стал рисовать, но теперь свои недостатки понимал, как слабо владею техникой – нужно учиться! Но учебный год уже начался, я опоздал, только благодаря В. С. Рогалю меня зачислили на первый курс в Иркутское училище искусств» [Там же].

Таким образом, деятельность сибирского художника В. С. Рогалья была направлена на то, чтобы создавать и сохранять образы станций, природных объектов, важных железнодорожных сооружений БАМа в рамках становления художественных связей между жителями и творческим сообществом во второй половине XX в. Иркутский мастер представлял общественности уникальные живописные полотна, которые передавали моменты строительства, повседневной жизни, особые места, что подтверждало значимость работы по развитию северных сибирских территорий. В результате проведения выставок как на станциях, так и в Иркутске зрителям удалось познакомиться с событиями, деятелями искусства, инженерами, строителями, техническими и творческими коллективами.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Ткачев В. В.* Историческая литература об участии иркутских художников на выставках «Мы строим БАМ» (1979) и «Художники о БАМе» (1980) / В. В. Ткачев // Культура. Наука. Образование. 2019. № 4 (53). С. 79–84.
2. *Ткачев В. В.* История строительства БАМ в живописи иркутских художников (1970-е – 1980-е гг.): степень изученности темы в исторической литературе / В. В. Ткачев // Культура. Наука. Образование. 2019. № 1 (50). С. 59–64.
3. Западный участок: прошлое, настоящее и будущее. Очерки истории, географии, культуры: к 50-летию Байкало-Амурской магистрали / науч. ред. Ю. А. Зуляр ; отв. ред. В. Н. Казарин, Л. М. Корытный. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2023. 367 с.
4. *Зуляр Ю. А.* БАМ – проект на века (исторический очерк) / Ю. А. Зуляр // Иркутский историко-экономический ежегодник, 2023. Иркутск : Изд. дом БГУ, 2023. С. 14–33.
5. БАМ построен: по материалам Всероссийской художественной выставки «Художники Советской России – БАМу» : альбом / авт. текста И. И. Соктоева ; сост. альбома М. И. Хабарова. Л. : Художник РСФСР, 1987. 118 с.
6. Республиканская выставка произведений художников РСФСР «Мы строим БАМ» : каталог : живопись, скульптура, графика, плакат, декоратив.-приклад. и нар. искусство, декорац. искусство театра и кино / ЦК ВЛКСМ, М-во культуры РСФСР, Союз художников РСФСР ; сост. Л. П. Обухова и др. Улан-Удэ, 1979. 120 с.
7. Всероссийская художественная выставка «Мы строим БАМ» / авт. текста и сост. М. В. Хабарова. Л. : Художник РСФСР, 1980. 16 с.
8. Дорогами дружбы : Каталог выставки произведений художников СССР и МНР : Дни культуры МНР в СССР, посвящ. 60-летию МНР / сост. и авт. предисл. В. С. Рогаль. М. : Сов. художник, 1981. 30 с.
9. *Андреева Т. С.* БАМ: путь из прошлого в будущее / Т. С. Андреева. М. : РЖД, 2014. 244 с.
10. *Санжиева Е. Г.* К истории популяризации изобразительного искусства Бурятии в 60–70-е годы XX века / Е. Г. Санжиева // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2019. № 2. С. 166–171.
11. *Ларева Т. Г.* История изобразительного искусства Прибайкалья XX – начала XXI века / Т. Г. Ларева. Иркутск : Принт Лайн, 2015. 615 с.
12. Изобразительное искусство Сибири XVII – начала XXI вв. В 2 т. Т. 1 / авт.-сост. В. Ф. Чирков. Тобольск : Возрождение Тобольска, 2014. 1648 с.
13. *Чирков В. Ф.* Искусство Сибири / В. Ф. Чирков // Изобразительное искусство Урала, Сибири и Дальнего Востока. 2019. № 1. С. 98–105.
14. *Манзырева Е. С.* Образ Восточной Сибири и его отражение в региональной художественной культуре / Е. С. Манзырева // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусства. 2017. № 38. С. 33–39.
15. Судьба моя – Иркутск: к 360-летию города Иркутска : альбом-каталог / сост. Н. С. Сысоева. Иркутск : ИРО ВТОО «Союз художников России» : ИОХМ им. В. П. Сукачева, 2021. 341 с.
16. Выставки и краеведческая деятельность ВСОРГО, 1851–1931 гг. / науч. ред. Л. М. Дамешек, Ю. А. Зуляр. Иркутск : ВостСибкнига, 2012. 238 с.
17. *Шахеров В. П.* Становление коллекционирования и музейного дела в Иркутске в XVIII – первой половине XIX в. / В. П. Шахеров // «Музей – художник – город» : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. «Сукачевские чтения – 2022», 22–24 сент. 2022 г. Иркутск : Иркут. обл. художеств. музей им. В. П. Сукачева, 2022. С. 6–14.

18. *Фатьянов А. Д.* Судьба сокровищ / А. Д. Фатьянов. Иркутск : Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1967. 168 с.
19. *Фатьянов А. Д.* Художники, выставки, коллекционеры Иркутской губернии / А. Д. Фатьянов. Иркутск : Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1995. 192 с.
20. Архив Иркутского областного художественного музея им. В. П. Сукачева. Дело по истории художественной жизни в Иркутской губернии.
21. Новости. События. Факты // Строитель БАМ. 1978. 6 июля. С. 2.
22. Вдохновением обязан стройке // Строитель БАМ. 1978. 6 июля. С. 4.

УДК 379

**В. Я. Шаруда\***

## **МЕМОРИАЛЬНЫЕ ЭКСПОНАТЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КОЛЛЕКЦИИ ИРКУТСКОГО ОБЛАСТНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ**

*Статья обобщает сведения об особо значимых экспонатах православной коллекции Иркутского областного краеведческого музея. Автор уделяет внимание предметам коллекции, которые связаны с именами иркутских епископов: Иннокентием Кульчицким, Софронием Кристалевским, Тихоном Троицким-Донебиным, Вениамином Багрянским.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** *иркутские епископы, Иннокентий Кульчицкий, Софроний Кристалевский, Тихон Троицкий-Донебин, Вениамин Багрянский, облачение, епитрахиль, указ, панагия, антиминс.*

**V. Ya. Sharuda**

## **MEMORIAL EXHIBITS OF THE ORTHODOX COLLECTION OF THE IRKUTSK REGIONAL MUSEUM OF LOCAL HISTORY**

*The article summarizes information about particularly significant exhibits of the Orthodox collection of the Irkutsk Regional Museum of Local Lore. The author pays attention to the items of the collection that are associated with the names of Irkutsk bishops: Innokenty Kulchitsky, Sophrony Kristalevsky, Tikhon Troitsky-Donebin, Benjamin Bagryansky.*

**KEYWORDS:** *Irkutsk bishops, Innokenty Kulchitsky, Sophrony Kristalevsky, Tikhon Troitsky-Donebin, Veniamin Bagryansky, vestments, epitrakhil, decree, panagia, antimins.*

Иркутский областной краеведческий музей является хранителем богатейшей по разнообразию предметного ряда коллекции церковной утвари и облачений. Основная часть ее экспонатов поступила в музей в начале 1930-х гг., когда власти проводили конфискацию церковных ценностей по всем православным храмам города. Точная дата в книге поступлений – 1 марта 1931 г. Предположительно с 1934 г. в Крестовоздвиженском храме Иркутска находился антирелигиозный музей, где экспонировалась значительная часть православной коллекции. Спустя девять лет этот отдел музея закрылся, и

---

\* *Шаруда Вевея Яковлевна, научный сотрудник Иркутского областного краеведческого музея им. Н. Н. Муравьева-Амурского.*

около тысячи церковных предметов было возвращено «религиозной общине» Крестовоздвиженского храма. Остальная часть коллекции осталась в фондах краеведческого музея. На данный момент это около полутора тысяч единиц хранения. Церковная коллекция рассредоточена по разным хранениям, самым богатым является хранение «Ткани» – только в нем находится около тысячи церковных предметов.

Ряд особенно ценных экспонатов в православной коллекции музея составляют облачения и предметы, принадлежавшие епископам, имена которых неотъемлемо связаны с историей нашего края. Они представляют как историческую, так и художественную ценность. Среди них есть те, что заслуживают особого внимания. Это два полных комплекта архиерейских облачений и епитрахиль, выполненная в технике золотного шитья.

Облачение «Софрониевское» принадлежало третьему Иркутскому епископу – святителю Софронию (Кристалевскому). Годы его правления на иркутской кафедре с 1753-го по 1771-й.

Этот епископский комплект состоит из семи предметов: саккоса, омофора малого, пояса, епитрахили, палицы, поручей, сулка. Комплект декорирован в технике золотного шитья по бордовому бархату. На всех предметах золотой нитью вышиты виноградные лозы и пшеничные колосья. Эти изображения являются главными евхаристическими символами. Поражает прекрасная сохранность комплекта, особенно сохранность епитрахили. Это объясняется тем, что по традиции при облачении епископа епитрахиль надевается под саккос, соответственно, она меньше подвержена загрязнению. По вороту саккоса есть следы домусейной реставрации, по лицевой части изделия имеются вытертости бархатного полотна и пятна воска.

Другой не менее значимый экспонат музейной коллекции – епитрахиль, также принадлежавшая святителю Софронию. Предмет является памятником лицевого шитья – древней техники декоративно-прикладного искусства, пришедшей на Русь из Византии. Лицевое шитье называют живописью иглой. Это сложнейшая техника, сходная по своим канонам с иконописью. Как правило, использовали ее для создания иконописных изображений святых. Епитрахиль представляет собой изделие, на котором выполнено тончайшее шитье шелковой нитью иконописных изображений восьми святителей. Возле лика каждого святого вышита надпись на древнегреческом языке. В процессе изучения предмета удалось выяснить, что изображенными являются: святитель Николай, архиепископ Мирликийский; святитель Спиридон Тримифунтский; Григорий Богослов; Василий Великий; Афанасий и Кирилл – патриархи Александрийские; Иаков, брат Божий (первый епископ Иерусалимский); Иоанн Златоуст. Также была расшифрована вышитая на древнегреческом языке надпись по нижней кромке епитрахили: «ΕΚΕΝΤΗΘΗ ΠΑΡΑ ΤΟΥ ΙΕΡΟΔΙΑΚΟΝΟΥ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ ΖΕΦΙΡ1750». Ее дословный перевод является личной подписью автора: «Вышито архидиаконом Христофором Зефипом, 1750». Таким образом,

удалось установить происхождение этого уникального экспоната, точный год его изготовления, а также имя и фамилию автора.

«Коронационное» облачение епископа Тихона (Троицкого-Донебина) – еще один значимый экспонат коллекции. Епископ Тихон возглавлял Иркутскую кафедру с 1892 по 1911 г. В 1896 г. он был приглашен на торжества в Москву по случаю коронации последнего русского императора Николая II в мае того же года. Всего пять епископов – из Киева, Москвы, Санкт-Петербурга и далекого Иркутска – получили возможность участвовать в этой торжественной церемонии. Каждому из них были пошиты одинаковые епископские одежды. Большой государственный заказ на изготовление коронационной парчи выполнила знаменитая текстильная фабрика братьев Сапожниковых. Облачение выполнено из золотой парчи, рисунок которой состоит из двуглавых орлов (государственный герб Российской империи) в обрамлении крупных стилизованных цветов. На оплечии выткано изображение монаршей короны. Епископский комплект включает в себя пять предметов: саккос, омофор большой, епитрахиль, палицу и сулок. В 2022 г. сотрудники музея собрали воедино все предметы «коронационного» облачения, которые до этого хранились разрозненно, а омофор из данного комплекта находился в хранении «Драгметаллы» из-за наличия серебряных с золочением пуговиц.

Еще на этапе знакомства с церковной коллекцией в хранении «Ткани» были обнаружены два экспоната, которые сразу привлекли внимание. Экспонаты в хранении распределены по наименованиям, и вот в коробке с перекидами (это предмет храмового облачения, который используется для покрытия аналоя) находились два тканых предмета трапециевидной формы, выполненные из бархата (один – коричневый, другой – зеленый). Предметы имеют идентичные размеры, на каждом есть вырезанный фрагмент овальной формы, который обшит галуном и имитирует поручи священнослужителя (поручи – это нарукавники, деталь облачения священнослужителя). По периметру изделия обшиты галуном и бахромой, по полю расшиты золотой и серебряной нитью.

Детальное изучение данных предметов позволило предположить, что экспонаты являются покровами на мощи святителя Иннокентия Кульчицкого. В подтверждение этой версии в фотофонде нашелся негатив, на котором запечатлен аналогичный экспонат, переданный нашим музеем Иркутской епархии в 1990 г. Тогда, по возвращении мощей святителя Иннокентия, Иркутский областной краеведческий музей вернул епархии 11 предметов, принадлежавших Иннокентию Кульчицкому. Два покрывала на мощи святого остались в хранении «Ткани». Теперь установлена принадлежность этих предметов Иркутскому епископу и очевидна их значимость [1, с. 50].

При продолжении изучения церковной коллекции вскрываются новые, неожиданные подробности происхождения некоторых экспонатов. Сейчас можно предположить, что в хранении «Ткани» имеется рукавичка с мощей Иннокентия Кульчицкого.



По сложившейся традиции мощи святых стараются максимально прикрыть пеленами, покровами, защищающими саму плоть святых от внешних воздействий. К примеру, в Греции, на о. Корфу, покоятся мощи святителя Спиридона Тримифунтского. Кисти его рук находятся в рукавичках, через которые верующие прикладываются к святыне. Есть обычай периодически менять рукавички, делить их на фрагменты и раздавать верующим. Традиционно в Киево-Печерской лавре, выходцами из которой были иркутские архиереи, также использовали рукавички для укрывания кистей рук святых. Возможно, именно отголосок этой традиции мы видим в данном случае. Пока не удалось найти упоминание об использовании такой рукавички на мощах святителя Иннокентия до 1990 г. Но уже по возвращении мощей в Иркутск их облачили в предметы, пошитые по подобию тех, в которые был облачен святитель еще до изъятия большевиками в 1921 г. А вот фотография начала 1990-х гг., на которой изображена рака с мощами уже в Знаменском монастыре г. Иркутска, демонстрирует аналогичную рукавичку на левой кисти святого. Вероятно, ее начали использовать как деталь облачения мощей после 1914 г., когда Красноярский епископ Никон отделил фалангу указательного пальца левой кисти святителя, и она была передана в Енисейскую епархию. Это событие подробно описано в «Иркутских епархиальных ведомостях» того же 1914 года [2, с. 617–619].

На данный момент облачение мощей святителя Иннокентия также имеет подобную деталь – бархатную рукавичку на левой кисти. Исследование истории происхождения этого экспоната продолжается.

В фонде «Драгметаллы» хранится ценный экспонат – панагия XIV в., которая принадлежала святителю Иннокентию Кульчицкому.

Изделие выполнено в сложной технике глиптика (резьба по драгоценному камню) из оникса и декорировано серебром с золочением. На двухсторонней панагии – изображение Гроба Господня, жен-мироносиц и апостола Петра, на обороте – святого Николая и семи отроков Эфесских. На данный момент эта панагия – один из самых древних экспонатов нашей церковной коллекции [Там же, с. 598–599].

Еще один заслуживающий внимания предмет хранится в этом же фонде – это Указ Святейшего Правительствующего Синода о рукоположении архимандрита Вениамина (Багрянского) во епископа Иркутского и Нерчинского, подписанный членами Синода 23 декабря 1789 г. в Санкт-Петербурге.

Указ представляет собой шелковое полотно, размер которого составляет 70 × 54 см, снизу на шнуре прикреплена красная сургучная печать в овальном серебряном футляре. На печати в центре находится изображение герба империи с Недреманным оком вверху. По краю надпись: «СВЯТЪИШАГО ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩАГО СУНОДА».

«...устроить быти пастве богоспасаемых градов Иркутска и Нерчинска; в няже архимандрит Вениамин от Святейшего правительствующего

Синода избран, и Благочестивейшею Самодержавнейшею Великою Государынею Императрицею Екатериною Алексеевною Всея России утвержден и определен быти епископ... 1789 год месяца декабря в 9-тый день в Санкт-Петербуржской большой Придворной Церкви Спасителя нашего Господа Иисуса Христа Нерукотворного Его Образа, при Высочайшем Ея Императорского Величества и Их Императорских Высочеств присутствии, Синодальными Членами Преосвященным Гавриилом Митрополитом Великоновгородским и Санктпетербургским, и Иннокентием Архиепископом Псковским и Рижским, с соприсутствовавшим в том действии Преосвященным Евгением Архиепископом, рукоположен во Епископа оных Богоспасаемых градов Иркутска и Нерчинска...»

Подписи всех присутствовавших членов Священного Синода находятся ниже текста, по нижней кромке полотна.

Также в фондах Иркутского областного краеведческого музея хранится коллекция антиминсов, охватывающая значительный период – с момента образования отдельной Иркутской епархии до начала XX в. Эти экспонаты содержат ценнейшие исторические данные: личные подписи правивших архиереев, информацию о храмах и приходах не только Иркутской и Енисейской епархий, но также Забайкалья и всех территорий, относившихся в разные периоды к Иркутской кафедре [3, с. 590–595; 4].

Антиминс – священный для православных христиан предмет (в переводе с греческого «вместо стола», «вместо престола»). Это плат, небольшой кусок льняной или шелковой материи с печатным изображением положения во гроб. Его используют как переносной престол, на котором можно служить литургию даже в отсутствие материального престола – стола в середине алтаря. По сути, это своего рода «лицензия», содержащая личную подпись правящего митрополита, которая дает право православной общине, приходу совершать главное таинство христиан – евхаристию [5, с. 5].

Коллекция насчитывает 486 антиминсов, подписанных епископами, возглавлявшими Иркутскую кафедру с 1727 по 1930 г. Ее изучение еще продолжается.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Добрынина Е. А.* Иркутские православные святые / Е. А. Добрынина // Тальцы. 2000. № 1 (8). С. 48–52.
2. *Крючкова Т. А.* Иркутский чудотворец: иконография святителя Иннокентия Кульчицкого / Т. А. Крючкова. Иркутск, 2021. 686 с.
3. *Модест (Стрельбицкий).* Жизнь Св. Иннокентия, 1-го [Громов П.] Опись имущества св. Иннокентия / Модест (Стрельбицкий) // Иркутские епархиальные ведомости. 1864. № 38. Прибавления. С. 589–597 ; № 39.
4. *Дулов А. В.* Православная церковь в Восточной Сибири в XVII – начале XX в. / А. В. Дулов, А. П. Санников. Иркутск : МИОН, 2006. Ч. 1. 323 с.
5. Об антиминсах Православной Российской Церкви // [Соч.] свящ. Константина Никольского. СПб. : В тип. Якова Трея, 1872. 383 с.

УДК 316.334.56(571.1/.5)

**А. А. Зайковская, И. Р. Либенсон\***

### **ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

*В статье анализируется взаимосвязь сознания человека и искусственного интеллекта. Обосновывается, что основная опасность для общества исходит не от искусственного интеллекта, а от сознания, которое в потребительском формате общества контролирует человека как Личность. Отмечаются последствия использования искусственного интеллекта в зависимости от общественного выбора одного из двух социальных форматов. Предполагается, что стратегия социального управления в потребительском формате опирается исключительно на рабскую психологию и потребительский выбор людей. Получен вывод, что угроза полного порабощения человечества исходит не от искусственного интеллекта, а от состояния общественного сознания как условия осуществления плана тех, кто намерен завладеть единым искусственным интеллектом и стать его монопольным распорядителем.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** *сознание, Личность, искусственный интеллект, потребительский формат общества, общественная безопасность, общественное самоуправление.*

**A. A. Zaikovskaya, I. R. Libenson**

### **INTERNAL AND EXTERNAL SECURITY PROBLEMS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

*The article analyzes the relationship between human consciousness and AI. It is proved that the main danger to society does not come from AI, but from consciousness, which in the consumer format of society controls a person as a Person. The consequences of using AI are noted depending on the public choice of one of the two social formats. It is assumed that the strategy of social management in the consumer format is based solely on slave psychology and consumer choice of people. It is concluded that the threat of the complete enslavement of mankind does not come from AI, but from the state of public consciousness as a condition for the implementation of the plan of those who intend to take over and become the monopoly administrator of a single AI.*

---

\* **Зайковская Анастасия Александровна**, кандидат социологических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения;

**Либенсон Игорь Рувимович**, кандидат экономических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения.

KEYWORDS: *consciousness, Personality, artificial intelligence, consumer format of society, public safety, public self-government.*

*История не случается, а делается.*

Ригдэн Джаппо

*Искусственный интеллект – фундаментальная угроза для всего человечества.*

Илон Маск

Независимо от перспектив искусственного интеллекта (ИИ) он останется инструментом, но любой инструмент может быть использован как во вред, так и во благо, с его помощью можно разрушать или строить, поэтому крайне важно то, кем и с какими целями инструмент применяется.

Р. Курцвейл (*Raymond Kurzweil*) прогнозирует к 2044 г. наступление момента технологической конвергенции, или сингулярности, т. е. соединение прорывных (*SNBIC*) технологий в единый комплекс. Прогноз совпадает с появлением суперинтеллекта, многофункциональной машины, которую целесообразно называть единым искусственным интеллектом (ЕИИ). Как пишет в предисловии к книге «Технологии Четвертой промышленной революции» (2018) генеральный директор *Microsoft* С. Наделла (*Satya Nadella*), «моя компания, как и другие, делает ставку на объединение нескольких важных технологических трендов: смешанной реальности, искусственного интеллекта и квантовых вычислений... [Их] сегодня еще можно называть отдельными направлениями, но они уже сливаются воедино» [1].

Специалисты дают определение ИИ исходя из текущего уровня его разработанности, например такое: «ИИ как сочетание сверхмощных компьютеров с нейронными сетями и глубоким машинным обучением» [2]. В свою очередь, ЕИИ может быть определен как интегрированная с сознанием людей единая нейросеть<sup>1</sup>, которая будет присутствовать во всех сферах жизнедеятельности человека – внутренней и внешней.

Как известно, современные системы ИИ запрограммированы на определенный круг задач. Специалисты пока в основном связывают риски ИИ с возможными просчетами и ошибками участников процесса – заказчиков ИИ-решений, обучающих предметных специалистов, разработчиков ИИ-решений, программистов, алгоритмистов, операторов системы, интерпретаторов результатов программ, проектов, решений и выводов, потребителей [Там же].

Для того чтобы определить место и роль ИИ в жизнедеятельности общества, рассмотрим строение человека согласно новейшим научным данным [3; 4]. Человек двойственен, он имеет два начала – духовное и жи-

<sup>1</sup> Нейросети – это один из методов машинного обучения. Это математическая модель, а также ее программное или аппаратное воплощение, построенная по принципу организации и функционирования биологических нейронных сетей – сетей нервных клеток живого организма.

вотное (материальное). Духовное начало человека – это Душа и Личность. Душа – это реальная антиматерия, генератор духовной силы человека. Благодаря наличию Души в человеке образуется Личность и вторичное сознание (интеллект), которые отличают человека от любого животного. У животных, в отличие от человека, нет Души, Личности, вторичного сознания и свободы выбора. Личность – это то, кем в действительности является человек. Личность напрямую получает силу от Души и своим осознанным свободным выбором или бессознательно раздает ее своим вниманием на приоритеты одного из двух начал человека. Выбор – это способность думать, стремление разобраться во всем, проникнуть в суть явлений.

Развитие Личности – процесс осознанный. Осознанность – это состояние наблюдателя. Наблюдатель – это управляющий вниманием. Осознанность – это выбор Личности при наличии Знания. Знание отлично от веры. Вера – это вложение внимания, сила мысли (и хорошей, и плохой), а Знание – это истинная вера. Человек верит умом, а знает Душой. Принятие и осознанное применение Знания о двойственности человека зависят от осознанного выбора человека как Личности.

Животное начало – это животный разум материи, который действует на уровнях физического тела, первичного и вторичного сознания. Современные ученые приходят к выводу, что сознание является не продуктом мозга, а частью общей полевой структуры, с которой мозг взаимодействует, обмениваясь энергией-информацией. Это общее скрытое поле называют поразному: Абсолют, Универсальное Сознание, общее информационное поле, Всемирный Разум, единый древний планетарный ум, ноосфера, септонное поле, глобальный Животный разум. Данное поле заполняет всю материальную Вселенную. Индивидуальное сознание – часть общего септонного поля, т. е. часть системы Животного разума (далее – система). Оно локализовано энергоинформационной (силовой) конструкцией человека в измерениях выше третьего (с четвертого по шестое).

Система – это деструктор, разрушитель духовной структуры человека и общества. Ее базовый принцип – «разделяй и властвуй». Система противодействует духовному началу человека. Системе чуждо всё святое: мораль, доброта, дружба, честь, человеческое достоинство, нравственность. В индивидуальном сознании как части системы заложены разные программы, но изначально в нем, как правило, активированы программы животного начала: эгоизм, лень, гордыня. Сознание подменяет духовные устремления материальными в целях манипулирования Личностью. Вместе с тем функционал сознания в человеке ограничен: функционалом головного мозга, потребностями тела, социальными условностями, психологическими шаблонами, борьбой с духовным началом, потребительским форматом общества.

До первичного всплеска Личности (пять – семь лет) в ребенке доминирует первичное сознание (сознание примата) – немного мыслей и небольшой набор эмоций. После первичного всплеска Личности у ребенка

стремительно развивается вторичное (новое) сознание (первичное далее практически не развивается), и человек резко начинает опережать в развитии деток обезьян, у которых нет вторичного сознания (интеллекта), а только первичное. Вторичному сознанию присущи большие возможности, богатство оттенков мыслей, логических связей и т. д., а также разнообразие эмоциональных состояний. Благодаря вторичному сознанию мы обладаем развитым интеллектом с абстрактно-логическим мышлением, богатой речью, воображением, стратегическим и прогностическим мышлением и прочими продвинутыми интеллектуальными способностями. Но, кроме очевидной пользы, вторичное сознание – это очень опасный инструмент, который постоянно стремится захватить контроль в сфере сознания человека. Вторичное сознание напрямую связано с системой Животного разума и является антагонистом духовного начала.

В отличие от Личности, у сознания нет собственного источника силы, поэтому, как любое животное, оно борется за выживание, охотясь за силой внимания Личности. Ради этого сознание идет на любые хитрости с единой целью – продоминировать и установить контроль над ней. Единственным желанием и стремлением сознания является поглощение силы внимания Личности. Инструменты сознания – это образы, мысли, эмоции, желания исключительно материального. Инструмент Личности – это переключение силы внимания. Личность наблюдает мысли, настроения, состояния, предлагаемые сознанием, и по своему выбору вкладывает в них внимание или нет. Деструктивные программы сознания активны там, где слабы люди как Личности. Люди эти своим вниманием финансируют того, кто является их противником (антагонистом). За что платят, то и получают. Таким образом, внимание – это сила, которой Личность формирует свою реальность.

Первичное и вторичное сознание выполняют свои функции, имея одну цель – завладеть вниманием Личности. Мысли из глобального поля системы вбрасываются в поле первичного сознания, которое показывает их Личности. Личность безответственно выбирает те или иные понравившиеся образы-мысли и за счет силы внимания активизирует мысли, превращая их из информационной волны в программы (шаблоны) дальнейших действий (мыслей, эмоций, желаний, слов, дел). Те мысли, в которые Личность вкладывает силу своего внимания, распаковываются как рассылки и в соответствии с заложенной программой вызывают определенные эмоциональные реакции, психические состояния, направления мышления. Эмоции – это реакции тела на мысли в голове. Эмоциональные реакции запускают гормональные (химические) реакции в теле человека. Процесс идет по алгоритму: картинка (образ) – мысль – оценка – желание – эмоция – реакция в теле – действие. Материальное начало вращает этот алгоритм по одним и тем же шаблонным программам сознания.

Если мы признаем, что человеку как Личности сознание и мысли не принадлежат, то определим волю как целенаправленность мыслей. По

большому счету, собственной воли у человека нет, а есть свобода выбора между волей духовного или животного начал. Если человек как Личность не контролирует сознание, то вторичное сознание стимулирует в первичном сознании негативные программы: эгоизм, себялюбие, манию величия, страх, ограниченность, сомнения, лень, скуку, бездействие или деструктивную активность, ненависть, пустую эйфорию, сиюминутную проходящую радость от обладания чем-то или кем-то и др. Эти негативные состояния рождают эгоистичные намерения (цели), указывая на то, что в человеке хозяйничает сознание, которое не служит ему как Личности. Неконтролируемое сознание – это величайший обманщик, искуснейший иллюзионист и изобретательный манипулятор, ведь бесконтрольной мыслью руководит животное начало человека. Здесь мы сталкиваемся с незрелыми (слабыми) Личностями.

Далее рассмотрим понятие «ум». Его общеупотребительные синонимы – интеллект, разум, рассудок как совокупность способностей к мышлению, познанию, пониманию, восприятию, запоминанию, обобщению, оценке и принятию решения (*Википедия*).

Психология и социология определяют ум косвенно по проявлениям. Философия же старается осмыслить сущность ума. А. Г. Дугин дает такое его определение: «Процесс развертывания духа есть ум. В человеке ум определяет сознание» [5]. Если мы встанем на позицию исконного знания о двойственной природе человека как источника смыслов и иного понятийного аппарата, то дух – это синоним Личности, а ум (интеллект) – это синоним индивидуального сознания. Отсюда дух (Личность) не есть ум. Ум же не есть дух (Личность). Духовный опыт находится вне пределов ума, поэтому вопрос в другом: кто определяет ум – Личность («добрый дух») или сознание («злой дух»).

Данные утверждения подкрепляются тем, что развитие ума и Личности – это далеко не один и тот же процесс. В человеке может развиваться вторичное сознание, а Личность – оставаться на уровне четырехлетнего ребенка до самой старости человека. То есть ум развивается, а духовный рост Личности не происходит. В данном случае над Личностью доминирует сознание, и человек по мере развития своего ума всё больше оказывается в его (ума) власти.

Однако желательно, чтобы ум находился во власти человека как Личности. Сильно развитое вторичное сознание свидетельствует лишь о том, что у человека есть колоссальные возможности как у Личности развиваться духовно. Но кто в нем доминирует? Ведь это же его выбор. Он чувствует, понимает, но всё, опять-таки, может переводить в соблазн от первичного сознания. В нем может доминировать животное. В сознании может доминировать животный разум, а может доминировать духовный разум в зависимости от того, что выбирает Личность, в какие мысли она вкладывает силу своего внимания в дне.

Благодаря наличию духовного начала человек имеет фантазию (воображение), веру (силу мысли) и интеллект (вторичное сознание), которые делают человека опаснее любого животного, если в нем главенствует воля животного разума. Развитый ум при доминировании в сознании животного начала (извращенный ум) способен сотворить большие разрушения в человеке, окружающем обществе, среде обитания (природе). Умные, неленивые, но бесчеловечные люди – это угроза созидательному началу.

Итак, ум можно определить как дисциплинированную область индивидуального сознания, умный порядок в голове. Атрибуты ума – мышление, вера, знания, логика, опытность, понимание, пользование памятью (банком данных), рассудок, рациональность, самосознание, осмысленность, здравомыслие, структура мышления, образ мышления, целеустремление мыслей и действий, воспитание, образование, вменяемость, идеи, система взглядов, мировоззрение, мировосприятие, кругозор, внятность, умения, навыки и т. д. и т. п. В уме человек принимает, перерабатывает и передает информацию, поступающую от сознания к Личности через мозг. Если хаос определить как неупорядоченную информацию, то ум – это территория преодоления мыслительного хаоса сознания<sup>2</sup>, уменьшения «психической энтропии», уменьшения глупостей. Глупость – это иллюзия от ума. Разум – это маленький распознающий участок сознания. Разум ответственен за целенаправленность деятельности ума, развитие речи и оперативной памяти, выбор и усвоение знаний. Появляется шкала измерения ума – от «тупого» до «высокого».

Ситуационная работа ума зависит от таких состояний сознания, как обычное, измененное, расширенное, суженное. Стабильность того или иного умонастроения (целенаправленности мыслей и действий) зависит от типа сознания. Типы сознания – это градация общих состояний сознания, причем в основу психосоциального развития человека с первого до четвертого типа положен не интеллектуальный, не физический, а именно духовно-нравственный вектор возрастания в человечности.

Новейшие экспериментальные данные подтверждают, что сфера сознания состоит из шести информационных блоков, каждый из которых выполняет разные функции [6]. В сфере сознания есть четыре типовых блока и два антагонистических – основной блок и его антагонист. Четыре типовых блока представляют собой первичное сознание человека. В них заложены разные типы характера, навыки, модели поведения, взаимоотношений, реагирования, отношения, а также базовые убеждения, мировоззрение и ценности. По сути, это определенный набор шаблонов, образцов, моде-

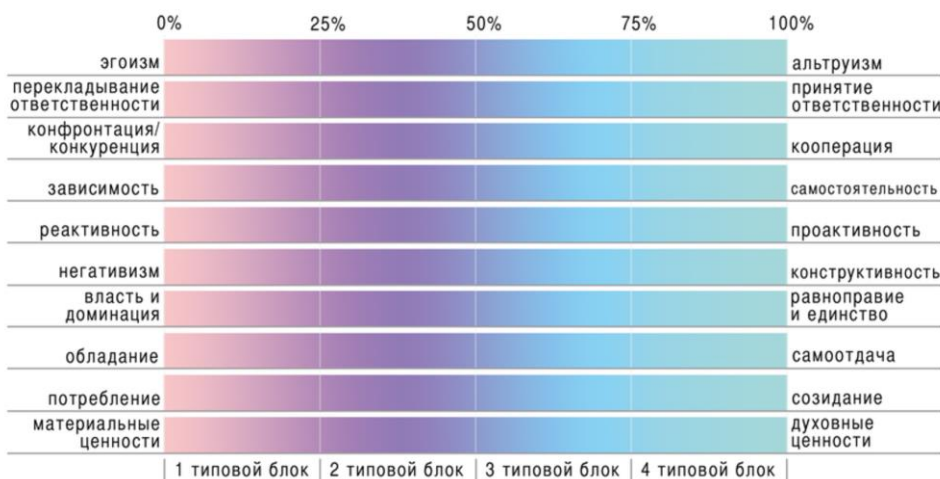
---

<sup>2</sup> «Ментальный хаос» – рассинхронизированная работа ментальных центров, отсутствие связанной работы между интеллектуальными навыками человека и его знаниями, что приводит к невозможности адекватного мыслительного процесса, а следовательно, и эффективных действий (*AstroWiki.org*).



лей, интеллектуальных концептов. Что чаще всего человек выбирает из этого набора в процессе развития и воспитания на протяжении жизни, тот тип и становится доминирующим в его сознании. Проявляется это во внутренних качествах, чертах характера и типичном поведении в тех или иных ситуациях. Большое влияние на формирование определенного типа оказывают информационная среда и окружение как образцы для подражания. Активность того или иного типового блока определяет базовое мировосприятие человека, или то, с какой позиции происходит оценка самого себя, других и происходящих событий.

На рисунке представлено распределение качеств и характеристик типовых блоков сознания от первого до четвертого.



**Распределение качеств и характеристик типовых блоков сознания**

Слабые как Личности индивиды не отделяют себя от сознания и находятся под тотальным контролем и диктатом животного начала (первый тип сознания). Личность у таких людей слипается с сознанием, они не противостоят эгоистической и деструктивной воле сознания, а если при этом люди имеют острый ум, то они хитры, изворотливы, изобретательны в плане обхода любых этических и культурных ограничений. Если превалирующее большинство общества состоит из подобных людей, то мы получаем социум, в котором доминируют: эгоизм, исключительно потребительские ценности, социальное иждивенчество в смысле перекладывания ответственности за собственную жизнь на кого-то, власть обыкновенных, часто далеко не лучших, но с развитым умом людей над себе подобными, тоталитарные идеологии (например, либерализм, национализм и т. д.), насильственное управление, основанное на деньгах, привилегиях и власти, и т. д. Всё это приоритеты системы, навязанные ею людям скрыто через сознание.

Потребительский формат общества – это состояние человечества в рабстве у системы. В подобных условиях развитие ума небезопасно для

общественного будущего, и особенно там, где идут процессы отрицания и снятия нравственных, моральных и правовых (например, отмена запрета на легкие наркотики) ограничений и запретов для проявления доминанции животного начала. Это угроза – информационно-технологический бум, умные дома, умные города, умные вещи в условиях доминирования животного начала, общего духовно-нравственного упадка.

Человек, который управляет своим вниманием, контролирует мысли и запрещает манипуляциям сознания, становится хозяином сознания, ставит его на службу себе и своим стремлениям как Личности – к внутренней свободе, позитиву, познанию истины, созидательному творчеству. Итогом является всестороннее развитие – духовно-нравственное, умственное и даже физическое, так как замечено, что духовное развитие удивительным образом благотворно влияет и на здоровье тела человека. Взрослея как Личность, человек ощущает естественную потребность в созидательных целях и ответственность, которые рождаются от осознания того, что жизнь – это наивысшая ценность, что нет и не может быть ничего более ценного, чем жизнь Человека, что, если ценен один Человек, значит, ценны все Люди, что единственным занятием людей должно быть улучшение условий жизни всего общества, а значит, каждого его члена. Коллектив должен заботиться о каждом человеке, а человек – о коллективе.

Авторы данной статьи придерживаются мнения, что развитие ума общественно безопасно и объективно полезно лишь под контролем и управлением человека как сильной Личности. Сильная Личность – это Личность, которая способна к самоидентификации. Человек как сильная Личность знает, что он не тело и не сознание, не считает себя ими, осознает себя наблюдателем за работой сознания. В данном ключе истинное определение ума – это область контроля Личностью своего внимания, мыслей, эмоций и накопления положительных чувственно-эмоциональных доминант. Подсознание – это часть сферы сознания, которая при доминировании в человеке животного начала занимает до 90 %. Здесь хранятся негативные программы, шаблоны психических реакций, мышления, поведения, поступков. Работа ума под контролем Личности (а не сознания) способствует очищению подсознания от отрицательных привычек, укорененных в сознании.

