

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности


для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

базовая подготовка среднего профессионального образования

РАССМОТРЕНО:

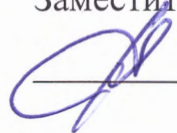
Цикловой методической
комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
« 19 » июня 2017 г.

Председатель ЦМК  М.К.Буханевич

_____ / _____

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по УМР

 / Г.С.Пронькин

19 июня 2017 г.

Разработчик: Меркулова Т.Ю., преподаватель «СКТиС»

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 № 413).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ | 15 |
| ДИСЦИПЛИНЫ | |
| ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ | 18 |
| ДИСЦИПЛИНЫ | |
| ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины БД. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **требований**:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о

здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях

и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Требования к предметным результатам освоения базового курса.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 117 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 78 часов;

Самостоятельной работы обучающихся 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 40 |
| самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | С/Р | Теоретическое обучение | П/Р | Л/З | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----|-----|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | Максимальное количество учебной нагрузки - 117 ч. | 39 | 38 | 40 | - | |
| Раздел 1 | | | | | | | |
| Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. | | | | | | | |
| Тема 1.1 Здоровье. Здоровый образ жизни | 1 | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | 2 | | - | 1 |
| | 2 | Практическое занятие №1 Составление паспорта здоровья | | | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику | | 2 | | | - | |
| Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. | 3 | Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | | 2 | | - | 1 |
| | 4 | Практическое занятие №2 Составить рацион здорового питания | | | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа Составление конспекта по учебнику на тему «Значение двигательной активности и физической культуры» | | 2 | | | - | |
| Тема 1.3 Влияние неблагоприятной | 5 | Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. | | 2 | | - | 1 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| окружающей среды на здоровье человека. | Самостоятельная работа Подготовить кроссворд по теме «Здоровый образ жизни» | | 3 | | | - | |
| Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика | 6 | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. | | 2 | | - | 1 |
| | 7 | Практическое занятие №3 Обосновать последствия вредных привычек на здоровье человека и социальные последствия их употребления, сформулировать и записать в дневник безопасности и следовать им | | | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовить кроссворд по теме «Вредные привычки» | | 2 | | | - | |
| Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения | | | | | | | |
| Тема 2.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 8 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, цунами, смерч, аварии, взрывы, пожары | | 2 | | - | 1 |
| | 9 | Практическое занятие №4 Составить план действий при угрозе аварии на химически опасном объекте | | | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, ответить на вопросы | | 2 | | | - | |
| Тема 2.2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 10 | Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | | 2 | | - | 1 |
| | 11 | Практическое занятие №5 Составить план действий при угрозе наводнения | | | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовить кроссворд по теме «ЧС техногенного характера» | | 2 | | | - | |
| Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 12 | История РСЧС создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | | 2 | | - | 1 |
| | 13 | Практическое занятие №6 Подготовить рекомендации по мерам безопасности для жителей вашего района на случай затопления | | | 2 | - | 2 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| (РСЧС) | | | | | | - | |
| | | Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику | 2 | | | - | |
| Тема 2.4 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны | 14 | Основные задачи гражданской обороны. Этапы создания гражданской обороны. Защита населения от ЧС мирного и военного времени | | 2 | | - | 1 |
| Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 15 | Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. | | 2 | | - | 1 |
| | | Самостоятельная работа Подготовить кроссворд по теме «ЧС техногенного характера» | 2 | | | - | |
| Тема 2.6 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | 16 | Основные направления по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | | 2 | | - | 1 |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | | | | | | |
| Тема 3.1 История создания Вооружённых Сил России | 17 | Организация Вооружённых Сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии | | 2 | | - | 1 |
| | 18 | Практическое занятие №7 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) | | | 2 | | 2 |
| | 19 | Практическое занятие №8 Решить ситуационные задачи на тему «Обеспечение безопасности населения при ЧС мирного времени» | | | 2 | | 2 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | 20 | Практическое занятие №9 Составить личный план действий при получении информации при ЧС | | | 2 | | 2 |
| | 21 | Практическое занятие №10 Составить таблицу на тему Военные реформы в России во второй половине XIX века | | | 2 | - | 2 |
| | 22 | Практическое занятие №11 Составить таблицу основных задач военной службы | | | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику | | 2 | | | - | |
| Тема 3.2 Воинская обязанность. | 23 | Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета и его предназначение. | | 2 | | - | 1 |
| | | Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | | | | - | |
| | 24 | Практическое занятие № 12 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки | | | 2 | - | 2 |
| Тема 3.3 Государственные отделы по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС, Полиция и т.д.) | 25 | Деятельность гос. служб по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности). | | 2 | | - | 1 |
| | 26 | Практическое занятие №13 Составить таблицу основных задач МЧС, Полиции, Скорой помощи | | | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа Повторение конспекта, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы | | 2 | | | - | |
| | Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему «Обязанности граждан по воинскому учету» | | 3 | | | - | |
| | 27 | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | | 2 | | - | 1 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Тема 3.4 Призыв на военную службу | 28 | Практическое занятие №14 Сравнить сходные воинские должности по трём видам ВС. | | | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему «Основные виды оружия» | | 3 | | | - | |
| | 29 | Практическое занятие №15 Сравнительный анализ по показателям: 1. Сфера деятельности общества и государства 2. Национальные интересы 3. Угрозы национальной безопасности | | | 2 | - | 2 |
| Тема 3.5 Воинская дисциплина и ответственность | 30 | Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). | | 2 | | - | 1 |
| | Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему «Оснащение Вооруженных сил РФ современными видами вооружения и специальной техникой» | | 3 | | | - | |
| | 31 | Практическое занятие №16 Выписать из Устава внутренней службы ВС РФ основные обязанности военнослужащих. | | | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику | | 2 | | | - | |
| Тема 3.6 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 32 | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники | | 2 | | - | 1 |
| | Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику | | 2 | | | - | |
| Раздел 4 Основы медицинских знаний | | | | | | | |
| Тема 4.1 | 33 | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об | | 2 | | - | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|---|
| Понятие первой помощи | | основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | | | | | 1 |
| | 34 | Практическое занятие №17 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. | | | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику | | 2 | | | - | |
| Тема 4.2 Основы первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах | 35 | Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. | | 2 | | - | 1 |
| | 36 | Практическое занятие № 18 Оказание первой медицинской помощи при ранениях, ушибах, травмах, ожогах | | | 2 | - | 2 |
| Тема 4.3 Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. | 37 | Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения | | 2 | | - | 1 |
| | Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему «Профилактика инфекционных заболеваний» | | 3 | | | - | |
| | 38 | Практическое занятие №19 Заполнить таблицу мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний | | | 2 | - | 2 |
| | 39 | Практическое занятие №20 Оказание первой медицинской помощи при капиллярном, при артериальном кровотечении, при венозном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. | | | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему «Первая помощь при ранениях, ушибах, травмах» | | 2 | | | - | |
| ИТОГО: 117 часов | | | 39 | 38 | 40 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Респиратор Р-2
3. Ватно-марлевая повязка
4. Противопыльная тканевая маска
5. Медицинская сумка в комплекте
6. Носилки санитарные

7. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
8. Бинты марлевые
9. Бинты эластичные
10. Жгуты кровоостанавливающие
11. Индивидуальные перевязочные пакеты
12. Косынки перевязочные
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители пенные (учебные)
18. Огнетушители углекислотные (учебные)
19. Устройство обработки прицеливания
20. Комплект плакатов по Гражданской обороне
21. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни/ А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. Ред. А. Т. Смирнова; - 4-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2012-351 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. Уровни/ А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. Ред. А.Т. Смирнова; 4-е издание М.: «Просвещение», 2012, 320 с.

Дополнительная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.: Форум, 2016 – 464 с.-(Профессиональное образование).
2. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. – М.: Форум НИЦ Инфра-М, 2013. -416 с. ЭБС znanium.com Договор №2эбс от 31.01.2016г.; ЭБС znanium.com Договор №2144эбс от 20.02.2017 г.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (требования к предметным результатам освоения базового курса) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | <p>Практическая работа №1</p> <p>Практическая работа №2</p> <p>Практическая работа №3</p> <p>Контрольная работа № 1 тестовое задание по разделу: Здоровый образ жизни.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | <p>Практическая работа №4</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | <p>Практическая работа № 5</p> <p>Практическая работа №6</p> <p>Практическая работа №7</p> <p>Практическая работа №8</p> <p>Контрольная работа № 2 тестовое задание по разделу: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | <p>Практическая работа №9</p> <p>Практическая работа №10</p> <p>Практическая работа №11</p> <p>Практическая работа №12</p> <p>Практическая работа №13</p> <p>Практическая работа №14</p> <p>Практическая работа №15</p> <p>Практическая работа №16</p> <p>Контрольная работа №3 тестовое задание по разделу «Вооруженные силы Российской Федерации Особенности военной службы»</p> |

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Практическая работа №17

Практическая работа №18

Практическая работа №19

Практическая работа №20

Контрольная работа №4

тестовое задание по разделу: «Первая медицинская помощь»

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением. | |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| БЫЛО | СТАЛО |
| | |

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных