

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей и сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

Морозова Н.Ю.

2026 г.

**Программа профилактики экстремизма и терроризма на 2026/2027 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Планируемые	Сроки
1	Учебно-методический комитет	Классный руководитель	1-4 курсы	в течение учебного года
2	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка	руководитель сои	различные	в течение учебного года
3	Информационно-образовательные мероприятия	руководитель сои	различные	в течение учебного года

Иркутск

## Паспорт программы профилактики экстремизма и терроризма

Наименование программы: Программа профилактики экстремизма и терроризма на 2026/2027 учебный год

Основание для разработки: Федеральные законы № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Стратегия национальной безопасности РФ, отраслевые приказы Федерального агентства железнодорожного транспорта.

Целевая группа: Студенты 1-4 курсов всех специальностей колледжа.

Срок реализации: Учебный год (сентябрь – август).

### Цель и задачи программы

Цель: Формирование у будущих специалистов железнодорожного транспорта устойчивой гражданско-правовой позиции, корпоративной идентичности и нетерпимость к идеологии экстремизма и терроризма для обеспечения кадровой безопасности отрасли.

Задачи:

1. Правовое просвещение: Довести до сознания студентов неотвратимость уголовной ответственности за экстремистские и террористические деяния, разъяснить отраслевые требования к бдительности и безопасности.
2. Идентичность и патриотизм: Воспитывать гордость за профессию железнодорожника, корпоративный патриотизм в рамках традиций РЖД и ИрГУПС, гражданскую ответственность.
3. Психологический иммунитет: Развивать критическое мышление, стрессоустойчивость, навыки конструктивного взаимодействия в многонациональном коллективе.
4. Медиабезопасность: Сформировать навыки безопасного поведения в интернете, противодействия манипуляциям в соцсетях и мессенджерах.
5. Система раннего предупреждения: Создать механизмы выявления студентов, попавших в зону риска, и оказания им своевременной педагогической и психологической помощи.

План-циклограмма мероприятий на учебный год

Период	Мероприятие (формат)	Ответственные	Целевая группа	Ожидаемый результат
Сентябрь	Установочный этап: Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и антитеррористической безопасности. Анкетирование «Уровень толерантности»	Классные руководители, соц. педагог	1-4 курсы	Осведомленность о нормах. Первичный срез
Октябрь	Цикл лекций «Закон и ответственность»	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	2-3 курсы	Понимание правовых границ и последствий.

Ноябрь	Тренинг «Многонациональная бригада» (разрешение конфликтов, командообразование)	Педагог-психолог, кураторы	1-2 курсы	Навыки работы в разнородном коллективе.
Декабрь	Конкурс инфографики «Безопасный транспорт – безопасная страна»	ЦВВР, студактив	1-4 курсы	Творческое осмысление темы безопасности
Январь	Неделя медиаграмотности: мастер-класс «Как распознать вербовку в сети»	Соц. педагог, приглаш. эксперт	2-4 курсы	Навыки критической оценки информации
Апрель	Диагностика «Климат в группе»	Педагог-психолог, классные руков.	Индивидуальная работа с выявленными «группами риска»	Диагностика, коррекционная работа.

#### Распределение ролей ЦВВР

- Заместитель директора по ВР: Общее руководство, координация с внешними организациями, утверждение планов.
  - Педагог-психолог: Психодиагностика, тренинги, индивидуальное консультирование студентов и родителей, анализ групповой динамики.
  - Социальный педагог: Работа с «группами риска» (соц. неблагополучие, девиации), правовое просвещение, связь с органами опеки и КДН.
- Классные руководители: Ежедневный мониторинг ситуации в группах, первичное выявление проблем, проведение тематических классных часов, связь с родителями.

#### Критерии эффективности

1. Количественные: 100%-й охват студентов профилактическими мероприятиями; снижение количества конфликтов на межнациональной почве; увеличение активности в патриотических мероприятиях (не менее 70%).
2. Качественные: Положительная динамика в результатах анкетирования на толерантность; повышение уровня информированности о правовых нормах (контрольные срезы); рост числа студентов, вовлеченных в волонтерские и творческие проекты гражданской направленности.