

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК специальностей
08.02.05 Строительство и
эксплуатация автомобильных дорог
и аэродромов,
08.02.12 Строительство и
эксплуатация автомобильных дорог
и аэродромов и городских путей
сообщения

_____ С.Б.Иевская

« 26 » _____ января _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СКТиС ФГБОУ ВО ИргУПС

_____ Н.Г. Черных

« 29 » _____ января _____ 2026 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

**образовательной программы среднего профессионального образования
специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог, аэродромов и городских путей сообщения
на 2026-2030 гг.**

Иркутск, 2026

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО ИрГУПС (далее соответственно – Стратегия развития программы 08.02.12, Стратегия; Программа) составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Иркутской области, Министерства образования Иркутской области, Программы развития Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО ИрГУПС на 2026 – 2030 гг., а также с учетом положений «Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года».

Стратегия отражает действительное состояние Программы в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей. Содержание Стратегии включает в себя: паспорт, аналитическое обоснование, концептуальные подходы к развитию Программы, дорожную карту и индикаторы показателей эффективности развития программы.

Стратегия развития программы 08.02.12 рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО ИрГУПС (Протокол от 29.01.2026 2026 № 4).

Авторы-составители:

Черных Н.Г., директор СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС

Ресельс А.П., заместитель директора по УМР

Иевская С.Б., председатель ЦМК специальностей 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов, 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Рецензент:

Опарин Е.А., заместитель начальника цеха асфальтобетонных работ МУП «Иркутскавтодор»

Содержание

1. Паспорт Стратегии развития программы 08.02.12.....	4
2. Основные положения	8
3. Анализ социально-экономического развития региона и текущего состояния программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.12 в Сибирском колледже транспорта и строительства	9
4. Ресурсное обеспечение Стратегии развития образовательной программы	11
5. Механизм реализации Стратегии развития образовательной программы	12
6. Мониторинг реализации Стратегии развития образовательной программы	13
7. Результаты реализации Стратегии развития образовательной программы	14
Приложение 1 План мероприятий («Дорожная карта») Стратегии развития образовательной программы 08.02.12	15
Приложение 2 Индикаторы и показатели эффективности реализации Стратегии развития образовательной программы 08.02.12	18

1. Паспорт Стратегии развития программы 08.02.12

Наименование	Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения в Сибирском колледже транспорта и строительства
Дата утверждения	29.01.2026
Сроки реализации	2026–2030 гг.
Нормативно-правовая основа разработки	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Минпросвещения России от 01.09.2024 № 396 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения» (зарегистрирован в Минюсте России 24.10.2024 № 78657); – Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям, протокол от 12.03.2021 № 51); – Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р); – Государственная программа РФ «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); – Федеральный проект «Профессионалитет»; – Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (ТОП-50); – Профессиональные стандарты: <ul style="list-style-type: none"> – 16.025 Специалист по организации строительства (утв. приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 231н) – 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями (утв. приказом Минтруда России от 07.07.2022 № 400н) – 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства (утв. приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 412н) – 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности (утв. приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 746н) – 10.019 Специалист в области геодезии (утв. приказом Минтруда России от 24.03.2022 № 168н) – 16.043 Дорожный рабочий (утв. приказом Минтруда России от 17.11.2021 № 804н)

	<ul style="list-style-type: none"> – 16.022 Машинист автогрейдера (утв. приказом Минтруда России от 15.07.2021 № 476н) – 16.023 Асфальтобетонщик (утв. приказом Минтруда России от 03.10.2022 № 597н)
<i>Социальные партнеры</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Дорожная служба Иркутской области»; – АО «Труд»; – ООО «Иркутск-Автодор»; – ФКУ Упрдор «Прибайкалье»; – МУП «Иркутскавтодор»; – ООО «Трансстрой-Инжиниринг»; – ООО «ГеоСтройИзыскания»; – Администрации муниципальных образований Иркутской области (комитеты по дорожному строительству и благоустройству); – иные организации дорожно-строительной отрасли региона.
<i>Цель</i>	Совершенствование условий и повышение качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог, отвечающих актуальным и перспективным требованиям работодателей и национальной системы квалификаций.
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение полного соответствия ОПОП: актуализация содержания образовательной программы на основе нового ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда. 2. Популяризация специальности: внедрение эффективных форм и методов профориентационной работы для привлечения абитуриентов и повышения престижа дорожно-строительных специальностей. 3. Развитие кадрового потенциала: обеспечение непрерывного профессионального развития и повышения квалификации инженерно-педагогических кадров, в т.ч. через стажировки на профильных предприятиях и освоение цифровых компетенций. 4. Модернизация материально-технической базы (далее - МТБ), включая лаборатории и мастерские, для проведения демонстрационного экзамена и практической подготовки. 5. Развитие практико-ориентированного (дуального) обучения и сетевого взаимодействия с социальными партнерами: вовлечение работодателей в оценку качества подготовки. 6. Создание условий для формирования у студентов цифровых компетенций, навыков бережливого производства и финансовой грамотности. 7. Развитие конкурсного и чемпионатного движения (в т.ч. «Профессионалы») для выявления и поддержки талантливой молодежи. 8. Совершенствование системы мониторинга трудоустройства и профессиональных траекторий выпускников.
<i>Основные принципы</i>	1. Ориентация на требования национальной системы

	<p>квалификаций (далее – НСК) и профстандарты: ориентация содержания и результатов обучения на профессиональные стандарты и независимую оценку квалификаций.</p> <p>2. Ориентация на потребителя: гибкое реагирование на потребности регионального рынка труда в кадрах для дорожной отрасли.</p> <p>3. Цифровая трансформация: внедрение цифровых инструментов и технологий в образовательный процесс и управление им.</p> <p>4. Практико-ориентированность: усиление роли практической подготовки, в т.ч. на базе предприятий-партнеров.</p> <p>5. Непрерывность образования: создание условий для построения гибких траекторий профессионального развития обучающихся и выпускников.</p> <p>6. Открытость и коллегиальность: участие работодателей, студентов и социальных партнеров в управлении качеством образования.</p>
<p><i>Приоритетные направления</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ОПОП, интегрированной с требованиями профессиональных стандартов и предусматривающей освоение рабочих профессий. 2. Развитие кадрового потенциала: подготовка экспертов демонстрационного экзамена. 3. Совершенствование организационно-педагогических условий: применение технологий информационного моделирования (ВИМ/ТИМ) в дорожном строительстве, геоинформационных систем (ГИС). 4. Модернизация учебной и материально-технической базы для отработки навыков по всем видам деятельности ФГОС, включая геодезические работы, контроль качества материалов, эксплуатацию дорог. 5. Углубление социального партнерства: совместные проекты, целевое обучение. 6. Создание открытого информационного пространства для профориентации и непрерывного обучения. 7. Создание условий для самореализации и воспитания гармонично развитой личности. 8. Мониторинг образовательных результатов и трудоустройства.
<p><i>Источники финансирования</i></p>	<p>Бюджетное финансирование (федеральный бюджет). Внебюджетное финансирование (доходы от приносящей доход деятельности, средства социальных партнеров, гранты).</p>
<p><i>Индикаторы и показатели эффективности</i></p>	<p>Показатели эффективности стратегии развития программы отражены в Приложении 2.</p>
<p><i>Этапы реализации</i></p>	<p>1 этап: Организационно-подготовительный – 2026 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ текущего состояния программы, актуализация ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами; – формирование рабочей группы, разработка и корректировка мероприятий; – разработка и утверждение «дорожной карты»; – обучение педагогов (в т.ч. на базе предприятий).

	<p>2 этап: Реализация плана Стратегии развития – 2027-2029 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематическая актуализация ОПОП, рабочих программ; – внедрение новых образовательных технологий и форм взаимодействия с соцпартнерами; – обновление МТБ, закупка оборудования, ПО; – проведение мониторингов, корректировка планов. <p>3 этап: Заключительный – 2030 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение и анализ результатов реализации Стратегии; – оценка достижения целевых показателей; – трансляция опыта, определение перспектив дальнейшего развития.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<p><i>Для региона:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение потребностей дорожно-строительной отрасли в квалифицированных кадрах; – создание современной площадки для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для дорожного хозяйства. <p><i>Для колледжа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение имиджа и конкурентоспособности специальности; – создание инновационной образовательной среды на основе сетевого взаимодействия с работодателями; – актуализированная МТБ для качественной подготовки и проведения демонстрационного экзамена; – рост доли студентов, вовлеченных в дуальное обучение и чемпионатное движение; – увеличение доли трудоустроенных по специальности выпускников. <p><i>Для потребителей (студенты, родители):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – качественное и востребованное образование, гарантирующее успешное трудоустройство; – доступность образования для лиц с ОВЗ. <p><i>Для работодателей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – доступ к молодым специалистам, владеющим современными технологиями; – возможность участия в оценке компетенций студентов на базе колледжа; – использование МТБ колледжа для обучения и оценки персонала.
<p>Контроль выполнения</p>	<p>Контроль выполнения программы осуществляет председатель ЦМК, заведующий отделением, представители работодателей, педагогический совет и администрация колледжа. Промежуточные и итоговые результаты рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.</p>
<p>Система информации о процессе реализации</p>	<p>Информация о ходе реализации предоставляется директору. Опыт транслируется на семинарах, конференциях, через сайт колледжа и социальные сети.</p>

2. Основные положения

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 08.02.12 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения» СКТиС на 2026-2030 гг. направлена на создание условий для подготовки специалистов, обладающих актуальными профессиональными компетенциями, востребованными в условиях масштабного инфраструктурного развития региона и страны, реализуемого в рамках национальных проектов.

Ключевая идея стратегии – обеспечение опережающего качества подготовки кадров для дорожной отрасли путем интеграции лучших образовательных практик, современных технологий (включая цифровые) и тесного партнерства с работодателями. Стратегия направлена на укрепление позиций колледжа как ведущего регионального центра подготовки специалистов дорожно-строительного профиля.

Актуальность стратегии обусловлена:

- введением нового ФГОС СПО 08.02.12 (2024 г.), требующего обновления содержания и структуры программ;
- задачами, поставленными в Стратегии развития национальной системы квалификаций, по сближению сфер труда и образования, внедрению независимой оценки квалификации;
- высокой потребностью Иркутской области в квалифицированных кадрах для реализации крупных инфраструктурных проектов (строительство, реконструкция и содержание дорог, мостов, развитие БАМа и Транссиба);
- необходимостью модернизации МТБ и кадрового потенциала для подготовки специалистов, владеющих современными технологиями дорожного строительства, геодезии, контроля качества и эксплуатации объектов.

Реализация стратегии позволит создать открытую и гибкую образовательную среду, стимулирующую развитие всех участников образовательных отношений и обеспечивающую высокий уровень трудоустройства выпускников.

3. Анализ социально-экономического развития региона и текущего состояния программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.12 в Сибирском колледже транспорта и строительства

Иркутская область обладает значительным потенциалом для развития транспортной инфраструктуры. Регион является ключевым транспортным узлом на пересечении Транссибирской и Байкало-Амурской магистралей, федеральных трасс «Сибирь» (Р-255) и «Лена» (А-331). Перспективы социально-экономического развития региона, включая развитие минерально-сырьевого комплекса, лесопереработки, туризма, напрямую зависят от состояния и развития сети автомобильных дорог.

Стратегией социально-экономического развития Иркутской области до 2036 года предусмотрены задачи по модернизации транспортной инфраструктуры, включая:

- приведение в нормативное состояние опорной сети автомобильных дорог;
- развитие дорожной сети в зоне БАМа и Транссиба;
- строительство и реконструкция мостовых переходов;
- повышение безопасности дорожного движения;
- внедрение интеллектуальных транспортных систем.

Для реализации этих масштабных задач требуется значительное количество квалифицированных техников, способных выполнять работы по проектированию, строительству, ремонту и содержанию автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

Подготовка таких специалистов ведется в Сибирском колледже транспорта и строительства. Колледж имеет многолетний опыт и традиции в подготовке кадров для транспортной отрасли.

В настоящее время подготовка по специальности 08.02.12 осуществляется на основе перехода с ФГОС СПО 08.02.05 на новый стандарт. **Анализ текущего состояния** показывает:

– **Содержание подготовки:** Имеющиеся программы требуют актуализации в соответствии с новым ФГОС, профессиональными стандартами и учетом современных технологий (информационное моделирование, новые дорожно-строительные материалы, автоматизированные системы управления дорожным движением).

– **Кадровый потенциал:** Преподаватели специальных дисциплин имеют необходимую квалификацию, но требуется систематическое повышение квалификации, включая стажировки на современных дорожно-строительных предприятиях и освоение новых цифровых компетенций.

– **Материально-техническая база:** Требуется оснащение специальности оборудованием и программным обеспечением по диагностике инфраструктуры беспилотными системами.

– **Связи с работодателями:** Имеются договоры с ключевыми предприятиями отрасли (ООО "Центр инженерных изысканий "Лестер", АО

«ДСИО», АО «Труд», МУП «Иркутскавтодор», ООО «Сибна», и др.), которые являются базами практик. Однако требуется углубление взаимодействия: участие в разработке программ, проведении демозамена, целевая подготовка.

– **Конкурсное движение:** Студенты участвуют в профильных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям «Геопространственные технологии», «Управление фронтальным погрузчиком», «Сварочные технологии». Требуется усиление этого направления.

Таким образом, необходимость разработки и реализации данной Стратегии обусловлена потребностью в системном обновлении образовательной программы для подготовки конкурентоспособных специалистов, полностью отвечающих современным и перспективным запросам дорожно-строительной отрасли Иркутской области.

4. Ресурсное обеспечение Стратегии развития образовательной программы

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<ul style="list-style-type: none">– Оснащение мастерских и полигонов в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена;– Обновление парка программного обеспечения (САПР для дорог, ГИС, сметные программы);– Развитие тренажерной базы для отработки навыков эксплуатации и организации дорожного движения.
<i>Кадровое обеспечение</i>	<ul style="list-style-type: none">– Повышение квалификации и стажировки педагогов на профильных предприятиях;– Подготовка преподавателей к работе в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Профессионалы»;– Привлечение к образовательному процессу ведущих специалистов-практиков дорожной отрасли;– Стимулирование инновационной деятельности педагогов.
<i>Финансовое обеспечение</i>	<ul style="list-style-type: none">– Бюджетные средства (государственное задание);– Средства от приносящей доход деятельности (дополнительное образование, профподготовка);– Средства работодателей в рамках договоров о сотрудничестве (оснащение баз практик, целевое обучение);– Грантовая поддержка (участие в конкурсах).
<i>Информационное обеспечение</i>	<ul style="list-style-type: none">– Актуализация информации о специальности, достижениях студентов и материально-технической базе на сайте колледжа и в социальных сетях.– Использование возможностей электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС);– Доступ к современным профессиональным базам данных (например, в области стандартизации и нормирования в дорожном хозяйстве), ГИС, справочным правовым системам;– Проведение Дней открытых дверей, встреч с работодателями, профориентационных мероприятий в школах.

5. Механизм реализации Стратегии развития образовательной программы

Реализация стратегии строится на принципах проектного управления, комплексности и коллегиальности.

Управление: Общее руководство осуществляет директор колледжа. Оперативное управление и координацию – заместитель директора по УМР, заведующий отделением, председатель ЦМК. Ход реализации ежегодно рассматривается на педсовете.

Исполнители: Заместители директора, председатель ЦМК, преподаватели спецдисциплин и профмодулей, сотрудники учебной части, методисты.

Взаимодействие с партнерами:

- Совместная разработка и экспертиза вариативной части ОПОП, оценочных материалов.
- Проведение практических занятий, экскурсий, мастер-классов на базе предприятий.
- Участие работодателей в ГИА (в т.ч. в качестве экспертов демозамена).
- Совместное планирование и проведение стажировок педагогов.

Студенческое участие: Студенты привлекаются к обсуждению вопросов качества образования через анкетирование, участие в работе студсовета, волонтерских и профориентационных проектах.

6. Мониторинг реализации Стратегии развития образовательной программы

Мониторинг проводится для информационного обеспечения управления реализацией Стратегии, своевременного выявления проблем и корректировки планов. Организуется заместителем директора по УМР и заведующим отделением.

Объекты мониторинга:

- Качество реализации ОПОП (соответствие ФГОС 08.02.12, профстандартам);
- Кадровое обеспечение (доля педагогов, прошедших КПК и стажировки, наличие экспертов, доля педагогов с актуальными квалификациями);
- Состояние и обновление МТБ;
- Учебные и внеучебные достижения студентов (качественная успеваемость, результаты ГИА и демоэкзамена, участие и победы в конкурсах и чемпионатах);
- Трудоустройство и карьера выпускников (доля трудоустроенных по специальности, соответствие должности, отзывы работодателей);
- Удовлетворенность участников образовательных отношений (студенты, родители, работодатели).

Мониторинг проводится на основе целевых индикаторов (Приложение 2). Результаты анализируются на заседаниях ЦМК, методсовета, педсовета, на основе чего принимаются управленческие решения, вносятся коррективы в «дорожную карту».

7. Результаты реализации Стратегии развития образовательной программы

Ожидаемые конечные результаты:

- **Актуализированная ОПОП:** Образовательная программа, соответствующая ФГОС 08.02.12, профстандартам и требованиям рынка труда.
- **Квалифицированные кадры:** 100% педагогов, ведущих профмодули, проходят повышение квалификации и стажировки не реже 1 раза в 3 года. Не менее 3-х педагогов имеют статус эксперта демонстрационного экзамена или чемпионата «Профессионалы».
- **Современная МТБ:** Лаборатории и мастерские, оснащенные для качественной подготовки и проведения демонстрационного экзамена.
- **Вовлеченность работодателей:** Действующие договоры с ключевыми предприятиями, их участие в разработке и оценке качества ОПОП, развитии МТБ.
- **Высокие образовательные результаты:**
 - Рост качественной успеваемости по ГИА;
 - Увеличение доли выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с оценкой не ниже «хорошо»;
 - Рост числа призеров и участников конкурсов профмастерства.
- **Востребованность выпускников:** Доля трудоустроенных по специальности выпускников очной формы обучения в течение года после выпуска – не менее 85%. Высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки.
- **Удовлетворенность:** Высокий уровень удовлетворенности студентов и родителей качеством образовательных услуг и условиями обучения.

План мероприятий («Дорожная карта») Стратегии развития образовательной программы 08.02.12

Направления стратегии развития программы	Мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный
1. Реализация ОПОП, сопряженной с требованиями профстандартов	1.1. Разработка и актуализация ОПОП в соответствии с новым ФГОС СПО 08.02.12 и ПОП-П (примерной образовательной программой).	2026 г., далее ежегодно	Утвержденная ОПОП, соответствующая всем требованиям.	Зам. по УМР, председатель ЦМК
	1.2. Внесение изменений в вариативную часть ОПОП с учетом требований профстандартов и регионального рынка труда.	Ежегодно	Актуализированные рабочие программы, ориентированные на потребности работодателей.	Зам. по УМР, председатель ЦМК
	1.3. Проведение внешней экспертизы ОПОП представителями работодателей.	2026, 2028	Наличие рецензий и экспертных заключений от соцпартнеров.	Председатель ЦМК
	1.4. Обеспечение возможности освоения рабочих профессий (не менее 3).	2027-2030	Включение соответствующих профмодулей в ОПОП; увеличение доли студентов, получивших рабочие профессии.	Зам. по ПП и РФП, председатель ЦМК
2. Развитие кадрового потенциала	2.1. Планирование и прохождение педагогами КПК, в т.ч. по вопросам современных дорожных технологий, цифровизации.	Ежегодно	Своевременное повышение квалификации 100% педагогов.	Зам. по УМР
	2.2. Организация стажировок преподавателей профцикла на базе предприятий-партнеров.	Ежегодно	Приобретение актуального практического опыта.	Зам. по ПП и РФП
	2.3. Подготовка и сертификация экспертов для демонстрационного экзамена и чемпионатов «Профессионалы».	2026-2030	Увеличение числа сертифицированных экспертов из числа педагогов.	Зам. по УМР, председатель ЦМК
	2.4. Привлечение к образовательному процессу специалистов-практиков предприятий.	2026-2030	Увеличение доли практических занятий, проводимых действующими специалистами.	Председатель ЦМК, зав. отделением

Направления стратегии развития программы	Мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный
3. Совершенствование организационно-педагогических условий	3.1. Внедрение в образовательный процесс технологий информационного моделирования (ВИМ/ТИМ) и ГИС при проектировании дорог.	2027-2030	Обновление рабочих программ, освоение студентами современных цифровых инструментов.	Председатель ЦМК, преподаватели
	3.2. Актуализация и разработка ФОС (фондов оценочных средств) с учетом требований демонстрационного экзамена.	Ежегодно	Наличие ФОС, позволяющих объективно оценить сформированность компетенций.	Председатель ЦМК, преподаватели
	3.3. Проведение внутренних конкурсов профмастерства и подготовка к участию в чемпионатах «Профессионалы».	Ежегодно	Выявление талантливых студентов, рост мотивации, призовые места на региональном уровне.	Председатель ЦМК, зав. отделением
	3.4. Внедрение элементов дуального обучения при прохождении производственной практики.	2027-2030	Увеличение доли студентов, проходящих практику с элементами стажировки на рабочем месте.	Зам. по ПП и РФП
4. Модернизация учебной и материально-технической базы	4.1. Приобретение и обновление ПО для проектирования, сметного дела, организации дорожного движения.	2026-2030	Оснащение компьютерных классов лицензионным ПО.	Зам. по УМР, начальник ИТО
	4.2. Обновление учебно-методических комплексов дисциплин и профмодулей.	2026-2030	100% обеспеченность дисциплин современными УМК.	Председатель ЦМК, преподаватели
5. Совершенствование системы социального партнерства	5.1. Развитие договорных отношений, заключение соглашений о сотрудничестве с новыми предприятиями.	2026-2030	Расширение перечня баз практик, увеличение количества договоров.	Зам. ПП и РФП
	5.2. Привлечение работодателей к проведению гостевых лекций, мастер-классов, экскурсий.	Ежегодно	Повышение практической значимости обучения.	Председатель ЦМК, зав. отделением
	5.3. Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки.	Ежегодно	Получение обратной связи, корректировка ОПОП.	Зам. по ПП и РФП

Направления стратегии развития программы	Мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный
6. Создание открытого информационного пространства	6.1. Обновление профориентационных материалов о специальности, размещение информации на сайте, в соцсетях.	Постоянно	Привлечение абитуриентов.	Ответственный секретарь приемной комиссии, председатель ЦМК
	6.2. Проведение Дней открытых дверей, мастер-классов для школьников по дорожной тематике.	Ежегодно	Ранняя профориентация, формирование интереса к специальности.	Зав. отделением, председатель ЦМК
	6.3. Разработка и реализация программ ДПО и профобучения для работников дорожной отрасли.	2027-2030	Расширение спектра образовательных услуг, дополнительный доход.	Зам. по ПП и РФП, председатель ЦМК
7. Создание условий для социализации и самореализации студентов	7.1. Реализация рабочей программы воспитания по специальности.	Ежегодно	Формирование личностных качеств, гражданской позиции.	Зам. директора по ВР
	7.2. Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, социальные проекты.	Ежегодно	Развитие социальной активности.	Зам. директора по ВР, зав. отделением
	7.3. Содействие трудоустройству: встречи с работодателями, ярмарки вакансий.	Ежегодно	Повышение процента трудоустройства выпускников.	Зам. по ПП и РФП, зав. отделением
8. Мониторинг качества подготовки специалистов	8.1. Анализ результатов ГИА, включая демонстрационный экзамен.	Ежегодно	Выявление проблемных зон в подготовке.	Зам. по УМР, председатель ЦМК
	8.2. Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно	Оценка востребованности выпускников.	Зам. по ПП и РФП
	8.3. Проведение опросов удовлетворенности студентов, родителей, работодателей.	Ежегодно	Оценка качества образовательных услуг.	Зам. по УМР

Индикаторы и показатели эффективности реализации Стратегии развития образовательной программы 08.02.12

Направления Стратегии развития программы	Показатели	Настоящее значение показателей 2026*	Прогноз 2027	Прогноз 2028	Прогноз 2029	Прогноз 2030
1. Реализация ОПОП, сопряженной с требованиями профстандартов	Количество обучающихся по ОПОП 08.02.12 (очная форма, чел.)	179	187	192	198	204
	Обновление вариативной части ОПОП с учетом профстандартов (наличие)	да	да	да	да	да
	Наличие внешней экспертизы ОПОП со стороны работодателей (наличие)	есть	есть	есть	есть	есть
2. Развитие кадрового потенциала	Доля педагогов профцикла, прошедших КПК и стажировки за последние 3 года (%)	75%	100%	100%	100%	100%
	Число педагогических работников, имеющих статус эксперта демонстрационного экзамена / чемпионата «Профессионалы» (чел)	1	2	3	4	4
	Доля педагогов, внедряющих инновационные образовательные технологии (вкл. цифровые) (%)	75%	80%	85%	90%	95%
3. Совершенствование организационно-педагогических условий	Доля специалистов-практиков, привлеченных к проведению занятий / практик (%)	15%	20%	25%	30%	30%
	Количество студентов - участников / призеров конкурсов профмастерства и олимпиад (чел)	3	4	5	6	7
4. Модернизация учебной и материально-технической базы	Доля лабораторий/мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС и инфраструктурными листами ДЭ (%)	70%	80%	90%	100%	100%
	Доля обновленных и актуализированных УМК по дисциплинам и МДК (%)	100%	100%	100%	100%	100%
	Укомплектованность библиотечного фонда	70%	75%	80%	85%	90%

Направления Стратегии развития программы	Показатели	Настоящее значение показателей 2026*	Прогноз 2027	Прогноз 2028	Прогноз 2029	Прогноз 2030
	современными изданиями (не старше 5 лет) (%)					
5. Совершенствование системы социального партнерства	Количество действующих договоров с профильными предприятиями (шт)	4	5	7	8	9
	Количество работников предприятий, привлеченных к наставничеству на практике/ обучению (чел)	7	8	9	10	11
6. Создание открытого информационного пространства	Количество студентов, вовлеченных в профориентационную работу (чел)	4	6	7	8	9
	Количество реализуемых программ ДПО/ профобучения по профилю (шт)	2	2	3	3	4
	Наличие актуального электронного образовательного ресурса по специальности в ЭИОС (наличие)	в разработке	да	да	да	да
7. Создание условий для успешной социализации и самореализации студентов	Доля студентов, участвующих в работе студенческих объединений / волонтерстве (%)	15%	20%	25%	30%	35%
8. Мониторинг качества подготовки специалистов	Качественная успеваемость по ГИА (средний балл / % "4" и "5")	4.59 / 95%	4.6 / 95%	4.65 / 95%	4.65 / 95%	4.7 / 95%
	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности в течение 1 года после выпуска (%)	62%	64%	66%	68%	70%
	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки (%)	96%	97%	98%	98%	98%