ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

ПРИНЯТО
Методическим Советом
от «17» ноября 2020 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
директора Колледжа
от «02» декабря 2020 г.
приказ № 159-сот

Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся на 2020-2024 г.

г. Иркутск

Содержание

Паспорт программы 3

Пояснительная записка 5

Содержание программы по формированию законопослушного поведения детей и подростков 5

Ожидаемые результаты реализации Программы 6

Основные направления реализаций мероприятий программы 7

I. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения детей и подростков
Разработчики программы	ФГБОУ ВО ИрГУПС Сибирский колледж транспорта и строительства
Основания для разработки программы	- Конституция Российской Федерации - Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. г. № 273- ФЗ - Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998г.
Цель программы	Формирование законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самосознания и правовой культуры, уменьшение факторов риска для совершения правонарушений и преступлений обучающимися
Основные задачи программы	1.Защита прав и законных интересов обучающихся. 2.Снижение подростковой преступности. 3. Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье, социуме. 4. Социально-педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и обучающихся, склонных к социально-опасному, неправомерному поведению, правонарушениям и преступлениям. 5. Обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию обучающихся.
Сроки и этапы реализации	1этап - *Диагностико-аналитический (2020 год)* Изучение личностных особенностей обучающихся, социально-бытовых условий, социального статуса, интересов, способностей, формирование коллектива. 2этап - *Планирование учебно-воспитательного процесса по аналитическим данным (2020-2021 учебный год)*. Подбор эффективных педагогических средств, форм, способов организации обучения и воспитания, формирование доверительных отношений, рациональное построение совместной деятельности, оказание помощи в реализации социальных потребностей - 3этап - *Организация коррекционно-воспитательной работы со студентами и их родителями или лицами их заменяющими (2021-2022, 2022-2023 учебный год)* Целью этого этапа является формирование положительных черт и качеств личности студента. Идет формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, развитие

	способности адаптироваться в окружающем мире, формирования законопослушного поведения обучающихся. - 4 этап - *Анализ проделанной работы и переход на качественно новый уровень развития (2023-2024 учебный год)* Включает в себя анализ уровня сформированных потребностей к самовоспитанию, саморегуляции и самоконтролю в поведении и во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками.
Основные направления реализации мероприятий программы	1. Создание организационно-управленческих условий, обеспечивающих реализацию Программы. 2. Создание единого методического, информационного пространства по формированию знаний обучающихся в вопросах законности и гражданской ответственности за совершаемые неправомерные поступки. 3. Формирование у обучающихся умения реализовать правовые знания в процессе правомерного социально- активного поведения. 4. Обобщение и распространение эффективного опыта работы по формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике правонарушений и преступлений.
Ожидаемые результаты	- повышение эффективности социально-реабилитационной работы с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия; - улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений; - создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними; - Сформированность у обучающихся навыков здорового образа жизни, умений использовать спорт в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния, умений совершать правомерные действия в условиях социально- напряжённых ситуаций
Система организации контроля реализации программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Администрация ФГБОУ ВО ИрГУПС Сибирского колледжа транспорта и строительства.

Пояснительная записка

Цель Программы - формирование законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самосознания и правовой культуры, уменьшение факторов риска для совершения правонарушений и преступлений обучающимися.

В соответствии с этой целью определены:

- основные задачи и этапы реализации программы на 2020 - 2024 годы;
- основные направления реализации мероприятий программы. Стратегия реализации Программы строится на принципах:
- гуманизма и демократизма (приоритет законных интересов личности обучающегося, его прав на свободу выбора дополнительных образовательных программ, забота о его здоровье);
- конструктивного сотрудничества (учёт степени мотивации обучающихся и его родителей (законных представителей) к соблюдению правил законопослушного поведения, стремления к личностному росту);
- вариативности и персонифицированности учебных занятий (учёт степени мотивации и уровня готовности обучающихся к освоению основных и дополнительных образовательных программ).

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Подростков и молодежь успешно используют в своих целях наркоторговцы и другие криминальные структуры, лидеры националистических движений и экстремистски настроенных организаций и группировок, служители религиозных сект. Как следствие этого, происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе.

Пренебрежение нормами социально приемлемого поведения, возрастающая популярность «социальных вредностей» становится все более стойкими чертами молодежной среды, что приводит к увеличению так называемых «детей группы риска».

Поэтому, образовательные учреждения должны принять необходимые меры по воспитание подрастающего поколения и для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным поведением.

Обеспечение комплексного подхода к созданию условий, обеспечивающих формирование законопослушного поведения обучающихся в ходе реализации Программы, позволит снизить количество правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание программы по формированию законопослушного поведения детей и подростков

Анализ правонарушений и преступлений, беседы с обучающимися показывают, что преступления и правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. К данной категории обучающихся относятся несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, из семей, бюджет которых не позволяет обеспечить полноценный отдых и получение платных услуг, в результате чего несовершеннолетние предоставлены сами себе. Увеличивающееся количество неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении, вовлечение несовершеннолетних в социально-опасные группы провоцируют их асоциальное поведение.

Рост правонарушений и преступлений несовершеннолетних является веским основанием для разработки и реализации Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся. Программа ориентирована на создание условий для организации содержательного досуга, воспитание физически здоровых граждан, проведение разъяснительной

работы по вопросам законности и правопорядка, правилам работы с несовершеннолетними и их семьями, формирование привычек правомерного, ответственного поведения, осознания ответственности за совершённые правонарушения и преступления.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Недопущение роста количества правонарушений и преступлений обучающихся.
2. Уменьшение факторов риска для совершения преступлений и правонарушений в среде обучающихся.
3. Сформированность у обучающихся компетенций в вопросах законности и правопорядка.
4. Сформированность у обучающихся навыков здорового образа жизни, умений использовать спорт в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния, умений совершать правомерные действия в условиях социально-напряжённых ситуаций.
5. Сформированность системы профилактической работы, которая будет включать:

а) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутриколледжный профилактический учет, имеющих отклонения в развитии и поведении, либо отклонения в обучении;
- систематическое проведение психолого-педагогической диагностики данных обучающихся;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции с целью дальнейшего развития данных обучающихся;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся данной категории, посещение учебных занятий, анализ освоения образовательных программ и урегулирование ситуации в пользу обучающегося.

б) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими образовательных услуг, что предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета обучающихся, не пришедших на учебные занятия, выяснение причин отсутствия на учебных занятиях и принятием оперативных мер;
- привлечение обучающихся к образовательным программам дополнительного образования;
- разработку мер поддержки обучающегося и его семьи, находящейся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

в) обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений, предусматривающее:

- развитие системы дополнительного образования;
- разработку и реализацию программ дополнительного образования, привлечение к занятиям по этим программам обучающихся, требующих особо педагогического внимания;

г) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, предусматривающее:

- проведение классных часов, встреч, лекций, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;
- совершенствование воспитательной работы на основе развития воспитательных систем, самоуправления, повышения воспитательного потенциала учебных занятий;
- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по

формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, мероприятий и т.д.);

- обеспечение участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания;

- использование педагогическими работниками современных образовательных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- сотрудничество с ведомствами, общественными организациями, учреждениями культуры, науки, спорта, здравоохранения при проведении совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные направления реализаций мероприятий программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Создание организационно-управленческих условий, обеспечивающих реализацию Программы			
1.	- Диагностическая работа: - создание банка данных о студентах с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования; -наблюдение за адаптацией обучающихся; - работа классных руководителей по изучению личности каждого студента и выявлению причин неадекватного поведения: -слабоуспевающие; - неуспевающие; -соматически ослабленные; -конфликтность; -семейные взаимоотношения; -социальное окружение	В течении года	психолог
2.	Проведение совещаний, в том числе с участием представителей ОДН , в рамках реализации Программы и Совета профилактики	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР, психолог, Совет профилактики
3.	- ведение учебно-просветительской работы классных руководителей, родителей, педагогов. - коррекционная работа с детьми, состоящими на всех видах учета.	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
4.	Создание плана взаимодействия с ОДН ОП-1МУ МВД России	Сентябрь,	Заместитель директора по ВР

5.	Работа Совета профилактики	постоянно	Администрация колледжа
6.	Составление социального паспорта обучающихся, выявление студентов, требующих особого педагогического внимания. - Формирование банка данных о семьях и детях группы риска, неблагополучных семей.	Постоянно сентябрь постоянно	Классные руководители Классные руководители
7.	Направление педагогических работников, осуществляющих деятельность по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, на курсы повышения квалификации, семинары, конференции, тематические совещания	Постоянно	Администрация колледжа
8.	Осуществление мониторинга по вопросам: -соблюдение пропускного режима и правил поведения обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка сотрудников, повышения бдительности и ответственности по соблюдению мер антитеррористической защищённости и противодействия проявлениям экстремизма; - проведение мероприятий со студентами по предупреждению травматизма и безнадзорности детей на объектах повышенной опасности; - проведении предупредительно-профилактических мероприятий по недопущению вовлечения обучающихся в экстремистскую деятельность; - об итогах мероприятий, приуроченных к международным, всероссийским тематическим дням, взаимосвязанным с формированием законопослушного поведения обучающихся; - о количестве обучающихся, не приступивших к образовательному процессу в сентябре, - о количестве обучающихся, регулярно не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия; - о количестве правонарушений и преступлений, совершённых обучающимися; - о количестве обучающихся, склонных к правонарушениям и преступлениям, занимающихся в спортивных секциях и творческих объединениях;	Постоянно Классные часы Классные часы Классные часы Классные часы Ежемесячно Ежемесячно	Заведующие отделениями, классные руководители Руководитель ФК

		Ежемесячно	
II. Создание единого методического, информационного пространства по формированию знаний обучающихся в вопросах законности и гражданской ответственности за совершаемые неправомерные поступки			
1.	Включение в план по ВС участие и проведение акций, коллективных социальных проектов, досуговые мероприятия, дискуссии, встречи с представителями правоохранительных органов, в целях самореализации обучающихся в сфере досуга и творчества и формирования законопослушного поведения	До января и в течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
2	Использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы, для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий	Постоянно	Администрация колледжа
3	Оформление информационного стенда по работе единого телефона доверия для детей, подростков и их родителей (законных представителей)	Сентябрь, октябрь	Администрация колледжа
4	Проведение лекций, бесед, консультаций, информационных мероприятий, родительских собраний с участием специалистов в области правового воспитания в целях недопущения экстремистских действий и профилактики правонарушений и преступлений обучающихся	Классные часы	Классные руководители
5	Проведение психологического тренинга, направленного на формирование навыков здорового образа жизни, отказа от алкоголя и наркотиков, токсических веществ с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ОПДН,	постоянно	психолог
III. Формирование у обучающихся умения реализовать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения			
1	Организация участия обучающихся в социально значимых проектах, городских, областных и всероссийских конкурсах, направленных на формирование гражданско-правового сознания	Постоянно	Администрация колледжа
2	Проведение мероприятий в рамках Международного дня отказа от курения	Третий четверг ноября (ежегодно)	Классные руководители

3	Проведение мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям	Ноябрь ежегодно	Классные руководители
4	Проведение классного часа «Конституция РФ - основной закон государства».	Декабрь ежегодно	Классные руководители
5	Проведение мероприятий в рамках Дня толерантности	Ноябрь ежегодно	Классные руководители
6	Проведение Дня борьбы со СПИДом	Декабрь (ежегодно)	Классные руководители
7	Проведение Всемирного дня здоровья	Ежегодно 7 апреля	Классные руководители
8	Проведение конкурса наглядной агитации антинаркотической направленности	Апрель, май (ежегодно)	Классные руководители
IV. Обобщение и распространение эффективного опыта работы по формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике правонарушений и преступлений			
1.	Анализ и обобщение деятельности педагогических работников по реализации программ формирования законопослушного поведения обучающихся	Ежегодно	Администрация колледжа
2	Подготовка информационных справок, разработок занятий, отражающих опыт работы по формированию законопослушного поведения обучающихся	Ежегодно	