

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

ОГСЭ.03.


Иностранный язык

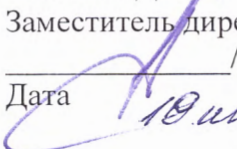
23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск, 2017

РАССМОТРЕНА:
Цикловой методической комиссией
русского языка, культуры речи,
литературы, иностранных языков
Председатель ЦМК О.В. Горовая
18.06.17г.  Дата, подпись

УТВЕРЖДЕНА:
Заместитель директора по УМР
_____/ Г.С.Пронькин
Дата  19 июня 2017г.

Разработчики: Сурова Л.А. Пинус Ж.Н., преподаватели «СКТиС»

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки № 383 от 22 апреля 2014 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	33
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ .03. Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины **Иностранный язык** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1. 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина **Иностранный язык** относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1. 3. Требования к результатам освоения дисциплины (указывается строго в соответствии со стандартом):

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166	34
в том числе:		
практические занятия	166	156
лабораторные занятия (если предусмотрены учебным планом)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	156
курсовой проект (курсовая работа)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Т/О	П/З	Л/З	С/Р	К/П (К/Р)	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальная учебная нагрузка: 190 часов			166		24				
Тема 2.1. Введение.	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Знакомство с правилами поведения в учебном кабинете. Входящий лексико-грамматический тест. Стр. 4 упр. 2 стр. 6 (умп)		2				I	ОК 1
Тема 2.2. Образование.	2	Образование. Введение лексики. Спряжение глаголов to be, to have. Словообразование (суффиксы существительных. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 96). Выполнение лексических упражнений. Упр. 15 стр. 11(умп)		2				I	ОК 1
Тема 2.3. Образование.	3	Образование. Неопределённые времена английского глагола действительного залога. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 103). Выполнение лексико-грамматических упражнений.						I	ОК 6 ОК 7

		Упр. 19 стр. 13(умп)							
Тема 2.4. Образование.	4	Образование. Типы вопросительных предложений. Обучение диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 21 стр. 14		2				<i>I</i>	ОК 4
Тема 2.5. Образование.	5	Образование. Степени сравнения прилагательных. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 105) Упр. 23 стр. 15(умп)		2				<i>I</i>	ОК 4
Тема 2.6. Образование.	6	Образование. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 26-27 стр. 17-18		2				<i>I</i>	ОК 1 ОК 4 ОК 7
Тема 2.7. Образование	7	Образование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматического теста. Стр. 20-21(умп)		2				<i>I</i>	ОК 1 ОК 3
		Самостоятельная работа. Моё учебное заведение. Подготовить устное сообщение по				3			

		теме.							
Тема 2.8. Охрана окружающей среды.	8	Охрана окружающей среды. Введение лексики. Словообразование (-ment, ge-). Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 3-4 стр. 22		2				<i>I</i>	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.9. Охрана окружающей среды.	9	Охрана окружающей среды. Формы глаголов. Времена английского глагола (действительный залог) (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 15 стр. 26, упр. 21 стр. 29		2				<i>I</i>	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.10. Охрана окружающей среды.	10	Охрана окружающей среды. Порядок слов в предложении. Вопросительные формы предложений. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 143). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 23 стр. 30		2				<i>I</i>	ОК 1 ОК 3
Тема 2.11. Охрана окружающей среды.	11	Охрана окружающей среды. Страдательный залог (неопределённые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 25 стр. 31		2				<i>I</i>	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.12. Охрана окружающей среды.	12	Охрана окружающей среды. Условные предложения. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 138). Выполнение		2				<i>I</i>	ОК 4 ОК 5 ОК 6

		лексико-грамматических упражнений. Упр. 28 стр. 33							
		Самостоятельная работа. Экологическая ситуация в регионе. Подготовить устное сообщение по теме с опорой на презентацию.				3			
Тема 2.13. Охрана окружающей среды.	13	Охрана окружающей среды. Просмотр учебного фильма на английском языке “The Sacred Lake”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ответить на вопросы по фильму.		2				<i>I</i>	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.14 Средства коммуникации.	14	Средства коммуникации. Инфинитив. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Стр. 36-37 упр. 4 стр. 37, упр. 7 стр. 38		2				<i>I</i>	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.15. Средства коммуникации	15	Средства коммуникации. Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 14 стр. 41, упр. 40 стр. 59		2				<i>I</i>	ОК 6 ОК 7
Тема 2.16. . Средства коммуникации	16	Средства коммуникации. Времена глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2				<i>I</i>	ОК 1

Тема 2.17. Зачётное занятие	17	Зачётное занятие. Выполнение лексико-грамматического теста.		2				<i>I</i>	ОК 4
Тема 2.18. Средства коммуникации.	18	Средства коммуникации. Аудирование и контроль понимания (Диалог № 139). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 16 стр. 42, упр. 18 стр. 43		2				<i>I</i>	ОК 4
Тема 2.19. Средства коммуникации.	19	Средства коммуникации. Вопросительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 21 стр. 44, упр. 27-28 стр. 50-51		2				<i>I</i>	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.20. Средства коммуникации.	20	Средства коммуникации. Сложные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 38 стр. 59		2				<i>I</i>	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.21. Люди, внесшие вклад в развитие отрасли.	21	Люди, внесшие вклад в развитие отрасли. Введение нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Стр. 91-94 слова упр. 4,5 стр. 94, 95		2				<i>I</i>	ОК 3
Тема 2.22. Люди, внесшие вклад в	22	Люди, внесшие вклад в развитие отрасли. Работа с текстами. Выполнение упражнений.		2				<i>I</i>	ОК 3

развитие отрасли.		Упр. 10, 11, 12 стр. 98-99							
Тема 2.23. Люди, внесшие вклад в развитие отрасли.	23	Люди, внесшие вклад в развитие отрасли. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 15, 16 стр. 100-101		2				1	ОК 5 ОК 6 ОК 7
Тема 2.24. Люди, внесшие вклад в развитие отрасли.	24	Люди, внесшие вклад в развитие отрасли. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текста стр. 105-108		2				1	ОК 5 ОК 6 ОК 7
Тема 2.25. Люди, внесшие вклад в развитие отрасли.	25	Люди, внесшие вклад в развитие отрасли. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Стр. 112-113		2				1	ОК 3
Тема 2.26. Отраслевые профессии и специальности.	26	Отраслевые профессии и специальности. Введение нового лексического материала. Упр. 9,10 стр. 56-57		2				3	ОК 1-7
Тема 2..27 Отраслевые профессии и специальности.	27	Отраслевые профессии и специальности. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 15,16 стр. 59 Самостоятельная работа. Подготовить письменное сообщение об отраслевых профессиях и специальностях. Работа с		2		3		1	ОК 6 ОК 7

		текстом. Конструкция «It was...who». Лексико-грамматические упр.5-7, стр. 15-16.. (12-15 предложений)							
Тема 2.28 Отраслевые профессии и специальности.	28	Отраслевые профессии и специальности. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 21 стр. 62, упр. 25 стр. 62.		2				1	ОК 4 ОК 5
Тема 2.29. Отраслевые профессии и специальности.	29	Отраслевые профессии и специальности. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 28, 29 стр. 64-65		2				1	ОК 4 ОК 5
Тема 2.30. Бульдозеры.	30	Бульдозеры. Работа с текстом. Подготовка к тесту. Лексико-грамматические упр.23-27, стр. 27-28 Введение нового лексического материала. Выполнение упражнений. Упр. 31 стр. 65		2				1	ОК 4 ОК 5
Тема 2.31.Техническое обеспечение автомобилей.	31	Перевод текста. Пересказ и вопросы.		2				1	ОК 4 ОК 5 ОК 4 ОК 5
Тема 2.32. Техническое обеспечение	32	Зачётное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест		2					ОК 4

автомобилей									OK 5
Тема 3.33. Вводное занятие.	33	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Входящий лексико-грамматический тест. Лексика		2				<i>1</i>	OK 6 OK 7
Тема 3.34. История транспорта	34	История транспорта Письменный пересказ текста. Лексико-грамматические упр.3-4, стр. 15.		2				<i>1</i>	OK 6 OK 7
Тема 3.35. История транспорта	35	История строительства дорог. Работа с текстом. Конструкция «It was....who». Лексико-грамматические упр.5-7, стр. 15-16.		2				<i>1</i>	OK 6 OK 7
Тема 3.36 История транспорт	36	История строительства. Работа с текстом. Действительный и страдательный залог. Лексико-грамматические упр.1-3, стр. 17-18.		2				<i>1</i>	OK 4 OK 5
Тема 3.37. История транспорта	37	История транспорта. Типы вопросов. Лексико-грамматические упр.4-7, стр. 18-19.		2				<i>1</i>	OK 6 OK 7
Тема 3.38. История транспорта	38	История транспорта.. Типы вопросов. Лексико-грамматические упр.4-7, стр. 20		2				<i>1</i>	OK 4 OK 5

Тема 3.39. Получение лицензии на право вождения	39	Лексико-грамматические упр. Текст 1.4. Составить вопросы и анализ грамматических форм		2					ОК 1 ОК 3 ОК 5
Тема 3.40. Получение лицензии на право вождения	40	Лексико-грамматические упр. Текст 1.5. Составить вопросы и анализ грамматических форм		2					ОК 1 ОК 3 ОК 5
Тема 3.41. Получение лицензии на право вождения	41	Получение лицензии на право вождения		2				1	ОК 4
		Самостоятельная работа. Подготовить сообщение: «Получение лицензии на право вождения» с опорой на презентацию.				4			ОК 5
Тема 3.42. Зачётное занятие.	42	Зачётное занятие.		2				1	ОК 4 ОК 5
Тема 3.43. Краткий автомобильный словарь	43	Представление автомобильных терминов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Недостаточность модальных глаголов		2				1	ОК 7
Тема 3.44. Краткий автомобильный словарь	44	Представление автомобильных терминов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Недостаточность модальных глаголов		2				1	ОК 1

Тема 3.45. Получение лицензии на право продаж автотранспорта	45	Получение лицензии на право продаж автотранспорта Пересказ текстов.		2				1	ОК 4
Тема 3.46 Краткий автомобильный словарь	46	Представление автомобильных терминов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Недостаточность модальных глаголов в разных временах.		2				1	ОК 4 ОК 5
Тема 3.47. Революция в транспорте.	47	Революция в транспорте. Представление неотехнологий в транспорте и возможностях применения. Лексико-грамматические упр. Текст 1.10.		2				1	ОК 4 ОК 6
Тема 3.48. Революция в транспорте.	48	Революция в транспорте. Представление неотехнологий в транспорте и возможностях применения. Лексико-грамматические упр. Текст 1.10.		2				1	ОК 1 ОК 3
Тема 3.49. Революция в транспорте.	49	Революция в транспорте. Условные предложения, видо-временные формы глагола.		2				1	ОК 1

		Текст 1.11							ОК 3
Тема 3.50. Моя любимая марка машины	50	Характеристика. Запчасти. Ремонт. Лексико-грамматические упр. Текст 1.13.		2				1	ОК 4 ОК 5
Тема 3.51. Моя любимая марка машины	51	Виды автомобилей и их характеристики. Запчасти. Ремонт. Лексико-грамматические упр. Текст 1.13.		2				1	ОК 4 ОК 5
Тема 3.52. Моя любимая марка машины	52	Описание корейских автомобилей Лексико-грамматические упр. Текст 1.15.		2				1	ОК 6 ОК 7
Тема 3.53.. Современные города и транспорт. Дорожные знаки	53	Современные города и транспорт. Дорожные знаки Герундий. Прошедшее и будущее времена. Запрещающие знаки.		2				1	ОК 3 ОК 5
Тема 3. 54. Современные города и транспорт. Дорожные знаки	54	Современные города и транспорт. Дорожные знаки.Предупреждающие знаки. Лексико-грамматические упр.		2				1	ОК 3 ОК 5
Тема 3.55. Современные города и транспорт. Дорожные знаки	55	Современные города и транспорт. Дорожные знаки .Воздушный транспорт. Лексико-грамматические упр.		2				1	ОК 3 ОК 4

Тема 3.56. Современные города и транспорт. Дорожные знаки	56	Современные города и транспорт. Дорожные знаки. Водный транспорт. Лексико-грамматические упр. Самостоятельная работа... Автомобиль на прокат. Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по теме (8-10 слайдов)		2		3		<i>1</i>	ОК 1 ОК 5
Тема 3.57. Автомобиль на прокат.	57	Описание японских автомобилей. Автомастерская. Лексико-грамматические упр. Текст 1.13 Оформление документов для проката автомобиля. Лексико-грамматические упр.		2				<i>1</i>	ОК 3 ОК 5
Тема 3.58. Зачётное занятие.	58	Зачётное занятие. Оформление документов для проката автомобиля. Лексико-грамматические упр.		2				<i>1</i>	ОК 1 ОК 4
Тема 4.59. Вводное занятие	59	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Входящий лексико-грамматический тест. Лексика		2				<i>1</i>	ОК 1 ОК 4
Тема 4.60 Правители России.	60	Правители России. Лексика. Лексические упражнения. Упр. 3, 4 стр. 5-6 упр. 5		2				<i>1</i>	ОК 4

Тема 4.61. Правители России.	61	Правители России. Виды вопросов. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Упр. 7,8 стр. 8-9 упр. 9 стр. 9		2				1	ОК 5 ОК 7
Тема 4.62 Правители России.	62	Правители России. Работа с текстом. Лексические упражнения. Выполнение послетекстовых упражнений. Упр. 13 стр. 11-12		2				1	ОК 6 ОК 7
Тема 4.63 Правители России.	63	Правители России. Техника переводов текстов. Лексические упражнения. Упр. 14,15,16 стр. 14-15		2				1	ОК 5 ОК 7
Тема 4.64. Правители России.	64	Правители России. Итоговый урок по теме. Лексико-грамматические упражнения. Стр. 16-17 слова		2				1	ОК 1 ОК 4 ОК 5
Тема 4.65. Система государственного управления.	65	Система государственного управления. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Упр. 2,3 стр. 17-18		2				1	ОК 6 ОК 7

Тема 4.66. Система государственного управления.	66	Система государственного управления. Лексические упражнения. Работа с текстом. Упр. 7, 8 стр. 21 упр. 9 Самостоятельная работа. Система государственного управления. Подготовить презентацию по теме (8-10 слайдов)		2		5			1	ОК 1 ОК 4 ОК 5
Тема 4.67 Система государственного управления.	67	Система государственного управления. Итоговый урок по теме. Лексико-грамматический тест.		2					1	ОК 1 ОК 4 ОК 5
Тема 4.68. Менеджмент и менеджеры.	68	Менеджмент и менеджеры. Введение лексики. Лексические упражнения. Упр. 1,2 стр. 25-26		2					1	ОК 1 ОК 4 ОК 5
Тема 4.69. Менеджмент и менеджеры.	69	. Менеджмент и менеджеры. Видо-временные формы глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений Контроль заданий по самостоятельной работе.		2					1	ОК 1 ОК 4 ОК 5
Тема 4.70. Зачётное занятие.	70	Зачётное занятие. Менеджмент и менеджеры. Видо-временные формы глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Слова упр. 10, 11 стр. 31-32		2					1 1	ОК 6 ОК 7

Тема 4.71. Менеджмент и менеджеры	71	Менеджмент и менеджеры. Видо-временные формы глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Слова упр. 11, 12 стр. 31-32		2				1	ОК 1-7
Тема 4.72 Менеджмент и менеджеры.	72	Менеджмент и менеджеры. Видо-временные формы глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Слова упр. 13, 14 стр. 31-33		2				1	ОК 4 ОК 5
Тема 4.73. Менеджмент и менеджеры.	73	Менеджмент и менеджеры. Диалогическое общение. Лексические упражнения. Текст стр. 33-35		2				1	ОК 3 ОК 4
Тема 4.74. Менеджмент и менеджеры.	74	Менеджмент и менеджеры. Работа с текстами Текст стр. 35-38		2				1	ОК 4 ОК 5
Тема 4.75. Менеджмент и менеджеры.	75	Менеджмент и менеджеры. Диалоги (перевод, трансформация, драматизация). Итоговый урок по теме. Закрепление лексического материала. Упр. 3, 4,5 стр. 40-41		2				1	ОК 3 ОК 4
Тема 4.76 Устройство на работу.	76	Устройство на работу. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Слова, упр. 10,11,12 стр. 44-45		2				1	ОК 4 ОК 5
Тема 4.77 Устройство	77	Устройство на работу. Лексические		2				1	ОК 4

на работу.		упражнения. Виды вопросов. Слова, упр. 10, 11,12 стр. 44-45							ОК 5
Тема 4.78. Устройство на работу.	78	Устройство на работу. Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Работа с диалогами (перевод, трансформация, драматизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Текст, упр. 16 стр. 48-51		2				1	ОК 3 ОК 4
Тема 4.79 Устройство на работу	79	Устройство на работу. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами. Работа над проектом		2				1	ОК 5 ОК 7
		Самостоятельная работа. Профессия моей семьи. Выполнение проекта с представлением слайд-презентации (10-12 слайдов)				3			
Тема 4.80. Устройство на работу.	80	Устройство на работу. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические упражнения. Перевод предложений, подготовиться к зачёту.		2				1	ОК 6 ОК 7
Тема 4.81. Устройство на работу.	81	Устройство на работу. Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). Работа с диалогами (перевод, трансформация, драматизация). Выполнение лексико-грам упр.		2				1	ОК 1-7

Тема 4.82 Устройство на работу.	82	Устройство на работу. Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы)		2					I	ОК 1-7
Тема 4.83 Зачётное занятие	83	Зачётное занятие. Итоговый лексико-грамматический тест.		2					I	ОК 1-7
		Итого:		166		24				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Т/О	П/З	Л/З	С/Р	К/П (К/Р)	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-ый курс									
Тема 1.1. Введение. Образование	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету.. Образование. Введение лексики. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Словообразование (суффиксы существительных). Выполнение лексических упражнений. упр. 2.1, 2.2, 2.3,2.4 стр. 40-45		2				I	ОК 1 ОК 2

Тема 1.2 Образование.	2	<p>Образование. Местоимения и местоимённые выражения. Неопределённые местоимения и отрицательное местоимение и их производные. Работа с текстом «Образование в Великобритании». Чтение, перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматического материала.</p> <p>Упр. 2.5-2.8 стр. 45-47, Упр. 2.10 стр. 48</p>		2				1	ОК 6 ОК 7
Тема 1.3 Охрана окружающей среды. Зачётное занятие	3	<p>Охрана окружающей среды. Введение лексики. Спряжение глагола to be, стр.60. стр 62. упр. 9, 10 стр.22-23. Глагол to have стр. 61. упр.11 стр. 23. оборот there+to be стр 62. упр. 13, 14 стр.24. Работа с текстом «Мы должны защитить нашу планету»: чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Зачётное занятие</p> <p>Общее количество практических занятий за 1 курс: 6 часов</p> <p>Самостоятельная работа: 28 часов</p> <p>Итого: 34 часа.</p>		2				1	ОК 4 ОК 5 ОК 6

2 курс

Тема 2.1. Охрана окружающей среды.	1	Тема: « Охрана окружающей среды». Степени сравнения прилагательных стр.83 Предлоги стр.88 Выполнение лексико-грамматических упражнений. упр.16-20 стр.25-27, упр. 27 стр. 29		2				1	ОК 4 ОК 6 ОК 7
Тема 2.2 Средства коммуникации.	2	Средства коммуникации. Введение лексики по теме. Неопределённый и определённый артикли стр.102. Определённый артикль the стр.103 Выполнение лексико-грамматических упражнений.: упр. 5.1-5.2 стр.105-106		2				1	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.3 Средства коммуникации.	3	Средства коммуникации. Грамматика-множественное число существительных. Стр.106-109. Выполнение лексико-грамматических упражнений упр. 5.3-5.7 стр.109-110. Работа с текстом «Применение компьютеров» чтение, перевод, вопросы по содержанию текста		2				1	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 2.4 Зачётное занятие	4	Безличные и неопределённо-личные предложения стр.111. Основные типы вопросов в английском языке. стр.124 Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 5.8 стр.112, упр.6.2-6.3 стр. 127-128 Зачётное занятие		2				1	ОК 1 ОК 4 ОК 5

		Общее количество практических занятий за 2 курс: 8 часов Самостоятельная работа: 36 часов Итого: 44 часа.							
3 курс									
Тема 3.1 История наземного транспорта	1	Вводное занятие. Тема: « История наземного транспорта». Введение лексического материала. Грамматика: Основные типы вопросов. числительные, Как читаются даты?, Как читаются дробные числительные?, Обозначение времени. Стр. 143-146 Выполнение лексико-грамматических упражнений упр.7.4-7.5 стр.147-149.		2				<i>I</i>	ОК 1 ОК 4 ОК 5
Тема 3.2. История наземного транспорта	2	История наземного транспорта. Работа с лексическим материалом: перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский. Текст – чтение, перевод, вопросы по тексту. Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite Правильные и неправильные глаголы стр. 163-164. Выполнение лексико – грамматических		2				<i>I</i>	ОК 6 ОК 7 ОК 8

		упражнений: № 8.1-8.3 стр..171-172							
Тема 3.3 История наземного транспорта	3	История наземного транспорта. Работа с лексическим материалом. Грамматика: Временные формы английского глагола (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous - действительный залог действительный и страдательный залого). Вопросительные предложения стр.166-174. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 8.4-8.9 стр. 173-176. Работа с текстом История наземного транспорта.		2				1	ОК 6 ОК 7 ОК 9
Тема 3.4 Сварка	4	Тема: «Сварка – газовая сварка, электродуговая сварка, контактная сварка». Введение лексического материала. Работа с лексическим материалом.- перевод предложений с английского языка на русский. Грамматика: Словообразование стр 193. Функции и перевод слова one. стр. 197.Функции и перевод местоимения that. стр.198 Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 9.6-9.7 стр. 200-201 Работа с текстом Сварка – чтение, перевод, вопросы сир. 187-188		2				1	ОК 1 ОК 4 ОК 5

Тема 3.5 Зачётное занятие	5	Зачётное занятие. Общее количество практических занятий за 3 курс– 10 часов Самостоятельная работа – 46 часов Итого: 56 часов		2				1	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
4 курс									
Тема 4.1 Развитие автомобилестроения	1	Вводное занятие. Тема: «Развитие автомобилестроения ». Введение лексического материала. Грамматика: Словообразование стр.193. Функции и перевод слова one стр. 193.Функции и перевод местоимения that стр.198. Выполнение лексико-грамматических упражнений № 9.2-9.4 стр.197, № 9.6-9.7 стр.200-201		2				1	ОК 6 ОК 7 ОК 1
Тема 4.2. Развитие автомобилестроения	2	Развитие автомобилестроения. Работа с лексическим материалом: перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский. Текст – чтение, перевод, вопросы по тексту. Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite Правильные и неправильные глаголы стр. 163-164. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 8.1-8.3 стр..171-172		2				1	ОК 6 ОК 7 ОК 8

Тема 4.3 Развитие автомобилестроения	3	Развитие автомобилестроения. Работа с лексическим материалом. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты стр.229. Условные предложения стр.280. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 11.1-11.6 стр. 233-235, № 13.1-13.2 стр. 283-284. Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы стр.208-210		2				1	ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 4.4 Развитие автомобилестроения	4	Развитие автомобилестроения.. Работа с лексическим материалом.- перевод предложений с английского языка на русский. Грамматика: Причастие настоящего времени стр.256. Причастие прошедшего времени стр.256 Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 12.1-12.2 стр. 258. Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы стр. 208-210.		2				1	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 4.5 Зачётное занятие	5	Развитие автомобилестроения. Выполнение лексико-грамматического теста. Зачётное занятие. Общее количество практических занятий за 3 курс– 10 часов Самостоятельная работа – 46 часов Итого: 56 часов		2				1	ОК 4 ОК 5 ОК 6

Максимальная учебная нагрузка
С.Р-самостоятельная работа

Т.О- теоретическое обучение

Л.З - лабораторные занятия

П.З - практические занятия

Курс. проект.- курсовое проектирование(курсовая работа)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся – по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Технические средства обучения:

проектор и электронная интерактивная доска, сканер, принтер.

Аудиовизуальные средства обучения:

- презентации по темам дисциплины в программе Microsoft PowerPoint;

- Электронные учебники:

1. **CD:** “Oxford Platinum”, Англо-русский, русско-английский словарь для профессионалов, «Тесты по английскому языку», Английский язык «Talk to me Advanced 2», Diamond English 95 устных тем по английскому языку.

2. **DVD фильмы:** Ромео и Джульетта, Великий Гетсби, Диана. Полная история принцессы, Байкал. Легенды Великого озера, Экстра, Молодая Виктория.

3. **Видеофильмы:** “Romeo and Juliet”, Diana. The full story”, “The Great Gatsby”, “Runaway Bride”, “Noting Hill”, Meet John Black”, “Anastasia”.

4. **Видеокурсы:**

Starting Business English, Follow me, Enterprise.

5. **Аудиокурсы:**

Streamline, Destinations, Streamline, Connections, Up to the Top, Linguaphone, English Quick and Easy.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебной литературы, интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования \ А.П. Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.

Дополнительная литература:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.:2014 (электронный ресурс)

2. Горовая О.В. Английский язык. Самостоятельная работа студентов. МУ\ О.В.Горовая. – И.СКТиС, 2014. – 7с.

3. Горовая О.В. Английский язык: УМП для обучающихся 2 курса всех специальностей и преподавателей.\ О.В.Горовая, М.А. Ибрагимова- И. СКТиС, 2014 – 67с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.intuit.ru
2. www.coolreferat.com
3. www.flash.net
4. www.rusedu.ru
5. www.infospace.com
6. www.pedsovet.ru
7. www.learnenglish.org.uk/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -лексический (1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	. . Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	. . Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	. . Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
ОК 8. – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных