

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ФГБОУ ВО ИРГУПС

Сибирский колледж транспорта и строительства



УТВЕРЖДАЮ

директора СКТиС ФГБОУ ВО

ИРГУПС

Н.Г. Черных

03

2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

профессиональная подготовка

«СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ»

Иркутск 2021 г

Программа профессионального обучения Составитель поездов (далее Программа) разработана для формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности (новой квалификации).

Программа профессионального обучения содержит следующие структурные компоненты: характеристику нового вида профессиональной деятельности (новой квалификации), описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации.

По окончании обучения и при успешной итоговой аттестации слушателям Программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Обучение слушателей, осуществляемое в соответствии с Программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана и применением дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

## 1. Общая характеристика программы

Содержание программы и отдельных ее структурных компонентов дисциплин (модулей) направлено на достижение целей профессионального обучения по профессии Составитель поездов 7 разряда.

1.1. Программа разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» от 19.03.2015 г. № 170н, регистрационный номер 426

1.2. Содержания программы разрабатывалось на основании нормативных документов:  
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»

3. Приказ Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 16.12.2013 № 1348) «Об утверждении перечней профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

4. Приказ Минобрнауки РФ от 28 марта 2014 г. № 244 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513»

5. Приказ Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

6. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), принятый и введенный в действие Постановлением Госстандарта России от 26.12.1996 г. № 367 с 1 января 1996 г., с дополнениями и изменениями

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015г. № 170н об утверждении профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов»

8. Устав ФГБОУ ВО ИрГУПС.

9. Локальные акты ФГБОУ ВО ИрГУПС.

### 1.3 Цель реализации программы

Основная цель подготовки по Программе – прошедший подготовку и аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве составителя поездов 7 разряда на железнодорожных станциях, на железнодорожных путях общего и необщего пользования и в других организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

#### 1.3.1. Планируемые результаты обучения

##### **Знать:**

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации;
- инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации;

- нормативные станционные документы: ТРА станции, ТП станции; местные инструкции, приказы;
- особенности путевого развития станции и мест примыкания необщего пользования;
- инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта;
- общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях;
- о взаимодействии пути и подвижного состава;
- устройства автоматики, сигнализации и связи;
- способы и технологию производства маневров;
- скорости при маневрах;
- правила охраны труда при производстве маневровой работы в зимних условиях.

**Уметь:**

- производить работу по формированию и расформированию железнодорожных составов в условиях повышенной опасности, производственного травматизма;
- производить отцепку, прицепку вагонов к поездам
- различать типы и назначение локомотивов, знаки на подвижном составе;
- тормозить вагоны тормозными башмаками при маневрах одиночными толчками, пользоваться специальной вилкой;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**Владеть:**

- способами регулирования скорости надвига в процессе роспуска состава;
- навыками формирования и расформирования составов при различных типах тормозов, стрелочных переводов, весе поезда;
- опытом правильного и надежного закрепления подвижного состава;
- приемами подачи звуковых и ручных сигналов.

1.3.2. Программа разработана на основе:

Профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ № 170н от 19.03.2015 г, уровень квалификации трудовых функций 2, 3, 4.

#### **1.4. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

**Категория обучающихся:** лица имеющие среднее общее образование

**Срок обучения:** 160 часов

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 80 часов – теоретическое обучение (4 ауд. часов в день).

72 часа – производственное обучение

8 час – квалификационный экзамен

**Итоговая аттестация по Программе проводится в форме** квалификационного экзамена.

**По итогам обучения** лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего «Составитель поездов» 7 разряда.

## 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

Наименование дисциплины (модуля)	Трудоёмкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.		Итоговая аттестация
			лекции	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	6	7
Охрана труда составителя поездов	8	8	4	4	
Организация работы железнодорожных станций	8	8	4	4	
Грузовые перевозки	6	6	2	4	
Организация движения поездов	8	8	8	-	
ПТЭ и инструкции	16	16	8	8	
Автотормоза подвижного состава	8	8	4	4	
Организация работы составителя поездов	26	26	10	16	
Итого	<b>80</b>	80	42	38	
Производственное обучение на рабочем месте	72	-	-	-	
Квалификационный экзамен	8				экзамен
Всего	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	

### 2.2 Структура программы профессионального обучения

Наименование, содержание дисциплины	Всего час.	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
1. Охрана труда составителя поездов	8	Знать инструкции по охране труда для составителя поездов, основные технические мероприятия по предупреждению травматизма. Виды инструктажей
2. Организация работы железнодорожных станций	8	Знать устройство, путевое развитие и работу железнодорожных станций, ТРА и ТПРС
3. Грузовые перевозки	6	Знать особенности перевозки негабаритных, опасных грузов, особенности работы на ж.-д. путях общего и необщего пользования
4. Организация движения поездов	8	Знать весовые нормы, длины и скорости движения поездов, основы организации формирования и пропуска поездов, формирование поездов с опасными и негабаритными грузами
5. ПТЭ и инструкции	16	Знать ПТЭ и инструкции, основные причины случаев брака в маневровой работе
6. Автотормоза подвижного состава	8	Знать основы торможения, тормозное оборудование грузовых и пассажирских вагонов, принцип действия тормозного оборудования, способы опробования тормозов в парке прибытия и отправления

		железнодорожных станций
7. Организация работы составителя поездов	26	Знать должностные инструкции составителя поездов, маневровую работу на вытяжных путях и сортировочных горках, способы производства маневров, средства и нормы закрепления подвижного состава
<b>ИТОГО:</b>	80	

### 2.3 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных модулей, дисциплин, практик	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по неделям			
		1	2	3	4
1	Охрана труда	8			
2	Организация работы железнодорожных станций	8			
3	Грузовые перевозки	4	2		
4	Организация движения поездов		8		
5	ПТЭ и инструкции		8	8	
6	Автотормоза подвижного состава		2	6	
7	Организация работы составителя поездов			6	20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

### 2.4 Рабочие программы дисциплин

#### *Дисциплина: «Охрана труда составителя поездов»*

Тема	Часы	
	лекции	прак. занятия, семинары
Нормативно-техническая документация по охране труда составителя поездов	2	-
Общие меры безопасности при нахождении на путях железнодорожных станций	2	-
Системы обеспечения безопасности работы составителей поездов	-	2
Ответственность за нарушение правил охраны труда	-	2
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### *Дисциплина: «Организация работы железнодорожных станций»*

Тема	Часы	
	лекции	прак. занятия, семинары
Устройство и работа железнодорожных станций, ТРА, ТПРС	2	-
Организация работы промежуточных, участковых, сортировочных и грузовых станций	2	2
Организация обработки поездной информации и перевозочных документов, работа станционного технологического центра (СТЦ)	-	2
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*Дисциплина: «Грузовые перевозки»*

Тема	Часы	
	лекции	прак. занятия, семинары
Понятие о грузовых перевозках, классификация грузов, классификация грузовых вагонов. Работа на путях общего и необщего пользования	2	-
Перевозка грузов на открытом подвижном составе. Перевозка негабаритных грузов	-	2
Перевозка опасных грузов		2
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

*Дисциплина: «Организация движения поездов»*

Тема	Часы	
	лекции	прак. занятия, семинары
График движения поездов	2	-
Формирование поездов	2	-
Организация маневровой работы	4	-
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	-

*Дисциплина: «ПТЭ и инструкции»*

Тема	Часы	
	лекции	прак. занятия, семинары
Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. Безопасность движения поездов	4	-
Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ	2	4
Инструкции по сигнализации на железных дорогах	2	4
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

*Дисциплина: «Автотормоза подвижного состава»*

Тема	Часы	
	лекции	прак. занятия, семинары
Основы торможения	2	-
Тормозное оборудование на подвижном составе	2	2
Осмотр тормозов в поездах	2	2
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*Дисциплина: «Организация работы составителя поездов»*

Тема	Часы	
	лекции	прак. занятия, семинары
Правила формирования поездов	2	2
Организация маневровой работы на сортировочных горках	2	2
Маневровая работа на вытяжных путях	2	2
Маневровая работа с местными вагонами на станциях и участках	2	4
Должностные инструкции составителя поездов	2	6
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен, который проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя – заказчиков кадров.

Квалификационный экзамен включает в себя и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, профессиональном стандарте по профессии «Составитель поездов» 7 разряда.

2.5.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

2.5.2.1 Вопросы к квалификационному экзамену

1. Нормативно-техническая документация по охране труда.
2. Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях: правила перехода через пути и проходы вдоль путей, через тормозные площадки; меры безопасности при пропуске подвижного состава; меры безопасности при работе с ограниченной видимостью
3. Системы обеспечения безопасности работы составителей: системы оповещения о приближении поездов; устройство обеспечения безопасности составителя поездов в зоне негабаритных мест. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.
4. Общие меры безопасности на электрифицированных линиях.
5. Устройства обеспечения безопасности составителя в зоне негабаритных мест.
6. Обязанности администрации и работников по обеспечению охраны труда. Контроль за соблюдением правил охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда.
7. Основные технические мероприятия по предупреждению травматизма, расследование несчастных случаев. Виды инструктажей.
8. Назначение и классификация маневров, маневровые средства, способы выполнения маневровой работы.
9. Технология выполнения маневровой работы на вытяжных путях.
10. Нормы закрепления подвижного состава на станционных путях (ИДП).
11. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
12. Габариты. Расстояния между осями станционных путей. Верхнее строение пути. Рельсы и стрелочные переводы.
13. Сооружения и устройства связи и вычислительной техники, ЭЦ стрелок и сигналов.



14. Инструкция по сигнализации. Сигналы, назначение виды: Видимые, звуковые, ограждения, переносные, ручные сигналы и др. Сигналы, применяемые при маневровой работе.
15. Ограждение мест препятствий и мест производства работ на станциях и перегонах. Ограждение поездов при вынужденной остановке на перегоне.
16. Светофоры, назначение, место установки.
17. Ручные сигналы. Сигнальные знаки и указатели. Сигналы, применяемые при маневровой работе.
18. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги. Сигналы, применяемые при маневровой работе.
19. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц.
20. Инструкция по движению поездов и маневровой работе. Движение поездов. Общие требования.
21. Маневровая работа на станции. Порядок постановки в поезда грузов, требующих особой осторожности.
22. Движение восстановительных и пожарных поездов
23. Порядок приема и отправления поездов, при нарушении работы средств связи.
24. Должностная инструкция составителя поездов и его помощника. Права и обязанности составителя поездов.
25. Обязанности составителя в части обеспечения безопасности движения поездов. Основные причины случаев брака в маневровой работе.
26. Обязанности составителя поездов и помощника составителя поездов при производстве маневров. Прием и сдача дежурств составителем поездов и помощником составителя поездов. Работа составителя поездов в одно лицо.
27. Общие требования к постановке вагонов в поезда. Размещение вагонов в пассажирских и грузовых поездах.
28. Формирование поездов с негабаритными грузами и грузами, перевозимыми на транспортерах.
29. Перевозка опасных грузов. Постановка в поезда вагонов с опасными грузами.
30. Подготовка состава к расформированию. Маневровые операции заезда, надвига и вытягивания.
31. Подготовка сортировочного парка к роспуску состава. Организация работы по роспуску составов на горках
32. Параллельный роспуск составов. Формирование поезда в процессе расформирования.
33. Устройство тормозных башмаков, их применение, порядок учета. Нормы закрепления подвижного состава тормозными башмаками.
34. Маневровая работа на вытяжных путях: виды и способы маневров; маневры с транзитными поездами. Работа составителя поездов при манерах в одно лицо.
35. Маневровая работа с местными вагонами на станциях: планирование подачи и уборки местных вагонов; маневры на грузовых фронтах.
36. Особенности производства маневровой работы на путях необщего пользования. Организация подачи вагонов к местам погрузки и выгрузки, уборка вагонов. Перестановка вагонов при выполнении грузовых операций.
37. Организация местной работы на участках. Особенности работы составительской бригады на промежуточных станциях.
38. Обеспечение сохранности вагонов и перевозимых грузов при маневрах. Меры, принимаемые для обеспечения сохранности грузов.
39. Порядок прицепки отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, их проверка.

40. Обеспечение поездов тормозами. Назначение тормозов, тормозная сила. Коэффициент сцепления, степень нажатия тормозных колодок. Тормозной путь. Проблемы сокращения тормозного пути, тормозная волна, ее распространение по составу поезда.
41. Типы и назначение тормозных приборов, принцип их действия. Как отключить из работы тормозные приборы подвижного состава (вагона) при их неисправности?
42. Типы тормозных колодок, технические условия на постановку композиционных колодок. Чем регламентируется сила нажатия тормозных колодок?
43. Расположение тормозного оборудования на пассажирских и грузовых вагонах. Назначение отдельных приборов. Устройства, предохраняющие от падения на путь деталей тормоза.
44. Компрессоры, их назначение и принцип действия.
45. Воздухораспределители: типы, действие: зарядка, разрядка, служебное торможение, экстренное торможение, отпуск, свойства воздухораспределителя.
46. Электровоздухораспределитель грузовых поездов, его действие и неисправности. Выключение неисправного воздухораспределителя.
47. Тормозное оборудование локомотивов: назначение и принцип действия приборов.
48. Электропневматические тормоза, устройство, свойства, действие, неисправности, способы их устранения.
49. Тормозные рычажные передачи, автоматические регуляторы режимов торможения, противоюзные устройства.
50. Тормозные цилиндры, арматура тормозов. Устройство тормозных цилиндров, их неисправности. Причины неисправностей арматуры, меры по их предупреждению.
51. Устройство воздухопровода. Концевые краны. Краны экстренного торможения, места их установки и действие, правила пользования. Выпускные клапаны, их назначение, место установки, действие. Разобщительные, переключательные краны и место их установки.
52. Требования к содержанию тормозов в эксплуатации. Осмотр автотормозов в сформированных составах и поездах. Полное и сокращенное опробование.
53. Порядок осмотра, ремонта и испытаний автотормозов в грузовых поездах. Осмотр автотормозов в парке прибытия поездов. Осмотр, ремонт и испытание автотормозов в парке отправления.
54. Причины, вызывающие заклинивание колесных пар, Меры по предупреждению заклинивания. Особенности ухода за автотормозами зимой.
55. Понятие о плане формирования поездов. Контроль выполнения плана формирования.
56. Требования по формированию поездов, в составе которых имеются вагоны с ВМ.
57. Тяжеловесные и длинносоставные поезда, организация их формирования и пропуска.
58. Роль поездного диспетчера в обеспечении графика движения поездов и в организации работы станции по приему и отправлению поездов. Участие составителя поездов в улучшении организации диспетчерского руководства на участке.
59. Понятие о местной работе и способах обслуживания промежуточных станций. Организация работы сборных и вывозных поездов.
60. Назначение и классификация станций по характеру и объему работы. Классность станций.
61. Классификация путей на станциях. Полная и полезная длина путей, нумерация станционных путей стрелочных переводов.
62. ТРА станции, Технологический процесс работы станции (ТПРС).
63. Понятие о маневровой работе на станциях. Руководство маневровой работой на станции. Маневровые районы. Составительские бригады, их обязанности.
64. Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях, обработка транзитных поездов без переработки и с частичной переработкой.

65. Оборудование сортировочных горок и технология расформирования-формирования составов.
66. Накопление вагонов в состав.
67. Нормирование маневровой работы на промежуточных станциях, сортировочной горке, с местными вагонами. Учет простоя грузовых вагонов.
68. Станционный технологический центр (СТЦ), задачи, организационная структура, техническое оснащение.
69. Подготовка документов на формируемый поезд. Натурный лист поезда.
70. Организационно-технические мероприятия по подготовке станции к работе зимой.
71. Операции, выполняемые на промежуточных станциях. Прием, отправление, пропуск поездов, работа со сборными поездами.

#### 2.5.2.2 Примерные практические задания

- 1 Нормы и основные правила закрепления железнодорожного подвижного состава тормозными башмаками (ИДП) (расчет числа тормозных башмаков при заданных условиях).
- 2 Минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах (ИДП) (составить схему формирования поезда в соответствии с нормами прикрытия для заданных условий)
- 3 Установить скорости при маневрах при заданных условиях.
- 4 Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, в том числе с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава (составить схему).
- 5 Регламент переговоров ДСП станции, машинистов и составителя поездов при маневровой работе (порядок действий составителя поездов).

#### 2.5.3. Методические материалы

Основные источники:

Правовые и нормативные документы:

1. Сборник основных федеральных законов о железнодорожном транспорте; М: Юридическая фирма «Юртранс»; 2003-192с.
2. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (в последней редакции), Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта в Российской Федерации» (в последней редакции), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=83715>; <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=78758>)
3. Приказ Минтранса РФ от 25.12.2006 г. №163 « Об утверждении Положения о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий
4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 26.12.2005 г. №2191 р «Об утверждении положения об организации проверки знаний требований безопасности движения поездов работниками открытого акционерного общества «РЖД»

5. Инструкция ОАО «РЖД» от 22.02. 2007 г. № ВП-1880 «Инструкция по охране труда для составителя поездов железнодорожной станции открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
6. Инструкция ОАО «РЖД», 2000 г. «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации», из-во «Транспорт», 128 с.
7. Инструкция ОАО «РЖД», 2012 г «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации», из-во «Техинформ», 447 с.
8. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, 2012 г., из-во «Минтранс», 255 с.
9. Распоряжение о регламенте переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте общего пользования, МПС, 2003, 28 с.
10. Инструкция от 17.12.2010 г. № ЦД-920 «Инструкция составителю поездов и помощнику составителя поездов».

#### Рекомендуемая литература:

1. Афонин Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования железнодорожного подвижного состава. – М.: Маршрут, 2005
2. Бройтман Э.З. Железнодорожные станции и узлы. – М.: Маршрут, 2004. Воробьев Э.В., Никонов А.М. Техническая эксплуатация дорог и безопасность движения. – М.: Маршрут, 2005.
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. – М.: Маршрут, 2004.
4. Власова Н.В., Суханов Г.И. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом (учебное пособие). – Иркутск.: ИрГУПС, 2010, 183 с.
5. Демина Н. В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / Н. В. Демина, Н. В. Куклева, А. В. Дороничев. М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2015- 163 с. ISBN 978-5-89035-803-5: учеб. пособие
6. Ковалев В.И., Осьминин А. Т. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте В 2-х томах. Т2. Управление движением. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – 2011, 440 с.
7. Леоненко Е.Г.. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. Пособие. \_М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – 2017, 222 с.
8. Перепон В.П. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник / В.П. Перепон. 2003 – 612 с. - (в пер.) [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59932](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59932): учебник.

#### Мультимедийные обучающие фильмы:

1. Маневровая работа с транзитными поездами.
2. Работа составителя в «одно лицо».
3. Роспуск вагонов на сортировочной станции.
4. Закрепление вагонов при маневровой работе
5. Производство маневровых работ на пассажирской станции.

6. Маневровая работа на станции ИДП-ЦД-790.
7. Техника безопасности при работе на станции.
8. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе.
9. Регламент операций по закреплению подвижного состава на станционных пут
10. Цена обмана (о грубейших нарушениях работе составителя поездов).
11. Автосцепное оборудование грузовых вагонов
12. Тормозное оборудование.
13. Грузы опасные – классификация, знаки опасности.

### 3. Содержание программы производственного обучения

Во время прохождения производственной практики, у обучающегося должно быть рабочее место.

Во время прохождения практики на станции необходимо строго соблюдать правила и нормы безопасности. Необходимо ознакомиться с мероприятиями по противопожарной безопасности, производственной санитарии, с состоянием рабочих мест; проанализировать удовлетворяют ли они установленным требованиям.

Особое внимание следует обратить на меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях и стрелочных переводах, на территории станции, при работе на подвижном составе, в зоне контактного провода. Наибольшую осторожность следует соблюдать при выполнении маневровой работы.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять действующие на станции правила внутреннего распорядка, в том числе порядок прихода на работу и ухода с работы;

1	Первый день практики	Прохождение медицинского осмотра и оформление на работу	Профильная организация
2	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте, инструктаж по охране труда при нахождении на железнодорожных путях, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации Инструктаж по охране труда	Профильная организация
3	С первого до последнего дня практики	Изучение нормативных станционных документов: ТРА – Техничко-распорядительный акт, технологический процесс работы станции, схемы станции и её характеристик, особенностей путевого развития станции. Получение практических навыков работы составителем поездов: Ознакомление с районами производства маневровой работы. Изучение должностной инструкции составителя поездов. Права и обязанности составителя поездов. Особенности производства маневровой работы на приемоотправочных путях, в маневровых районах, при обслуживании подъездных путей промышленных предприятий. Применение переносных радиостанций в работе составителя поездов. Прием и сдача дежурств. Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути.	Профильная организация

		Порядок прицепки отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, их проверка. Участие в производстве маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками. Формирование поездов. Маневры с местными вагонами. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест	
<b>Количество часов на производственное обучение – 72 часа</b>			

#### **4 Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### 4.1. Материально-технические условия

Используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплин для обучения по рабочей профессии «Составитель поездов».

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный полигон ИрГУПС	Практические занятия по дисциплине «Автотормоза подвижного состава»	Грузовые вагоны Тормозное оборудование грузовых и пассажирских вагонов. Автосцепное оборудование
Учебные аудитории корпусов А, Б, Г, Д ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15	Лекции, практические занятия	Проектор, экран
Лаборатория кафедры «УЭР», ауд. Б 202, Б 222 «Сортировочная горка»	Практические занятия по дисциплине «Организация работы железнодорожных станций»	Макет сортировочной горки

##### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы по рабочей профессии «Составитель поездов» включает в себя: лекционный курс и методические материалы для практических занятий в том числе в виде презентаций. Использование методических материалов приведенных в п. 2.5.3.

##### 4.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы: преподавательский состав кафедры «УЭР, ТБ, ЭПС», специалист с производства (железнодорожная станция): дежурный по станции, маневровый диспетчер, дежурный по горке.

Педагогический состав, допущенный к обучению по основным программам профессионального обучения, соответствует требованиям Приказа Минтруда России от

08.09.2015 № 608н.

Требования к педагогическому составу, допущенному к проведению учебных занятий:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, высококвалифицированные специалисты, а также лиц, обладающих достаточным практическим опытом.

Теоретические занятия (лекции) проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Лекции и практические занятия проводятся в учебных лабораториях кафедры «УЭР» и «ТБ», «Вагоны».

, учебные занятия на учебно-экспериментальном полигоне ИрГУПС, работа с учебной литературой библиотеки ИрГУПС.

4.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Ресурсы сети «интернет»: - Сайт ОАО «РЖД» <a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a> - Сайт <a href="http://птэ2015.рф/">http://птэ2015.рф/</a> Инструкции на железнодорожном сайте ПТЭ, ИДП, ИСИ Информационно-справочные системы: - Партнер. ру <a href="http://www.rzd-partner.ru/">http://www.rzd-partner.ru/</a> - <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки	Лекции Практические	Базовое программное обеспечение: - ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844; - Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a> .  Программное обеспечение дистанционных образовательных технологий – Microsoft Teams  Специальное программное обеспечение не предусмотрено

## 5. Итоговая аттестация – квалификационный экзамен

Программа квалификационного экзамена

В программу итоговой аттестации входит – сдача квалификационного экзамена.

Цель квалификационного экзамена – проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения в профессиональной деятельности с учетом специфики и содержания образовательной программы.

Задачи квалификационного экзамена – определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по рабочей специальности «Составитель поездов»

Квалификационный экзамен проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и производственного обучения.

Квалификационный экзамен проводится путём устного собеседования по билетам.

Билет содержит три теоретических вопроса, которые выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Разработанный комплект билетов хранится на кафедре - разработчике образовательной программы (кафедра «УЭР») на бумажном носителе.

На экзамене на подготовку отводится время в пределах 30-40 мин. В процессе ответа обучающегося на вопросы билета, члены экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос, среднее значение округляется до целого.

Итоговая оценка и выставляется из оценок, поставленных членами комиссии.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся показал отличные знания, ответив правильно на вопросы в рамках учебного материала, также ответил на дополнительные вопросы;

«хорошо» - обучающийся ответил на вопросы с небольшими неточностями, показал хорошие знания материала, ответил на дополнительные вопросы;

«удовлетворительно» - обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания материала, допустил множество неточностей в ответах на дополнительные вопросы;

«неудовлетворительно» - обучающийся при ответах на вопросы показал недостаточный уровень знаний для аттестации, не ответил на дополнительные вопросы. При данной оценке требуется передача экзамена.



## АННОТАЦИЯ

### Программы профессионального обучения на получение рабочей профессии «Составитель поездов» 7 разряда

№ п/п	Тема	Кол-во часов, в т. ч.
		Аудиторн.
1	Охрана труда составителя поездов	8
2	Организация работы железнодорожных станций	8
3	Грузовые перевозки	6
4	Организация движения поездов	8
5	ПТЭ и инструкции	16
6	Автотормоза подвижного состава	8
7	Организация работы составителя поездов	26
8	Производственное обучение на рабочем месте	72
	Квалификационный экзамен	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>160</b>