

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

очной и заочной формы обучения

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск, 2018

РАССМОТРЕНА:

Цикловой методической
комиссией иностранного языка,
русского языка и литературы

Председатель ЦМК:

 Горовая О.В.

08 июня 2018г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по
УМР

 Г.С. Пронькин

08 июня 2018г.

Разработчик: Чекулаева Ю.В., преподаватель СКТиС

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки № 965 от 11 августа 2014г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Иностранный язык** относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Для очной формы - максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Для заочной формы - максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	34
в том числе:		
практические занятия	168	34
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	166
Курсовой проект (курсовая работа)		
Вид аттестации: итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	С/Р	Теоретическое обучение	ПЗ	ЛЗ	Курсовое проект. (курс. работа)	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1 2-ой курс 3-й семестр Максимальная учебная нагрузка 200 часов			6		32				
Тема 1.1. Образование.	1	Образование. Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету и правилами поведения в кабинете. Входящий лексико-грамматический тест № 3.			2			1,3	ОК1, ОК6
Тема 1.2. Образование.	2	Образование. Введение лексики. Словообразование (суффиксы существительных). Дом. задание Выполнение лексических упр. №1,3 стр.5, упр. № 5 стр.6.			2			1,2	ОК6
Тема 1.3 Образование.	3	Образование. Спряжение глаголов to be, to have. Дом. задание Выполнение лексико-грамматических упр. № 6, 7 стр. 7-8.			2			1,2	ОК2, ОК6
Тема 1.4. Образование.	4	Образование. Степени сравнения прилагательных. Контроль понимания текста (контроль домашнего задания). Дом. задание Выполнение лексико-грамматических упр. № 20 стр.13, упр. № 8,9 стр. 8.			2			1,2	ОК5, ОК6
Тема 1.5. Образование.	5	Образование. Модальные глаголы. Аудирование. Обучение диалогической речи. Дом. задание Выполнение лексико-грамматич. упр. № 22 стр.14, упр. № 10,11 стр. 9.			2			1,2,3	ОК2, ОК3, ОК6,

									OK7
Тема 1.6. Образование.	6	Образование.Работа с текстом. Обучение монологической речи. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упр. № 16-18 стр.11-12.			2			1,2	OK1, OK6
Тема 1.7. Образование	7	Образование.Неопределенные времена глагола действительного залога. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упр. № 12 стр. 9, упр. № 25 стр.16.			2			1,2	OK2, OK6
Тема 1.8. Образование	8	Образование.Типы вопросительных предложений. Аудирование.Обучение диалогической речи. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упр. № 24 стр.15, упр. №13,14 стр.10.			2			1,2,3	OK3, OK5, OK6, OK7
Тема 1.9. Образование	9	Образование.Выполнение лексико-грамматических упр. Контрольная работа по теме			2			1,2	OK2, OK3, OK6
Тема 1.10. Охрана окружающей среды.	10	Охрана окружающей среды.Введение лексики. Выполнение лексических упр. № 1,2,3 стр.21 Словообразование (-ment, re-). Синонимы.			2			1,2	OK6
Тема 1.11. Охрана окружающей среды.	11	Охрана окружающей среды.Формы глаголов. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упр. № 5-7 стр. 23, упр. № 9 стр.24.			2			1,2	OK2, OK6
Тема 1.12 Охрана окружающей среды.	12	Охрана окружающей среды.Работа с текстом (перевод, контроль понимания)			2			1,2	OK1, OK6
Тема 1.13. Охрана окружающей среды.	13	Охрана окружающей среды.Времена английского глагола (систематизация). Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упр. № 10-11 стр.25			2			1,2	OK2, OK6
Тема 1.14. Охрана окружающей среды.	14	Охрана окружающей среды.Работа с текстом (контроль понимания, письменный пересказ). Дом.задание упр. № 17 стр. 27.			2			1,2	OK1, OK6
Тема 1.15. Охрана окружающей среды.	15	Охрана окружающей среды.Вопросительные формы предложения. Выполнение лексико-грамматических упр. № 16 стр.27, Дом.задание упр.19 стр. 28.			2			1,2	OK2, OK6
Тема 1.16 . Охрана окружающей	16	. Охрана окружающей среды. Зачетное занятие. Отчет по СРС			2			3	OK2, OK5,

среды.Зачетное занятие									OK6, OK7
		Самостоятельная работа студентов: - Английские национальные праздники (перевод с русского на английский, ответы на вопросы, обработка информации из библиотеки и интернет-ресурсов, участие в викторине, презентации, доклады)	6						
Раздел 2 2-ой курс 4-й семестр			6		32				
Тема 2.1. Охрана окружающей среды.	1	Охрана окружающей среды.Порядок слов в предложении. Длительные времена глагола. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упр. № 12 стр 26			2			1,2	OK2, OK6
Тема 2.2. Охрана окружающей среды.	2	Охрана окружающей среды.Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упр. №20 стр. 29, Дом.задание упр. № 22 стр.30.			2			1,2	OK5, OK6
Тема 2.3. Охрана окружающей среды.	3	Охрана окружающей среды.Условные предложения. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упр. №23-25 стр. 31-34			2			1,2	OK2, OK6
Тема 2.4. Охрана окружающей среды.	4	Охрана окружающей среды. Просмотр учебного фильма. Дом.задание Выполнение заданий, обсуждение проблемы в регионе.			2			1,2,3	OK1, OK5, OK6, OK7
Тема 2.5. Средства массовой информации	5	Средства массовой информации. Введение лексики. Дом.задание Выполнение лексических упр. № 1,2,3,4,5, стр. 36-38			2			1,2	OK6, OK9
Тема 2.6. Средства массовой информации	6	Средства массовой информации. Выполнение лексико-грамматических упр.			2			1,2	OK2, OK6
Тема 2.7. Средства массовой информации	7	Средства массовой информации. Обзор времен глагола. Выполнение лексико-грамматических упр. 8, стр 39 Дом.задание упр 14,15,17 стр			2			1,2	OK2, OK6

информации		40-42							
Тема 2.8. Средства массовой информации	8	Средства массовой информации. Обзор времен глагола. Дом. задание Выполнение лексико-грамматических упр.			2			1,2	OK6
Тема 2.9. Средства массовой информации	9	Средства массовой информации. Модальные глаголы и их эквиваленты. Дом. задание Выполнение лексико-грамматических упр. 10,11,12,13 стр 39-40			2			1,2	OK2, OK5, OK6
Тема 2.10. Средства массовой информации	10	Средства массовой информации. Выполнение лексико-грамматических упр.			2			1,2	OK6, OK9
Тема 2.11. Средства массовой информации	11	Средства массовой информации. Работа с диалогами. Выполнение лексических упр. №20,21,22 стр43-44			2			1,2,3	OK2, OK6, OK9
Тема 2.12. Средства массовой информации	12	Средства массовой информации. Выполнение лексических упр. №26,27,28 стр49-51			2			1,2	OK6
Тема 2.13 Средства коммуникации.	13	Средства массовой информации. Выполнение лексических упр. №30-37 стр56-59			2			1,2	OK6
Тема 2.14 Здания архитектурного образца.	14	Здания архитектурного образца. Ведение лексики. Монологические и диалогические высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание Упр. 1 стр. 35, упр. 5 стр. 37			2			1,2	OK2, OK3, OK6, OK9
Тема 2.15 Здания архитектурного образца.	15	Здания архитектурного образца. Монологические и диалогические высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений Дом. задание Упр. 6-7 стр. 38-39			2			1,2	OK2, OK3, OK6, OK7, OK9
Тема 2.16 Здания архитектурного	16	Здания архитектурного образца. Зачётное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест			2			2	OK2, OK3

образца. Зачетное занятие		Самостоятельная работа студентов: - Рассказать об одном из современных средств коммуникации - Составить письменное сообщение о функциях основных частей ПК (системный блок, мышь, монитор, клавиатура)	6						
Раздел 3 3-й курс 5-й семестр			4		20				
Тема 3.1. История строительства	1	История строительства. Вводное занятие. Работа с текстом. Степени сравнения прилагательных. Дом.задание Лексико-грамматические упр.9-15, стр. 6-8			2			1,2	OK6, OK9
Тема 3.2. История строительства	2	История строительства. Лексико-грамматические упр. 1-3 стр.3 Дом.задание Перевод текста.			2			1,2	OK1, OK6
Тема 3.3. История строительства	3	История строительства. Сложные формы времен глагола. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 5-7 стр. 5 Дом.задание Упр. 4 стр. 4 пересказ текста			2			1,2	OK5, OK6
Тема 3.4. История строительства	4	История строительства. Проверка д/з. Аудирование.Обучение диалогической речи. Лексико-грамматические упр. 8 стр.5. Составление мини-диалогов Дом.задание Перевод текста, слова по теме.			2			1,2,3	OK1, OK2, OK3, OK5, OK6, OK7
Тема 3.5. История строительства	5	История строительства. Проверка д/з. Типы вопросов. Лексико-грамматические упр. 18 стр. 8 Дом.задание Перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.			2			1,2	OK1, OK6
		Самостоятельная работа студентов: - Из истории строительства (индивидуальный проект - слайд-презентация(не менее 20 слайдов)	4						

Тема 3.6. История строительства	6	История строительства. Проверка д/з. Разделительные вопросы. Лексико-грамматические упр. 2-4стр.10 Дом.задание Перевод текста			2			1,2	OK1, OK2, OK6
Тема 3.7. Части зданий	7	Части зданий. Введение новой лексики. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 8-9 стр. 12 Дом.задание Перевод текстов, составление плана текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений.			2			1,2	OK1, OK2, OK6, OK9
Тема 3.8. Части зданий	8	Части зданий. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр.5-6 стр. 10 Дом.задание Повторить лексику.			2			1,2	OK6
Тема 3.9 Части зданий	9	Части зданий. Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения. Дом.задание Пересказ прочитанных текстов.			2			1,2	OK1, OK2, OK3, OK6, OK9
Тема 3.10 Части зданий Зачётное занятие	10	Части зданий Зачётное занятие. Выполнение лексико-грамматического теста.			2			2	OK2, OK3
Раздел 4 3-й курс 6-й семестр					5			36	
Тема 4.1 Строительные материалы	1	Строительные материалы. Введение новой лексики. Дом.задание Выполнение лексических упр.			2			1,2	OK6, OK9
Тема 4.2 Строительные материалы	2	Строительные материалы. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 2-3, 8-11 стр. 20,22			2			1,2	OK6, OK9
Тема 4.3 Строительные материалы	3	Строительные материалы. Степени сравнения наречий. Проверка д/з. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 5-7стр. 22			2			1,2	OK2, OK5, OK6

Тема Строительные материалы	4.4	4	Строительные материалы. Сложные времена глагола. Проверка д/з. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 13-15стр. 23			2			1,2	OK5, OK6
Тема Строительные материалы	4.5	5	Строительные материалы. Эквиваленты модальных глаголов. Проверка д/з. Дом.задание Лексико-грамматические упр. 17-19 стр. 26			2			1,2	OK2, OK5, OK6
Тема Строительные материалы	4.6	6	Строительные материалы. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 21-22, 24-26 стр. 28-29			2			1,2	OK2, OK6, OK9
Тема Строительные материалы	4.7	7	Строительные материалы. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 6-7 стр. 17			2			1,2	OK6
Тема Строительные материалы	4.8	8	Строительные материалы. Лексико-грамматические упр. 8-12 стр. 19			2			1,2	OK6
Тема Строительные профессии	4.9	9	Строительные профессии. Введение новой лексики. Выполнение лексических упр Дом.задание Перевод текста			2			1,2	OK1, OK6, OK9
Тема Строительные профессии	4.10	10	Строительные профессии. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 6-7 стр. 17 Дом.задание Слова, перевод текста			2			1,2	OK1, OK2, OK6, OK9
Тема Строительные профессии	4.11	11	Строительные профессии. Лексико-грамматические упр. 8-12 стр. 19 Дом.задание Перевод текстов			2			1,2	OK1, OK6
Тема Строительные профессии	4.12	12	Строительные профессии. Речевые конструкции. Лексико-грамматические упр. по распечаткам Дом.задание Перевод текста			2			1,2	OK1, OK6, OK9

Тема Строительные профессии	4.13	13	Строительные профессии. Типы вопросов. Лексико-грамматические упр. по распечаткам Дом. задание Перевод текста 3			2			1,2	OK1, OK2, OK6, OK9
Тема Строительные профессии	4.14	14	Строительные профессии. Работа с текстом. Лексические упражнения. Выполнение послетекстовых упражнений. Дом. задание Упр. 13 стр. 11-12			2			1,2	OK6
Тема Строительные профессии	4.15	15	Строительные профессии. Техника переводов текстов. Лексические упражнения. Дом. задание Упр. 14,15,16 стр. 14-15			2			1,2	OK1, OK2, OK6
Тема Строительные профессии	4.16	16	Строительные профессии. Лексические упражнения. Дом. задание Работа с текстом.			2			1,2	OK1, OK2, OK6, OK9
Тема Строительные профессии	4.17	17	Строительные профессии. Типы вопросов. Лексико-грамматические упр. по распечаткам Дом. задание Перевод текста 4			2			1,2	OK1, OK6, OK9
			Самостоятельная работа студентов: - Строительные профессии (Архитектор Щусев) - групповой проект (слайд-презентация - не менее 20 слайдов)	5						
Тема 4.18 Строительные профессии Зачётное занятие		18	Строительные профессии Зачётное занятие. Выполнение лексико-грамматического теста.			2			2	OK2, OK3
Раздел 5 4-й курс 7-й семестр				6		26				

Тема 5.1. Деловой английский. Что такое менеджмент	1	Что такое менеджмент Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Входящий лексико-грамматический тест. Дом. задание Лексика			2			1,2	OK3, OK6
Тема 5.2. Деловой английский. Что такое менеджмент	2	Что такое менеджмент Аудирование. Чтение и инсценировка диалогов			2			1,2,3	OK2, OK3, OK6, OK7
Тема 5.3. Деловой английский. Что такое менеджмент	3	Что такое менеджмент Лексические упр. 1 – 4 стр.6			2			1,2	OK2, OK6
Тема 5.4. Деловой английский. Что такое менеджмент	4	Что такое менеджмент Времена глаголов. Дом. задание Лексико-грамматические упр. 5 (в, с), 7 стр 9			2			1,2	OK5, OK6
Тема 5.5. Деловой английский. Что такое менеджмент	5	Что такое менеджмент Сложные слова. Лексико-грамматические упр. 6, 8, 10 стр. 10, Дом. задание упр. 17 стр.13.			2			1,2	OK5, OK6
Тема 5.6. Деловой английский. Что такое менеджмент	6	Что такое менеджмент Лексико-грамматические упр. 11 стр.10., Дом. задание упр. 13 - 15 стр. 13			2			1,2	OK2, OK6
Тема 5.7. Деловой английский. Что такое	7	Что такое менеджмент Предлоги. Дом. задание Лексико-грамматические упр. 16 стр. 13			2			1,2	OK6

менеджмент									
Тема 5.8. Деловой английский. Что такое менеджмент	8	Что такое менеджмент Лексико-грамматические упр. 2 -4 стр.17			2			1,2	OK6
Тема 5.9. Деловой английский. Менеджмент. Деловые контакты	9	Деловые контакты Модальные глаголы. Дом. задание Лексико-грамматические упр. 5 - 8 стр.18			2			1,2	OK5
Тема 5.10. Деловой английский. Менеджмент. Деловые контакты	10	Деловые контакты Лексико-грамматические упр. 9 (в, с) - 11 стр.20			2			1,2	OK6
Тема 5.11. Деловой английский. Менеджмент. Деловые контакты	11	Деловые контакты Лексико-грамматические упр. 13 - 14 стр.22			2			1,2	OK6
Тема 5.12. Деловой английский. Менеджмент. Деловые контакты	12	Деловые контакты Лексико-грамматические упр. 1, 3 – 5, 10 стр.27 Дом. задание Выучить лексику, подготовиться к зачёту.			2			1,2	OK6
		Самостоятельная работа. Выполнение проекта в группах (перевод текстов с английского на русский, составление плана текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений 15 и 16 стр. 35)	6						
Тема 5.13. Деловой английский. Менеджмент. Деловые контакты Зачётное занятие.	13	Деловой английский. Менеджмент. Деловые контакты Зачётное занятие. Контроль заданий по самостоятельной работе.			2			2	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6

Раздел 6 4-й курс 8-й семестр			5		22				
Тема 6.1 Деловой английский. Менеджмент. Деловые поездки	1	Деловые поездки Видо-временные формы глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание Слова упр. 11, 12 стр. 31-32			2			1,2	OK6
Тема 6.2 Деловой английский. Менеджмент. Деловые поездки	2	Деловые поездки Диалогическое общение. Лексические упражнения. Дом. задание Текст стр. 33-35			2			1,2	OK2, OK6, OK7
Тема 6.3 Деловой английский. Менеджмент. Деловые поездки	3	Деловые поездки Работа с текстами Дом. задание Текст стр. 35-38			2			1,2	OK1, OK6
Тема 6.4 Деловой английский. Менеджмент. Деловые поездки	4	Деловые поездки Диалоги (перевод, трансформация, драматизация). Итоговый урок по теме. Закрепление лексического материала. Дом. задание Упр. 3, 4,5 стр. 40-41			2			1,2,3	OK2, OK3, OK6, OK7
Тема 6.5 Устройство на работу.	5	Устройство на работу. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Дом. задание Слова, упр. 10,11,12 стр. 44-45			2			1,2	OK6, OK9
Тема 6.6 Устройство на работу.	6	Устройство на работу. Лексические упражнения. Виды вопросов. Дом. задание Слова, упр. 16 стр. 48-51			2			1,2	OK6
Тема 6.7 Устройство на работу.	7	Устройство на работу. Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Работа с диалогами (перевод, трансформация, драматизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2			1,2,3	OK1, OK2, OK3, OK6,

		Дом. задание Работа над проектом							OK7, OK9	
Тема Устройство на работу	6.8	8	Устройство на работу. Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Работа с диалогами (перевод, трансформация, драматизация). Дом. задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2			1,2,3	OK1, OK2, OK3, OK6, OK7, OK9
Тема Устройство на работу.	6.9.	9	Устройство на работу. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами. Дом. задание Работа над проектом			2			1,2	OK1, OK2, OK3, OK5, OK6, OK9
			Самостоятельная работа. Профессия моей семьи. Выполнение проекта с представлением слайд-презентации (10-12 слайдов)	5						
Тема Устройство на работу.	6.10	10	Устройство на работу. Степени сравнения прилагательных. Лексико- грамматические упражнения. Подготовка к зачёту. Дом. задание Перевод предложений, подготовиться к зачёту.			2			1,2	OK3, OK6
Тема Устройство на работу. Зачётное занятие	6.11	11	Устройство на работу. Зачётное занятие. Итоговый лексико- грамматический тест.			2			2	OK2, OK3
Итого				32		168				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план и содержание учебной дисциплины
для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	С/Р	Теоретическое обучение	ПЗ	ЛЗ	Курсовое проект. (курс. работа)	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-й курс									
Максимальная учебная нагрузка 200 часов			50		6				
Тема 1.1. Введение. Образование	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету.. Образование. Введение лексики. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Словообразование (суффиксы существительных). Выполнение лексических упражнений. Дом. задание упр. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 стр. 40-45			2			1,2	ОК1, ОК6
Тема 1.2 Образование.	2	Образование. Местоимения и местоимённые выражения. Неопределённые местоимения и отрицательное местоимение и их производные. Работа с текстом «Образование в Великобритании». Чтение, перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматического материала. Дом. задание Упр. 2.5-2.8 стр. 45-47, Упр. 2.10 стр. 48			2			1,2	ОК6
Тема 1.3 Охрана	3	Охрана окружающей среды. Введение лексики. Спряжение глагола to be, стр.60. стр 62. упр. 9, 10 стр.22-23. Глагол to have стр. 61. упр.11 стр. 23. оборот there+to be стр 62. упр. 13, 14 стр.24. Работа с текстом «Мы должны защитить нашу планету»: чтение, перевод, ответы на вопросы по			2			1,2	ОК2, ОК3, ОК6, ОК8

окружающей среды. Зачётное занятие		содержанию текста. Дом. задание Выполнение лексико-грамматических упражнений. Зачётное занятие							OK9
		Самостоятельная работа по теме	50						
2-й курс			50		8				
Тема 2.1. Охрана окружающей среды.	1	Тема: « Охрана окружающей среды». Степени сравнения прилагательных стр.83 Предлоги стр.88 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание упр.16-20 стр.25-27, упр. 27 стр. 29			2			1,2	OK5, OK6
Тема 2.2 Средства коммуникации.	2	Средства коммуникации. Введение лексики по теме. Неопределённый и определённый артикли стр.102. Определённый артикль the стр.103 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом. задание упр. 5.1-5.2 стр.105-106			2			1,2,3	OK2, OK3, OK6, OK7
Тема 2.3 Средства коммуникации.	3	Средства коммуникации. Грамматика- множественное число существительных. Стр.106-109. Выполнение лексико-грамматических упражнений упр. 5.3-5.7 стр.109-110. Дом. задание Работа с текстом «Применение компьютеров» чтение, перевод, вопросы по содержанию текста			2			1,2	OK2, OK3, OK4, OK5
Тема 2.4 Средства коммуникации. Зачётное занятие	4	Безличные и неопределённо-личные предложения стр.111. Основные типы вопросов в английском языке. стр.124 Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 5.8 стр.112, упр.6.2-6.3 стр. 127-128 Зачётное занятие			2			1,2	OK2, OK3, OK6, OK8 OK9
		Самостоятельная работа по теме	50						
3-й курс			36		10				
Тема 3.1 История строительства	1	Вводное занятие. Тема: « История строительства». Введение лексического материала. Грамматика: Основные типы вопросов. числительные, Как читаются даты?, Как читаются дробные числительные?, Обозначение времени. Стр. 143-146 Дом. задание Выполнение лексико-			2			1,2	OK2, OK3, OK6, OK7

		грамматических упражнений упр.7.4-7.5 стр.147-149.							
Тема 3.2. История строительства	2	История строительства. Работа с лексическим материалом: перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский. Текст – чтение, перевод, вопросы по тексту. Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite Правильные и неправильные глаголы стр. 163-164. Дом.задание Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 8.1-8.3 стр..171-172			2			1,2	OK2, OK3, OK6, OK7
Тема 3.3 История строительства	3	История строительства. Работа с лексическим материалом. Грамматика: Временные формы английского глагола (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous - действительный залог действительный и страдательный залого). Вопросительные предложения стр.166-174. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 8.4-8.9 стр. 173-176. Дом.задание Работа с текстом История наземного транспорта.			2			1,2	OK2, OK3, OK6, OK7
Тема 3.4 Части зданий	4	Тема: «Части зданий». Введение лексического материала. Работа с лексическим материалом.- перевод предложений с английского языка на русский. Грамматика: Словообразование стр 193. Функции и перевод слова one. стр. 197.Функции и перевод местоимения that.Дом.задание стр.198 Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 9.6-9.7 стр. 200-201 Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы сир. 187-188			2			1,2	OK2, OK3, OK6, OK7
Тема 3.5 Части зданий. Зачётное занятие	5	Части зданий. Зачётное занятие.			2			1,2	OK6, OK8 OK9
		Самостоятельная работа по теме	36						
4-й курс			40		10				
Тема 4.1 Части зданий	1	Вводное занятие. Тема: «Развитие автомобилестроения ». Введение лексического материала. Грамматика: Словообразование стр.193. Функции и перевод слова one стр. 193.Функции и перевод местоимения that стр.198. Выполнение лексико-грамматических упражнений № 9.2-9.4 стр.197, Дом.задание № 9.6-9.7 стр.200-201			2			1,2	OK2, OK3, OK6, OK7
Тема 4.2. Строительные	2	Строительные материалы. Работа с лексическим материалом: перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский.			2			1,2	OK1, OK3,

материалы		Текст – чтение, перевод, вопросы по тексту. Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite Правильные и неправильные глаголы стр. 163-164. Дом.задание Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 8.1-8.3 стр..171-172							OK5, OK7
Тема 4.3 Строительные материалы	3	Строительные материалы. Работа с лексическим материалом. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты стр.229. Условные предложения стр.280. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 11.1-11.6 стр. 233-235, № 13.1-13.2 стр. 283-284. Дом.задание Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы стр.208-210			2			1,2	OK2, OK3, OK6, OK8
Тема 4.4 Строительные материалы	4	Строительные материалы. Работа с лексическим материалом.- перевод предложений с английского языка на русский. Грамматика: Причастие настоящего времени стр.256. Причастие прошедшего времени стр.256 Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 12.1-12.2 стр. 258. Дом.задание Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы стр. 208-210.			2			1,2	OK1, OK3, OK6, OK8
Тема 4.5 Строительные материалы. Зачётное занятие	5	Строительные материалы. Зачётное занятие.			2			1,2	OK2, OK3, OK8 OK9
		Самостоятельная работа по теме	40						
Итого			166		34				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподаватель, осуществляющий реализацию дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- презентации по темам дисциплины в программе Microsoft PowerPoint;
- электронные учебники: (**CD:** “Oxford Platinum”, Англо-русский, русско-английский словарь для профессионалов, «Тесты по английскому

языку», Английский язык «Talk to me Advanced 2», Diamond English 95 устных тем по английскому языку, **DVD фильмы:** Ромео и Джульетта, Великий Гэтсби, Диана. Полная история принцессы, Байкал. Легенды Великого озера, Экстра, Молодая Виктория, Великобритания, Шоколад, **Видеофильмы:** “Romeo and Juliet”, Diana. The full story”, “The Great Gatsby”, “Runaway Bride”, “Noting Hill”, Meet John Black”, “Anastasia”. Great Britain, Extra, The Chocolate, **Видеокурсы:** Starting Business English, Follow me, Enterprise, **Аудиокурсы:** Streamline, Destinations, Streamline, Connections, Up to the Top, Linguaphone, English Quick and Easy, EASY ENGLISH, аудио-диалоги SMALL TALK)

3.3 Литература, интернет- издания.

1. Основная литература:

1.1. Гарагуля С.И., Английский язык для студентов строительных специальностей, С.И. Гарагуля – М.: Феникс, 2015 – 347с.

2. Дополнительная литература:

2.1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская – М., 2014 – 256 с.

2.2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б., Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 208 с.

2.3. Горová О.В. Английский язык: УМП для обучающихся 2 курса всех специальностей и преподавателей. О.В. Горová, М.А. Ибрагимова - И. СКТиС, 2014 – 67с.

2.4. Чекулаева Ю.В., Учебно-методическое пособие Английский язык The Management (Business English in use), Ю.В. Чекулаева – Иркутск: СКТиС, 2015 - 53 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.macmillanenglish.com
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.prosv.ru/umk/sportlight
www.standart.edu.ru
www.internet-school.ru
www.oup.com/elt/naturalenglish
www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/elt/wordskills
www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise
www.teachervision

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- домашнее задание проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;-защита индивидуальных и групповых заданий

<p>- пополнять словарный запас.</p>	<p>проектного характера.</p>
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>-лексический (1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности</p>

<p>руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
--	--

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных