

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 10. География

Цикл базовых дисциплин

для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта

базовая подготовка

среднего профессионального образования


РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической

комиссией «Бухгалтерский учет, финансы,

управление (БУС), ЗИО, ИСОГД

«19» июня 2017г.

Председатель ЦМК

 О.В. Курташева

УТВЕРЖДЕНО:
Заместитель директора по УМР

 Г.С. Пронькин

Разработчик:

Никорова И.А, преподаватель СКТиС

Рабочая программа Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.10. ГЕОГРАФИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 «География» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования базовой подготовки для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина БД.10 «География» относится к циклу базовых дисциплин.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины: максимальная учебная нагрузка на обучающегося 51 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| лабораторные занятия (если предусмотрена учебным планом) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.10. География

| Наименование разделов и тем | Номер занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | | | | Уровень освоения |
|---|---------------|--|-------------|-----------|----------|-----|------------------|
| | | | С\Р | Т\О | П\З | Л\З | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Максимальное количество учебной нагрузки: 51 час | | | 17 | 30 | 4 | | |
| Тема1. Политическая карта мира. | | | | | | | |
| 1.1. Политическая карта мира. | 1 | Политическая карта мира. Понятие политическая карта мира. Этапы формирования ПКМ. Качественные и количественные изменения на ПКМ. Государственное устройство стран мира. Унитарное государственное устройство. Федеративное государственное устройство. Государственный режим стран мира. Демократия. Авторитарный государственный режим. Тоталитаризм. Расизм. Геноцид. | | 2 | | | 1 |
| | | Самостоятельная работа. Работа с контурными картами. Нанести на контурную карту страны-лидеры по площади и населению. Написать в тетради бывшие страны СССР, Югославии. | 2 | | | | |
| 1.2. Политическая карта мира. Типология стран мира | 2 | Политическая карта мира. Типология стран. Государственная форма правления стран мира. Республика. Виды республик. Парламентская. Президентская. Монархии, виды монархий. Абсолютная. Конституционная. Теократическая монархия. Типы стран мира. Развитые страны. развивающиеся страны. Ключевые страны. Страны экспортеры нефти. Новые индустриальные страны. страны с переходной экономикой. Международные политические организации. Экономико-географическое положение стран мира. Островные государства. Полуостровные страны. внутриконтинентальные страны. | | 2 | | | 1 |
| | | Самостоятельная работа. Работа с контурными картами. Нанести на контурную карту монархии и федерации мира, Контрольное тестирование. | 2 | | | | |
| Тема 2. География населения мира. | | | | | | | |
| 2.1. География населения мира. Численность и воспроизводство населения. | 3 | География населения мира. Численность и воспроизводство населения. История заселения планеты. Численность населения: определение, составные части, источники данных о численности; факторы, влияющие на численность населения. Основные демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост, естественная убыль населения, брачность, средняя | | 2 | | | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|---|
| | | продолжительность жизни. Воспроизводство населения: типы воспроизводства; демографическая политика (демографический кризис, демографический взрыв). | | | | | |
| | | Самостоятельная работа. Работа с контурными картами.. Составить график изменения численности населения мира. Определить типы воспроизводства населения некоторых стран и регионов мира. | 2 | | | | |
| 2.2. География населения мира. Состав, миграция населения | 4 | География населения мира. Состав, миграция населения. Состав населения: этнический, национальный, религиозный, возрастной, половой. Миграция населения, потоки миграции, виды миграции. Трудовые ресурсы, экономически активное население. Размещение населения: плотность и размещение; типы населенных пунктов; урбанизация, агломерация, мегаполис. | | 2 | | | 1 |
| Тема 3. География природных ресурсов. | | | | | | | |
| 3.1. География природных ресурсов. Минеральные ресурсы. | 5 | География природных ресурсов. Минеральные ресурсы. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Минеральные природные ресурсы. Горючие полезные ископаемые. Металлические полезные ископаемые. Нерудные полезные ископаемые. Земельные природные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Водные ресурсы суши. Значение пресных вод для жизнедеятельности человечества. Понятие ресурсообеспеченности. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы при добыче и использовании природных ресурсов. Природопользование: виды и политика. Взаимодействие общества и природы. Понятие «Окружающая (природная) среда». Этапы взаимодействия человека и природы. Антропогенные ландшафты, их виды. | | 2 | | | 1 |
| | | Самостоятельная работа. Составить схему классификации природных ресурсов. Работа с контурными картами. Нанести на контурную карту страны лидеры по добыче каменного угля, нефти, природного газа, железной руды | 2 | | | | |
| Тема 4. Мировое хозяйство. | | | | | | | |
| 4.1. Мировое хозяйство. НТР | 6 | Мировое хозяйство. НТР. Мировое хозяйство, его структура и этапы развития. Международное разделение труда. НТР и ее влияние на мировое хозяйство: составные части, основные черты; направления развития производства и факторы размещения. География промышленности: ТЭП, металлургия, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленность. Машиностроение. Тяжелое | | 2 | | | 1 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|
| | | <p>машиностроение мира. Робототехника мира. Электротехника мира. Электроника мира. Судостроение мира. Автомобилестроение мира. Локомотивостроение мира. Химическая промышленность. Основная химия мира. Химия органического синтеза. Горнодобывающая химическая промышленность мира. Фармацевтика мира. Основные районы развития химической промышленности мира.</p> | | | | | |
| | | <p>Самостоятельная работа. Работа с контурными картами. Нанести на контурную карту страны лидеры по выпуску продукции машиностроения: автомобилей, морских судов, телевизоров</p> | 2 | | | | |
| 4.2. Мировое хозяйство. Обрабатывающая промышленность. | 7 | <p>Мировое хозяйство. Обрабатывающая промышленность. Топливо-энергетический комплекс мира. Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность мира. Электроэнергетика мира. Горнодобывающая промышленности. Металлургия мира. Черная металлургия. Цветная металлургия мира.</p> | | 2 | | | 1 |
| | | <p>Самостоятельная работа. Работа с контурными картами. Нанести на контурную карту страны лидеры по выработки электроэнергии, черной и цветной металлургии</p> | 1 | | | | |
| 4.3. Мировое хозяйство. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира. | 8 | <p>Мировое хозяйство. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира. Развитие целлюлозно-бумажной промышленности. Мебельная промышленность мира. Текстильная промышленность мира. Мировая транспортная система. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Железно-дорожный транспорт мира. Трубопроводный транспорт мира. Пищевая промышленность мира. География сельского хозяйства. Растениеводство мира. Животноводство мира. Садоводство мира. Районы рыбного промысла мира. Международные экономические связи. Международные экономические интеграции мира.</p> | | 2 | | | 1 |
| | | <p>Самостоятельная работа. Работа с контурными картами. Нанести на контурную карту крупнейшие аэропорты и морские порты мира.</p> | 1 | | | | |
| Тема 5. Глобальные проблемы человечества. | | | | | | | |
| 5.1. Глобальные проблемы человечества. | 9 | <p>Глобальные проблемы человечества. Процесс глобализации. Проблема войны и перевооружения. Глобальные проблемы человечества. Экологический кризис. Загрязнение атмосферного воздуха. Проблема продовольствия мира. Проблема голода. Сырьевая проблема мира. Нехватка природных ресурсов. Глобальные проблемы человечества. Демографическая проблема. Демографическая политика государств мира. Преодоление отсталости развивающихся стран мира. Глобальные</p> | | 2 | | | 1 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|---|--|---|
| | | проблемы человечества. Использование ресурсов Мирового океана. Мирное освоение космоса. | | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Написание рефератов на тему глобальные проблемы человечества. | 3 | | | | |
| Тема 6. Общая экономико-географическая характеристика стран и регионов мира | | | | | | | |
| 6. 1. Общая характеристика стран Зарубежной Европы | 10 | Общая экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы. География населения Европы. Промышленность стран Европы. Специализация стран Европы. Общая характеристика региона. Территориальная структура стран Европы. | | 2 | | | 1 |
| 6.2. Общая характеристика стран Зарубежной Азии | 11 | Общая экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Азии. География населения региона. Промышленность стран региона. Специализация стран региона. Общая характеристика региона. Территориальная структура стран региона. | | 2 | | | 1 |
| 6.3. Субрегионы и страны Зарубежной Европы и Азии. | 12 | Практическая работа. Субрегионы и страны Зарубежной Европы и Азии. Экономико-географическая характеристика трех стран региона, по плану. | | | 2 | | 3 |
| 6.4. Общая характеристика стран Африки | 13 | Общая экономико-географическая характеристика стран Африки. География населения региона. Промышленность стран региона. Специализация стран региона. Общая характеристика региона. Территориальная структура стран региона. | | 2 | | | 1 |
| 6.5. Общая характеристика стран Америки Австралии и Океании | 14 | Общая экономико-географическая характеристика стран Америки, Австралии и Океании. География населения региона. Промышленность стран региона. Специализация стран региона. Общая характеристика региона. Территориальная структура стран региона. | | 2 | | | 1 |
| 6.7. Субрегионы и страны | 15 | Практическая работа Субрегионы и страны Африки, Америки и Австралии. Экономико-географическая характеристика трех стран региона, по плану. | | | 2 | | 3 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|----|----------|---|---|---|
| Африки, Америки и Австралии | | | | | | | |
| 6.8. Россия в современном мире. | 16 | Россия в современном мире. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже 20-21 веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специальности. | | 2 | | | 1 |
| | | Самостоятельная работа. Подготовка к зачетному занятию | 2 | | | | 3 |
| 6.9 Обобщающее повторение. Зачет. | 17 | Обобщающее повторение. Зачет. Контрольное тестирование по всему курсу «Социально-экономическая география мира» | | 2 | | | 3 |
| Итого по дисциплине | | | 17 | 30 | 4 | 0 | |

Т.О- теоретическое обучение

Л.З - лабораторные занятия

П.З - практические занятия

С.Р-самостоятельная работа

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете «География»;

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся – 30 посадочных мест;

рабочее место преподавателя,

комплект учебно-наглядных пособий «География», географические карты (Политическая карта мира, религии мира, народы мира)

3.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основная литература:

1. География: 10-11 кл. Уч. Баз. ур. (ФГОС) / В.П.Максаковский,-24 изд.- М.: Просвещение, 2015.- 416 с.

Дополнительная литература:

1. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.- ЭБС znanium.com Договор № 2эбс от 31.01.2016 г.

Для выполнения самостоятельных работ – методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «География», Никорова И.А. 2016 г.

Для выполнения практических работ – методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «География», Никорова И.А., 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p> | <p>Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «География», тестовые задания по темам и разделам дисциплины, индивидуальные (внеаудиторные) работы, практические работы</p> |

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

| № изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением. | |
|--|-------|
| БЫЛО | СТАЛО |
| | |
| Основание Подпись лица внесшего изменения | |

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных