

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)
для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2017 г

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией
Общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
«19» июня 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по УМР
_____/Г.С. Пронькин/
«19» июня 2017 г

Председатель ЦМК

_____/М.К. Буханевич/

Разработчик: О.В. Сергеева, преподаватель СКТиС

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 «Обществознание» (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина БД.08 «Обществознание» (включая экономику и право) относится к циклу базовых дисциплин.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: программа курса рассчитана на 150 часов, в том числе 100 часов аудиторной нагрузки, на самостоятельную работу – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), включая практические занятия	100
в том числе:	
теоретическое обучение	96
лабораторные работы (если предусмотрена учебным планом)	-
практические занятия	4
самостоятельная работа обучающихся (всего)	50
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	С/Р	Теоретическое обучение	П/Р	Л/Р	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7	8
		Максимальная учебная нагрузка - 150 часов.	50	96	4		
Ведение	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		2			1
Раздел 1. Человек и общество							
Тема 1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества							
1.1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность, виды деятельности.	2	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		2			1
		Самостоятельная работа. Работа с новыми понятиями по словарю. Выполнение конспекта в тетрадях на тему: «Игра в жизни человека».	1				

1.2. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	3	Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Гражданские качества личности.		2			1
		Самостоятельная работа. Сочинение на тему: «Какую роль в становлении вашей личности сыграла группа сверстников, и какую роль в этом играют ваши родители?». Работа с новыми понятиями по словарю.	1				
1.3. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	4	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.		2			1
		Самостоятельная работа. Работа со словарём. Сообщения на темы: «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий», «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми», «Проблема познаваемости мира в трудах ученых».	1				
Тема 2. Общество как сложная система							
2.1. Общество как сложная система. Общество и природа. Общество и культура. Институты общества.	5	Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Основные институты общества, их функции. Основные концепции развития общества. Стадии развития общества. Общество традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		2			1
		Самостоятельная работа. Письменный ответ на вопрос: чем понятие общество отличается от понятий «нация», «народ», «государство»? Изображение с помощью схемы закона ускорения	1				

Объективные и субъективные факторы развития общества. Концепции развития общества.		истории.					
2.2. Особенности современного мира. Проблема общественного прогресса. Стратегия выживания человеческого общества в условиях обострения глобальных проблем.	6	Особенности современного мира. Процессы глобализации, антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		2			1
		Самостоятельная работа. Написание рефератов на темы, предложенные преподавателем по общей проблеме: «Общество. Проблема общественного прогресса. Цена прогресса. Человечество перед лицом глобальных проблем». Примерные темы: «Я или мы взаимодействие людей в обществе», «Индустриальная революция – плюсы и минусы», «Глобальные проблемы человечества» и другие, используя дополнительную литературу. Словарная работа. Подготовка к словарному диктанту. Повторение изученных тем по разделу 1. Подготовка к устному опросу.	2				
Раздел 2. Духовная культура человека и общества							
Тема 3. Духовная культура личности и общества							
3.1. Духовная культура личности и общества.	7	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.		2			1

		Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.					
		Самостоятельная работа студентов. Рефераты на одну из предложенных тем: «Народная культура», «Элитарная культура и её роль для духовного развития человека», «Современная массовая культура – достижение или деградация», «Особенности молодёжной субкультуры».	2				
Тема 4. Наука и образование в современном мире							
4.1. Познание мира. Виды познания. Истина и ложь. Познавательная деятельность. Многообразие путей познания. Самопознание.	8	Познание мира. Истина и ложь. Виды познания. Многообразие путей познания. Самопознание.		2			1
		Самостоятельная работа. Выполнение конспекта на тему: «Виды истины». Подготовка к устному опросу.	1				
4.2. Наука и образование в современном мире. Науки, изучающие человека и общество.	9	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Труд учёного и его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом.		2			1
		Самостоятельная работа. Сообщение на одну из тем: «Науки, изучающие общество», «Науки, изучающие человека». Словарная работа.	1				
4.3. Образование как способ передачи знаний и опыта. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные	10	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Дополнительные образовательные услуги и порядок их предоставления.		2			1
		Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Дополнительные образовательные услуги и порядок их предоставления».	1				

учреждения профессионального образования.							
4.4. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	11	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		2			1
		Самостоятельная работа. Выполнение в тетрадях, предложенных преподавателем творческих заданий (5 вопросов-заданий).	1				
Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры							
5.1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	12	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		2			1
		Самостоятельная работа. Работа со словарём. Повторение изученных понятий, подготовка к словарному диктанту.	1				
5.2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Практическое занятие. Обобщение по разделу 2. Духовная культура человека и общества.	13	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей, виды искусств.			2		1
		Самостоятельная работа. Написание рефератов и их защита, исходя из следующих тем: «Современные религии», «Роль искусства в обществе», «Культура Древнего Египта», «Культура Древнего Китая», «Культура Древней Индии», «Культура Древней Греции», «Культура Древнего Рима», «Духовная культура средних веков», «О культуре эпохи Возрождения», «Основные стили духовной культуры и искусства».	2				
Раздел 3. Экономика							
Тема 6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы							

6.1. Экономика и производство.	14	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Основные подходы к осмыслению экономики.		2			1
6.2. Сущность производства.	15	Производство. Сущность производства. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов. Потребности. Виды потребностей.		2			1
6.3. Разделение труда, специализация и обмен.	16	Разделение труда, специализация и обмен. Уровни разделения труда.		2			1
		Самостоятельная работа. Работа со словарём. Работа с новыми понятиями.	1				
Тема 7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике							
7.1. Рынок и рыночное общество. История происхождения рыночных отношений	17	Рынок и рыночное общество. История происхождения рыночных отношений. Двойственный характер рыночных отношений.		2			1
		Самостоятельная работа. Заполнение словаря новыми понятиями. Подготовка к словарной работе. Составление схемы лекции с целью повторения и закрепления изученного материала.	1				
7.2. Спрос и предложение. Законы спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Конкуренция и монополия.	18	Рынок одного товара. Спрос и предложение. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России. Фондовый рынок.		2			1
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы. Сообщение на тему: «Деньги: происхождение, функции, проблемы».	1				
7.3. Деньги, процент, банковская система.	19	Деньги. Функции денег. История происхождения денег. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства.		2			1
		Самостоятельная работа. Сочинение на тему: «Деньги не только благо, но и огромная беда для всего человечества».	1				
7.4. Понятие ВВП и его	20	ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Налоги. Виды налогов. Налоговая система		2			1

структура. Налоги. Налоговая система. Налоговая система России. Государственны е расходы. Государственны й бюджет.		России. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.					
Тема 8. Рынок труда и безработица							
8.1. Спрос на труд и его факторы. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	21	Спрос н труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		2			1
		Самостоятельная работа. Работа по словарю с новыми понятиями. Повторение изученных понятий и подготовка к словарному диктанту.	1				
8.2. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.	22	Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		2			1
8.3. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход.	23	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2			1
		Самостоятельная работа. Составление незаполненного кроссворда по теме 8.	1				
Тема 9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики							

9.1. Становление современной рыночной экономики России.	24	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике.		2			1
		Самостоятельная работа. Написание рефератов на одну из тем: «Экономика современного общества», «Структура современного рынка товаров и услуг», «Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах», «Экономические реформы в РФ. От экономики сырьевой к экономике инновационной», «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России», «Конкуренция и её роль в рыночной экономике».	3				
9.2. Организация международной торговли.	25	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		2			1
		Самостоятельная работа. Повторение изученного материала по разделу: «Экономика», подготовка к тестированию.	1				
Раздел 4. Социальные отношения							
Тема 10. Социальная роль и стратификация							
10.1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	26	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		2			1
		Самостоятельная работа. Выполнение конспекта на тему: «Толпа как социальная общность». Примеры социальной стратификации и социальной мобильности.	1				
10.2. Социальная роль. Социальный статус и престиж.	27	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		2			1
		Самостоятельная работа. Словарная работа. Приведение примеров многообразия собственных социальных ролей.	1				
Тема 11. Социальные нормы и конфликты							

11.1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Опасность наркомании и алкоголизма.	28	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании и алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		2			1
		Самостоятельная работа. Сообщение на одну из тем: «Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества», «Значение здорового образа жизни».	1				
11.2. Социальный конфликт.	29	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		2			1
		Самостоятельная работа. Примеры позитивных и деструктивных конфликтов, определение наилучших путей их разрешения.	1				
Тема 12. Важнейшие социальные общности и группы							
12.1. Особенности социальной стратификации в современной России.	30	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации.		2			1
		Самостоятельная работа. Словарная работа с новыми понятиями. Подготовка к словарному диктанту.	1				
12.2. Этнические общности.	31	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		2			1
		Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации».	1				
12.3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	32	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		2			1

		Самостоятельная работа. Построить модель идеальной семьи (занятость, распределение обязанностей, воспитание детей, досуг и т.д.). Написание рефератов на темы: «Я и мои социальные роли», «Современные социальные конфликты», «Современная молодежь – проблемы и перспективы», «Этносоциальные конфликты в современном мире», «Семья как ячейка общества».	3				
Раздел 5. Политика							
Тема 13. Политика и власть. Государство в политической системе							
13.1. Политическая сфера общественной жизни. Понятие власти. Типы общественной власти.	33	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		2			1
		Самостоятельная работа. Доклад на одну из тем: «Мыслители прошлого о политике и её роли в жизни людей», «Политика – наука, искусство, профессия».	2				
13.2. Функции государства. Формы государства. Политические режимы. Правовое государство.	34	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		2			1
		Самостоятельная работа. Составление схемы лекции. Словарная работа. Работа над новыми и изученными понятиями.	1				
Тема 14. Участники политического процесса							
14.1. Личность и государство. Политический статус личности.	35	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита. Особенности		2			1

Политическое участие и его типы.		её формирования в современной России.					
14.2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Выборы. Выборы в демократическом обществе.	36	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		2			1
14.3. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	37	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		2			1
		Самостоятельная работа. Написание рефератов на темы: «Политическая власть – история и современность», «Политическая система современного российского общества», «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России», «Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное)», «Формы участие личности в политической жизни», «Политические партии современной России».	2				
Раздел 6. Право							
Тема 15. Правовое регулирование общественных отношений							
15.1. Юриспруденция как общественная	38	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		2			1
		Самостоятельная работа. Выполнение конспекта на тему: «Основные принципы права».	1				

наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.							
15.2. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	39	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		2			1
		Самостоятельная работа. Словарная работа с новыми и изученными понятиями.	1				
15.3. Формы права. Нормативные правовые акты.	40	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.		2			1
		Самостоятельная работа. Составить иерархию нормативных правовых актов, предложенных преподавателем. Словарная работа.	2				
Тема 16. Основы конституционного права Российской Федерации							
16.1. Конституционное право как отрасль российского права.	41	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Нотариат.		2			1

Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.		Самостоятельная работа. Словарная работа с новыми понятиями, подготовка к словарному диктанту.	1				
16.2. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	42	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		2			1
Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		Самостоятельная работа. Словарная работа с новыми и изученными понятиями. Подготовка к словарной работе.	1				
16.3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	43	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		2			1
16.4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	44	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2			1
Самостоятельная работа. Словарная работа. Подготовка к словарному диктанту. Взаимная проверка.			1				
Тема 17. Отрасли российского права							
17.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.	45	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на недвижимые и движимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основные приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		2			1

17.2. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	46	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		2			1
17.3. Трудовое право и трудовые правоотношения.	47	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды. Порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.		2			1
		Самостоятельная работа. Словарная работа с новыми понятиями, подготовка к словарному диктанту по новым и изученным понятиям.	1				
17.4. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	48	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		2			1
17.5. Административное право.	49	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		2			1
17.6. Уголовное право. Практическое занятие: «Отрасли права». Обобщение по разделу: «Право».	50	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			2		1
		Самостоятельная работа. Написание рефератов на темы: «Право и социальные нормы», «Система права и система законодательства», «Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.», «Характеристика отрасли российского права» (на выбор). Защита рефератов.	3				

Итого по дисциплине - 150 часов		50	96	4		
---------------------------------	--	----	----	---	--	--

С.Р. - самостоятельная работа

Т.О. - теоретическое обучение

Л.З. - лабораторные занятия

П.З. - практические занятия

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию, стенд «Информация»;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

Компьютер

3.3. Литература, интернет-издания

Основная литература:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др., под ред. Л.Н. Боголюбова, Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение». – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 351 с.
2. Обществознание: 11 класс учебн. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая ; ред. Л. Н. Боголюбов.- 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016, 256 с.

Дополнительная литература:

1. Мушинский В.О. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. ЭБС znanium.com Договор №2 эбс от 31.01.2016 г.

Для самостоятельной подготовки обучающихся:

1. ЭБС znanium.com Договор №2 эбс от 31.01.2016 г.

Для выполнения самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (требования к предметным результатам освоения базового курса)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 	<p>Устный опрос по разделу: «Человек и общество».</p> <p>Контрольная работа № 2 (тестовые задания по разделу: «Человек и общество» по теме «Общество как сложная система»).</p>
<ul style="list-style-type: none"> владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка конспекта лекций. Составление схем лекций.</p>
<ul style="list-style-type: none"> владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 	<p>Устный опрос, проверка конспектов, составление схем лекций.</p>
<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 	<p>Устный опрос по разделу: «Человек и общество», контрольная работа № 2 (тестовые задания по разделу: «Человек и общество»), тема: «Общество как сложная система».</p>
<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 	<p>Индивидуальный опрос по изученному материалу раздела: «Познание», выполнение творческих заданий на размышление и проверку знаний, проверка конспектов лекций, составление схем.</p>
<ul style="list-style-type: none"> владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 	<p>Контрольная работа № 1 (входные тестовые задания)</p> <p>Контрольная работа № 1 (тестовые задания по разделу: «Человек и общество» по теме: «Природа человека, врождённые и приобретённые качества»).</p>
<ul style="list-style-type: none"> сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Контрольная работа № 3 (тестовые задания по разделу: «Экономика»).</p> <p>Контрольная работа № 4 (тестовые задания по разделу: «Право»).</p> <p>Творческие задания по изучаемым темам.</p> <p>Доклады и рефераты по изучаемым темам.</p> <p>Контрольная работа № 2 (зачёт): тестовые задания или вопросы к зачёту.</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных