

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### БД.01. Русский язык

#### 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины БД.01 Русский язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина БД.01 Русский язык относится к циклу Базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.01 Русский язык ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

#### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### ***личностных:***

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

##### ***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык " включают результаты изучения учебных предметов:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Очная форма обучения:

Объем дисциплины 88 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультации перед экзаменом – 2 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 88 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 14 часов, в том числе форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.02. Литература**

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины БД.02 Литература разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.  
Учебная дисциплина БД.02 Литература относится к циклу базовых дисциплин.

Содержание дисциплины БД.02 Литература ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.);
- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование

приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения литературы;

### **предметных:**

Изучение предметной области "Литература" - как системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры,
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи;
- сформированность знаний о литературе как развивающемся явлении, о закономерностях её функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" включают результаты изучения учебного предмета "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса литературы должны отражать:

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях литературы;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

5) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

6) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

7) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

8) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Очная форма обучения:

Объем дисциплины 114 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 114 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 104 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД. 03 Иностранный язык**

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.03 Иностранный язык относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка и умение строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной речи как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1)сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2)способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3)сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4 )способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Очная форма обучения:

Объем дисциплины 119 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 119 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 111 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД. 04 История**

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины БД.04 История разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина БД.04 История относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.04 История ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.08 Обществознание (включая экономику и право), ОГСЭ.01 Основы философии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса история должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;



4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Очная форма обучения:

Объем дисциплины 127 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультация перед экзаменом 2 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 127 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 16 часов, в том числе форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов; самостоятельной работы обучающегося 111 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.05 Физическая культура**

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины БД.05 Физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.05 Физическая культура относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.05 Физическая культура ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.05 Физическая культура должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

9) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

10) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

11) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

12) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины.

Очная форма обучения:

Объем дисциплины 119 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 119 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося 115 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и

сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

### 1.3 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.05 физическая культура, БД.11 Экология.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекций.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### 1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Очная форма обучения:

Объем дисциплины 80 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины – 80 ч, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) – 10 ч;  
самостоятельная работа обучающегося - 70 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.07 Химия**

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.07 Химия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.4 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена  
Дисциплина БД.07 Химия относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.07 Химия ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.09 Биология, ПД.03 Физика.

#### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.07 Химия должны отражать:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 13) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 14) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 15) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 16) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины.

Очная форма обучения:

Объем дисциплины 80 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 80 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.08 Обществознание (включая экономику и право)**

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.08 «Обществознание» (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и

сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина БД.08 «Обществознание» (включая экономику и право) относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право) ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ОП.06 Экономика организации, ОГСЭ.01 Основы философии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.08 Обществознание (включая экономику и право) должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 17) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 18) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 19) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 20) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины.

Очная форма обучения:

Объем дисциплины 102 часа, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 102 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.09 Биология**

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.09 Биология разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена  
Дисциплина БД.09 Биология относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.09 Биология ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.11 Экология, ЕН. 03 Экологические основы природопользования.

#### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.09 Биология должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины.

Очная форма обучения:

Объем дисциплины 46 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 46 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.10 География**

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД. 10 География разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

#### 1.5 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина география относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.10 География ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.09 Биология, БД.11 Экология, ЕН. 03 Экологические основы природопользования, ОП 06 Экономика организации.

#### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД. 10 География должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;



- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### 1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Очная форма обучения:

Объем дисциплины 36 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 36 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.11 Экология**

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.11 Экология разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.11 Экология относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.11 Экология ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.09 Биология, ЕН. 03 Экологические основы природопользования.

## 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.11 Экология должны отражать:

- 1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";
- 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 1.4 Количество часов на освоение дисциплины.

Очная форма обучения:

Объем дисциплины 46 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 46 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.12 Астрономия**

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.12 Астрономия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.12 Астрономия относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.12 Астрономия ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ПД.03. Физика, ПД.01 Математика, БД.10 География, БД.07 Химия.

#### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.12 Астрономия должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности. о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; значения астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы сущность наблюдаемых во Вселенной явлений; роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.
- 4) сформированность умения решать физические задачи;

- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины.

Очная форма обучения:

Объем дисциплины 46 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 46 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ПД.01 Математика**

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ПД.01 Математика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ПД.01 Математика относится к циклу профильных учебных дисциплин.

Содержание дисциплины ПД.01 Математика ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.07 Химия, БД.12 Астрономия, ПД.02 Информатика, ПД.03 Физика, ЕН.01 Математика.

#### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса ПД.01 Математика должны отражать:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины.

Очная форма обучения:

Объем дисциплины 239 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультации перед экзаменом – 2 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 239 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 34 часов, в том числе

форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов.  
самостоятельной работы обучающегося 205 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ПД. 02 Информатика**

#### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД. 02 Информатика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ПД. 02 Информатика относится к циклу профильных учебных дисциплин. Содержание дисциплины ПД. 02 Информатика основано на содержании дисциплин ПД.01 Математика, ПД.03 Физика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ЕН.02 Информатика, ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Требования к предметным результатам освоения базового курса дисциплины ПД. 02 Информатика должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Очная форма обучения:

Объем дисциплины ПД. 02 Информатика 88 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен 6 часов, консультации перед экзаменом 2 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 88 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 18 часов, в том числе

форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов.

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ПД.03 Физика**

#### 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ПД.03 Физика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ПД.03 Физика относится к циклу профильных учебных дисциплин.

Содержание дисциплины ПД.01 Математика ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.07 Химия, БД.12 Астрономия.

#### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса ПД.03 Физика должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы.
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины.

Очная форма обучения:

Объем дисциплины 110 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультации перед экзаменом – 2 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 110 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 20 часов, в том числе форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов.

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОГСЭ. 02. История**

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и



сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ. 02. История относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины История базируется на содержании дисциплин БД.04 история и БД.08 обществознание ориентировано на подготовку обучающихся к освоению смежных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей ОПОП по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений и овладению: общими компетенциями:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знание
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li></ul>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>-приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации</li></ul>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"><li>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом,</li></ul>

	<p>документов, видео- и фотоматериалов;</p> <p>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания</p>	<p>общего и особенного в мировом историческом процессе;</p> <p>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</p> <p>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в</p>	<p>сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в</p>

	<p>историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p>	<p>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>–основных направлений современной</p>

		государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	- основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Очная форма обучения:

Объем дисциплины - 60 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) – 56 часов, включая форму промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультации перед экзаменом – 2 часа; самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины - 60 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) – 14 часов, включая форму промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов; самостоятельной работы обучающегося – 46 часа.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04.Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

#### 1.6 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

#### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности базируется на содержании дисциплин БД.03 Иностранный язык, БД.1 Русский язык, БД.11 Экология, ПД.2 Информатика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла (ОП.9). Строительные материалы и изделия), профессиональных модулей ОПОП (ПМ.01., ПМ.04.) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и овладению общими и профессиональными компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	- особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	- основных общеупотребительных глаголов профессиональной лексики;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	- лексического (1000-1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- строить простые высказывания о себе и	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;	и процессов профессиональной деятельности;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы;	- основных грамматических правил, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.		

#### 1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Очная форма обучения:

Объем дисциплины 156 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 156 часа;

самостоятельная работа – не предусмотрена.

Объем дисциплины 156 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 34 часа,

самостоятельной работы обучающегося 122 часа.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по

специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины Русский язык и культура речи базируется на содержании дисциплин Русский язык, Литература ориентировано на речевую подготовку обучающихся в рамках освоения дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей ОПОП по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

и овладению общими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знание
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	нормы русского литературного языка
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	правила продуцирования текстов разных деловых жанров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	пользоваться словарями русского языка	нормы русского литературного языка

1.4.1 Количество часов на освоение дисциплины (очное обучение):

Объем дисциплины – 34 ч, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) – 34 ч ;  
самостоятельная работа обучающегося (-) часов.

1.4.2 Количество часов на освоение дисциплины (заочное обучение):

Объем дисциплины – 34 ч, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) – 8 ч ;

самостоятельная работа обучающегося - 26 часов.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### ЕН. 01 Математика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 01 Математика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена  
Учебная дисциплина ЕН. 01 Математика относится к общему математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ЕН. 01 Математика базируется на содержании дисциплины ПД.01 Математика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ЕН.02 Информатика, ОП.06 Экономика организации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объемы деталей строительных	Основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	конструкций, объемы земляных работ; применять математические методы для решения.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное		



Развитие.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной Деятельности.		

1.4 Количество часов на освоение дисциплины.

Очная форма обучения:

Объем дисциплины 76 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 72 часов, в том числе форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультация перед экзаменом – 2 часа самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 76 часов, в том числе:  
контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 20 часов, в том числе форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов.  
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.02. Техническая механика**

#### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Техническая механика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Усилена дисциплина вариативными часами в количестве 46 часов.  
Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена.  
Учебная дисциплина ОП.02.Техническая механика относится к общепрофессиональному учебному циклу.

#### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ОП.02.Техническая механика базируется на содержании дисциплины ЕН. 01 Математика, ПД.03 Физика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей: ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 04	- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; - определять усилия в стержнях ферм; - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.	- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - определение направления реакции связи; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моменты инерции простых сечений элементов и др.
--------------------------------------	--	---

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Очная форма обучения:

Объем дисциплины - 144 часа, в том числе:

контактная работа с преподавателем 140 часов, в том числе

форма промежуточной аттестации: экзамен - 6 часов, консультация перед экзаменом – 2 часа.

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 144 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 28 часа, в том числе форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов.

самостоятельной работы обучающегося 116 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.04. Основы геодезии**

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы геодезии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

Усилена дисциплина вариативными часами в количестве 37 часов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.04.Основы геодезии относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ОП.04. Основы геодезии базируется на содержании дисциплины ЕН. 01 Математика, ПД.03 Физика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей: ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК7, ОК10; ПК 1.3, ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.2; ПК 2.4	- читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок	- основные понятия и термины, используемые в геодезии; - назначение опорных геодезических сетей; - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных

	<p>точек;</p> <p>- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;</p> <p>- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.</p>	<p>координат;</p> <p>- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;</p> <p>- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;</p> <p>- виды геодезических измерений.</p>
--	---	--

### 1.3 Количество часов на освоение дисциплины:

Очная форма обучения:

Объем дисциплины - 145 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 141 часа, в том числе консультация перед экзаменом – 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов.

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 145 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 36 часа, в том числе форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов.

самостоятельной работы обучающегося 109 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.06. Экономика организации**

#### 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Экономика организации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.06. Экономика организации относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ОП.06 Экономика организации базируется на содержании дисциплины ЕН. 01 Математика, и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей: ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1.	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о	состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные технико-
ОК.2		
ОК.3		
ОК.4		
ОК.5		
ОК. 6		
ОК. 7		

ОК.9	рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджменту; стратегию и тактику маркетинга.
ОК.10		
ОК.11		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		

#### 1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Очная форма обучения:

Объем дисциплины - 103 часа, в том числе:

контактная работа с преподавателем 99 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: курсовая работа – 21 час, форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультация перед экзаменом – 2 часа; самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 103 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 30 часа, в том числе курсовая работа – 21 час, форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов. самостоятельной работы обучающегося 73 часа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОП.09. Общие сведения об инженерных системах**

##### 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Общие сведения об инженерных системах разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

Усилена дисциплина вариативными часами в количестве 9 часов.

##### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.02.Техническая механика относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ОП.09. Общие сведения об инженерных системах базируется на содержании дисциплины ЕН. 01 Математика, ПД.03 Физика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей: ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;

ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 10; ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2	читать чертежи и схемы инженерных сетей.	основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений;



		энергоснабжение зданий и поселений; системы вентиляции зданий.
--	--	---

1.4 Количество часов на освоение дисциплины.

Очная форма обучения:

Объем дисциплины - 45 часов, в том числе:  
контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 45 часов,  
самостоятельная работа не предусмотрена.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 45 часов, в том числе:  
контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 10 часа.  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа профессионального модуля используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности и разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений» и соответствующие ему компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
OK7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
OK11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Участие в проектировании зданий и сооружений</i>
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора строительных конструкций и материалов;</li> <li>- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</li> <li>- разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;</li> <li>-составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</li> <li>- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разработки карт технологических и трудовых процессов.</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>- определять глубину заложения фундамента;</li> <li>-выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</li> <li>-подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</li> <li>- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;</li> <li>- выполнять статический расчет;</li> <li>- проверять несущую способность конструкций;</li> <li>- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</li> <li>- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</li> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>-определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с</li> </ul>

	<p>производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</p> <p>- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</p> <p>- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>
<p>знать</p>	<p>-виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</p> <p>-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;</p> <p>-принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;</p> <p>-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);</p> <p>- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</p> <p>-виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</p> <p>-требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;</p> <p>- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях,</p>

	<p>материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <p>- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;</p> <p>- особенности выполнения строительных чертежей;</p> <p>-графические обозначения материалов и элементов конструкций;</p> <p>-требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</p> <p>-требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</p>
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем ПМ	843
том числе:	
Курсовой проект	136
Учебная практика	108
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	12

**Аннотация к рабочей программе  
профессионального модуля  
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте  
капитального строительства**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа профессионального модуля используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности и разработана для очной и заочной формы обучения.

## 1.2 Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» и соответствующие ему компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<i>ОК 1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК2.</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК3.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<i>ОК4.</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ОК5.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК6.</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<i>ОК7.</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК8</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК9.</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

OK10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
OK11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	<i>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>– определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>– организации и выполнении производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</li> <li>– определении потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</li> <li>– оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для</li> </ul>
-------------------------	--

	<p>производства строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</li> <li>– составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;</li> <li>– составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;</li> <li>– контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;</li> <li>– планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>– осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>– осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</li> <li>– осуществлять документальное сопровождение производства</li> </ul>



	<p>строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</li><li>– обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</li><li>– формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</li><li>– распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</li><li>– проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</li><li>– осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</li><li>– распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</li><li>– определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</li><li>– осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал</li></ul>
--	---

	<p>операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>– определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>– оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</li> <li>– требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>– технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</li> <li>– технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</li> <li>– технологии катодной защиты объектов; содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</li> <li>– методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</li> <li>– правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</li> <li>– требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</li><li>– требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ;</li><li>– требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</li><li>– требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;</li><li>– методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ;</li><li>– технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</li><li>– нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</li><li>– правила и порядок наладки и регулирования контрольноизмерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;</li><li>– порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</li><li>– схемы операционного контроля качества строительномонтажных, в том числе отделочных работ;</li><li>– рациональное применение строительных машин и средств</li></ul>
--	--

	<p>малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</li> <li>– правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;</li> <li>– порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>– методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</li> <li>– перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</li> <li>– основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</li> <li>– состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</li> </ul>
--	---

#### 1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем ПМ	819
в том числе:	
Учебная практика	108
Производственная практика	180
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	12

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

## **ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.**

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа профессионального модуля используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности и разработана для очной и заочной формы обучения.

### 1.2 Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений» и соответствующие ему компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной

	деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	в: -сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; -оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; -обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных
-------------------------	---

	<p>строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроле деятельности структурных подразделений;</li> <li>обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</li> <li>-планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>-подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>-контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>-составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</li> <li>-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</li> <li>-разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;</li> <li>-осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>-вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать</li> </ul>

	<p>соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</li><li>обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</li><li>-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;</li><li>-осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</li><li>-осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</li><li>-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</li><li>-определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;</li><li>-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</li><li>-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</li><li>-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li><li>-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</li></ul>
--	--



знать	<ul style="list-style-type: none"><li>-основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</li><li>-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li><li>-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li><li>-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</li><li>-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li><li>-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</li><li>-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</li><li>-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li><li>-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</li><li>-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;</li><li>-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li><li>-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</li></ul>
-------	---

	<p>-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</p> <p>-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;</p> <p>-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,</p>
--	---

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем ПМ	270
в том числе:	
Учебная практика	---
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего)	---
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	12

**Аннотация к рабочей программе  
профессионального модуля  
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции  
строительных объектов**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа профессионального модуля используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности и разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и соответствующие ему компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	<i>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i>
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

### 1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;</li> <li>– проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;</li> <li>– контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</li> <li>– разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;</li> <li>– оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;</li> <li>– проведении текущего ремонта;</li> </ul>
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</li> <li>– пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;</li> <li>– оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</li> <li>– проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</li> <li>– владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;</li> <li>– владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</li> <li>– использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</li> <li>– организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;</li> <li>– определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</li> <li>– подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;</li> <li>– составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</li> <li>– составлять планы-графики проведения различных видов</li> </ul>

	<p>работ текущего ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</li> <li>– проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</li> <li>– составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li> <li>– планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</li> <li>– осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</li> <li>– определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</li> <li>– оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы визуального и инструментального обследования;</li> <li>– правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</li> <li>– основные методы усиления конструкций;</li> <li>– правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</li> <li>– пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;</li> <li>– положение по техническому обследованию жилых зданий;</li> <li>– правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</li> <li>– обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>– основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической</li> </ul>

	<p>эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>– нормативы продолжительности текущего ремонта;</li> <li>– перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</li> <li>– периодичность работ текущего ремонта;</li> <li>– оценку качества ремонтно-строительных работ;</li> <li>– методы и технологию проведения ремонтных работ;</li> <li>– нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.</li> </ul>
--	--

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем ПМ	242
в том числе:	
Учебная практика	---
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего)	---
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	12

Достоверность документа  
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан  
электронной подписью

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных