

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей и сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по В

Писковец Е.Л

«26» января 2026

**План работы педагога – психолога
на 2025 - 2026 учебный год**

Цель психолого - педагогической работы: создание благоприятных условий для успешного развития и самореализации обучающихся, помощь в приобретении ими общих и профессиональных компетенций в процессе личностно – ориентированного подхода в обучении

Основные направления деятельности:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика и просвещение;
- Консультирование и коррекционно – развивающая работа.

Консультирование и коррекционно – развивающая работа: создание благоприятных условий для успешного развития и самореализации обучающихся, помощь в приобретении ими общих и профессиональных компетенций в процессе личностно – ориентированного подхода в обучении

Психологическая диагностика: исследование и определение психологических проблем и основных направлений психолого – педагогической деятельности.

Задачи:

1. Определение с помощью психодиагностического инструментария дезадаптации обучающихся;
2. Использование различных психодиагностических методов предупреждения противоправных тенденций в развитии личности обучающихся;
3. Диагностика личностной сферы обучающихся: мотивационных потенциалов и коммуникативных компетенций, личностных деформаций и самореализации;
4. Применение психодиагностических методик для диагностики межличностных отношений для эффективного управления группами

6.	Углубленная диагностика с целью выявления причин стрессового состояния	В течение года по запросу.	
7.	Диагностика студентов склонных к суицидальному поведению	В течение года по запросу.	Выявление и профилактика ранней суицидального поведения.
Консультационная работа			
1	Индивидуальные по запросу родителей, классных руководителей, администрации	В течение года	Развитие особенностей студентов испытывающих трудности в учебно-процессе. Активное слушание, беседа, наблюдение, анамнез, интервью, рефлексия
2	Консультирование родителей (законных представителей)	В течение года, по запросу	по проблемам взаимоотношений обучающимися, их развития и другие вопросам, в том числе для лиц ограниченными возможностями здоровья, а также находящимся в трудных жизненных ситуациях, по вопросам их профессионального самоопределения Повышение психологической компетенции.
3	Групповые и индивидуальные консультации учащихся по результатам проведенного диагностического исследования.	В течение года, по запросу	Результаты личностных особенностей. Актуализация проблемы. Работа эмоциями, КПТ
4	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностического обследования	В течение года, по запросу	Личностные особенности студентов
5	Индивидуальное консультирование студентов находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года, по запросу	Помощь в преодолении стрессовых ситуациях.
6	Выявление и профилактика раннего суицидального поведения.	В течение учебного года	Предупреждение негативных проявлений
7	Консультации с классными руководителями по студентам группы « риска »	В течение года	Предупреждение негативных проявлений Охват не менее 90%
8	Консультирование кураторов и	В течение года	при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных

	преподавателей		психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
9	Консультирование студентов по запросу классных руководителей индивидуально	В течение года	по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
10	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей)	В течение года	по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
11	Психологическое сопровождение детей из семей участников СВО	В течение года	Психологическая поддержка семей
12	Психологический кинолекторий по предупреждению ПАВ	В течение года	Профилактика алкогольной, наркотической зависимости, пропаганда ЗОЖ среди студентов
Коррекционно-развивающая работа			
1	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия со студентами	Октябрь-Апрель	Развитие особенностей детей, испытывающих трудности в учебном процессе.
2	Реализация программ профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения обучающихся	В течение года	Помощь в формировании психологической культуры, психологического здоровья субъектов образовательного процесса, в том числе в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
4	Адаптационный тренинг для 1 курса сплочение	В течение года	Создание условий для успешной адаптации к новой образовательной среде.
5	Тренинговое занятие Саморегуляцию	В течение года	Сформировать навыки эмоциональной и поведенческой саморегуляции, научить осознавать собственные эмоциональные состояния
6	Тренинговое занятие Смыслоразвивающие	В течение года	Формирование смысловых ориентаций в ситуации

	ориентации в ситуации неопределенности		неопределенности
7	Тренинговое занятие «Как изменить надо в хочу?»	В течение года	Формирование мотивации на постановку жизненных целей, осознание желаний и возможностей, исследование интересов, способностей, личностных особенностей.
8	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов		Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
9	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	В течение года	Формирование установки на эффективное общение.
10	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска».		Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
Методическая работа			
	Утверждение плана работы на 2025 -2026 учебный год	Сентябрь	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).
	Утверждение плана работы педагога – психолога 2025-2026 по сопровождению студентов категории «группа риска»	Сентябрь	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).
	Заполнение журнала индивидуальных консультаций в по результата консультирования студентов.	В течение года	Ведение отчетной документации
	Разработка программ профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения обучающихся	В течение года	Помощь в формировании психологической культуры, психологического здоровья субъектов образовательного процесса, в том числе в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных

			программ, развитии и социальной адаптации.
	Заполнение журналов консультаций, групповых работ в электронном виде		Ежедневное ведение документации
	Разработка сценариев тренинговых занятий, включенных в план работы педагога – психолога 2025-2026 по сопровождению студентов категории «группа риска»	Январь-март	100 % сценариев
	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер.	Сентябрь - Май	Повышение психологической компетенции студентов
	Повышение квалификации (посещение семинаров, изучение профессиональной литературы)	В течение года	
	Выступление на педагогических советах	Сентябрь - Май	Статистические показатели диагностики
	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на педагогических советах.	В течение года	
	Разработка тренинговых мероприятий	В течение года	
	Анализ научной и практической литературы	В течение года	

	<p>для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования. Обработка и оформление полученных результатов диагностики.</p>		
	<p>Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для педагогов</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Посещение библиотеки. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Оформление документации</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Оформление психолого-педагогических характеристик детей</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Организация и совместное осуществление педагогами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения, Профилактическая работа с учетом особенностей</p>		

	<p>психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся.</p>		
	<p>Составление психолого-педагогических заключений</p>	<p>В течение года</p>	<p>по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ</p>
	<p>Анализ работы за 2025-2026 учебный год. Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год</p>	<p>Май-Июнь</p>	

Педагог -психолог



Массель А.Д.