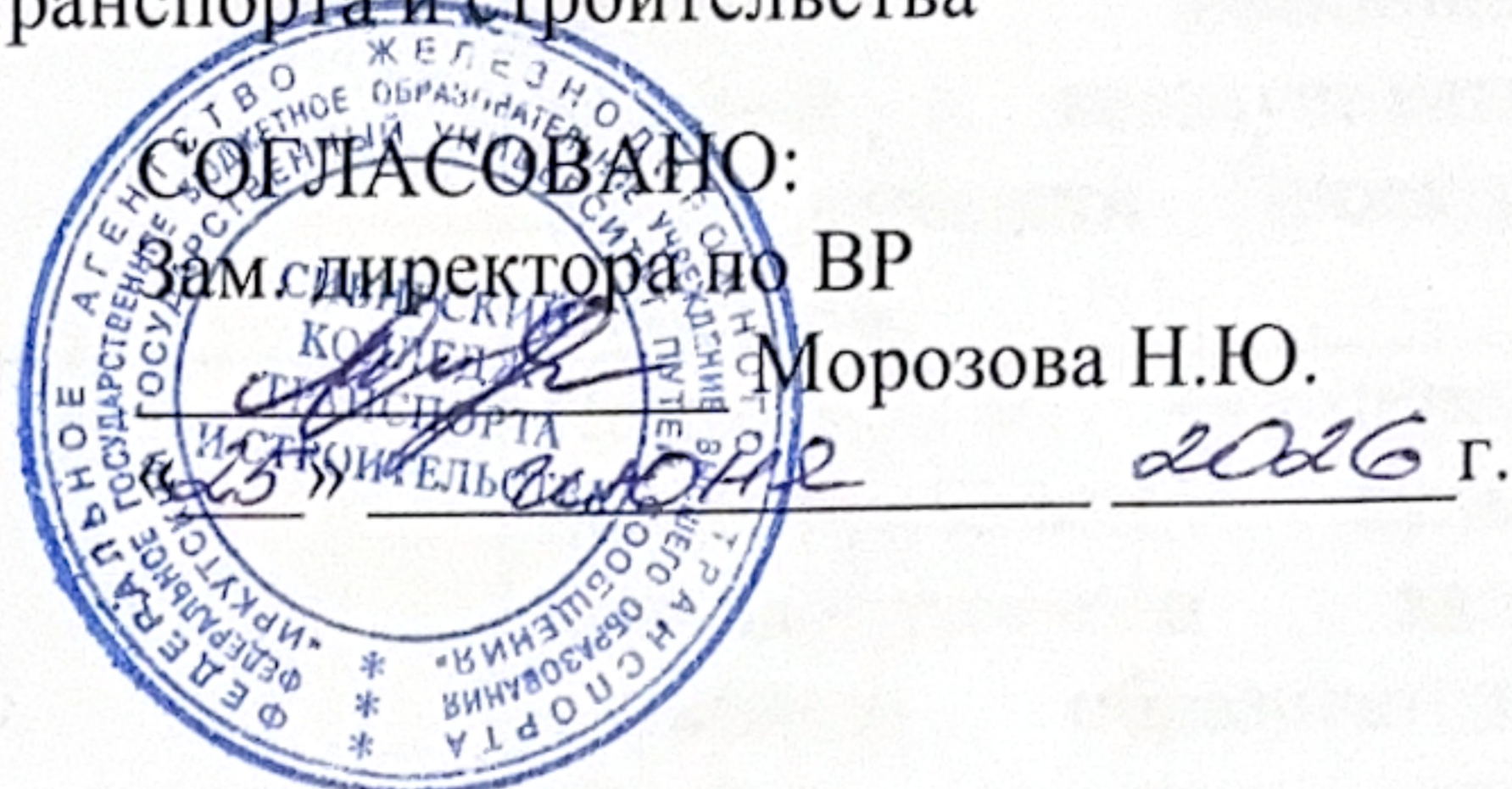


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей и сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства



**План работы педагога –психолога 2026-2027 по сопровождению студентов категории
«группа риска»**

Цель: Создание и реализация условий для успешной академической и социальной интеграции студентов «группы риска» выявленных по результатам СПТ, через профилактику и коррекцию дезадаптивных состояний, а так же развитие их психологической устойчивости и социальных компетенций

Задачи:

1. Проведение ежегодного мониторинга и диагностики для своевременного выявления и формирования базы студентов «группы риска»
2. Реализация программ мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения
3. Оказание индивидуальной и групповой коррекционной и консультационной помощи студентам «группы риска» по запросам, а так же консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с ними

План работы педагога –психолога 2026-2027 по сопровождению студентов категории «группа риска»			
Проведение социально-психологического тестирования «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди обучающихся»	Октябрь-ноябрь	Диагностика	согласно распоряжению Минобразования Иркутской области
Индивидуальные консультации по результатам проведенного диагностического исследования.	В течение года	Результаты особенностей. Актуализация проблемы. Работа с эмоциями, кпт. Сформировать навыки эмоциональной и поведенческой саморегуляции,	

		научить осознавать собственные эмоциональные состояния. Формирование смысло-жизненных ориентации в ситуации неопределенности.
Диагностическая работа, индивидуальная. Диагностика студентов склонных к суицидальному поведению	В течение года	Проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности Проективные методики
Коррекционно-развивающая, консультационная работа	В течение года	Помощь в формировании психологической культуры, психологического здоровья субъектов образовательного процесса, в том числе в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
Групповые консультации студентов, родителей по остро возникшим психологическим проблемам.	Сентябрь - Май	Разрешение конфликтной ситуации. Выработать стратегию поведения. Формирование навыков конструктивного общения.
Работа по профилактике правонарушений: беседа «Студен и закон». Привлечение родителей	Сентябрь-октябрь, по мере необходимости	Профилактика правонарушений. Мотивация детей к учебной деятельности.
Консультации кураторов педагогов - предметников, работающих с данной категорией детей, группы риска.	Сентябрь - май	Устранение ошибок во взаимоотношениях.
Консультации родителей.	Сентябрь - Июнь, согласно графику работы	Помощь в конструктивном, гармоничном взаимоотношении со студентом
Выявление студентов, испытывающих состояние стресса. Адаптация 1-х курсов	Октябрь-Май	Выявить причины стрессового состояния, высокий, уровень ситуативной, личностной тревожности.

Сформировать группы учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	Сентябрь - Май	По результатам углубленной диагностики провести групповую коррекционную работу с детьми нуждающимися в психологической помощи.
Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения среди студентов психологическое занятие по теме: «Жить в мире с собой и другими»	Ноябрь	Формирование установки на безопасное поведение у студентов
Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	I полугодие	Успешная адаптация студентов, сплочение группы и командообразование.
Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	Январь - Май	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни
Проведение опроса по буллингу (травле)	Февраль	Получение однозначного ответа о наличии или отсутствии проблемы буллина в колледже
Международный день толерантности. Акция «Урок доброты» для студентов Психологическая профилактика вербальной агрессии, употребления нецензурной лексики у студентов «Сквернословие – это болезнь».	Февраль - Май	Формирование толерантного отношения. Формирование установки на эффективное общение.
Психологическое просвещение студентов курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?»	Март - Май	Осознание студентами своих психологических особенностей.
Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска»	В течение года	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».

Педагог-психолог _____

Массель А.Д.

