

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### БД.01. Русский язык

#### 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины БД.01 Русский язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина БД.01 Русский язык относится к циклу Базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.01 Русский язык ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

#### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### ***личностных:***

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

##### ***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык " включают результаты изучения учебных предметов:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 88 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультации перед экзаменом – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.02. Литература**

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины БД.02 Литература разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.  
Учебная дисциплина БД.02 Литература относится к циклу базовых дисциплин.

Содержание дисциплины БД.02 Литература ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.);
- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения литературы;

### **предметных:**

Изучение предметной области "Литература" - как системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры,
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи;
- сформированность знаний о литературе как развивающемся явлении, о закономерностях её функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" включают результаты изучения учебного предмета "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса литературы должны отражать:

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях литературы;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

5) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

6) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

7) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

8) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 114 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД. 03 Иностранный язык**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.03 Иностранный язык относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка и умение строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной речи как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### 1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 119 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД. 04 История**

#### 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины БД.04 История разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина БД.04 История относится к циклу базовых учебных дисциплин. Содержание дисциплины БД.04 История ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.08 Обществознание (включая экономику и право), ОГСЭ.01 Основы философии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса история должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 127 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультация перед экзаменом 2 часа

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.05 Физическая культура**

1.1 Область применения рабочей программы.



Рабочая программа дисциплины БД.05 Физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.05 Физическая культура относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.05 Физическая культура ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.05 Физическая культура должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

9) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

10) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

11) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

12) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины.

Объем дисциплины 119 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.3 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.05 Физическая культура, БД.11 Экология.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекций.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### 1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 80 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.07 Химия**

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.07 Химия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.05

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.4 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.07 Химия относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.07 Химия ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.09 Биология, ПД.03 Физика.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.07 Химия должны отражать:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

13) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

14) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

15) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

16) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 80 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право)**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины БД.08 «Обществознание» (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина БД.08 «Обществознание» (включая экономику и право) относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право) ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ОП.06 Экономика организации, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОГСЭ.01 Основы философии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.08 Обществознание (включая экономику и право) должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 102 часа, в то числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.09 Биология**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.09 Биология разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.09 Биология относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.09 Биология ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.11 Экология, ЕН. 03 Экологические основы природопользования.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.09 Биология должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 46 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.10 География**

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины БД.10 География разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.10 География относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.10 География ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.09 Биология, БД.11 Экология, ЕН. 03 Экология.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Предметные результаты изучения базового курса географии должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:



Объем дисциплины 36 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.11 Экология**

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.11 Экология разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.11 Экология относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.11 Экология ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.09 Биология, ЕН. 03 Экологические основы природопользования.

#### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.11 Экология должны отражать:

- 1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";
- 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 46 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **БД.12 Астрономия**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.12 Астрономия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.12 Астрономия относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.12 Астрономия ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ПД.03. Физика, ПД.01 Математика, БД.10 География, БД.07 Химия.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.12 Астрономия должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности. о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы сущность наблюдаемых во Вселенной явлений; роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 46 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ПД.01 Математика**

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ПД.01 Математика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ПД.01 Математика относится к циклу профильных учебных дисциплин.

Содержание дисциплины ПД.01 Математика ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.07 Химия, БД.12 Астрономия, ПД.02 Информатика, ПД.03 Физика, ЕН.01 Математика.

#### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса ПД.01 Математика должны отражать:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

б) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 239 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультации перед экзаменом – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ПД. 02 Информатика**

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД. 02 Информатика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных

дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПД. 02 Информатика относится к циклу профильных учебных дисциплин.

Содержание дисциплины ПД. 02 Информатика основано на содержании дисциплин ПД.01 Математика, ПД.03 Физика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплины ЕН.02 Информатика, МДК.01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ. 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса дисциплины ПД. 02 Информатика должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины ПД. 02 Информатика 88 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта - 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен - 6 часов, консультации перед экзаменом - 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ПД.03 Физика**

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ПД.03 Физика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ПД.03 Физика относится к циклу профильных учебных дисциплин.

Содержание дисциплины ПД.01 Математика ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.07 Химия, БД.12 Астрономия.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса ПД.03 Физика должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы.
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 110 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультации перед экзаменом – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ПОО.01 Основы профессиональной деятельности**

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ПОО.01 Основы профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования. Дисциплина ПОО.01 Основы профессиональной деятельности относится к циклу ПОО.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь:

- применять полученные знания при решении задач проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации автомобильных дорог;
- пользоваться нормативными документами.

Знать:

- основные этапы развития творческой инженерной мысли и современных направлений развития науки, техники и технологий;
- структуру дорожного комплекса страны;
- взаимосвязь и значения всех дисциплин учебного плана по специальности;
- основные элементы автомобильных дорог;
- виды сооружений на автомобильных дорогах;
- основные виды работ на этапах изыскания, проектирования, строительства, реконструкции и содержания автомобильных дорог;
- основные документы, используемые на различных этапах.

**Владеть:**

- принципами изысканий, проектирования, эксплуатации, содержания и ремонта автомобильных дорог и их элементов.

1.3 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 36 часов, в том числе учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального проекта – 2 часа.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 02. История

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ. 02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины История базируется на содержании дисциплин БД.04 история и БД.08 обществознание ориентировано на подготовку обучающихся к освоению смежных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей ОПОП по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и овладению общими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знание
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li></ul>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>-приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления</li></ul>

		результатов поиска информации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</li> <li>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li> <li>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li> </ul>
ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li> <li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли</li> </ul>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекст	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li> <li>–</li> </ul>

<p>общечеловеческих ценностей;</p>	<p>лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентироваться в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных</p>	<p>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения,</p>

	ценностей и обеспечения национальной безопасности;	действий в чрезвычайных ситуациях;  –основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	- основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины - 60 часов, в том числе:  
 контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) – 56 часов, в том числе форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультация перед экзаменом – 2 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося– 4 часа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОГСЭ .04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

##### 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1. 2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1. 3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности базируется на содержании дисциплин БД.3 Иностранный язык, БД.1 Русский язык, БД.11 Экология, ПД.2 Информатика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла ОП 01 Инженерная графика, ОП.02, Техническая механика, ОП.04.Сметы ОП.08, Охрана труда по специальности 08.02.05.Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования. и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на		

государственном и иностранном языках		
--------------------------------------	--	--

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 174 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 174 часов.

Самостоятельная работ – не предусмотрена.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи**

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

#### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины Русский язык и культура речи базируется на содержании дисциплин Русский язык, Литература ориентировано на речевую подготовку обучающихся в рамках освоения дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей ОПОП по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

и овладению общими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знание
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	нормы русского литературного языка
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	правила продуцирования текстов разных деловых жанров

коллегами, руководством, клиентами.	устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	пользоваться словарями русского языка	нормы русского литературного языка

1.4. Количество часов на освоение дисциплины (очное обучение):

Объем дисциплины – 38 ч, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) – 38 ч ;

самостоятельная работа обучающегося (-) часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ЕН. 01 Математика**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 01 Математика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена  
Учебная дисциплина ЕН. 01 Математика относится к общему математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ЕН. 01 Математика базируется на содержании дисциплины ПД.01 Математика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ЕН.02 Информатика, ОП.04 Сметы, ОП.06 Экономика организации, профессиональных модулей ОПОП: ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– Умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику.	– Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	– Особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 1.1 Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.	– Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;	– Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.
ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.	– решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;	
ПК 1.4 Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	– находить значения функций с помощью ряда Маклорена;	
ПК 2.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.	– решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;	
ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	– находить функции распределения случайной величины;	
ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	– использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;	
	– находить аналитическое выражение производной по табличным данным;	
	– решать обыкновенные дифференциальные уравнения.	

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 60 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 56 часов, в том числе форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультации перед экзаменом – 2 часа. самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины



## ЕН.02 Информатика

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена  
Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ЕН.02 Информатика базируется на содержании дисциплины ПД.02 Информатика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ОП.04 Сметы, ОП.06 Экономика организации, МДК.01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знание
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов с помощью базовых системных программных продуктов.	основные понятия автоматизированной обработки информации, использование прикладные программ
ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах при помощи пакета прикладных программ.	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей	Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства

строительства автомобильных дорог и аэродромов.	автомобильных дорог и аэродромов базовыми, системными, программными и прикладными продуктами.	автомобильных дорог и аэродромов при помощи информационных технологий и вычислительной техники
ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов с использованием информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов при помощи информационных технологий, мультимедийных технологий и вычислительной техники

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:  
 Объем дисциплины 70 часов, в том числе:  
 контактная работа 70 часов.  
 самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН. 03 Экологические основы природопользования**

1.1 Область применения рабочей программы  
 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.3 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена  
 Учебная дисциплина ЕН. 03 Экологические основы природопользования относится к общему математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.  
 Содержание дисциплины ЕН. 03 Экологические основы природопользования базируется на содержании дисциплины БД.11 Экология и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей: ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов, ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2 Осуществлять поиск,	– осуществлять	–особенностей

анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.	экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; – рассчитывать экологические риски; – оценивать ущерб окружающей среде.	взаимодействия общества и природы; – природоресурсного потенциала территории строительство; – принципов и методов рационального природопользования; – принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли; – проблем утилизации отходов производства; – понятия мониторинга окружающей среды; – прогнозирования последствий природопользования; – правовых и социальных вопросов природопользования; – требований к охраняемым при-родным территориям.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ПК 1.1 Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.		
ПК 1.2 Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.		
ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.		
ПК 1.4 Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.		
ПК 2.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.		
ПК 3.1 Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.		
ПК 3.2 Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.		
ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства		

автомобильных дорог и аэродромов.		
ПК 4.1 Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.		
ПК 4.2 Организации и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.		
ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.		
ПК 4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.		
ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.		

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 38 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02. Техническая механика**

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Техническая механика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Усилена дисциплина вариативными часами в количестве 28 часов.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина ОП.02.Техническая механика относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ОП.02 Техническая механика базируется на содержании дисциплин ЕН.01 Математика, ПД.03 Физика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей: ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов, ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и овладению общими и профессиональными компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.5	Производить расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений.	Основные понятия и аксиомы теоретической механики - законы равновесия и перемещения тел; - основные расчеты статически определимых плоских систем; - методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины.

Объем дисциплины - 164 часа, в том числе:

контактная работа с преподавателем 156 часов, форма промежуточной аттестации:

экзамен – 12 часов, консультации перед экзаменом – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

## ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» базируется на содержании дисциплин Обществознание (включая экономику и право), Основы профессиональной деятельности и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению смежных дисциплин профессионального цикла: Экономика организации, Менеджмент, Охрана труда ПМ.03 Выполнение работ по строительству и автодорог и аэродромов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов общими компетенциями.

В рамках учебной программы обучающиеся осваивают умения и знания

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>• определять этапы решения задачи;</li><li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>• составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li><li>• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>• методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>• структуру плана для решения задач;</li><li>• порядок оценки результатов решения задач</li></ul>
---	---	--

	<p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>• применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>• современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>• возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности социального и культурного контекста;</li> <li>• правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>описывать значимость своей специальности</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>• значимость профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>• презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>• оформлять бизнес-план;</li> <li>• рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>• определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>• презентовать бизнес-идею;</li> </ul> <p>определять источники финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы предпринимательской деятельности;</li> <li>• основы финансовой грамотности;</li> <li>• правила разработки бизнес-планов;</li> <li>• порядок выстраивания презентации;</li> <li>• кредитные банковские продукты</li> </ul>

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 44 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07. Менеджмент

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Менеджмент разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.07 Менеджмент относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины Менеджмент базируется на содержании дисциплин Основы профессиональной деятельности и Экономика организации и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов, ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знание
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- ориентироваться в структуре управления;  - составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления;  - строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности;  - управлять личным	- теоретические основы управления предприятием;  - структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности;  - основы производственного менеджмента и организации производства в условиях

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p>саморазвитием и строить персональную карьеру;</p> <p>- анализировать, обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать наиболее оптимальные;</p> <p>- защищать свои практические решения;</p>	<p>рыночных отношений;</p> <p>- основы управления финансами;</p> <p>- основы управления личным и рабочим временем.</p>
---	---	--

<p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.</p> <p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;</p> <p>ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>		
---	--	--

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Объем дисциплины 44 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

## Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

### ПМ.01 проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02.</i>	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 03.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<i>ОК 04.</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ОК 05.</i>	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
<i>ОК 06.</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<i>ОК 07.</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 08.</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения

	и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 09.</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<i>ОК 10.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*1.1.2. Перечень профессиональных компетенций*

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<i>ВД 1</i>	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
<i>ПК 1.1.</i>	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
<i>ПК 1.2.</i>	<i>Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</i>
<i>ПК 1.3.</i>	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
<i>ПК 1.4.</i>	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	геодезических и геологических изысканиях
	выполнении разбивочных работ
уметь	выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией
	вести и оформлять документацию изыскательской партии
	проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги
	производить технико-экономические сравнения
	пользоваться современными средствами вычислительной техники
	пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов
	оформлять проектную документацию
знать	изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания
	определение экономической эффективности проектных

	решений
	оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 635 ч.

Из них на освоение МДК - 425 ч.

В том числе, самостоятельная работа - 4ч.

на практики, в том числе учебную - 180 ч.

Рабочая программ ПМ усилена вариативными часами – 332 часа ( МДК.01.01 Геодезия -150 часов, МДК.01.02 Геология и грунтоведение– 50 часов, МДК.01.03 Изыскания и проектирование автомобильных дорог и аэродромов – 100 часов, МДК.01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 32 часа).

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ 02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов относится к общему профессиональному учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:  
перечень общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения



ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

перечень профессиональных компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
<i>ПК 2.1.</i>	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

1.4 Количество часов на освоение профессионального модуля:

Объем- 531в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися)- 387ч часа;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часа;

учебная практика-36часов;

производственная практика-72 часа;

консультации-4 часа;

промежуточная аттестация-24часа

Достоверность документа  
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан  
электронной подписью

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных