

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиал Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

«Утверждаю»

Директор УУКЖТ ИрГУПС

Иванова О.И. /

Приказ № 6 от 19 фев 2026 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии «Монтер пути 3 разряда»
Профессиональный стандарт: 17.011

Форма обучения – очная
Трудоёмкость – 240 часов

Авторы: Сорока Елена Сергеевна,
преподаватель специальности 08.02.10
«Строительство
железных дорог, путь и путевое
хозяйство»

Улан-Удэ, 2026

1. Пояснительная записка к программе профессионального обучения

1.1. Общая краткая характеристика профессии

Основная цель профессиональной деятельности - содержание всех элементов железнодорожного пути в прочном, устойчивом состоянии, обеспечивающем безопасное и плавное движение поездов со скоростями, установленными на участке железнодорожного пути.

Обобщенные трудовые функции - выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути

Таблица 1. Сопоставление образовательной программы, профессионального стандарта и квалификации

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации
Образовательная программа профессионального обучения «14668 Монтер пути», 3 разряд	Профессиональный стандарт 17.011 «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»	Монтер пути 3 разряда

Таблица 2. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Выполнение работ по ремонту и текущему содержанию пути.	ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми	A/01.2 Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути A/02.2 Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути B/01.2 Выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути B/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути D/01.3 Выполнение работ средней сложности при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути D/02.3 Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию

	работами, вести отчетную и техническую документацию.	железнодорожного пути E/01.3 Выполнение сложных работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути E/02.3 Выполнение сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути F/01.3 Выполнение особо сложных работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути F/02.3 Выполнение особо сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути
ВД 2 Выполнение работ по осмотру конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта	ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	C/01.2 Осмотр конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна C/02.2 Наблюдение за состоянием устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта

1.2. Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки «Монтер пути 3 разряда» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда России от 20.12.2022 № 797н «Об утверждении профессионального стандарта 17.011 «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути».

1.3. Цель и задачи реализации программы

1.3.1 Цель настоящей программы профессиональной подготовки «Монтер пути 3 разряда» - создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности: выполнение работ по ремонту и текущему содержанию пути и выполнение работ по осмотру конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта, профессиональная и личностная подготовка слушателей к будущей практической деятельности по профессии «Монтер пути 3 разряда».

1.3.2 Задачи:

1.3.2.1 В результате обучения, слушатели должны знать: общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна, способы и приемы выполнения простых работ по монтажу и демонтажу конструкции верхнего строения пути, способы и приемы выполнения простых работ при текущем содержании железнодорожного пути;

1.3.2.2 В результате обучения, слушатели должны приобрести практические навыки и уметь: применять действующие методики при выполнении простейших работ по ремонту и монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути, применять действующие методики при производстве простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути, пользоваться электроинструментом при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути, уметь ограждать места препятствий и производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути

1.3.2.3 В результате обучения у слушателей должен сформироваться интерес к профессии, дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению профессиональных обязанностей по приобретаемым видам трудовой деятельности профессии «Монтер пути 3 разряда».

1.4. Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения.

1.4.1 Форма обучения – очная.

1.4.2 Сроки обучения – 11 недель.

1.4.3 Объем – 240 академических часов

1.4.4 Режим обучения – 5 учебных дней в неделю;
22 академических часов в неделю;
4 или 6 академических часов в день.

1.5. Категория обучающихся: участники студенческих отрядов - студенты, молодежь, обучающиеся в образовательных организациях СПО, имеющие образование не ниже основного общего образования, не имеющие профобразования, возраст 18 лет и старше или достигшие возраста 18 лет на момент окончания обучения по программе.

2. Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы

В результате реализации программы у обучающихся должны быть сформированы компетенции:
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

2.2. В результате обучения выпускник должен **знать** (З):

3.1 путевые знаки и сигналы

3.2 виды основных материалов для устройства верхнего строения пути

3.3 общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна

3.4 наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна

3.5 способы и приемы выполнения простых работ по монтажу и демонтажу конструкции верхнего строения пути

3.6 технолого-нормировочные карты выполненных работ

3.7 правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, в объеме, необходимом для выполнения работ

3.8 инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ

3.9 правила по охране труда в пределах выполняемых работ

3.10 правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ

3.11 правила применения средств индивидуальной защиты

3.12 требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

3.13 требования, предъявляемые к рациональной организации труда;

3.14 способы и приемы выполнения простых работ при текущем содержании железнодорожного пути

В результате обучения выпускник должен **уметь** (У):

У 1. применять действующие методики при выполнении простейших работ по ремонту и монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути

У.2 применять действующие методики при производстве простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути

У.3 применять методики при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ

У.4 пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути

У.5 пользоваться электроинструментом при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути

У .10 ограждать места препятствий и производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути

У.11 применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ

У.12 применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда

В результате обучения выпускник получает **опыт** (ПрО) профессиональной деятельности:

Вид деятельности 1 (ВД 1) - Выполнение работ по ремонту и текущему содержанию пути:

ПрО 1.1. ведения и обработки технической документации

ПрО 1.2 выполнения простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути

ПрО 1.3 выполнения простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути

Вид деятельности 2 (ВД 2) - Выполнение работ по осмотру конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта, практический опыт:

ПрО 2.1 в выполнение работ по ремонту и строительству железнодорожного пути и искусственных сооружений

ПрО 2.2 ведения и обработки технической документации

3. Формы контроля и оценки результатов освоения программы

Указываются предполагаемые формы и методы контроля формируемых компетенций на этапе **текущего** и **промежуточного** контроля. Например:

Формируемые компетенции	Способы текущего контроля
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	- педагогическое наблюдение и анализ отношения к обучению, учебной деятельности обучающихся; - контроль усвоения знаний (опрос, тестирование); - практическая работа.
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	- педагогическое наблюдение и анализ отношения к обучению, учебной деятельности обучающихся; - контроль усвоения знаний (опрос, тестирование); - практическая работа.
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	- педагогическое наблюдение и анализ отношения к обучению, учебной деятельности обучающихся; - контроль усвоения знаний (опрос, тестирование); - практическая работа.
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	- педагогическое наблюдение и анализ отношения к обучению, учебной деятельности обучающихся; - контроль усвоения знаний (опрос, тестирование); - практическая работа.
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	- педагогическое наблюдение и анализ отношения к обучению, учебной деятельности обучающихся; - контроль усвоения знаний (опрос, тестирование); - практическая работа.

Формируемые компетенции сверяем с компетенциями соответствующего профстандарта, либо при его отсутствии с ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник должностей рабочих/служащих).

4. Календарный учебный график.

Срок реализации программы составляет 3 месяца (11 недель)

№ п/п	Курсы (предметы, модули)	недели										
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя
I	Экономический модуль	8	4									2
1.1	Основы экономики предприятия	4	4									2
1.2	Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов	4										
II	Общепрофессиональный модуль	8	8	6	12	22	12					
2.1	Общий курс железных дорог	2	2									
2.2	Охрана труда	2		4	2	12						
2.3	Правила технической эксплуатации и безопасность движения	2	4	2	2							
2.4	Транспортная безопасность и безопасность жизнедеятельности	2	2		8	10	12					
III	Профессиональные теоретические модули	4	10	16	10		10	22				
3.1	Устройство железнодорожного пути	4	6	8				2				
3.2	Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути		4	8	10		10	20				
IV	Практика								22	22	22	12
4.1	Профессиональные производственные модули А/01.2 А/02.2, В/01.2 В/02.2, С/01.2, С/02.2.								22	22	22	12
	Консультация											2
	Итоговая аттестация (КвЭ)											6
	Всего академических часов	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

5. Учебно-тематический план: показывает объема обучения в часах и разделы содержания обучения (теоретических, практических, видов практик, самостоятельной работы).

№ (модуля, темы)	Наименование раздела, дисциплины (модуля) и тем	Всего аудиторных часов	В том числе		Самост. работа	Общая трудоёмкость
			теория	практика		
I	Экономический модуль	14	14	-		14
1.1	Основы экономики предприятия	10	10	-		10
1.2	Специфика трудоустройства обучающихся с составе	4	4	-		4

	студенческих отрядов					
II	Общепрофессиональный модуль	28	26	2	40	68
2.1	Общий курс железных дорог	4	4	-		4
2.2	Охрана труда	10	8	2	10	20
2.3	Правила технической эксплуатации и безопасность движения	10	10	-		10
2.4	Транспортная безопасность и безопасность жизнедеятельности	4	4	-	30	34
III	Профессиональные теоретические модули	72	42	30		72
3.1	Устройство железнодорожного пути	20	14	6		20
3.2	Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	52	28	24		52
IV	Практика	78		78		78
4.1	Профессиональные производственные модули А/01.2 А/02.2, В/01.2 В/02.2, С/01.2, С/02.2, D/01.3, D/02.3, Е/01.3 Е/02.3, F/01.3 F/02.3.	78	-	78		78
	Консультация	2	2			2
	Итоговая аттестация (КвЭ)	6	6			6
	Всего академических часов	200	90	110	40	240

6. Содержание разделов (тем) учебных дисциплин программы – раскрывает виды учебной нагрузки и наполняемость занятий учебным материалом. Форма может быть или текстовая, или табличная, но обязательно нумерация и наименование разделов и тем должно совпадать с разделами и темами, заявленными в Учебно-тематическом плане.

1. Содержание учебной программы

Наименование тем	Виды учебных занятий, (Л – лекция, ПЗ – прак.занятие)	ак. час	Содержание
Тема 1.1 Основы экономики предприятия (10 ч.)	Л	2	Роль железнодорожного транспорта в экономике России. Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы России. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.
	Л	2	Организация хозяйственной деятельности предприятия. Инфраструктура железнодорожного транспорта общего и необщего пользования. Организация управления трудовым коллективом. Персонал организации. Главная цель управления персоналом организации. Морально-психологический климат коллектива. Организация и нормирование труда.

Наименование тем	Виды учебных занятий, (Л – лекция, ПЗ – прак.занятие)	ак. час	Содержание
	Л	2	<p>Основные экономические показатели деятельности предприятия. Изддержки, прибыль, себестоимость, цена, рентабельность. Понятие эффективности производства. Состав заработной платы, единая тарифная сетка по оплате труда работников, занятых в основной деятельности железных дорог. Классификация рабочего времени исполнителя, баланс рабочего времени, анализ потерь. Социальное страхование и пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды.</p>
	Л	2	<p>Основы права. Что такое «право», нормативно-правовые акты, законы и подзаконные акты. Система права, отрасли права, понятие правового государства.</p>
	Л	2	<p>Трудовое право. Трудовое право, источники трудового права, коллективные договоры, нормативные соглашения, правила внутреннего трудового распорядка. Трудовой договор, рабочее время. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха, сверхурочные работы, труд женщин и подростков. Правовые основы социального обеспечения: медицинское освидетельствование; социальное страхование; пенсионное обеспечение; негосударственные пенсионные фонды.</p>
Тема 1.3 Специфика трудоустройства обучающихся с составе студенческих отрядов (4 ч.)	Л	4	<p>Специфика трудоустройства обучающихся с составе студенческих отрядов, особенности заключения договора, права и обязанности сторон.</p>
Тема 2.1 Общий курс железных дорог (4 ч.)	Л	2	<p>Технические средства железных дорог. Общие сведения о железнодорожном пути. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле</p>
	Л	1	<p>Подвижной состав. Общие сведения о тяговом подвижном составе Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Локомотивное хозяйство. Вагоны.</p>
	Л	1	<p>Раздельные пункты. Назначение и классификация раздельных пунктов.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, (Л – лекция, ПЗ – прак.занятие)	ак. час	Содержание
			<p>Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях.</p> <p>Маневровая работа на станциях.</p>
Тема 2.2 Охрана труда (10 ч.)	Л	1	<p>Основы охраны труда</p> <p>Правовое регулирование вопросов охраны труда в Российской Федерации. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда. Основные направления совершенствования охраны труда. Труд женщин и молодежи. Государственное социальное страхование. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников по соблюдению охраны труда.</p>
	Л	2	<p>Производственная санитария и гигиена труда</p> <p>Задачи гигиены и производственной санитарии в предупреждении профзаболеваний. Профессиональные заболевания и меры по их профилактике. Утомление и меры борьбы с ним. Микроклимат производственных помещений и его влияние на здоровье человека. Влияние на организм человека: вентиляции, отопления, освещения, шума, вибрации, различных видов электромагнитных излучений. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. Специальные оценки условий труда.</p>
	ПЗ	2	<p>Производственный травматизм и его профилактика.</p> <p>Понятие о несчастном случае. Порядок расследования и документального оформления случаев производственного травматизма. Расследование профессиональных заболеваний. Основные технические мероприятия по профилактике производственного травматизма. Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Виды инструктажей и сроки их проведения. Средства индивидуальной защиты: спецодежда и</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, (Л – лекция, ПЗ – прак.занятие)	ак. час	Содержание
			<p>спецобувь, средства защиты органов дыхания и слуха, защиты глаз, головы, лица, рук. Работа сигналиста в зимний период.</p>
	Л	2	<p>Электробезопасность Источники опасности поражения электрическим током. Воздействие электрического тока на организм человека. Обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Общие меры безопасности на электрифицированных линиях. Правила электробезопасности для работников на железнодорожном транспорте на электрифицированных железных дорогах.</p>
	Л	2	<p>Пожарная безопасность ФЗ РФ «О пожарной безопасности». Противопожарные требования при эксплуатации объектов. Общие меры по предупреждению пожаров. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. Первичные средства пожаротушения. Действие обслуживающего персонала при пожарах на объектах и подвижном составе.</p>
	Л	1	<p>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему Оказание помощи при остановке сердца и дыхания, кровотечениях, ранениях, переломах костей, ожогах, отравлениях, при поражении электрическим током. Иностранное тело в глазах. Особенности оказания помощи при травмах: сдавливание конечности, травмы головы, повреждение костей таза и тазобедренных суставах. Оказание помощи при обмороке, тепловом или солнечном ударе, эпилептическом припадке, переохлаждении, отморожении конечностей. Первая помощь при укусе змей, насекомых и попадании в гортань инородных тел.</p>
Тема 2.3 Правила технической эксплуатации и безопасность движения (10	Л	4	<p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Общие обязанности</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, (Л – лекция, ПЗ – прак.занятие)	ак. час	Содержание
ч.)			работников железнодорожного транспорта. Габариты. Содержание железнодорожного пути. Содержание подвижного состава и основных узлов: колесные пары, тормозное оборудование, автосцепное устройство, тележки вагонов. -график движения поездов.
	Л	6	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации. -движение поездов при АБ, ДЦ, ПАБ; -движение при телефонных средствах связи; -нормы закрепления подвижного состава; Скорости движения при маневровой и поездной работе.
		2	Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Классификация сигналов. Основные сигнальные показания, сигналы тревог, ручные сигналы, ограждение пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне, ограждение опасного места и места препятствия. Типы сигнальных приборов.
	Л	2	Приказы и распоряжения ОАО РЖД, касающиеся безопасности движения поездов
Тема 2.4 Транспортная безопасность и безопасность жизнедеятельности (4 ч.)	Л	1	Основные понятия и общие положения. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.
	Л	1	Информационное обеспечение. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
	Л	2	Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры. Акты незаконного

Наименование тем	Виды учебных занятий, (Л – лекция, ПЗ – прак.занятие)	ак. час	Содержание
			вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг). Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Действия персонала в случае совершения террористических актов, при пожарах и взрывах. ЧС и паника.
Тема 3.1 Устройство железнодорожного пути (20 ч.)	Л	14	<p>Устройство железнодорожного пути. Назначение земляного полотна и предъявляемые к нему требования. Виды грунтов и их свойства. Понятие об элементах профиля. Поперечные профили земляного полотна. Водоотводные, укрепительные и защитные устройства. Виды деформаций земляного полотна. Искусственные сооружения, и их назначения и виды. Полоса отвода. Верхнее строение пути назначение и требование предъявляемые к ним. Шпалы. Эпюра укладки шпал в путь. Балластный материал. Стрелочные переводы, назначение, общие сведения об их конструкции. Особенности устройства кривых участков пути. Возвышение наружного рельса. Понятие о рельсовых цепях автоблокировки. Стыки токопроводящие и изолирующие. Особенности устройства переездов.</p>
	ПЗ	6	<p>Практическая работа 1 Определение длины участка продольной деформации рельса. Практическая работа 2 Изучение конструкции одиночного стрелочного перевода Практическая работа 2 Измерение геометрических параметров стрелочного перевода</p>
3.2 Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути (52 ч.)	Л	6	<p>Виды ремонтов железнодорожного пути. Капитальный ремонт, средний ремонт, подъемочный ремонт, выправка и балластировка пути. Текущее содержание пути.</p>
	Л	4	<p>Нормы и допуски содержания.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, (Л – лекция, ПЗ – прак.занятие)	ак. час	Содержание
			<p>Понятие о взаимодействии пути и подвижного состава. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по шаблону и уровню в прямых и кривых участках пути. Необходимость уширения колеи и возвышения наружного рельса в кривых.</p> <p>Содержание прямых и кривых участков пути в плане. Нормы и допуски подуклонки рельсов на прямых и кривых участка пути. Номинальное значение зазоров в стыках. Допускаемые величины зазоров, вертикальных и горизонтальных ступенек в стыках в зависимости от скорости движения поездов. Забег стыков. Опасные дефекты рельсов, их обнаружение при визуальном осмотре.</p>
	Л	4	<p>Измерительные приборы и инструменты.</p> <p>Путевой шаблон ЦУП и другие современные шаблоны. Путьеизмерительные тележки. Проверка правильности показаний уровня. Мерный клин для измерения стыковых зазоров. Приборы для измерения износов рельса: штангенциркули ПШВ-1, ПШВ-2 и др.</p>
	Л	6	<p>Ручной путевой инструмент.</p> <p>Костыльные молотки. Ломы лапчатые и остроконечные, путевые гаечные и торцевые ключи, топоры для зарубки шпал, трамбовки, торцевые подбойки, прибор для снятия фасок. Порядок хранения и выдачи инструмента строго учета. Меры безопасности при работе с ручным инструментом.</p>
	Л	6	<p>Организация снегоборьбы на железных дорогах.</p> <p>Защита пути от снежных заносов на перегонах и станциях. Очистка путей от снега на перегонах</p> <p>Очистка путей от снега и уборка снега на станциях</p> <p>Очистка от снега и льда стрелочных переводов</p>
		4	<p>Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути.</p>
	ПЗ	30	<p>Практическая работа 1 Определение межремонтных сроков</p> <p>Практическая работа 2 Проектирование</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, (Л – лекция, ПЗ – прак.занятие)	ак. час	Содержание
			<p>интервала укладки рельсовых плетей</p> <p>Практическая работа 3 Проверка оптическим прибором правильности положения пути</p> <p>Практическая работа 4 Разработка технологии выправки пути с применением ЭШП</p> <p>Практическая работа 5 Определение длин рабочих поездов</p> <p>Практическая работа 6 Определение количества материалов верхнего строения пути на фронт работы</p> <p>Практическое занятие 7 Проектирование графика основных работ в «окно»</p> <p>Практическое занятие 8 Построение графика распределения работ по дням</p> <p>Практическое занятие 9 Измерение пути и стрелочных переводов по ширине колеи и уровню</p> <p>Практическое занятие 10 Измерение износа рельсов частей стрелочных переводов.</p> <p>Практическое занятие 11 Расчет выправки кривой</p> <p>Практическое занятие 12 Выполнение работ по переборке изолирующих стыков</p> <p>Практическое занятие 13 Составление графика работ по разрядке температурных напряжений</p>
Профессиональные производственные модули А/01.2 А/02.2, В/01.2 В/02.2, С/01.2, С/02.2, D/01.3, D/02.3, Е/01.3 Е/02.3, F/01.3 F/02.3.			
Практика (78 ч.)	ПЗ	2	<p>Инструктаж по охране труда и технике безопасности</p> <p>Ознакомление с системой управления охраной труда, организацией службы безопасности труда на предприятиях железнодорожного транспорта. Инструктаж по технике безопасности при нахождении на железнодорожных путях и по применению средств пожарной безопасности и индивидуальной защиты.</p>
	ПЗ	8	<p>Практическое ознакомление с устройством железнодорожного пути и путевым инструментом</p> <p>Практическое ознакомление с различными типами шпал, рельсов, промежуточными скреплениями, стыковыми скреплениями, стрелочные переводы. Ручной путевой инструмент</p>
	ПЗ	20	Выполнение простейших работ по

Наименование тем	Виды учебных занятий, (Л – лекция, ПЗ – прак.занятие)	ак. час	Содержание
			ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути
	ПЗ	20	Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути
	ПЗ	20	Выполнение работ по осмотру конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта
	ПЗ	8	Выполнение работ средней сложности по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути

7. Оценочные средства

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

7.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

В программе необходимо представить описание требования к проведению текущей аттестации, критерии оценивания.

Пример одной практической работы.

Практическая работа.

Тема: Смена стыковых болтов.

Цель: Научиться производить смену стыкового болта.

Перечень учебно-наглядных пособий: справочный материал, учебный полигон.

Задание: Составьте технологическую карту по смене стыковых болтов. Произведите смену стыкового болта на полигоне.

Краткие теоретические сведения:

Работа выполняется одним монтером пути 3-го разряда.

Одновременно удаляется только один стыковой болт.

Путевые гаечные ключи должны иметь нормальную длину:

для рельсов типа Р65 – 750 мм;

для рельсов типа Р50 – 550 мм.

Подтягивание гаек соседних болтов учитывается отдельной нормой.

Стык сболчен на полное количество болтов.

При смене стыкового болта применяют следующий инструмент и приспособления. Ключ гаечный путевой 1шт. Бородок 1шт. Ключ торцовый 1шт. Банка с мазутом, кисть 1шт. Сигнальный знак «Свисток» 2шт

Основные работы.

Отвинчивание гайки и удаление пружинной шайбы и старого болта. Отвинчивание гайки с нового болта и смазка его. Постановка нового болта, пружинной шайбы и завинчивание гайки.

Приступать к работам разрешается только после ограждения места работ сигналами знаками «Свисток». Места производства работ на пути, не требующие ограждения сигналами остановки или уменьшения скорости, но требующие предупреждения работающих о приближении поезда, ограждаются переносными сигнальными знаками “С” о подаче свистка, которые устанавливаются у пути, где производятся работы, а также у каждого смежного главного пути

При развинчивании или завинчивании гаек вручную должны применяться только типовые ключи. Бить чем-либо по ключу, увеличивать его длину, наращивая другим ключом, а также применять неисправный ключ, вставлять прокладки между гайкой и губками ключа запрещается. Заржавевшие гайки для облегчения отвинчивания следует смазать керосином. Запрещается сбивать гайки ударом молотка. При срубании гайки зубилом необходимо надевать защитные очки.

Перед пропуском поезда по месту работ стыки должны быть сболчены не менее чем 4-мя болтами по 2 болта на каждом конце рельса.

Порядок выполнения работы:

1) Составьте технологическую карту.

План составления технологической карты.

1. Состав группы.

Количество монтеров пути.

2. Условия работы.

3. Норма времени на работу. (ТНВ)

4. Инструмент, защитные средства и сигнальные принадлежности.

Какой инструмент применяется и в каком количестве.

5. Основные работы.

Работы, выполняемые при смене стыкового болта.

6. Требования безопасности.

Ограждение места работ (схема). Техника безопасности при работе с инструментом.

2) Выполните смену стыкового болта на учебном полигоне.

Содержание отчета: технологическая карта, ответы на контрольные работы, вывод по пункту 2.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды работ выполняются по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути?

2. Назовите средства индивидуальной защиты (СИЗ).

3. Как правильно применять СИЗ.

4. Какие требования предъявляемые качеству выполненных работ?

5. Как проводят клеймение деревянных шпал?

6. Назовите виды стыковых креплений.

Текущий контроль.

Устный опрос по теме Ограждение мест препятствий для движения поездов.

1. Назовите сигналы ограждения.

2. Назовите переносные сигналы.

3. Как ограждают место внезапного возникновения препятствия при отсутствии необходимых переносных сигналов?

4. Схема ограждения поезда при вынужденной остановке?

5. Схема ограждения препятствий и мест производства работ.

Устный опрос по теме «Средства индивидуальной защиты».

1. Назовите средства индивидуальной защиты в зимний период (СИЗ).
2. Назовите средства индивидуальной защиты в летний период (СИЗ).
3. Журнал для учета СИЗ.

Устный опрос по теме «Регулировка рельсовых зазоров».

1. Какие факторы приводят к смещению рельсовой цепи?
2. Состав работ при регулировке зазоров?
3. Какой инструмент используется при измерении зазоров?
4. Каким прибором производят регулировку зазоров?
5. Как ограждается место работ?

7.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

В программе приводятся требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Роль железнодорожного транспорта в экономике России.
2. Основные понятия современной структуры, классификации и методов системы безопасности движения на железнодорожном транспорте;
3. Выявление подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте.
4. Действия персонала в случае совершения террористических актов, при пожарах и взрывах.
5. Общие сведения о железнодорожном транспорте. Организация управления железнодорожным транспортом.
6. Виды инструктажей по охране труда.
7. Должностные обязанности монтера пути.
8. Элементы верхнего строения пути. Полоса отвода.
9. Дефекты рельсов; их классификация, основные причины появления и развития.
10. Особенности устройства рельсовой колеи в кривых? Дать определение параметрам переходной кривой.
11. Порядок обслуживания и текущего содержания верхнего строения железнодорожного пути.
12. Элементы земляного полотна «Насыпь»
13. Элементы земляного полотна «Выемка»
14. Порядок обслуживания и текущего содержания земляного полотна, железнодорожного пути.
15. Виды дефектов и деформаций земляного полотна и их классификация.
16. Виды ремонтов и сроки осмотров земляного полотна, железнодорожного пути и инженерных сооружений.
17. Опасные дефекты рельсов; их обнаружение при визуальном осмотре. Дефекты деревянных шпал, переводных и мостовых брусьев; причины их появления.
18. Порядок эксплуатации пути при наличии негодных деревянных шпал. Дефекты железобетонных шпал.
19. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути по ширине колеи в прямых и кривых участках
20. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути в плане и по уровню

21. Расстояние между осями путей на перегонах и станциях.
22. Габариты размещения посадочных платформ.
23. Габарит размещения груза в пути.
24. Ограждение мест производства работ.
25. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами.
26. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровой работе.
27. Типы рельсов и их основные размеры.
28. Одиночная смена рельса.
29. Одиночная смена ж/б шпал.
30. Одиночная смена деревянных шпал.
31. Оценка состояния пути по результатам прохода путеизмерительного вагона. Величины степеней отступлений по ширине колеи, уровню, перекосам, просадкам и в плане. Мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов.
32. Виды соединений и пересечений путей. Стрелочные переводы; их назначение, классификация, конструкции, устройство, виды неисправностей. Основные элементы одиночного стрелочного перевода.
33. Устройство и содержание бесстыкового пути. Преимущества бесстыкового пути над звеньевым.
34. Особенности производства работ по текущему содержанию бесстыкового пути.
35. Условия и скорости пропуска поездов по месту производства путевых работ
36. Какие виды работ выполняются по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути монтером пути 2-го разряда?
37. Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов.
38. Ограждение места повреждения железнодорожного пути.
39. Ограждение места производства работ на перегоне.
40. Ограждения места производства работ на станциях.
41. Правила пожарной безопасности
42. Правила по охране труда в пределах выполняемых работ.
43. Средств индивидуальной защиты.
44. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
45. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал.
46. Ремонт шпал в пути.
47. Как проводят укладку шпал по эпюре.
48. Как проводят очистку скреплений и рельсов.
49. Методы очистки пути от снега.
50. Раскладка шпал и скреплений вручную.
51. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав.
52. Состав работ при регулировке зазоров?
53. Требования, предъявляемые к рациональной организации труда.
54. Технология работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров.
55. Технология работ по выправке пути в продольном профиле и по уровню
56. На путях какого класса разрешают эксплуатацию старогдных стрелочных переводов?
57. Система контроля, осмотра и проверки пути должностными лицами.
58. Ремонт шпал и переводных брусьев.
59. Особенности технологии ремонта бесстыкового пути.
60. Содержание рельсовой колеи по шаблону, уровню и в плане.

61. Контрольно-измерительные средства. Порядок и сроки проверок измерительных приборов.
62. Проверка износа рельсов. Приборы для измерения износа. Маркировка.
63. Инструмент строгого учета. Классификация, порядок хранения.

7.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Характеристика материалов итоговой аттестации (с включением требований к оформлению и представлению материалов слушателями).

Задания для проведения практической части итоговой аттестации (квалификационного экзамена). Квалификационный экзамен проводится на базе структурного подразделения (учебный полигон). Слушатели курсов, вышедшие на практическую часть квалификационного экзамена делятся на команды (бригады). Каждая команда получает задание, которые необходимо выполнить. Работа включает в себя перечисленные два этапа.

1 этап:

- 1) Выполнение работ по переборке изолирующего стыка.
- 2) Выполнение работ по демонтажу и монтажу промежуточного скрепления

2 этап:

Произвести промеры стрелочного перевода с записью в ПУ29

Критерии оценивания: описать условия, при которых слушатель считается аттестованным.

Результат итоговой аттестации: квалификационный экзамен. Указывается минимально необходимое количество баллов или оценка.

Критерии оценки:

- **«отлично»** - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

- **«хорошо»** - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- **«удовлетворительно»** - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **«неудовлетворительно»** - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

В результатах аттестации показатели по овладению основной трудовой функцией должны быть не менее 60 % (верных ответов, правильно выполненных заданий, действий).

8. Учебно-методическое обеспечение программы

1. **Методическое обеспечение:** методические рекомендации и методические указания по выполнению практических работ по профессиональным техническим модулям.

2. Материально-техническое обеспечение

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Выполнение работ по ремонту и текущему содержанию пути.	<p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p>	<p><u>А 030</u> кабинет «Технического и ремонта железнодорожного пути», «Безопасности движения»: Гидравлический прибор для разрядки температурных напряжений в рельсовых плетях - 1 Домкрат путевой гидравлический ДПГ 10 (200мм) – 1 Домкрат путевой гидравлический ДПГ 10 (200мм) - 1 Жалюзи Магнолия(вертик., зеленая) – 2 Ключ шурупогаечный КШГ-1Б – 1 Комплект сигналиста – 3 Путейский класс (по проекту А3425.00.00) – 1 Рихтовщик гидравлический ГР-15 – 2 Станок рельсошлифовальный МПШ – 1 Стремянка строительная – 1 Струбцина путевая СП.00.000 – 2 Тележка однорельсовая Модерон – 1 Шпалоперегонщик ШППР – 1 Шпалоподбойка ЭШПМЗ – 1</p> <p><u>А 139</u> Кабинет «Железнодорожного пути», «Искусственных сооружений»: Арматура кабельная АКЗО-2 – 2 Кабельная арматура АК – 1 Компьютер i5-10400 (С/б, монитор, клавиатура, мышь) - 1 Компьютер в составе: с/б Intel Core i3-10105/Монитор 23.8"/Клавиатура/Мышь – 15 Кресло офисное СН-330М (Lincoln иск.кожа серый, крестовина металл) до 120 кг) – 1 Кресло офисное СН-695NLT (серый TW-04 сиденье черный TW-11 крестовина пластик) до 150 кг - 7 Кресло офисное СН-695NLT (спинка TW-01 сиденье черное TW-11 крестовина хром) – 4 Мотор эл-кий – 1 МФУ Xerox B215 принтер-копир-сканер-факс – 1 Огнетушитель ОП-4 (3) АВСЕ 01 – 1 Панель интерактивная сенсорная 75" + мобильная стойка – 1 Принтер МФУ Canon Pixma MP495 принтер струйный-копир-сканер – 1 Программно-методический комплекс "Железнодорожный путь" – 1</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		<p>Программно-методический комплекс "Соединения и пересечения путей" – 1 Системный блок Intel Celeron G1800/2Gb/500/-1 Скоба СКИГ-1 для контроля износа головок рельсов Р75, Р60, Р50 (аналог скобы модели 08601) – 2 Стенд-планшет "Неисправности стрелочных переводов, требующие неотложного устранения" – 1 Стенд-планшет "Основные дефекты шпал" 01.05.03.12 – 1 Стол компьютерный 900*600*750 А-10L (ЛДСП Серый кромка Т/серый) – 11 Стол Отличник 2-местный регулируемый 1200*500 мм ЛДСП Серый/кромка Красный - 13 Стол прямой 1600*700*750 А-2 (ЛДСП Серый, кромка Т/серый) - 1 Струбцина ЦНИИ – 2 Стул ученический Отличник регулируемый каркас Серый/пластик Красный (210136990611) – 26 Термометр рельсовый электронный ИТЦ50-1М – 4 Тумба приставная 400*520*730 А-22 (ЛДСП Серый кромка Т/серый) – 1 Учебно-лабораторный комплекс энергетического и путевого хозяйства ТНАВ.161458-003 – 1 Фотоаппарат Kodak AZ252 – 1 Шаблон путевой ПШ-1520 – 3 Шаблон универсальный КОР 00316 – 8 Шкаф раздевальный ШРМ-22У 600*500*1860 – 1 Штангенциркуль "Путеец" – 1 Штангенциркуль специальный путевой ШЦСП-290 (аналог штангенциркуля путевого ПШВ "Путеец") – 5 Аудитория А-321(лекционная) Доска классная – 1 Жалюзи – 3 Парта – 2 Парта ученическая – 12 Стол офисный рабочий УД – 1 Стул ИЗО – 1 Стул плоский - 29 Телевизор LG 32CS460 - 1</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
<p>ВД 2 Выполнение работ по осмотру конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	<p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p>	<p><u>А 030</u> кабинет «Технического и ремонта железнодорожного пути», «Безопасности движения»: Гидравлический прибор для разрядки температурных напряжений в рельсовых плетях - 1 Домкрат путевой гидравлический ДПГ 10 (200мм) – 1 Домкрат путевой гидравлический ДПГ 10 (200мм) - 1 Жалюзи Магнолия(вертик., зеленая) – 2 Ключ шурупогачный КШГ-1Б – 1 Комплект сигналиста – 3 Путейский класс (по проекту А3425.00.00) – 1 Рихтовщик гидравлический ГР-15 – 2 Станок рельсошлифовальный МПШ – 1 Стремянка строительная – 1 Струбцина путевая СП.00.000 – 2 Тележка однорельсовая Модерн – 1 Шпалоперегонщик ШПГР – 1 Шпалоподбойка ЭШПМЗ – 1</p> <p><u>А 139</u> Кабинет «Железнодорожного пути», «Искусственных сооружений»: Арматура кабельная АК30-2 – 2 Кабельная арматура АК – 1 Компьютер i5-10400 (С/б, монитор, клавиатура, мышь) - 1 Компьютер в составе: с/б Intel Core i3-10105/Монитор 23.8"/Клавиатура/Мышь – 15 Кресло офисное СН-330М (Lincoln иск.кожа серый, крестовина металл) до 120 кг) – 1 Кресло офисное СН-695NLT (серый TW-04 сиденье черный TW-11 крестовина пластик) до 150 кг - 7 Кресло офисное СН-695NLT (спинка TW-01 сиденье черное TW-11 крестовина хром) – 4 Мотор эл-кий – 1 МФУ Xerox B215 принтер-копир-сканер-факс – 1 Огнетушитель ОП-4 (3) АВСЕ 01 – 1 Панель интерактивная сенсорная 75" + мобильная стойка – 1 Принтер МФУ Canon Pixma MP495 принтер струйный-копир-сканер – 1 Программно-методический комплекс "Железнодорожный путь" – 1 Программно-методический комплекс "Соединения и пересечения путей" – 1 Системный блок Intel Celeron G1800/2Gb/500/-1 Скоба СКИГ-1 для контроля износа головок рельсов Р75, Р60, Р50 (аналог скобы модели 08601)</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		<p>– 2 Стенд-планшет "Неисправности стрелочных переводов, требующие неотложного устранения" – 1 Стенд-планшет "Основные дефекты шпал" 01.05.03.12 – 1 Стол компьютерный 900*600*750 А-10L (ЛДСП Серый кромка Т/серый) – 11 Стол Отличник 2-местный регулируемый 1200*500 мм ЛДСП Серый/кромка Красный - 13 Стол прямой 1600*700*750 А-2 (ЛДСП Серый, кромка Т/серый) - 1 Струбцина ЦНИИ – 2 Стул ученический Отличник регулируемый каркас Серый/пластик Красный (210136990611) – 26 Термометр рельсовый электронный ИТЦ50-1М – 4 Тумба приставная 400*520*730 А-22 (ЛДСП Серый кромка Т/серый) – 1 Учебно-лабораторный комплекс энергетического и путевого хозяйства ТНАВ.161458-003 – 1 Фотоаппарат Kodak AZ252 – 1 Шаблон путевой ПШ-1520 – 3 Шаблон универсальный КОР 00316 – 8 Шкаф раздевальный ШРМ-22У 600*500*1860 – 1 Штангенциркуль "Путеец" – 1 Штангенциркуль специальный путевой ШЦСП-290 (аналог штангенциркуля путевого ПШВ "Путеец") – 5 Аудитория А-321(лекционная) Доска классная – 1 Жалюзи – 3 Парта – 2 Парта ученическая – 12 Стол офисный рабочий УД – 1 Стул ИЗО – 1 Стул плоский - 29 Телевизор LG 32CS460 - 1</p>

9. Информационное обеспечение программы содержит

Список литературы (основная и дополнительная) и ссылки на интернет-ресурсы, актуальные для обучения по данной образовательной программе для данной профессии.

1. Нормативные правовые акты, иная документация

1.1 по текущему содержанию пути. Утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 №2288р.

1.2 Распоряжение ОАО "РЖД" Об утверждении Правил по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях (редакция от 04.02.2015) 2665р

- 1.3 Распоряжение ОАО "РЖД" об утверждении и введении в действие "Положения об участковой системе текущего содержания пути"
- 1.4 Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. Утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 г. № 2544/р
- 1.5 Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016 г № 2540р.
- 1.6 Инструкция на сборку, укладку и эксплуатацию пути с различными модификациями рельсового скрепления ЖБР на железобетонных шпалах, утверждена распоряжением ОАО «РЖД» № 1815р от 23.08.2013 г.
- 1.7 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250.

2. Основная литература

- 2.1 Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути : учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. - М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. - 569 с. - ISBN 978-5-89035-681-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226286>
- 2.2 Копыленко, В.А. (под ред.) Изыскания и проектирование железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 689 с. — ISBN 978-5-907206-83-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1193/251722/>
- 2.3 Железнодорожный путь [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Ашпиз [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. — 544 с.
- 2.4 Воробьев Э.В., Ашпиз Е.С., Сидраков А.А. Технология, механизация и автоматизация путевых работ: учеб. пособие: в 2 ч. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. - <https://umczdt.ru/books/1196/225748/>
- 2.5 Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2011. — 380 с.
- 2.6 Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.И. Ефименко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 504 с.
- 2.7 Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : учебник / Б.Ф. Андреев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. — 536 с.

3. Дополнительная литература

- 3.1 Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 656 с.
- Жуков В.И. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте: Часть 2: 3.2 Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : монография / В.И. Жуков, В.М. Пономарев, В.Г. Стручалин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 496 с.
- 3.3 Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Волков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте,

2014. — 608 с.

4. Интернет-ресурсы

- 4.1 www.mintrans.ru – сайт Министерства транспорта Российской Федерации
- 4.2 www.rzd.ru – сайт ОАО «РЖД»
- 4.3 www.garant.ru – справочная система «Гарант»
- 4.4 www.consultant.ru – справочная система «Консультант Плюс»
- 4.5 www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm - электронная версия газеты «Гудок»
- 4.6 www.zdt-magazine.ru – электронная версия журнала «Железнодорожный транспорт»
- 4.7 Информационно-аналитический портал по транспортной безопасности
<http://transbez.com/officially/programs/transbez-part2.html>
- 4.8 Транспортная безопасность и технологии <http://www.transportsecurity.ru>

5. Электронно-библиотечная система

- 5.1 «Образовательная платформа ЮРАЙТ»,
Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ»,
- 5.2 «Электронная библиотечная система (ЭБС)»,
Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЛАНЬ»
- 5.3 «Электронная библиотека УМЦ ЖДТ»,
ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ»
- 5.4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,
Общество с ограниченной ответственностью «Директ-Медиа»