

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж Транспорта и строительства ФГБОУ ВО ИрГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор



«23» января 2025 г. Н.Г. Черных

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ
ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»**

Иркутск 2025 г

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» ФГБОУ ВО ИргУПС

Разработчики:

А. А. Тюкавкин-Плотников — к.ю.н., заведующий
кафедрой

«Таможенное дело и правоведение» ФГБОУ ВО ИргУПС.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Противодействие распространения идеологии терроризма и экстремизма» (далее – Программа разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов, а также в соответствии с пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 гг. (далее – Комплексный план).

Настоящая Программа предназначена для работников образовательных организаций, принимающих участие в реализации образовательных программ обучающимся в возрасте от 14 до 25 лет, а также для научных работников и ориентирована на формирование у слушателей основ антитеррористической и антиэкстремистской идеологии.

Обучение слушателей, осуществляемое в соответствии с Программой, проводится с применением различных образовательных технологий.

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Актуальность Программы обосновывается рядом важных причин.

Во-первых, одной из насущных задач современного российского общества является необходимость идеологического воспитания современной молодежи, и, прежде всего, на формирование антитеррористической идеологии в образовательной среде. Для реализации данной задачи необходимо обучение педагогических работников основам противодействия проявлениям терроризма и экстремизма.

Во-вторых, в условиях роста радикализации сознания молодежи, экстремизма, усиления распространения идеологии терроризма, а также возрастания террористических угроз именно молодежь становится основной «группой риска». Следовательно, задача по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде становится чрезвычайно важной.

В-третьих, уровень знаний педагогических работников по основным проблемам, связанным с таким сложным социально-политическим феноменом, каким является терроризм, в настоящее время однозначно недостаточен.

Основные цели и задачи реализации Программы. Стратегическая цель настоящей Программы заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Совершенно очевидно, что для того, чтобы противостоять распространению идеологии терроризма слушателям необходимо четко знать его сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии (речь идет, прежде всего, об идеологиях экстремистской направленности).

Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся (учащихся),

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентирована на решение следующих задач.

- 1. Теоретические задачи:**
 - понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
 - знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также

приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах

Российской Федерации(информационная компетентность);

- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);

- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность),

3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование навыков развития гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся;

- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;

- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

Категория слушателей:

Работники образовательной и научной сферы деятельности.

Форма обучения: очно-заочная.

Продолжительность обучения: 16 часов.

Срок освоения Программы: 10 дней (без отрыва от производства).

Режим занятий: 2 академ. часа в день (очно), 2 академ. часа в день (заочно)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения Программы слушатели должны:

Знать: Содержание основных понятий безопасности. Основные элементы национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы и опасности, подрывающие национальные интересы современной России. Природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм. Разновидности терроризма, факторы его возникновения. Причины социальных конфликтов и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде. Роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

Структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения национальной безопасности, в т.ч. в области противодействия терроризму. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности. Порядок информирования органов государственной власти об угрозах совершения или о совершении актов незаконного вмешательства. Положения законодательства, регламентирующие уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения национальной безопасности, в т.ч. административную ответственность за совершение правонарушений террористической направленности.

Уметь: Понимать сущность таких дефиниций как «терроризм», «идеология терроризма» и «молодежный экстремизм». Выявлять факторы его возникновения терроризма. Ориентироваться в главных аспектах проблемы «молодежного экстремизма». Критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма. Осуществлять информирование федеральных органов исполнительной власти об угрозах совершения или о совершении актов незаконного вмешательства. Организовывать и проводить с обучающимися воспитательные мероприятия антитеррористической направленности с учетом угроз совершенствования актов незаконного вмешательства.

Владеть: Основами анализа основных видов терроризма. Основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде. Базовыми навыками противодействия процессам терроризма и экстремизма. Навыками информационно-аналитической работы.

Быть ознакомленными: С нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в области противодействия и борьбы с терроризмом, в т.ч. с Уголовным кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Доктриной информационной безопасности Российской Федерации; Концепцией общественной безопасности в Российской Федерации.

Слушатели Программы должны соответствовать требованиям, предъявляемым к их личностным (психофизиологическим) качествам:

1. Наличие высшего образования.
2. Интеллектуальное развитие, способность к логическим суждениям и умозаключениям, к четкому изложению информации в устной и письменной формах.
3. Эмоциональная устойчивость, уравновешенность, самоконтроль поведения и внешних проявлений эмоций, эмоциональная зрелость.
4. Внутренняя организованность, исполнительность, дисциплинированность и ответственность.
5. Соблюдение правовых норм поведения, морали и нравственности. Зрелость личности, способность брать на себя ответственность за принятие решения, за свои действия и поступки, включая умение определять приоритеты и последовательность решения проблем.
6. Адекватная самооценка, устойчивая мотивация к достижению успеха в конкретной профессиональной деятельности.
7. Стрессоустойчивость в экстремальных ситуациях. Способность поддержания оптимального уровня
8. работоспособности в штатных условиях монотонии и экстремальных условиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей , разделов и тем	Трудоемкость, час.	В том числе			Итоговая аттестация
			Очная форма	Дистанционная форма	Самостояте льная работа	
1	Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.	3		1,5	1,5	
1.1	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	1		0,5	0,5	
1.2	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма	1		0,5	0,5	
1.3	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Идеология терроризма и «молодежный»	1		0,5	0,5	
2	Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	3	2	0,5	0,5	
2.1	Современная нормативно- правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	2	2			
2.2	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	1		0,5	0,5	
3	Модуль 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма	2		1	1	
3.1	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине	1		0,5	0,5	

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Трудоемкость, час.	В том числе			Итоговая аттестация
			Очная форма	Дистанционная форма	Самостояте льная работа	
3.2	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма	1		0,5	0,5	
4	Модуль 4. Информационное противодействие идеологии терроризма	2		1	1	
4.1	Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	1		0,5	0,5	
4.2	Законодательное регулирование информационного противодействия распространению террористических материалов в Интернете. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма	1		0,5	0,5	
5	Модуль 5. Минимализации морально-психологических последствий совершения террористического акта	4		2	2	
5.1	Психологические последствия терроризма	1		0,5	0,5	
5.2	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)	1		0,5	0,5	
5.3	Психическое переживание людьми нахождения в качестве заложников и его последствий.	1		0,5	0,5	
5.4	Особенности возникновения и предупреждения паники	1		0,5	0,5	
6	Итоговая аттестация	2				2
	ИТОГО	16	2	6	6	2

РАБОЧИЕ	ПРОГРАММЫ	МОДУЛЕЙ
Модуль	1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.	

1.1. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

1.2. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

1.3. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.

Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.

Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

2.1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и

организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Уголовный кодекс Российской Федерации. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

2.2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Модуль 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

3.1. Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине. Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики.

Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм – ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.

3.2. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся. Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (молодежи). Методы воспитания толерантности у обучающихся, формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста.

Модуль 4. Информационное противодействие идеологии терроризма.

4.1. Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения. Социально важные функции Интернета. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете.

Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

4.2. Законодательное регулирование информационного противодействия распространению террористических материалов в Интернете. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS от 23 ноября 2001 г. № 185. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Российское законодательство. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации». Федеральный от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных не правовых экспертиз.

Модуль 5. Минимализации морально-психологических последствий совершения террористического акта.

5.1. Психологические последствия терроризма. Содержание понятия, основные проявления и их краткая характеристика (последствия, результатом которых будут изменения в личностной, эмоциональной и моральной сферах человека, и на последствия социального характера, ведущие к изменению в обществе в целом.)

5.2. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) Понятие, история возникновения, основные проявления и их краткая характеристика. Предупреждение и коррекция ПТСР.

5.3. Психическое переживание людьми нахождения в качестве заложников и его последствий.

Сущность, основные проявления и их краткая характеристика. Основы предупреждения и коррекции.

5.4. Особенности возникновения и предупреждения паники
Сущность, основные проявления паники, их особенности. Меры по предупреждению и коррекции паники.

Модуль 6. Итоговая аттестация.

Оценка уровня освоения Программы слушателями. Закрытие курса. Выдача удостоверений о повышении квалификации.

Методические рекомендации по реализации программы:
справочно-правовая система «Консультант плюс»; самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Наименование модуля	Количество учебных часов по учебным дням (Д)										Итого
		очн. ф.	заочная форма обучения								очн. форм.	
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	
1	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность		2	1								3
2	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	2		1								3
3	Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма				2							2
4	Информационное противодействие идеологии терроризма					2						2
5	Минимализации морально-психологических последствий совершения террористического акта						2	2				4
6	Итоговая аттестация										2	2
	Всего учебных часов	2	2	2	2	2	2	2			2	16

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

УСЛОВИЯ

Теоретические занятия (лекции) проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый учебный материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения. Для оценки качества обучения целесообразно использовать анкетирование слушателей.

Требования к педагогическому составу, допущенному к проведению учебных занятий:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам, высококвалифицированные специалисты, а также лица, обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью в области юриспруденции, и (или) в области безопасности, и (или) в области, соответствующей названию модуля;

- профессорско-преподавательский состав образовательных учреждений, имеющих базовое образование по наименованию направления (профиля), специальности (специализации) подготовки вуза, соответствующее реализуемой дополнительной профессиональной программе.

ФОРМЫ

АТТЕСТАЦИИ

В процессе реализации слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации по Программе. Итоговая аттестация по Программе проводится в виде зачета в порядке, установленном Иркутским государственным университетом путей сообщения.

Лица, успешно аттестованные по Программе, считаются подготовленными к сдаче обязательной аттестации, им выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации в институте дополнительного образования при Иркутском государственном университете путей сообщения.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проверки подготовленности слушателей применяются вопросы, разработанные кафедрой «Таможенное дело и правоведение». Оценка уровня подготовленности (итоговой аттестации по Программе) проводится в соответствии с приказом Минтранса России от 21.08.2014 № 231.

Литература**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года : утв. Указом Президента РФ от 09.06.2010 № 690 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации : утв. Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
11. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации : утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
12. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» (2011-2020 годы) : утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
14. Постановление Правительства РФ от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства

образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Специальная

литература

1. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найденко В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.
2. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века Counter-Terrorism. 2014. № 3.
3. Агапов П.В., Михайлов К.В. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности: тенденции современной уголовной политики : монография. Саратов : Саратовский юридический институт МВД России, 2007.
4. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23-24 мая 2014г.): в 2 ч. М. : НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж : МОДЭК, 2014. Ч. 2.
5. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7.
6. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.
7. Беляев Г.Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23-24 мая 2014 г.): в 2 ч. М. : НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж : МОДЭК, 2014. Ч. II.
8. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза. М. : Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
9. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiberl.htm>
10. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. 2013. № 4.
11. Бураева Л.А. Технологический и информационный аспекты компьютерного терроризма // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. 2013. Т. 15. №1.
12. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm>

13. Валеева А.С. Разграничение понятий террор, терроризм, террористический акт // Российский следователь. 2012. № 14.
14. Гаджиев Д.М. Религиозно-политический экстремизм: проблемы и некоторые решения // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2011. № 23.
15. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm
16. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm>
17. Дегальцева Е. Концепт «чужой» в практиках экстремизма // Власть. 2013. №2.
18. Дети – жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти. Материалы 1-го Международного форума. М. : Владикавказ, 2014.
19. Добаев И., Понеделков А. Тенденции в эволюции терроризма на Северном Кавказе // Власть. 2013. № 10.
20. Добаев И. Террористические исламистские организации на Северном Кавказе: влияние экзогенного фактора // Мировая экономика и международные отношения. 2012. № 10.
21. Зенков А.Р. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России // Власть. 2013. № 9.
22. Казенов С.Ю., Кумачев В.Н. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/books/157/06.html>
23. Карпович О.Г., Манойло А.В. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов. М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2015.
24. Квалификация массовых беспорядков, хулиганства и преступлений экстремистской направленности: теория и практика / С.В. Борисов, А.П. Дмитренко, В.А. Осипов и др.; отв. ред. Н.Г. Кадников. М. : Юриспруденция, 2012.
25. Квасов О.Н. Генезис форм террористического насилия // История государства и права. 2015. № 18.
26. Кузнецов С.А., Оленников С.М. Экспертные исследования по делам о признании информационных материалов экстремистскими: теоретические основания и методическое руководство (научно-практическое издание). 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательский дом В. Ема, 2014.
27. Лунеев В.В. Социальная несправедливость в мире и терроризм [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vvaaf.ru/index.ru.php?section~6¶graph=38&article=19>
28. Маврин О.В. Профилактика экстремизма и терроризма в Республике Татарстан // PolitBook. 2012. № 4.

29. Маркин В. Формирование российской идентичности как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма: региональный аспект // Власть. 2014. № 6.

30. Медов М.У. Причины и условия распространения терроризма в странах Западной Европы // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2012. №4.

31. Оганесян С.С. О специфике мировосприятия и поведения религиозных экстремистов и террористов // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2018. № 2.

32. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/mdex/pennlink/id/3880>

33. Сибиряков С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285>

34. Сляднева Н.А. Международный терроризм и добровольный ПИАР: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI в. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.e-iournal.ru/besop-st4-21.html>

35. Собольников В.В., Путятин В.Д. Терроризм как юридико-психологическое явление: проблемно-психологический анализ и перспективы противодействия // Российский следователь. 2016. № 10.

36. Тарчоков Б.А. Криминологическая характеристика причин распространения молодежного экстремизма // Пробелы в российском законодательстве. 2014. № 3.

37. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности. М. : ИНФРА-М, 2014.

38. Трубицина Л.В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков // Педагогика. 2014. № 3.

39. Уголовное преследование терроризма : монография / В.А. Бурковская, Е.А. Маркина, В.В. Мельник и др. М. : Юрайт, 2008.

40. Чернядьева Н.А. Тираноборчество как обоснование политического насилия: к вопросу об исторических корнях терроризма // История государства и права. 2015. № 24.

41. Эфиров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html>

Аудио, видеоматериалы: Электронный конспект лекций «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма».

Раздаточные материалы: нормативные акты, регулирующие отношения в области противодействия терроризму, экстремизму и борьбы с ним (электронные версии документов).