

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК 21.02.06
Информационные системы обеспечения
градостроительной деятельности и
21.02.19 Землеустройство
_____ О.Р. Вуршихтрова
« 26 » января 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СКТиС ФГБОУ ВО
ИрГУПС
_____ Н.Г. Черных
« 29 » января 2026г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

**Образовательной программы среднего профессионального образования
специальности 21.02.19 Землеустройство
на 2026-2030 гг.**

Иркутск 2026

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 21.02.19 Землеустройство «Сибирского колледжа транспорта и строительства» (далее – Стратегия развития программы) составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Иркутской области, Министерства образования Иркутской области, Программы развития ФГБОУ ВО ИрГУПС «Сибирского колледжа транспорта и строительства» на 2026 – 2030 гг.

Стратегия развития отражает действительное состояние программы в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей. Содержание программы включает в себя: аннотацию, паспорт, аналитическое обоснование, концептуальные подходы к развитию программы, дорожную карту и индикаторы показателей эффективности развития программы.

Стратегия развития программы рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета «Сибирского колледжа транспорта и строительства» ФГБОУ ВО ИрГУПС (Протокол от 29.01.2026 № 4.)

Авторы:

Черных Н.Г., директор СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС

Ресельс А.П., заместитель директора по УМР

Вуршихтрова О.Р., председатель ЦМК

Рецензент:

Кравченкова И.Г., генеральный директор ООО «СтройГеоИзыскания»

Содержание

1. Паспорт.....	4
2. Основные положения	10
3. Анализ социально-экономического развития региона и текущего состояния программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство в Сибирском колледже транспорта и строительства.....	11
4. Ресурсное обеспечение Стратегии развития образовательной программы..	15
5. Механизм реализации Стратегии развития образовательной программы...	16
6. Мониторинг реализации Стратегии развития образовательной программы	17
7. Результаты реализации Стратегии развития образовательной программы.	18
Приложение 1_План мероприятий («Дорожная карта») Стратегии развития образовательной программы 21.02.19 Землеустройство	19
Приложение 2_Индикаторы и показатели эффективности реализации Стратегии развития образовательной программы 21.02.19 Землеустройство	24

1. Паспорт

Наименование программы	Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 21.02.19 «Землеустройство» в «Сибирском колледже транспорта и строительства»
Дата утверждения Стратегии развития программы	29.01.2026
Сроки реализации Стратегии развития программы	2026-2030 гг.
Нормативно-правовая основа разработки Стратегии развития программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р;– Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.;– Государственная программа Российской Федерации;– «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642;– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.;– Государственная программа Российской Федерации;– «Развитие образования», утвержденная

	<p>постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;</p> <p>– Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;</p> <p>– Приказ Минтруда России 831 от 2 ноября 2015 г «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>– Устав университета, утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 15 марта 2021года №117;</p> <p>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 339;</p> <p>– Профессиональные стандарты 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учёта и государственной регистрации прав»; 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» и 10.009 «Землеустроитель».</p>
<p>Социальные партнеры Стратегии развития программы</p>	<p>ООО «ИНГЕО» ООО «СтройПроекСервис» ООО «Межевая Компания Кадастр» ООО ПИЦ «ЛЕСТЕР» ООО «Кадастровое Предприятие ОКС» ООО «ГеоСтройСистема» ООО «ТрансСтрой» ООО «Дорожная Служба Иркутской области» ООО «СЗ «ГРАНДСТРОЙ ДЕВЕЛОПМЕНТ» ООО «Бюро кадастровых инженеров» ООО «ГЕОТЕХ» ООО «УТТиСТ-Бурсервис» ООО «ЮРКАД38» АО «БТИ города Иркутска» ОГКУ «Единый заказчик в сфере строительства Иркутской области» ООО «ГЕОметрия» ООО «НовГео» АО «Ленгазспецстрой» ООО РЦГК «ГеоГлобал» МБУ «Архитектура и градостроительство»</p>

	<p>ООО «ГеоИнформационныйЦентСибири» АО «СтройТрансНефтеГаз» ЗАО «Востсибтранспроект» ООО «ГеоСфера+» ООО «ВОСТОКТРАНСПРОЕКТ» Отделы земельных ресурсов, градостроительства и землеустройства при Администрациях Иркутской области и Республики Бурятия</p>
Цель Стратегии развития программы	Совершенствование образовательных условий, обеспечивающих высокопрофессиональный уровень подготовки специалистов среднего звена в области Землеустройства.
Задачи Стратегии развития программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и учет требований потребителей образовательных услуг колледжа в системе профессионального образования. 2. Внедрение эффективных форм и методов профориентационной работы, направленной на повышение имиджа специальности. 3. Совершенствование системы повышения квалификации инженерно-педагогических кадров, создание условий для обеспечения профессионального роста преподавателей. 4. Модернизация форм учебно-производственного процесса с внедрением современных технологий теоретического и практического обучения, обеспечивающих высокий уровень профессиональной мотивации будущих специалистов. 5. Создание современной материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации системы качественной подготовки. 6. Оптимизация методов практико-ориентированного (дуального) обучения. 7. Расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами. 8. Развитие конкурсного движения.
Основные принципы Стратегии развития программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целостность – обеспечение полноты действий, необходимых для достижения поставленных целей. 2. Системность – формирование целостной системы общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности. 3. Реалистичность – установление соответствия поставленных целей и средств их достижения. 4. Регионализация подготовки рабочих кадров –

	<p>гибкое реагирование на требования рынка труда Иркутской области и соседних субъектов РФ.</p> <p>5. Непрерывность образования – включенность в систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации и уровня образования выпускников специальности.</p> <p>6. Открытость – реализация права участников образовательных отношений в формировании содержания и системы оценки качества подготовки специалистов.</p>
Приоритетные направления Стратегии развития программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация профессиональной образовательной программы, сопряженной с требованиями профессиональных стандартов по рабочим профессиям, предусмотренным специальностью. 2. Развитие кадрового потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения по специальности. 3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса через применение современных образовательных технологий. 4. Модернизация учебной и материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС и запросами регионального рынка труда к качеству подготовки специалистов. 5. Совершенствование системы социального партнерства. 6. Создание открытого информационного образовательного пространства для непрерывного профессионального обучения различных категорий населения. 7. Создание условий для успешной социализации и самореализации студентов. 8. Мониторинг возможностей и качества подготовки специалистов.
Источники финансирования Стратегии развития программы	<p>Бюджетное финансирование.</p> <p>Внебюджетное финансирование</p>
Индикаторы и показатели эффективности Стратегии развития программы	<p>Показатели эффективности стратегии развития программы отражены в Приложении 2.</p>
Этапы реализации Стратегии развития	<p>1 этап: Организационно-подготовительный - 2026 г.:</p> <p>– анализ текущего этапа программы специальности;</p>

<p>программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочей группы Стратегии развития; – разработка мероприятий Стратегии развития; – повышение квалификации педагогов. <p>2 этап: Реализация плана Стратегии развития – 2026-2030 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация и обобщение промежуточных результатов Стратегии развития; – разработка алгоритма интеграции с социальными партнерами; – комплектование учебно-методических материалов по специальности; – закупка необходимого оборудования; – регистрация изменений плана Стратегии развития. <p>3 этап: Заключительный – 2026 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов Стратегии развития; – мониторинг качества выполнения Стратегии развития; – трансляция опыта в сети Интернет; – определение дальнейших перспектив развития программы специальности, разработка проекта новой Стратегии развития.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии развития программы</p>	<p><i>Для региона:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — удовлетворение потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах, специалистах среднего звена по специальности 21.02.19 «Землеустройство»; — возможность использования обновленной материально-технической базы специальности для проведения конкурсов профессионального мастерства, профессиональной подготовке и переподготовке рабочих кадров. <p><i>Для «Сибирского колледжа транспорта и строительства»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — создание положительного имиджа специальности; — создание инновационной образовательной среды через эффективное функционирование системы социального партнерства и привлечение работодателей к формированию содержания профессионального образования при подготовке специалистов; — применение материально-технической и учебно-методической базы специальности для проведения курсов профессиональной подготовки и переподготовки кадров в области Информационных систем обеспечения градостроительной деятельности;

