

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2018

ОДОБРЕНА:

Цикловой методической
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

08 июня 2018г.

Председатель ЦМК: Буханевич М.К.



УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по УМР



/Г.С. Пронькин

08 июня 2018г.

Разработчик (и): Богомоева Л.М., преподаватель СКТиС

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 965).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.1. Область применения программы

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина история относится к учебному циклу ОГСЭ.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов

самостоятельной работы обучающегося– 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе:		
теория	4	8
Практические занятия	44	2
лабораторные занятия (если предусмотрены учебным планом)	-	-
самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	46
курсовой проект (курсовая работа)	-	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		

Тематический план и содержание дисциплины (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	С/Р	Теоретическое обучение	П/З	Л/З	Курсовой проект. (курс. работа)	Уровень усвоения	Коды освоенных компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. -11 часов			3	2	6				
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		2				1	ОК2 ОК3
		Самостоятельная работа: Сравните политику Ю.В. Андропова и М.С. Горбачева	1						
Тема 1.2. Особенности идеологии в СССР.	2	Особенности идеологии в СССР в 1980-е годы, влияние идеологии на национальную, социально-экономическую политику.			2			1	ОК2 ОК3
Тема 1.3. Развитие культуры в СССР	3	Развитие культуры в СССР. Основные направления, особенности, итоги развития культуры 1980-е годы.			2			1	ОК1, ОК2 ОК4 ОК6

		Самостоятельная работа: Подготовить сообщение. Олимпийские игры 1980г. в Москве.	1						
Тема 1.4. Внешняя политика СССР.	4	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» в 1980-е гг.			2			2	OK2 OK3 OK8
		Самостоятельная работа: Подготовить презентацию (или составление плана) внешнеполитического курса СССР за 1985 – 1990 гг., альтернативного «новому мышлению».	1						
Раздел 2. Распад СССР: причины и последствия -8 часов			2	-	6				
Тема 2.1. Политика Восточной Европы во второй половине 1980-х гг.	5	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.: демократические революции в Восточной Европе.			2			2	OK5 OK7 OK8
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	6	Дезинтеграционные процессы в России: политика гласности. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Концепция нового политического мышления. Политический раскол советского общества.			2			2	OK3 OK5
		Самостоятельная работа: Ответить на вопрос. Как вы считаете, был ли неизбежен политический раскол общества?	1						

Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ.	7	Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Образование новых политических партий и движений. ГКЧП. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ.			2			2	ОК2 ОК9
		Самостоятельная работа: Ответить на вопрос. Какие соглашения были заключены между странами СНГ?	1						

Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. – 37 часов			3	2	32				
Тема 3.1. Российская Федерация как правопреемник СССР.	8	Образование Российской Федерации, принятие конституции, взаимодействие с бывшими советскими республиками.			2			2	ОК6, 8
Тема 3.2. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	9	Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения, тенденции развития и типология. Конфликт в Таджикистане в 1992г и в Грузии.			2			2	ОК4, 7
Тема 3.2. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	10	Вооруженные конфликты в СНГ: конфликт между Арменией и Азербайджаном, в Приднестровье			2			2	ОК3, 2

Тема 3.3.Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ.	11	Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ.: ООН, НАТО и др.			2			2	OK5, 6
		Самостоятельная работа: Ответить на вопрос. Назовите наиболее влиятельные международные организации. Каково их значение в мире?	1						
Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве.	12	Россия на постсоветском пространстве: экономика, внешняя политика, образование, политические партии.			2			2	OK3, 1
Тема 3.5. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	13	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вторая чеченская война(1999-2000гг). Трагедия в Северной Осетии (г. Беслан). Контртеррористические операции. Конституция Чечни.			2			2	OK6, 8
Тема 3.6. Изменения в территориальном устройстве РФ.	14	Изменения в территориальном устройстве РФ: субъекты РФ.			2				OK5, 7
Тема 3.7. Россия и мировые интеграционные процессы.	15	Россия и мировые интеграционные процессы: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.			2			2	OK4 OK5 OK7

		Самостоятельная работа: написать плюсы и минусы расширения Евросоюза.	1						
Тема 3.8. Проблема экспансии в России западной системы ценностей.	16	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			2			2	ОК2, 6
		Самостоятельная работа: привести примеры влияния западной культуры на российскую молодежь. (По материалам СМИ и интернета).	1						
Тема 3.9. Тенденция сохранения культурных традиций в России.	17	Тенденция сохранения культурных традиций в России. Государственная политика в области культуры.			2			1	ОК6, 8
Тема 3.10. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	18	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения в России.			2			3	ОК5, 3
Тема 3.11. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ.	19	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ.			2			1	ОК6, 9

Тема 3.12. Территориальная целостность России.	20	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.			2			2	ОК2, 6
Тема 3.13. Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике.	21	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Понятие и сущность инновации и инновационной деятельности.			2			3	ОК4, 8
Тема 3.14. Осмысление сути важнейших научных открытий и достижений.	22	Осмысление сути важнейших научных открытий и достижений России и мире в последние десятилетия.			2			1	ОК4, 2,1
Тема 3.15. Глобальные угрозы человечеству.	23	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Военная и террористическая угрозы. Проблемы экологии.			2			2	ОК5, 7
Тема 3.16. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Зачет.	24	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		2				3	ОК2
		Максимальное количество часов – 56 часов	8	4	44				

С.Р-самостоятельная работа

Т.О- теоретическое обучение

Л.З - лабораторные занятия

П.З - практические занятия

Курс.проект.- курсовое проектирование (курсовая работа)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Тематический план и содержание дисциплины (для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	С/Р	Теоретическое обучение	П/З	Л/З	Курсовой проект. (курсовая работа)	Уровень усвоения	Коды освоенных компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			8						
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.						1	Ок2 ОК3
		Самостоятельная работа: Сравните политику Ю.В. Андропова и М.С. Горбачева	2						
Тема 1.2. Развитие культуры в СССР		Развитие культуры в СССР. Основные направления, особенности, итоги развития культуры 1980-е годы.						1	Ок3 ОК2
Тема 1.4. Внешняя политика СССР.		Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» в 1980-е гг.						1	Ок2 ОК3

Раздел 2. Распад СССР: причины и последствия									
Тема 2.1. Политика Восточной Европы во второй половине 1980-х гг.		Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.: демократические революции в Восточной Европе.						1	Ок3
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		Дезинтеграционные процессы в России: политика гласности. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Концепция нового политического мышления. Политический раскол советского общества.						3	ОК 1,3 ОК 4
Тема 2.3. Распад СССР о образование СНГ.		Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Образование новых политических партий и движений. ГКЧП. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ.						3	ОК 2 ОК 9

Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.				8	2				
--	--	--	--	----------	----------	--	--	--	--

Тема 3.1. Российская Федерация как правопреемник СССР.	1	Образование Российской Федерации, принятие конституции, взаимодействие с бывшими советскими республиками.		2				3	Ок 6,7
Тема 3.2. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения, тенденции развития и типология. Конфликт в Таджикистане в 1992г и в Грузии.						3	Ок4
Тема 3.2. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		Вооруженные конфликты в СНГ: конфликт между Арменией и Азербайджаном, в Приднестровье.						3	Ок3 ,8
Тема 3.3.Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ.		Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ.: ООН, НАТО и др.						3	Ок5
Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве.		Россия на постсоветском пространстве: экономика, внешняя политика, образование, политические партии.						3	Ок3

Тема 3.5. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вторая чеченская война(1999-2000гг). Трагедия в Северной Осетии (г. Беслан). Контртеррористические операции. Конституция Чечни.						3	Ок6
Тема 3.6. Изменения в территориальном устройстве РФ.		Изменения в территориальном устройстве РФ: субъекты РФ.						3	Ок5
Тема 3.7. Россия и мировые интеграционные процессы.	2	Россия и мировые интеграционные процессы: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		2				3	ОК 4,8
Тема 3.8. Проблема экспансии в России западной системы ценностей.		Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.						3	ОК 2
Тема 3.9. Тенденция сохранения культурных традиций в России.		Тенденция сохранения культурных традиций в России. Государственная политика в области культуры.						3	Ок6
Тема 3.10. Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские		Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские движения в России.						3	Ок5

движения.									
Тема 3.11. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ.		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ.						3	Ок6
Тема 3.12. Территориальная целостность России.	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		2				3	Ок2
Тема 3.13. Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике.		Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Понятие и сущность инновации и инновационной деятельности.						3	Ок4
Тема 3.14. Осмысление сути важнейших научных открытий и достижений.		Осмысление сути важнейших научных открытий и достижений России и мире в последние десятилетия.						3	Ок4

Тема 3.15. Глобальные угрозы человечеству.		Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Военная и террористическая угрозы. Проблемы экологии.		2				3	Ок5
Тема 3.16. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Зачет.		Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		1				3	Ок2
Дифференцированный зачет	3			2				3	
		Максимальное количество часов – 56 часов	8	8					

Т.О- теоретическое обучение

Л.З - лабораторные занятия

П.З - практические занятия

С.Р-самостоятельная работа

Курс. проект. - курсовое проектирование (курсовая работа)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.3 Литература, интернет- издания.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1.Основнойисточник:

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А.– М.: Русское слово-учебник, 2014, 448 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<p>ФОС (Контрольная работа №1).</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<p>ФОС (Контрольная работа № 2).</p>

<p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ФОС (Контрольная работа № 2)</p> <p>ФОС (Контрольная работа № 1 и 2, тест 1 и 2)</p> <p>ФОС (Контрольная работа № 1, тест 1)</p> <p>ФОС (Контрольная работа № 2 и 4)</p> <p>ФОС (Контрольная работа № 3 и 4)</p> <p>ФОС (Контрольная работа № 2)</p> <p>ФОС (Контрольная работа № 3 и 4)</p> <p>ФОС (Контрольная работа № 3, тест 1)</p> <p>ФОС (тест 1)</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных