

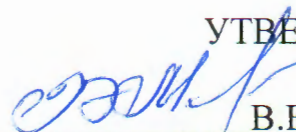
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

УТВЕРЖДЕНА:

  
Директор  
В.В. Макаров

08 июня 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ШТУКАТУРНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ  
СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ  
СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Иркутск 2017

РАССМОТРЕНА:

Цикловой методической  
Комиссией

Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений

Председатель ЦМК: Фролова О.В.

08 июня 2017г. / Фролова

СОГЛАСОВАНА:  
«ИркутскСтройТехСервис»

 Плоснин А.И., главный инженер ООО

  
08.06.2017

Разработчик: Баранова В.И., мастер производственного обучения ФГБОУ ВО  
ИрГУПС СКТиС

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Программа разработана в соответствии с рабочей программой профессионального модуля. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с требованиями ФГОС СПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР.11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	СТР.14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	СТР.17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.02. ШТУКАТУРНАЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики **УП.01.02. штукатурная** – является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 1. 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная практика **УП.01.02. штукатурная** относится к ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Цель учебной практики - сформировать у студентов систему базовых практических умений и навыков знаний в области штукатурных работ.

В результате прохождения практики студент должен

### **иметь практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ.

### **уметь:**

- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;
- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
- осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;

- составлять отчётно-техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приёмку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- различать машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсно-сберегающие технологии при организации строительного производства;
- проводить обмерные работы;
- определять объёмы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий

**знать:**

- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;
- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
- основы электроснабжения строительной площадки;
- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;

- технологию строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о строительных машинах, об их общем устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительные машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила по безопасному ведению работ и защите окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

**Студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно – строительные чертежи с использованием информационных технологий
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

<b>ПК 1.4.</b>	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа: в том числе учебная практика – 72 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	72
Курсовое проектирование (курсовая работа)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа с нормативной литературой, рефераты по заданной теме, оставление конспектов, схем; работа со словарями, справочниками, Интернетом.	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.01.02. Штукатурная

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.01.02 Штукатурные работы		72	
Тема 1.1. Вводное занятие. Материалы. Инструменты, приспособления контрольно-измерительные инструменты	<b>Содержание</b>	6	
	1 Закрепление студентов по рабочим местам. Общие Правила охраны труда и техники безопасности Знакомство с материалами цемент, глина, известь, сухие строительные смеси Инструменты, приспособления контрольно-измерительные		2
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 1.2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей	<b>Содержание</b>	6	
	1 Придание поверхности шероховатость. Набиваем дрань Или полимерную сетку ячейками 50x50мм. Устраиваем гидро-, теплоизоляции. Устанавливаем марки и маяки.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 1.3. Подготовка кирпичных и Бетонных поверхностей	<b>Содержание</b>	6	
	1 Придание поверхности шероховатость, нанесение насечки, на бетонных поверхностях. Выборка швов в кирпичной кладке. Очистка от масляных, смоляных и битумных пятен, высолов. Нанесение грунтовки.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Отработка приемов подготовки поверхностей под оштукатуривание нанесения насечки, выборка швов, грунтование.		

<b>Тема 1.4. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Металлических поверхностей</b>	<b>Содержание</b>		6	2
	1	Очистка поверхности от раствора, ржавчины и пыли. Защита поверхности от коррозии.		
	2	Грунтовка. Т.Б.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Отработка приемов установки металлической сетки. Защита поверхности от коррозии		
<b>Тема 1.5. Нанесение раствора на поверхность вручную. Намазывание и набрасывание.</b>	<b>Содержание</b>		6	2
	1	Виды штукатурных растворов и их применение . материалы для приготовления растворов. Приготовление Растворов вручную и механизировано. Проверка подвижности раствора стандартным конусом. Инструменты. Штукатурные слои и их назначение. Толщина штукатурного слоя и порядок нанесения.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Приготовление растворов вручную и механизировано. Приемы нанесения. Отработка приемов набрасывания разравнивание и затирка (вкруговую, вразгон)		
<b>Тема1.6. Механизированное нанесение раствора на поверхность. Устройство и принцип действия штукатурных станций, растворонасосов.</b>	<b>Содержание</b>		6	2
	1	Применение растворонасосов и форсунок их типы , устройство, принцип действия, производительность, правила эксплуатации. Штукатурные затирочные машины Механизированное нанесение раствора. Причины неполадок в работе растворонасоса и способы устранения.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	. Механизированное нанесение раствора, разравнивание. Демонстрация и отработка приемов механизированной затирки		
<b>Тема 1.7 Декоративная штукатурка. Специальные штукатурки.</b>	<b>Содержание</b>		6	2
	1	Виды декоративных штукатурок. Нанесение накрывочных слоев декоративных штукатурок. назначение. Материалы и инструменты для приготовления декора		
	2	Подготовка поверхностей. Требования к качеству штукатурных работ. Техника безопасности. Выполнение терразитовой и каменной штукатурки.		
<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Приготовление декоративных и специальных штукатурок. Отработка приемов нанесения декоративных и специальных штукатурок. Отработка приемов терразитовой и каменной штукатурки.		
<b>Тема 1.8. Облицовка</b>	<b>Содержание</b>		6	

<b>поверхности листовыми материалами.</b>	1	Материалами. Инструменты, материалы, ГКЛ, ГКЛВ. Подготовка поверхностей под облицовку листовыми материалами. Провешивание поверхностей. Установка маяков.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Установка профилей (направляющих, потолочный). Подготовка гипсокартона (раскрой). Демонстрация подготовки гипсокартона (раскрой). Демонстрация приготовления мастики. Провешивание поверхности. Типы оснований под сухую отделку и требования к ним.		
<b>Тема 1.9. Монтаж подвесных потолков</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Демонстрация устройства несущих каркасов и лицевой монтаж плит. Устройство		2
	2	криволинейных элементов при помощи шаблона. Инструменты. Т.Б. при работе с гипсокартонном. Материалы для отделки швов. Порядок выполнения отделки швов.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1	Демонстрация и отработка выполнения устройства несущих каркасов и лицевой монтаж плит. . Отработка приемов отделки швов гипсокартона.			
<b>Тема 1.10. Вытягивание карнизов, тяг, падуг</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Виды применяемых шаблонов и их устройство. Организация труда и рабочего места. Сборка шаблонов. Крепление шаблонов. Разделка углов карнизов ручным способом		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Разделка углов карнизов ручным способом. Способы вытягивания карнизов, отделка лузг и усенок. Демонстрация и отработка приемов разделки поясков, арок. Установка опалубки для вытягивания тяг.		
<b>Тема 1.11. Оштукатуривание оконных и дверных откосов.</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Установка армированных уголков. Установка правила по уровню. Послойное нанесение штукатурного раствора.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Отработка приемов оштукатуривания откосов. Демонстрация и отработка приемов намазывания раствора.		
<b>Тема 1.12. Итоговый контроль по штукатурным работам</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Получение задания, инструментов и материала Подготовка рабочего места. Выполнение заданной работы. Т.Б		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Выполнение индивидуального задания. Соблюдая технологическую последовательность. Т.Б. и проверка качество выполнения работы		

***ИТОГО:*** 72

72

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация примерной программы учебной практики предполагает наличие мастерских отделочных работ.

##### **Оснащение:**

Мастерская для подготовки штукатура  
рабочие кабины по количеству обучающихся;  
рабочее место мастера п/о:

1. Компьютер.
2. Проектор.
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации:

##### **Инструкционно-технологические карты**

1. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание.
2. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.
3. Подготовка металлических поверхностей и стыков разнородных поверхностей под оштукатуривание.
4. Приготовление простых и сложных растворов.
5. Нанесение раствора на вертикальную поверхность кельмой с сокола.
6. Нанесение раствора на горизонтальную поверхность кельмой с сокола.
7. Намазывание раствора на поверхность.
8. Выполнение лузговых и усеночных углов, фасок.
9. Нанесение, разравнивание и затирание накрывочного слоя.
10. Набрасывание раствора из ящика кельмой, ковшом, совком.
11. Провешивание вертикальных поверхностей.
12. Провешивание горизонтальных поверхностей.
13. Устройство марок и маяков.
14. Изготовление шаблона и установка правил для вытягивания тяг шаблоном.
15. Вытягивание простых карнизов, поясков и других тяг.
16. Разделка углов тяг выделка падуг.

##### **Инструменты и приспособления:**

1. Штукатурная лопатка
2. Ковш «Шаульского»
3. Полутёрки
4. Терка
5. Сокол
6. Отрезовка
7. Правило всех размеров

8. Металлические маяки
9. Уровень
10. Отвес
11. молоток
12. зубило
13. бучарда
14. металлическая щетка
15. переносной ящик для раствора.

### **Инвентарь:**

1. металлическая стремянка с верхней площадкой
2. стеллаж для приспособлений
3. стол складной универсальный
4. шкафы для хранения спецодежды
5. растворная лопата

## **3.2. Информационное обеспечение учебной практики**

Основные источники:

Учебная основная.

1. Сиротин Ю. Г. Основы строительного производства: учебное пособие.- Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 160 с.

Программное обеспечение, интернет- ресурсы:

1. Программы AutoCAD, Arhacad, «Компас».
2. Сайт СКТиС (методические пособия, рекомендации по выполнению курсовых проектов, практических работ, инструкции по выполнению лабораторных работ, электронные учебники).

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснение социальной значимости и сущности будущей профессии;</li> <li>-проявление устойчивого интереса к будущей профессии, активности и инициативы в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы</li> </ul>	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи;</li> <li>-осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>-обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>-осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составление алгоритмов принятия решения в стандартных и смоделированных нестандартных ситуациях по установленным критериям;</li> <li>-выделение границ своей ответственности за принятие решений в соответствии с должностными инструкциями</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение перечня, типа и форм источников информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>-нахождение информации, обоснование ее актуальности и использование для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного</li> </ul>	



<p>профессионального и личностного развития</p>	<p>развития</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-определение перечня используемых информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>-соблюдение правил безопасной работы при эксплуатации информационно- коммуникационного оборудования;</p> <p>-осуществление выбора формата сохранения используемой информации;</p> <p>-владение способами получения, обработки, хранения, выдачи и использования информации в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-демонстрация способности работать в коллективе и команде, готовности к сотрудничеству и согласованным действиям, направленным на достижение поставленных целей;</p> <p>-выполнение индивидуального задания, направленного на достижение поставленных коллективных целей;</p> <p>- владение навыками вербальной и невербальной коммуникации, профессиональной лексикой;</p> <p>-соблюдение профессиональной этики и правовых норм при ведении дискуссий с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>-владение собой, способность к компромиссам, восприятию критики и взаимопомощи;</p> <p>-осуществление оценки эффективности общения по результатам взаимодействия в коллективе, с коллегами, руководством, потребителями</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>-принятие на себя ответственности за результат деятельности членов команды (подчиненных) при осуществлении руководства по выполнению заданий;</p> <p>-самоанализ и корректировка результатов собственной деятельности и результатов выполнения профессиональных заданий членами команды (подчиненных) согласно должностным инструкциям</p>	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-идентификация собственных образовательных потребностей для решения задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>-осуществление оценки эффективности самообразования по совершенствованию профессионального и личностного развития;</p> <p>-осуществление анализа должностных инструкций и планирование деятельности по повышению собственной квалификации</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-осуществление анализа смены технологий в области профессиональной деятельности;</p> <p>-осуществление выбора вариантов решения задач в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа  
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан  
электронной подписью

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных