

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский Государственный Университет Путей Сообщения»  
Сибирский Колледж Транспорта и Строительства

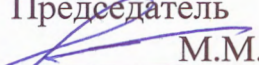
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.03.**

**ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО- ТРАНСПОРТНЫХ,  
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ  
СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ**

*по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

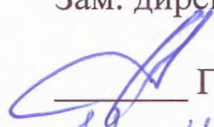
Иркутск 2018

РАССМОТРЕНА  
Цикловой комиссией

ТОРА, СДМ  
Председатель  
 М.М.Ильин

19 июня 2018

УТВЕРЖДЕНА  
Зам. директора по УМР

  
Г.С.Пронькин  
19 июня 2018

Разработчик: Коробко О.В., руководитель Центра практического обучения

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 386 от 22 апреля 2014г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1 Паспорт рабочей программы УП.01.03. Кузнечно-сварочная	4
2 Результаты освоения учебной практики	5
3 Содержание учебной практики	8
4 Условия реализации учебной практики	17
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	21
6 Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	25

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.03. ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИЯ И РЕМОНТЕ ДОРОГ.

## Область применения программы

Программа – является составной частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Учебная практика входит в ПМ.01.Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

В период освоения учебной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной специальности и ряду смежных профессий: слесаря по ремонту машин, сверловщика, токаря.

Учебная практика является первым этапом производственной подготовки студентов к трудовой деятельности.

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Практика студентов проводится, как на базе учебного заведения, так и на базе предприятий (организаций) различной формы собственности.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения учебной практики студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания;
- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.

### **уметь:**

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

**знать:**

- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;
- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.01.01 ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержания и ремонте дорог является овладение обучающимися первичных навыков при овладении специальностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
ПК 1.2	Обеспечивать безопасность и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте .
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

	и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Количество часов на освоение программы учебной практики:

2 недели (72 часа).

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.03

### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды проф. компетенций	№ темы	Наименование видов работ	Объем учебных часов
Раздел 1. Введение			
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК 1.3.	1.1	Вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте	2
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК 1.3.	1.2	Виды сварок. Сварочные материалы	2
Раздел 2. Электросварка			
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК 1.3.	2.1	Подготовка металлов к сварке	2
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК 1.3.	2.2	Электросварочное оборудование	1
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК 1.3.	2.3	Наплавка и сварка швов в горизонтальном положении	11
ПК.1.1.,	2.4	Сварка вертикальных швов	15

ПК.1.2., ПК 1.3.			
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК 1.3.	2.5	Сварка нижних швов	15
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК 1.3.	2.6	Электродуговая резка металлов	1
Раздел 3.			
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК 1.3.	3.1	Газовая сварка и резка металлов	15
Раздел 4			
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК 1.3.	4.1	Комплексная сварочная работа	6
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК 1.3.	4.2	Итоговая работа	2
		<b>Итого</b>	<b>72 ч (2 недели)</b>

## 3.2. Содержание обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов
1	2	3
<p><b>Раздел 1. Введение</b></p> <p><b>Тема 1.1. Безопасные условия труда сварщика и противопожарные мероприятия.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Цель и задачи кузнечно-сварочной практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Рабочий и измерительный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Техника безопасности в слесарно-механической мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем.</p> <p>Мероприятия по предупреждению травматизма.</p> <p>Правила поведения в отношении электроустановок и электросети.</p> <p>Первая помощь при несчастных случаях.</p> <p><b>Практические занятия (ознакомительные) - инструктаж</b></p> <p><b>Производственное помещение для сварочных работ.</b></p> <p><b>Оборудование:</b> сварочные выпрямители, реостаты. Газосварочное оборудование</p> <p><b>Инструменты:</b> молотки, держаки,</p> <p><b>Специальная одежда и противопожарные средства.</b></p>	2
<p><b>Тема 1.2</b></p> <p><b>Виды сварок. Сварочные материалы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Ознакомление студентов с подготовкой сварочных материалов к работе. Ознакомление с видами сварок и методами применяемыми в электро и газосварке.</p> <p>Ознакомление со сварочным материалом.</p> <p><b>Учащийся должен уметь</b></p> <p>Студент должен знать все инструкции обеспечивающие безопасные условия работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь применять полученные знания при проведении сварочных работ</li> <li>- Подобрать электроды и прочий материал соответствующий свариваемому металлу.</li> </ul> <p><b>Практические занятия, самостоятельная работа.</b></p> <p>Выбор электродов и сварочной проволоки. Сборка газосварочного поста</p> <p><b>Оборудование:</b> Выпрямители.</p> <p><b>Инструменты и материалы:</b> электроды , сварочная проволока, присадочный материал.</p>	2
<p><b>Раздел №2.</b></p> <p><b>Электросварка</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Назначение, сущность и применение.</b> Подготовка рабочего места. Разметка деталей.</p> <p>Подготовка кромок согласно технологической карте или требованиям технологии.</p>	



<p><b>Тема 2.1</b> <b>Подготовка металлов к сварке</b></p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями организации труда;</li> <li>- выбирать инструмент,;</li> <li>- правильно выполнять приемы работы</li> <li>- выполнять правила техники</li> </ul>	2
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Электросварочное оборудование</b></p>	<p><b>Сущность и назначение.</b> Разборка сварочных трансформаторов типа ТС. Изучение электрической схемы трансформаторов. Изучение принципа работы ?. Изучение работы сварочных выпрямителей. Вольтамперная характеристика. Металлургические процессы при сварки различными методами и оборудованием.</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила безопасности труда</li> <li>- выполнять различные виды подключений электрододержателей</li> <li>- настраивать трансформатор на различные режимы .</li> </ul>	1
<p><b>Тема 2.3 Наплавка и сварка швов в горизонтальном положении.</b></p>	<p><b>Назначение и применение</b></p> <p>Выполнение индивидуального задания: подготовка оборудования и рабочего места. Выполнение сварки. Сдача работы мастеру.</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размечать и устанавливать деталь на прихватки</li> <li>- подобрать режим сварки</li> <li>- выполнять работы по сварке швов;</li> <li>- организовывать рабочее</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при работе.</li> </ul>	11
<p><b>Тема 2.4 Сварка вертикальных швов</b></p>	<p><b>Назначение и область применения.</b> Выполнение индивидуального задания: подготовка оборудования и рабочего места. Выполнение сварки. Сдача работы мастеру.</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь собирать плоские поверхности на прихватках для сварки;</li> <li>- производить сварку деталей снизу-вверх ;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при сварке,.</li> </ul>	15
<p><b>Тема 2.5 Сварка нижних швов</b></p>	<p><b>Назначение и область применения.</b> Выполнение индивидуального задания: подготовка оборудования и рабочего места. Выполнение сварки. Сдача работы мастеру.</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь собирать плоские поверхности на прихватках для сварки;</li> </ul>	



	<p><b>Практические занятия, самостоятельная работа.</b> В результате выполнения работ по разделам №2 и №3 студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основное оборудование, применяемое в электро и газосварке. Знать основы процесса сварки, свойства газов, применяемые в газосварке</li> <li>- уметь подобрать самостоятельно метод сварки и выполнить предложенный сварной шов. Уметь подключить газовые баллоны к горелке и выполнить сварной шов.</li> </ul>	
<p><b>Раздел №4</b> <b>Тема 4.1 Комплексная сварочная работа</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>. Выдача студентам персональных заданий по сварке труб диаметром 32мм поворотным швом с разделкой кромок, труб диаметром 50мм неповоротным швом.</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять разделку кромок труб;</li> <li>-сваривать корневой шов</li> </ul>	6
	<p><b>Тема 4.2 Итоговая работа</b></p> <p><b>Содержание.</b> Студенты выполняют сварку труб в один трубопровод с последующей опрессовкой</p>	

1

2

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС; высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия электросварочной и газосварочной мастерской.

*Оборудование учебной мастерской:*

- места по количеству бригад;
- сварочные посты;
- комплект учебно-наглядных пособий «Сварочное дело», плакаты; ,
- комплекты инструкционных технологических карт;
- макеты и действующие устройства;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением , видеофильмы.

*Оборудование мастерской по количеству студентов:*

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Сварочный выпрямитель ВС – 306С	1
2	Сварочный выпрямитель ВДМ – 3606	1
3	Щиток сварочный	2
4	Электроды МР – 3	2
5	Резак	1
6	Горелка	1
7	Баллон пропановый	1
8	Баллон кислородный	1
9	Баллон ацетиленовый	1
10	Редукторы газовые	3
11	Резак плазменный	1
12	Компрессор	1

- средства защиты;
- спецодежда;
- аптечка первой медицинской помощи;
- вытяжная и приточная вентиляция.

### 4.3. Литература, интернет-ресурсы:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### *Основная литература:*

1. Гуревич А.М. Тракторы и автомобили.- М.: Альянс, 2011. – 479 с.
2. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учебное пособие. СПО – М.: Мастерство, 2016. – 320 с.
3. Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.- М.: Академия, 2016. – 240 с.
4. Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник:- М.: Мастерство, 2016. - 512 с.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. ЭБС [znanium.com](http://znanium.com) – Договор №21 эбс от 20.02.2017 г.

#### **4.4. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная (кузнечно-сварочная) практика в рамках профессионального модуля проводится в слесарных мастерских на базе учебного заведения СПО.

Проведение учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля *ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог* осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно. Успешному прохождению учебной практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: инженерная графика, электротехника и электроника, правила безопасности дорожного движения, охрана труда и безопасность жизнедеятельности, метрология, стандартизация и сертификация.

Целью учебной практики является закрепить и углубить теоретические знания студентами. Получить возможность под руководством преподавателя самостоятельно выполнить виды *кузнечно-сварочных работ*. Организационно, для выполнения программы практики, учебная группа подразделяется на подгруппы.

Учебная практика проводится на площади, обеспечивающей техническую возможность проведения работ в колледже. В течение учебной практики студенты знакомятся с узлами и агрегатами, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой колледж готовит специалистов. Студенты знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в мастерской, правилами поведения учащихся при пожаре и других аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения.

Далее студенты знакомятся с программой учебной практики и видами работ,

распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования.

В процессе обучения студент должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить назначение и устройство, параметры применяемого инструмента, кинематические схемы автомобиля, технологический процесс сборки деталей и его элементы. Также студенты находят принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов.

Контроль осуществляется преподавателем - руководителем практики и подразделяется на текущий и итоговый. При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы. Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа.

К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы, устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

После завершения всех видов работ группой предоставляется отчет по практике, соответствующими разделами которого являются отчетные материалы по видам работ и выставляется дифференцированный зачет руководителем практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК.1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</p>	<p>- правильность выполнения приемов, качество работы, организация рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка</p>	<p>комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы, устные или письменные ответы на контрольные вопросы</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасность и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p>	<p>- правильность выполнения приемов, качество работы, организация рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка</p>	<p>комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы, устные или письменные ответы на контрольные вопросы</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p>	<p>- правильность выполнения приемов, качество работы, организация рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка</p>	<p>комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы, устные или письменные ответы на контрольные вопросы</p>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- демонстрация интереса к будущей профессии; достижения при изучении профессионального модуля, участие с докладами на научно-практических конференциях; конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе прохождения учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- результаты наблюдений за обучающимся на учебной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог и нести за них ответственность;  - использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы.	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации,	-нахождение и использование	-оценка эффективности работы с источниками



необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. -проявление ответственности за работу подчиненных.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе прохождения учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;	-оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - активное участие в работе научно-творческих секций, клубов по интересам; -посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.

	образования; -освоение дополнительных рабочих профессий.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.	- участие в семинарах по производственной тематике.

### **6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	

Достоверность документа  
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан  
электронной подписью

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных