

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

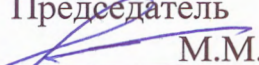
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-
строительных машин и тракторов

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

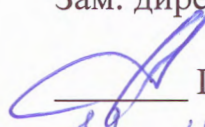
Иркутск 2018

РАССМОТРЕНА
Цикловой комиссией

ТОРА, СДМ
Председатель
 М.М.Ильин

19 июня 2018

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УМР

 Г.С.Пронькин
19 июня 2018

Разработчик: Коробко О.В., руководитель Центра практического обучения

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 386 от 22 апреля 2014г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18522 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ

1.1 Область применения программы

Программа – является составной частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). В период освоения учебной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной специальности и ряду смежных профессий: слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

Учебная практика является первым этапом производственной подготовки студентов к трудовой деятельности. Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Практика студентов проводится, как на базе учебного заведения, так и на базе предприятий (организаций) различной формы собственности.

При отсутствии или недостаточном объеме всего требующегося оборудования, для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, возможно практическое обучение какому-либо разделу программы - провести на предприятиях или в других учебных заведениях, где такие возможности есть. Возможность такого прохождения практики основана на договорных началах с организацией, имеющей возможность принять студентов для прохождения практики в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

1.2. Цель задачи учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение работ по профессии 18522 слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля ПМ.04 должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания;
- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.

уметь:

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

знать:

- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;
- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная практика УП.04.01	216 часов (6 нед)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ.04** Выполнение работ по профессии 18522 слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасность и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование видов работ	Всего часов (недель)
1	2	3	4
ПК.1.1., ПК 1.2.	1	Вводное занятие. Технический контроль эксплуатируемого транспорта. Общий осмотр дорожно-строительных машин и тракторов.	12
ПК.1.1., ПК 1.2.	2	Разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля. Двигатель, система охлаждения и смазки	20
ПК.1.1., ПК 1.2.	3	Разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля. Сцепление, коробка передач, карданная передача	16
ПК.1.1., ПК 1.2.	4	Разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля. Задний мост	12
ПК.1.1., ПК 1.2.	5	Разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля. Передний мост и рулевое управление	26
ПК.1.1., ПК 1.2.	6	Технический контроль эксплуатируемого транспорта. Тормозная система	22
ПК.1.1., ПК 1.2.	7	Технический контроль эксплуатируемого транспорта. Ходовая часть	20
ПК.1.1., ПК 1.2.	8	Технический контроль эксплуатируемого транспорта. Кабина, платформа, оперение	18
ПК.1.1., ПК 1.2.	9	Технический контроль эксплуатируемого транспорта. Система питания автомобилей	20
ПК.1.1., ПК 1.2.	10	Технический контроль эксплуатируемого транспорта. Электрооборудование автомобиля	16
ПК.1.1., ПК 1.2.	11	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и тракторов. Зачетная практическая работа.	34
		Итого:	216 ч. (6 нед)

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики и тем	Содержание учебной практики	Объем часов
1	3	4
УП.03.01.Учебная практика «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»		216
Тема 1. Вводное занятие	Содержание Формируемые знания Знать и выполнять общие правила техники безопасности и правила внутреннего распорядка мастерской. Содержание информации, необходимой для формирования знаний Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы. Ознакомление с программой практики, квалификационными характеристиками слесаря II-IV разряда. Ознакомление с рабочими местами, оборудованием. Инструктаж по технике безопасности.	6
Тема 2. Общий осмотр дорожно-строительных машин и тракторов	Содержание Формируемые умения и навыки Определение состояния кабин, платформ, механизмов и по результатам дать заключение о техническом состоянии дорожно-строительных машин и тракторов. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Последовательность осмотра. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию дорожно-строительных машин и тракторов. Виды работ Проверка технического состояния дорожно-строительных машин и тракторов осмотром. Оформление документации на техническое состояние дорожно-строительных машин и тракторов.	6
Тема 3. Двигатель, система охлаждения и смазки	Содержание Формируемые умения и навыки Проверка герметичности систем и устранение неисправности. Регулировочные работы по двигателю. Выдача заключения о состоянии двигателя, систем, опор крепления. Замена на двигателе	20

	<p>прокладки, узлы в сборе. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Порядок осмотра двигателя. Основные работы. Нормы и требования на выполняемые работы. Правила техники безопасности. Виды работ Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока. Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах. Смазки подшипников насоса. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов.</p>	
Тема 4. Сцепление, коробка передач, карданная передача	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки Сцепление: уметь проверять действие приборов, проводить регулировочные работы. Коробка передач: уметь проверять состояние коробки, выполнять работы по обслуживанию, производить смазочные работы согласно картам смазки. Карданная передача: уметь проверять и определять техническое состояние карданной передачи, выполнять смазочные работы в соответствии с картой смазки. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание и ремонт сцепления, привода, коробки передач и карданной передачи. Виды работ Регулировка свободного хода педали сцепления: ремонт вилки включения; прокачка пневмогидроусилителей привода сцепления. Контроль уровня тормозной жидкости. Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Смазочные работы по карте смазки карданной передачи. Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки передач. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач.</p>	16
Тема 5.Задний мост	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки Проверка состояния и герметичности заднего моста; выполнение крепежных работ: регулировка люфта шестерен главной передачи; замена сальников, шпилек; регулировка подшипников ступиц; выполнение смазочных работ согласно карты смазки. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание и текущий ремонт задних мостов.</p>	12

	<p>Виды работ</p> <p>Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена про-кладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Сезонные работы.</p>	
Тема 6. Передний мост и рулевое управление	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки Проверка состояния моста, проверка и регулировка углов установки колес; проверка состояния систем рулевого управления; выполнение установочных и крепежных работ узлов; смазочные работы согласно карты смазки. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков. Техническое обслуживание и ремонт переднего моста и рулевого управления.</p> <p>Виды работ</p> <p>Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса. Смазка шаровых соединений тяг.</p>	26
Тема 7. Тормозная система	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Выявление неисправностей системы, устранение их; замена узлов в сборе и деталей тормозной системы. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы. Влияние технического состояния тормозов на безопасность дорожного движения.</p> <p>Виды работ</p> <p>Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы. Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы. Смазка вала разжимного кулака, червяной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе.</p>	22
Тема 8. Ходовая часть	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки</p>	20

	<p>Проверка технического состояния рессор, амортизаторов, состояния шин, буксирных устройств, крепления колес; замена узлов подвески.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Техническое обслуживание ходовой части.</p> <p>Виды работ</p> <p>Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства. Затяжка стремянок, амортизаторов.</p> <p>Проверка состояния ободов, дисков колес. Крепление колес. Замена стремянок, амортизаторов, рессор.</p> <p>Смазка пальцев, рессор, листов.</p>	
Тема 9. Кабина, платформа, оперение	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Проверка крепления кабины, платформы, оперения. Проведение технического обслуживания ходовой части.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Техническое обслуживание кабины, платформы, оперения.</p> <p>Виды работ</p> <p>Крепление кабины к раме. Проверка действия замков, замена их в сборе.</p>	18
Тема 10. Система питания дорожно-строительных машин и тракторов	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Выдача заключения о техническом состоянии системы питания; определение с помощью приборов состава выхлопных газов.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Техническое обслуживание системы питания в объеме ТО-2.</p> <p>Виды работ</p> <p>Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе, технического состояния приборов электрооборудования.</p>	20
Тема 11. Электрооборудование	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Определение технического состояния аккумуляторной батареи, генератора, стартера, приборов зажигания, освещения и сигнализации. Выполнять требования техники безопасности.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Техническое обслуживание приборов электрооборудования.</p> <p>Виды работ</p> <p>Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде. Проверка крепления проводов оборудования. Регулировка зазоров контактов прерывателя. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя.</p>	16

<p>Тема 12. Зачетная практическая работа</p>	<p>Содержание</p> <p><i>Формируемые умения и навыки</i></p> <p>Уметь выполнять работу слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов II-III разряда с применением приспособлений и оборудования. Уметь объяснять технологию технического обслуживания и текущего ремонта агрегатов, узлов автомобиля в целом в объеме программы. Иметь навыки работы с инструментом, оборудованием, оснасткой.</p> <p><i>Виды работ</i></p> <p>Работы слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов (II разряда):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение состояния кабин, платформ, оперения, буксирного приспособления. 2. Разборка узлов, механизмов средней сложности. 3. Ремонт, сборка и установка узлов, механизмов средней сложности. 4. Техническое обслуживание несложных агрегатов, узлов. 5. Крепежные работы и устранение простых неисправностей. 6. Техническое обслуживание и ремонт фар, подфарников с заменой лампочек, рассеивателей, ободков. 7. Применение несложного оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей. <p><i>Виды работ по III разряду:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение состояния двигателя и его систем, агрегатов и автомобиля в целом с устранением неисправностей средней степени сложности. 2. Разборка, ремонт и сборка агрегатов (двигатель, трансмиссия, рулевое управление). 3. Техническое обслуживание агрегатов тормозной системы с устранением неисправностей средней степени сложности. 4. Определение состояния приборов электрооборудования с устранением неисправностей среднего объема сложности. 5. Применение при работе приборов, оборудования средней сложности (Определение СО; СН и доведение их до нормы). 6. Знание основных регулировочных параметров регулируемых узлов в объеме ТО-2. <p><i>Квалификационные экзамены</i></p> <p>Практиканты сдают экзамены в пределах требований квалификационных характеристик. На основе оценки по зачетной практической работе и оценки за экзамен студентам присваивается рабочая профессия слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.</p>	<p>24</p>
--	---	-----------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС; высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: учебного кабинета правил безопасности дорожного движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; слесарно-монтажных и механообрабатывающих мастерских, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование рабочих мест мастерской «Слесарно-монтажные»

- слесарные верстаки;
- комплект слесарного инструмента;
- мерительный инструмент;
- комплект агрегатов, узлов;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, схемы, таблицы;
- техническая документация;
- методическая документация;
- станки (настольно-сверлильные, заточные и др.);
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- наборы инструментов.

«Механообрабатывающие»

- металлорежущие станки;
- металлорежущие инструменты;
- комплекты агрегатов, узлов, деталей;
- комплекты приспособлений;
- комплекты мерительных инструментов;
- комплект плакатов электронных;

В целях более наглядного и глубокого изучения студентами оборудования, контрольно-измерительного инструмента, а также правильного выполнения сборочно-разборочных работ, учебные мастерские должны быть оснащены плакатами, кинематическими схемами, стендами, моделями, справочниками, чертежами, инструкционными технологическими картами, наборами инструментов и другими техническими средствами обучения.

4.3. Литература, интернет-ресурсы:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Гуревич А.М. Тракторы и автомобили.- М.: Альянс, 2011. – 479 с.

Дополнительная литература:

1. Шестопапов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учебное пособие. СПО – М.: Мастерство, 2016. – 320 с.
2. Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.- М.: Академия, 2016. – 240 с.
3. Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник:-М.: Мастерство, 2016. - 512 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС znanium.com – Договор №21 эбс от 20.02.2017 г.

4.4. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика в рамках профессионального модуля проводится в слесарно-монтажных мастерских на базе учебного заведения СПО.

Проведение учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля *ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов* осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно. Успешному прохождению учебной практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: инженерная графика, электротехника и электроника, правила безопасности дорожного движения, охрана труда и безопасность жизнедеятельности, метрология, стандартизация и сертификация.

Целью учебной практики является закрепить и углубить теоретические знания студентами. Получить возможность под руководством преподавателя самостоятельно выполнить виды *ремонтных работ*. Организационно, для выполнения программы практики, учебная группа подразделяется на подгруппы.

Учебная практика проводится на площади, обеспечивающей техническую возможность проведения работ в колледже. В течение учебной практики студенты знакомятся с узлами и агрегатами, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой колледж готовит специалистов. Студенты знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в мастерской, правилами поведения учащихся при пожаре и других аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в

мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения.

Далее студенты знакомятся с программой учебной практики и видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования.

В процессе обучения студент должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить назначение и устройство, параметры применяемого инструмента, кинематические схемы автомобиля, технологический процесс сборки деталей и его элементы. Также студенты находят принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов.

Контроль осуществляется преподавателем - руководителем практики и подразделяется на текущий и итоговый. При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы. Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа.

К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы, устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

После завершения всех видов работ студентами выполняется зачетная практическая работа и выставляется дифференцированный зачет руководителем практики. Практиканты сдают экзамены в пределах требований квалификационных характеристик. На основе оценки по зачетной практической работе и оценки за экзамен студентам присваивается рабочая профессия слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---------------------------	--	-------------------------------------

профессиональные компетенции)		
ПК.1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.	- правильность выполнения приемов, качество работы, организация рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка	комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы, устные или письменные ответы на контрольные вопросы
ПК 1.2. Обеспечивать безопасность и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> -использование диагностических приборов и технологического оборудования; -проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, -выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; -осуществление выбора эксплуатационных материалов; -определение технического состояние систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля; -использование технических условий на проведение технического обслуживания и ориентировочная оценка объема и времени технического обслуживания; -осуществление снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; -выполнение ремонта деталей автомобиля; -выполнение разборки, сборки и регулировки узлов и агрегатов автомобиля; 	комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы, устные или письменные ответы на контрольные вопросы

	<ul style="list-style-type: none"> -использование измерительных инструментов и приборов; -ориентировочное прогнозирование объема и времени работ ремонту автотранспортного средства; -определение способа и средств ремонта, -чтение сборочных чертежей; -использование специального инструмента, приборов, оборудования; -применение средств пожаротушения. 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- демонстрация интереса к будущей профессии; достижения при изучении профессионального модуля, участие с докладами на научно-практических конференциях; конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе прохождения учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-результаты наблюдений за обучающимся на учебной практике; -оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Анализировать	- демонстрация	- оценка результативности

<p>рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог и нести за них ответственность;</p> <p>-использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>работы обучающегося при выполнении практических занятий;</p> <p>-оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-оценка эффективности работы с источниками информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>-проявление ответственности за работу подчиненных.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе прохождения учебной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания;</p> <p>- самоанализ и</p>	<p>-оценка эффективности работы обучающегося в команде.</p>

	<p>коррекция результатов собственной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел; 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - активное участие в работе научно-творческих секций, клубов по интересам; - посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования; - освоение дополнительных рабочих профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах по производственной тематике.

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных