

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.01. Русский язык

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины БД.01 Русский язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина БД.01 Русский язык относится к циклу Базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.01 Русский язык ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык " включают результаты изучения учебных предметов:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 88 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультации перед экзаменом – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.02. Литература

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины БД.02 Литература разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина БД.02 Литература относится к циклу базовых дисциплин.

Содержание дисциплины БД.02 Литература ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.);
- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения литературы;

предметных:

Изучение предметной области "Литература" - как системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры,
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи;
- сформированность знаний о литературе как развивающемся явлении, о закономерностях её функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" включают результаты изучения учебного предмета "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса литературы должны отражать:

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях литературы;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,

созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

5) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

6) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

7) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

8) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 114 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД. 03 Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.03 Иностранный язык относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка и умение строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной речи как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 119 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД. 04 История

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины БД.04 История разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.04 История относится к циклу базовых учебных дисциплин. Содержание дисциплины История ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.08 Обществознание (включая экономику и право), ОГСЭ.01 Основы философии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса история должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 127 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен 6 часов, консультация перед экзаменом 2 часа

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.05 Физическая культура

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины БД.05 Физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.05 Физическая культура относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.05 Физическая культура ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.05 Физическая культура должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

9) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

10) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

11) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

12) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины.

Объем дисциплины 119 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.3 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.05 Физическая культура, БД.11 Экология.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекций.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 80 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.07 Химия

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.07 Химия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.4 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.07 Химия относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.07 Химия ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.09 Биология, ПД.03 Физика.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.07 Химия должны отражать:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 80 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.08 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.08 «Обществознание» (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина БД.08 «Обществознание» (включая экономику и право) относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право) ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ОП.07 Правое обеспечение профессиональной деятельности, ОГСЭ.01 Основы философии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.08 Обществознание (включая экономику и право) должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 102 часа, в то числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.09 Биология

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.09 Биология разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.09 Биология относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.09 Биология ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.11 Экология, ЕН. 03 Экологические основы природопользования.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.09 Биология должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 46 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.10 География

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД. 10 География разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.5 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина география относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.10 География ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.09 Биология, БД.11 Экология, ЕН. 03 Экология, МДК.02.01 Управление процессом обслуживания и ремонта автомобилей

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД. 10 География должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 13) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 14) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 15) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 16) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 36 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.11 Экология

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.11 Экология разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.11 Экология относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.11 Экология ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.09 Биология, ЕН. 03 Экологические основы природопользования.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.11 Экология должны отражать:

- 1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";
- 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 46 часов, в том числе учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

БД.12 Астрономия

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БД.12 Астрономия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.12 Астрономия относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины БД.12 Астрономия ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ПД.03. Физика, ПД.01 Математика, БД.10 География, БД.07 Химия.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.12 Астрономия должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности. о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы сущность наблюдаемых во Вселенной явлений; роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 46 часов, в том числе учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального проекта – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПД.01 Математика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ПД.01 Математика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ПД.01 Математика относится к циклу профильных учебных дисциплин.

Содержание дисциплины ПД.01 Математика ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.07 Химия, БД.12 Астрономия, ПД.02 Информатика, ПД.03 Физика, ЕН.01 Математика.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса ПД.01 Математика должны отражать:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств

геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 239 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта -2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультации перед экзаменом – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПД. 02 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД. 02 Информатика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПД. 02 Информатика относится к циклу профильных учебных дисциплин.

Содержание дисциплины ПД. 02 Информатика основано на содержании дисциплин ПД.01 Математика, ПД.03 Физика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ЕН.02 Информатика, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1. 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса дисциплины ПД. 02 Информатика должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины ПД. 02 Информатика - 88 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен 6 часов, консультации перед экзаменом 2 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПД.03 Физика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ПД.03 Физика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ПД.03 Физика относится к циклу профильных учебных дисциплин.

Содержание дисциплины ПД.01 Математика ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: БД.07 Химия, БД.12 Астрономия.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса ПД.03 Физика должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы.

- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины 110 часов, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта – 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультации перед экзаменом – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии базируется на содержании дисциплин БД.04 История, БД.08 Обществознание (включая экономику и право), БД.11 Экология и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05 Психология общения, ЕН.03 Экология, ОП.06 Информационные технологии профессиональной деятельности, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, МДК.02.02 Управление коллективом исполнителей, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знание
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	- роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии;
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	- роль философии в жизни человека и общества; - сущность процесса познания; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю;
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	- основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;	- основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

		- традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;	- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	- основные категории и понятия философии; - традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины - 40 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено,

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ. 02. История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ. 02. История относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОГСЭ. 02.История базируется на содержании дисциплин БД.04 история и БД.08 обществознание ориентировано на подготовку обучающихся к освоению смежных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению общими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знание
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;	<ul style="list-style-type: none">- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;-приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	<ul style="list-style-type: none">– получать необходимую информацию, делать	<ul style="list-style-type: none">– комплекса сведений об истории России и

<p>профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания</p>	<p>человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекст</p>	<p>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в</p>	<p>сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в самые сложные периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в</p>

	<p>историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p>	<p>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>–основных направлений современной</p>

		государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	- основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины - 60 часов, в том числе:
 контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) -56 часов, в том числе форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультация перед экзаменом – 2 часа;
 самостоятельной работы обучающегося– 4 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ .03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 .Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

- 2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.6 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности базируется на содержании дисциплин БД.3 Иностранный язык, БД.1 Русский язык, БД.11 Экология, ПД.2 Информатика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла ОП.04. Материаловедение, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.01 Охрана труда, профессиональных модулей ОПОП (ПМ.01., ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению общими и профессиональными компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	понимать общий смысл произведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;	- особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	- основных общеупотребительных глаголов профессиональной лексики;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	- лексического (1000-1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;	- основных грамматических правил,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	- выполнять письменные	

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	простые сообщения на интересующие профессиональные темы;	связные на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 210 часов, в том числе:
 контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 210 часов;
 самостоятельная работа – не предусмотрена.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины Русский язык и культура речи базируется на содержании дисциплин Русский язык, Литература ориентировано на речевую подготовку обучающихся в рамках освоения дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

и овладению общими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знание
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	нормы русского литературного языка
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	правила продуцирования текстов разных деловых жанров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	пользоваться словарями русского языка	нормы русского литературного языка

1.4. Количество часов на освоение дисциплины (очное обучение):

Объем дисциплины – 60 ч, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) – 60 ч ;

самостоятельная работа обучающегося (-) часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.01 Математика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Учебная дисциплина ЕН.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ЕН.01 Математика базируется на содержании дисциплины ПД.01 Математика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ЕН.02 Информатика, ОП.06 Информационные технологии профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет.
ОК 3. Планировать и анализировать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

<p>ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать сложные функции и строить их графики. – Выполнять действия над комплексными числами. – Вычислять значения геометрических величин. – Производить операции над матрицами и определителями. – Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики. – Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления. – Решать системы линейных уравнений различными методами. 	<ul style="list-style-type: none"> – Основные математические методы решения прикладных задач. – Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики. – Основы интегрального и дифференциального исчисления. – Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.
---	---	--

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 76 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 72 часа, в том числе

форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультация перед экзаменом – 2 часа,

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.02 Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования. Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ЕН.02 Информатика базируется на содержании дисциплины ПД.02 Информатика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплины ОП.06 Информационные технологии профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативно-информационного обмена информацией;	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
ОК 3. Планировать и анализировать собственное профессиональное личностное развитие.	Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Общий состав и структуру персональных электронных вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 9. Использовать		

информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.		
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.		
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		
ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.		
ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.		
ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.		
ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.		
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому		

обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобилей.		
ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ПК 5.3 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, технического обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 76 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 72 часа, в том числе форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультация перед экзаменом – 2 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.02. Техническая механика

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Техническая механика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Усилена дисциплина вариативными часами в количестве 34 часа.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ОП.02 Техническая механика базируется на содержании дисциплин ПД.01 Математика, ПД.03 Физика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств по специальности 23.02.07 Техническое

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09. ПК 1.3, ПК 3.3	- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; - выбирать рациональные формы поперечных сечений; - производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; - производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения.	- основные понятия и аксиомы теоретической механики; - условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; - методики решения задач по теоретической механике, - сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; - основы конструирования деталей и сборочных единиц.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины – 136 часа, в том числе:

контактная работа с преподавателем 132 часа, в том числе учебным планом предусмотрены: консультация перед экзаменом – 2 часа, форма промежуточной аттестации: экзамен - 6 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.3 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОП.06. Информационные технологии профессиональной деятельности базируется на содержании дисциплин - ЕН.02 Информатика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.08 Охрана труда и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального цикла, профессиональных модулей ОПОП - ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта по специальности, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знание
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по	<ul style="list-style-type: none">- оформлять в программе Компас 3D (AutoCAD, Inventor) проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;- решать графические задачи;- работать в программах, связанных с	<ul style="list-style-type: none">- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программах Компас 3D (AUTOCAD);- способы графического представления пространственных образов;- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к

<p>техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p>профессиональной деятельностью.</p>	<p>программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основы трёхмерной графики; - программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 72 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 68 часа, в том числе форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 часов, консультация перед экзаменом – 2 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» базируется на содержании дисциплин Обществознание (включая экономику и право), Основы профессиональной деятельности и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению смежных дисциплин профессионального цикла: Экономика организации, Менеджмент, Охрана труда, ПМ.03 Организация работы первичных коллективов 23.02.07 по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению общими и профессиональными компетенциями.

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составить план действия; определить необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> • номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	
ОК 04 работать в коллективе и команды; эффективно взаимодействовать с коллегами	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	психологические основы деятельности, руководством, клиентами
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<ul style="list-style-type: none"> • особенности социального и культурного контекста; <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей специальности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> • современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие 	<ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к

	<p>и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; • оформлять бизнес-план; • рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; • презентовать бизнес-идею; <p>определять источники финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы предпринимательской деятельности; • основы финансовой грамотности; • правила разработки бизнес-планов; • порядок выстраивания презентации; <p>кредитные банковские продукты</p>

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 48 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрена.

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 2efe0932a9328bc282189c87feefa8ea155b6895

Владелец: Черных Наталья Геннадьевна

Действителен: с 29 января 2021 по 29 апреля 2022

Н.Г. Черных