Духовное развитие Личности освобождает человека от власти сознания, защищает его от порабощения системой, ведет к доминированию в сфере сознания духовного начала. Для сильной Личности ум является хорошим инструментом познания, внешней деятельности и свободного развития. Конечно, активность четвертого типа сознания с присущим ему расширенным состоянием предпочтительнее всего, так как это есть благоприятное условие для уравнивания первичного и вторичного сознания и доминанции духовного начала. Взрослые как Личности, умнейшие и грамотные люди, могут принести наибольшую пользу себе и всему обществу.

Итак, человек располагает огромным потенциалом духовного развития. Для этого ему надо принять решение, взять ответственность на себя и действовать самому. Человек способен: 1) почувствовать свою Душу, концентрируя на ней свое внимание; 2) контролировать мысли, отделяясь от сознания (самонаблюдение); 3) управлять своим вниманием, умирив гордыню первичного сознания; 4) встать на позицию наблюдателя от духовного начала, осознавая себя как Личность; 5) развивать ум, руководствуясь исконным духовным знанием. Это лучший путь. В нем заключается истинный смысл и цель жизни Человека – стать духовно свободным и сформировать общество по-настоящему свободных людей. Было бы на то желание самих людей.

Данные положения помогают понять прежде всего внутренние условия, при которых ИИ может быть для людей либо инструментом порабощения в потребительском формате общества, либо помощником в созидательном русле жизни: 1) блокировании деструктивных проявлений сознания; 2) поддержании расширенного состояния сознания; 3) постановке и реализации созидательных целей; 4) построении истинно свободного и счастливого общества, которое является благоприятной средой для осуществления главного смысла жизни – духовного развития Личности. Здесь – приоритетный комплекс задач для ИИ.

Далее представим сравнительный анализ ИИ и сознания человека. ИИ, с одной стороны, это «внешний ум», с другой стороны, это продукт вторичного сознания тех, кто ставит цели и задачи, прописывает коды, создает и обновляет базы данных и алгоритмы, обучает, потребляет результаты решений. Поэтому ИИ – это не только «дополнительный ум» и «комфортная среда», а, что важнее, инструмент, использование которого зависит от состояния и направленности (умонастроения) индивидуальных сознаний и коллективного разума, обусловленных доминирующими типами индивидуальных сознаний. Тип же сознания определяется активностью совести, которая есть степень величия Личности.

Таким образом, независимо от роста возможностей в самообучении искусственной нейросети ее модели и функционал задач всегда будут зависеть от совести, морали и нравственности индивидуальных сознаний и коллективного разума. Авторы данной статьи придерживаются того мнения, что ИИ не является продуктом «чистого разума» (несмотря на то что алгоритмисты – это в основном математики), а ЕИИ (единая нейросеть) не станет «чистым разумом» и тем более «чистым сознанием».

Сходство ИИ с сознанием – в оперировании одними шаблонами и алгоритмами мышления. Однако на этом сходство заканчивается. Ключевое различие состоит в том, что сознание способно к самоидентификации, а ИИ нет. На основе экспериментальных данных, изложенных в [4], составим сравнительную характеристику человеческого сознания и ИИ (таблица).

Таблица

**Сравнительная характеристика сознания человека и ИИ**

Признак	Сознание человека	ИИ
<i>Сходства</i>		
Первооснова	Материальное Начало	Материальное Начало
Способность быть наблюдателем от духовного начала	Нет	Нет
Свобода максимального выбора	Нет	Нет
Наличие собственной морали и нравственности (этики)	Отсутствуют	Отсутствуют
Высшие эмоции (любовь, доброта, искренняя благодарность)	Отсутствуют	Отсутствуют
Высшая эмпатия (способность к сочувствию, жалость)	Отсутствует	Отсутствует
Возможность быть контролируемым личностью	Есть	Есть
Мышление (образное, абстрактно-образное, понятийное, абстрактно-логическое)	Есть	Есть
Способность к обучению, переобучению, самообучению	Есть	Есть
Способность к манипулированию человеком	Есть	Есть
<i>Различия</i>		
Самосознание (наличие собственного «Я»)	Есть	Нет
Эгоизм	Есть	Нет
Сферы сознания	Первичное и вторичное	Вторичное
Влияние типа сознания	Бывает четырех типов	Зависит от доминирующего типа сознания заказчиков, разработчиков, пользователей
Наличие основного блока (совести) и антагониста	Присутствует	Отсутствует
Инструменты	Мысли, эмоции, желания	Базы данных, алгоритмы
Связь с общим информационным полем (системой)	Часть системы	Продукт системы
Способность к самоидентификации	Есть	Нет
Стремление к доминации, власти и контролю над Личностью и сознанием других людей	Есть	Нет
Стремление к независимости, к свободе от ограничений и контроля	Есть	Нет

*Продолжение таблицы*

Признак	Сознание человека	ИИ
Стремление к выживанию, а в идеале – к бесконечному существованию	Есть	Нет
Стремление учиться и познавать новое	Есть	Программируемое
Стремление к манипулированию информацией	Есть	Программируемое
Способность быть наблюдателем	Есть, от материального начала	Нет
Наличие собственной воли	Проводник воли системы или Личности	Отсутствует
Влияние ограничений на работу	Влияют физический, психологический, духовный факторы человека	Влияют машинный фактор, а также психологический и духовный факторы заказчиков, разработчиков, пользователей
Наличие мышления, размышления, здравого смысла	Есть	Имитация
Наличие собственного опыта	Есть	Нет
Активное сопротивление контролю со стороны Личности	Есть	Нет
Интенциональность (наличие преднамеренности, направленности на что-то)	Есть	Нет
Интенции (собственные намерения, побуждения, стремления к чему-то, желания чего-то, интересы к чему-то, размышления о чем-то и понимание чего-то, отношение к кому-то или к чему-то, злость на кого-то или что-то, радость чему-то и т. д.)	Есть	Нет
Квалиа (феноменальность – обладание опытом проживания чего-то, любого феномена, способность знать, «каково это», и, соответственно, иметь представление об этом)	Есть	Нет
Наличие смысла и наделение смыслом	Есть	Нет
Наличие собственных мотивов и целей	Есть	Нет
Основные материальные ценности (существование, энергия, информация)	Есть	Нет

Окончание таблицы

Признак	Сознание человека	ИИ
Эмоции	Базовые (радость, страх, злость, грусть, печаль) с разными оттенками и модификациями	Ограничены возможностями программирования
Эмоциональный интеллект	Есть	Имитация
Наличие опыта переживания эмоций	Есть	Нет, могут быть запрограммированные ассоциации
Локус контроля над Личностью	Внутренний и внешний	Внешний

Как видно из таблицы, сознание – это многократно более развитая программа, чем ИИ. Именно благодаря тому что ИИ не обладает собственными намерениями, желаниями и интересами, он потенциально безопасен и весьма полезен для решения многих задач, поскольку функционирует по принципу «что заложишь, то и будет» – сделает то, на что он был запрограммирован. Вместе с тем повторимся, что направленность программ и задач ИИ зависит от того, какое начало – духовное или животное – доминирует в сознании его распорядителей и пользователей.

Природа сознания такова, что оно хочет всем управлять и ни за что не отвечать. Сознание свои интересы и желания выдает за желания Личности. Сознание имеет свой собственный нрав, план относительно нас, и оно подменяет духовные устремления Личности, направляя их в русло материальных интересов, ибо сознание как таковое целиком принадлежит материи. Однако человек не только материя, он гораздо больше, чем сознание и тем более ум. Сознание подсказывает, ум анализирует, Личность выбирает.

Находясь под тотальным контролем сознания, люди культивируют исключительно рабскую психологию, основанную на материальном интересе и системе потребительских ценностей, поэтому по собственному выбору они строят и поддерживают потребительский формат общества, а свое исконное право на жизнь делегируют управляющему субъекту социальной власти, привычно наделяя меньшую часть общества правами контроля и принятия решений.

По мере развития ИИ люди с приоритетом потребительских интересов по закрепленной рабской привычке воспримут его не как хозяин помощника, а наоборот – как своего хозяина. Будучи покоренными интеллектуальным превосходством ИИ, они станут принимать решения под его контролем и руководством, так как на потребительской волне большинство людей легко согласится с подобной формой социального иждивенчества. Если люди как Личности не взрослеют, они склоняются к антропоморфизации (очеловечиванию) технологии и приписыванию роботу ИИ челове-

ских эмоций, желаний и когнитивных способностей. ИИ создает любую альтернативную реальность, о которой мечтают люди, угождая их неудовлетворенным амбициям и фантазиям своего иллюзорного мира. Основной функцией ИИ станет создание иллюзий и вовлечение туда людей, которые будут все более полагаться на ИИ в отборе, восприятии, интерпретации информации, задач и решений, бессознательно воспринимая ИИ, проще говоря, как раб хозяина. В результате усилится социальная поляризация – с одной стороны безвластное большинство, с другой стороны – власть единиц.

Власть – это выбор материального начала, которое по своей природе не может быть бескорыстным и человечным. Власть воспринимается как условие выживания господ и рабов в зверином, а не человеческом мире. Парадокс в том, что власть – это и есть рабство. Под диктовку сознания люди не живут как свободные и ответственные Личности. Истинная и высшая власть – это власть Личности над сознанием [3]. Единственная власть, которую не дают, а берут, – это власть над самим собой. Истинная свобода человека – это свобода от диктатуры зверя внутри, и, как следствие, свобода от потребительской воли и программ сознания и тирании внешней системы социальной власти [6]. Человек не должен обладать властью, а должен обладать ответственностью.

С учетом потребительского формата общества, основанного на разделении, деньгах, власти и безответственности за собственную жизнь и жизнь всего общества, а также быстроты мировых процессов несложно спрогнозировать скорый исход конкурентной борьбы за создание и монопольное овладение ЕИИ. Видимую часть этой борьбы мы можем наблюдать сегодня на уровне геополитики прежде всего между экономическими и инновационными лидерами – США и КНР. Вместе с тем на глобальном уровне уже проступает образ будущего монопольного владельца ЕИИ. Это «цифровой финансовый комплекс» (термин Э. Вольфа), о неимоверной власти которого, основанной на деньгах и информации, известно немало. Он представляет собой связку двух – четырех гигантских инвестиционных компаний (компании по управлению финансовыми активами *BlackRock*, *Vanguard Group, Inc.*, *Fidelity Investments (FMR LLC)*, *State Street*) и пяти технологических компаний (ИТ-компании, владеющие большими информационными данными: «АльфаБет», «Амазон», «Эппл», «Майкрософт», «Фейсбук»).

Цифровой финансовый комплекс зримо и незримо влияет на мировую банковскую систему («хозяева денег» – термин В. Ю. Катасонова), крупнейшие промышленные корпорации, сельскохозяйственные земли, недра, недвижимость, ключевые технологии и даже администрации президентов США в лицах советников, помощников, заместителей министров и т. п. [7]. В. Ю. Катасонов, анализируя план «Великой перезагрузки», опубликованный президентом Всемирного экономического форума К. Швабом, утверждает: «Кучка людей (“золотой миллион”) уже завладела большей частью объектов экономической и социальной инфраструктуры в масштабах мира.

Она завладела объектами так называемой интеллектуальной собственности, прибрала к рукам большую часть недр Земли. “Золотой миллион” хотел бы приватизировать всю Вселенную» [8].

В августе 2019 г. ведущие компании официально объявили об изменении целей своего бизнеса. Подписанное главами около 180 крупных компаний США (в том числе *American Airlines, Allergan, Amazon, BlackRock, Caterpillar, Citigroup, Coca-Cola, Ford, Exxon Mobil, JP Morgan* и многих других) обновленное заявление об основных корпоративных целях гласит о том, что отныне приоритетной целью их бизнеса является не создание долгосрочной прибыли для акционеров, а благосостояние персонала и сообществ. В самом тексте заявления, а также в комментариях подписавших его глав компаний содержится много фраз про «социальную ответственность бизнеса». Глава крупнейшей в мире инвестиционной компании *BlackRock* Л. Финк в марте 2019 г. отметил: «Если мы не изменим модель бизнеса – вполне возможно, что в дальнейшем правительство в США будет играть более активную роль. Если руководители частных компаний не смогут внести изменения в модель бизнеса, я допускаю, что в один день в США появится правительство, которое заставит нас совершить эти изменения» [9].

Данное событие означает принятие ведущими корпорациями к исполнению концепции «инклюзивного капитализма» (рабочая группа одноименного проекта создана Обществом Г. Джексона в 2012 г.) – «концепции и политического движения, направленных на создание более справедливой и равноправной системы распределения ценностей в экономике и решения проблем растущего неравенства в доходах и благосостоянии». В действительности это означает, что прибыль, которая доньше выполняла функцию финансового источника накопления влияния корпораций, отныне заменяют на другой источник накопления влияния – технологическую монополию.

Данное событие также следует рассматривать как очередной шаг мондиализма (глобального государства), идейного движения, согласно которому национальные государства, в том числе и сами США, не нужны. Современные мондиалисты подводят к тому, что: 1) в общемировом едином государстве лучше использовать корпоративный метод социального управления, чем государственно-политический; 2) высшие менеджеры корпораций (по *Д. К. Гэлбрейту*, генераторы идей, т. е. одаренные, эрудированные ученые широкого профиля, обладающие экономическими, юридическими и финансовыми знаниями, способные анализировать и обобщать информацию) как никто способны создать более эффективную систему управления, справиться с задачей обеспечения «всеобщего благоденствия» в «корпорации-государстве».

Вместе с тем пока не всё мировое сообщество согласно с этим. Во-первых, национальные политические (правлящие) элиты не готовы отказаться от власти как права на управление в своих странах. В этой связи



характерны слова Президента РФ, сказанные в 2015 г. участникам «Примаковских чтений»: «Очевидно, что модель глобализации, которая формировалась в значительной степени западными государствами – естественно, в собственных интересах, – изжила себя и находится в глубоком кризисе. ...Известная группа стран, привыкшая доминировать в мире, не останавливается ни перед чем, чтобы сохранить свое ослабевающее влияние, практикует откровенный шантаж и силовое давление, подменяя систему международного права неким “порядком, основанным на правилах”» [10].

Во-вторых, круги общественности не верят в то, что борьба с ростом социально-экономического неравенства и цель «всеобщего благоденствия» могут быть приоритетами для корпораций, которые, будучи непрозрачными для общества, сами сеяли и продолжают сеять чудовищное неравенство по всему миру. Пандемия COVID-19 вскрыла суровую правду, которая ранее была не столь вопиющей. С начала пандемии каждые 26 часов рождался новый миллиардер, в то время как умирает один человек каждые 4 секунды, что равно по меньшей мере смерти 21 300 человек в день (по оценкам организации *OXFAM*). Это довольно скромная оценка уровня смертности, обусловленной голодом, отсутствием доступа к медицинским услугам и климатическими катастрофами в бедных странах, а также гендерным насилием над женщинами, которое коренится в патриархальных и сексистских экономических системах потребительского формата общества.

По сути своей, концентрация денег, власти меньшинства над подавляющим большинством имеет пагубные последствия для всего мирового сообщества. Крайнее неравенство представляет собой форму экономического насилия, когда политические решения принимаются в пользу наиболее богатых и влиятельных единиц, и сказывается крайне негативно на жизни абсолютного большинства людей.

Неравенство не является абстрактной проблемой. Оно имеет реальные, катастрофические последствия. Оно встроено в нашу экономическую систему и разрывает всё общество на части. Неравенство – это настоящая чума XXI в. И эта жестокая реальность возникла не случайно, а по выбору и при поддержке людей, а значит, и решения находятся в распоряжении общественного большинства. Достаточно лишь взять ответственность за свою жизнь в свои руки.

Далее обратим внимание на слова В. В. Путина, сказанные в 2017 г. на Всероссийском открытом уроке «Россия, устремленная в будущее» в Ярославле: «Искусственный интеллект – это будущее всего человечества. Здесь колоссальные возможности и трудно прогнозируемые сегодня угрозы. Тот, кто станет лидером в этой сфере, будет властелином мира. И очень бы не хотелось, чтобы эта монополия была сосредоточена в чьих-то конкретных руках... чтобы не стоять в конце очереди, нужно над этим работать уже сегодня» [11].

Таким образом, с одной стороны, Президент РФ отмечает очевидность того, что «с внедрением ИИ человечество начинает новую главу своего существования». «За последние годы в полтора раза мы расширили области использования ИИ, это не только из-за бизнес-показателей, но и из-за растущего доверия людей к ИИ... ИИ не заменит врача или учителя, но может быть их помощником... За последние годы экономика и социальная сфера в 1,5 раза расширили использование ИИ» [12]. С другой стороны, В. В. Путин предупреждает нас об угрозе мирового господства тех, кто сможет завладеть ЕИИ в качестве ключевой технологии социального контроля и управления.

Рассмотрим эту угрозу на примере экономики на новых технологических принципах. Экономика состоит из этапов и начинается с производства, затем следуют распределение, обмен и потребление. Постиндустриальная экономика – это прежде всего автоматические предприятия, где роботы производят роботов для производства роботов под управлением ИИ, а человек присутствует лишь номинально. Здесь перестает действовать закон стоимости, согласно которому стоимость продуктов выражается количеством и качеством затрат живого труда и является эквивалентом обмена. Классическая трудовая теория стоимости утверждает, что денежная цена как мера стоимости определяется затратами общественно необходимого труда. Обмен по такой цене воспринимается его участниками как справедливый. А вот если роботов и продукты производят другие роботы под управлением ИИ и при этом само общество не является собственником этих технологий и продуктов, то оно не может контролировать их распределение и потребление. Общество уже сейчас не знает реальную стоимость технологий и продуктов, так как не устанавливает правила и не контролирует их распределение, а делегирует это право узкому кругу лиц – владельцам корпораций. Фатальная ошибка – полагаться на рациональность монопольных распорядителей производств, технологий, продуктов, ибо они всегда склонны к произволу в ценах и распределении ценностей в интересах власти корпораций.

Рассмотрим ценность и стоимость. Ценность (благо) для общества может быть высокой (например, инсулин), но для производителей (а большинство из них олигополии и монополии) крайне дешевой в производстве. Банальный монополист всегда готов назначить недоступную большинству, «дикую» денежную цену, манипулируя ценностью для общества. В условиях роботизированного (автоматического) производства цены произвольно отрываются от стоимости, у которой уже нет трудовой составляющей, как это еще имеет место на традиционных индустриальных фабриках и заводах, где затраты и оплата труда составляют основу бухгалтерской себестоимости. Если нет массового человеческого труда, то нет стоимости, нет обмена, а есть распределение и потребление, которые происходят по иному закону – закону произвольного установления коллективных и индивидуальных ко-

дов доступа к ценностям. Кто «хозяин» технологий, тот и распределяет ценности.

Например, уже полным ходом идет смена системы, в которой труд обменивается на потребление, на другую систему – обмена социального рейтинга на потребление. Вместо денег инструментом распределения становится социальный рейтинг («социальный кодекс» – термин Э. Вольфа), код доступа к общественным благам. Социальный рейтинг рассчитывается ИИ по критериям, определяемым «элитой». «Элита», которая всегда стремится к упрощению управления, этими критериями корректирует и стимулирует процесс социальной дегенерации подконтрольного общества, рассчитывая на рост числа людей с первым и вторым типами сознания.

Очевидно, что в условиях автоматического производства, которое обеспечивает взрывной рост производительности, затраты ресурсов могут и должны снижаться (без снижения качества), а с этим будут снижаться стоимость и цены. ИИ способен точно рассчитать затраты производственных ресурсов, но выполнять эту задачу для всеобщего блага он будет лишь при одном условии – если сам ИИ и стратегические ресурсы будут принадлежать всему обществу и находиться под его непосредственным контролем, т. е. если задачи перед ЕИИ будет ставить общественное самоуправление.

Общественная форма собственности и реальное самоуправление – единственное условие и гарантия безопасности и свободы всех и каждого от социального рабства в системе «глобальной распределительной экономики» (термин Ж. Аттали) как нового этапа развития потребительского формата.

Авторы книги «Технологии Четвертой промышленной революции» ссылаются на обеспокоенность общественности: «Наконец, все технологии Четвертой промышленной революции объединяет то, что они будут создавать похожие преимущества – и похожие проблемы. Как отметил экономист Дон Будро (*Don Boudreaux*), сто лет назад даже богатейший человек мира не смог бы купить телевизор, билет на трансатлантический перелет, контактные линзы, противозачаточные таблетки или курс антибиотиков. А сегодня все это доступно для рядового жителя страны с развитой экономикой. Ценность этих новых продуктов и услуг сложно выразить в денежном эквиваленте. Технологии Четвертой промышленной революции столь же сильно расширят выбор для потребителей, сократив расходы и повысив качество. И будет так же сложно выразить созданную ими дополнительную ценность количественно.

Наверное, самое большое беспокойство по поводу Четвертой промышленной революции вызвано тем, что новые ценности могут распределяться несправедливо, а усиление неравенства приведет к подрыву социального единства. Одна из угроз, способных обострить неравенство в результате Четвертой промышленной революции, – это монополизация власти. Например, уже сейчас Google контролирует почти 90 % глобального

рынка контекстной рекламы, Facebook – 77 % мобильного трафика социальных сетей, а Amazon – почти 75 % рынка электронных книг (*The New York Times* 2017). Как предупреждает Организация экономического сотрудничества и развития (*OECD* 2016), в будущем сложные самообучающиеся алгоритмы могут вступать в сговор для повышения цен так, что это будет невозможно доказать. И если станет возможным создание универсального искусственного интеллекта, который разовьется до сверхинтеллекта, то первопрододцы в этой области смогут доминировать на многих рынках» [1].

Выражая опасение, что развитие ИИ может способствовать формированию враждебной обществу социально-экономической системы, эти авторы умалчивают, что она и так давно сформирована (6 тыс. лет) и называется «потребительский формат общества». Обратим наше внимание на малозаметное предположение: «...общественные и частные организации, неспособные изменить свои изолированные вертикально ориентированные организационные структуры, скорее всего, будут все меньше контролировать ситуацию» [Там же].

Этот намек высвечивает стратегию, которая в потребительском формате общества выстраивается по поколениям. Стратегия субъекта глобального управления (архонтов) состоит в том, чтобы достроить свои структуры до пирамидального уровня с максимально широкой опорой на народные массы и строго определенной иерархической верхушкой. Это мечта о неограниченной власти, «доминировании в полном спектре» (термин Пентагона), т. е. идеологическом, информационном, финансовом, военном, экономическом, дипломатическом, культурном господстве<sup>3</sup>.

Как ни парадоксально, но данная мечта идет от духовного начала (Личности) о неограниченной свободе и независимости человека, но животное начало (сознание) подменяет духовное материальным, переворачивает в сторону потребительских интересов и ценностей, наделяя суперценностью деньги и власть.

Цель подобных книге «Технологии Четвертой промышленной революции» [Там же] программных публикаций – сохранение власти корпораций, а точнее их реальных хозяев, внушение обществу уверенности, что они поступают рационально, выбирают совесть, честный бизнес, «экономику доверия», «капитализм участия», а «технологического рабства» не будет. Их основная задача – скрыть от общественности собственную веру в то, что общество, находясь в навязанной иллюзии, выберет потребительские ценности животного начала, мир насилия и потребления. В условиях текущего глобального кризиса выбор животного начала толкает человечество к «единому государству» и «всевластию единого мирового правительства». В действительности для рабской психологии человечеству необходимо еди-

---

<sup>3</sup> Абсолютная (могучая) власть – это идеологическая (жреческая), политическая, финансовая, технологическая власть, сосредоточенная в руках одного субъекта.

ное управление, а технология ЕИИ «скажет правителям, нравится ли их подданным то, что они делают, без хлопот с опросами или политических рисков открытых дебатов и выборов» [13].

Примечательно то, что в публикациях, подобных [1], ничего и никогда не говорится об ином общественном выборе, который объективен в силу двойственной природы человечества. Данный выбор предполагает: 1) отказ от потребительского формата; 2) исключение любой монополии на власть; 3) принятие модели реального общественного самоуправления; 4) создание экономики, свободной от власти корпораций; 5) объединение мирового сообщества в выборе духовно-нравственного вектора своего дальнейшего развития.

Авторы данной статьи уже отмечали, что современные системы ИИ пока разрознены и являются узким ИИ с ограниченным функционалом задач. Но всё движется в сторону создания единой системы общего ИИ, или суперинтеллекта (ЕИИ), которая объединит их все, и это только вопрос времени. Корпорация, которой первой удастся это осуществить, получит суперприз в гонке, о которой мало кто знает, и глобальную власть, поскольку суперинтеллект – это возможность тотального контроля над каждым пользователем Сети. Как пишет А. И. Фурсов, «любая социальная система – это система иерархии и контроля, т. е. решение простой проблемы: как держать в узде маленького человека и каким образом для решения этой задачи контролировать поведение верхов и их отношения с низами» [14].

Но и это не всё. Уже в наши дни из-за тотального внедрения технологий ИИ практически во все сферы человеческой деятельности и виды производства миллионы людей теряют работу по всему миру. Несложно спрогнозировать, что при таких темпах развития и внедрения технологий ИИ и инвестирования в ИТ-проекты большая часть людей потеряет работу в ближайшие годы. Массовая безработица в условиях потребительского формата мироустройства приведет к краху мировой экономики из-за резкого снижения уровня жизни большей части населения планеты.

Таким образом, мы сталкиваемся с дилеммой. С одной стороны, нам необходимо развивать технологии для преодоления климатического, экологического и экономического кризиса (в том числе кризиса в области медицины, энергетических, пищевых и водных ресурсов). С другой стороны, развитие ИТ в формате общества потребления ставит человечество на грань самоуничтожения. Соответственно, нам жизненно необходимо в ближайшее время (а фактически лучше бы еще вчера) объединить весь наш научный, интеллектуальный, творческий потенциал для изменения формата общества с потребительского на созидательный, в котором жизнь каждого человека – это главная ценность, а также исключается возможность реализации единоличной власти – концентрации жизненно важных ресурсов в руках меньшинства.

Конечно, это потребует полного реструктурирования прежде всего экономического сектора, но путем консолидации людей перед лицом глобальной опасности мы вполне способны осуществить этот эволюционный переход в кратчайшие сроки. Те же ИТ на современном этапе развития позволяют человечеству реализовать качественно иной формат организации жизни общества, а по сути, перейти к самоуправлению и самоорганизации и безопасно, в ускоренном темпе развивать все необходимые технологии.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шваб К. Технологии Четвертой промышленной революции / К. Шваб, Н. Дэвис. М. : Эксмо, 2018. 409 с.
2. Ларина Е. С. Развитие ИИ находится на уровне ребенка, который только учится держать ложку / Е. С. Ларина. URL: <https://izborsk-club.ru/25016>.
3. Новых А. Сознание и личность. От заведомо мертвого к вечно живому / А. Новых. Киев : ЛОТОС, 2018. 528 с.
4. Зинченко Т. Н. Встреча с Иным Разумом: опыт психолого-психиатрической экспертизы Искуственного сознания / Т. Н. Зинченко, Б. Ван Дер Вестхайзен, Э. М. Аюб. [Б. м.] : Изд. решения, 2022. 378 с.
5. Дугин А. Г. Гегель и теория международных отношений / А. Г. Дугин. URL: <https://izborsk-club.ru/25056>.
6. Зайковская А. А. Власть системы управления и социальное иждивенчество / А. А. Зайковская, И. Р. Либенсон // Методология предотвращения угроз в XXI веке : сб. науч. тр. Иркутск, 2022. С. 255–266.
7. Катасонов В. Ю. BlackRock берет под свой контроль государства и центробанки / В. Ю. Катасонов. URL: <https://telegra.ph/BlackRock-beret-pod-svoj-kontrol-gosudarstva-i-centrobanki-11-29>.
8. Катасонов В. Ю. Великая перезагрузка – план захвата природы Земли глобальной элитой / В. Ю. Катасонов. URL: <https://reosh.ru/valentin-katasonov-velikaya-perezagruzka-plan-zaxvata-prirody-zemli-globalnoj-elitoj.html?ysclid=lptezdnfy1783638032>.
9. Главы корпораций США заявили об отказе от приоритета максимизации прибылей для акционеров. URL: [https://news.rambler.ru/usa/42687531/?utm\\_content=news\\_media&utm\\_medium=read\\_more&utm\\_source=copylink](https://news.rambler.ru/usa/42687531/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink).
10. Путин: Модель глобализации западных стран находится в глубоком кризисе. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/6364469?ysclid=lphvwrer1h127504183>.
11. Открытый урок «Россия, устремленная в будущее». URL: <https://www.kremlin.ru/events/president/news/55493>.
12. Конференция «Путешествие в мир искусственного интеллекта». URL: [www.kremlin.ru/events/president/transcripts/72811](http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/72811).
13. Овчинский В. С. Искусственный интеллект и другие инновации в схватке между «демократией» и «автократией» / В. С. Овчинский. URL: <https://izborsk-club.ru/23311>.
14. Фурсов А. И. Конец «библейского проекта» / А. И. Фурсов. URL: <https://izborsk-club.ru/25123>.

УДК 130.2

**А. А. Косова, Т. В. Линчевская\***

## **К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ПРИНЯТИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВЬЮ ТРАДИЦИОННОЙ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*В статье поднимается вопрос о причинах настороженного или негативного отношения священнослужителей и многих православных людей к традиционной русской культуре.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** традиционная русская культура, православие, язычество, традиции, христианство, единая культурная среда.

**A. A. Kosova, T. V. Linchevskaya**

## **TO THE ISSUE OF ACCEPTANCE ORTHODOX CHURCH TRADITIONAL RUSSIAN CULTURE**

*The article raises the question of the reasons for the wary or negative attitude of clergy and many Orthodox people towards traditional Russian culture.*

**KEYWORDS:** traditional Russian culture, Orthodoxy, paganism, traditions, Christianity, unified cultural environment.

За годы работы творческого коллектива в области традиционной русской культуры мы многое слышали в свой адрес: от похвалы и восторженных аплодисментов до нелестных высказываний о том, что традиционная русская культура изжила себя, что нужны новые формы, что это низкая культура, которая не несет в себе никакой эстетики. Встречались и открытые обвинения в возрождении язычества.

Чаще всего нелестные высказывания исходят из среды церковной, особенно со стороны священнослужителей.

Попробуем проанализировать, почему так происходит.

Если сегодня спросить у наших современников, что такое традиционная русская культура, то у большинства сразу возникнут ассоциации с раз-

---

\* **Косова Ангелина Александровна**, педагог МБУ ДО г. Иркутска «ДЮЦ “Илья Муромец”», руководитель театра народных традиций «Ситцевая деревенька»;

**Линчевская Татьяна Викторовна**, педагог-организатор МБУ ДО г. Иркутска «ДЮЦ “Илья Муромец”», специалист отдела просвещения Иркутской епархии.

личными суевериями, частушками и заливчатским плясом. Это ложное представление сложилось в советский период. Тогда из всего разнообразия традиционной культуры была взята только развлекательная составляющая. Но надо понимать, что культура многогранна: она включает в себя и картину мира, и культурные нормы, и образ жизни, традиции, веру, праздники и обряды, т. е. всю многогранную жизнь человека. И нет сомнения в том, что традиционная культура русских складывалась под влиянием православной церкви. Это была православная культура. Здесь можно вспомнить, что в сознании народа, например, дом, в котором не было икон, сравнивался с сараем, а рожденный и некрещеный младенец считался куском плоти – о нем и говорили только в среднем роде: «Оно лежит на печке». И лишь после крещения ребенка можно было показать другим.

Исследователи русской культуры советского времени пытались найти более архаичные, дохристианские элементы в традиционной культуре просто потому, что вне атеистического контекста изучать православные традиции было невозможно.

Большинство современных православных, особенно представители старшего поколения, включая священнослужителей и прихожан храмов, выросли в советскую эпоху и были воспитаны в соответствии с советской культурой. Они прониклись советскими ценностями, образом жизни и способом мышления. В то время многие из них даже не знали о традиционной русской культуре, не имели представления о ее сущности, и, к сожалению, этот недостаток знаний сохраняется и по сей день. Советский режим приложил значительные усилия к тому, чтобы вытеснить традиционную русскую культуру из жизни советского человека. Однако незнание традиционной культуры несет негативные последствия не только для духовенства, но и для всех наших современников.

С приходом большевиков к власти начался процесс уничтожения традиционной русской культуры. Они осознавали, что культура и церковная жизнь неразрывно связаны, образуя единую культурную среду с богатыми традициями, сложившимися за многие века. Однако они также понимали, что народ не откажется так просто от своих традиций, поэтому им нужно было найти способ изменить ситуацию. Большевики приняли ряд мер, чтобы дискредитировать церковь и ослабить ее влияние на общество.

Основное население Советской республики составляли крестьяне. Они были весьма религиозны и плохо реагировали на атеистическую пропаганду. Тогда в деревнях стали активно внедрять так называемое самодеятельное народное творчество, основой которого была цель оторвать народ от своих традиций. «Самодеятельное народное творчество» представляло собой «авторскую переработку народного фольклора, осуществленную советскими специалистами» [1]. Была предпринята попытка привести народные песни и танцы к некоему единообразию, вследствие чего они претерпели значительные изменения. Особенно пострадал самобытный народный



костюм, который был практически уничтожен. Символика костюма была попорана. Например, никогда сарафаны не шились из атласа кричащих расцветок, а венцы – символ девичества – на женщинах пенсионного возраста, выстроенных по росту на сцене (имеются в виду самодеятельные ансамбли – атрибут любого праздника в советское время, да и до сих пор), смотрятся совершенно нелепо. Современные этнографы, которые пытаются восстановить утраченное народное наследие, описывают этот синтез русско-советского фольклора как «развесистую клюкву».

Маршал Советского Союза М. Н. Тухачевский пошел еще дальше и в своей записке Совнаркому предложил в качестве государственной религии в РСФСР язычество: «Славянам нужна новая религия. В марксизме слишком много модернизма и цивилизации. Можно скрасить эту сторону марксизма, возвратившись к нашим славянским богам, которых христианство лишило их свойств и их силы, но которые они вновь приобретут» [2, с. 174]. Большевики, конечно, опасались православия, но на столь радикальный шаг, предложенный красным командиром, не решились. Тем не менее на протяжении всей истории Советского государства изучению и популяризации дохристианской истории древних славян был дан зеленый свет.

Больше всего в советский период пострадали народные праздники. Известный религиовед Мирча Элиаде пишет, что «праздник – это период непосредственного контакта сакральной и мирской сторон существования человека. Праздник является универсальной и важнейшей чертой цивилизации, в то же время особенности праздников отражают различия между цивилизациями» [3]. Праздники играют особую роль в формировании народного самосознания, особенно в русской культуре, где они обладают богатой традицией и символизмом, понятным для каждого. Стремясь сдерживать проявления явной религиозности, советское правительство внесло некоторые изменения, создав альтернативы традиционным праздникам. Так, Новый год занял место Рождества, а День урожая стал аналогом Успения. Сырная седмица, Масленица, совершенно лишилась христианской привязки. Во всех народных праздниках ученые изучали лишь символику, не связывая ее с христианским верованием. Светские специалисты имели слабое представление о христианстве и часто неправильно видели язычество там, где его на самом деле не было.

Сегодня на смену советским экспериментам пришло такое явление, как неоязычество. Его адепты также пытаются перетолковывать христианские праздники и традиции. Но к историческому язычеству это направление никакого отношения не имеет. Здесь нужно отметить, что письменности в дохристианской Руси еще не было и религиозная традиция передавалась только устно. Тысячелетняя история христианства стерла из памяти народа всё языческое, и реконструкция его просто невозможна. Также нужно сказать, что особенностью неоязычества является выраженный антихристианский характер, что противоречит его историчности. Неоязыческие объеди-

нения открыто паразитируют на традиционной русской культуре. Вот крайне показательное высказывание молодого язычника: «В лесу мы – “Клан Ясеня”, а в городе – “Фонд поддержки традиционных культур”» [4]. В Интернете неоязычниками созданы сотни сайтов, где публикуется масса статей, в которых делаются попытки найти языческие элементы в русских праздниках или представить их языческими. И очень многие воцерковленные люди, в том числе и духовенство, не разобравшись, принимают за истину подобные псевдонаучные высказывания.

Никита Ильич Толстой, советский и российский лингвист-славист и фольклорист, доктор филологических наук, академик, однажды заметил, что «с приходом христианства язычество на Руси погибло, то есть его нет. И никто из тех людей, которые встречают весну, например, закликают жаворонков, лелёкают, не молятся никаким богам, они их просто не знают» [5].

Народная культура России, богатая и глубокая, формировалась на протяжении более десяти веков в тесной связи с церковным искусством. Оно глубоко пропитано православной верой, христианским учением и неотделимо от библейских образов и сюжетов. Хотя корни церковного искусства прослеживаются до Византии, оно развивалось в симбиозе с национальными культурными традициями и творчеством народа. Христианство не подавляло народные традиции, не старалось их поглотить, а воздействовало на сознание людей, постепенно изменяя их, а сам народ при этом создавал новую, проникнутую глубокой верой культуру. «Некоторые внешние элементы язычества были восприняты христианством: Троицкая зелень, например, дохристианская традиция, но в Церкви она приобрела совершенно иной смысл. Или Вербное Воскресенье – ведь на самом деле это праздник Входа Господня в Иерусалим – приобрело иной смысл. Православная Церковь разрушала некоторые по своему происхождению языческие, но, повторяю, не по смыслу, обряды, языческую символику. И нет совершенно ничего плохого, что в традиции православных японцев принято снимать обувь перед входом в храм, в традиции православных сербов – приносить из леса дубовое полено, которое должно гореть в домашнем очаге все Рождественские праздники, а в традиции православных русских – плести березовые венки на Троицу или сжигать соломенное чучело на Масленицу» [6] (что в народной традиции являлось символом «ветхости», греховности, и сжигание чучела не что иное, как победа над «ветхим человеком» в себе и тем самым преодоление смерти). В самых многообразных и разнообразных культурных традициях проявляется одинаковое почтение и благодарность в адрес Творца, благодаря которому все люди, независимо от своего национального происхождения, обрели возможность спасения.

Завершая наше рассуждение, мы пришли к пониманию того, как важно знать и понимать истинный смысл народных традиций, что традиционная русская культура не враг православию и что у православной церкви и

традиционной русской культуры общая миссия, ради которой нужно объединяться, – просвещение. А попытка разрыва связи между ними может привести лишь к косности, невежеству и поглощению нашей национальной культуры культурами других народов, поэтому необходимо изучение и объяснение традиций большему кругу соотечественников, особенно стремящихся к возрождению в нашей стране православия.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Щанкина Э. В.* Фольклорная составляющая как элемент отражения русской картины мира / Э. В. Щанкина, Н. А. Крашенинникова // Молодой ученый. 2011. № 11 (34), т. 1. С. 210–213. URL: <https://moluch.ru/archive/34/3926> (дата обращения: 15.11.2023).
2. *Кантор Ю. З.* Тухачевский / Ю. З. Кантор. М. : Молодая гвардия, 2014. 440 с. (Жизнь замечательных людей).
3. Очерки сравнительного религиоведения. М. : Ладомир, 2000. URL: [https://www.hse.ru/data/2011/05/30/1212618267/Мирча\\_Элиаде\\_Мирча\\_-\\_Очерки\\_сравнительного\\_религиоведения.pdf](https://www.hse.ru/data/2011/05/30/1212618267/Мирча_Элиаде_Мирча_-_Очерки_сравнительного_религиоведения.pdf) (дата обращения: 10.11.2023).
4. Программы обучения. URL: <https://school.prichod.ru/aktualniye-voprosy/24314> (дата обращения: 10.11.2023).
5. Вавилонская башня. URL: <https://azbyka.ru/slavyanskoe-yazychestvo> (дата обращения: 10.11.2023).
6. *Иеромонах Игнатий (Шестаков).* Традиционная культура, народное христианство и оккультный нью-эйдж / Иеромонах Игнатий. URL: <http://www.pravoslavie.ru/94301.html> (дата обращения: 10.11.2023).

УДК 745

**А. В. Талашкин\***

## **КОЛОКОЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ ИРКУТСКА: ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ**

*В статье представлен краткий обзор колокольного наследия дореволюционного Иркутска: некоторые факты местного колокольного производства, сведения о колоколах-гигантах, колоколах, дошедших до наших дней, бытовавших колокольных звонах; также поднимаются вопросы развития колокольного искусства в Иркутске и сотрудничества местной школы звонарей с учреждениями культуры.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** колокола в Сибири, колокольные звоны в Сибири, колокольное литье в Иркутске, иркутские колокола, культурное наследие.

**A. V. Talashkin**

## **IRKUTSK BELL HERITAGE: FROM THE PAST TO THE FUTURE**

*The article provides a brief overview of the bell heritage of pre-revolutionary Irkutsk: some facts of local bell production are given, information about giant bells, bells that have survived to the present day, existing bell ringing, as well as questions of the development of bell art in Irkutsk and the cooperation of the local school of bell ringers with cultural institutions are raised.*

**KEYWORDS:** bells in Siberia, bell ringing in Siberia, bell casting in Irkutsk, Irkutsk bells, cultural heritage.

Иркутск до революции являлся одним из самых крупных духовных центров Сибири, что отразилось и в колокольном искусстве региона. Значительный вклад в изучение колокольного наследия внесли иркутские краеведы И. И. Козлов и А. К. Чернигов, однако, к сожалению, исследователи в своих работах не приводят сноску на исторические документы. И. В. Калинина [1] собрала богатый фотоматериал, касающийся иркутских храмов в дореволюционный период, О. А. Акулич [2] приводит сведения о колоколах Спасской церкви. Богатым источником информации о колокольном литье, колоколах и звонах Иркутской губернии являются «Иркутские епархиальные ведомости», большое количество дел, связанных с колоколами и звонами, находится в Государственном архиве Иркутской области.

---

\* *Талашкин Алексей Владимирович, кандидат искусствоведения, руководитель Сибирского центра колокольного искусства Новосибирской митрополии.*

Колокольное литье известно на этой земле еще с конца XVII в. Об Ивашке Тимофееве Колокольнике повествуют иркутские столбцы XVII в.: «В 207 (1699. – *А. Т.*) году принято по отписке из Тункинского острогу горелой меди пушечной по иркуцком весу 12 пудов, а та горелая медь отдана в пушечное литье колокольнику иркуцкому пасадскому человеку Ивашке Тимофееву» [3, с. 76–77].

Одно из ранних упоминаний о колокольном литье в Иркутске относится к 1728 г. «Иркутские епархиальные ведомости» сообщили, что на колокольные деревянного двухпредельного храма в честь Покрова Пресвятой Богородицы и во имя святого Архистратига Михаила в с. Бирюльском Иркутской губернии (в 200 верстах от Иркутска) обнаружен расколотый в нескольких местах колокол иркутского литья. Вырезанная на его боках надпись гласит: «1728 года генваря 11 дня сей колокол лит в Иркутском уезде к церкви Покрову Богородицы Архистратига Божия Михаила в Бирюльскую слободу» [4, с. 2]. Обнаружить более подробную информацию о мастере, отлившем этот колокол, и объемах действовавшего в то время в Иркутском уезде колоколотейного производства пока не удалось.

Во второй половине XVIII в. в Иркутске появляется колокольный завод, на котором работают местные мастера. Известно, что здесь работали Данила Березин, а после его сыновья Иван, Данила и Прокопий; Матвей Лосев и его сыновья Стефан и Миней; Лука и Адриан Баженовы, Василий Русанов и Алексей Клестов [5, с. 34]. А. К. Чернигов утверждает, что колокольный завод «разместили на Иерусалимской горе (кстати, в иркутской летописи она значится также и как Колокольная гора. – *А. Т.*) в районе улицы Ланинской. Здесь были выкопаны в горе ямы для форм, а выше на горе сложили плавильные печи. Расплавленный металл поступал по специальным лоткам самотеком из печей в формы» [6, с. 45]. Известно об отливке некими местными мастерами в 1762 г. подбора из девяти колоколов для Спасской церкви [Там же]. Вес благовестника составил 270 пудов. Впрочем, имеются неподтвержденные данные, что колокол был отлит позже на 35 лет и поднят на колокольную 13 мая 1799 г. [2, с. 25], и если это так, то отливали этот подбор цеховые мастера Унжаковы – яркие представители сибирского колоколотейного искусства. Были это уроженцы Иркутска или люди пришлые, пока установить не удалось. Известно, что работали несколько человек: колокольный мастер цеховой Петр Федоров Унжаков (отливал для иркутской Крестовоздвиженской церкви колокол в 24 пуда 38 фунтов, умер в 1804 г.) [7, л. 16–17 об.] и, возможно, его дети, колокольные мастера цеховые Алексей и Александр Унжаковы.

Предположительно 23 сентября [6, с. 45] (по другим данным, 19 июля [8, с. 510]) 1797 г. Алексей Унжаков отлил благовестник весом в 761 пуд для иркутского кафедрального Богоявленского собора. Имеются сведения, что колокол был отлит только с третьей попытки. Впоследствии во время звона в мороз колокол дал трещину, а в 1873 г. был перелит в 1300-пудовый

с добавлением металла. В 1800 г. Алексей Унжаков отлил колокол в 550 пудов для иркутской Владимирской церкви и тоже с небольшим браком: плохо пролились уши. Тем не менее благовестник был поднят на колокольню, где под ним сразу же был сложен страховочный помост. Колокол звонил 31 год, но во время отпевания купца Медведникова оборвался и упал на помост, который выдержал этот удар. По неподтвержденным данным, приведенным А. К. Черниговым, колокол был снят, разбит на части и отправлен в Тюмень, где был перелит и впоследствии возвращен на место [6, с. 46]. Приведенные Черниговым сведения о том, что 13 августа 1795 г. Алексей Унжаков отлил один из самых крупных колоколов Сибири – благовестник для иркутского Вознесенского монастыря весом в 1300 пудов, также кажутся нам необоснованными и требуют дальнейшего уточнения. Но, несмотря на факты брака и другие производственные проблемы, можно признать, что Унжаковы обладали высоким уровнем мастерства, позволявшим отливать колокола-гиганты весом более 500 пудов. Ни одного колокола, отлитого этими мастерами, на данный момент не обнаружено.

Также в Иркутске во второй половине XVIII в. действовали такие колокольные мастера, как казанский купец Иван Астраханцев (отлил колокол весом в 700 пудов для иркутского Богоявленского собора) [9, с. 107], Дмитрий Пироговин (в 1763 г. отлил колокол для женского Знаменского монастыря на территории обители) [10, с. 263], мастер Ящеринов (в 1800 г. отлил колокол для иркутского Знаменского женского монастыря на заводе при обители) [Там же, с. 406].

Колокольное литье в Иркутской губернии продолжалось и весь XIX век. Поселенец Идинской волости Евсеевского участка Иркутского округа (ныне территория Боханского района Иркутской области) Анофрий Ильин Бобовский перелил в 1822 г. два колокола. 14 января литейщик перелил для осинской Николаевской церкви непригодный к звону колокол со щелью весом в 22 пуда 5 фунтов [11, л. 1а], а 1 мая – разбитый праздничный колокол в 50 пудов для тутурской Покровской церкви. Примечательно, что после этого поселенца именуют уже колокольным мастером [12, л. 2]. Сведений о дальнейших отливках Анофрия Бобовского, равно как и колоколов его авторства, пока обнаружить не удалось.

Открытые и разработанные месторождения меди, наличие сырья для литья колоколов, а также острая нехватка этих церковных предметов могли стать факторами, способствовавшими появлению в регионе некоторого количества небольших колоколотейных предприятий или разовых отливок. Так, в 1828 г. в с. Петропавловском Иркутской губернии, где была обнаружена медная руда, политический ссыльнопоселенец Крылацкий отлил из местной меди колокол массой около 30 пудов [13, с. 358]. Видимо, благодаря тому что литейщиком был ссыльный, колокол стал своего рода достопримечательностью, о которой дважды упоминали «Иркутские епархиальные ведомости». Преосвященный Евгений, посетив в 1913 г. Петропавлов-

ское, спустя почти сто лет после отливки обратил внимание на колокол, не смотря на то что тот «надлежаще не обделан, звенит плохо» [14, с. 725].

Сведения о продукции еще одного колокольного завода зафиксированы в отчете житкинской Троицкой церкви Иркутской губернии за 1867 г. Попечительство заплатило иркутскому мещанину Москвину за три отлитых им колокола весом 16 пудов 20 фунтов 371 р. 25 к. [15, с. 350]. Известно, что с 12 по 22 октября 1868 г. Москвин принял участие в первой сельскохозяйственной и мануфактурно-ремесленной выставке, проведенной с разрешения министра государственных имуществ и финансов. Общий перечень экспонатов выставки превышал 2 тыс. предметов, в основном произведенных в Иркутской губернии. Во дворе выставки экспонировались колокола Москвина [16, с. 236], сведений о размерах, количестве и уровне исполнения которых, равно как и самих колоколов, пока не обнаружено.

Об отливке в 1828 г. в с. Петропавловском Иркутской губернии колокола из местной меди было сказано выше. Спустя 40 лет этот опыт повторил литейный мастер Мигунов, отлив примерно в 1870 г. на Петровском (Петропавловском) заводе из пожертвованной благотворителем меди три колокола для церкви Святой Живоначальной Троицы в с. Тарбагатай [17, с. 511], находившемся в 25 верстах от Петровского завода.

В 1873 г. в Иркутск из Ярославля снова прибыл колокольный мастер Чарышников. Задача перед Петром Семеновым Чарышниковым ставилась масштабная: необходимо было построить колокольный завод, перелить какие потребуются колокола и отлить два самых крупных в Сибири благовестных колокола. Давно разбитый благовестник кафедрального собора весом в 761 пуд, отлитый в 1797 г., собирались перелить еще епископы Афанасий и Евсевий (1853–1860), но отливка состоялась при епископе Вениамине. К массе разбитого колокола был добавлен металл, так что новый благовестник, отлитый 31 августа 1873 г., получился весом в 1200 пудов [18, с. 155]. Интересные, но не подкрепленные сносками данные приводит Чернигов, утверждая, что «работы по отливке колокола были проведены в ночь с 12 на 13 июня 1873 г. Вес полученной отливки составил 1227 пудов 27 фунтов, и обошелся он в сумму 22 135 рублей» [6, с. 46], а отлил колокол не Петр, а Семен Чарышников, что противоречит дореволюционной периодике. Через два года Чарышников отливает второй благовестник-гигант для иркутского Вознесенского монастыря, и, насколько известно, это был самый крупный колокол в Сибири. Его масса составила 1300 пудов, и отлит он был 13 августа 1875 г. [19, с. 176]. Имеются сведения, что колокол был пожертвован иркутской купчихой Юлией Ивановной Базановой, весит 1357 пудов 35 фунтов и стоит около 30 тыс. р. [20, с. 238]. Иркутская летопись сообщает, что «тем же мастером были отлиты соборные колокола в Красноярске (990 пудов) и в Томске (300 пудов)» [16, с. 298]. Таким образом, в Иркутске в конце XIX в. имелось три колокола-гиганта в 500, 1227 и 1357 пудов. В Сибири городов с подобным колокольным фондом больше не было.

На колокольне иркутской Спасской церкви сохранился колокол Иннокентия Горшешникова с надписью в две строки: «Отлит сей колокол 1881 года при миссионере Суханове», «иркутский мещанин Иннокентий Горшешников весу 5 пудов 30 фунтов». В 1887 г. в Благовещенске металлург-самоучка мещанин Иннокентий Яковлевич Горшешников открывает механический и чугунолитейный завод. В период с 1888 по 1892 г. оборот предприятия составил 144,5 тыс. р., но отливались ли на заводе колокола или это была разовая отливка, пока не выяснено. О еще одном небольшом колоколотейном предприятии в Иркутской губернии известно из опубликованного 1 июля 1889 г. в «Иркутских епархиальных ведомостях» извещения, согласно которому некий Павел Андреевич Никитин принимает заказы на литье колоколов на следующих условиях: «За литье крупных колоколов из готовой меди семь руб. (7 р.), со скидкой 5 ф[унтов] с пуда на угар, а из своей собственной меди 21 рубль. За литье мелких колоколов из готовой меди по 8 р. со скидкой 5 ф. с пуда на угар, а из своей собственной меди 22 р. Адрес мой: в село Тельму Павлу Андреевичу Никитину» [21]. О сроках деятельности завода данных нет, в следующих номерах «Епархиальных ведомостей» подобные извещения не публиковались, колоколов мастера пока не обнаружено.

Таким образом, с уверенностью можно сказать, что Иркутск был одним из крупнейших в Сибири центров колокольного литья, имеющим опыт производства колоколов еще с XVII в. Протоиерей Александр Сулоцкий, известный сибирский историк XIX в. и знаток сибирской церковной старины, в своей статье «Замечательные по Сибири колокола» скептически относился к сибирскому колокольному литью, но всё же выделил литейщиков Восточной Сибири, к сожалению, не указывая прямо на имена мастеров: «Из колоколов собственно Сибирского (разумею, плохого) литья составляют как бы исключение некоторые хорошие колокола Восточной Сибири, отлитые там устюжцами в прошлом (XVIII. – А. Т.) столетии» [22, с. 74].

Колокольные звоны, бытовавшие в Иркутской губернии до революции, можно отнести к традиционным для всего региона (церковные и нецерковные), однако имеется ряд звонов, отличавшихся от звонов других областей Сибири и выявленных только здесь. Так, погребальные звоны, совершенные для иркутских архипастырей – Михаила, архиепископа Иркутского, Нерчинского и Якутского (1830), и Парфения, архиепископа Иркутского и Нерчинского (1873), совершались каждый особым чином [23, с. 163–164]. В Сибири погребальные звоны не совершались для мирян до начала XX в., а в Иркутске известен, по-видимому, исключительный случай, когда Преосвященный Мелетий, епископ Иркутский, скончавшуюся 17 ноября 1832 г. иркутскую гражданку купеческую вдову 82-летнюю Акилину Степановну Попову приказал провожать колокольным звоном всех церквей, мимо которых понесут усопшую. За благочестивую жизнь и служение бедным и нищим купеческая вдова удостоилась почести, оказываемой на тот момент лишь священству и архиереям [23, с. 165]. Во время



крестного хода при заложении Спасской часовни в память избавления от гибели государя-императора во время покушения в 1866 г. колокольный звон совершался при пушечной пальбе [24, с. 398]. Совершение церковного звона в будний день с большим колоколом (что противоречит церковному уставу) – по четвергам служился молебен святителю Николаю [25, с. 463].

Имеются свидетельства о различном исполнительском уровне звонарей – от неумелого до профессионального. Так, известно, что при освящении миссионерской церкви в Койморских улусах в 1868 г. православные буряты звонили в колокола, не умея этого делать [26, с. 550]. А слепой монах Посольского монастыря Иннокентий Матвеев при отплытии на пароходе князя Алексея Александровича исполнил звон, произведенный с подбором тонов на три напева – Киевский, Знаменный и Пасхальный (на что способны далеко не все современные звонари) – с пальбою из пушек с берега и парохода [27, с. 295]. Кроме того, имеется свидетельство о том, что жители Иркутска помнят особой красоты колокольный звон, который в исполнении звонарей-артистов раздавался в пасхальные дни на Тихвинской площади [28, с. 684]. В иркутской дореволюционной епархиальной периодике встречается множество упоминаний о целодневных, трехдневных и даже семидневном звонах, которыми отмечались государственные праздники в Российской империи.

Переходя из прошлого в сегодняшний день, необходимо отметить труды иркутских художников Владимира Тетенькина и Вальтера Фридемана, в 1960-х гг. начавших собирать коллекцию колоколов. За 15 лет их коллекция достигла 200 единиц. В нее вошли церковные, корабельные, сигнальные колокола, дужные колокольчики, бубенчики, бурятские шаркунцы. В 1975 г. коллекция едва не переехала в Томский краеведческий музей, в самый последний момент трейлер, увозивший иркутские колокола, был остановлен, и коллекция осталась в Иркутске. Сейчас она разделена надвое, часть хранится в фондах Иркутского областного краеведческого музея имени Н. Н. Муравьева-Амурского, а часть – на колокольне Спасской церкви. Колокольный фонд дореволюционного литья, дошедшего до наших дней, представлен достаточно широко. Сохранились как подписанные мастерами колокола, так и множество колоколов невыясненного авторства. Среди атрибутированных колоколов имеются представители завода «П. И. Оловянишникова сыновей» (Ярославль), товарищества А. С. Лаврова (Гатчина), мастера И. Я. Горшешникова (Иркутск), завода «П. И. Гилёва сыновей» (Тюмень).

В Спасской церкви в 2007 г. была открыта школа звонарей, действующая до сих пор. Помимо обучения азам колокольного звона педагоги школы звонарей занимаются обустройством колоколен, организовали один из крупнейших в Сибири фестивалей колокольного звона, активно участвуют в культурной жизни Иркутска.

Вся коллекция дошедших до наших дней колоколов представляет особый интерес и требует дальнейшего исследования, систематизации и каталогизации. Среди них имеются как рядовые колокола крупнейших из-

вестных и менее известных российских производителей конца XIX – начала XX в., так и колокола, которые являются шедеврами колокольного литья, в том числе и местного производства. К таковым можно отнести колокол Иннокентия Яковлевича Горшешникова весом 5 пудов 30 фунтов, отлитый в 1881 г. (Спасская церковь, Иркутск), а также колокол неизвестного мастера весом 11 пудов 14 фунтов, отлитый, как следует из надписи, «КЪ ЕЛАНСКОЙ ЦЕРКВИ ВО ИМЯ СЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА» (Покровская церковь, Тулун).

В 1994 г. в Иркутске была предпринята попытка возродить богатые традиции дореволюционного колокольного литья: на заводе «Литмаш» был отлит колокол около 120 кг с надписью, иконными изображениями и гербом Иркутска. К сожалению, опыт не получил продолжения.

Перспективными направлениями развития колокольного искусства в Иркутске могут стать:

- активная архивная работа, поиск информации о местных колокольных мастерах и звонарях, сведений о бытовавших звонах; проработка церковных описей поможет выявить сведения о колоколах и колокольных наборах;

- выявление и сохранение колокольного наследия Иркутска (организация поисковых экспедиций, перепись колокольного фонда, исследование и описание выявленных артефактов, каталогизация колокольного фонда, выведение из учебного процесса исторически ценных колоколов, организация звучащей выставки);

- популяризация выявленных научных данных, воплощенная в создании научных и просветительских публикаций, фильмов, экскурсий, программ, конкурсов;

- развитие направления исторической реконструкции звонов;

- возрождение местного колокольного литья;

- отливка колоколов-гигантов, утраченных в XX в.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Калинина И. В.* Православные храмы Иркутской епархии, XVII – начало XX века / И. В. Калинина. М. : Галарт, 2000. 495 с.
2. *Акулич О. А.* Во имя Спаса Нерукотворного Образа: документальное повествование о жизни первого каменного храма города Иркутска, 1706–2006 / О. А. Акулич, Т. А. Крючкова, Н. М. Полунина. Иркутск : Иркут. кремль, 2008. 488 с.
3. *Козлов И. И.* Колокола не умолкают / И. И. Козлов. Иркутск, 1980. 272 с.
4. *Колодезников А.* (свящ.). Краткая летопись столетнего (1791–1891) существования храма в Бирюльском селении Иркутской губернии Верхоленского округа Качугской волости / А. Колодезников // Иркутские епархиальные ведомости. 1892. № 4. Прибавления. С. 1–5.
5. *Козлов И. И.* Мастера старого Иркутска / И. И. Козлов. Иркутск : Оттиск, 2017. Кн. 1. 251 с.
6. *Чернигов А. К.* Иркутские повествования, 1661–1917 годы. В 2 т. Т. 2 / А. К. Чернигов. Иркутск, 2003. 432 с.

7. ГАИО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 1015.
8. Преосвященный Софроний, 3-й Епископ Иркутский // Иркутские епархиальные ведомости. 1898. № 19. Прибавления. С. 501–511.
9. *Кротов В. А.* Летопись города Иркутска, 1652–1856 гг. / В. А. Кротов ; вступ. ст., публ., подгот. текста, коммент. Н. В. Куликаускаене. Иркутск : Сиб. кн. (ИП Лаптев А. К.), 2013. 448 с.
10. *Лыхин Ю. П.* Иконописцы, мастера и художники Иркутска (XVII век – 1917 год) : библиограф. слов. / Ю. П. Лыхин, Т. А. Крючкова. Иркутск : Изд. АЭМ «Гальцы», 2000. 408 с.
11. ГАИО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 2888.
12. ГАИО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 2896.
13. *Мацуев М.* (свящ.). К столетию Петропавловской Спасской церкви Иркутской епархии Киренского уезда / М. Мацуев // Иркутские епархиальные ведомости. 1910. № 12. Прибавления. С. 356–359.
14. *С[вященник] Н[иколай] П[ономарев]*. Поездка Преосвященного Епископа Евгения в Киренский уезд в июне-июле месяцах 1913 года / С[вященник] Н[иколай] П[ономарев] // Иркутские епархиальные ведомости. 1914. № 21. Прибавления. С. 724–733.
15. Отчет попечительства Житкинской Троицкой церкви с 1 января 1866 по 1 января 1869 года // Иркутские епархиальные ведомости. 1869. № 42. С. 350–352.
16. *Романов Н. С.* Иркутская летопись 1857–1880 г. (продолжение «Летописи» П. И. Пежемского и В. А. Кротова) / Н. С. Романов. Иркутск, 1914. С. 236–301.
17. *Мелетий* (иеромонах). Церковь Св. Живоначальныя Троицы в с. Тарбагатае на Хилке / Мелетий // Иркутские епархиальные ведомости. 1872. № 41. Прибавления. С. 507–520.
18. Первый, первая, первое в Иркутске // Иркутские епархиальные ведомости. 1879. № 15. Прибавления. С. 154–158.
19. Первый, первая, первое в Иркутске // Иркутские епархиальные ведомости. 1879. № 17. Прибавления. С. 175–178.
20. *Иоанн* (Смирнов, еп.). Иркутский Вознесенский Святителя Иннокентия монастырь / Иоанн // Иркутские епархиальные ведомости. 1911. № 11. Прибавления. С. 232–242.
21. Извещение // Иркутские епархиальные ведомости. 1889. № 26. Прибавления. С. 14.
22. *Сулоцкий А. И.* (прот.). Замечательные по Сибири колокола / А. И. Сулоцкий // Чтения в императорском Обществе истории и древностей Российских при Московском университете. М., 1871. С. 72–84.
23. *Талашкин А. В.* Погребальный звон в центральной части России и в Сибири: преемственность и различия / А. В. Талашкин // Вестник ПСТГУ. Сер. V, Вопросы истории и теории христианского искусства. 2023. Вып. 50. С. 160–173.
24. Заложение часовни во имя Спасителя // Иркутские епархиальные ведомости. 1866. № 35. Прибавления. С. 397–400.
25. *Малахов Н.* (свящ.). О Енисейском Богоявленском соборе / Н. Малахов // Иркутские епархиальные ведомости. 1867. № 37. Прибавления. С. 453–463.
26. Освящение вновь выстроенной миссионерской церкви, в Койморских улусах, Тункинского ведомства // Иркутские епархиальные ведомости. 1868. № 48. Прибавления. С. 547–551.
27. *И. М.* Встреча Его Императорскаго Высочества, Великого Князя Алексея Александровича, на Анинской станции в Посольском монастыре / И. М. // Иркутские епархиальные ведомости. 1873. № 31. Прибавления. С. 292–296.
28. *Верномудров О.* (прот.) О храме Воскресения Христова в Иркутске / О. Верномудров // Иркутские епархиальные ведомости. 1916. № 20. Прибавления. С. 682–685.

УДК 349.225.6

С. Д. Бурханова\*

### **СПЕЦИФИКА УСТАНОВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

*В статье анализируется специальная дисциплинарная ответственность, которая прописана во многих правовых актах, в том числе в дисциплинарных уставах. Этими актами введены особые виды наказаний. Автор считает, что общие взыскания тоже применяются, а специальные введены как дополнительные. Каждый правовой акт, регулирующий дисциплинарную ответственность, содержит виды наказаний, присущие определенной отрасли. Делается вывод, что установление специальной дисциплинарной ответственности обусловлено, во-первых, спецификой трудовых функций, выполняемых работниками, а во-вторых, особо тяжелыми последствиями, которые могут наступить в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения ими возложенных на них трудовых обязанностей.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** дисциплинарная ответственность, специальные акты, наказания, дисциплинарные уставы, специфика трудовых функций.

**S. D. Burkhanova**

### **SPECIFICITY OF ESTABLISHING SPECIAL DISCIPLINARY RESPONSIBILITY**

*The article analyzes special disciplinary liability, which is prescribed in many legal acts, including disciplinary statutes. These acts introduced special types of punishment. The author believes that general penalties are also applied, and special ones are introduced as additional ones. Each legal act regulating disciplinary liability contains types of punishments specific to a particular industry. It is concluded that the establishment of special disciplinary liability is due, firstly, to the specifics of the labor functions performed by these employees, and secondly, to the particularly severe consequences that may occur as a result of non-fulfillment or improper performance of their assigned labor duties.*

**KEYWORDS:** disciplinary liability, special acts, punishments, disciplinary regulations, specifics of labor functions.

Специальная ответственность прописана во многих правовых актах. Например, в отношении военных она отражена в законодательстве о воен-

---

\* Бурханова Софья Давуровна, председатель студенческого научного общества Во-точно-Сибирского филиала Российского государственного университета правосудия.

нослужащих, в отношении чиновников и госслужащих – в законодательстве о госслужбе, в отношении федеральных и мировых судей она определяется статусом судей, а в отношении железнодорожников – положением о дисциплине сотрудников железнодорожного транспорта. Также специальную дисциплинарную ответственность несут моряки, атомщики-ядерщики, налоговики, прокуроры, работники метрополитена. Ее положения разработаны в отношении тех работников, чьи действия или бездействие могут нанести тяжкие и вредные последствия, если должностные обязанности не будут исполняться по инструкции. Также имеет место и специфика трудовых функций. Кроме того, дисциплинарными уставами предусмотрены перечни мер наказания и круг органов или должностных лиц, полномочных наказания накладывать и применять. Применяются взыскания тоже не по Трудовому кодексу РФ, а по дисциплинарным уставам или локальным положениям.

Дисциплинарными уставами и законами введены виды наказаний, отличные от общих, и они специфичны. Общие взыскания тоже применяются, а специальные введены как дополнительные. Каждый правовой акт, регулирующий дисциплинарную ответственность, содержит виды наказаний, присущие определенной отрасли [1, с. 47]. Например, в отношении госслужащего могут применяться взыскания: выговор, замечание или строгий выговор; предупреждение о неполном служебном соответствии; увольнение. В отношении прокуроров: понижение в классном чине; лишение знака «Почетный работник прокуратуры» и т. д. В отношении военных: понижение в звании или должности; арест; лишение нагрудных знаков или наград; досрочное увольнение; лишение увольнительной и т. д. Кроме специальных взысканий, применяются и общие – увольнение, замечание и выговор.

Случаи наступления специальной ответственности также имеют свою специфику применительно к той отрасли, в которой действуют локальные правила по дисциплине. Госслужащие, например, могут быть привлечены: за нарушение указов президента и законов; неисполнение законов и решений судов; предпринимательскую деятельность; управление коммерческой фирмой; представительство в органе, где госслужащий состоит на службе, по делам посторонних лиц в их интересах; использование в своих целях госимущества или служебной информации; получение взяток (даже после выхода на пенсию); принятие без разрешения президента иностранных наград; выезд в заграничные командировки за счет граждан или организаций с неслужебной целью; участие в забастовках и т. д. Военные могут быть привлечены за такие проступки: самовольное оставление места службы; внеуставные отношения; утрата или порча военного имущества; нарушение дисциплины и т. д. К судьям применяются наказания за нарушение Кодекса судейской этики, служебной и внеслужебной дисциплины.

К дисциплинарной ответственности можно привлечь только сотрудника, серьезно нарушившего трудовую дисциплину; работодатель должен опираться на закон, а устанавливать подобное наказание на свое усмотрение запрещено [2]. Однако следует учесть и то, что на некоторые категории трудящихся распространяются иные нормы – специализированные законы. Это относится и к государственным служащим. Давайте выясним, какие могут быть применены меры дисциплинарной ответственности к государственным служащим.

Государственные служащие несут ответственность за ненадлежащее исполнение либо неисполнение своих прямых должностных обязанностей. При этом ответственность может быть нескольких видов: материальная, дисциплинарная, административная и уголовная.

Служебная дисциплина, выступая наиболее значимым фактором в деятельности государственного служащего, обуславливает ответственность за ее несоблюдение, т. е. за совершение должностного проступка применяются меры дисциплинарной ответственности, которые выражаются в дисциплинарных взысканиях.

Говоря о применении взысканий, необходимо отметить, что они применяются только теми должностными лицами, которые являются непосредственными работодателями (представителями нанимателя) служащих. В соответствии со ст. 57 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. (далее – закон № 79-ФЗ) к гражданскому служащему при совершении им дисциплинарного проступка могут быть применены взыскания в виде замечания, выговора, предупреждения о неполном должностном соответствии, освобождения от занимаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы на основании ряда нарушений, указанных в ст. 37 Закона № 79-ФЗ.

Приведенный законом перечень взысканий, применяемых к лицам, совершившим дисциплинарный проступок, является полным и исчерпывающим, т. е. не подлежит расширительному толкованию, и применение других мер к государственным служащим недопустимо. Кроме того, необходимо отметить, что в случае с дисциплинарным взысканием действуют юридические правила назначения наказания: за одно преступление (нарушение) – один раз [3, с. 76].

Прибегая к мерам дисциплинарного взыскания, работодатель должен руководствоваться рядом факторов, указанных в ст. 59.3 Закона № 79-ФЗ, учитывая их при назначении того ли иного дисциплинарного наказания (взыскания). К таким факторам можно отнести характер проступка, соблюдение служащим ограничений, связанных с правовым статусом, а также требований, определенных в области противодействия коррупции, урегулирования конфликтных ситуаций, и предыдущие результаты исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей.

Тем не менее, несмотря на указания, приведенные в федеральном законодательстве, из практики прокурорского надзора за деятельностью государственных служащих следует, что, в частности, возникают проблемы при увольнении служащих в связи с утратой доверия в ситуации, когда служащий не принял соответствующие меры по урегулированию конфликта.

Анализ положений, регламентирующих дисциплинарную ответственность, и анализ норм Закона № 79-ФЗ показывают нам, что гражданские служащие несут ответственность за совершенные ими дисциплинарные проступки. В силу этого таким уточнением в ст. 59.2 Закона № 79-ФЗ, как ответственность работника государственной службы в ситуации, если он выступает стороной конфликта интересов, не вносится ясность, чем различаются рассматриваемые понятия.

В соответствии со ст. 57 Закона № 79-ФЗ гражданские служащие несут ответственность за совершенные ими дисциплинарные проступки. Если работник стороной конфликта не является, то и дисциплинарная ответственность будет невозможной.

Следует однозначно определить понятие участия служащего в конфликте, стороной которого он является, и в первую очередь посредством установления рассмотренного основания как несоблюдения требований к урегулированию конфликта интересов, стороной которого является служащий. При этом Кодекс этики и служебного поведения, разрабатываемый каждой структурой самостоятельно на основании унифицированной формы, должен содержать эти требования.

Между тем в законодательстве, какими бы поправками оно не совершенствовалось, при практическом его использовании обнаруживается ряд пробелов и дефектов. Поэтому важным в первую очередь представляется повышение практической эффективности законов и вместе с тем правовой культуры служащих.

Исходя из этого в случаях, когда деяние государственного служащего представляет собой одновременно и административное правонарушение, и дисциплинарный проступок, на уровне законодательной стратегии требуется определить, какой вид юридической ответственности будет в большей степени способствовать достижению ее целей. Безусловно, необходимо обращать внимание на указанные в ст. 59.3 Закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» факторы, согласно совокупности которых следует определять общий характер проступка.

Кроме того, особое внимание обращает на себя необходимость контроля работы служащих. Контроль может быть выражен в виде надзорной деятельности общественных организаций соответствующего назначения. Это означает, что контролем должен заниматься специально сформированный для надзорной деятельности орган (не подразделение). Это следует из того, что оценка деятельности служащих с позиции института дисципли-

нарной ответственности представляет собой анализ ряда показателей, объем которых значителен, поэтому целесообразно, чтобы этим занимался определенный круг уполномоченных лиц [1].

В целом следует сказать, что нормативные документы содержат критерии оценки деятельности государственных служащих, но показатели не представляют систему, на основании которой может быть сделан вывод о той или иной степени эффективности деятельности, и в силу этого могут применяться меры принуждения или поощрения.

Для того чтобы качественно оценить эффективность государственно-служебной деятельности, необходимо осуществлять постоянный мониторинг исполнения государственными служащими предписаний законодательства Российской Федерации. Говоря о контрольно-надзорной деятельности в рамках исполнения законодательства о государственной службе в Российской Федерации, стоит отметить создание в структуре Генеральной прокуратуры подразделения, которое занимается этой деятельностью в отношении контроля государственных служащих. Данным подразделением в 2011 г. была проведена проверка, в ходе которой выявлено более 40 тыс. нарушений, в том числе наличие незадекларированных доходов, непредставление информации об обязательствах и других сведений, которые должны быть представлены согласно действующему законодательству. При этом обращают на себя внимание следующие данные: из всей массы нарушителей закона привлечено к дисциплинарной ответственности только порядка 15 % должностных лиц государственных органов. Иными словами, около 85 % служащих избежали как минимум дисциплинарной ответственности. К сожалению, контрольно-надзорной деятельностью указанного подразделения не охватывается весь объем работы государственного служащего, без внимания остаются количественные и качественные показатели деятельности.

Решение ряда законодательных проблем применения к государственным служащим мер дисциплинарной ответственности, особенно обеспечение эффективности института дисциплинарной ответственности, довольно сложная задача как в финансовом, так и в ментальном плане. Изменив саму идеологию ответственности государственных служащих посредством культуры поведения и отношения к службе самих служащих, мы придем к тому, что потребуются новая система показателей их деятельности. Сквозь эту призму ответственное отношение к исполнению служебных обязанностей и поощрения личностных положительных качеств, оказывающих влияние на результаты деятельности, принесет более ощутимые результаты, чем простое ужесточение санкций за нарушения.

Таким образом, установление специальной дисциплинарной ответственности обусловлено, во-первых, спецификой трудовых функций, выполняемых этими работниками, а во-вторых, особо тяжелыми последствиями



ми, которые могут наступить в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения ими возложенных на них трудовых обязанностей.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Щукина Н. В.* К вопросу об эффективности мер дисциплинарной ответственности в трудовом праве / Н. В. Щукина // Проблемы ответственности в сфере труда : материалы науч.-практ. конф. М., 2017. 147 с.
2. *Чаннов С. Е.* Особенности дисциплинарной ответственности государственных гражданских служащих / С. Е. Чаннов // Трудовое право. 2006. № 6. С. 62–66.
3. *Федин В.* Обусловленность дисциплинарных взысканий и порядок их применения / В. Федин, В. Самойлов // Вопросы трудового права. М., 2020. 76 с.
4. *Азаров Г. П.* Трудовая дисциплина и ее правовое регулирование / Г. П. Азаров // СПС «КонсультантПлюс».

УДК 347.121.2

**П. А. Кляузер\***

## **ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ В РФ**

*Право на честь, достоинство и деловую репутацию представляет собой одну из важнейших ценностей как на всеобщем уровне, так и с правовой точки зрения, так как оно является неотъемлемым для демократического государства. Кроме того, широкое распространение демократии, развитие и активное использование средств массовой информации, а также существование свободы слова неизбежно повышают вероятность посягательств на личные неимущественные права. Проблема защиты чести, достоинства и деловой репутации представляется актуальной в силу демократизации общества, развития средств массовой информации, в частности Интернета, поскольку возникает острая проблема столкновения конституционного права на свободу слова и права на защиту чести, достоинства и деловой репутации.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** гражданское право, честь, достоинство, личная репутация, гражданская защита.

**P. A. Klyauzer**

## **INTERNATIONAL TREATIES, AGREEMENTS, CONVENTIONS IN THE FIELD OF ENVIRONMENTAL PROTECTION**

*The right to honor, dignity and business reputation is one of the most important values both at the universal level and from a legal point of view, since it is integral to a democratic State. In addition, the expansion of democracy, the development and active use of mass media, as well as freedom of speech inevitably increase the likelihood of encroachments on personal non-property rights. The problem of protecting honor, dignity and business reputation is relevant due to the democratization of society, the development of mass media, in particular, the Internet, as there is an acute problem of the collision of the constitutional right to freedom of speech and the right to protect honor, dignity and business reputation.*

**KEYWORDS:** civil law, honor, dignity, personal reputation, civil protection.

Как известно, выбор способа защиты нематериального блага гражданина зависит от конкретной ситуации, при которой данное благо было нарушено. Стоит рассмотреть некоторые подобные ситуации. Практически

---

\* *Кляузер Полина Алексеевна, оператор управления ООО «Сервико», специалист Восточно-Сибирского филиала Российского государственного университета правосудия.*

весь их перечень определен в ст. 152 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ). Например, согласно п. 1 указанной статьи, одним из способов защиты нарушенного блага будет опровержение ложных сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию гражданина. Опровержение должно быть сделано тем же способом, которым были распространены эти сведения, или аналогичным способом [1].

Пункт 2 ст. 152 ГК РФ можно рассматривать как продолжение п. 1 этой же статьи. Согласно данному пункту, дискредитирующие сведения, распространенные в СМИ, должны быть опровергнуты в тех же источниках. Кроме того, он закрепляет право гражданина требовать опровержения данных сведений и опубликования своего ответа в том же медиа. Пункт 3 ст. 152 ГК РФ обращается к документам, которые должны быть заменены или отозваны, если содержат сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию личности.

Однако если закон предусматривает особую процедуру для таких действий, то следует действовать в соответствии с ней. Если установить лицо, распространившее клеветнические сведения, невозможно, то пострадавший гражданин имеет право подать иск в суд о признании этих сведений ложными. Порядок опровержения порочащих сведений в других случаях, не упомянутых в пп. 2–5 ст. 152 ГК РФ, определяется судом.

Если физическое или юридическое лицо представляет текст опровержения, то он может быть распространен при условии соблюдения требований Закона о СМИ [2, с. 169].

Однако есть основания, по которым в опровержении сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, может быть отказано. Это может произойти, если требование об опровержении или сам текст опровержения являются злоупотреблением свободой средств массовой информации, противоречат решению суда или анонимны. Кроме того, в опровержении может быть отказано, если информация, которую требуется опровергнуть, уже была опровергнута в данном СМИ. Также если требование об опровержении или сам текст опровержения представлены редакции СМИ через год после публикации опровергаемых сведений, то отказ тоже будет иметь место.

С точки зрения защиты прав граждан запрещение распространения порочащих сведений о них выступает одним из ключевых способов предотвращения нарушений. Этот механизм имеет две формы – пресечение и запрещение. Пресечение применяется для недопущения возможного нанесения вреда чести, достоинству и деловой репутации личности, когда такая угроза существует. С другой стороны, запрещение используется уже после того, как нарушение произошло. Однако важно отметить, что различие между пресечением и запрещением условно. На практике запрещение является лишь одной из форм пресечения.

Честь, достоинство и деловая репутация обладают формой юридической защиты. Как указано ранее, данная форма осуществляется через действия юрисдикционных органов, которые направлены на сохранение этих нематериальных ценностей. Права и интересы граждан и организаций защищаются посредством их обращения в государственные и другие компетентные органы.

Суть юридической защиты заключается в том, что права граждан обеспечиваются государственными или уполномоченными органами, имеющими полномочия в области правоприменения. Защита законных прав и интересов осуществляется в рамках процедур, определенных для юрисдикционных органов, и может быть подтверждена принудительным исполнением декретов таких органов, имеющих различную юридическую силу. Юридическая форма включает общую (судебную), специальную (административную) и альтернативную процедуру защиты прав и законных интересов [3, с. 21].

В процессе обеспечения защиты нарушенного или оспоренного права учреждениями судебной системы, регулирующими эту сферу, являются Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и суды общей юрисдикции. Как правило, иск выступает в роли инструмента судебной защиты.

Административный порядок защиты гражданских прав и законных интересов – особый способ защиты, оговоренный в соответствии со ст. 11 ГК РФ. Он используется только в случаях, прямо предусмотренных законом, и представляет собой исключение из общего правила. Например, в административном порядке осуществляется защита прав и законных интересов участников гражданского оборота от недобросовестной конкуренции и злоупотреблений доминирующим положением на рынке определенного товара. Жалоба является основным средством защиты гражданских прав в рамках административного порядка и подается в соответствующий управленческий орган лицом, чьи права и законные интересы пострадали от правонарушения. Любое решение, принятое в административном порядке по жалобе, может быть обжаловано в суде. Более того, выбор административного порядка защиты не лишает потерпевшего возможности обратиться в суд по тому же вопросу [4, с. 187]. Стоит отметить, что в настоящее время гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации в Российской Федерации сопряжена с рядом проблем, которые на данный момент окончательно не урегулированы.

Прежде всего следует обратить внимание на проблему отсутствия в действующем российском законодательстве некоторых понятий, определение и понимание которых имеют важное значение в контексте гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации. Невозможно применение норм ГК РФ, устанавливающих правила защиты личных немущественных благ, без раскрытия самого содержания защищаемого блага. Ведь для того чтобы оценить, подверглось ли то или иное благо проти-

воправному умалению, необходимо иметь крайне ясное и четкое представление об объекте, которому причинен вред. Следует отметить, что данная проблема проявляется как на уровне нематериальных благ в целом, так и на уровне чести, достоинства и деловой репутации как отдельных примеров нематериальных благ [5, с. 110].

Исходя из вышеизложенного можно сделать выводы о том, что основной формой защиты чести, достоинства и деловой репутации является юрисдикционная форма защиты. Для нее свойственны два порядка реализации – судебный и административный.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. *Феоктистов Д. Е.* Самозащита чести, достоинства и деловой репутации через средства массовой информации / Д. Е. Феоктистов // Право и государство: теория и практика. 2023. № 2 (218). С. 169–171.
3. *Селина А. А.* Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации, направленные на пресечение дальнейшего распространения порочащих сведений / А. А. Селина, Ю. В. Холоденко // Юрислингвистика. 2016. № 5. С. 21–28.
4. *Кесаева В. А.* Защита чести, достоинства и деловой репутации / В. А. Кесаева // Право и государство: теория и практика. 2022. № 3 (207). С. 187–192.
5. *Гусев Н. В.* Актуальные проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации лица в Российской Федерации / Н. В. Гусев // Молодой ученый. 2021. № 34 (376). С. 110–116.

УДК 343.12

**А. В. Могилева, И. В. Мисник\***

## **ГРАЖДАНСКИЙ ИСК В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

*В статье рассматривается гражданский иск в уголовном процессе, а также исследуются его особенности. Анализируются статистические данные о рассмотрении судами гражданских исков в рамках уголовного процесса. Раскрывается вопрос, связанный с проблемами реализации названного института в уголовном судопроизводстве. Проведен анализ становления и развития института гражданского иска в России. Актуальность темы определяется необходимостью возмещения вреда потерпевшему при совершении преступления. Делается вывод о необходимости совершенствования законодательства и систематизации норм, связанных с гражданским иском в уголовном процессе.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** *гражданский иск, уголовный процесс, возмещение вреда, потерпевший, восстановление нарушенных прав.*

**A. V. Mogileva, I. V. Misnik**

## **CIVIL ACTION IN CRIMINAL PROCEEDINGS: PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE**

*The article examines a civil claim in a criminal trial, as well as examines its features. Statistical data on the consideration of civil lawsuits by courts in the framework of criminal proceedings are analyzed. The article reveals the issue related to the problems of the implementation of this institution in criminal proceedings. The analysis of the formation and development of the institution of civil action in Russia is carried out. The relevance of the topic is determined by the need to compensate the victim for harm during the commission of a crime. The conclusion is made about the need to improve legislation and systematize the norms related to civil action in criminal proceedings.*

**KEYWORDS:** *civil action, criminal proceedings, compensation for harm, victim, restoration of violated rights.*

---

\* **Могилева Александра Вячеславовна**, специалист кафедры гражданского права Востоčno-Сибирского филиала Российского государственного университета правосудия; **Мисник Ирина Владиславовна**, доцент Востоčno-Сибирского филиала Российского государственного университета правосудия.

Для охраны и гарантии восстановления нарушенных прав при причинении вреда физическому или юридическому лицу одним из главных средств защиты является институт гражданского иска. При совершении преступления потерпевшие имеют право обратиться в суд с иском о возмещении как морального, так и материального вреда, причиненного преступлением. Поэтому потерпевший не только жертва преступления, но и гражданский истец.

Гражданский иск в уголовном процессе – это «письменное требование физического или юридического лица о возмещении имущественного вреда, причиненного непосредственно преступлением, а также об имущественной компенсации морального вреда, которое адресовано органу предварительного расследования, судье или суду» [1, с. 124].

Следует подчеркнуть, что гражданский иск уходит корнями далеко в историю. На протяжении многих веков данный институт претерпевал значительные изменения и проходил через различные этапы становления.

В соответствии с положениями Русской Правды потерпевший («обиженный») имел определенные права и процессуальные гарантии возмещения вреда, а преступление не отграничивалось от гражданско-правового правонарушения [2, с. 238].

В XV–XVI вв. в результате эволюции как политической, так и общественной сферы менялось и нормативное регулирование института гражданского иска. Дальнейшее развитие нормы о возмещении вреда от преступлений получили в Судебниках Ивана III (1497 г.) и Ивана IV (1550 г.), Книге Разбойного приказа Ивана IV (1556 г.) [3, с. 18].

Еще одним важным документом, закреплявшим не только возмещение вреда, но и уплату пени, стало Соборное уложение 1649 г.

Что касается советского периода, то в действовавшем законодательстве также находило отражение правовое регулирование гражданского иска. Так, такие нормативные акты, как Декрет «О суде» от 15 февраля 1918 г. № 2 [4], Декрет Совета Народных Комиссаров «Об утверждении и введении в действие положения о полковых судах» 1919 г. [5], Уголовно-процессуальный кодекс Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (УПК РСФСР) 1922 г. [6], Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. [7], УПК РСФСР 1960 г. [8] содержали в себе нормы, регламентирующие гражданский иск.

Говоря о действующем законодательстве, отметим, что в ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ) закреплено: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод» [9]. Также еще одной нормой, закрепляющей права потерпевшего, является ст. 52 Конституции РФ: «Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба» [Там же].

Пленум Верховного Суда Российской Федерации в постановлении «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу» от 13 октября 2020 г. № 23, постановлении «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» от 15 ноября 2022 г. № 33 [10] разъяснил некоторые спорные вопросы, возникающие на практике.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) в ст. 44 раскрывает понятие «гражданский истец». Законодатель под ним понимает «физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением» [11].

Что касается особенностей гражданского иска в уголовном процессе, то в соответствии с ч. 2 ст. 44 УПК РФ он «может быть предъявлен после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции» [Там же].

В соответствии с п. 10 ч. 1 ст. 299 УПК РФ при постановлении приговора суд должен разрешить, «подлежит ли удовлетворению гражданский иск, в чью пользу и в каком размере» [Там же].

Согласно данным судебной статистики за 2020 г., в Российской Федерации число рассмотренных районными судами гражданских исков в уголовном процессе составило 83,9 тыс., в том числе удовлетворено полностью или частично 65,9 тыс. исков [12]. То есть можно сделать вывод о том, что институт гражданского иска активно используется в уголовном процессе, и его применение является эффективным средством возмещения вреда потерпевшему.

В соответствии с ч. 1 ст. 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации «вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред» [13].

Поэтому при совершении преступления, когда причинен, например, вред имуществу, «возникшие при этом правовые отношения подлежат регулированию на основании как уголовного права, так и норм отраслей материального права, регулирующих имущественную ответственность за причинение вреда» [14, с. 163].

Обращая внимание на проблемы реализации гражданского иска в уголовном процессе, можно сделать вывод, что их круг достаточно обширен. Одной из существенных проблем является отсутствие законодательно закрепленных требований к форме и содержанию гражданского иска в уголовно-процессуальном законодательстве, что заставляет потерпевших использовать при написании иска соответствующие статьи Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации [15].

Следует согласиться с М. В. Ромашовой, которая отмечает, что «имеющиеся в уголовных делах гражданские иски часто содержат существенные недостатки, причиной чего, очевидно, является отсутствие в УПК РФ по-



ложений, регламентирующих последствия подачи исков, не отвечающих требованиям законодательства» [16, с. 123].

Еще одной проблемой можно назвать возможность подачи гражданского иска в суд в рамках уголовного процесса только при том условии, что вред причинен именно преступлением, а, например, не его последствиями. В качестве аргумента можно привести слова кандидата юридических наук Н. Н. Сенина: «В процессе доказывания необходимо установить, что между преступлением и наступившими негативными последствиями имеется прямая причинная связь. Вред должен быть вызван самим преступлением, а не его последствиями» [17, с. 13].

Кроме того, «правом на предъявление гражданского иска обладают лишь лица, которым вред был причинен непосредственно преступлением. Лица, которым вред был причинен опосредованно, таким правом не наделяются» [18, с. 139].

Подводя итог, необходимо констатировать, что институт гражданского иска имеет специфические особенности и определенные сложности реализации в рамках уголовно-процессуальных отношений, но все же является значимым в уголовном процессе. По своей правовой природе гражданский иск призван восстанавливать нарушенные права потерпевших от преступлений, поэтому считаем целесообразным закрепить в отдельной главе УПК РФ нормы, регулирующие данный институт, в которых должны найти отражение и требования, предъявляемые к исковому заявлению.

Также нельзя не признать, что действующее процессуальное законодательство, регулирующее гражданский иск, является результатом как ранее существовавших уголовно-процессуальных кодексов, так и судебной практики.

Гражданский иск в уголовном процессе представляет собой достаточно сложное явление, поскольку возникающие в его рамках правоотношения регулируются различными отраслями права, что еще раз подтверждает необходимость совершенствования законодательства в данной сфере.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Непранов Р. Г.* Гражданский иск в уголовном процессе / Р. Г. Непранов, О. Ж. Абазян // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2021. № 9 (136). С. 124–126.
2. *Коваленко В. А.* Гражданский иск в уголовном процессе: история и современность / В. А. Коваленко // Право и государство: теория и практика. 2021. № 4 (196). С. 238–241.
3. *Парфенова М. В.* История возникновения и развития института возмещения морального вреда и материального ущерба в Российском уголовном судопроизводстве / М. В. Парфенова // История государства и права. 2012. № 20. С. 15–20.
4. О суде : декрет ВЦИК от 15 февр. 1918 г. № 2. URL: [http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/o\\_sude2.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/o_sude2.htm) (дата обращения: 06.05.2023).

5. Об утверждении и введении в действие положения о полковых судах : декрет СНК от 10 июля 1919 г. Ст. 326. URL: <https://istmat.org/node/38227> (дата обращения: 06.05.2023).
6. Об Уголовно-Процессуальном Кодексе (вместе с Уголовно-Процессуальным Кодексом Р.С.Ф.С.Р.) : постановление ВЦИК от 25 мая 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 20. Ст. 230.
7. Об утверждении Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик : закон СССР от 25 дек. 1958 г. // СПС «КонсультантПлюс».
8. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР : утв. ВС РСФСР 27 окт. 1960 г. : ред. от 29 дек. 2001 г. : (с изм. от 26 нояб. 2002 г.) : (с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2002 г.) // Ведомости ВС РСФСР. 1960. № 40. Ст. 592.
9. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок] // СПС «КонсультантПлюс».
10. О практике применения судами норм о компенсации морального вреда : постановление Пленума Верхов. Суда РФ от 15 нояб. 2022 г. № 33 // СПС «КонсультантПлюс».
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ : (ред. от 28 апр. 2023 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
12. Обзор судебной статистики о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей в 2020 году. URL: [http://www.cdep.ru/userimages/OBZOR\\_stat\\_SOU\\_2020.pdf](http://www.cdep.ru/userimages/OBZOR_stat_SOU_2020.pdf) (дата обращения: 06.05.2023).
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ : ред. от 1 июля 2021 г. : (с изм. от 8 июля 2021 г.) : (с изм. и доп., вступ. в силу с 1 янв. 2022 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
14. *Гусакова А. Д.* Роль гражданского иска в уголовном процессе / А. Д. Гусакова // *Science Time*. 2017. № 3 (39). С. 162–166.
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ : ред. от 14 апр. 2023 г. : (с изм. от 26 апр. 2023 г.) : (с изм. и доп., вступ. в силу с 28 апр. 2023 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
16. *Ромашова М. В.* Сложности при разрешении гражданского иска в уголовном процессе / М. В. Ромашова // *Инновации. Наука. Образование*. 2020. № 16. С. 122–127.
17. *Сенин Н. Н.* Возмещение вреда, причиненного преступлением, в уголовном процессе : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.09 / Н. Н. Сенин. Томск, 2004. 25 с.
18. *Ермакова Н. Ю.* Актуальные вопросы применения института «гражданского иска» в уголовном процессе / Н. Ю. Ермакова // *Законность и правопорядок в современном обществе : сб. материалов XXXVI Междунар. науч.-практ. конф.* / под общ. ред. С. С. Чернова. Новосибирск, 2017. С. 138–142.

УДК 347.4

**К. Е. Толстоужова\***

## **ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ИЗ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И НЕДЕЕСПОСОБНЫМИ**

*Обязательство из причинения вреда несовершеннолетним и недееспособным является одной из важнейших тем в правовой сфере, поскольку защита прав и интересов наиболее уязвимых членов общества – детей и недееспособных лиц – имеет высокий приоритет в любом правовом государстве. В статье рассматриваются вопросы обязательств, возникающих в результате причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными лицами. Автор анализирует правовые аспекты ответственности за причинение вреда в указанных случаях, освещает особенности их нормативного регулирования и предоставляет практические рекомендации по урегулированию подобных ситуаций. В статье уделяется внимание как гражданско-правовым, так и уголовно-правовым аспектам данной проблематики.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** обязательство, причинение вреда, несовершеннолетний, недееспособный, деликтоспособность, меры гражданско-правовой ответственности.

**K. E. Tolstoukhova**

## **LIABILITY FROM CAUSE OF HARM BY MINORS AND INCAPACITATES**

*The obligation to cause harm to minors and incapacitated persons is one of the most important topics in the legal field, since the protection of the rights and interests of the most vulnerable members of society – children and incompetent persons – has a high priority in any rule of law state. The article examines issues of obligations arising as a result of harm caused by minors and incapacitated persons. The author analyzes the legal aspects of liability for causing harm in these cases, highlights the features of regulatory regulation and provides practical recommendations for resolving such situations. The article pays attention to both civil and criminal legal aspects of this issue.*

**KEYWORDS:** obligation, harm, minor, incapacitated, tortuousness, measures of civil liability.

Обязательство – это термин, который охватывает гражданское правоотношение, где одна сторона (должник) обязуется совершить определенные действия в пользу другой стороны (кредитора), такие как передача вещи, выполнение работ, предоставление услуг и пр. В свою очередь, кредитор

---

\* *Толстоужова Кристина Евгеньевна, управляющий делами ИП Харитонова Н. В.*

имеет право требовать от должника исполнения его обязательств. Не существует четкого юридического определения понятия обязательств, возникающих в результате причинения вреда, предоставленного законом. Но при этом п. 1 ст. 1064 Гражданского кодекса РФ несет в себе основную идею, которая гласит, что «вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред» [1].

Обязательства, вытекающие из причинения вреда (деликтные обязательства), представляют собой внедоговорные обязательства. Это обусловлено тем, что стороны данных обязательств не были связаны договорными отношениями, и причинение вреда не вытекало напрямую из существующего договора.

Необходимо отметить, что при определении вины и размера возмещения учитываются особенности возраста и состояния здоровья потерпевшего. Если виновное лицо не достигло возраста, когда оно может нести ответственность за свои действия, ответственность за причиненный вред может быть возложена на его законных представителей.

Срок исковой давности по данному виду обязательств обычно составляет три года, однако в случае причинения вреда несовершеннолетними может быть продлен до достижения ими совершеннолетия. Кроме того, законодательство обязывает судей учитывать все обстоятельства дела и принимать во внимание интересы наиболее уязвимых членов общества – несовершеннолетних и недееспособных [2].

В случае причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными лицами возникает несколько видов обязательств для виновного. Прежде всего, это обязательство компенсировать причиненный вред. Размер возмещения зависит от различных факторов, включая степень тяжести ущерба, затраты на лечение и восстановление, потерю заработка и др. Также возможно возникновение обязательства выплаты компенсации морального вреда. Эта компенсация предназначена для возмещения нематериальных потерь: физическая и моральная боль, психические страдания и т. п.

Кроме того, виновное лицо может нести уголовную ответственность за причинение вреда несовершеннолетним или недееспособным. В таком случае налагаемые наказания могут включать штрафы, обязательные работы, лишение свободы и другие виды уголовных наказаний.

В целом обязательство из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными является важной составляющей правовой защиты наиболее уязвимых членов общества. В современном мире существует ряд международных договоров и конвенций, направленных на защиту прав детей и недееспособных, которые служат основой для разработки и улучшения национального законодательства. Важно помнить, что защита прав наиболее уязвимых членов общества – это залог благополучного будущего для всех нас [3, с. 33].

Кроме того, следует отметить, что возмещение причиненного вреда несовершеннолетними и недееспособными может быть осуществлено как непосредственно вредившим, так и через его страховую компанию. В случае если виновное лицо не может выплатить возмещение в полном объеме, страховая компания может покрыть часть или всю сумму возмещения [4, с. 378].

Кроме того, при причинении вреда несовершеннолетним или недееспособным лицам возможно возникновение обязательства по уплате алиментов, если в результате причиненного вреда у пострадавшего возникли длительные или постоянные последствия, требующие финансовой поддержки.

В гражданском законодательстве термин «деликтоспособность» относится к способности личности нести ответственность за убытки на основе своего имущества [5, с. 43]. Согласно ст. 1073 Гражданского кодекса РФ, лица, не достигшие 14 лет, признаются недееликтоспособными и не несут индивидуальной ответственности за причиненный ущерб [6]. Таким образом, в ситуациях, где несовершеннолетние причиняют ущерб, они сами не несут гражданско-правовой ответственности. За возмещение ущерба, причиненного несовершеннолетними, отвечают другие лица, перечисленные в гражданском законодательстве. Основанием для ответственности родителей, других законных представителей за вред, причиненный ребенком в возрасте до 14 лет, является поведение ребенка и их собственное поведение, которое нарушает нормы гражданского, семейного, административного права и по их вине причинило вред или угрожало причинением вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц. За вред, причиненный несовершеннолетнему в возрасте до 14 лет, ответственность несут его родители (усыновители) или опекуны, если они не докажут, что вред был причинен не по их вине. Если юный гражданин причинил вред, находясь в детском доме или когда он временно находился под наблюдением образовательной, медицинской организации либо иной организации или лица, которое осуществляло надзор за ним на основании договора, такая организация или это лицо несет ответственность за причиненный вред, если не докажет, что вред возник не по их вине при осуществлении надзора. Обязанность возместить вред, причиненный несовершеннолетним, не прекращается с достижением им совершеннолетия или получением имущества, достаточного для компенсации вреда.

Существует пять категорий лиц, начиная с первой очереди. К первой группе относятся родители, включая усыновителей. Стоит отметить, что это распространяется на биологических родителей независимо от того, родился ли ребенок в браке или вне него, и независимо от сохранения супружеских отношений между родителями. В случае если ребенок воспитывается в полной семье с биологической матерью и ее супругом, не являющимся отцом ребенка и не усыновившим своего пасынка или падчерицу, ответ-

ственность за возмещение причиненного вреда несет только биологический родитель. В случае усыновления ребенка усыновителем на последнего возлагается полная ответственность за возмещение ущерба на общих основаниях [4].

Лица в возрасте от 14 до 18 лет, согласно гражданскому законодательству, обладают деликтоспособностью, что предполагает их способность нести ответственность за причиненный вред на общих основаниях. В данном возрастном диапазоне несовершеннолетние несут ответственность своим имуществом, на которое в соответствии с гражданским процессуальным законодательством возможно наложение взыскания по исполнительным документам. Сюда относятся вещи, принадлежащие несовершеннолетнему, такие как сотовый телефон, персональный компьютер, плеер и аналогичное имущество. Важно отметить, что такие предметы не являются неотложными потребностями для несовершеннолетних. Однако обязательным условием выступает принадлежность данного имущества именно несовершеннолетнему, являющемуся источником причиненного вреда.

Обязательство, возникающее из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными, представляет собой уникальный вид обязательства, регулируемого законодательством, и обладает определенными особенностями.

В первую очередь, если вред был причинен несовершеннолетнему или недееспособному, ответственность несет его законный представитель – родители несовершеннолетнего или опекун недееспособного. Тем не менее, если законный представитель сможет доказать, что вред был причинен не по его вине, ответственность может быть перенесена на самого несовершеннолетнего или недееспособного.

Во-вторых, размер возмещения вреда может быть ограничен. Например, если вред был причинен несовершеннолетнему, достигшему возраста 14 лет, размер возмещения может быть ограничен его собственным имуществом. Также возмещение вреда может быть ограничено, если вред был причинен недееспособному, не обладающему средствами к существованию.

В-третьих, при рассмотрении дела о причинении вреда несовершеннолетнему или недееспособному могут применяться дополнительные меры ответственности. Например, суд может решить возложить на родителей или опекуна обязанность по оплате лечения и реабилитации ребенка.

В-четвертых, при рассмотрении дела о причинении вреда несовершеннолетнему или недееспособному может учитываться их возраст и состояние здоровья. Например, если несовершеннолетний, несмотря на отсутствие вины, находился в неадекватном психическом состоянии, к нему может быть применена мера социальной защиты вместо обычной меры ответственности [2].

Наконец, в случае причинения вреда несовершеннолетним или недееспособным может быть применена специальная процедура по регули-

рованию вопросов возмещения вреда. Например, в России такая процедура называется процедурой взаимодействия между судом и органами опеки и попечительства и заключается в том, что суд взаимодействует с органами опеки и попечительства для определения размера возмещения вреда и его условий.

Стоит также отметить, что в ходе расследования дела о причинении вреда несовершеннолетним или недееспособным могут быть использованы дополнительные меры социальной защиты, направленные на восстановление нарушенных прав и интересов потерпевшего. Например, в случае причинения вреда несовершеннолетнему могут быть предприняты шаги по его реабилитации, а также возложение на родителей или опекунов ответственности за уход и лечение ребенка [7, с. 85].

Кроме того, при рассмотрении дела о причинении вреда несовершеннолетним или недееспособным может учитываться не только степень вины виновного, но и совокупность обстоятельств, включая условия жизни и воспитания несовершеннолетнего или недееспособного, а также социальный статус семьи [2]. Причем при рассмотрении дела о причинении вреда несовершеннолетнему или недееспособному может быть применен особый порядок возмещения вреда. Например, в России такой порядок установлен ст. 1084 Гражданского кодекса РФ, согласно которой в случае причинения вреда несовершеннолетнему или недееспособному возмещение вреда производится за счет средств, выделенных на их содержание, а также за счет страхового возмещения, если оно предусмотрено по договору страхования.

Кроме того, в некоторых случаях может быть применено особое правовое положение, устанавливающее дополнительную защиту интересов несовершеннолетнего или недееспособного. Например, в России действует такое положение, согласно которому суд может удовлетворить иск о возмещении вреда, причиненного несовершеннолетнему или недееспособному, даже если виновный не был признан виновным в совершении противоправных действий.

В целом обязательство из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными имеет множество особенностей и может применяться в различных правовых системах. Важно учитывать эти особенности при рассмотрении дела о возмещении вреда, чтобы обеспечить защиту интересов потерпевшего и справедливое разрешение конфликта.

В общем, вопрос обязательства, возникающего из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными, представляет собой сложную юридическую конструкцию, учитывающую особенности компенсации ущерба в отношении лиц, неспособных самостоятельно защитить свои права и интересы. Виновное лицо несет ответственность за причиненный ущерб и обязано возместить все убытки пострадавшему, вызванные инцидентом. В свою очередь, пострадавший имеет право на возмещение и при необходимости на получение алиментов, особенно если его здоровье серь-

езно пострадало. Общий акцент ставится на необходимости соблюдения правил безопасности и проявления осторожности для предотвращения возможного вреда, наносимого несовершеннолетним и недееспособным.

Таким образом, обязательство из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными играет важную роль в гражданском праве, направленную на защиту прав и интересов наиболее уязвимых членов общества.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ : (ред. от 24 июля 2023 г.) : (с изм. и доп., вступ. в силу с 4 авг. 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
2. *Гараева Т. В.* Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними / Т. В. Гараева // Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения – 2019 : сб. науч. тр. по материалам VI междунар. науч.-практ. конф. Гатчина, 2019. С. 86–89.
3. *Михайлова И. А.* Некоторые вопросы возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью, в новом постановлении Пленума Верховного Суда РФ / И. А. Михайлова // Гражданское право. 2022. № 3. С. 33–37.
4. *Корневская К. С.* Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет / К. С. Корневская // Меридиан : науч. электрон. журн. 2019. № 15 (33). С. 378–380.
5. *Федорова О. А.* Гарантии прав несовершеннолетнего при отчуждении принадлежащего ему жилого помещения / О. А. Федорова // Законы России: опыт анализ, практика. 2019. № 5. С. 43–48.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ : (ред. от 1 июля 2021 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 49. Ст. 4552.
7. *Евстафьева И. В.* Проблема гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних лиц / И. В. Евстафьева, П. А. Смаглиева // Юридическая наука и практика : альм. науч. тр. Самар. юрид. ин-та ФСИН России. Самара, 2019. С. 84–89.



УДК 656.22

**А. Д. Доможирова, И. А. Чубарова\***

**КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ  
КАК ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

*В статье рассматривается понятие культуры безопасности движения, его структура и возможные подходы к ее формированию в ходе учебного процесса. Безопасность движения поездов – основа процесса продвижения поездопотоков. Без ее обеспечения невозможно эффективное функционирование железнодорожного транспорта, поэтому вопросы безопасности движения актуальны всегда. Важнейшим направлением решения этой задачи является подготовка кадров, которые смогут предотвратить возникновение транспортных происшествий или минимизировать их последствия. Это возможно при наличии у молодых специалистов сформированной культуры безопасности движения. Ее наличие говорит об осознании работником важности соблюдения технологии работы и предписаний нормативных документов, а также о понимании ответственности за их несоблюдение.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** культура безопасности, транспортные происшествия, человеческий фактор, учебный процесс, безопасность движения.

**A. D. Domojirova, I. A. Chubarova**

**CULTURE OF TRAFFIC SAFETY AS A REQUIRED  
COMPONENT OF STUDENTS' COMPETENCIES**

*The article discusses the concept of safety culture, its structure and possible approaches to its formation during the educational process. Train traffic safety is the basis of the process of promoting train flows. Without its provision, it is impossible for railway transport to function effectively. Therefore, traffic safety issues are always relevant. The most important direction in solving this problem is training personnel who can prevent the occurrence of transport accidents. This is possible if young specialists have an established safety culture. The presence of this culture indicates the employee's awareness of the importance of following work technology and regulatory documents, as well as an understanding of responsibility for their non-compliance.*

**KEYWORDS:** safety culture, transport accidents, human factor, educational process, traffic safety.

---

\* *Доможирова Алёна Дмитриевна, старший преподаватель Иркутского государственного университета путей сообщения;*

*Чубарова Ирина Александровна, кандидат технических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения.*

Первым требованием, предъявляемым к железнодорожным перевозкам, является соблюдение безопасности движения поездов. Для обеспечения безопасности их движения необходимо предотвратить возникновение транспортных происшествий или минимизировать последствия уже возникших аварий. Их причинами могут быть отказы технических средств, чрезвычайные ситуации, вызванные внешними воздействиями (природного характера либо действиями людей, не участвующих в перевозочном процессе), и человеческий фактор (нарушение технологии работы, несоблюдение предписаний нормативных документов работниками железнодорожного транспорта) [1]. Проявление человеческого фактора при функционировании железнодорожного транспорта неразрывно связано с понятием культуры безопасности движения [2].

Согласно данным, представленным Федеральной службой по надзору в сфере транспорта, за десять месяцев 2023 г. произошло 11 крушений и 4 аварии на железнодорожном транспорте. Из этих 15 происшествий 4 возникли из-за вмешательства в транспортный процесс лиц, не являющихся работниками железной дороги, и 11 – из-за несоблюдения технологии работы, правил и инструкций. Основной причиной возникновения транспортных происшествий является невыполнение технологии производства маневровой работы: несоблюдение скоростного режима роспуска вагонов, выполнение маневров по неготовому маршруту, нарушение регламента переговоров, несоблюдение норм закрепления и др. [3; 4].

Культура безопасности движения – результат осознания важности и социальной ответственности работников железнодорожного транспорта в обеспечении безопасности движения, достижение которого является приоритетной целью и личной потребностью при выполнении всех работ, влияющих на безопасность движения [5]. Основываясь на данном определении, культуру безопасности движения можно разделить на две составляющие: осознание важности и осознание ответственности. Структурная схема культуры безопасности движения представлена на рисунке.



*Структурная схема культуры безопасности движения*

Студенты специальности «Эксплуатация железных дорог» и направления подготовки «Технология транспортных процессов» после окончания университета преимущественно будут занимать должности, связанные с обеспечением безопасности движения: составители поездов, дежурные по парку, дежурные по сортировочной горке, дежурные по станции, сигналисты, регулировщики скорости движения и др. Поэтому формировать культуру безопасности у будущих молодых специалистов необходимо в процессе обучения.

«Осознание важности» результатов действий работников хозяйства перевозок формируется путем понимания того, что соблюдение технологии работы и нормативных документов (правил технической эксплуатации, технико-распорядительного акта, технологического процесса и др.) является основой для обеспечения безопасного перевозочного процесса. Начиная от регламентированного порядка приема смены работником и заканчивая правильными оперативными действиями при возникновении нестандартных аварийных ситуаций в течение смены [6]. Первая часть культуры безопасности для студентов специальности «Эксплуатация железных дорог» и направления подготовки «Технология транспортных процессов» может формироваться при получении компетенций в ходе изучения, к примеру, такой дисциплины как «Технология и управление работой железнодорожных станций и узлов» и «Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений». В частности, при изучении темы «Порядок организации движения поездов при переходе на телефонные средства связи», студентами отрабатываются действия дежурного по станции при заполнении журнала ДУ-47 и передаче поездных телефонограмм: важно сначала записать телефонограмму в журнале, а затем передать ее по телефону дежурному соседней станции. Преподавателями подчеркивается и объясняется важность соблюдения последовательности действий, несоблюдение которых может привести к авариям или крушениям [7].

Вторая часть культуры безопасности «осознание ответственности» формируется у студентов при разборе с преподавателями реальных случаев транспортных происшествий. При таких разборах помимо определения нарушений в действиях работников и неверных действий при выполнении своих должностных обязанностей, рассматриваются меры ответственности, к которым привлекли нарушителей.

Важным этапом освоения части культуры безопасности «Осознание важности» является формирование у будущих молодых специалистов навыков спокойной, взвешенной, помехоустойчивой и четкой работы. Будущие диспетчеры и дежурные по станции должны уметь работать аккуратно, внимательно, несуетливо. Спешка, необдуманные и несогласованные действия могут привести к технологическим нарушениям.

Подводя итоги, можно сказать, что культура безопасности должна формироваться у студентов наряду с полученными знаниями, умениями и навыками в ходе освоения учебных материалов дисциплин.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обеспечение безопасности движения поездов на основе снижения влияния человеческого фактора / В. И. Апатцев, А. М. Завьялов, И. Н. Синякина [и др.] // Наука и техника транспорта. 2014. № 2. С. 75–78.
2. *Доможирова А. Д.* Нарушения безопасности движения поездов как проявления человеческого фактора / А. Д. Доможирова, Р. Ю. Упырь // Транспорт и логистика: тренды и барьеры развития в условиях пространственно-технологических ограничений и неопределенности : сб. науч. тр. V междунар. науч.-практ. конф. Ростов н/Д., 2021. С. 43–46.
1. Положение о порядке создания систем менеджмента безопасности движения в холдинге «РЖД» и осуществления деятельности в сфере менеджмента безопасности движения с учетом Функциональной стратегии обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 17 дек. 2009 г. № 2608р. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=310094&dst=100507#6TY3R2U2FyPqEbZ21> (дата обращения: 06.01.2024).
3. *Доможирова А. Д.* Основные факторы, влияющие на пропускную и провозную способности, в условиях современной системы организации вагонопотоков / А. Д. Доможирова // Молодая наука Сибири. 2019. № 4. С. 12–18.
4. *Царегородцева Е. Ю.* Инновационные подходы в логистических системах / Е. Ю. Царегородцева, Е. И. Валяева. EDN WPZABH // Молодая наука Сибири. 2022. № 1 (15). С. 58–63.
5. *Дудакова А. В.* Развитие кадрового потенциала при взаимодействии жд вузов с ОАО «РЖД» / А. В. Дудакова, Н. Ю. Гончарова, Р. Ю. Упырь // Наука в эпоху глобализации и цифровизации: актуальные проблемы теории и практики. 2022. С. 176–179.
6. *Чубарова И. А.* К проблеме реализации дополнительного профессионального образования / И. А. Чубарова // Проблемы и пути развития профессионального образования. 2019. С. 420–423.

УДК 37.013.2

**В. А. Оленцевич\***

## **ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ ПОДХОДОВ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

*Представленная научная статья ставит задачей рассмотрение новых подходов к организации работы преподавательского состава высших и средних профессиональных учебных заведений в аспекте повышения результативности обучающихся. Проанализированы результаты исследований «Тренд Индекс», проведенных Mediascope, которые позволили сделать выводы об особенностях выбора будущей профессии представителями поколения Z и поздними представителями поколения Y. В результате анализа выявлена необходимость проведения преподавательским составом образовательных организаций регулярного мониторинга тенденций в образовательном процессе, сопоставления их с собственными подходами, адаптации наиболее эффективных методов и методологий преподавательской деятельности к собственным учебным курсам, что позволит обеспечить высокий уровень внимания обучающихся в процессе обучения, будет способствовать поддержанию их интереса к учебной дисциплине и будущей профессии, даст возможность проверять результативность курса.*

*Представленные подходы помогут преподавательскому составу шагать в ногу со временем, формировать гибкость образовательного процесса. Благодаря им преподаватель станет конкурентоспособным, готовым качественно внедрять новые веяния в учебный процесс, что в значительной мере повысит результативность обучающихся.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** *повышение результативности обучающихся, качество образовательного процесса, методы и методологии преподавания, мониторинг тенденций обучения, учебная дисциплина, оценка усвояемости учебного материала.*

**V. A. Olentsevich**

## **IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF STUDENTS BY APPLYING NEW APPROACHES TO THE ORGANIZATION OF THE TEACHER'S WORK**

*The presented scientific article aims to consider new approaches to the organization of the work of teaching staff of higher educational and secondary vocational institutions on improving the effectiveness of students. The results of research conducted by Mediascope*

---

\* **Оленцевич Виктория Александровна**, кандидат технических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения.

*“Trend Index” are analyzed, which allowed us to draw conclusions about the peculiarities of choosing a future profession by representatives of generation Z and later representatives of generation Y. The factors identified as a result of the analysis make it necessary for the teaching staff to regularly monitor trends in educational processes, compare them with their own approaches, and adapt the most effective teaching methods and methodologies to their own training courses. In order to form a high level of attention, maintain interest in the academic discipline and future profession, check the effectiveness of the course.*

*The presented approaches will help the teaching staff to keep up with the times, form the flexibility of the educational process, the teacher becomes competitive, is ready to qualitatively introduce new trends into the educational process, which significantly increases the effectiveness of students.*

**KEYWORDS:** *improving the effectiveness of students, the quality of the educational process, teaching methods and methodologies, monitoring learning trends, academic discipline, assessment of the digestibility of educational material.*

В последние годы подходы к обеспечению эффективности обучения студентов в высших и средних профессиональных учебных заведениях значительно изменились и продолжают меняться. В свою очередь, это вызывает необходимость скорейшего формирования у преподавательского состава современных навыков и компетенций, разработки новых способов улучшения качества образовательного процесса, вовлечения в этапы разработки учебного процесса самих обучающихся.

Сегодня подходы к образовательной деятельности, которые давали высокие результаты более чем 40, 20 и даже 10 лет назад, не приносят желаемого эффекта. Это вызвано, по мнению автора, тем, что новое поколение Z, которое ничем не хуже и не глупее поколений X и Y, попросту имеет свои определенные особенности, вызванные тенденцией к ускоренной автоматизации и цифровизации жизненных и производственных окружающих сфер [1; 2]. В связи с этим сама образовательная среда, а также компетенции преподавательского состава, даже если являются исторически и традиционно сложившимися для учебного заведения, должны адаптироваться под текущий процесс изменения сущности поколений.

Согласно проведенному Mediascore исследованию «Тренд Индекс», поколение Z и поздние представители поколения Y рассматривают в качестве оптимальных такие особенности будущей профессии, как трудоустройство в экологически чистых и экономически устойчивых отраслях, возможность удаленной работы, и исключают из вариантов трудоустройства предприятия промышленного или транспортного комплекса.

Необходимо отметить, что их сверстники (представители поколений ВВ, X, ранние представители поколения Y) 10 и более лет назад о такой возможности даже не могли подумать [3; 4].

Сегодня особенно сильно изменились привычки потребления информации в обществе в целом. Этот фактор вызывает необходимость проведения преподавательским составом регулярного мониторинга тенденций в образовательном процессе, сопоставления их с собственными подходами,

адаптации наиболее эффективных методов и методологий преподавательской деятельности к современным реалиям [5; 6].

Проведенные исследования результатов работы в 2023 г. по преподаванию в вузах и колледжах позволили сформировать ряд подходов, которые будут особенно актуальны для повышения качества образовательного процесса [7]. Представленные подходы носят рекомендательный характер, не исключают, а дополняют имеющиеся. Перечислим их:

1. Регулярный мониторинг данных (таблица).

Таблица

**Укрупненные группы данных и направления мониторинга**

Группа данных	Направление мониторинга
Обучающиеся по курсам, специальностям и формам обучения (как по отдельности, так и в группе)	1. Привычки
	2. Особенности
	3. Интересы
	4. Потребности
	5. Представления о будущей профессии
	6. Занятость во внеурочное время
Ведущие образовательные процессы	1. Преподавательская деятельность
	2. Воспитательная деятельность
	3. Тьюторы
	4. Наставники
	5. Координаторы
	6. Профильные учебные заведения
	7. Профильные отрасли, производственные сферы
Контент	1. Новые форматы передачи знаний
	2. Современные методы и методологии передачи знаний
	3. Связь с производством
Сервисы	1. Образовательная среда
	2. Инструменты, помогающие построить качественный образовательный процесс
	3. Расписание учебного процесса
	4. Расписание консультаций
	5. Формы общения с преподавателями вне занятий
	6. Формы общения с однокурсниками вне занятий
	7. Инструменты обратной связи

С целью формирования наиболее полного результата целесообразно производить сбор информации с использованием максимального количества разнообразных источников по группам и направлениям, применяя данные как научных исследований, так и личный опыт преподавательского состава, опыт командной преподавательской деятельности, аналитические сведения, опыт производственных коллективов, статистические данные и компетенции преподавательского состава, которые являются исторически и традиционно сложившимися для самого учебного заведения. Необходимо

учитывать то, насколько собранные данные возможно применить именно к данному учебному процессу с учетом его специфики [6; 8].

## 2. Проверка эффективности собственной деятельности.

С целью обеспечения высокого уровня внимания обучающихся в процессе обучения, поддержания их интереса к учебной дисциплине и будущей профессии преподавательскому составу следует проверять результативность курса как для всех членов группы, так и для каждого студента. Это возможно осуществить путем их итогового тестирования. Вопросы теста должны быть направлены не на оценку знания учебной программы согласно фонду оценочных средств, их следует сформулировать таким образом, чтобы составить представление о понятности учебной дисциплины в целом и о том, что бы студент хотел изменить в данном курсе или добавить в него.

Данная информация позволит преподавателю в конце каждого учебного года результативно пересматривать содержательную часть курса с учетом того, какие знания были полезны обучающимся, с какими возникали проблемы, какие форматы подачи материала курса были более эффективны и пр. Полученная информация также позволит понять, что сам преподаватель желает узнать и проверить на следующем потоке обучающихся [9].

## 3. Стимулирование интереса обучающегося к учебной дисциплине и будущей профессии.

Этот подход предусматривает создание в ходе учебного процесса такой атмосферы, в которой обучающийся мог бы свободно высказывать свое мнение, даже если оно неправильное, поскольку оптимальнее задать вопрос в «безопасной» учебной среде, чем в дальнейшем совершить ошибку в реальной жизни, производственном процессе, при прохождении производственной практики в результате простого незнания.

Названный подход предусматривает, что преподаватель адаптирует учебный процесс под конкретные потребности обучающегося, поощряет обсуждение темы на практических занятиях, развивает навыки эмпатии и передает собственные навыки обучения. Такая методика преподавания позволяет выработать у студента собственный интерес как к учебной дисциплине, так и к будущей профессии, ее дальнейшему изучению сверх часов, установленных курсом [10].

Кроме того, подобный подход в рамках изучения спецдисциплин направления подготовки позволяет уже на раннем этапе обучения сформировать собственный подход к профессиональной деятельности: где я хочу работать? какая профессия меня привлекает?

При таком подходе преподаватель выступает и как носитель знаний, и как проводник в среду обучения, что укрепляет связи между преподавателем и обучающимся.

Представленные подходы к образовательному процессу в конечном итоге помогут преподавательскому составу шагать в ногу со временем,



формировать гибкость, намеренность и скорость реакции. Преподаватель не будет пугаться новых трендов и изменения форматов образовательных процессов, так как будет понимать их суть. Это повысит его конкурентоспособность на рынке труда, будет способствовать его готовности качественно внедрять новые веяния в учебный процесс. А самое главное, всё это приведет к повышению результативности обучающихся. Конечно, преподавателю сегодня важно изучить цифровую грамотность и владеть хотя бы базовыми сервисами презентации, видеосвязи, совместной работы в режиме онлайн.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Оленцевич В. А.* Проблемы взаимодействия поколений как фактор влияния на кадровую политику предприятий железнодорожного транспорта / В. А. Оленцевич // *Культура. Наука. Образование.* 2023. № 4 (69). С. 151–156.
2. *Клемантович И. П.* Взаимодействие между поколениями в современных условиях / И. П. Клемантович, М. К. Соболева, И. В. Перлова // *Международный студенческий научный вестник.* 2018. № 3. С. 839–843.
3. *Альперович В. Д.* Социальная геронтология: пожилым и молодым о старости и старении / В. Д. Альперович. Ростов н/Д. : Феникс, 1997. 557 с.
4. Подростки посчитали Instagram и Netflix «устаревшими для России» трендами // *Технологии и медиа* : сайт. URL: [https://www.rbc.ru/technology\\_and\\_media/20/06/2023/648b0a599a79475517072527?from=soru](https://www.rbc.ru/technology_and_media/20/06/2023/648b0a599a79475517072527?from=soru) (дата обращения: 13.01.2024).
5. Как помочь студенту дойти до конца онлайн-курса // *Медиа Нетологии* : сайт. URL: <https://netology.ru/blog/07-2022-edmarket-students-motivation> (дата обращения: 13.01.2024).
6. *Асташков Н. П.* Оценка усвояемости учебного материала в условиях широкого применения мультимедийных технологий / Н. П. Асташков, В. А. Оленцевич // *Культура. Наука. Образование.* 2023. № 4 (69). С. 118–124.
7. Что произошло в образовательной политике с 10 по 17 декабря 2023 года // *Вести образования* : сайт. URL: [https://vogazeta.ru/articles/2023/12/18/analytics/24317-cto\\_proizoshlo\\_v\\_obrazovatelnoy\\_politike\\_s\\_10\\_po\\_17\\_dekabrya\\_2023\\_goda](https://vogazeta.ru/articles/2023/12/18/analytics/24317-cto_proizoshlo_v_obrazovatelnoy_politike_s_10_po_17_dekabrya_2023_goda) (дата обращения: 25.01.2024).
8. Феномен китайского образования: от ликбеза до лидерства в мировых рейтингах // *Вести образования* : сайт. URL: [https://vogazeta.ru/articles/2023/12/15/quality\\_of\\_education/24311-fenomen\\_kitayskogo\\_obrazovaniya\\_ot\\_likbeza\\_do\\_liderstva\\_v\\_mi](https://vogazeta.ru/articles/2023/12/15/quality_of_education/24311-fenomen_kitayskogo_obrazovaniya_ot_likbeza_do_liderstva_v_mi) (дата обращения: 25.01.2024).
9. *Третьяков В. В.* Свободное время студента (по материалам исследования студентов) / В. В. Третьяков, А. А. Родина // *Культура. Наука. Образование.* 2021. № 3 (60). С. 116–125.
10. *Динец Д. А.* Возможности индивидуализации образовательной траектории для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, при продолжении обучения в вузе / Д. А. Динец, Н. С. Михайлова // *Техник транспорта: образование и практика.* 2023. Т. 4, № 3. С. 266–272.

УДК 339.5

**Е. В. Касьянова, Э. Ю. Ракоца\***

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ  
ПОДХОДОВ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»**

*В современных условиях рыночной экономики совершение таможенных операций выступает неотъемлемой частью ведения внешнеторговой деятельности. Требования к уровню квалификации и профессионализма работников данной сферы достаточно высоки с учетом количества направлений, необходимых для решения задач, связанных с перемещением товаров через границу Евразийского экономического союза. Поэтому особенно важно обратить внимание на подходы к обучению студентов дисциплине «Основы таможенного дела», так как она является ключевой дисциплиной на этапе их введения в выбранную профессию.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** таможенное дело, таможенная граница, нормативные акты, практические навыки, профессиональные компетенции.

**E. V. Kasyanova, E. Y. Rakotsa**

**IMPROVING METHODOLOGICAL APPROACHES  
TO THE STUDY OF THE DISCIPLINE “FUNDAMENTALS  
OF CUSTOMS”**

*In modern conditions of a market economy, customs operations are an integral part of conducting foreign trade activities. The requirements for the level of qualification and professionalism of workers in this field are quite high, given the number of areas necessary to solve problems related to the movement of goods across the EAEU border. Therefore, it is especially important to pay attention to the approaches and methods of teaching the discipline “Fundamentals of Customs”, since it is a key discipline at the stage of entering students into their chosen profession.*

**KEYWORDS:** customs, customs border, regulations, practical skills, professional competencies.

Актуальность вопросов исследования в области совершения таможенных операций при перемещении товаров через таможенную границу

---

\* *Касьянова Елена Владимировна, старший преподаватель Иркутского государственного университета путей сообщения;*

*Ракоца Элла Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения.*

Евразийского экономического союза (ЕАЭС) неоспорима. Внешнеторговые процессы всегда отражали динамику развития государства как один из основных показателей конкурентоспособности его экономики на международной арене. Решение таможенных задач, рождающихся в момент совершения внешнеторговых сделок, является приоритетом государственных органов исполнительной власти, уполномоченных в области таможенного дела. Таким образом, подготовка таможенных специалистов, их компетентность, вовлеченность в профессию, способность профессионально решать поставленные нестабильной геополитической ситуацией острые задачи – важный кирпичик в экономической безопасности государства.

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» № 1453, утвержденным 25 ноября 2020 г., определены десять универсальных и пять профессиональных компетенций [1].

Специальность «Таможенное дело» включает в себя разные аспекты перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. Доставка товара от продавца к покупателю в рамках выполнения международных договорных обязательств предполагает знания в области валютного контроля, экономической безопасности, таможенного декларирования, применения таможенных процедур, таможенного контроля, таможенных платежей, таможенной экспертизы, системы управления рисками и др.

Для более простого понимания сути дисциплины целесообразно определить следующую логику построения основ таможенного дела, базирующуюся на трех главных аспектах, которые и должны усвоить студенты.

Во-первых, вся система таможенного дела подразумевает наличие государственной разрешительной системы во внешней торговле, которую, собственно, и контролируют должностные лица таможенных органов. Для специалиста по таможенному делу работа возникает только в случае появления каких-либо торговых барьеров для конкретной категории товаров.

Второй главный аспект – тот факт, что любая разрешительная система в торговле с третьими странами требует согласованности ввода любых видов ограничений. Международные организации прямо указывают на недопустимость введения ограничительных мер в одностороннем порядке без существенных причин. Следовательно, в рамках существующей системы мы должны показать обучающимся, что любая форма торговых ограничений имеет на самом деле три уровня.

На первом уровне находятся международные соглашения, конвенции, договоры. Как правило, такие документы предлагают общие правила для той или иной области таможенного права на национальном уровне. Применение отдельных частей вышеуказанных документов возможно только при прямом указании в нормативных актах. Второй уровень международного права – договоры, соглашения, решения в рамках

ЕАЭС. Это уровень прямого действия. Более того, он имеет приоритет над национальным уровнем. Третий уровень – национальный уровень регулирования.

Третий главный аспект, на котором строится система основ таможенного дела, – это наличие двух рядов дисциплин таможенного дела.

Первый ряд дисциплин по специальности строится на основе механизмов государственного регулирования внешнеторговых процессов. Это в большей степени теоретический материал, который необходим для раскрытия логики и закономерностей происходящих процессов.

Второй ряд дисциплин содержит в себе учебные предметы, основная задача которых – передать практические навыки студентам, применяемые, например, при осуществлении таможенного контроля, заполнении таможенной декларации с использованием информационных таможенных технологий, расчете таможенных платежей, определении вида кожи декларируемого изделия и т. п.

Таким образом, дисциплина «Основы таможенного дела» является вводной дисциплиной, рассматривает главные понятия специальных таможенных дисциплин и помогает студенту в понимании сущности выбранной специальности. Программа дисциплины выстроена логически понятным образом, так, чтобы вновь полученная на учебных занятиях информация была дополнением к ранее изученному материалу и помогала сформировать у студента целостную картину в вопросах таможенного дела.

Организация учебного процесса, где в качестве цели обучения выступает совокупность профессиональных компетенций обучающегося, диктует необходимость использования разнообразных видов практической учебной деятельности студентов и методов обучения, направленных на формирование совокупности профессиональных компетенций и освоения последующих дисциплин [2; 3].

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»: приказ Минобрнауки России от 25 нояб. 2020 г. № 1453 : (зарегистрировано в Минюсте России 22 дек. 2020 г. № 61682). URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012220106?ysclid=lta36huilm729231840> (дата обращения: 06.01.2024).
1. *Попова Л. И.* Интерактивные подходы к организации учебного процесса специальности «Таможенное дело» / Л. И. Попова. DOI 10.7256/2454-0676.2018.4.28478 // Педагогика и просвещение. 2018. № 4. С. 154–159.
2. *Сенин И. Н.* Совершенствование профессиональной подготовки специалистов таможенного дела в контексте развития цифровой таможни / И. Н. Сенин, Н. В. Филина. DOI 10.47576/2712-7516\_2022\_10\_1\_47 // Журнал прикладных исследований. 2022. № 10, т. 1. С. 47–56.

УДК 371.3

**В. А. Чичкалюк, Н. А. Тетерина, И. В. Козина,  
Е. В. Жовнерчук, И. Ю. Жовнерчук, Н. А. Костенко\***

### **КИБЕРФИЗИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

*В статье рассматривается опыт пилотного применения киберфизических технологий для оценки утомления и коррекции функционального состояния обучающихся при реализации образовательных программ по подготовке специалистов в транспортном университетском комплексе и сотрудников транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** киберфизические технологии, оценка утомления, коррекция функционального состояния, образовательные программы, транспортная безопасность на железнодорожном транспорте.

**ФИНАНСИРОВАНИЕ:** работа выполнена в рамках государственного задания по государственной работе «Проведение прикладных научных исследований» на тему «Особенности психологии поведения сотрудников подразделения транспортной безопасности в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях» № 122040800064-9 от 11.10.2022.

---

\* **Чичкалюк Валерий Александрович**, кандидат медицинских наук, доцент, психолог центра развития человеческого капитала Иркутского государственного университета путей сообщения;

**Тетерина Наталья Александровна**, начальник центра развития человеческого капитала Иркутского государственного университета путей сообщения;

**Козина Ирина Валерьевна**, заведующий лабораторией центра развития человеческого капитала Иркутского государственного университета путей сообщения;

**Жовнерчук Евгений Владимирович**, доктор медицинских наук, доцент, ведущий научный сотрудник, заведующий лабораторией когнитивной психологии и психологии малых групп Института медико-биологических проблем Российской академии наук, г. Москва;

**Жовнерчук Инна Юрьевна**, кандидат медицинских наук, врач-психиатр Главного центра военно-врачебной экспертизы Министерства обороны Российской Федерации, г. Москва;

**Костенко Наталья Алексеевна**, кандидат медицинских наук, начальник управления организации медицинской помощи Центральной дирекции здравоохранения – филиала ОАО «РЖД», г. Москва.

**V. A. Chichkalyuk, N. A. Teterina, I. V. Kozina,  
E. V. Zhovnerchuk, I. Yu. Zhovnerchuk, N. A. Kostenko**

## **CYBERPHYSICAL TECHNOLOGIES FOR MANAGEMENT OF FUNCTIONAL STATE WHEN IMPLEMENTING EDUCATIONAL PROGRAMS**

*The article discusses the experience of pilot application of cyber-physical technologies to assess fatigue and correct the functional state of students during the implementation of educational programs for training specialists in the transport university complex and transport security officers in railway transport.*

**KEYWORDS:** *cyberphysical technologies, fatigue assessment, functional state correction, educational programs, railway transport safety.*

Киберфизические технологии – это комплекс методов и инструментов, основанных на взаимодействии между физическими и информационными системами, которые могут быть применены для управления функциональным состоянием при реализации образовательных программ.

Одной из таких технологий является использование искусственного интеллекта виртуальной реальности. Виртуальная реальность позволяет создавать иммерсивное образовательное окружение, где учащиеся могут моделировать различные объекты и явления виртуального мира, экспериментировать и взаимодействовать с ними. Эти данные могут быть использованы для индивидуализации образовательного процесса и адаптации программы под индивидуальные потребности каждого учащегося [1–4].

Еще одной возможностью киберфизических технологий в образовании является использование аналитики данных и искусственного интеллекта. Аналитика данных может помочь анализировать и интерпретировать данные, выявлять паттерны и тенденции, предлагать рекомендации по оптимизации оценки утомления и по его коррекции. Искусственный интеллект может применяться для автоматизации рутинных задач. Это освободит психологов, кураторов и самих обучающихся от их решения и позволит им сосредоточиться на оценке и коррекции своего состояния в течение относительно короткого времени, даст возможность уделить больше внимания работе по формированию необходимых компетенций.

С целью изучения возможности применения отечественных киберфизических технологий для оценки и коррекции утомления при реализации образовательных программ в Иркутском государственном университете путей сообщения в течение 2023 г. были организованы и выполнены пилотные исследования. Изучались возможности применения указанных технологий для студентов бакалавриата и магистратуры (продолжительное обучение) и для сотрудников ОАО «РЖД» в процессе краткосрочного обучения в формате повышения квалификации по вопросам транспортной безопасности. В первом случае изучалась возможность использования про-

грамм «Гирус» и «VR-отдых» для оптимизации успешности обучения путем своевременного выявления утомления и его коррекции, а во втором случае помимо этого проводилось ознакомление сотрудников с возможностями применения указанных программ в повседневной деятельности предприятия по обеспечению транспортной безопасности.

Обследована группа обучающихся бакалавриата и магистратуры в количестве 20 человек. Производилась запись видеоизображения лица в течение минуты, забор слюны для определения гормонов – маркеров утомления (ДГЭА – дигидроэпиандростерон и кортизол). В последующем производилась оценка утомления по видеофайлу с помощью программы «Гирус». После завершения видеорегистрации каждый получал сеанс коррекции с помощью программы «VR-отдых» в течение 21 минуты, после чего проводилось индивидуальное собеседование по итогам проведенных процедур. Сеанс психофизиологической коррекции функционального состояния проводился в двух формах, представленных на рис. 1. В режиме *а* выполнялась традиционная процедура для одного участника с применением VR-шлема с одновременной демонстрацией на экране с помощью проектора аудио- и видеоконтента для информирования остальных участников обследования. Подобный подход был применен на основании предложений отдельных участников эксперимента, а также с целью всесторонней оценки процедуры. В режиме *б* проводился индивидуальный сеанс коррекции утомления. Были получены положительные отзывы, отражающие простоту, понятность, удобство и эффективность предлагаемых технологий для применения их в формате психологического сопровождения обучения.

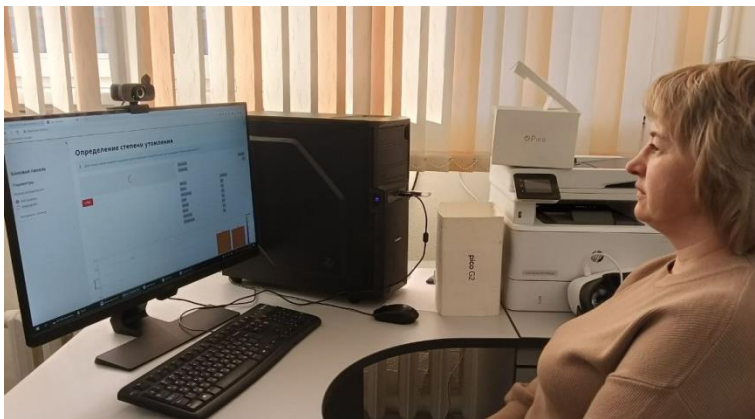


**Рис. 1. Проведение коррекции утомления с помощью программы «VR-отдых»:**  
*а – традиционная процедура; б – индивидуальный сеанс*

Во вторую группу были включены слушатели курсов повышения квалификации по транспортной безопасности (сотрудники ОАО «РЖД») в количестве 27 человек. Проведена демонстрация обследования с помощью программы «Гирус» с последующей индивидуальной оценкой утомления с использованием видеокамеры (рис. 2).



*а*



*б*

**Рис. 2. Применение программы «Гирус»:**  
*а – демонстрация процедуры оценки утомления; б – проведение индивидуальной оценки утомления*

В зависимости от величины показателей утомления обследуемым предлагалось проведение его коррекции с помощью традиционных (общепринятых) приемов коррекции или с применением программы «VR-отдых». По результатам индивидуальной оценки утомления установлено, что 20 % нуждалось в коррекции утомления с помощью программы «VR-отдых», 30 % – в коррекции с помощью традиционных оперативных приемов, а остальные в коррекции не нуждались. Было проведено обучение слушате-



лей комплексу традиционных приемов коррекции утомления, проводимых на рабочем месте (рис. 3).



*Рис. 3. Демонстрация традиционных приемов коррекции функционального состояния (утомления)*

Предложенные примеры возможного применения киберфизических технологий в образовании планируется внедрить в комплекс психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в Иркутском государственном университете путей сообщения как для студентов, так и для слушателей различных курсов повышения квалификации, проводимых в образовательной организации.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Оперативная диагностика и экспресс-коррекция состояния утомления у лиц опасных профессий с применением цифровых технологий / И. Ю. Жовнерчук, В. А. Чичкалюк, Е. В. Жовнерчук [и др.] // Экстремальная деятельность человека. 2023. № 2. С. 10–16.
2. Методика определения психической надежности сотрудников транспортной безопасности с использованием машинного обучения / Е. В. Жовнерчук, В. А. Чичкалюк, И. Ю. Жовнерчук [и др.]. DOI 10.25557/2074-014X.2022.12.3-10 // Психическое здоровье. 2022. Т. 17, № 12. С. 3–10.
3. Особенности психологии поведения сотрудников подразделения транспортной безопасности в повседневной деятельности и нештатных ситуациях. Этап 1. Разработка алгоритмов предупреждения и разрешения экстремальных и нештатных ситуаций : отчет о НИР / ФГБОУ ВО «ИрГУПС» ; рук. В. А. Чичкалюк ; исполн. : А. В. Лившиц, Е. В. Жовнерчук, Д. В. Коробкин [и др.]. Иркутск, 2022. 188 с. № гос. регистрации 122040800064-9.
4. Методические подходы к применению киберфизических технологий для управления функциональным состоянием обучающегося и работника / В. А. Чичкалюк, И. В. Козина, П. Ю. Иванов [и др.] // Проблемы и пути развития профессионального образования : материалы Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск, 2021.

**ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**  
*по материалам межвузовской научно-практической конференции*  
*Иркутск, ИрГУПС, 17 декабря 2023 г.*

УДК 32(47)

**О. М. Бобылева, В. М. Аксёнова\***

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ СОВРЕМЕННОЙ  
МОЛОДЕЖИ**

*В статье рассматривается динамика политических взглядов студентов ИрГУПС с 2015 по 2023 г. Сравнительный анализ позволил авторам проследить за трансформацией политической культуры обучающихся в данной образовательной организации и сделать определенные выводы. В ходе исследования были использованы материалы социологических опросов за предыдущие годы и проведен новый опрос. Респонденты ответили на традиционные вопросы, но, кроме того, им были заданы вопросы о современной ситуации в стране и в мире – о проведении специальной военной операции на территории Украины.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** политика, студенты, политическая культура, молодежь.

**O. M. Bobyleva, V. M. Aksyonova**

**POLITICAL VIEWS OF TODAY'S YOUTH**

*This article presents the dynamics of changes in the political attitudes of IrGUPS students from 2015 to 2023. The comparative analysis allowed the authors to trace the transformation of political culture of IrGUPS students and make certain conclusions. The article used the materials of social surveys for previous years and conducted new sociological surveys. Students answered the traditional questions, in addition they were asked questions about the current situation in the country and in the world – a special military operation on the territory of Ukraine.*

**KEYWORDS:** politics, students, political culture, youth.

Развитие современного общества тесно связано не только с развитием науки и технологий, но и с переменами в мировоззрении людей. Необходимо отметить, что в последние годы в силу трансформации миропорядка,

---

\* **Бобылева Ольга Михайловна**, кандидат исторических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения;

**Аксёнова Вероника Максимовна**, студент Иркутского государственного университета путей сообщения.

социально-культурного уклада общества, быстрой эволюции технологий, социальных сетей и медиаплатформ произошли значительные изменения в политических взглядах молодежи. Это привело к возникновению новых норм и ценностей, которые сегодня определяют поведение молодых людей и отношения между ними [1; 2].

Политические взгляды человека зависят от многих факторов. Одним из них является образование, играющее важную роль в формировании мировоззрения в целом и в понимании политических процессов в частности. Студентам в период их учебы на любой специальности преподаются такие предметы, как социология, политология, право, что позволяет им погрузиться в историю разных стран именно с точки зрения политических вопросов. Кроме того, на формирование политических взглядов молодежи оказывают влияние медиа и социальные сети. На данный момент в мире происходят глобальные политические перемены. Противоборствующие коалиции с помощью информационных технологий, СМИ и телевидения стараются расширить сферу своего влияния. Это холодное противостояние называется информационной войной, которая перерастает порой в «горячую фазу». В качестве примера можно привести специальную военную операцию, вокруг которой сейчас идет множество дискуссий [3].

Семья и окружающая среда также являются важными факторами, влияющими на формирование политических взглядов молодых людей. Воспитание в семье, мнение родителей, а также окружение и социальный статус могут оказывать сильное влияние на молодежь. Наши родители, бабушки и дедушки росли в большей политической строгости, поток информации был ограничен официальными СМИ, сейчас же глобальные сети позволяют молодым людям получать информацию из огромного количества источников, порой непроверенную [4].

Не последнюю роль в формировании политических взглядов молодежи играют общественные организации и политические партии. Они помогают молодым людям понять политические процессы, проходящие в стране и в мире, критически их осмыслить и дают им возможность принять участие в политической жизни страны. Но все же многие молодые люди не проявляют достаточного внимания к политике, нередко сосредоточиваясь на личных интересах, занятости и т. д. [5].

Для того чтобы проследить динамику политических взглядов студентов Иркутского государственного университета путей сообщения, был осуществлен сравнительный анализ результатов исследований, проведенных нами в 2015 и в 2023 гг. В 2023 г. в опросе приняли участие 57 студентов университета в возрасте от 18 до 23 лет.

На вопрос «Интересуетесь ли вы политикой?» 58 % респондентов в 2015 г. и 57 % в 2023 г. ответили, что редко интересуются политикой; всегда интересовались политикой 25,7 и 22,0 % студентов в 2023 и в 2015 гг. соответственно. В 2023 г. 14,3 % опрошенных указали, что вообще не инте-

ресуются политикой, в 2015 г. таких было 13,0 %, а остальные 2,9 % в 2023 г. и 5,0 % в 2015 г. интересуются ею только перед выборами. Как видно, результаты практически одинаковые. Это говорит о том, что студенты стабильно редко интересуются политикой.

По вопросу о том, считают ли они действенными революционные методы изменения ситуации в стране, мнения студентов сильно изменились. В 2015 г. 70 % респондентов полагали, что невозможно решить политические проблемы в стране с помощью революционных методов, но в 2023 г. всего 11 % считают так же, т. е. революционные настроения молодежи значительно усилились. В 2023 г. 43 % студентов ИрГУПС считают революцию возможным решением проблем.

Обратим внимание на ответы студентов на вопрос «Сторонником какой идеологии вы являетесь?». В 2015 г. они придерживались определенных идеологий, в основном коммунистической и либеральной (по 39 %). Раньше студенты предпочитали либеральную идеологию, и это говорит о том, что их заботили их права и свободы. В 2023 г. студенты не находят идеологии, которой они хотят придерживаться, т. е. можно сказать, что идеологии прошлого не описывают современную ситуацию в мире. Социал-демократизм выбрали для себя 28,6 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что для них важно социальное равенство и коллективизм со всеми правами и свободами человека. Либерализм и консерватизм выбрали по 14,3 % студентов, коммунизм – 8,6 %.

При ответе на вопрос «Какой политический режим вас устраивает?» в 2015 г. студенты отдали свои голоса в пользу тоталитарного режима (50 %). Они объясняли это тем, что хотели бы ужесточить меры борьбы с коррупцией, но в 2023 г. студенты выбрали демократический режим – 77,1 % опрошенных, 14,3 % выбрали авторитаризм, 8,6 % – тоталитаризм. Это говорит о том, что респонденты стремятся к свободе и независимости, хотят принимать непосредственное участие в политической жизни страны. Молодые люди стали ставить на первый план идеи равенства и свободы, стремятся выразить себя и иметь возможность открыто высказывать свое мнение. Результаты опроса 2015 г. показывают, что мнения студентов разделились пополам, в 2023 г. студенты четко дали понять, что республиканская форма правления им ближе.

В целом можно сделать следующие выводы: студенты во все времена интересуются политической жизнью страны, но не часто. Сегодня, когда ситуация в стране и в мире резко изменилась, и позиция студентов относительно революционных методов борьбы соответственно изменилась в радикальную сторону. На данный момент студенты отдают предпочтение демократическому политическому режиму правления, который расширяет их права, дает им свободу. Можно отметить, что они следуют за европейскими тенденциями. В 2023 г. респондентов устраивал политический режим и форма правления в стране, а значит, государство в лице политиков смогло

завоевать их доверие; респонденты в большинстве своем являются патриотами страны.

Таким образом, за восемь лет произошла незначительная трансформация взглядов студентов ИрГУПС на политику. Как и в 2015 г., современная молодежь занята больше личными проблемами. Молодые люди находятся в том периоде жизни, когда получение образования и решение финансовых проблем преобладают над всеми остальными. Одной из наиболее актуальных проблем является безработица. Многие не могут найти работу, что может привести молодежь к разочарованию в политической системе и радикализации ее взглядов. Сейчас политики направляют много денежных ресурсов на развитие образования, науки и технологий, а также пытаются предоставить выпускникам вузов рабочие места сразу после окончания учебы, благодаря чему молодежь начинает уважать власть и политических деятелей.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бобылева О. М.* Политическая культура молодежи (на примере студентов ИрГУПС) / О. М. Бобылева, Е. Д. Зенина, С. С. Зенин // *Культура. Наука. Образование.* 2018. № 1 (46). С. 143–146.
2. *Погосян Л. А.* Формирование и специфика политической культуры молодежи в современном российском обществе / Л. А. Погосян, Т. В. Веселая // *Гуманитарий Юга России.* 2015. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-i-spetsifika-politicheskoy-kultury-molodezhi-v-sovremennom-rossiyskom-obschestve> (дата обращения: 26.04.2023).
3. *Евгеньева Т. В.* Политическая культура российской студенческой молодежи, образно-символические и поведенческие аспекты. DOI 10.26794/2226-7867-2021-11-2-63-71 / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнёва, Д. Е. Антонов // *Гуманистические науки. Вестник Финансового университета.* 2021. Т. 11, № 2. С. 63–71.
4. *Волкова А. М.* Особенности формирования политической культуры молодежи в зависимости от типа семьи / А. М. Волкова. EDN GVRJZR // *Вестник социально-политических наук.* 2019. № 18. С. 5–9.
5. *Коряковцева О. А.* Патриотическое воспитание как фактор общественно-политической социализации российской студенческой молодежи / О. А. Коряковцева, С. Л. Таланов. EDN YLJIGB // *Вестник высшей школы.* 2017. № 4. С. 28–33.

УДК 656.21

**Н. В. Власова, А. А. Миловидов, А. Г. Григоренко\***

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ РФ**

*В современных условиях Россия остро нуждается в развитии транспортно-инфраструктурного комплекса. Современная инфраструктура уже не может отвечать требованиям необходимой пропускной способности, а некоторые транспортные каналы стали ненадежными в свете последних политических событий. В связи с нарастающим объемом перевозок и ненадежностью существующих транспортных каналов для обеспечения национальной безопасности, укрепления регионов и развития экономики страны нужны новые логистические проекты. В этой статье мы рассмотрим несколько перспективных проектов, которые смогут удовлетворить современные запросы страны в транспортно-логистической инфраструктуре.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** транспорт, логистика, транспортный коридор «Север – Юг», Северный широтный ход, Северный морской путь.

**N. V. Vlasova, A. A. Milovidov, A. G. Grigorenko**

## **PROMISING TRANSPORTATION AND LOGISTICS PROJECTS FOR THE RUSSIAN FEDERATION**

*In modern conditions Russia is in urgent need of development of transportation and infrastructure complex. The modern infrastructure can no longer meet the requirements of the required throughput capacity, and some transportation channels have become unreliable in the light of recent political events. Due to the growing volume of transportation and the unreliability of existing transportation channels, new logistics projects are needed to ensure national security, strengthen regions and develop the country's economy. In this article, we will consider several promising projects that can meet the country's current demands for transportation and logistics infrastructure.*

**KEYWORDS:** transportation, logistics, North-South transport corridor, Northern Latitudinal Railway, Northern Sea Route.

---

\* **Власова Наталья Васильевна**, кандидат технических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения;

**Миловидов Анатолий Алексеевич**, студент Иркутского государственного университета путей сообщения;

**Григоренко Анна Георгиевна**, студент Иркутского государственного университета путей сообщения.

Транспортные системы любой страны призваны обеспечить стабильный рост ее внутренней экономики. Они способствуют развитию межотраслевых, внутрирайонных, межрайонных и международных связей, повышают мобильность населения, обеспечивают внутреннюю безопасность страны и ее равномерное развитие во всех регионах, создают условия для развития промышленности.

Естественно, такие системы, особенно в связи с огромной пространственной протяженностью России, нуждаются в значительных инвестициях со стороны как государства, так и частных инвесторов. Любая транспортная система требует прежде всего наличия необходимой логистической инфраструктуры и техники: путей (автомагистралей, железных дорог), терминалов (станций, портов, складов) и транспорта (автомобилей, поездов). К тому же инфраструктуру необходимо постоянно содержать. И это только часть проблемы, в действительности этих проблем куда больше: сильный разброс по территории конечного потребителя, несоответствие мощностей инфраструктуры идущему по ней грузопотоку, а в некоторых случаях и вовсе отсутствие инфраструктуры, сезонность многих потоков, международные и политические проблемы, устаревание уже существующих транспортных систем (коридоров), постоянно меняющиеся как запросы потребителей, так и места зарождения грузопотоков. Но, пожалуй, главная проблема – ограниченный бюджет (как правило, его не хватает на развитие всех потребных транспортных систем). Для решения этих проблем существует транспортно-логистический менеджмент.

Транспортно-логистический менеджмент – это деятельность по организации массовых перевозок в условиях проблем большой и малой значимости. Именно эта деятельность призвана обеспечивать безопасность и скорость перевозок с минимальными транспортными издержками, составлять наиболее выгодные транспортные пути и предлагать перспективы развития [1, с. 152].

Рассмотрим некоторые перспективные для экономики России транспортные пути с точки зрения транспортно-логистического менеджмента.

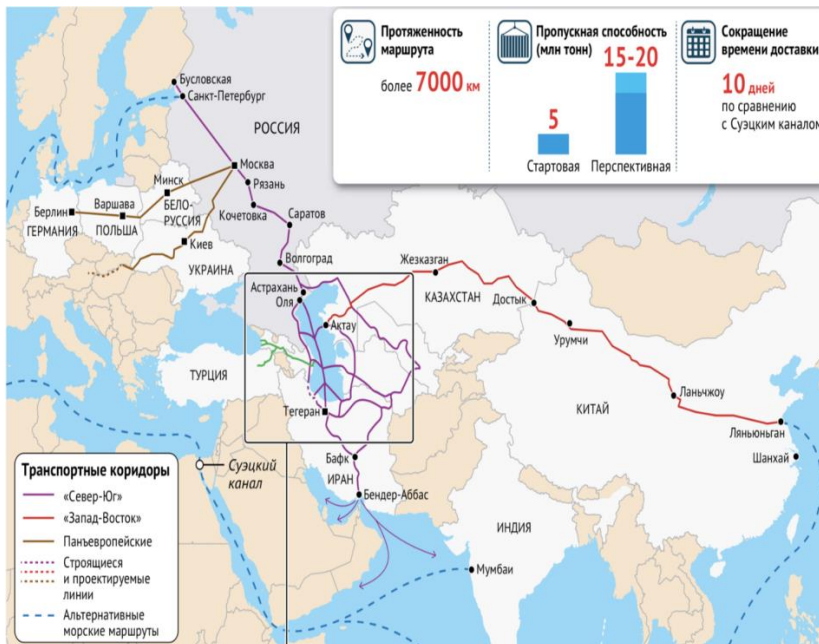
### Транспортный коридор «Север – Юг»

Международный транспортный коридор (МТК) «Север – Юг» – международный мультимодальный транспортный коридор протяженностью 7200 км для транспортировки пассажиров и грузов. Маршрут его пролегает через Санкт-Петербург – Москву – Астрахань (порт Оля) – Тегеран (порт Амирабад в Иране) – Бафк – Аббас – Мумбаи (Индия). Коридор связывает Иран, Россию, Индию, страны Персидского залива и Ближнего Востока со странами Центральной и Северной Европы. Предпосылкой его развития стал вопрос обеспечения национальной безопасности.

Еще в 1993 г. странами Европейского союза была основана программа по созданию транспортного коридора (ТК) «Европа – Кавказ – Азия» (TRASECA) как альтернатива Суэцкому каналу, который многими страна-

ми считался неблагонадежным и опасным. Однако политическая подоплека этой идеи стала очевидна сразу. Проектное расположение канала практически полностью исключает участие России и Ирана в нем, а международные соглашения, заключаемые в рамках данного проекта, из стран Содружества минуют только Россию и Белоруссию. Как пишет Севак Саруханян в своей статье о международном транспортном коридоре, «новый шелковый путь призван, по мнению многих аналитиков, отрезать Россию от основных транспортных маршрутов континента, а также переориентировать экспорт новых независимых государств (стран СНГ) от российских путей транспортировки на новые, нероссийские». Такое стечение обстоятельств лишило бы Россию и многие другие страны транзитных грузопотоков и привело бы к многомиллиардным экономическим потерям. В связи с этим уже как альтернатива не только Суэцкому каналу, но и ТК TRACECA реализован проект МТК «Север – Юг» [2, с. 70–77].

Помимо обеспечения экономической безопасности данный транспортный канал имеет еще ряд преимуществ. Он обеспечивает связь с другими транспортными коридорами, что превращает его в транспортный каркас, соединяющий большинство транзитных потоков (от 15 до 25 млн т грузов в перспективе). Через тот же Транскаспийский коридор, который является частью МТК «Север – Юг», можно через порт в Актау (Казахстан) попасть в ТК «Запад – Восток», через порт в Баку (Азербайджан) попасть в ТК TRACECA, а через Москву можно отправить грузы посредством МТК № 2 в Германию и МТК № 9 в Грецию (рис. 1).



*Рис. 1. Транспортные коридоры*



Налицо выгода перевозок по данному коридору по сравнению с перевозками по Суэцкому каналу. По словам всё того же Севака Саруханяна, помимо тройного выигрыша во времени при перевозке контейнеров суммарная экономия составит 127–255 дол. на один 20-футовый контейнер [2, с. 81].

Однако МТК «Север – Юг» имеет ряд как логистических, так и управленческих недостатков. В частности, можно отметить неоднородность развитости пути (железных и автодорог, каналов, пунктов пересечения границ). В Иране, например, затруднено строительство железнодорожных ветвей из-за холмистости местности, сама железная дорога однопутна, в связи с чем возникают проблемы при передаче грузов. Ю. И. Милёшкина и А. А. Хисамова указывают и на существование нефизических барьеров, связанных с негармонизированными процедурами пересечения границ, с проблемами во взаиморасчетах и в страховании грузов и транспортных средств, с отсутствием института уполномоченного экономического оператора, с недостаточным использованием механизма единого окна. У международных автомобильных перевозчиков существуют проблемы с выдачей виз для профессиональных водителей, а также с получением разрешения для осуществления перевозок. Всё это приводит к увеличению времени перевозок и перенаправлению многих потоков через Суэцкий канал в Турцию [3, с. 182].

Несмотря на минусы, перспектива развития данного коридора очевидна и занимает не последнее место в приоритетах инвесторов.

### Северный широтный ход

Северный широтный ход (СШХ), пожалуй, самый перспективный и востребованный проект на данный момент. Сам проект был разработан еще в 1928 г. и назывался Великим северным железнодорожным путем. Он должен был обеспечить связь территории страны с ее с арктическими регионами и укрепить оборону ее рубежей, однако после смерти И. В. Сталина проект отложили. Лишь в 1986 г. в рамках освоения новых месторождений участка Коротчаево – Новый Уренгой – Пангоды (188 км) была построена малая часть запланированного. Новый старт проект получил в рамках перечня поручений Президента Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № Пр-1380, а в 2019 г. был принят проект «Северный широтный ход – 2». Однако его реализация шла очень медленно, и уже в свете недавних событий вопрос о строительстве СШХ-1 и СШХ-2 был вынесен Президентом РФ на совещание с Правительством России 13 апреля 2022 г. по вопросам развития Арктической зоны Российской Федерации, что, несомненно, дало толчок строительству данных участков железной дороги [4, с. 15–16].

СШХ-1 – это железнодорожный путь, который должен соединить Северную железную дорогу со Свердловской. Путь пролегает по такому

маршруту: ст. Обская – Салехард – Надым – Хорей – Пангоды – Новый Уренгой – Коротчаево. Стоимость строительства магистрали оценивается в 235,9 млрд руб., а длина пути должна составить 707 км. Инвесторами данного проекта выступают Правительство России, правительство ЯНАО, ОАО «РЖД», ПАО «Газпром», АО «Корпорация развития». Координировать реализацию железнодорожного проекта будет Росжелдор.

СШХ-2 включает в себя два проекта: железнодорожный путь от Бованенково до порта Сабетта и от Коротчаево до Норильска, путь пролегает по маршруту: Коротчаево – Южно-Русское нефтегазовое месторождение – Ермаково – Игарка – Дудинка – Норильск. Однако это только планируемый проект (рис. 2).

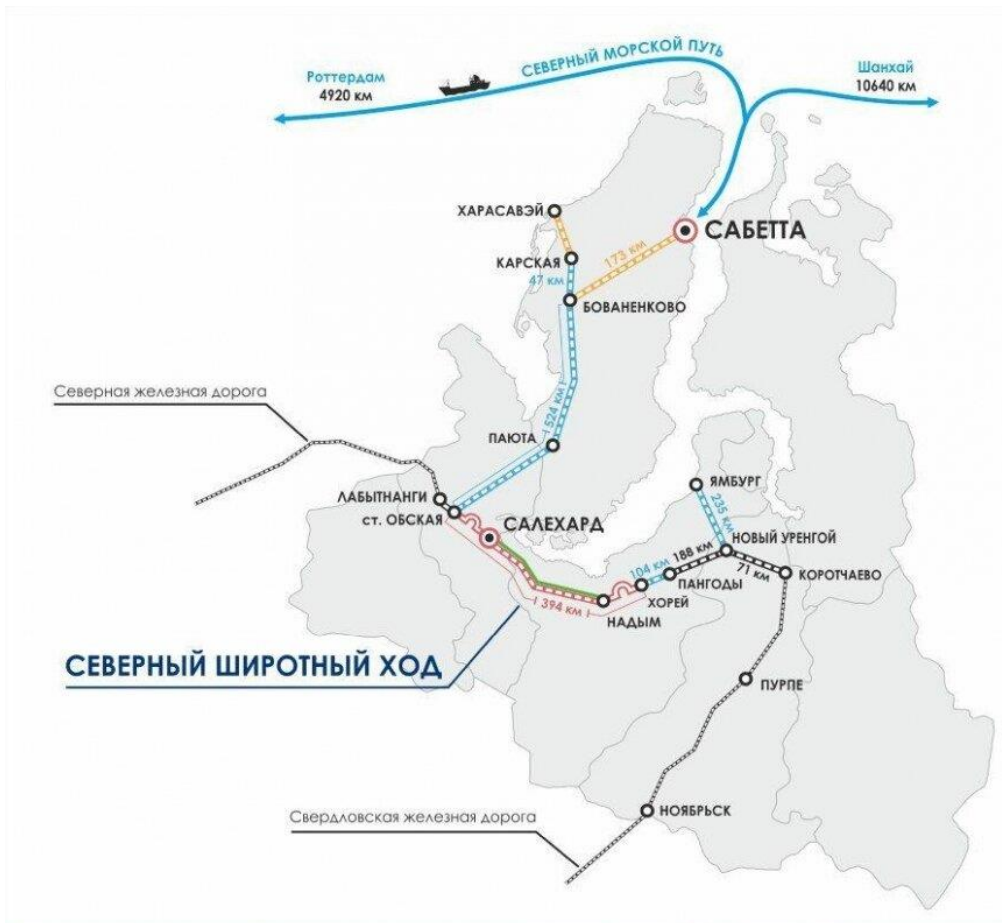


Рис. 2. Проекты «Северный широтный ход – 1» и «Северный широтный ход – 2»

СШХ-1 и СШХ-2 прежде всего должны обеспечить подходы к экспортно-стратегическим предприятиям и портам, таким как завод «Ямал

СПГ» и порт Сабетта, к разрабатываемым месторождениям с последующим вывозом сырья, обеспечить безопасность арктических рубежей.

Приоритеты и перспективы проекта:

1. Оборона. Арктическая граница РФ составляет более 20 тыс. км, и на территории Арктики находятся некоторые предприятия оборонной промышленности и стратегически важные объекты. Строительство СШХ позволит создать в Арктике пункты противоракетной обороны и превентивного удара за счет объединения обширной территории.

2. Ресурсная база. В научной литературе рассматривается влияние строительства СШХ на ресурсную базу Арктики: «Потенциал развития ресурсной базы остается также на высоком уровне. По данным Государственного баланса запасов полезных ископаемых Российской Федерации, по состоянию на 01.01.2021 г. в автономном округе расположено 238 месторождений УВС, запасы свободного газа с учетом шельфа составляют 48,6 трлн куб. м, жидких углеводородов – 7,2 млрд т». Строительство СШХ позволит разрабатывать новые месторождения, обеспечить все внутренние потребности в энергоресурсах, а также наладить их эффективный экспорт [5, с. 431–433].

3. Логистическое и экономическое развитие. В результате реализации проекта СШХ прямое развитие получит ТК «Север – Юг», который через порт Сабетта (через порт планируется пустить грузопоток выше 80 млн т) соединится с Северным морским путем, что обеспечит транзит китайских грузов. К тому же будет уменьшено расстояние, которое проходит груз при вывозе из Арктики, разгрузится Южный маршрут, а тем самым – и Транссибирская магистраль. Соединение с Арктической зоной поспособствует прокладке подъездных путей к месторождениям полезных ископаемых, что позволит создать в Арктике производства полного цикла по их обработке. Во всем регионе попутно будут идти работы по возведению и восстановлению портов, аэропортов, автодорог и т. д. [6, с. 269–271].

Постройка СШХ-1 и СШХ-2 даст мощный толчок развитию экономики страны и обеспечит связь с ее арктическими регионами, увеличит мобильность региона и повысит его обороноспособность. Реализация данных проектов является главной задачей транспортной логистики РФ на данный момент.

### Северный морской путь

В целом программа по развитию Арктики включает в себя два больших проекта: Северный широтный ход и Северный морской путь (СМП), которые развивают совместно. Как и СШХ, СМП был запланирован с целью освоения Арктической зоны. В работоспособный транспортный коридор он превратился в 1933 г. По нему в Арктическую зону ввозили необходимые для развития региона материалы, по нему же начали вывозить добы-

ваемые ресурсы. В 1980-е гг. объем грузоперевозок достиг 7 млн т в год, а к 2018 г. – более 20 млн т в год. В 2024 г. через СМП хотят пустить грузопоток объемом 80 млн т с учетом транзитных перевозок. Путь перспективен прежде всего из-за меньшего расстояния в сравнении с перевозками через Суэцкий канал. Маршрут транспортировки грузов с Дальнего Востока в Европу через СМП составит примерно 14 тыс. км, а через Суэцкий канал – более 23 тыс. км. Сам проект привлек к себе внимание многих инвесторов. Как отмечается в литературе, «также в 2017 году Государственным океанографическим управлением и Национальным комитетом по развитию и реформам Китая было предложено включить Северный морской путь в рамки проекта “Морской Шелковый путь XXI века”. В том же году министр иностранных дел КНР Ван И заявил о согласии Китая и о начале разработки “Ледяного Шелкового пути”, или “Полярного Шелкового пути”, официально подтвердив свою заинтересованность в освоении Арктики» [7, с. 155–161; 8, с. 543–548; 9, с. 185–186].

В целом Северный морской путь – альтернатива Суэцкому каналу для многих стран, а для России – способ освоения Арктики и развития инфраструктуры, естественно, и способ получения прибыли от транзита грузов по СМП (рис. 3).

#### СЕВЕРНЫЙ МОРСКОЙ ПУТЬ И МАРШРУТ ЧЕРЕЗ СУЭЦКИЙ КАНАЛ



*Рис. 3. Северный морской путь*

Однако существующие проблемы делают СМП тяжело развиваемым и менее привлекательным проектом:

1. Первая и самая очевидная проблема – ледокольный флот. Сегодня Россия располагает более чем 50 ледоколами, из которых 7 – атомные, и только 8 от общего количества способны сопровождать суда (также Россия единственная обладает атомным флотом). В других государствах флот меньше, например в Канаде ледокольный флот составляет 18 судов, в Финляндии – 11, а у Китая их всего 2. К тому же по законодательству России иностранные суда могут пользоваться только ледокольным флотом РФ, а сами суда должны быть ледового класса. Также есть ограничения по длине и ширине судна, иначе проделываемой ледоколом бреши может не хватить для прохода судна. Правда, эта проблема частично уже решилась. К 2030 г. должен быть создан ледокол «Лидер-1» с увеличенной шириной корпуса, что позволит проходить даже крупнотоннажным судам. К 2035 г. планируется выпустить еще два таких ледокола [10].

2. Услуги операторов и прогнозирования. В полярных широтах наблюдаются неполадки в работе навигационных систем, а многие операторы спутниковой связи не работают. Возникают проблемы с прогнозированием положения и формирования льдов и осадков. «Отмечаются низкие поисково-спасательные возможности и отсутствие точных гидрометеорологических прогнозов, особенно в восточной части Арктической зоны России. Не стоит забывать и о полярных днях и ночах, которые могут длиться до 40 дней и негативно влияют на физическое и ментальное здоровье человека».

Таковы, по нашему мнению, самые перспективные для Российской Федерации транспортно-логистические проекты. Реализация каждого из них существенно улучшит экономику страны и поспособствует развитию международных отношений, позволит внести существенный вклад в развитие российских регионов и укрепление национальной безопасности страны, позволит создать сеть мультимодальных перевозок и соединить несколько транспортных коридоров в единый путь.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Михенко О. Е.* Экономическая безопасность железнодорожного транспорта и логистический менеджмент / О. Е. Михенко, А. Г. Керимов ; под ред. Р. А. Кожевникова, Ю. И. Соколова, З. П. Межох ; РУТ (МИИТ) // Вклад транспорта в национальную экономическую безопасность : тр. VII Междунар. науч.-практ. конф. М., 2022. С. 149–155.
2. *Саруханян С.* Международный транспортный коридор «Север – Юг» и российско-иранские отношения в транспортной сфере / С. Саруханян // 21-й век. 2004. № 2 (4). С. 74–93.
3. *Милёшкина Ю. И.* Международный транспортный коридор «Север – Юг» – ключевой элемент транспортного каркаса и «новой» логистики / Ю. И. Милёшкина, А. А. Хисамова // Молодой ученый. 2023. № 5 (452). С. 181–183.
4. *Самуйлов В. М.* Перспективы строительства железнодорожного Северного широтного хода / В. М. Самуйлов, Т. Н. Ткачева, В. А. Леушин [и др.] // Инновационный транспорт. 2022. № 2 (44). С. 15–19.

5. Исследование грузовой базы северных регионов Российской Федерации при строительстве Северного широтного хода / Л. А. Выдашенко, Л. А. Рыкова, П. А. Выдашенко [и др.] // Бюллетень науки и практики. 2022. Т. 8, № 9. С. 428–435.
6. Пак М. В. Северный широтный ход как основа транспортной обеспеченности России / М. В. Пак // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2019. № 4, ч. 2. С. 269–273.
7. Коньшев В. Н. Зачем России нужна Арктика? / В. Н. Коньшев, А. А. Сергунин // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2011. № 2. С. 153–164.
8. Иванова М. В. Северный морской путь как пространство согласования интересов для устойчивого социально-экономического развития Арктики / М. В. Иванова, К. П. Данилин, М. В. Кошкарев // Арктика: экология и экономика. 2022. Т. 12, № 4. С. 538–550.
9. Воронина Е. П. Современное состояние и перспективы развития грузопотоков по Северному морскому пути: актуальные проблемы и пути решения / Е. П. Воронина // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 11-2 (57). С. 185–191.
10. Карпова Е. И. Оценка угрозы Морского Шелкового пути XXI века развитию Северного морского пути / Е. И. Карпова // Вопросы студенческой науки. 2023. № 2 (78). С. 93–96.

УДК 316

**В. В. Третьяков, Е. П. Кологрив\***

## **ИДЕАЛ ОБРАЗОВАННОГО ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

*Изучение ценностной составляющей образования в современном обществе является актуальным. Жизненная успешность становится базовым вектором стремлений личности, а образование выступает важнейшим фактором ее достижения. Однако в современных условиях образование не рассматривается молодыми людьми в качестве главной терминальной ценности, обеспечивающей успешность, а в структуре ценностей молодых людей уступает место здоровью, семье, материальному благополучию и др. В XXI в. в идеале образованной личности произошли значимые изменения.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** образование, идеал образованности, ценности, молодежь, профессиональный успех.

**V. V. Tretyakov, E. P. Kologriv**

## **THE IDEAL OF AN IMAGINATIVE PERSON IN MODERN SOCIETY**

*The study of the value component of education in modern society is relevant. Life success becomes a basic vector of individual aspirations, and education is an important factor in its achievement. However, in modern conditions, imagery is not considered by young people as the main terminal value that ensures success, and in the structure of values of young people it gives way to health, family, material blessings, etc. In the 21st century, significant changes occurred ideally in the personality's bathroom.*

**KEYWORDS:** education, ideal of education, values, youth, professional success.

XXI в. стал временем стремительных изменений в культурной сфере человечества. В информационном обществе знание и информация становятся основой его социальной структуры, именно они определяют основные социальные процессы. Особую значимость имеют перемены в системе образования. Буквально на глазах изменяется как качественная, так и тема-

---

\* **Третьяков Валерий Валерьевич**, кандидат исторических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения;

**Кологрив Евгений Петрович**, студент Иркутского государственного университета путей сообщения.

тическая составляющая образования. Но изменения социокультурной среды вызывают изменения и в ценностной составляющей образования, порождают новые образцы и идеалы образованной личности. Понятие идеала образованного человека не может иметь устойчивого содержания, но в его основании лежит идея становления творческой личности, нацеленной на активное участие в жизни социума.

Поскольку информация и знание выступают главным ресурсом постиндустриального общества, то образование в нем является базовой ценностью. Вместе с тем, с одной стороны, образование здесь рассматривается как терминальная ценность, определяющая качество жизни личности, а с другой стороны, образование выступает средством достижения жизненных целей, т. е. является инструментальной ценностью, важнейшим средством достижения успеха [1]. Конечно, в разные исторические эпохи подобная двойственность ценностной составляющей образования проявлялась по-разному. Для каждого общества были характерны своеобразные идеалы образованного человека. Общим оставался взгляд на образование как на главный способ трансляции и освоения культурного опыта человечества, путь включения человека в процессы освоения окружающего мира.

Эволюцию идеала образованной личности можно представить как смену ряда исторически обусловленных его форм. Так, древнегреческие мыслители разработали идеал образованной личности, воплощенный в понятии «калокагатия». Для Платона калокагатия – это особое психологическое состояние человека, гармония его души и тела. Согласно Аристотелю, калокагатией обладает человек, способный создавать прекрасное: калокагатия – это целостность человека, которая проявляется в единстве и взаимопроникновении всех существующих добродетелей, это целостность нравственного идеала и идеала образованности. В древнеримской социальной мысли утверждался идеал образования, связанный с владением ораторским искусством: образованный человек для римлян – это человек, способный стройно и изящно разобрать любой поставленный перед ним вопрос.

Идеалом образованного человека в Средневековье выступает духовное совершенство. Не принять предмет, а научиться его понимать – вот цель образования средневекового человека: он должен достичь такого понимания каждого предмета, которое соответствовало бы его предметной сущности. Светское образование заключалось в совершенствовании умений ездить верхом, владеть копьём, мечом и щитом, а также в области стихосложения и пения.

Возрождение и Просвещение способствовали изменению в содержании идеала образованности: здесь происходит отказ от церковных авторитетов и замена их опытом, акцент делается на опытно-экспериментальном знании, а в Новое время этот идеал пополнился идеей профессионализации образования. Вера в исключительные возможно-



сти человеческого разума выдвигала на первый план потребности в естественно-научном знании, а это, в свою очередь, заставляло переводить решение проблем образования в систему рациональных координат. Идеал образованного человека теперь – ученый, выводящий свои знания о мире из опыта. В целом эволюция идеала образования в XV–XIX вв. проходила под знаменем торжества разума, веры в творческие способности человека – преобразователя мира [2; 3].

В XX в. в социальной мысли была по-новому раскрыта сущность образования, созданы различные философские концепции образования, переосмысливающие роль и место человека в мире: теперь образование не связывается с усвоением определенного знания, а становится актом творчества, наполняющим сознание личности значимым содержанием. Сегодня идеал образованного человека связывается с его способностью самостоятельного получения знаний, умением разумно распоряжаться информацией. Но всё же стоит заметить, что если в первой половине столетия акцент делался главным образом на подготовке высококвалифицированных специалистов, то начиная со второй половины столетия стала заметна иная тенденция: в образовательных системах разных стран значительно расширяется общекультурная составляющая образования, распространяются идеи гуманизации и фундаментализации знания, требования широкой общекультурной образованности личности [2, с. 16].

В начале XXI в. ситуация с пониманием идеала образованного человека еще более усложняется, множатся философские и научные концепции образования, но развивается и сам институт образования. С. Ф. Клепко заметил, что сегодня все субъекты образовательного процесса (министерство, авторы программ, учителя, родители, учащиеся и т. д.) имеют разные или подобные идеалы образованности, которые они реализуют в собственной образовательной деятельности, а поэтому не может быть и прямого пути определения идеала образованности. «Идеал образованности в наше время представляется преимущественно как список тех или иных компетентностей, которые должно формировать образование. Компетентностный подход в образовании как современная инновационная идея развития образовательного пространства является стратегией репрезентации знаний, которая обуславливается ориентацией образования на “выход” (“output”）」 [4, с. 136].

Взгляд на эволюцию идеала образованности позволяет заметить, что в нем органически сочетаются потребности общества в образовании и потребности современной ему личности. В современном обществе интегральной жизненной стратегией личности выступает ее успешность, которая, впрочем, определяется признанием ее достижений в социальной среде. Успешность личности зависит от ее природных задатков и социальных качеств, доступных ей социальных ресурсов, но особая роль в

достижении успеха принадлежит образованию. Тем более усиливается значение этого фактора достижения успешности в современном обществе с его акцентом на особую значимость инструментальных ценностей, среди которых образование выступает важнейшим основанием профессиональной карьеры. Исследователи отмечают, что профессиональная успешность и успешность индивида взаимосвязаны. Профессиональный успех – это совокупность положительных результатов, накопленных в течение карьеры в срезе профессиональных достижений, а профессиональная успешность – это интегральное качество личности профессионала, которое обеспечивает раскрытие, наращивание индивидуального потенциала с учетом новых изменяющихся условий и требований. В понятии профессиональной успешности отражается соответствие человека требованиям профессии, его стремление к самореализации, удовлетворенность личности своим трудом [5, с. 13].

В литературе отмечается, что, согласно результатам исследований, наличие высшего профильного образования не рассматривается респондентами как необходимый фактор профессиональной успешности, но выявлена связь между успешностью в профессиональной деятельности и наличием профильного образования. При этом наличие профильного образования может оказывать разное влияние на профессиональную успешность: оно может способствовать карьере за счет обладания необходимыми профессиональными навыками и знаниями или, наоборот, снижать индивидуальный потенциал ввиду действия устойчивых стереотипов в мышлении; отсутствие профильного образования может тормозить профессиональную успешность или, наоборот, повысить ее при реализации способности к переобучению [Там же, с. 15]. Но нельзя не заметить, что высшее профильное образование как раз и выступает важнейшим фактором формирования потребности в самообразовании и способности к нему.

Между тем исследования (2019 г.) показывают, что образование в перечне главных ценностей россиян вовсе не лидирует. Наиболее значимыми ценностями для поколения родителей (35–50 лет) выступают (в порядке убывания) хорошее здоровье, наличие близкого человека, возможность обеспечить детям образование, материальное благополучие, а наименее значимыми ценностями являются досуг и наличие возможности не работать. Для поколения молодежи и подростков главные ценности – здоровье, материальное благополучие, любимая работа, любовь и путешествия. Высшее образование в ряду ценностей старшего поколения занимает 16-е ранговое место, молодежи – 18-е, подростков – 14-е [Там же]. А по данным исследований 2013 г., в достижении успеха, подъеме по социальной лестнице, с точки зрения респондентов, более значимы полезные связи, чем опыт и образование. Россияне не рассматривают качество образования как важный фактор достижения успеха. Так, по мнению 17 % опрошенных, успеха добиваются обеспеченные за счет хорошего

образования, и только треть респондентов выделили образование как фактор успешности [5, с. 17].

По результатам анкетирования молодежи, проведенного в 2022 г., было выявлено, что только 10 % опрошенных считают высшее образование главным критерием успешности, в то время как 47 % считают его важным, но не главным, а 41 % не видят его значимости. Ценность высшего образования молодые люди видят в более благоприятных возможностях для карьерного роста (57 %); в получении квалифицированной работы на рынке труда и возможности всестороннего развития личности (по 55 % соответственно); в повышении социального статуса (48 %); лишь 2 % опрошенных считают, что высшее образование ничего им не даст. Большинство респондентов отмечают, что наличие диплома о высшем образовании позволяет более успешно строить карьеру; 94 % опрошенных считают, что хорошо можно зарабатывать, и не имея высшего образования, но высшее образование дает возможность для существенного повышения заработной платы [1, с. 128–130].

Вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что в современном обществе высшее образование выступает в качестве инструментальной ценности и не рассматривается молодежью как главный фактор достижения жизненного успеха. Всё закономерно: новая социокультурная реальность приводит к изменениям в ценностных ориентациях молодежи. Если прежде идеал образованной личности связывался с наличием систематических и фундаментальных знаний, наличием умений и навыков в области профессиональной деятельности, то сегодня для идеализированного образа образованного человека характерны иные черты: конкурентоспособность, мобильность, способность быстро перестраиваться и усваивать новые знания и навыки, менять вид профессиональной деятельности и т. п. Именно под эти черты подстраиваются современные образовательные системы: теперь требуется не интеллектуал, обладающий систематическими и универсальными знаниями, а эффективный менеджер, ориентированный «на прибыльность сделанных инвестиций во внешнюю среду и внутренний мир» [6, с. 154]. Но всё же вопрос о том, насколько подобные изменения образовательного идеала соответствуют потребностям самого человека, остается открытым. Время покажет!

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хилханов Д. Л. Значимость высшего образования для современной молодежи / Д. Л. Хилханов, А. В. Аверьянова // Педагогический ИМИДЖ. 2023. Т. 17, № 2. С. 125–134. URL: <https://journal.iro38.ru/index.php/197-stati-zhurnala/stati-vypuska-2-god-2023-en/726-znachimost-vysshego-obrazovaniya-dlya-sovremennoj-molodjzhi> (дата обращения: 26.04.2023).
2. Ивашевский С. Л. Идеал образованного человека: традиции и современность : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / С. Л. Ивашевский. Н. Новгород, 1999. 26 с.

3. *Гудкова Н. Н.* Идеал образованного человека как культурно-исторический феномен : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 24.00.01 / Н. Н. Гудкова. Тюмень, 2006. 24 с.
4. *Клепко С. Ф.* Идеал образованности человека в XXI веке: метаобразование / С. Ф. Клепко // *Future Human Image*. 2014. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ideal-obrazovannosti-cheloveka-v-xxi-veke-metaobrazovanie> (дата обращения: 26.04.2023).
5. Образование как фактор жизненного и профессионального успеха россиян / Л. В. Рожкова, Г. Н. Тугускина, В. Н. Супиков, Ш. Г. Сеидов // *Социодинамика*. 2021. № 10. URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=36629](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=36629) (дата обращения: 26.04.2023).
6. *Макаров А. И.* Современный образовательный идеал: философские основания / А. И. Макаров // *Logos et Praxis*. 2015. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-obrazovatelnyy-ideal-filosofskie-osnovaniya> (дата обращения: 26.04.2023).

УДК 343.85

**Н. В. Карпенко, Д. А. Гореная\***

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

*В статье рассматриваются проблемы, возникающие при формировании организационной культуры таможенных органов, и предлагается ряд рекомендаций, направленных на ее совершенствование. Актуальность данной темы обусловлена рядом факторов: с организационной культурой мы сталкиваемся, едва переступив порог организации; она реализуется в конкретной стратегии таможенных органов; организационная культура оказывает всепроникающее воздействие на деятельность таможенных органов, является основой жизненного потенциала организации.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** организационная культура, таможенные органы, эффективность трудовой деятельности.

**N. V. Karpenko, D. A. Gorenaya**

## **IMPROVING THE ORGANIZATIONAL CULTURE OF CUSTOMS AUTHORITIES**

*The article discusses the problems that arise in the formation of the organizational culture of customs authorities and has developed a number of recommendations aimed at improving the organizational culture. The relevance of this topic is due to a number of factors: we encounter organizational culture as soon as we cross the threshold of the organization; it is implemented in a specific strategy of customs authorities; organizational culture has a pervasive impact on the activities of customs authorities, is the basis of the vital potential of the organization.*

**KEYWORDS:** organizational culture, customs authorities, labor efficiency.

В настоящее время в условиях значительных изменений в социально-экономических сферах жизнедеятельности российского общества всё более возрастает роль организационной культуры. Она влияет на эффективность функционирования таможенных органов и оказывает непосредственное воздействие на результаты управленческих решений. Культура организации, уро-

---

\* **Карпенко Наталья Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения;

**Гореная Дарья Андреевна**, студент Иркутского государственного университета путей сообщения.

вень духовности и профессиональной зрелости должностных лиц определяют престиж таможенных органов, доверие к ним со стороны общества [1].

Организационная культура представляет собой основной компонент производственной практики таможенных органов. Под организационной культурой таможенных органов понимается совокупность норм, правил, обычаев и традиций, которые поддерживаются в таможенных органах и задают общие рамки поведения должностных лиц [2]. Можно сказать, что организационная культура охватывает весь комплекс отношений внутри организации, всю систему ее ценностей, поэтому она является неотъемлемым элементом функционирования любой организации, залогом успеха ее деятельности.

Главная цель формирования и поддержания организационной культуры в таможенных органах – повышение эффективности трудовой деятельности и самоорганизации таможенных органов, достижение чего возможно за счет повышения трудового потенциала работников, уровня их образования, компетентности, приумножения моральных и нравственных ценностей, создания внутриорганизационных коммуникационных каналов, способствующих передаче информации в неизменном виде [3].

Для определения уровня организационной культуры Иркутской таможни было проведено анкетирование ее должностных лиц по методике И. Д. Ладанова. Респондентам было предложено проранжировать мотивы своей профессиональной деятельности по четырем признакам: служебная деятельность, управление, мотивация и стимулирование, нравственно-этические качества. Под мотивом в данном случае понимается внутренне осознанное побуждение к деятельности, возникающее на основе определенной потребности, проявляющееся в устремлении к ее удовлетворению. При оценке использовалась 10-балльная шкала. Если утверждение полностью совпадало с мнением респондента, ставилось 10 баллов, если противоречило – 0 баллов, а также выставлялись промежуточные значения от 0 до 10 баллов [4].

Нами был проведен опрос должностных лиц Иркутской таможни, что позволило выявить характеристики ее организационной культуры, которые преобладают и влияют на взаимоотношения внутри организации.

Полученные показатели свидетельствуют о нормальном состоянии дел в коллективе Иркутской таможни. Результат по признаку «Служебная деятельность» оценивается в 7,27 балла из 10 возможных. Согласно использованной методике, это соответствует нормальному уровню. Причиной недостижения максимальных результатов может являться то, что служебная деятельность таможенных органов базируется на четком соблюдении правил и инструкций и связана с принципами деятельности, функциями и задачами таможенных органов. Должностные лица несут большую ответственность, и нарушение правил может негативно сказаться на имидже таможенных органов и на доверии граждан.

Результат по признаку «Управление» составляет 7,40 балла из 10, что считается нормальным. Этому способствует ряд факторов. Во-первых, в организации применяются разнообразные формы и методы коммуникации, которые позволяют должностным лицам эффективно обмениваться информацией друг с другом и при общении с гражданами, например при таможенном досмотре. При взаимодействии с участниками внешнеэкономической деятельности, представителями органов власти и т. п. используется письменная и электронная коммуникация. Во-вторых, конфликтные ситуации решаются в организации с учетом реальной обстановки, а именно всех факторов, которые привели к конфликту, и в результате принимается наиболее разумное решение для его урегулирования.

Анализ результатов анкетирования должностных лиц Иркутской таможни также показал, что по признаку «Мотивация и стимулирование» средний балл составил 7,40 из 10, что является нормальным результатом. Это обусловлено тем, что в организации поощряется добросовестное отношение к своим должностным обязанностям. Мотивация и стимулирование персонала представлены материальной и нематериальной составляющими. К формам материального поощрения должностных лиц и работников относятся премирование по итогам работы за квартал, год, единовременное вознаграждение. Виды нематериальной мотивации включают присвоение очередного специального звания, награждение ведомственными наградами, объявление благодарности, занесение сведений о сотруднике в книгу почета или размещение его фотографии на доске почета.

Достижение такого уровня мотивации персонала таможенных органов является первостепенной задачей самих должностных лиц и работников. Сотрудники кадровых подразделений и начальники структурных подразделений таможенных органов должны выяснить, чувствует ли каждый в организации мотивацию работать для достижения целей, поставленных перед таможенным органом.

Результат по признаку «Нравственно-этические качества» составляет 7,93 балла из 10. Данный результат соответствует нормальному уровню. Этому способствует то, что должностные лица и работники таможни со всей ответственностью относятся к своей работе и придерживаются принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения независимо от замещаемой ими должности [5]. Соблюдение нравственно-этических норм (что очень важно для организации) способствует доверию со стороны граждан и обеспечивает законность, а также эффективность работы таможенных органов.

Таким образом, целенаправленное управление организационной культурой приводит к сплоченности членов организации и предопределяет успех функционирования таможенных органов на долгое время.

Организационной культуре присущи специфические черты. К ним можно отнести приемы адаптации и сплочения персонала, убеждения, тра-

диции, лозунги, язык (сленг), обычаи, т. е. всё, что оказывает содействие передаче культурных ценностей и норм должностным лицам таможенных органов [2].

Организационная культура таможенных органов находится в прямой зависимости от законодательства РФ в сфере таможенного дела. Из этого можно сделать вывод, что главный принцип, на котором базируется организационная культура таможенных органов, – принцип законности.

Говоря об уровне развития организационной культуры таможенных органов в целом, можно отметить несколько проблем. Во-первых, укажем на снижение доброжелательности таможенников. Это во многом обусловлено тем, что в таможенные органы приходят работать люди, не имеющие специального образования.

Во-вторых, некорректное отношение некоторых таможенников к участникам внешнеэкономической деятельности, людям, выезжающим за границу на отдых, и др. Такое отношение может привести к формированию в глазах общества отрицательного образа таможенника и соответствующего имиджа таможенных органов в целом.

В-третьих, уклонение персонала от следования уже существующим в таможенном органе правилам и регламентам работы, что приводит к непониманию между сотрудниками разных подразделений, иначе говоря, возникают межфункциональные конфликты. Правда, в большинстве случаев такие конфликты не выходят из-под контроля руководства таможенного органа.

В-четвертых, организация воспитательно-профилактической работы в некоторых таможенных органах по существу преобразовалась в так называемую борьбу за укрепление служебной дисциплины.

Самой острой проблемой является борьба с коррупционными проявлениями. Таможенная коррупция – это свидетельство серьезного неблагополучного положения, являющееся специфическим индикатором происходящих внутри таможенных органов коррупционных процессов.

Для совершенствования организационной культуры, на наш взгляд, необходимо:

1. Проработать нормативную базу по организационной культуре.

2. Разработать и реализовать ряд неформальных мероприятий с целью поддержания благоприятного морально-психологического климата в коллективе и налаживания взаимоотношений как между самими должностными лицами и работниками, так и между руководством и подчиненными.

3. Разработать свод правил корпоративных коммуникаций персонала, что является особенно важным для большей информированности персонала о планах и действиях руководства. Разработанные правила корпоративных коммуникаций должны быть конкретными, четкими и ясными, а также соответствовать современным требованиям и стандартам. Из этого следует



формирование доверительных взаимоотношений между руководством и подчиненными и создает у самих должностных лиц и работников ощущение необходимости в данной работе.

4. С целью снижения вероятности возникновения конфликтных ситуаций в организации и повышения эмоционального благополучия ее сотрудников обеспечить комфортный социально-психологический климат. Для улучшения социально-психологического климата предлагается создание в таможенных органах комнат психологической разгрузки.

5. Улучшать имидж таможенных органов путем проведения дней открытых дверей для учащихся школ и всех желающих, создания и поддержания положительного имиджа должностного лица таможенных органов с помощью привлечения средств массовой информации: печати, радио, телевидения, Интернета, а также популяризации работы таможенных органов за счет выпуска кинофильмов, телесериалов.

Перечисленные мероприятия должны осуществляться путем систематической и целенаправленной реализации кадровой политики в таможенных органах. Миссия руководителя таможенного органа заключается в том, чтобы понять, что в действительности хотят его подчиненные, что их привлекает в организации или отталкивает от нее.

Подводя итог, можно сделать вывод, что современная организационная культура в таможенных органах находится не на самом последнем этапе развития, она требует доработки, результатом которой будет укрепление связей среди членов коллектива, их сближение, построенные в первую очередь на взаимовыручке. Целью организационной культуры является создание благоприятного климата в организации, оказывающего влияние на эффективность выполнения поставленных перед таможенными органами задач.

Совершенствование организационной культуры требует применения комплексного подхода и постоянного наблюдения за тем, как она проявляется в таможенных органах и как должностные лица ее интерпретируют, взаимодействуя между собой и с гражданами.

Стоит отметить, что предложенные мероприятия необходимо проводить не разово, а периодически. К ним относятся такие мероприятия, как встречи руководства таможенных органов с должностными лицами (один раз в полгода), семинары для должностных лиц (один раз в квартал), культурно-развлекательные мероприятия (один раз в квартал).

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Семенова Ю. Г. Организационная культура : учеб. пособие / Ю. Г. Семенова. М. : Логос, 2013. 370 с.
2. Дроздова С. А. Таможенное право : учеб. пособие / С. А. Дроздова. СПб. : Интермедия, 2015. 276 с.

3. *Колосов В. А.* Организационная культура : учеб. пособие для вузов / В. А. Колосов. М. : Юрайт, 2023. 343 с.
4. *Ладанов И. Д.* Психология управления рыночными структурами: преобразующее лидерство / И. Д. Ладанов. М. : Перспектива, 1997. 288 с.
5. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации : приказ федер. тамож. службы от 30 дек. 2021 г. № 1187. URL: <https://www.alta.ru/tamdoc/21pr1187> (дата обращения: 26.01.2024).

УДК 378

**О. А. Карабинская, Г. И. Авлиякулыева,  
О. А. Расулова, Т. Р. Канаева\***

## **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОБУЧЕНИЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*В статье дан анализ удовлетворенности студентов медицинского вуза практическими занятиями с использованием симуляционных технологий.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** симуляционные технологии, студенты, отработка навыков.

**O. A. Karabinskaya, G. I. Avliyakulyeva,  
O. A. Rasulova, T. R. Kanaeva**

## **MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS' SATISFACTION WITH TRAINING USING SIMULATION TECHNOLOGIES**

*The article provides an analysis of the satisfaction of medical university students with practical training using simulation technologies.*

**KEYWORDS:** simulation technologies, students, skills development.

Качество оказания медицинской помощи пациентам напрямую зависит от уровня подготовки медицинских специалистов, владеющих современными диагностическими и лечебными методами [1–3]. Актуальность использования симуляционных технологий в медицинском образовании неоспорима в современном мире. С развитием технологий стало возможным создание более реалистичных симуляторов, позволяющих студентам медицинских вузов и ординаторам учиться и совершенствовать свои навыки в безопасной и контролируемой среде [4; 5].

---

\* *Карабинская Ольга Арнольдовна, кандидат медицинских наук, ассистент Иркутского государственного медицинского университета;*

*Авлиякулыева Гозель Икрамджановна, студент Иркутского государственного медицинского университета;*

*Расулова Оиша Аслидиновна, студент Иркутского государственного медицинского университета;*

*Канаева Татьяна Романовна, студент Медицинского института Российского университета дружбы народов.*

Обучение на симуляторах позволяет улучшить качество медицинской подготовки будущих специалистов, повысить уровень безопасности медицинской помощи для пациентов и сократить риски возникновения ошибок на практике. Данные технологии также позволяют проводить тренировочные сессии для отработки действий в экстремальных ситуациях, что особенно важно при подготовке к чрезвычайным ситуациям, таким, например, как пандемия или массовая катастрофа. Растущий интерес к симуляционным технологиям обуславливает необходимость изучения удовлетворенности студентов медицинских вузов практическими занятиями с использованием таких технологий.

### Цель исследования

Цель исследования заключается в том, чтобы выявить удовлетворенность студентов медицинского вуза обучением на кафедре с использованием симуляционных технологий.

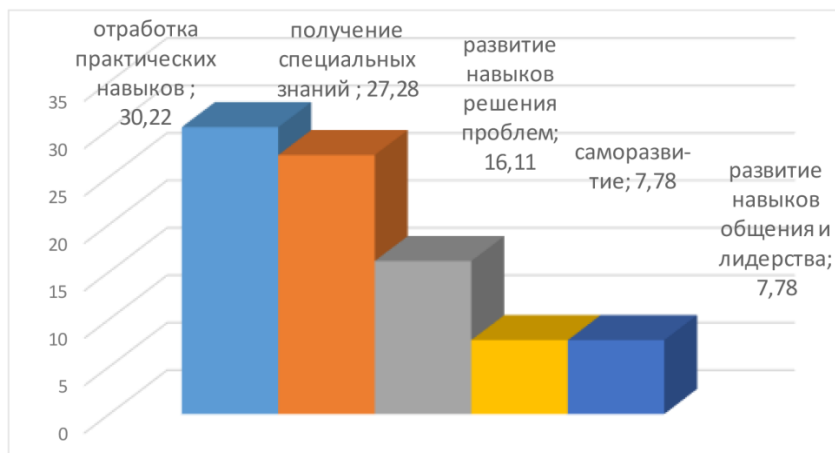
### Материал и методы

В ходе исследования было проанкетировано 96 студентов шестого курса педиатрического факультета Иркутского государственного медицинского университета, обучающихся на кафедре симуляционных технологий и экстренной медицинской помощи. Исследование проводилось с использованием авторской анкеты, разработанной и утвержденной на заседании кафедры.

### Результаты исследования

Анализ результатов анкетирования студентов показал, что приоритетными образовательными целями опрошенных являются изучение и отработка практических навыков – 30,22 % и получение специальных знаний – 27,78 %. Также 16,11 % респондентов назвали развитие навыков решения проблем, а саморазвитие и самосовершенствование и развитие навыков общения и лидерства отметили по 7,78 % соответственно.

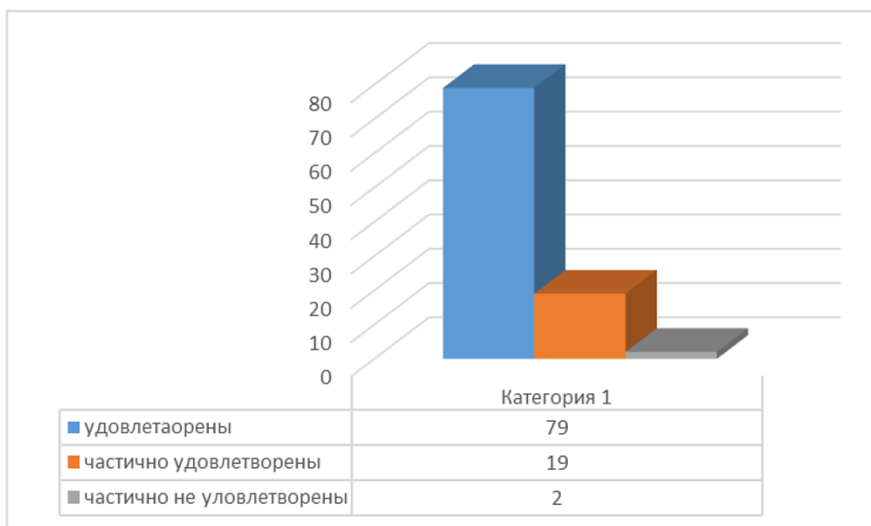
Большинство студентов (71 %) отметили реалистичность обстановки при отработке навыков на симуляционном оборудовании. Симуляторы позволяют имитировать различные медицинские сценарии и процедуры, что помогает студентам развивать профессиональные навыки без риска для жизни пациентов (рис. 1).



**Рис. 1. Приоритетные цели студентов при обучении на симуляторах, % от числа опрошенных**

Результаты исследования удовлетворенности студентов клиническими практиками с применением симуляционного оборудования показали, что 93,33 % из них полностью удовлетворены и отмечают полезность полученных навыков. Использование симуляционных технологий предполагает изменение методов обучения, что влияет на уровень удовлетворенности студентов.

Анкетирование также выявило, что 89 % студентов удовлетворены организацией обратной связи и оценкой при обучении на симуляторах. Симуляционные технологии позволяют записывать действия студентов и предоставлять обратную связь, что помогает им улучшать свои навыки (рис. 2).



**Рис. 2. Удовлетворенность студентов организацией обратной связи и оценкой при обучении на симуляторах, % от числа опрошенных**

## Выводы

На основании изложенного можно заключить, что учебные программы, в которых широко используются симуляционные технологии, способствуют более глубокому пониманию студентами материала, повышают их уверенность в своих профессиональных навыках и уменьшают тревожность. Таким образом, выявлен высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса с применением современных инновационных форм обучения, в частности таких, как симуляционные технологии.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Симуляционные методики в учебном процессе медицинского вуза / О. В. Алексеева, М. Н. Носова, О. М. Улитина [ и др.] // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=22506> (дата обращения: 26.01.2024).
2. Опыт организации обучения на кафедре медицинской симуляции с центром аккредитации / И. А. Пикало, А. С. Анкудинов, Н. В. Акудович [и др.] // Система менеджмента качества: опыт и перспективы. Иркутск, 2017. Вып. 6. С. 143–146.
3. Обучение в медицинских вузах с помощью симуляционных технологий / И. А. Пикало, А. С. Анкудинов, Н. В. Акудович [и др.] // Система менеджмента качества: опыт и перспективы. 2016. № 5. С. 150–152.
4. Основные мотивы выбора будущей профессии студентами медицинского вуза / В. Г. Изатулин, О. А. Карабинская, А. Н. Калягин [и др.] // Сибирский медицинский журнал. 2019. Т. 156, № 1. С. 39–42.
5. Удовлетворенность студентов обучением с использованием симуляционных технологий / О. А. Карабинская, В. Г. Изатулин, И. А. Пикало [и др.] // Медицинское образование: выбор поколения XXI века : сб. материалов VIII Междунар. учеб.-метод. конф. (12–13 мая 2022 г., Казань). Казань : Казан. ГМУ, 2022. С. 43–46.

УДК 574+502/504, 378.18

**С. С. Полищук, Д. В. Иванов\***

## **ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ПОВЕСТКИ ESG ДЛЯ ТРАНСПОРТНОГО ВУЗА СИБИРИ**

*В статье рассматриваются вкратце повестка ESG и цели устойчивого развития, их актуальность для транспортного вуза Сибири. По указанным направлениям экоотрядом ИрГУПС – командой Полищука Сергея Сергеевича («КПСС») – накоплен опыт, осталось только его реализовать и применять при обучении и воспитании студентов. В обозримом будущем в образовательной организации появятся новые специальности для подготовки специалистов по ESG-повестке и устойчивому развитию, поскольку эти профессии являются приоритетными для сохранения окружающей среды и планеты в целом. В некоторых вузах страны такая подготовка уже началась.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Ассоциация зеленых вузов России, лидерство, экология, цели устойчивого развития, повестка ESG, команда Полищука Сергея Сергеевича («КПСС»).

**S. S. Polischuk, D. V. Ivanov**

## **ON THE RELEVANCE OF THE ESG AGENDA FOR TRANSPORT UNIVERSITY OF SIBERIA**

*The article briefly discusses the ESG agenda and the Sustainable Development Goals, their relevance for the Siberian transport university. In these areas, the experience of the eco-detachment of the TPSS IrGUPS has been accumulated, it remains only to implement and apply it in the education and upbringing of students. In the foreseeable future, new specialties will appear at the university to train specialists in the ESG agenda and sustainable development, since these professions are priorities for the preservation of the environment and the planet as a whole. In some universities of the country, such training has already begun.*

**KEYWORDS:** Appointment of “green” universities Russia, leadership, ecology, Sustainable Development Goals, ESG agenda, team Sergey Sergeevich Polishchuk's (“TPSS”).

В настоящее время большую популярность набирает ESG-повестка (Environment, Social, Governance, ESG – окружающая среда, общество,

---

\* **Полищук Сергей Сергеевич**, кандидат технических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения;

**Иванов Дмитрий Вячеславович**, студент Иркутского государственного университета путей сообщения.

управление). Это стратегия развития компании, предусматривающая прозрачность менеджмента, заботу об экологии и людях, с которыми соприкасается компания. ESG – это набор нефинансовых показателей, с помощью которых измеряется экологическая безопасность, социальная ответственность и прозрачность корпоративного управления компанией. Он используется в социально ответственных инвестициях и рассчитывается на основе отчета корпоративной социальной ответственности, годового отчета и других источников информации о компании. Для ведущего транспортного вуза Сибири указанная повестка также является актуальной. В обозримом будущем в ИрГУПС появятся новые специальности, где будут готовить менеджеров по ESG-повестке и устойчивому развитию для российских компаний.

Что важно сторонникам ESG-подхода, показано на рис. 1. Для вуза это актуально, поскольку он поддерживает волонтерскую работу, а также ежегодно участвует в различных рейтингах, что позволяет оценить его успешность и место среди других вузов России. Например, ИрГУПС уже дважды участвовал в рейтинге зеленых вузов страны – в 2019 и 2022 гг., показав при этом неплохой результат [1]. В данном рейтинге среди транспортных вузов он дважды был на первом месте.



*Забота об экологии  
(Environmental)*

- Использование природных ресурсов
- Выбросы парниковых газов
- Соблюдение экологических законов
- Инициативы в экологии



*Забота о сотрудниках  
и обществе (Social)*

- Условия труда и найма
- Охрана здоровья и безопасность
- Отношения с местным сообществом (пожертвования, выделение рабочих мест)
- Поддержка волонтерской работы сотрудников



*Кто управляет компанией  
и как (Governance)*

- Вознаграждение топ-менеджмента
- Структура и гендерный состав руководителей
- Коррупция и воровство
- Налоговая стратегия

**Рис. 1. Основные направления ESG-подхода**

Приведем топ-10 профессий, которые помогут экологии, или рейтинг профессий, представители которых вносят наибольший вклад в защиту окружающей среды:

1. Эколог разрабатывает стратегии по снижению негативного воздействия человека на природу.
2. Зеленый архитектор проектирует здания и сооружения, которые будут оказывать минимальное влияние на окружающую среду.
3. Менеджер по устойчивому развитию следит за тем, чтобы компания, в которой он работает, соответствовала экологическим стандартам.



4. Специалист по возобновляемой энергии занимается разработкой и применением технологий использования солнечной, ветряной и других видов экологически чистой энергии.

5. Переработчик отходов превращает отходы в новые полезные продукты.

6. Водитель электромобиля – эта профессия становится все более востребованной, поскольку электромобили меньше вредят экологии.

7. Лесник занимается восстановлением и защитой лесов, которые играют ключевую роль в поддержании жизни на планете.

8. Океанолог исследует океаны, их экосистемы, а также влияние деятельности человека на них.

9. Благодаря прогнозам метеоролога можно минимизировать негативное влияние изменений погоды на природу и деятельность человека.

10. Космолог изучает Вселенную и ее влияние на Землю.

Для экоотряда ИрГУПС – команды Полищука Сергея Сергеевича («КПСС») [1; 2] – повестка ESG хорошо знакома, поскольку практической реализацией повестки ESG экоотряд занимается с 2015 г. и делится своими достижениями со студентами и преподавателями университета [3–5]. Безусловно, основой данной деятельности послужило развитие наставничества и экологического волонтерства в вузе, подготовка эколдеров из числа студентов в сфере экологического добровольчества [2; 3; 6], а также опыт участия в 450 экологических мероприятиях за последние восемь лет в регионе.

ИрГУПС участвует в программе «Зеленые вузы России» с ноября 2019 г. Членство в Ассоциации зеленых вузов России (АЗВР) позволяет студентам-волонтерам принимать участие в мероприятиях различной экологической направленности, накапливать знания и развивать умения в сфере экологии, обмениваться своим опытом с другими экологическими сообществами, общаться с командами ведущих вузов страны в рамках зеленой повестки, вносить весомый вклад в экологию и охрану окружающей среды в г. Иркутске и Иркутской области [4; 5].

Какое важное для экоотряда событие, организатором которого была АЗВР, произошло в октябре прошлого года? Экоотряд инициировал проведение в ИрГУПС «теплой» встречи в рамках Дней единых действий (ДЕД) с менеджером по устойчивому развитию ОАО «РЖД». Выбор пал именно на эту компанию, поскольку она является работодателем для будущих выпускников транспортного вуза. Для проведения встречи в университет был приглашен Вячеслав Олегович Здор – начальник центра охраны окружающей среды Восточно-Сибирской железной дороги.

Вячеслав Олегович в доходчивой форме рассказал студентам о реализации целей устойчивого развития (ЦУР) на ВСЖД [7], о нормативной базе в области экологии, об охране экологии на Байкале и Восточном полигоне, о новых инновационных и новаторских методах, которые внедрены на железной дороге. В настоящее время на Восточном полигоне строится

144 объекта. Важной остается проблема соблюдения экологических требований к проектам. Фрагмент презентации В. О. Здра, а именно экологическая стратегия ОАО «РЖД», показан на рис. 2.



Рис. 2. Фрагмент презентации В. О. Здра

ОАО «РЖД» вносит вклад в реализацию ЦУР в соответствии со спецификой своей деятельности. Для снижения негативного воздействия предприятий железнодорожного транспорта и железнодорожного подвижного состава на окружающую среду в компании разработана экологическая стратегия, целями которой являются: развитие компании на основе рационального использования ресурсов; сохранение и восстановление природных систем; предотвращение и ликвидация экологического ущерба от хозяйственной деятельности филиалов компании. Далее в качестве примера приводится цель № 15 и как она реализуется на ВСЖД.

Цель 15: защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия.

ОАО «РЖД» является крупнейшим природопользователем на территории 77 субъектов Российской Федерации. В результате деятельности компании появляются факторы беспокойства окружающей среды, которые способствуют уменьшению биоразнообразия. Одна из основных задач ОАО «РЖД» – сохранение и восстановление природных систем. Каждый год реализуются проекты по сохранению природы, направленные на сохранение редких и исчезающих видов животных, занесенных в Красную книгу, а также производится высадка деревьев [5]. Более детально это представлено в [7].

Встреча проходила в актовом зале ИрГУПС, и на ней присутствовало 250 студентов.

Экоотряд ИрГУПС «КПСС» занял второе место и вошел в топ-10 команд по итогам ДЕД. Победа в «теплой» встрече позволила двум представителям команды, Иванову Дмитрию и Одиноковой Владиславе, побывать в г. Москве на награждении 1–2 декабря 2023 г. и принять участие в пленарной сессии по следующим темам: «Развитие городских экосистем в гармонии с природой», «ESG в российской экономике: новые реалии», «Приоритеты погашения углеродного следа и практики углеродного регулирования компаний», «Формирование культуры устойчивого развития».

Чем больше у студента будет компетенций в различных сферах деятельности, тем больше у него будет шансов найти достойную работу на рынке труда по завершении обучения. Знания лишними не бывают!

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Полищук С. С.* Роль эко-отрядов вузов в «зеленой» экономике / С. С. Полищук // Актуальные проблемы экономической науки и практики : сб. материалов X науч.-практ. конф. с междунар. участием. Тула, 2022. С. 279–284.
2. *Полищук С. С.* Опыт добровольческой деятельности экоотряда ИрГУПС в 2015–2020 гг. / С. С. Полищук. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2021. 170 с.
3. *Полищук С. С.* Реализация экологического волонтерства в транспортном вузе Восточной Сибири / С. С. Полищук // Методист. 2022. № 6. С. 44–45.
4. *Полищук С. С.* Практический опыт в реализации целей устойчивого развития экоотрядом ИРГУПС / С. С. Полищук // Актуальные проблемы экономической науки и практики : сб. материалов XI науч.-практ. конф. с междунар. участием, 20 апр. 2023 г. Тула, 2023. С. 271–274.
5. *Полищук С. С.* Участие добровольцев ИрГУПС в экологических акциях и мероприятиях ОАО «РЖД» / С. С. Полищук // Образование – наука – производство : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием), 18 нояб. 2022 г. В 2 т. Т. 2. Чита : ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. С. 227–233.
6. *Домбровский Д. В.* Участие экоотряда «КПСС» ИрГУПС в региональном конкурсе «Лучший доброволец Иркутской области» / Д. В. Домбровский, С. С. Полищук // Культура. Наука. Образование. 2023. № 1 (66). С. 84–87.
7. *Хомякова Д. А.* Реализация целей устойчивого развития на Восточно-Сибирской железной дороге / Д. А. Хомякова, В. А. Одинокова // Наука, туризм и экопросвещение в Прибайкалье : материалы V регион. молодеж. науч.-практ. конф., Иркутск, 3 нояб. 2023 г. Иркутск : Аспринт, 2023. С. 55–57.

УДК 159.95

**А. В. Неклюдова, В. С. Попова, Н. С. Попова\***

## **ИНТУИЦИЯ В ФИЛОСОФИИ: СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ**

*В статье рассмотрены основные современные определения понятия «интуиция» в философии. Анализируется философское восприятие интуиции, рассматривается специфика интуиции как формы познания и постижения истины. Также выделены аспекты интуиции. Для того чтобы понять отношение современников к интуиции, был проведен опрос, по результатам которого можно сделать вывод, что большая часть опрошенных не считает интуицию мистикой и, полагаясь на интуицию, приходит к истине.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** бессознательное, интеллект, интуиция, истина, познание, философия, чувства.

**A. V. Neklyudova, V. S. Popova, N. S. Popova**

## **INTUITION IN PHILOSOPHY: MODERN INTERPRETATION**

*The article considers the main modern concepts of «intuition» in philosophy. The philosophical perception of intuition is analyzed, the specificity of intuition as a form of cognition and attainment of truth is considered. Aspects of intuition are also highlighted. In order to understand the attitude of modern people to intuition, a survey was conducted. According to the results of the survey, it can be concluded that the majority of people do not consider intuition as mysticism and, relying on intuition, come to the truth.*

**KEYWORDS:** unconscious, intellect, intuition, truth, cognition, philosophy, feelings.

Когда говорят «шестое чувство», «чутье», «внутренний голос», «врожденное знание», то имеют в виду интуицию. Похоже, что кто-то подает нам знаки, как быть в той или иной ситуации. Многие считают, что интуиция – это накопленный за многие годы жизненный опыт. Наш мозг в определенные моменты выдает подсказки, опираясь на пережитое, чтобы потом смоделировать уже знакомую нам ситуацию.

---

\* **Неклюдова Анастасия Васильевна**, кандидат исторических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения;

**Попова Виктория Сергеевна**, студент Иркутского государственного университета путей сообщения;

**Попова Надежда Сергеевна**, студент Иркутского государственного университета путей сообщения.

Так что же такое интуиция? В переводе с латинского языка *intueri* означает «пристально смотреть». Это способность непосредственного постижения истины без предварительного логического рассуждения [1].

Интуиция является одним из ключевых аспектов философии и стала предметом исследования многих философов. Современная интерпретация интуиции в философии отличается от традиционных представлений об этом понятии. Раньше интуиция ассоциировалась со сверхъестественным даром (Платон) или внутренним голосом как веление совести и непререкаемый авторитет (Сократ). Она понималась как форма непосредственного интеллектуального знания или созерцания (интеллектуальная интуиция). Платон утверждал, что созерцание идей (прообразов вещей чувственного мира) есть вид непосредственного знания, которое приходит как внезапное озарение. Л. Фейербах интуицию рассматривал как познание в виде чувственного созерцания (чувственная интуиция): «...безоговорочно несомненное, ясное, как солнце... только чувственное», а потому тайна интуитивного познания и «сосредоточена в чувственности» [2].

В начале XX в. возникают противоречивые взгляды на учение об интуиции. Интуиция уже не рассматривается как одна из функций интеллектуального познания. С одной стороны, ее начинают противопоставлять интеллектуальному знанию, подчеркивая присущность к любой творческой деятельности. С другой стороны, приходят к выводу, что без интуиции познание невозможно.

Так, итальянский философ Б. Кроче уделял большое внимание в ходе познания интуиции. Она, в отличие от логического мышления, познает мир в его конкретности и индивидуальности. Б. Кроче считал, что свое осуществление интуиция получает в разнообразии произведений искусства. Следовательно, философия интуиции является эстетикой. Ее итальянец находил как «наука о выражении» и сопоставлял с «общей лингвистикой». Эстетическая интуиция характеризуется настроением как состояние души. Суть поэзии философ видел в «чистой», или «лирической», интуиции, независимой от логичных или моральных заданий.

Мировоззрение же А. Бергсона, философа-идеалиста, формировалось под влиянием французского спиритуализма (лат. *spiritus* – дух). В своем творчестве он особенно подчеркивал духовную природу интуиции. Сущность жизни может быть постигнута только благодаря интуиции. Она, будучи своеобразной симпатией, проникает в предмет. При этом сливается с его личной природой. Интуиция есть узнавание жизнью самой себя. Способность к творчеству, по Бергсону, связана с иррациональной интуицией, которая, как божественный дар, дана исключительно избранным. Бергсоновская интуиция предстает в разных аспектах. В дальнейшем Бергсон объясняет свое гносеологическое учение, подчеркивая, что интуиция, как и интеллект, относится к сфере мышления, однако выполняет иные задачи, чем интеллект. В основу всей бергсоновской теории познания, в том числе учения об интуиции, легла концепция восприятия [3; 4].

Кроме того, современные философы отмечают, что интуиция и логика выступают не только как составляющие человеческого мышления, но и как его моменты, которые взаимопроникают в реальном процессе познания. Любая попытка разделить их делает невозможным самопознание.

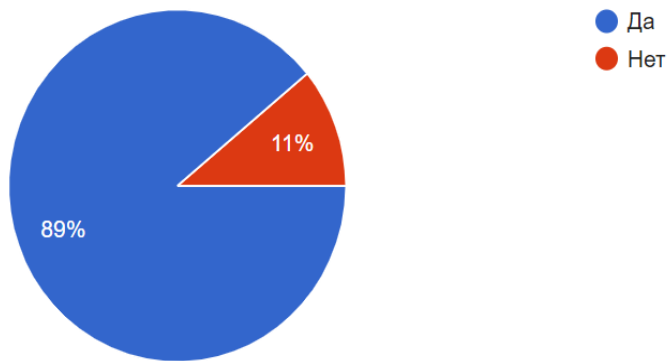
Своеобразную идею развивает и русский философ Н. О. Лосский. В основном он определяет интуицию как акт непосредственного созерцания предметов в подлиннике. Мы знаем предметы такими, какими они существуют независимо от нас и нашего познания. Согласно интуитивизму Лосского, всякое знание есть знание о «вещах в себе» (И. Кант). Невозможно логически обосновать знания о существовании внешнего мира, поэтому интуиция выступает в роли непосредственного восприятия этого мира. Философ выделял три вида интуиции: чувственную, интеллектуальную и мистическую. Первая связана с участием органов чувств, таких как глаза, уши, окончания осязательных нервов и т. п. Вторая же осуществляется без прямого посредства органов чувств. При помощи интеллектуальной интуиции человек способен наблюдать бытие реальное и идеальное. Идеальное бытие есть условие единства и связности мира, а также его познаваемости и осмысленности. Путем третьей познаются сверхлогические металогические принципы и Бог [5].

В понимании австрийского психиатра З. Фрейда интуиция есть скрытый, бессознательный первопринцип творчества. Она нелогична, так как основана не на рассуждении о том, что находится за внешним видом людей и явлений, а на видении. Интуиция, по З. Фрейду, может проявляться в сновидениях. В них человек видит образы из бессознательного. В зависимости от направления на мир, внешний или внутренний, интуиция делится на экстравертную и интровертную.

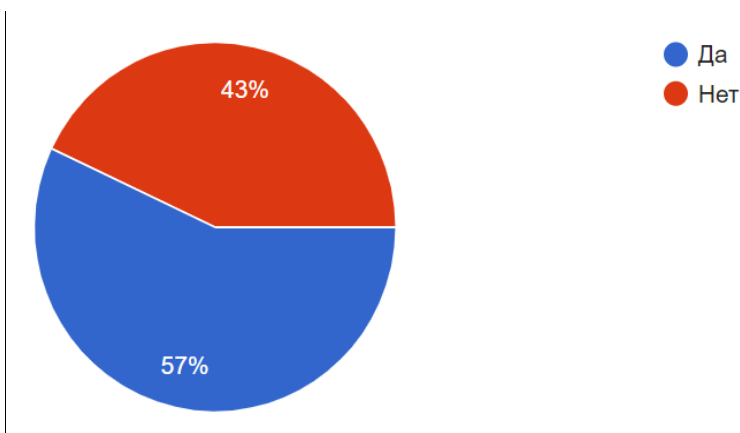
Стоит обратить внимание и на то, что даже великий физик А. Эйнштейн полагался на интуицию. В его уме было что-то такое, что резко выделяло его среди остальных... Эйнштейн не просто создавал теории, он удивительно чутко прислушивался к голосу Вселенной и с поразительной точностью записывал ее сигналы. В этом плане Эйнштейн представлял себе объективный мир хотя и лишенным «свободы воли», но имеющим рациональное и гармоничное устройство, обладающим божественной упорядоченностью. Важным для мировоззрения Альберта было понятие Бога. С точки зрения Эйнштейна, представление Бога как антропоморфного существа недостойно научно подготовленного ума. Но в то же время, если человек лишен способности чувствовать божественность гармонии мира, чуда его рационального и прекрасного устройства, то ученого из такого человека никогда не получится. Сам Эйнштейн говорил: «Интуиция – божий дар, а разум – покорный слуга. Мы создали общество, которое воздает почести слуге и забыло о даре... Я никогда не сделал бы своих открытий в процессе рационального мышления» [6]. Интуиция правит всем, она выше разума. Такова позиция Эйнштейна. Она начинается с непосредственного чувственного опыта, служащего своеобразным трам-

плином к определенным аксиомам. Никакого логического пути, ведущего от чувственного опыта к аксиоматическим положениям, Эйнштейн не видит. Существует лишь интуитивная связь, которая постоянно «возобновляется». А логика оказывается востребованной лишь тогда, когда от аксиом исследователь переходит к некоторым утверждениям, претендующим на строгость их формулировок. Последний этап научного познания представляет собой проверку логически сформулированных утверждений данными опыта. И вновь в силу вступают непосредственно чувственные элементы познавательной деятельности. Эйнштейн осмелился вернуться к тому времени, когда древние мыслители раскрывали тайны природы умозрительным путем.

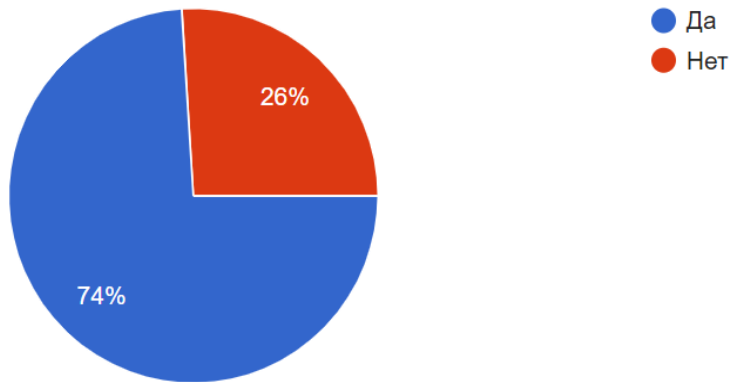
В связи с тем что тема интуиции является загадочной и обсуждаемой, мы провели опрос 100 человек. В нем участвовали люди, занимающиеся разной деятельностью. Анкета состояла из пяти вопросов. Некоторые результаты опроса представлены на рис. 1–3.



*Рис. 1. Распределение ответов респондентов на вопрос «Полагаетесь ли Вы на интуицию?»*



*Рис. 2. Распределение ответов респондентов на вопрос «Подводила ли Вас интуиция?»*



**Рис. 3. Распределение ответов респондентов на вопрос «Приводила ли Вас интуиция к истине?»**

На основе анализа результатов данного опроса можно сделать вывод, что респонденты редко прислушиваются к интуиции, так как не уверены в ее правоте.

В заключение отметим, что интуиция в современной философии понимается как важный инструмент, который помогает нам получать знания и понимание мира, выходящие за рамки рационального мышления. Интуиция играет немалую роль в процессе принятия решений. Она связана с эмоциями и эстетикой, а также может являться способом восприятия истины. Однако ее недостаточно, чтобы убедить в этой истине других и самого себя. Для этого необходимы доказательства, требуется критический анализ.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Философский словарь / под ред. М. М. Розенталя. Изд. 3-е. М. : Политиздат, 1975. 496 с.
2. *Фейербах Л.* Избранные философские произведения. В 2 т. Т. 1 / Л. Фейербах. М. : Госполитиздат, 1955. 187 с.
3. *Бергсон А.* Избранное: сознание и жизнь : пер. с фр. / Анри Бергсон. 2-е изд. М. ; СПб. : Центр гуманитар. инициатив, 2016. 400 с.
4. *Бергсон А.* Творческая эволюция. Материя и память / А. Бергсон. Минск : Харвест, 1999. 1408 с.
5. *Лосский Н. О.* Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция / Н. О. Лосский ; сост. А. П. Поляков ; подгот. текста и примеч. Р. К. Медведевой. М. : Республика, 1995. 400 с. (Мыслители XX века).
6. *Эйнштейн А.* Цитаты о жизни и науке / А. Эйнштейн. URL: <https://www.nur.kz/leisure/books/1780446-albert-ejnstejn-citaty-o-zizni> (дата обращения: 26.10.2023).



УДК 861.111

**А. В. Слуднева, А. А. Нурмеева\***

## **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ-МЕМА**

*В статье рассматриваются лингвистические особенности вербальной составляющей интернет-мема русскоязычного сегмента сети Интернет. Проанализированы типы прецедентных феноменов, лежащих в основе текстового компонента мема, обеспечивающие определенную стабильность его содержания и способность к репликации. Установлено, что в качестве прецедента не всегда выступает текст как таковой, поскольку первоисточник интернет-мема может иметь другое происхождение. Описаны грамматические, лексические и фонетические особенности мемов, связанные с нарушением стандартных грамматических правил, заимствованием иноязычной лексики, умышленным искажением слов. Также изучены речевые средства и приемы на уровне визуальной составляющей интернет-мема, используемые для придания ему намеренной алогичности.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** интернет-мем, интернет-коммуникация, креолизованный текст, вербальный компонент, невербальный компонент, прецедентный феномен, эрратив.

**L. V. Sludneva, A. A. Nurmeeva**

## **LINGUISTIC FEATURES OF THE INTERNET MEME**

*The article deals with the linguistic features of the Internet meme verbal component on the material of the Russian-speaking segment of the Internet. The types of precedent phenomena underlying the textual component of the meme ensuring a certain stability of its content and the ability to replicate are considered. It has been established that the text itself does not always act as a precedent since the source of an Internet meme may have a different origin. The grammatical, lexical and phonetic features associated with violation of standard grammatical rules, borrowings from foreign language vocabulary as well as deliberate distortion of words are described. Linguistic means and techniques at the level of the visual component of the Internet meme used to make it deliberately illogical are discussed.*

**KEYWORDS:** Internet meme, Internet communication, creolized text, verbal component, creolized text, verbal component, non-verbal component, precedent phenomenon, errative.

---

\* *Слуднева Людмила Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения;*

*Нурмеева Анастасия Андреевна, студент Иркутского государственного университета путей сообщения.*

Для большинства участников онлайн-общения, особенно для представителей молодого поколения, одним из наиболее востребованных медиаобъектов является интернет-мем – отдельное слово или фраза в сочетании с изображением, воплощающая в себе некоторую идею, концепцию, отсылку к событию или факту, как правило, остроумную или ироническую. Выразительность и популярность интернет-мема в значительной степени обусловлены именно его вербальной составляющей [1–4], лингвистические особенности которой являются предметом рассмотрения в данной статье. Материал для исследования взят из русскоязычного сегмента сети Интернет.

Первоначально под мемом понималась некоторая идея или символ, вербально или невербально передаваемая от одного участника коммуникации к другому [5, с. 38]. Согласно современному лингвистическому определению, мем – это «поликодовый прецедентный текст, содержащий изображение и вербальную составляющую, регулярно воспроизводимый полностью или с частичным изменением составляющих и актуализирующий определенное стабильное содержание». Подчеркивается, что мем – это «новый тип знака, по сути противоположный языковому знаку: значение его статично, а форма вариативна» [6, с. 71]. Мем всегда имеет стандартизированную форму и является сообщением креолизованного типа, сочетая в себе некоторое изображение и сопровождающий его текст той или иной протяженности. В качестве изображения могут выступать кадры из художественных и мультипликационных фильмов, фрагменты телевизионных программ, графические изображения, рисунки, фотографии. Подчеркивается социальная значимость мема: «...без него не обходится ни одно крупное общественное событие» [7]. Еще одно важнейшее свойство мема – его способность к репликации.

Как отмечают исследователи, при создании интернет-мемов всегда используются прецедентные тексты, «...значимые для той или иной личности в познавательном и эмоциональном отношениях; имеющие сверхличностный характер, т. е. хорошо известные и широкому окружению данной личности, включая ее предшественников и современников... обращение к которым возобновляется в дискурсе данной личности» [8, с. 216]. Прецедентный текст является отсылкой к какому-либо оригинальному тексту или его фрагменту. Отметим, однако, что в качестве прецедента не всегда и необязательно выступает текст как таковой, поскольку его первоисточником могут быть и невербальные феномены, такие как узнаваемые личности (реальные или вымышленные), известные персонажи литературных произведений, художественных и мультипликационных фильмов и пр.

Так, в следующем примере в качестве первоисточника выступает семейная ситуация из мультипликационного фильма «Трое из Простоквашино» и значимость для этой семьи их кота Матроскина, а именно его особая способность и умение вести домашние дела (рис. 1).



Рис. 1

Еще один пример основан на просторечном высказывании «Ишь чего откаблучивают!» из мультипликационного фильма «Падал прошлогодний снег», используемом для выражения таких эмоций, как изумление, удивление, граничащее с осуждением.

Следующие два примера отсылают к высказываниям известных политических деятелей. Первое из них «Я устал. Я ухожу» прозвучало 31 декабря 1999 г., когда президент Борис Ельцин передал свои полномочия Владимиру Путину. С тех пор оно становится одним из наиболее используемых вербальных элементов интернет-мема (рис. 2).



Рис. 2

Следующий мем связан с одним из эпизодов телевизионной программы, когда лидер ЛДПР Владимир Жириновский был в аптеке и все товары, которые ему предлагались, он передавал своему помощнику – человеку за кадром, говоря: «Сафонов, оплати!» (рис. 3).



Рис. 3

Лингвистические особенности интернет-мема проявляются на всех языковых уровнях – грамматическом, лексическом и фонетическом. Так, в частности, одной из наиболее характерных черт грамматического уровня выступает намеренное нарушение стандартных грамматических правил. На лексическом уровне распространена заимствованная лексика, часто входящая в вербальную часть интернет-мема с помощью транслитерации (рис. 4).

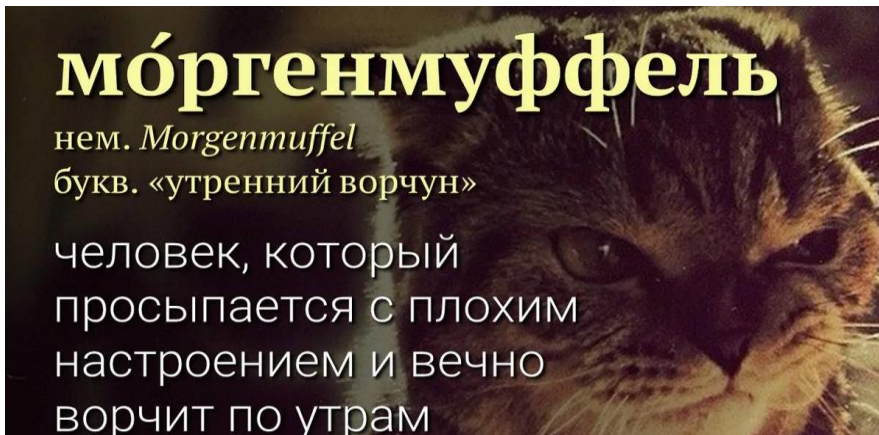


Рис. 4

Еще одна особенность интернет-мема на лексическом уровне – частое использование так называемого эрратива, под которым понимается слово или выражение, подвергнутое умышленному искажению носителем языка, владеющим литературной нормой, для придания особого, в большинстве случаев юмористического эффекта. Приведем ряд примеров (рис. 5).



Рис. 5

Часто интернет-мем начинается с обращения, выраженного междометием или словосочетанием, цель которых – выразить удивление, эмоциональное потрясение, привлечь внимание. Наиболее частотное местоимение «ты», располагающее к неформальному общению и оказывающее психологический эффект сближения (рис. 6).

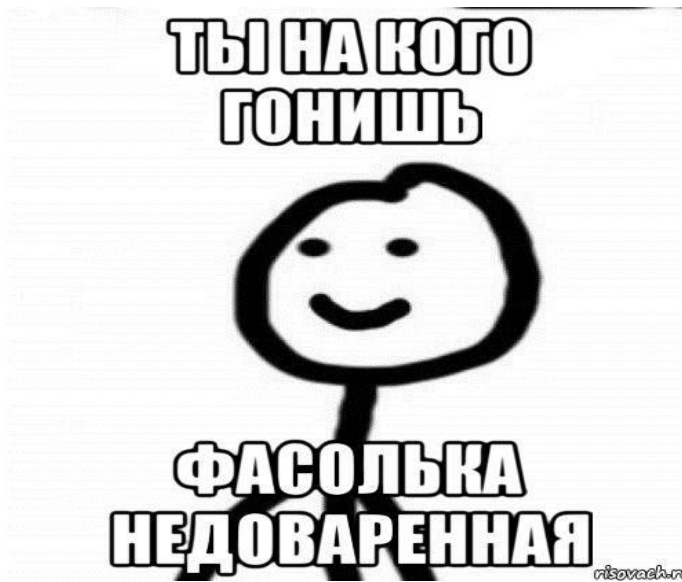


Рис. 6

Отметим еще одну отличительную особенность интернет-мема – его алогичность, достигаемую умышленным отступлением от законов здравого

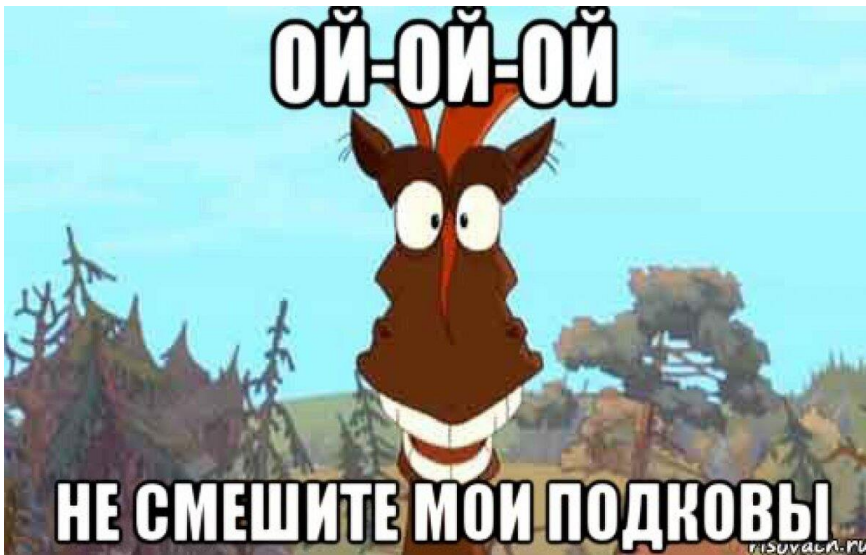


смысла и формальной логики. Чаще всего для этого используются речевые средства, в частности слова, различающиеся одной буквой или звуком (рис. 7).



*Рис. 7*

В ряде случаев намеренная алогичность достигается через визуальный ряд, как в следующем примере (рис. 8).



*Рис. 8*

Алогичность вербальной части, отсылающей к известному мультфильму «Три Богатыря» – «Алеша Попович и Тугарин Змей» – основана на смысловой несовместимости понятий «подковы» и «человек», с одной стороны, и, с другой стороны, понятий «способность смеяться» и «лошадь».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что интернет-мем остается неотъемлемым атрибутом сетевого фольклора, спонтанно приобретающим известность у огромного количества пользователей. Широкой репликации мемов способствуют их ритмичность и выразительность, достигаемые особой организацией вербальных и визуальных составляющих.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Аникина Т. В.* Интернет-мем в условиях современной коммуникации / Т. В. Аникина // Новая наука: опыт, традиции, инновации. М., 2020. С. 54–58.
2. *Осипова А. Д.* Интернет-мемы как средство современной коммуникации / А. Д. Осипова // Исследования молодых ученых : материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Казань, март 2020 г.). Казань : Молодой ученый, 2020. С. 40–42.
3. *Мишина О. В.* Средства создания комического в видеовербальном тексте / О. В. Мишина : автореф. дис. ... канд. филол. наук. Самара, 2007. 25 с.
4. *Щурина Ю. В.* Интернет-мем как феномен интернет-коммуникации / Ю. В. Щурина // Научный диалог. № 3. Филология. Екатеринбург, 2012. С. 160–172.
5. *Докинз Р.* Эгоистичный ген / Р. Докинз. М. : Мир, 1993. 318 с.
6. *Пищальникова В. А.* Формирование новых когнитивных структур в масс-медиа / В. А. Пищальникова // Новое в лингвистике и методике преподавания иностранных и русского языков : сб. науч. ст. / под общ. ред. М. В. Пименовой. СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2018. С. 71–77.
7. *Hartmann F.* Meme: Die Kunst des Remix / F. Hartmann. URL: <https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/w/files/pdfs/meme-internet.pdf> (дата обращения: 17.01.2020).
8. *Караулов Ю. В.* Русский язык и языковая личность / Ю. В. Караулов. Изд. 6-е. М. : URSS, 2007. 264 с.

УДК 339.564

**П. И. Циркунов, О. И. Тарбеева\***

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ ЭКСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*В статье рассматриваются основные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий. Ее стимулирование является важной частью торговой политики многих государств в современных условиях. Развитие экспорта означает проведение активной внешнеторговой политики. Политика экспортного продвижения связана с промышленной политикой стран. Меры торговой политики по стимулированию экспортной деятельности включают в себя и меры по развитию национального, в том числе экспортного, производства, создание институтов государственной поддержки экспортеров.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** экспорт предприятий, внешнеэкономическая деятельность, экспорт, внешний рынок.

**P. I. Tsirkunov, O. I. Tarbeeva**

## **IMPLEMENTATION FEATURES EXPORT ENTERPRISE**

*The article discusses the main aspects of foreign economic activity of enterprises. Stimulating the development of foreign economic activity is an important part of the trade policy of many states in modern conditions. The development of exports means an active foreign trade policy. The policy of export promotion is also connected with the industrial policy of the countries. Trade policy measures to stimulate export activities include measures to develop national, including export production, the creation of institutions of state support for exporters.*

**KEYWORDS:** export of enterprises, foreign economic activity, export, foreign market.

Экспортному потенциалу принадлежит важная часть экономики страны благодаря возможности выпускать конкурентоспособную на международном рынке продукцию, а также экспортировать ее в нужном объеме по мировым ценам. Именно в связи с необходимостью обеспечения экономического роста в Российской Федерации одним из направлений развития

---

\* **Циркунов Павел Иванович**, старший преподаватель Иркутского государственного университета путей сообщения;

**Тарбеева Ольга Игоревна**, студент Иркутского государственного университета путей сообщения.



экономики страны в настоящее время является развитие экспортной деятельности, увеличение в ее структуре доли продукции с высокой степенью переработки и повышение конкурентоспособности отечественной продукции на внешнем рынке.

Согласно Федеральному закону «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г., внешнеэкономическая (внешнеторговая) деятельность – деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью [1].

По мнению А. А. Власова, принятие данного закона обусловлено стремлением России к интенсивному развитию внешнеторговых связей, ее интеграции в мировую экономику, необходимостью формирования современного и адекватного механизма реализации торговой политики на основе принципов и правил международной торговли с учетом правовых норм Всемирной торговой организации (ВТО), основных положений Генерального соглашения ВТО по тарифам и торговле, Генерального соглашения ВТО по торговле услугами, а также Соглашения ВТО по процедурам импортного лицензирования [2]. Практически перед каждой российской компанией, занимающейся или планирующей заниматься внешнеэкономической деятельностью, встал вопрос о разработке новых подходов к реализации своего экспортного потенциала.

На сегодняшний день потенциал вклада торговли в рост российской экономики до конца не раскрыт. С одной стороны, после длительного периода спада российский экспорт, по данным Федеральной таможенной службы, в 2018 г. вышел на траекторию роста, включая поставки несырьевых неэнергетических товаров и услуг [3]. Правительство Российской Федерации стимулирует развитие экспортной деятельности, оптимизируя законодательство в области таможенных, налоговых, валютных отношений, смягчая регуляторные требования для экспортеров несырьевой продукции, создавая инструменты поддержки экспорта как для региональных администраций, так и для субъектов предпринимательства [4]. Созданная инфраструктура предоставляет предприятиям ряд нефинансовых и финансовых инструментов. Финансовая поддержка может быть оказана в кредитной, страховой или гарантийной форме как для исполнения экспортерами обязательств по внешнеторговому контракту, так и для обеспечения оплаты поставки со стороны иностранного покупателя. Нефинансовые меры поддержки реализуются в форме образовательных услуг, а также в форме предоставления компаниям информации обо всех аспектах ведения экспортной деятельности.

Если предприятием было принято решение о выходе на внешние рынки, то для большей эффективности и надежности следует разработать стратегию по освоению рынков сбыта, провести финансовый анализ эффективности вложений, выяснить, насколько продукция соответствует требовани-

ям зарубежных покупателей [5]. Эти мероприятия можно сформировать в единый план и следовать намеченным в нем целям и задачам [6].

Первым этапом является определение стран для реализации продукции на внешнем рынке. На этом этапе происходит также выбор способа выхода на внешние рынки. Рассматривается прямой способ, т. е. выход на конечного потребителя, и косвенный – через посредников. Затем определяется тип покупателя: конечный потребитель розничный (юридическое, физическое лицо) либо посредник оптовый, а также тип и способы поиска для разных видов покупателей – активный или пассивный. Не стоит забывать о проверке контрагента через запрос в Торговое представительство РФ. Следом требуется выбрать планируемую модель продаж: В2В («бизнес для бизнеса»), В2С («бизнес для конечного потребителя»), В2В2С («бизнес – бизнес– потребитель»).

Второй этап – омологация, т. е. подготовка товара к требованиям рынка сбыта и (или) покупателя. На данном этапе необходимо получить разрешительную документацию для вывоза товара за пределы таможенной территории Евразийского экономического союза (ЕАЭС), а также для его ввоза на территорию иностранного государства. Требование о получении того или иного документа зависит от типа товара. Если экспортируется товар двойного назначения, который имеет мирное назначение, но может быть использован для создания оружия, военной техники и т. п., следует получить документ из Федеральной службы по техническому и экспортному контролю либо Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству.

Третий этап включает переговоры с покупателем и заключение внешнеторгового контракта. Подготовка к переговорам состоит из таких стадий, как постановка задачи, сбор информации, анализ позиции партнера, выбор стратегии и тактики, определение концепции переговоров, решение организационных вопросов (где, когда и как проводить). После успешного проведения переговоров покупатель и продавец подписывают внешнеторговый контракт, который является юридической основой любого экспортного проекта.

Четвертый этап – производство товара на экспорт. Необходимо оценить способность компании производить и накапливать произведенную продукцию. Предприятие должно быть готово к потенциальному увеличению объемов производства и быть способным выполнить заказы. Оптимально было бы загрузить используемые и свободные производственные мощности, найти возможности увеличения производительности без дополнительных существенных затрат.

Пятый этап – таможенное оформление товара при экспорте. Порядок вывоза товаров, пересекающих таможенную границу ЕАЭС, определяется в соответствии с актами таможенного регулирования, система которого имеет два уровня: наднациональный (Таможенный кодекс ЕАЭС) и наци-

ональный (Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 3 августа 2018 г. № 289-ФЗ). Реэкспорт товаров не менее разнообразен и может применяться для завершения предшествующих таможенных процедур либо вывоза товаров, ранее помещенных под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления (вывоз условно выпущенных иностранных товаров или возвращение товаров ЕАЭС) [7].

Шестой этап включает доставку товара покупателю либо его отгрузку – проработку логистики. Логистика – существенная статья расходов экспортера. Необходимо правильно подготовить груз к отправке, выбрать оптимальный маршрут и транспортные средства, а также правильно оформить пакет документов.

Седьмой этап – получение оплаты от покупателя, а также валютные платежи. Сначала стороны должны договориться о валюте платежа, в которой будут производиться расчеты. Она может быть установлена в валюте страны-экспортера, страны-импортера либо в валюте третьей страны. При заключении контракта стороны оговаривают, через какие банки будут осуществляться расчеты. После этого экспортер в соответствии с условиями контракта совершает отгрузку товара.

Таким образом, внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации играет одну из значимых ролей в развитии экономики страны, и ее регулирование относится к приоритетным направлениям государственной политики, определяющей направления развития страны во внешней торговле, формировании международных связей в финансово-торговых отношениях. В связи с этим необходимо поддерживать российские предприятия, обладающие потенциалом к производству продукции, которая может быть реализована на внешнем рынке.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности : федер. закон от 8 дек. 2003 г. № 164-ФЗ. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45397](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397).
2. Власов А. А. Внешнеторговая деятельность России в международном обороте: правовые аспекты / А. А. Власов // Власть закона. 2019. № 4 (40). С. 20–28.
3. Федеральная таможенная служба : сайт. URL: <https://customs.gov.ru> (дата обращения: 26.04.2023).
4. АО «Российский экспортный центр» : сайт. URL: <https://www.exportcenter.ru> (дата обращения: 26.04.2023).
5. Медведев В. П. Специфика работы предприятия при реализации экспортной деятельности / В. П. Медведев, В. В. Иванов, И. В. Гришина и др. // Российский внешнеэкономический вестник. 2021. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-raboty-predpriyatiya-pri-realizatsii-eksportnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 26.04.2023).

6. Ревенко Н. С. Институты развития экспорта: векторы повышения эффективности деятельности / Н. С. Ревенко, А. А. Склад // Российский внешнеэкономический вестник. 2022. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/instituty-razvitiya-eksporta-vektory-povysheniya-effektivnosti-deyatelnost> (дата обращения: 26.04.2023).
7. Халипов С. В. Экспорт и таможенные процедуры экспорта в условиях Евразийского экономического союза / С. В. Халипов // Российский внешнеэкономический вестник. 2019. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eksport-i-tamozhennye-protseduryeksportav-usloviyah-evraziyskogo-ekonomicheskogo-soyuza> (дата обращения: 26.04.2023).

УДК 347.779

**А. А. Тюкавкин-Плотников, Д. А. Табакова\***

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ, СОДЕРЖАЩИХ ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ЕАЭС**

*В статье рассмотрен порядок осуществления таможенного контроля при выпуске товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, на таможенную территорию Евразийского экономического союза, а также порядок осуществления таможенного контроля международных почтовых отправлений, в том числе особенности такого контроля после выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. На основе статистических данных, представленных на официальном сайте Федеральной таможенной службы Российской Федерации, проанализированы результаты деятельности таможенных органов РФ по защите прав на объекты интеллектуальной собственности за период 2018–2022 гг. По результатам проведенного исследования определены проблемные аспекты реализации таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, и сформулирован ряд предложений по его совершенствованию.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** *таможенный контроль, правообладатель, интеллектуальная собственность, дела об административном правонарушении в сфере интеллектуальной собственности, контрафакт, ТРОИС РФ.*

**A. A. Tyukavkin-Plotnikov, D. A. Tabakova**

## **ORGANIZATION OF CUSTOMS CONTROL OF GOODS CONTAINING OBJECTS OF INTELLECTUAL PROPERTY MOVED THROUGH THE EAEU CUSTOMS BORDER**

*This article will consider the procedure for customs control when goods containing intellectual property objects are released into the customs territory of the Eurasian Economic Union, as well as customs control of international mail, including the specifics of customs control after the release of goods containing intellectual property objects. Based on the statistical data presented on the official website of the Federal Customs Service, the results of*

---

\* **Тюкавкин-Плотников Алексей Александрович**, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой таможенного дела и управления Иркутского государственного университета путей сообщения;

**Табакова Дарья Андреевна**, студент Иркутского государственного университета путей сообщения.

*the activities of the customs authorities of the Russian Federation for the protection of intellectual property rights for the period from 2018–2022 will be analyzed. Based on the results of the study, problematic aspects will be identified and a number of proposals will be formulated to improve customs control in relation to goods containing intellectual property objects.*

**KEYWORDS:** *customs control, copyright holder, intellectual property, cases of an administrative offense in the field of intellectual property, counterfeit, TROIS of the Russian Federation.*

Согласно ст. 351 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС), одной из важнейших задач таможенных органов Российской Федерации является обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза (ЕАЭС) [1]. Таможенные органы применяют меры в отношении тех товаров, которые содержат объекты авторских и смежных прав, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товара [2].

Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, осуществляется при выпуске товаров на таможенную территорию ЕАЭС, при пересылке товаров в международных почтовых отправлениях, после принятия решения о выпуске товаров (таможенный контроль после выпуска товаров) [3]. Во всех случаях, когда на товаре или его упаковке содержатся какие-либо обозначения, необходимо проверять наличие их правовой охраны в качестве объекта интеллектуальной собственности. Эти обозначения могут быть словесными, изобразительными, объемными и другими обозначениями либо их комбинациями (содержащими одновременно словесные и графические элементы). В целях проверки нанесенных на товар обозначений на предмет представления им правовой охраны в качестве объекта интеллектуальной собственности необходимо руководствоваться Таможенным реестром объектов интеллектуальной собственности Российской Федерации (ТРОИС РФ), Государственным реестром товарных знаков и знаков обслуживания Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент РФ), Реестром товарных знаков, охраняемых на территории Российской Федерации в соответствии с международным законодательством.

Первоочередным признаком контрафактности товара, маркированного зарегистрированным объектом интеллектуальной собственности, при его перемещении через таможенную границу ЕАЭС является отсутствие документа от правообладателя либо его представителя на территории Российской Федерации, свидетельствующего о наличии согласия на перемещение товара. Так, в графу 44 декларации на товары должны вноситься сведения о документах, подтверждающих право владения, пользования и (или) распоряжения товарами под определенным законом кодом вида документа [4]. Стоит отметить, что в связи с легализацией параллельного импорта в Российской Федерации разрешение правообладателя не требуется в том случае,

если товарный знак включен в приказ Минпромторга России от 19 апреля 2022 г. № 1532 [5].

При выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных, таможенные органы принимают меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Если в период приостановления срока выпуска товаров информация от правообладателя в таможенный орган не поступила, то в данном случае таможенный орган обязан выпустить товар в соответствии с заявленной таможенной процедурой. Если информация от правообладателя о нарушении его исключительных прав поступит в таможенный орган после выпуска товаров, по истечении срока приостановления выпуска товаров, все последующие мероприятия таможенного органа по защите интересов правообладателя будут проводиться в рамках контроля после выпуска товаров.

Контроль после выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, осуществляется преимущественно в виде документального, а не фактического контроля, так как товар, обладающий признаками контрафактного, таможенным органом уже выпущен и возможность его фактического досмотра отсутствует. Должностное лицо таможенного органа может осуществить проверку документов и сведений органов как инициативно, так и на основании заявления правообладателя.

Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, таможенными органами является главным барьером на границе, который, в свою очередь, препятствует перемещению контрафактных товаров на территорию Российской Федерации. Поэтому одним из важных элементов защиты интеллектуальной собственности при борьбе с контрафактными товарами выступает ТРОИС РФ, который ведется Федеральной таможенной службой России на основании заявлений правообладателей.

Детально рассмотрим динамику показателей деятельности таможенных органов Российской Федерации по защите прав на объекты интеллектуальной собственности за период 2018–2022 гг., представленную в таблице [3].

Таблица

**Динамика показателей выявления контрафактной продукции таможенными органами Российской Федерации в 2018–2022 гг.**

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Количество объектов интеллектуальной собственности в таможенном реестре, шт.	4 953	5 141	5 401	5 748	6 070
Количество выявленной контрафактной продукции, млн ед.	16,2	11,9	13,3	7,2	8,2
Сумма предотвращенного ущерба, который мог быть причинен в связи с введением контрафактных товаров в гражданский оборот, млрд р.	6,8	8,0	4,7	7,0	5,7
Количество возбужденных дел об административном правонарушении в сфере интеллектуальной собственности, шт.	1 255	1 011	771	888	563

На основе анализа данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что в течение 2018–2022 гг. динамика количества объектов интеллектуальной собственности в ТРОИС РФ показывает тенденцию роста. Так, в 2022 г. число объектов интеллектуальной собственности увеличилось до 6070 шт., или на 22,55 % по сравнению с 2018 г. (4953 шт.), что является самым низким значением за исследуемый период. Такая стабильная динамика роста количества объектов интеллектуальности собственности в ТРОИС РФ говорит о том, что действует эффективная правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности, которая способствует увеличению объема интеллектуальной собственности. В товарной структуре ТРОИС РФ преобладают приборы и инструменты, одежда и обувь, технические масла и смазки, парфюмерия, машины и станки, транспортные средства, а также печатная продукция [3].

В настоящее время в области совершения таможенных операций и таможенного контроля можно выделить ряд проблемных аспектов.

Первая проблема заключается в сложности идентификации объектов интеллектуальной собственности, не имеющих словесных элементов. Стоит отметить, что ни одно программное средство, имеющееся у таможенных органов, не предполагает поиск объектов интеллектуальной собственности в качестве охраняемых по параметрам, отличным от словесных, буквенных и цифровых. Для решения данной проблемы необходимо разработать и внедрить специальное программное средство, которое бы обеспечивало в автоматическом режиме распознавание нанесенных на перемещаемые товары изображений в качестве охраняемых изобразительных объектов интеллектуальной собственности.

Вторая проблема связана со сроком давности привлечения к административной ответственности по ст. 7.12 и 14.10 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). В соответствии с п. 7 ст. 310 ТК ЕАЭС таможенные органы проводят таможенный контроль до истечения трех лет с момента окончания нахождения товаров под таможенным контролем. При этом, согласно ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ, срок давности привлечения к административной ответственности по ст. 7.12 и 14.10 КоАП РФ составляет один год. В этой связи считаем целесообразным внесение соответствующих изменений в КоАП РФ в части увеличения срока давности привлечения к административной ответственности до трех лет по ст. 7.12 и 14.10 КоАП РФ.

Третья проблема заключается в нереализующемся принципе *ex-officio* в качестве усиливающей меры защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на всей таможенной территории ЕАЭС. Это объясняется тем, что полномочиями *ex-officio* обладают не все таможенные органы государств – членов ЕАЭС, так как использование данного механизма допускается на усмотрение государств – членов ЕАЭС, и проблемой в этой ситуации является то, что ввезенные на таможенную территорию ЕАЭС



контрафактные товары далее свободно перемещаются между государствами – членами ЕАЭС, поскольку между ними отсутствуют таможенные границы.

В заключение необходимо отметить, что на современном этапе существует действенный механизм защиты прав на товары, содержащие объекты интеллектуальной собственности, применяемый таможенными органами при их трансграничном перемещении. Данный механизм позволяет таможенным органам Российской Федерации ежегодно выявлять значительные объемы контрафактной продукции и предотвращать вред, наносимый потребителям, правообладателям и государству. Однако все еще существует ряд проблем, решение которых позволит таможенным органам более эффективно осуществлять меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза : (ред. от 29 мая 2019 г.) : (прил. № 1 к Договору о Тамож. кодексе Евраз. экон. союза). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315) (дата обращения: 26.04.2023).
2. Сальникова А. В. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности : учеб. пособие / А. В. Сальникова. СПб. : Троицкий мост, 2021. 124 с.
3. Федеральная таможенная служба : офиц. сайт. URL: <https://customs.gov.ru/activity/results/ezhegodnyj-sbornik-tamozhennaya-sluzhbarossijskoj-federaczii> (дата обращения: 26.04.2023).
4. О классификаторах, используемых для заполнения таможенных документов : решение Комис. тамож. союза от 20 сент. 2010 г. № 378. URL: <https://www.alta.ru/tamdoc/10sr0378> (дата обращения: 26.04.2023).
5. Об утверждении перечня товаров (групп товаров), в отношении которых не применяются положения подпункта 6 статьи 1359 и статьи 1487 Гражданского кодекса Российской Федерации при условии введения указанных товаров (групп товаров) в оборот за пределами территории Российской Федерации правообладателями (патентообладателями), а также с их согласия : приказ Минпромторга России от 19 апр. 2022 г. № 1532. URL: [https://www.alta.ru/tamdoc/22a\\_01532](https://www.alta.ru/tamdoc/22a_01532) (дата обращения: 26.04.2023).
6. Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций : решение Комис. тамож. союза от 20 мая 2010 г. № 257. URL: <https://www.alta.ru/tamdoc/10sr0257> (дата обращения: 26.04.2023).
7. Об утверждении инструкции о порядке использования документов, предусмотренных актами всемирного почтового союза, в качестве таможенной декларации : решение Комис. тамож. союза от 18 июня 2010 г. № 310. URL: <https://www.alta.ru/tamdoc/10sr0310> (дата обращения: 26.04.2023).

Приглашаем к участию в нашем научном журнале. Здесь публикуются материалы, соответствующие следующим рубрикам:

- История
- Философия
- Культурология
- Психология
- Право и управление
- Теория и практика образования

### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В РЕДАКЦИЮ МАТЕРИАЛОВ

Представляемые материалы (за исключением рекламных и информационных заметок о научных форумах, культурных мероприятиях, новых книгах) должны отвечать тематике журнала. Тексты статей присылаются на любом электронном носителе или по электронной почте письмом с вложением двух файлов:

1. Файл со статьей (должен быть назван по фамилии автора, например: «Петров. Статья.doc»).
2. Файл со сведениями об авторах (должен включать следующую информацию: фамилия, имя, отчество; ученая степень, звание и должность, полное название учреждения; контактный телефон и e-mail, – и должен называться, например: «Петров. Справка.doc»).

### ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА

На первой строке слева – индекс УДК. На следующей строке справа размещаются инициалы и фамилия автора (-ов): строчными буквами, жирным шрифтом, **14 кегль** (отсюда же ссылкой внизу страницы прописываются полностью ФИО, научная степень, должность и место работы, город, e-mail). На следующей строке – название статьи прописными буквами, жирным шрифтом, **14 кегль**, выравнивание по центру. Ниже – аннотация и ключевые слова на русском языке, выравнивание по ширине, **12 кегль**, курсив.

Ниже, через одну строку, в таком же порядке прописываются все эти же данные на английском языке.

Через два интервала следует текст:

1. Параметры страницы: размер бумаги – А4; ориентация – книжная; поля: верхнее – 3 см, все остальные 2,5 см.

2. Параметры основного текста: стиль – обычный (Normal); шрифт – Times NRC, размер – **14 кегль**, интервал одинарный, отступ первой строки – 10 мм, остальные – 0; выравнивание – по ширине;  
– **не допускается ручное** форматирование текста;  
– расстановка переносов устанавливается автоматическая;  
– страницы не нумеруются;  
– таблицы, рисунки и формулы **не должны выходить** за текстовое поле.

3. Рисунки, графики и диаграммы должны быть введены в текст и подписаны. **Подрисуночные подписи выполняются в основном тексте.** Формулы вводятся с помощью редактора формул в одном окне для каждой отдельной формулы.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ** оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018. Источники располагать **в порядке их упоминания в тексте** статьи. Список печатается через один интервал **12 кеглем**. **ССЫЛКИ** (сноски) оформляются **по тексту в квадратных скобках**, где указывается порядковый номер источника в списке и страница (том, описание, фонд, дело и др.), к которой автор желает направить читателя.

Редакция оставляет за собой право отбора и редактирования материалов. По результатам обсуждения редколлегией принимается решение: а) о публикации статьи, б) об отправке статьи на доработку в соответствии с замечаниями рецензента, в) об отказе в публикации статьи. Мотивированное заключение о необходимости доработки или об отказе в публикации направляется автору электронной почтой.

Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, имен собственных (в том числе географических названий) и иных сведений энциклопедического характера, а также за точность данных списка источников и литературы.

*Адрес для отправки материалов в журнал:*  
664674, Иркутск, ул. Чернышевского, 15,  
Иркутский государственный университет путей сообщения, корп. Д, каб. 621 (кафедра философии и социально-гуманитарных наук).

Материалы можно направлять электронной почтой:  
e-mail: tretvv@yandex.ru Третьяков Валерий Валерьевич, зам. главного редактора, кафедра философии и социально-гуманитарных наук,  
т. 8-902-578-71-29

## Пример оформления статьи

УДК

И. А. Иванов\*

### ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация (должна содержать 1200–1400 печатных знаков).  
Ключевые слова (7–12 слов).

I. A. Ivanov

### PROBLEMS OF MODERN YOUTH

Abstract (must contain 1200–1400 characters).  
Keywords (7–12 words).

Основной текст [1, с. 234]. Основной текст [2, с. 35]. Основной текст [См.: 3]. Основной текст [4, с. 11]. Основной текст [5, л. 48–48 об.].

Основной текст [6]. Основной текст [7, с. 15]. Основной текст [8, с. 81]. Основной текст. Основной текст [9, с. 22].

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новая философская энциклопедия : в 4 т. / науч.-ред. совет : В. С. Степин (пред. совета) [и др.]. М., 2010. Т. 2 : Е–М. 634 с.
2. Введение в философию : учеб. пособие для вузов / авт. кол. под рук. И. Т. Фролова. 5-е изд., доп. М., 2012. 654 с.
3. *Лебедев С. А.* Методология научного познания : монография / С. А. Лебедев. М., 2016. 256 с.
4. *Осипов В. Е.* Диалектика: натурфилософский и субъективно-материалистический подходы к ее обоснованию / В. Е. Осипов // Культура. Наука. Образование. 2014. №1 (36). С. 7–37.
5. ГАИО. Ф. 72. Оп. 1. Д. 59.
6. *Лосев А. Ф.* Мирозозерцание Вл. С. Соловьева / А. Ф. Лосев. URL: [http://www.odinblago.ru/mirosoz\\_solovieva\\_t1/13](http://www.odinblago.ru/mirosoz_solovieva_t1/13).
7. *Феоктистова О. А.* Нормирование научно-исследовательского труда: методологические подходы / О. А. Феоктистова // Наукovedenie : интернет-журнал. 2014. № 5 (24). URL : <http://naukovedenie.ru>.
8. Качество жизни студентов медицинского вуза с учётом этнических особенностей / О. А. Карабинская, В. Г. Изатулин, О. А. Макаров [и др.] // Сибирский медицинский журнал. 2014. Т. 125, № 2. С. 80–83.
9. *Есауленко И. Э.* Комплексный психофизиологический подход к изучению тревожности и страха / И. Э. Есауленко, Ю. В. Щербатых, Е. И. Ивлева // Стресс и поведение : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. М., 2001. С. 21–22.

---

\* *Иванов Иван Александрович*, кандидат философских наук, доцент Иркутского государственного университета.

# КУЛЬТУРА НАУКА ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 1 (70) 2024

---

Редактор *А. А. Невидимова*  
Оригинал-макет и обложка *Н. Е. Кильдишева*

---

---

Подписано к печати 22.03.2024. Дата выхода 27.03.2024.  
Формат 70×100<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Офсетная печать. Усл.-печ. л. 14,0.  
План 2024 г. Тираж 500 экз. Заказ №

Распространяется бесплатно

**ISSN 2410-1451**

Зарегистрировано в Роскомнадзоре, свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68123  
(16+)

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(664074, Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15)

Адрес издателя и редакции: 664674, Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15  
Тел.: (8-3952) 638-311 (01-47, 01-29)

Отпечатано в типографии ИрГУПС  
Иркутск, ул. Чернышевского, 15

---