

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

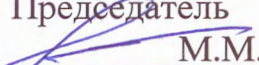
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01.

**ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО - ТРАНСПОРТНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ
СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ**

*по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

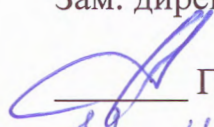
Иркутск 2018

РАССМОТРЕНА
Цикловой комиссией

ТОРА, СДМ
Председатель
 М.М.Ильин

19 июня 2018

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УМР

 Г.С.Пронькин
19 июня 2018

Разработчик: Коробко О.В., руководитель Центра практического обучения

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 386 от 22 апреля 2014г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1 Паспорт рабочей программы УП.01.01.	4
2 Результаты освоения учебной практики	5
3 Структура и содержание учебной практики	7
4 Условия реализации учебной практики	19
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	21
6 Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	25

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01. ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ.

1.1 Область применения программы

Программа – является составной частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная практика входит в ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

В период освоения учебной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной специальности и ряду смежных профессий: слесаря по ремонту машин, сверловщика, токаря.

Учебная практика является первым этапом производственной подготовки студентов к трудовой деятельности.

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Практика студентов проводится, как на базе учебного заведения, так и на базе предприятий (организаций) различной формы собственности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания;
- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.

уметь:

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

знать:

- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;
- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.01.01 ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержания и ремонте дорог является овладение обучающимися первичных навыков при овладении специальностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
ПК 1.2	Обеспечивать безопасность и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Количество часов на освоение программы учебной практики:
максимальной нагрузки обучающегося - 2 недели (72 часа), в том
числе : учебной практики - 2 недели (72 часа).

1 **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01**

2 **3.1. Тематический план учебной практики**

3

4

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование видов работ	Всего часов (недель)
1	2	3	4
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК1.3.	1	Безопасные условия труда в слесарной мастерской и противопожарные мероприятия	2
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК1.3.	2	Общие слесарные работы. Оснащение и организация рабочего места слесаря.	4
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК1.3.	3	Слесарная обработка металлов Основные виды: опилование, сверление, клёпка, шабрение.	6
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК1.3.	4	Разметка заготовок.	6
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК1.3.	5	Правка, рихтовка и гибка.	6
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК1.3.	6	Рубка и резка металлов	12
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК1.3.	7	Опиливание и распиливание металлических заготовок.	6
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК1.3.	8	Сверление, зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий. Нарезание резьбы.	12
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК1.3.	9	Притирка и доводка деталей.	6
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК1.3.	10	Комплексная слесарная работа.	12
		Итого:	72 (2 недели)

5
6
7
8

1
2
3
4

3.1. Содержание обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1.1. Введение. Оборудование рабочего места. Инструктаж по ТБ.</p>	<p>Цель и задачи слесарно-механической практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Рабочий и измерительный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности в слесарно-механической мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях. Практические занятия (ознакомительные) - инструктаж Производственное помещение для слесарных работ. Оборудование: тиски, верстаки Инструменты: молотки, зубила, напильники, шабера, ножовки. Специальная одежда и противопожарные средства.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2. Общие слесарные работы. Разметка.</p>	<p>Содержание Контрольно-измерительные инструменты; назначение и сущность измерения; методы измерения; правила организации рабочего места. Назначение и сущность разметки. Влияние точности разметки на экономию металла и качество последующей обработки. Применяемые инструменты и приспособления для разметки, их виды, устройство и правила пользования ими. Прочие разметки. Брак при разметке и методы его ликвидации. Техника безопасности при разметке. Учащийся должен уметь: - правильно организовать рабочее место; - подготавливать деталь под разметку; - производить разметку контуров по размерам и шаблону; - производить заточку кернеров, чертилок и ножек циркуля;- - соблюдать технику безопасности при разметке.</p>	<p>4</p>

	<p>Практические занятия, самостоятельная работа. Подготовка поверхности детали и заготовки к разметке. Произвольное нанесение прямолинейных рисок. Нанесение взаимно-параллельных рисок. Нанесение замкнутых контуров из прямых линий. Кернение разметочных рисок. Разметка объемных деталей по чертежу и образцу. Кернение по прямым и криволинейным линиям. Оборудование: тиски, верстаки. Инструменты: молотки, зубила, напильники, ножовки и др.</p>	
<p>Тема 1.3 Слесарная обработка металлов Основные виды: опиливание, сверление, клёпка,</p>	<p>Содержание</p> <p>Назначение, сущность и применение опиличивания. Виды работ, выполняемые опиличиванием. Напильники, их типы и назначение. Правила опиличивания плоскостей широких и узких, сопряженных по углам и параллельных. Хватка, движение и балансировка напильника. Приемы опиличивания прямолинейных и криволинейных поверхностей. Контроль качества опиливаемых поверхностей. Дефекты при опиличивании листов и меры по их предупреждению. Правила техники безопасности при опиличивании. Обучающийся должен уметь: - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями организации труда; - принимать правильную рабочую позу при опиличивании; - выбирать инструмент, устанавливать высоту тисков в соответствии с ростом; - правильно выполнять приемы работы при опиличивании; - выполнять правила техники безопасности при опиличивании.</p> <p>Сущность и назначение процесса сверления. Инструменты и приспособления. Сверлильный станок, его устройство и настройка. Способы крепления сверл, зенкеров, разверток; способы крепления заготовок. Основные части и механизмы сверлильного станка. Приемы сверления сквозных, глухих и неполных отверстий по разметке, шаблонам и кондукторам. Причины брака при сверлении и меры их предупреждения. Техника безопасности при сверлении на станках, ручными и электрическими машинами. Назначение и область применения зенкерования. Виды зенковок, работа с зенковками. Типы разверток, их назначение и применение. Развертывание поверхностей. Обучающийся должен уметь: - соблюдать правила безопасности труда при сверлении, зенкерования и развертывании; - выполнять различные виды сверления, зенкерования и развертывания с применением приспособлений; - работать ручными дрелями; - настраивать станок на различные режимы резания.</p> <p>Назначение и применение клепки. Виды заклепочных соединений. Типы заклепок. Инструменты и приспособления применяемые при клепке. Приемы и способы клепки. Определение размеров заклепки</p>	<p>6</p>

<p>шабрение.</p>	<p>по таблицам. Механизация клепальных работ. Возможные дефекты при клепке и меры их предупреждения. Организация рабочего места и техника безопасности при клепке. Обучающийся должен уметь: - размечать, сверлить, зенкеровать отверстие под клепку; - определять длину заклепки с потайными и полупотайными головками; - выполнять работы по склеиванию однорядных швов; - организовывать рабочее место при клепке; - соблюдать правила техники безопасности при работе. Назначение и область применения шабрения. Точность обработки при шабрении. Подготовка к шабрению плоскостей и поверхностей; выбор шабера, его заточка; подготовка плиты и других вспомогательных материалов. Шабрение параллельных плоскостей и криволинейных поверхностей. Способы шабрения. Проверка качества шабрения. Техника безопасности при шабрении. Процесс и виды притирки. Шлифующие материалы. Инструменты и приспособления. Абразивные материалы применяемые при притирке. Притирочные плиты и притиры. Способы притирки. Обучающийся должен уметь: - шабрить плоские поверхности; - производить контроль шабренной поверхности; - соблюдать технику безопасности при шабрении; - подготавливать притирочные материалы и поверхность под притирку; - производить притирку широких поверхностей.</p>	
<p>Тема 1.4. Разметка заготовок.</p>	<p>Практические занятия. Изучить устройство , правила пользования, применение, пределы измерения измерительных инструментов (верстаки, тиски, линейка, штангенциркуль, индикатор, микрометр, калибры, поверочные плиты)</p> <p>Содержание Контрольно-измерительные инструменты; назначение и сущность измерения; методы измерения; правила организации рабочего места. Назначение и сущность разметки. Влияние точности разметки на экономию металла и качество последующей обработки. Применяемые инструменты и приспособления для разметки, их виды, устройство и правила пользования ими. Прочие разметки. Брак при разметке и методы его ликвидации. Техника безопасности при разметке. Обучающийся должен уметь:</p>	<p>6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать рабочее место; - подготавливать деталь под разметку; - производить разметку контуров по размерам и шаблону; - производить заточку кернеров, чертилок и ножек циркуля; - соблюдать технику безопасности при разметке. 	
	<p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p>	
<p>Тема 1.5. Правка, рихтовка и гибка.</p>	<p>Произвести разметку учебно-тренировочных пластин. Подготовка поверхности детали и заготовки к разметке. Произвольное нанесение прямолинейных рисок. Нанесение взаимно параллельных рисок. Нанесение замкнутых контуров из прямых линий. Кернение разметочных рисок. Кернение по прямым и криволинейным линиям. Инструмент: линейки измерительные металлические, разметочные чертилки, кернеры, кисточки, молотки слесарные. Приспособления: плита разметочная, металлические щётки, мел, лаки, краски.</p> <p>Содержание</p> <p>Назначение, применение и сущность правки, рихтовки металла. Применяемый инструмент и приспособления. Приемы правки полосового, листового и пруткового материала, а также труб. Механизация процессов правки. Назначение и применение гибки. Холодная и горячая гибка. Инструменты, приспособления и оборудование, применяемое при гибке. Особенности гибки труб. Возможные дефекты при правке, рихтовке и гибке; меры их предупреждения. Техника безопасности при гибке, рихтовке и правке. Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - править в холодном состоянии полосовую сталь; - править в холодном состоянии листовую сталь; - править в холодном состоянии круглую сталь на плите и с применением призм; - гнуть в холодном состоянии круглую, полосовую и листовую сталь под различными углами; - соблюдать правила техники безопасности труда и организации рабочего места. <p>Практические занятия. Самостоятельная работа</p> <p>Изогнуть полосу под прямым углом. Изогнуть полосу двойным изгибом с применением оправок. Изогнуть полосу в кольцо. Выправить полос. Заготовку., круглый пруток на призмах. Инструмент: молотки слесарные 500гр, линейки измерительные, разметочный инструмент, (циркуль, чертилка, кернеры), пресс винтовой, угольник 90 р, круглогубцы, кусачки. Приспособления: тиски, разные оправки, трубогиб, полосовой, листовой и прутковый металл.</p>	6
<p>Тема 1.6.</p>	<p>Содержание</p>	

<p>Рубка металлов.</p>	<p>Назначение рубки металлов, оборудование, инструмент и приспособления, заточка инструмента, контроль качества, виды и причины брака. Правила безопасности труда при рубке металла.</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рубка полосового металла в тисках: закрепить и отрубить. Срубание металла по широкой поверхности. Рубка металла на плите. Правка на плите листового и полосового материала. Правка прутков, труб, уголкового материала. Рихтовка полосового, пруткового и листового материала после термической обработки. Гибка под различными углами полосового материала. Гибка труб из различных материалов, гибка колец. Инструмент: молотки 500гр-600гр, зубила, крейцмейсели, линейки, чертилки, кернеры. Приспособления: шаблоны разметочные, заточной станок, тиски. Защитные экраны, наковальни, мел, очки защитные.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.7 Резка материалов.</p>	<p>Содержание</p> <p>Назначение и сущность процессов резания металлов. Способы резания металлов. Применяемый режущий инструмент, приспособления, оборудование. Ручная ножовка, ее устройство и приемы работы с ней. Ножницы, кусачки и их устройство. Станки для резания металла. Закрепление металла в тисках, положение корпуса и движение рук при работе с ножовкой. Резание металлов ручными и механическими ножницами, а также кусачками и абразивными кругами. Возможные дефекты при резании металлов и меры по их предупреждению. Техника безопасности при резании металлов.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрезать полосовой материал, а также квадратного, круглого и прямоугольного сечения без разметки и по рискам; - правильно выполнять приемы работы и организовывать рабочее место; - выполнять требования техники безопасности труда. <p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Произвести замену полотна в ножовке. Отработать рабочее движение ножовкой. Резка квадратного и круглого пруткового материала. Резка труб трубобрезом, листового материала ручными ножницами. Закрепление материалов (квадратного, круглого, прямоугольного сечения) в тисках и резание ножовкой без разметки и по рискам. Отрезание по меткам углового и полосового материала. Резание механическими ножницами. Резание металла в продольном и поперечном направлениях. Резание проволоки кусачками.</p> <p>Инструмент: ножовки слесарные.</p>	<p>6</p>

	Тренировочные приспособления : трубные прижимы, зажимы , мел. Ножницы ручные, ножницы рычажные, труборезы, разметочные инструменты.	
Тема 1.8	Содержание	
Опиливание и распиливание металлических заготовок.	<p>Назначение, сущность и применение опилования. Виды работ, выполняемые опилованием. Напильники, их типы и назначение. Правила опилования плоскостей широких и узких, сопряженных по углам и параллельных. Хватка, движение и балансировка напильника. Приемы опилования прямолинейных и криволинейных поверхностей. Контроль качества опилованных поверхностей. Дефекты при опиловании листов и меры по их предупреждению. Правила техники безопасности при опиловании.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями организации труда; - принимать правильную рабочую позу при опиловании; - выбирать инструмент, устанавливать высоту тисков в соответствии с ростом; - правильно выполнять приемы работы при опиловании; - выполнять правила техники безопасности при опиловании. 	6
	Практические занятия, самостоятельная работа.	
	<p>Опиливание плоскостей и поверхностей драчевыми и личными напильниками с контролем качества лекальной линейкой.</p> <p>Опиливание параллельных и непараллельных поверхностей с контролем перпендикулярности и параллельности поверочной линейкой, угольником, штангенциркулем и кронциркулем.</p> <p>Опиливание криволинейных (вогнутых и выпуклых) поверхностей по шаблонам и разметке. Снятие фасок.</p> <p>Инструмент: угольники плоские №1 и №2 длиной 300мм, лекальные линейки, напильники №3 и №4 длиной до 300мм, тиски, угольники, штангенциркули, разметочный инструмент.</p>	
Тема 1.9	Содержание	
Сверление, зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий.	<p>Сущность и назначение процесса сверления.</p> <p>Инструменты и приспособления.</p> <p>Сверлильный станок, его устройство и настройка.</p> <p>Способы крепления сверл, зенкеров, разверток; способы крепления заготовок.</p> <p>Основные части и механизмы сверлильного станка.</p> <p>Приемы сверления сквозных, глухих и неполных отверстий по разметке, шаблонам и кондукторам.</p> <p>Причины брака при сверлении и меры их предупреждения.</p> <p>Техника безопасности при сверлении на станках, ручными и электрическими машинами.</p> <p>Назначение и область применения зенкерования.</p> <p>Виды зенковок, работа с зенковками.</p> <p>Типы разверток, их назначение и применение.</p>	6

	<p>Развертывание поверхностей. Обучающийся должен уметь: - соблюдать правила безопасности труда при сверлении, зенкеровании и развертывании; - выполнять различные виды сверления, зенкерования и развертывания с применением приспособлений; - работать ручными дрелями; - настраивать станок на различные режимы резания.</p>	
	<p>Практические занятия, самостоятельная работа. Управление сверлильными станками, крепление сверл в патроне. Сверления сквозных и глухих отверстий по разметке при ручной подаче.. Углы заточки сверл. Зенкерование просверленных отверстий под головки винтов и заклепок , под цилиндрическую головку, на заданный размер Развертывание вручную цилиндрических и конических отверстий под заданный размер. Инструмент: сверлильный станок, заточной станок, свёрла разные, молотки, кернеры, штангенциркули, шаблоны для проверки заточки свёрл. Конусные зенковки 60, 90, 120 гр, зенковки цилиндрические разные. Свёрла спиральные разные, развёртки ручные цилиндрические и конические разные, калибры-пробки, масло минеральное.</p>	
<p>Тема 1.10 Нарезание резьбы.</p>	<p>Содержание назначение резьбы. Виды, элементы и профиль резьбы. Инструменты для нарезания внутренних и наружных резьбы, их конструкция. Смазочно-охлаждающие жидкости, применяемые при нарезании резьбы. Правила нарезания резьбы. Таблица резьбы. Виды брака при нарезании резьбы и меры по их предупреждению. Техника безопасности при нарезании резьбы. Обучающийся должен уметь: - определять по таблице диаметры стержней и отверстий под резьбу; - пользоваться резьбонарезными инструментами; - нарезать резьбу в сквозных и глухих отверстиях; - пользоваться измерительными и поверочными инструментами; - соблюдать правила техники безопасности при нарезании резьбы.</p>	
	<p>Практические занятия, самостоятельная работа. Нарезание наружной резьбы. Упаковка и крепление плашки в плашкодержателе и проверка наружного диаметра резьбы штангенциркулем. Нарезание внутренней резьбы. Прогонка резьбы метчиками в сквозных и глухих отверстиях. Проверка внутренней резьбы калибрами. Контроль качества резьбы Инструменты: круглые плашки, напильники №2 и №3, штангенциркули и резьбовые калибры, кольца,</p>	

	<p>тиски, воротки для круглых плашек.</p> <p>Оборудование: сверлильный станок, метчики для метрических и дюймовых резьбы, свёрла разные, зенковки 90 и 120 гр, штангенциркули, воротки для метчиков, сверлильные патроны, масло минеральное.</p>	
<p>Тема 1.11 Притирка и доводка деталей.</p>	<p>Содержание</p> <p>Назначение притирки, притиры и притирочные материалы. Передовые приемы притирки и доводки. Причины брака. Правила безопасности труда при притирке.</p>	6
	<p>Практические занятия</p> <p>Подготовить поверхности к притирке. Притирка широких, узких, криволинейных поверхностей.</p> <p>Инструменты: лекальная линейка, контрольные линейки, индикаторы, угольники, микрометры, шаблоны, абразивные порошки, набор паст(ГОИ, алмазные), известь, машинное масло, бензин.</p> <p>Оборудование: притирочные плиты, притиры, призмы.</p>	
	<p>Тема 1.12 Комплексная слесарная работа.</p>	
	ИТОГО:	72 часа (2 нед)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС; высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело», плакаты; сборники упражнений по слесарным работам,
- комплекты инструкционных технологических карт;
- макеты и действующие устройства;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, видеофильмы.

Оборудование мастерской:

по количеству студентов:

- верстак слесарный с защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- гильотинные ножницы;
- диско отрезной станок;
- вырубной штамп;
- рычажные и стуловые ножницы;
- средства защиты;
- спецодежда;
- аптечка первой медицинской помощи;
- вытяжная и приточная вентиляция.

4.3. Литература, интернет-ресурсы:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Гуревич А.М. Тракторы и автомобили.- М.: Альянс, 2011. – 479 с.
2. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учебное пособие. СПО – М.: Мастерство, 2016. – 320 с.
3. Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.- М.: Академия, 2016. – 240 с.
4. Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник:- М.: Мастерство, 2016. - 512 с.

Интернет-ресурсы:

ЭБС znanium.com – Договор №21 эбс от 20.02.2017 г.

4.4. Общие требования к организации учебной практики

Учебная (слесарная) практика в рамках профессионального модуля проводится в слесарных мастерских на базе учебного заведения СПО.

Проведение учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля *ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог* осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно. Успешному прохождению учебной практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: инженерная графика, электротехника и электроника, правила безопасности дорожного движения, охрана труда и безопасность жизнедеятельности, метрология, стандартизация и сертификация.

Целью учебной практики является закрепить и углубить теоретические знания студентами. Получить возможность под руководством преподавателя самостоятельно выполнить виды *слесарных работ*. Организационно, для выполнения программы практики, учебная группа подразделяется на подгруппы.

Учебная практика проводится на площади, обеспечивающей техническую возможность проведения работ в колледже. В течение учебной практики студенты знакомятся с узлами и агрегатами, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой колледж готовит специалистов. Студенты знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в мастерской, правилами поведения учащихся при пожаре и других аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в

мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения.

Далее студенты знакомятся с программой учебной практики и видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования.

В процессе обучения студент должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить назначение и устройство, параметры применяемого инструмента, кинематические схемы автомобиля, технологический процесс сборки деталей и его элементы. Также студенты находят принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов.

Контроль осуществляется преподавателем - руководителем практики и подразделяется на текущий и итоговый. При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы. Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа.

К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы, устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

После завершения всех видов работ группой предоставляется отчет по практике, соответствующими разделами которого являются отчетные материалы по видам работ и выставляется дифференцированный зачет руководителем практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

компетенции)		
ПК.1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.	- правильность выполнения приемов, качество работы, организация рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка	комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы, устные или письменные ответы на контрольные вопросы
ПК 1.2. Обеспечивать безопасность и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.	- правильность выполнения приемов, качество работы, организация рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка	комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы, устные или письменные ответы на контрольные вопросы
ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.	- правильность выполнения приемов, качество работы, организация рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка	комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы, устные или письменные ответы на контрольные вопросы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- демонстрация интереса к будущей профессии; достижения при изучении профессионального модуля, участие с докладами на научно-практических конференциях; конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе прохождения учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- результаты наблюдений за обучающимся на учебной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог и нести за них ответственность; - использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации,	- нахождение и использование	- оценка эффективности работы с источниками

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. -проявление ответственности за работу подчиненных.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе прохождения учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;	-оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - активное участие в работе научно-творческих секций, клубов по интересам; -посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.

	образования; -освоение дополнительных рабочих профессий.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.	- участие в семинарах по производственной тематике.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных