

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК
информационных технологий и
специальности 09.02.06 Сетевое и
системное администрирование

_____ Т.В.Саквенко
« 26 » _____ января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СКТиС ФГБОУ ВО ИргУПС

_____ Н.Г. Черных

« 29 » _____ января 2026 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

**образовательной программы среднего профессионального образования
специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
на 2026-2030 гг.**

Иркутск, 2026

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО ИрГУПС (далее соответственно – Стратегия развития программы 09.02.06, Стратегия; Программа) составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Иркутской области, Министерства образования Иркутской области, Программы развития Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО ИрГУПС на 2026 – 2030 гг., а также с учетом положений «Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года».

Стратегия отражает действительное состояние Программы в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей. Содержание Стратегии включает в себя: паспорт, аналитическое обоснование, концептуальные подходы к развитию Программы, дорожную карту и индикаторы показателей эффективности развития программы.

Стратегия развития программы 09.02.06 рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО ИрГУПС (Протокол от 29.01.2026 г. 2026 № 4).

Авторы-составители:

Черных Н.Г., директор СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС

Ресельс А.П., заместитель директора по УМР

Саквенко Т.В., председатель ЦМК информационных технологий и специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Рецензент:

Климов С.А., исполнительный директор ООО «Системные интеграции»

Содержание

1. Паспорт Стратегии развития программы 09.02.06.....	4
2. Основные положения	8
3. Анализ социально-экономического развития региона и текущего состояния программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 в Сибирском колледже транспорта и строительства	9
4. Ресурсное обеспечение Стратегии развития образовательной программы	11
5. Механизм реализации Стратегии развития образовательной программы	12
6. Мониторинг реализации Стратегии развития образовательной программы	13
7. Результаты реализации Стратегии развития образовательной программы	14
Приложение 1. План мероприятий («Дорожная карта») Стратегии развития образовательной программы 09.02.06	15
Приложение 2. Индикаторы и показатели эффективности реализации Стратегии развития образовательной программы 09.02.06	19

1. Паспорт Стратегии развития программы 09.02.06

Наименование	Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в Сибирском колледже транспорта и строительства
Дата утверждения	29.01.2026
Сроки реализации	2026–2030 гг.
Нормативно-правовая основа разработки	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (утв. приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 № 519); – Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям, протокол от 12.03.2021 № 51); – Государственная программа РФ «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); – Федеральный проект «Профессионалитет»; – Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (ТОП-50); – Профессиональные стандарты: <ul style="list-style-type: none"> – 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем (утв. приказом Минтруда России от 29.09.2020 № 680н), – 06.013 Специалист по информационным ресурсам (утв. приказом Минтруда России от 19.07.2022 № 420н)
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> – ООО "Центр инженерных изысканий "Лестер"; – Иркутск-сортировочную дистанцию пути - структурное подразделение ВСДИ ЦДИ - филиала ОАО "РЖД", ООО; – ООО «Байкал-Интеграция» (системный интегратор); – МУП «Иркутскавтотранс» (ИТ-отдел); – ООО «РТК-ИТ» (региональный ИТ-интегратор); – ИТ-департаменты крупных предприятий региона (ООО «Транснефть – Восток», филиалы ПАО «Ростелеком»); – Компании-разработчики ПО и провайдеры облачных услуг (ООО «Сибинтек», местные дата-центры).
Цель	Обеспечение опережающего развития образовательной программы, гарантирующего подготовку высококвалифицированных системных администраторов и специалистов по сетевому администрированию, способных эффективно работать с современными и перспективными информационно-коммуникационными технологиями

	(включая облачные сервисы, виртуализацию, средства кибербезопасности), и полностью соответствующих требованиям рынка труда Иркутской области и задачам национальной системы квалификаций.
Задачи	<p>1. Обеспечение полного соответствия ОПОП требованиям ФГОС СПО 09.02.06 (2023 г.), профессиональных стандартов и актуальным запросам ИТ-отрасли.</p> <p>2. Популяризация специальности и привлечение мотивированных абитуриентов, в т.ч. через раннюю профориентацию школьников в сфере ИТ.</p> <p>3. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации преподавателей, включая стажировки в ИТ-компаниях, освоение новых технологий (облачные платформы, DevOps-инструменты, средства кибербезопасности).</p> <p>4. Модернизация материально-технической базы (далее - МТБ): создание современных лабораторий и мастерских, оснащенных актуальным серверным, сетевым оборудованием и программным обеспечением (в т.ч. отечественным), необходимым для формирования компетенций по всем видам деятельности ФГОС.</p> <p>5. Развитие практико-ориентированного (дуального) обучения: увеличение доли практики на реальных объектах ИТ-инфраструктуры предприятий-партнеров.</p> <p>6. Внедрение в образовательный процесс актуальных цифровых технологий и инструментов: систем виртуализации, облачных платформ (Yandex Cloud, VK Cloud, Cuberinfrastructure), средств автоматизации (Ansible), систем мониторинга.</p> <p>7. Создание условий для успешного выступления студентов в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» по ИТ-компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Облачные технологии», в олимпиадах по сетевому и системному администрированию.</p> <p>8. Содействие трудоустройству выпускников и мониторинг их профессиональных траекторий, увеличение доли выпускников, работающих по специальности.</p>
Основные принципы	<p>1. Ориентация на требования национальной системы квалификаций (далее – НСК) и профстандарты: формирование компетенций, востребованных на рынке труда и подлежащих независимой оценке квалификации.</p> <p>2. Технологическая актуальность и опережающий характер: обучение работе с современным и перспективным ПО и оборудованием.</p> <p>3. Практико-ориентированность: приоритет практической подготовки, в т.ч. на базе предприятий-партнеров.</p> <p>4. Непрерывность: создание условий для постоянного профессионального развития (через ДПО, онлайн-курсы).</p> <p>5. Партнерство: активное взаимодействие с ИТ-компаниями региона, участие работодателей в управлении качеством образования.</p>
Приоритетные	1. Реализация ОПОП, интегрированной с требованиями

<p><i>направления</i></p>	<p>профстандартов, предусматривающей освоение одной или нескольких рабочих профессий / должностей служащих (например, «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»).</p> <p>2. Развитие кадрового потенциала: стажировки преподавателей в ИТ-компаниях, обучение новым технологиям (облака, виртуализация, автоматизация, кибербезопасность).</p> <p>3. Модернизация МТБ: создание специализированных лабораторий «Сетевые технологии», «Администрирование серверов», «Облачные технологии».</p> <p>4. Углубление социального партнерства: совместные проекты, организация практик с последующим трудоустройством, целевое обучение, участие работодателей в ГИА (в т.ч. демонстрационном экзамене).</p> <p>5. Внедрение новых технологий обучения: использование облачных сред для выполнения лабораторных работ, применение симуляторов сетевого оборудования (Cisco Packet Tracer, EVE-NG, GNS-3), изучение отечественного ПО (Alt Linux, Postgres Pro)</p> <p>6. Создание условий для самореализации студентов: поддержка конкурсного движения, студенческих ИТ-проектов и стартапов.</p>
<p><i>Источники финансирования</i></p>	<p>Бюджетное финансирование (федеральный бюджет). Внебюджетное финансирование (доходы от приносящей доход деятельности, средства социальных партнеров, гранты).</p>
<p><i>Индикаторы и показатели эффективности</i></p>	<p>Показатели эффективности стратегии развития программы отражены в Приложении 2.</p>
<p><i>Этапы реализации</i></p>	<p>1 этап: Организационно-подготовительный – 2026 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ состояния программы, актуализация ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами; – формирование рабочей группы из числа педагогов, методистов, работодателей; – разработка и утверждение «дорожной карты»; – обучение педагогов (в т.ч. на базе предприятий). <p>2 этап: Реализация плана Стратегии – 2027-2029 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематическая актуализация программ, обновление МТБ согласно графику; – внедрение новых технологий (облачные сервисы, виртуализация) в образовательный процесс; – проведение ежегодного мониторинга и корректировка планов. <p>3 этап: Заключительный – 2030 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ итогов реализации, оценка достижения целевых показателей; – трансляция опыта (публикации, семинары, мастер-классы), определение перспектив дальнейшего развития.
<p><i>Ожидаемые конечные результаты реализации</i></p>	<p><i>Для региона:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение ИТ-подразделений предприятий и специализированных ИТ-компаний квалифицированными

	<p>кадрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание современной площадки для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для цифровой экономики региона. <p><i>Для колледжа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение имиджа и конкурентоспособности специальности; – современная МТБ, позволяющая проводить качественное обучение, демонстрационный экзамен и чемпионаты; – рост доли студентов, обучающихся по дуальной модели и участвующих в чемпионатах; – увеличение доли трудоустроенных по специальности выпускников до 90-95% в течение первого года после выпуска. <p><i>Для работодателей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – доступ к молодым специалистам, владеющим современным сетевым и серверным ПО, оборудованием и облачными технологиями; – возможность участия в оценке квалификации студентов и сотрудников на базе колледжа; – снижение затрат на доучивание и адаптацию молодых специалистов.
<i>Контроль выполнения</i>	<p>Контроль выполнения программы осуществляет председатель ЦМК, заведующий отделением, представители работодателей, педагогический совет и администрация колледжа. Промежуточные и итоговые результаты рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.</p>
<i>Система информации о процессе реализации</i>	<p>Информация о ходе реализации предоставляется директору. Опыт транслируется на семинарах, конференциях, через сайт колледжа и социальные сети.</p>

2. Основные положения

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование СКТиС на 2026-2030 гг. направлена на подготовку востребованных специалистов для динамично развивающейся ИТ-отрасли Иркутской области и всей страны.

Ключевая идея – создание современной образовательной среды, интегрированной с реальным сектором экономики, позволяющей готовить специалистов, способных проектировать, разворачивать, администрировать и обеспечивать безопасность сложных сетевых инфраструктур, серверных операционных систем, а также работать с облачными сервисами и виртуализацией. Стратегия ориентирована на опережающую подготовку кадров с учетом технологических трендов развития ИТ (импортозамещение ПО, развитие облачных технологий, кибербезопасность, автоматизация) и задач, поставленных в Стратегии развития национальной системы квалификаций РФ (в части усиления роли профстандартов, независимой оценки квалификации и цифровизации).

Актуальность стратегии обусловлена:

- вступлением в силу ФГОС СПО 09.02.06 (2023 г.), расширяющего перечень осваиваемых видов деятельности (включая облачные сервисы) и требующего обновления содержания и структуры программ;
- задачами Стратегии НСК по усилению связи образования и рынка труда, внедрению механизмов независимой оценки квалификации и профессионально-общественной аккредитации;
- высоким и растущим спросом на квалифицированных системных администраторов, сетевых инженеров, специалистов по кибербезопасности и облачным технологиям на рынке труда региона;
- необходимостью модернизации МТБ и развития кадрового потенциала преподавателей для работы с новым поколением ИТ-оборудования, ПО и облачных платформ.

3. Анализ социально-экономического развития региона и текущего состояния программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 в Сибирском колледже транспорта и строительства

Иркутская область характеризуется активным развитием цифровой экономики и ИТ-сектора:

- Наличие крупных промышленных предприятий (нефтегазовый сектор, энергетика, авиастроение, транспорт и логистика), остро нуждающихся в поддержке и развитии собственной ИТ-инфраструктуры.

- Рост числа региональных ИТ-компаний

- Активная политика импортозамещения в сфере ИТ, требующая от специалистов знаний и навыков работы с отечественными операционными системами (Astra Linux, Red OS, Alt Linux, Rosa Linux), СУБД (Postgres Pro) и другими программными продуктами.

- Развитие облачных технологий и дата-центров, что создает потребность в специалистах по облачному администрированию.

Это формирует устойчивый и перспективный спрос на специалистов, способных:

- администрировать гетерогенные сети на базе оборудования различных вендоров (Cisco, Huawei, Ecorouter, Eltex, отечественное сетевое оборудование);

- управлять серверными операционными системами (Windows Server, Linux-Server);

- внедрять и сопровождать системы виртуализации (Hyper-V, Proxmox);

- работать с облачными платформами (Yandex Cloud, VK Cloud, Киберпротект Cyberinfrastructure);

- обеспечивать информационную безопасность и мониторинг сетевой инфраструктуры.

Текущее состояние программы подготовки в СКТиС: Анализ текущего состояния выявляет как сильные стороны, так и проблемные зоны, требующие решения в рамках данной Стратегии:

1) Содержание подготовки:

Сильные стороны: Наличие базовой ОПОП, разработанной по ФГОС, опытный преподавательский состав, владеющий классическими методами администрирования.

Требуется развития: Необходимо усилить подготовку в областях, предусмотренных новыми видами деятельности по выбору: «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры», а именно: IP-телефония и видеонаблюдение. Расширить подготовку по работе с отечественным ПО и облачными платформами.

2) Кадровый потенциал:

Сильные стороны: Квалифицированные преподаватели специальных дисциплин.

Требуется развития: Преподаватели нуждаются в систематических стажировках в современных ИТ-компаниях и на базе учебных центров вендоров для изучения новых технологий (облачные платформы, средства автоматизации, современные методы кибербезопасности). Требуется подготовка собственных экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Профессионалы» по ИТ-компетенциям.

3) Материально-техническая база:

Сильные стороны: Наличие компьютерных классов и базового сетевого оборудования.

Требуется развития: Существует острая потребность в обновлении парка оборудования для создания полноценных лабораторий:

– Лаборатория сетевых технологий и администрирования: современные управляемые коммутаторы, маршрутизаторы (L3), межсетевые экраны (желательно нескольких вендоров, включая отечественных), серверное оборудование (стойка с несколькими серверами), системы хранения данных (СХД) или их эмуляторы.

– Киберполигон: программно-аппаратный комплекс для отработки навыков обнаружения и предотвращения кибератак.

– Обновление ПО: приобретение лицензий на современное ПО (или использование облачных версий) для виртуализации, мониторинга, автоматизации, резервного копирования, а также отечественные ОС и СУБД.

4) Связи с работодателями:

Сильные стороны: Имеются договоры с рядом предприятий, которые являются базами практик.

Требуется развития: Сотрудничество требует углубления: регулярное участие работодателей в разработке и экспертизе ОПОП, проведении демонстрационного экзамена (в качестве независимых экспертов), целевая подготовка, предоставление оборудования и ПО, создание базовой кафедры на базе крупного системного интегратора или ИТ-отдела, проведение совместных мастер-классов и гостевых лекций.

5) Конкурсное движение:

Ежегодное участие студентов в профильных чемпионатах «Профессионалы». Ведется системная подготовка, требуется оснащение площадок и создание мотивации.

Реализация Стратегии позволит системно решить выявленные проблемы и вывести подготовку ИТ-специалистов на качественно новый уровень, соответствующий современным требованиям цифровой экономики.

4. Ресурсное обеспечение Стратегии развития образовательной программы

Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">– Создание (дооснащение) лаборатории «Сетевые технологии и администрирования» комплектом современного активного сетевого оборудования (коммутаторы L2/L3, маршрутизаторы, межсетевые экраны).- Оснащение лаборатории «Серверное администрирование и виртуализация»: серверная стойка с 2-3 серверами, СХД, ИБП.– Приобретение и развертывание программного обеспечения для виртуализации (Proxmox, OpenNebula).– Приобретение лицензий на отечественное ПО (Alt Linux, Red OS, Postgres Pro, Rosa Linux).– Создание киберполигона на базе программных эмуляторов или специализированных решений.– Обеспечение доступа к облачным платформам (Yandex Cloud, VK Cloud) для выполнения лабораторных работ.
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">– Стажировки преподавателей в ИТ-компаниях (системные интеграторы, ИТ-отделы крупных предприятий) не реже 1 раза в 3 года.– Прохождение преподавателями курсов повышения квалификации по программам, связанным с новыми технологиями (облачные вычисления, DevOps, кибербезопасность, администрирование отечественного ПО).– Привлечение к образовательному процессу ведущих специалистов-практиков (системных администраторов, DevOps-инженеров, специалистов по кибербезопасности) в качестве совместителей или на условиях почасовой оплаты.
Финансовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">– Бюджетные средства (государственное задание).– Средства от приносящей доход деятельности (курсы повышения квалификации для ИТ-специалистов предприятий, профориентационные курсы для школьников).– Средства работодателей в рамках договоров о сотрудничестве (оснащение лабораторий, предоставление ПО, грантовая поддержка студенческих проектов).– Участие в грантовых программах и конкурсах.
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">– Актуализация информации о специальности, достижениях студентов и материально-технической базе на сайте колледжа и в социальных сетях.– Использование электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) для размещения учебно-методических материалов, организации тестирования и форумов.– Обеспечение доступа к современным профессиональным базам данных (техническая документация, ИТ-библиотеки, онлайн-курсы ведущих платформ).

5. Механизм реализации Стратегии развития образовательной программы

Реализация стратегии строится на принципах проектного управления, комплексности, коллегиальности и открытости.

Управление: Общее руководство осуществляет директор колледжа. Оперативное управление и координацию – заместитель директора по УМР, заведующий отделением, председатель ЦМК. Для решения конкретных задач могут создаваться временные творческие группы. Ход реализации ежегодно рассматривается на педагогическом совете с приглашением представителей ИТ-компаний.

Исполнители: Заместители директора, председатель ЦМК, преподаватели спецдисциплин и профмодулей, сотрудники учебной части, методисты.

Взаимодействие с партнерами:

- Совместная разработка и экспертиза вариативной части ОПОП, рабочих программ, оценочных материалов с учетом актуальных задач ИТ-отрасли.
- Проведение практических занятий, экскурсий, мастер-классов на базе предприятий-партнеров.
- Участие работодателей в ГИА (в т.ч. в качестве экспертов демонстрационного экзамена).
- Совместное планирование и проведение стажировок педагогов.
- Создание базовой кафедры на базе ведущей ИТ-компании для организации практик, стажировок и совместных проектов.

Студенческое участие: Студенты привлекаются к обсуждению вопросов качества образования через регулярное анкетирование, участие в работе студенческого совета, волонтерских и профориентационных проектах. Поощряется создание студенческих ИТ-кружков и проектных команд.

6. Мониторинг реализации Стратегии развития образовательной программы

Мониторинг проводится для информационного обеспечения управления реализацией Стратегии, своевременного выявления проблем и корректировки планов. Организуется заместителем директора по УМР и заведующим отделением на ежегодной основе.

Объекты мониторинга:

- Качество реализации ОПОП (соответствие ФГОС 09.02.06, профстандартам, актуальность содержания с учетом развития ИТ-отрасли).
- Кадровое обеспечение (доля педагогов, прошедших КПК и стажировки, наличие экспертов).
- Состояние и динамика обновления МТБ (укомплектованность лабораторий).
- Учебные и внеучебные достижения студентов (качественная успеваемость, результаты ГИА и демозамена, участие и победы в конкурсах и чемпионатах).
- Трудоустройство и карьера выпускников (доля трудоустроенных по специальности, соответствие должности, отзывы работодателей).
- Удовлетворенность участников образовательных отношений (студенты, родители, работодатели) – ежегодное анкетирование.

Мониторинг проводится на основе целевых индикаторов (Приложение 2). Результаты анализируются на заседаниях ЦМК, методического совета, педагогического совета. На основе анализа принимаются управленческие решения, вносятся коррективы в «дорожную карту».

7. Результаты реализации Стратегии развития образовательной программы

Ожидаемые конечные результаты:

– **Актуализированная ОПОП:** Программа, позволяющая готовить специалистов по сетевым технологиям, администрированию серверных ОС и облачным сервисам, актуальным на момент выпуска.

– **Квалифицированные кадры:** 100% педагогов, ведущих профессиональные модули, прошли стажировки в ИТ-компаниях или обучение по новым технологиям не реже 1 раза в 3 года. Не менее 3-х педагогов имеют статус эксперта демонстрационного экзамена или чемпионата «Профессионалы».

– **Современная МТБ:** Лаборатории «Сетевые технологии и администрирование» и «Киберполигон» оснащены в соответствии с инфраструктурными листами демонстрационного экзамена.

– **Востребованность выпускников:** Доля трудоустроенных по специальности выпускников очной формы обучения в течение первого года после выпуска – не менее 92%.

– **Удовлетворенность:** Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки, – не менее 90% (по данным анкетирования). Доля студентов, удовлетворенных качеством и условиями обучения, – не менее 95%.

– **Развитие конкурсного движения:** Ежегодное участие не менее 3-х студентов в региональном этапе чемпионата «Профессионалы» по ИТ-компетенциям; наличие призовых мест.

План мероприятий («Дорожная карта») Стратегии развития образовательной программы 09.02.06

Направления стратегии развития программы	Мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный
1. Реализация ОПОП, сопряженной с требованиями профстандартов	1.1. Разработка и ежегодная актуализация ОПОП в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 , ПОП и запросами работодателей, включение вариативных дисциплин (напр., «Администрирование Linux», «Облачные технологии», «DevOps-инструменты», «Кибербезопасность сетей»).	Ежегодно (май-август)	Современная ОПОП, прошедшая внешнюю экспертизу, отвечающая требованиям рынка.	Зам. по УМР, председатель ЦМК
	1.2. Обеспечение возможности освоения рабочей профессии / должности служащего (например, «Специалист по безопасности»).	Весь период	Увеличение доли студентов, получающих рабочую профессию, до 100% к 2028 г.	Зам. по ПП и РФП, председатель ЦМК
2. Развитие кадрового потенциала	2.1. Стажировки преподавателей и мастеров п/о в ИТ-компаниях (системных интеграторах, ИТ-отделах крупных предприятий) (не менее 2-х чел. ежегодно).	Ежегодно	Освоение новых технологий, методов администрирования. Обновление содержания занятий.	Зам. по ПП и РФП, председатель ЦМК
	2.2. Подготовка и сертификация экспертов для демонстрационного экзамена и чемпионатов «Профессионалы» по ИТ-компетенциям.	2026-2030	Увеличение числа сертифицированных экспертов (целевой показатель на 2030 г. – 4 чел.).	Зам. по УМР
	2.3. Обучение педагогов работе с новым ПО и оборудованием (по мере поступления).	По факту поступления	Квалифицированное использование нового оборудования и ПО в учебном процессе.	Председатель ЦМК
3. Совершенствование	3.1. Внедрение в образовательный процесс изучения облачных платформ	2027-2028	Освоение студентами перспективных	Председатель ЦМК, преподаватели

Направления стратегии развития программы	Мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный
<i>организационно-педагогических условий</i>	(Yandex Cloud, VK Cloud) и технологий виртуализации.		компетенций, повышение конкурентоспособности выпускников.	
	3.2. Актуализация ФОС (фондов оценочных средств) для проведения демонстрационного экзамена по стандартам.	Ежегодно	Качественная и объективная оценка сформированности компетенций.	Председатель ЦМК, преподаватели
	3.3. Организация и проведение внутренних конкурсов профмастерства (олимпиады по администрированию), подготовка и участие в чемпионатах «Профессионалы».	Ежегодно	Рост мотивации, выявление талантливых студентов, призовые места на региональном уровне (не менее 1 призера в год).	Председатель ЦМК, зав. отделением,
	3.4. Широкое использование сетевых симуляторов (Cisco Packet Tracer, EVE-NG, GNS3) в учебном процессе.	2026-2030	Эффективная отработка навыков настройки сетевого оборудования.	Председатель ЦМК, преподаватели
4. Модернизация учебной и материально-технической базы	4.1. Создание лаборатории «Сетевые технологии» с комплектом современного сетевого оборудования (коммутаторы L3, маршрутизаторы, межсетевые экраны).	2027	Оснащение лаборатории в соответствии с требованиями демозамена.	Зам. по УМР, зав. лабораториями
	4.2. Создание лаборатории «Серверное администрирование и виртуализация» (серверы, СХД, ПО для виртуализации).	2027-2028	Соответствие МТБ требованиям демозамена и современным стандартам.	Зам. по УМР, зав. лабораториями
	4.3. Развертывание киберполигона для отработки навыков обеспечения информационной безопасности.	2029	Расширение спектра осваиваемых компетенций (кибербезопасность).	Зам. по УМР, зав. лабораториями
	4.4. Приобретение и развертывание отечественного ПО (Alt Linux, Postgres)	2027-2028	Подготовка специалистов,	Зам. по УМР, зав. лабораториями

Направления стратегии развития программы	Мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный
	Pro, Rosa Linux) в лабораториях.		владеющих импортозамещенным стеком технологий.	
	4.5. Пополнение библиотечного фонда современной учебной и технической литературой (в т.ч. электронными изданиями) по сетевым технологиям, ОС, безопасности, облачным сервисам.	Весь период	Современный библиотечный фонд, доступный студентам и преподавателям.	Библиотекарь, председатель ЦМК
5. Совершенствование системы социального партнерства	5.1. Заключение долгосрочных договоров о стратегическом партнерстве с ведущими ИТ-компаниями, включая целевое обучение и создание базовой кафедры.	2026-2028	Расширение сети социальных партнеров, обеспечение мест практик и трудоустройства.	Зам. по ПП и РФП, директор
	5.2. Привлечение работодателей к проведению занятий, мастер-классов, экскурсий, а также к участию в ГИА в качестве независимых экспертов.	Ежегодно	Повышение практической значимости обучения, объективная оценка качества подготовки.	Председатель ЦМК, зав. отделением
	5.3. Совместное проведение хакатонов, ИТ-конференций и круглых столов по вопросам подготовки кадров для цифровой экономики.	2027, 2029	Обсуждение актуальных проблем, корректировка стратегии взаимодействия.	Зам. по УМР, председатель ЦМК
6. Создание открытого информационного пространства	6.1. Проведение профориентационных мероприятий для школьников (уроки информатики на базе лабораторий, мастер-классы по программированию, кибербезопасности, участие в «Дне ИТ-специалиста»).	Ежегодно (весна-осень)	Привлечение абитуриентов, формирование позитивного имиджа специальности.	Зав. отделением, председатель ЦМК
	6.2. Разработка и реализация программ ДПО для ИТ-специалистов предприятий (повышение квалификации по сетевым технологиям, Linux, кибербезопасности,	2028-2030	Дополнительный доход, расширение сотрудничества, повышение узнаваемости	Зам. по ПП и РФП, председатель ЦМК

Направления стратегии развития программы	Мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный
	облачным платформам).		колледжа.	
7. Создание условий для социализации и самореализации студентов	7.1. Поддержка работы студенческого ИТ-клуба / кружка (участие в open source проектах, разработка собственных проектов).	Весь период	Развитие профессиональных компетенций, подготовка к конкурсам, занятость студентов во внеучебное время.	Зам. по ВР, председатель ЦМК, преподаватели
	7.2. Содействие трудоустройству: организация ярмарок вакансий, встреч с HR-специалистами ИТ-компаний, экскурсий в дата-центры и офисы, мониторинг вакансий.	Ежегодно (май, декабрь)	Трудоустройство выпускников, формирование базы данных потенциальных работодателей.	Зам. по ПП и РФП, зав. отделением

**Индикаторы и показатели эффективности реализации Стратегии развития образовательной программы
09.02.06**

Направления Стратегии развития программы	Показатели	Настоящее значение показателей 2026*	Прогноз 2027	Прогноз 2028	Прогноз 2029	Прогноз 2030
1. Реализация ОПОП, сопряженной с требованиями профстандартов	Количество обучающихся по ОПОП 09.02.06 (очная форма, чел)	125	131	134	137	140
	Обновление вариативной части ОПОП с учетом профстандартов и ИТ-трендов (наличие)	да	да	да	да	да
	Наличие внешней экспертизы ОПОП со стороны работодателей (наличие)	есть	есть	есть	есть	есть
2. Развитие кадрового потенциала	Доля педагогов профцикла и мастеров п/о, прошедших КПК и стажировки на профильных предприятиях / ИТ-компаниях за последние 3 года (%)	80%	85%	90%	100%	100%
	Число педагогических работников, имеющих статус эксперта демонстрационного экзамена / чемпионата «Профессионалы» по ИТ-компетенциям (чел)	2	3	4	5	6
	Доля педагогов, внедряющих инновационные образовательные технологии (облачные среды, симуляторы, проектное обучение) (%)	70%	75%	80%	90%	95%
3. Совершенствование организационно-педагогических условий	Доля специалистов-практиков из ИТ-индустрии, привлеченных к проведению занятий / мастер-	10%	15%	20%	25%	30%

Направления Стратегии развития программы	Показатели	Настоящее значение показателей 2026*	Прогноз 2027	Прогноз 2028	Прогноз 2029	Прогноз 2030
	классов (%)					
	Количество студентов - участников / призеров конкурсов профмастерства, олимпиад, хакатонов (чел)	4	6	7	8	9
4. Модернизация учебной и материально-технической базы	Доля лабораторий/мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС и инфраструктурными листами ДЭ (%)	80%	90%	100%	100%	100%
	Доля обновленных УМК по дисциплинам и МДК (%)	80%	90%	100%	100%	100%
	Укомплектованность библиотечного фонда современными изданиями (не старше 5 лет) (%)	45%	65%	70%	75%	80%
5. Совершенствование системы социального партнерства	Количество действующих долгосрочных договоров о сотрудничестве с профильными ИТ-компаниями (шт)	3	5	6	7	8
	Количество работников ИТ-компаний, привлеченных к наставничеству на практике / обучению (чел)	8	9	10	11	12
6. Создание открытого информационного пространства	Количество студентов, вовлеченных в профориентационную работу (чел)	4	7	8	9	10
	Количество реализуемых программ ДПО / профобучения по профилю (шт)	1	1	2	2	3
	Наличие актуального электронного образовательного ресурса по	в разработке	да	да	да	да

Направления Стратегии развития программы	Показатели	Настоящее значение показателей 2026*	Прогноз 2027	Прогноз 2028	Прогноз 2029	Прогноз 2030
	специальности в ЭИОС (наличие)					
7. Создание условий для успешной социализации и самореализации студентов	Доля студентов, участвующих в работе студенческих ИТ-объединений / проектной деятельности (%)	5%	10%	15%	20%	25%
8. Мониторинг качества подготовки специалистов	Качественная успеваемость по ГИА (средний балл / % "4" и "5")	4.28 / 78%	4.3 / 80%	4.35 / 82%	4.4 / 84%	4.5 / 85%
	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности в течение 1 года после выпуска (%)	61%	65%	70%	75%	80%
	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки (%)	96%	97%	98%	98%	98%
	Удовлетворенность выпускников качеством и доступностью образования (%)	86%	88%	90%	92%	94%