	<p>— применение оборудованных мастерских для проведения учебной практики студентов, научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей колледжа;</p> <p>— увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему дуальной модели обучения и конкурсного движения.</p> <p>— увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям.</p> <p><i>Для широкого круга потребителей:</i></p> <p>— удовлетворенность потребностей в качественном профессиональном образовании;</p> <p>— доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><i>Для предприятий-работодателей:</i></p> <p>— Подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям;</p> <p>— Оценка профессиональных компетенций в реальных производственных условиях;</p> <p>Применение материально-технической базы специальности для стратегического сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.</p>
Контроль выполнения Стратегии развития программы	<p>Контроль выполнения программы осуществляет председатель предметной цикловой комиссии, заведующий отделением, представители работодателей, педагогический совет и администрация ФГБОУ ВО ИрГУПС «Сибирского колледжа транспорта и строительства». Промежуточные и конечные результаты Стратегии развития рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов колледжа.</p>
Система информации о процессе реализации Стратегии развития программы	<p>Председатель цикловой комиссии представляет директору колледжа информацию о ходе реализации Стратегии развития за отчетный период. Участники Стратегии выступают на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях. Опыт реализации Стратегии развития транслируется в сети Интернет через сайт колледжа и социальные сети.</p>

2. Основные положения

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 21.02.19 «Землеустройство» «Сибирского колледжа транспорта и строительства» на 2026-2030 гг. (далее - Стратегия развития программы) направлена на совершенствование условий образовательной среды, обеспечивающей высокопрофессиональный уровень подготовки специалистов и формирование востребованных обществом гражданских и нравственных качеств личности будущих специалистов.

Ключевая идея стратегии развития программы – создание условий для подготовки специалистов в области землеустройства, кадастровой и градостроительной деятельности, отвечающих современным требованиям, укрепление имиджа Сибирского колледжа транспорта и строительства, позиций колледжа на рынке образовательных услуг в области землеустройства, развитие межотраслевого сотрудничества, материальной базы и внутренней инфраструктуры колледжа.

Актуальность развития программы обусловлена тем, что она позволит значительно повысить востребованность специалистов среднего звена в области землеустройства за счет совершенствования профессионального образования до уровня требований работодателей; снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования за счет расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к трудовой деятельности.

В ходе реализации основных блоков мероприятий будет создана открытая образовательная среда, стимулирующая и поддерживающая развитие всех субъектов образовательных отношений.

Стратегия развития программы направлена на совершенствование сетевого взаимодействия с образовательными организациями, центром опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, социальных партнеров, работодателей.

Программа разработана с учетом требований всех групп потребителей образовательных услуг в системе профессионального образования.

3. Анализ социально-экономического развития региона и текущего состояния программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство в Сибирском колледже транспорта и строительства

Иркутская область – один из лидирующих регионов Сибирского федерального округа по важнейшим макроэкономическим показателям: валовому региональному продукту, прибыльности предприятий, налоговой отдаче, инвестициям в основной капитал.

Иркутская область обладает высоким интеллектуальным, промышленным и природно-ресурсным потенциалом, имеет ряд конкурентных преимуществ, среди которых основное место занимают:

1. Относительно низкая стоимость энергоресурсов, что обусловлено наличием каскада гидроэлектростанций на территории области, и, как следствие, высоким уровнем развития энергетического комплекса.
2. Крупные запасы доступных полезных ископаемых. Иркутская область является одним из самых богатых минеральными ресурсами регионов России. В балансе полезных ископаемых на территории Иркутской области учтен 71 вид минерального сырья. Главными минеральными ресурсами являются углеводородное сырье, золото, слюда, железо, бурый и каменный уголь, поваренная соль.
3. Высокий промышленный потенциал. Наличие большого комплекса производственных мощностей на территории Иркутской области в секторах машиностроения, металлургии, химии и нефтехимии, горнодобывающей промышленности, агропромышленного комплекса и других секторов экономики.
4. Уникальные рекреационные, лесные и водные ресурсы.
5. Транспортно-логистический потенциал (БАМ, Транссиб, автомобильные трассы федерального значения, международные аэропорты в Иркутске и Братске). Регион находится вблизи государственной границы с Монголией, а также на стыке Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.
6. Развитый научно-образовательный комплекс, концентрация квалифицированного трудового потенциала.

Благодаря взвешенной бюджетной политике, а также мерам, направленным на активизацию инвестиционной деятельности в области, в последние годы активно осуществлялась реализация проектов по развитию инфраструктуры, несмотря на ухудшение макроэкономической ситуации и повышенные обязательства по выполнению «майских» Указов Президента Российской Федерации.

В области широкое развитие получило строительство и реконструкция объектов капитального строительства (объекты социальной сферы, дороги, развитие малой авиации, речного транспорта).

За последние пять лет в области введено беспрецедентное количество социальных объектов, вырос объем расходов консолидированного бюджета на строительство капитальных объектов, развитие социальной, инженерной и

транспортной инфраструктуры.

Так, если в 2014 году были завершены мероприятия по строительству, реконструкции и капитальному ремонту 43 объектов социально-культурного назначения, то в 2019 году – уже по 154, в том числе образования – 64, спорта – 38, культуры – 33, здравоохранения и социального обеспечения – 16, бытового значения – 3. С 2020-х годов Президентом РФ определяются Национальные проекты, необходимые для улучшения жизни населения и в том числе, трудоустройства молодежи и специалистов среднего звена.

Большой объем инвестиций в области направлялся в строительство и реконструкцию дорог, таких как Тайшет – Чуна – Братск, Иркутск – Листвянка, Красноярск – Небель, Таксимо – Бодайбо. Реализуются проекты, направленные на развитие воздушного транспорта (реконструкция аэропорта Иркутска), речного транспорта (в рамках освоения северных территорий, развития инфраструктурной интеграции с соседними регионами).

Благодаря восточному вектору развития экономической политики государства, на территории Иркутской области дан старт двум крупным проектам инфраструктуры – «Сила Сибири» (поставка газа в Китай) и модернизация БАМа и Транссиба. Реализация этих проектов создает условия для развития не только добывающего сектора, но и обрабатывающих отраслей промышленности.

Модель будущего Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года предполагает эколого-ориентированную инновационную экономику, обеспечивающую высокий уровень доходов и качество жизни населения. Для достижения такой модели поставлено множество задач, среди которых:

- модернизация и инновационное развитие отраслей экономики и конкурентоспособности на мировых и внутрироссийских рынках;
- обеспечение динамичного и устойчивого развития бизнеса, создание новых рабочих мест, рост уровня доходов бюджетов и населения;
- модернизация существующих и строительство новых промышленных предприятий.

На реализацию данных задач направлена подготовка специалистов в области землеустройства, кадастровой и градостроительной деятельности, решать которую призвано и наша профессиональная образовательная организация. Сибирский колледж транспорта и строительства работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, учреждениями строительной отрасли Иркутской области. Колледж осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом развития региональной экономики и отраслей.

Для обеспечения регионального рынка труда квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена в области землеустройства, в «Сибирском колледже транспорта и строительства» осуществляется подготовка «специалистов по землеустройству». Значительной конкуренции на рынке образовательных услуг в регионе не наблюдается.

Подготовка специалистов по землеустройству ведется на основе профессиональной образовательной программы, соответствующей ФГОС, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года, № 339.

В процессе изучения междисциплинарных курсов, выполнения работ во время учебной и производственной практик студенты приобретают практический опыт по:

- подготовке, планированию и выполнению полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
- проведению технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
- ведению вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости и определению кадастровой стоимости;
- осуществлению контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель;
- выполнению работ по профессии 12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах».

Для обеспечения экономики региона в квалифицированных рабочих осуществляется подготовка студентов по смежным со специальностью рабочим профессии: Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

С 2020 года учебные планы, рабочие программы и профессиональные модули приводятся в соответствие с профессиональными стандартами.

Идет формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по профессиональным стандартам. Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.

Ежегодно проводится профориентационная деятельность. Участие в выставке профессий, ярмарках учебных и рабочих мест, размещение рекламы о специальности в СМИ и Интернете повышают доступность к информации по программе. Проводятся Единые Дни открытых дверей.

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.

Администрация колледжа участвует в работе семинаров, круглых столов при Правительстве Иркутской области, по наиболее актуальным проблемам современного профессионального образования, по реализации основных направлений государственной политики, направленных на улучшение кадрового обеспечения экономики региона, трудоустройства молодых специалистов и их дальнейшей закреплённости на рабочих местах.

Проведен аудит материально-технической базы по открытию новых компетенций землеустройству. Актуализирован прогноз кадровой потребности по востребованным профессиям.

4. Ресурсное обеспечение Стратегии развития образовательной программы

Материально-техническое обеспечение	Замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной базы; модернизация учебных аудиторий и тренировочных полигонов.
Кадровое обеспечение	Подбор и расстановка кадров в соответствии с квалификацией и направлениями подготовки; привлечение к участию в реализации Программы представителей, социальных партнеров; повышение квалификации, стажировки и переподготовка преподавателей, мастеров производственного обучения.
Финансовое обеспечение	Совокупный объем бюджетных средств и средств внебюджетного фонда, направленных на реализацию Стратегии развития Программы.
Информационное обеспечение	Информирование педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров о реализации Стратегии развития программы через сайт, работу педагогического совета, встреч с представителями работодателей.

5. Механизм реализации Стратегии развития образовательной программы

Стратегия развития программы обеспечивает *комплексный подход* к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Постоянный *контроль* над выполнением стратегии развития программы осуществляет директор. Ход реализации ежегодно рассматривается на заседании методического и педагогического советов. Работу по выполнению мероприятий организуют заместители директора колледжа, заведующий отделением, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством *мониторинга* на основе индикативных показателей.

Исполнителями программы являются:

- руководители и сотрудники подразделений;
- педагогический коллектив, реализующий образовательную программу по специальности 21.02.19 «Землеустройство»;

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через участие объединений работодателей в разработке вариативной части ФГОС СПО, учебных планов, рабочих программ УД и ПМ; участие в организации учебных практик и стажировок на базе предприятий; привлечение работников предприятий к процессу обучения.

Привлечение обучающихся к реализации программы осуществляется через органы студенческого самоуправления.

6. Мониторинг реализации Стратегии развития образовательной программы

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки реализации Стратегии развития образовательной программы, анализа и оценки состояния и перспектив развития программы.

Организация мониторинга осуществляется заместителем директора по практической подготовке и реализации ФП «Профессионалитет» и заведующим отделением «Строительства, экономики, транспорта и программ «Профессионалитет».

Перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу:

- численность обучающихся, получающих среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение основной образовательной программы по специальности и дополнительных профессиональных программ данного направления подготовки;
- материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников образовательной программы;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса по образовательной программе.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям деятельности.

Последовательность реализации Стратегии развития программы будет отслеживаться в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, методического совета, предметных цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

7. Результаты реализации Стратегии развития образовательной программы

Ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии развития программы и показатели эффективности реализации программы:

- Увеличение количества слушателей по дополнительным профессиональным программам направления подготовки специальности 21.02.19 «Землеустройство».

- Обновление образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей, дуальной модели обучения.

- Увеличение доли практического обучения, включая практические занятия, учебную и производственную практики, проводимых на предприятиях к общему количеству практической подготовки.

- Увеличение доли обновлённых комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованием профессиональных стандартов.

- Увеличение количества электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

- Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 2-х лет после выпуска.

- Увеличение количества представителей реального сектора экономики, привлечённых к экспертизе и реализации образовательной программы.

- Увеличение доли учебных аудиторий и учебно-производственных мастерских, оснащённых в соответствии с требованием ФГОС и профессиональных стандартов.

- Увеличение удовлетворённости работодателей качеством образовательных услуг.

- Увеличение удовлетворённости выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа.

- Увеличение доли обучающихся, удовлетворённых комфортностью образовательной среды.

- Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах).

План мероприятий («Дорожная карта») Стратегии развития образовательной программы 21.02.19 Землеустройство

Направления стратегии развития программы	Мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный
1. Реализация профессиональной образовательной программы, сопряженной с требованиями профессиональных стандартов по рабочим профессиям, предусмотренным специальностью	1.1. Обновление вариативной части основной образовательной программы с учётом требований профессиональных стандартов, потребностей работодателей	Ежегодно	Актуализация образовательных программ	Зам. по УМР
	1.2. Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей с учетом практико-ориентированного	Ежегодно	Подготовка ОПОП к внешней экспертизе	Зам. по УМР
	1.3. Организация внешней экспертизы образовательной программы	2026-2030	Согласование ОПОП с работодателями	Председатель ЦМК
2. Развитие кадрового потенциала по специальности	2.1. Повышение квалификации педагогических работников за счет стажировок, курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки	2026-2030	Повышение профессиональной компетентности педагогических	Зам. по УМР
	2.2. Реализация индивидуальных творческих программ профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения	Ежегодно	Увеличение доли работников, имеющих квалификационные категории	Зам. по УМР
	2.3. Разработка и внедрение системы стимулирования педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий	2026-2030	Повышение качества уроков и внеурочных форм обучения	Директор
3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации	3.1. Привлечение квалифицированных специалистов предприятий-работодателей к проведению практических занятий, учебных и производственных практик	2026-2030	Повышение качества подготовки специалистов	Зам. по УМР Учебная часть

Направления стратегии развития программы	Мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный
образовательного процесса через применение современных образовательных технологий, развитие профессионального стандарта	3.2. Проведение обучающих семинаров, научно-практических конференций преподавателей по обмену опытом в области интерактивных технологий обучения	2026-2030	Внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс	Зам. по УМР
	3.3. Оптимизация практико-ориентированных методов и технологий обучения	2026-2030	Повышение качества подготовки специалистов	Председатель ЦМК
	3.4. Обновление комплектов контрольно-оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по УД и ПМ	2026-2030	Фонды оценочных средств	Зам. по УМР Председатель ЦМК
	3.5. Оптимизация процедуры текущей и промежуточной аттестации с учётом профессиональных стандартов	2026-2030	Обновление фондов оценочных средств	Председатель ЦМК Методический отдел
	3.6. Совершенствование оценочных процедур государственной итоговой аттестации по ОПОП и дополнительным профессиональным программам с учётом профессиональных стандартов	2026-2030	Формирование банка данных практических заданий для проведения ГИА	Председатель ЦМК Методический отдел
	3.7. Организация работы ГЭК, совместно с работодателями для проведения общественной профессиональной оценки квалификаций выпускников	2026-2030	Наличие выпускников, успешно прошедших процедуры общественно-профессиональной оценки квалификаций	Председатель ЦМК Заведующий отделением
	3.8. Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства с учетом профессиональных стандартов	Ежегодно	Увеличение количества студентов - участников конкурсов	Председатель ЦМК Заведующий отделением
	4. Модернизация учебной и материально-технической базы в соответствии с	4.1. Оснащение учебных, кабинетов и учебно-производственных мастерских современными техническими средствами и оборудованием	2026-2030	Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС

Направления стратегии развития программы	Мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный
требованиями ФГОС и запросами регионального рынка труда к качеству подготовки специалистов	4.2. Разработка методических пособий и рекомендаций для студентов и преподавателей специальности	2026-2030	Методическое сопровождение ОП	Зам. по УМР Председатель ЦМК
	4.3. Обновление и сертификация учебно- методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей по специальности	2026-2030	Повышение качества проведения занятий	Зам. по УМР Председатель ЦМК
	4.4. Пополнение библиотечного фонда новинками учебной литературы	2026-2030	Соответствие библиотечного фонда требованиям ФГОС	Библиотекарь
5. Совершенствование системы социального партнерства	5.1. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам участия представителей реального сектора экономики в реализации практико-ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	2026-2030	Привлечение работодателей к реализации образовательного процесса	Зам. по УМР Зам. по ПП и РФП
	5.2. Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	Ежегодно	Анализ удовлетворенности качеством ОУ	Зам. по ПП и РФП
	5.3. Совершенствование взаимодействия с предприятиями (организациями) по созданию и функционированию кафедр дуального обучения	2026-2030	Проведение практических занятий, учебной практики на базе предприятий	Зам. по УПР Зам. по ПП и РФП
	5.4. Изучение прогнозов потребности региональной экономики в рабочих кадрах по наиболее востребованным и перспективным профессиям	Ежегодно	Анализ потребностей рынка труда	Зам. по ПП и РФП
6. Создание открытого информационного образовательного пространства для непрерывного профессионального	6.1. Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по специальности и сопряженным с нею рабочим профессиям	2026-2030	Разработка модели профориентационной работы	Ответственный секретарь приемной комиссии
	6.2. Разработка дополнительных профессиональных программ по перспективным рабочим профессиям в области Землеустройства	2026-2030	Разработанные программы	Председатель ЦМК

Направления стратегии развития программы	Мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный
обучения различных категорий населения.	6.3. Предоставление возможности одновременного освоения основной профессиональной образовательной программы, основной программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	2026-2030	Увеличение количества студентов, одновременно осваивающих основные и дополнительные профессиональные программы	Председатель ЦМК Заведующий отделением
	6.4. Организация конференций, олимпиад, конкурсов для студентов и школьников	Ежегодно	Привлечение абитуриентов	Председатель ЦМК Заведующий отделением
	6.5. Создание открытого электронного образовательного ресурса по специальности в единой цифровой образовательной среде колледжа	2026-2030	Возможность внедрения дистанционного обучения	Зам. по УМР Председатель ЦМК
	6.6. Применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	2026-2030	Доступность образовательной среды	Зам. по УМР Председатель ЦМК
7. Создание условий для успешной социализации и самореализации студентов	7.1. Разработка рабочей программы воспитания по специальности	2026-2030	Утвержденная программа воспитания по специальности	Зам. по ВР Заведующий отделением
	7.2. Создание условий для социальной поддержки студентов	Ежегодно	Соблюдение государственных гарантий и прав студентов	Заведующий отделением Социальный педагог
	7.3. Проведение мероприятий, направленных на развитие традиций колледжа и формирование престижа рабочих профессий и специальности	Ежегодно	Повышение престижа профессий, развитие нравственных качеств	Заведующий отделением
	7.4. Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к поддержанию здорового образа жизни	2026-2030	Снижение уровня заболеваемости, увеличение количества студентов, занимающихся	Заведующий отделением Руководитель физ.воспитания

Направления стратегии развития программы	Мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный
			спортом	
	7.5. Содействие процессу трудоустройства выпускников	Ежегодно	Увеличение процента выпускников, трудоустроенных по специальности	Заведующий отделением Зам. по ПП и РФП
8. Мониторинг возможностей и качества подготовки специалистов	8.1. Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах	Ежегодно	Повышение качества освоения компетенций по специальности	Зам. по ПП и РФП
	8.2. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной экономики в трудовых ресурсах	Ежегодно	Количество свободных рабочих мест по специальности	Зам. по ПП и РФП
	8.3. Проведение мониторинга удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг	Ежегодно	Анализ удовлетворенности качеством образовательной	Зам. по ПП и РФП
	8.4. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников	Ежегодно	Анализ трудоустройства выпускников по специальности	Зам. по ПП и РФП
	8.5. Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг	Ежегодно	Анализ удовлетворенности качеством образовательной	Зам. по ПП и РФП

**Индикаторы и показатели эффективности реализации Стратегии развития образовательной программы
21.02.19 Землеустройство**

Направления Стратегии развития программы	Показатели	Настоящее значение показателей 2026	Прогноз 2027	Прогноз 2028	Прогноз 2029	Прогноз 2030
1. Реализация профессиональной образовательной программы, сопряженной с требованиями профессиональных стандартов по рабочим профессиям, предусмотренным специальностью	Количество обучающихся по образовательной программе 21.02.19 «Землеустройство»	153	160	170	190	200
	Обновление вариативной части основной образовательной программы (наличие обновлений)	да	да	да	да	да
	Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (наличие обновлений)	да	да	да	да	да
	Организация внешней экспертизы образовательной программы (наличие)	да	да	да	да	да
2. Развитие кадрового потенциала по специальности	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональной переподготовки, в том числе по стандартам чемпионата Профессионалы (%)	100%	100%	100%	100%	100%
	Число педагогических работников и мастеров производственного имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена.	2	3	3	4	4
	Доля педагогических работников, внедряющих инновационные образовательные технологии (%)	80%	100%	100%	100%	100%
3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации	Доля специалистов предприятий-работодателей, привлеченных к проведению практических занятий, учебных и производственных практик (%)	20%	25%	25%	27%	27%

Направления Стратегии развития программы	Показатели	Настоящее значение показателей 2026	Прогноз 2027	Прогноз 2028	Прогноз 2029	Прогноз 2030
образовательного процесса через применение современных образовательных технологий, развитие дуального обучения, участие в чемпионатах профессионального мастерства.	Доля обновления комплектов контрольно-оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по УД и ПМ (%)	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства с учетом профессиональных стандартов (%)	3%	3,5%	4%	4,5%	5%
4. Модернизация учебной и материально- технической базы в соответствии с требованиями ФГОС и запросами регионального рынка труда к качеству подготовки специалистов	Доля учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащенных в соответствии с требованием ФГОС, профессиональных стандартов (%)	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля разработанных методических указаний по выполнению лабораторно-практических, самостоятельных и курсовых работ (%)	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля обновления и сертификации учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей по специальности (%)	33%	40%	47%	50%	56%
	Укомплектованность печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет (%)	100%	100%	100%	100%	100%
5. Совершенствование системы социального партнерства	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами, в том числе по реализации дуальной модели обучения (шт)	1	2	2	3	3

Направления Стратегии развития программы	Показатели	Настоящее значение показателей 2026	Прогноз 2027	Прогноз 2028	Прогноз 2029	Прогноз 2030
	Количество работников предприятий, привлечённых к образовательному процессу в качестве наставников (чел)	2	3	4	5	6
6. Создание открытого информационного образовательного пространства для непрерывного профессионального обучения различных категорий населения.	Количество студентов специальности, вовлечённых в профориентационную работу (чел)	4	5	7	8	10
	Наличие дополнительных профессиональных программ по перспективным рабочим профессиям в области информационных систем обеспечения градостроительной деятельности (шт)	1	1	1	2	2
	Доля студентов, одновременно осваивающих основную профессиональную образовательную программу, основной программу профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (%)	4%	5%	7%	8%	10%
	Количество студентов, принявших участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах	8	10	12	14	16
	Наличие открытого электронного образовательного ресурса по специальности в единой цифровой образовательной среде колледжа (наличие)	в разработке	да	да	да	да
7. Создание условий для успешной социализации и самореализации студентов	Рабочая программа воспитания по специальности (наличие)	да	да	да	да	да
	Доля студентов, участвующих в самоуправлении (%)	10%	12%	14%	15%	16%
	Доля студентов, участвующих в кружках, секциях (%)	35%	37%	40%	45%	50%

Направления Стратегии развития программы	Показатели	Настоящее значение показателей 2026	Прогноз 2027	Прогноз 2028	Прогноз 2029	Прогноз 2030
	Число студентов, участвующих в реализации социально-значимых проектов (чел)	3	3	4	5	6
	Число студентов, занятых в волонтерском движении (чел)	8	12	14	18	20
8. Мониторинг возможностей и качества подготовки специалистов	Качественная успеваемость по ГИА (%)	81%	83%	85%	87%	89%
	Количество победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства и олимпиадах (чел)	2	2	3	3	4
	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 2-х лет после выпуска (%)	64%	71%	77%	85%	90%
	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг (%)	67%	68%	70%	72%	76%
	Удовлетворенность выпускников доступностью и качеством образовательных услуг (%)	76%	80%	84%	86%	88%