

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиал Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник службы Ш

«__» _____ 2026 г.



«Утверждаю»
Директор УУКЖТ ИрГУПС
Иванова О.Н.

«__» _____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Оперативное руководство процессами технической эксплуатации устройств и
систем железнодорожной автоматики»
По направлению подготовки – 27.02.03
«Автоматика и телемеханика на транспорте
(на железнодорожном транспорте)»

Улан-Удэ, 2026г.

Введение

Безопасность движения является комплексным показателем, отражающим уровень развития техники, технологии, организации труда, методов управления, экономического состояния отрасли. Гарантированное обеспечение безопасности движения должно быть построено на основе предупреждения аварийности и повышения надежности технических средств.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **Оперативное руководство процессами технической эксплуатации устройств и систем железнодорожной автоматики** ” (далее - программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом потребностей в дополнительном профессиональном образовании сотрудников службы автоматики и телемеханики - структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры. Курс предназначен для углубления знаний и совершенствования профессиональных компетенций работников по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.

При разработке программы использовался федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 139.

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цель обучения: повышение профессионального уровня работников по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики в рамках уже имеющейся квалификации с получением новой компетенции в области организации работы в условиях постоянного развития и преобразования системы менеджмента безопасности в ОАО «РЖД».

Категория слушателей: диспетчеры дистанций сигнализации, централизации и блокировки по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики, имеющие профильное высшее или среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очная.

Трудоемкость программы: 80 часов.

Сроки освоения программы: 10 дней.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения слушатели отрабатывают и получают профессиональные навыки, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей в области обслуживания и ремонта устройств ЖАТ.

Выпускники программы должны

ЗНАТЬ:

действующие инструкции, приказы и распоряжения ОАО «РЖД», требования системы менеджмента качества, а так же принципы планирования и реализации в области ведения хозяйства автоматики и телемеханики и технической эксплуатации устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ).;

УМЕТЬ:

отрабатывать требования к обеспечению безотказности, готовности и безопасности систем ЖАТ, планировать и реализовывать инвестиционные и ремонтные программы, вести документацию по ремонту и обслуживанию вверенных устройств, а так же способствовать выполнению экономических показателей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы:

№	Наименование разделов (модулей/дисциплин) программы	Всего, час.	Виды учебных занятий, в том числе			Форма аттестации
			лекции	практич.	с/р	
1	Модуль 1 Правовые и психологические основы трудовой деятельности	8	8		-	зачет
2	Модуль 2 Система менеджмента безопасности движения в холдинге «РЖД»	6	6	-	-	зачет
3	Модуль 3 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности.	12	10	2	-	зачет
4	Модуль 4 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	10	10		-	зачет, тест
5	Модуль 5 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	42	32	10	-	дифф. зачет
6	Итоговая аттестация	2				
7	Итого:	80	66	12		

Рабочие учебные программы дисциплин (модулей):

Модуль 1 Правовые и психологические основы трудовой деятельности. 8 часов

Тема 1.1 Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус человека и гражданина. Понятие права, нормативно-правовые акты, отрасли право, правовое государство.

Тема 1.2 Основы трудового законодательства. Трудовой договор, рабочее время и время отдыха. Охрана труда в трудовом законодательстве.

Тема 1.3 Правовые основы социального обеспечения. Социальное страхование, медицинское освидетельствование. Возмещение материального ущерба.

Тема 1.4 Основы законодательства РФ в области железнодорожного транспорта. Реформирование железнодорожного транспорта.

Тема 1.5 Личность как объект и субъект управления. Темперамент и его влияние на формирование индивидуального стиля деятельности и общения.

Тема 1.6 Психология конфликта: его признаки и причины возникновения. Психологический анализ конфликта. Классификация конфликтов, типы поведения людей в конфликтной ситуации. Психологическая совместимость.

Тема 1.7 Способы и правила разрешения конфликтов. Морально- психологический климат в коллективе. Проблемы утомления и стресса.

Модуль 2 Система менеджмента безопасности движения в холдинге «РЖД» 6 часов

- Тема 2.1 Корпоративная интегрированная система менеджмента безопасности движения (СМБД) холдинга «РЖД». Исторический аспект развития СМБД.
- Тема 2.2 Основные термины и определения СМБД.
- Тема 2.3 Функциональная стратегия обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса.

Модуль 3 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности. 12 часов

- Тема 3.1 Правовое регулирование вопросов охраны труда в Российской Федерации.
- Тема 3.2 Производственная санитария и гигиена труда Профессиональные заболевания и меры по их профилактике. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
- Тема 3.3 Профилактика производственного травматизма (техника безопасности и безопасные приемы работы). Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.
- Тема 3.4 Электробезопасность.
- Тема 3.5 Пожарная безопасность.
- Тема 3.6 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.
- Тема 3.7 Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Ее организация и основные задачи. Федеральный закон о транспортной безопасности.
- Тема 3.8 ЧС и их виды на железнодорожном транспорте. Техногенные и антропогенные аварии на транспорте.
- Тема 3.9 Терроризм на железнодорожном транспорте. Противодействие терроризму. Признаки, характеризующие возможные террористические акты.
- Тема 3.10 Действия персонала в случае совершения террористических актов. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. ЧС и паника.

Модуль 4 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. 10 часов

- Тема 4.1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
- Тема 4.2 Классификация нарушений безопасности движения поездов.
- Тема 4.3 Сигнализация на железнодорожном транспорте.
- Тема 4.4 Правила технической эксплуатации
- Тема 4.5 Обеспечение безопасности движения поездов

Модуль 5 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики. 42 часа

- Тема 5.1 Современное состояние перегонных систем автоматики и перспективы развития.
- Тема 5.2 Числовая кодовая автоблокировка, особенности схем ЧКАБ на двухпутных участках с двухсторонним движением поездов. Поиск и устранение неисправностей.
- Тема 5.3 Автоблокировка с центральным расположением аппаратуры АБТЦ 2003. Поиск и устранение неисправностей.
- Тема 5.5 Модернизированные устройства АПС на участках с двухсторонним движением поездов и тональными рельсовыми цепями
- Тема 5.6 Путьевые устройства САУТ ЦМ.
- Тема 5.7 Автоблокировка с центральным расположением аппаратуры АБТЦ-МШ. Принцип работы, размещение оборудования
- Тема 5.8 Основные принципы построения безопасных систем СЦБ.
- Тема 5.9 Особенности АБТЦМ Ebilok 950.
- Тема 5.10 Схемы управления стрелками. Поиск и устранение неисправностей.

Тема 5.11 Релейные системы электрической централизации ЭЦ12-00, ЭЦИ. Поиск и устранение неисправностей.

Тема 5.12 Основные приборы безопасности АЛСН, КЛУБ.

Тема 5.13 Дополнительные приборы безопасности САУТ.

Тема 5.14 Состав аппаратуры КТСМ-2.

Тема 5.15 Принцип действия КТСМ-2.

Тема 5.16 Принцип действия КТСМ-3.

Тема 5.17 Работа со специализированным программным обеспечением АСУ-Ш2, ЕК-АСУИ и др.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование модуля	Учебная неделя		Кол-во часов
		1	2	
1	Модуль 1 Правовые и психологические основы трудовой деятельности	8		8
2	Модуль 2 Система менеджмента безопасности движения в холдинге «РЖД»	6		6
3	Модуль 3 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности.	12		12
4	Модуль 4 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	2	8	10
5	Модуль 5 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	12	30	42
6	Итоговая аттестация		2	2
	Всего учебных часов	40	40	80

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

При обучении применяются различные виды занятий, используются нижеуказанные обучающие технические комплексы, программы и иные средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала:

- аудитория с количеством посадочных мест не менее 24;
- компьютеры (с выходом в интернет), экран, проектор, усилитель звука для демонстрации учебных фильмов;
- обучающие и тестирующие программы по тематике курса;
- обучающие презентации по тематике курса;
- видеофильмы по тематике курса;
- раздаточные материалы;
- кабинеты, оснащенные системами перегонной, станционной и контролирующей аппаратурой;
- учебный полигон, включающий оборудование для обслуживания и поиска неисправностей.

Список литературы:

1. Сапожников В.В. Эксплуатационные основы автоматики и телемеханики. - М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2006
2. Этапы развития станционных систем автоматики и телемеханики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ballov.qip.rw/referats/preview/99743>.
3. Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. Часть 1
4. [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Горелик [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 272 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16140>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Левин Д.Ю. Расчет и использование пропускной способности железных дорог [Электронный ресурс]: монография/ Левин Д.Ю., Павлов В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2011.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16129>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Виноградов В.К. Автоблокировка и переездная сигнализация. - М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007
7. Александров Е.К. Микропроцессорные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александров Е.К., Грушвицкий Р.И., Куприянов М.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2012.— 935 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16297>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Кондратьева Л.А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Кондратьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 324 с. — 978-5-89035-903-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58009.html>6.2. Александров Е.К. Микропроцессорные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александров Е.К., Грушвицкий Р.И., Куприянов М.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2012.— 935 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16297>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Интернет-ресурсы: <http://scbist.com/>
10. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО [Электронный ресурс]/ Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. ЭБС Юрайт Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4BC9AC0B-B848-45B3-A841-232BEB6BF740>
11. www.mintrans.ru – сайт Министерства транспорта Российской Федерации
12. www.rzd.ru – сайт ОАО «РЖД»
13. www.garant.ru – справочная система «Гарант»
14. www.consultant.ru – справочная система «Консультант Плюс»
15. www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm - электронная версия газеты «Гудок»
16. www.zdt-magazine.ru – электронная версия журнала «Железнодорожный транспорт»
17. www.lokom.ru – электронная версия журнала «Локомотив»
18. Действующие на момент обучения инструкции и распоряжения

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация может проходить в письменной и (или) устной форме, в форме тестирования, круглого стола и др.

Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее 3-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. К работе комиссии могут привлекаться лица из сторонних предприятий, учреждений, организаций по профилю осваиваемой слушателями программы. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Как элемент промежуточной аттестации может использоваться тестирование.

Перечень вопросов для итоговой аттестации:

1. Сигнализация и сигнальные устройства. Скоростной принцип построения систем сигнализации.
2. Светофоры, светофорные лампы. Конструкция, условные обозначения. Видимость сигналов.
3. Схема двухпутной числовой кодовой автоблокировки. Назначение основных узлов, элементов. Работа схемы при установленном правильном и неправильном направлении.
4. Четырёхпроводная схема изменения направления движения. Основные принципы построения и работы. Назначение основных узлов схемы.
5. Автоблокировка на однопутных участках. Проблемы безопасности движения на однопутных перегонах, необходимость переключающих устройств при смене направления.
6. Схема АБТ. Назначение основных элементов и узлов, действие схемы при отсутствии поезда. Кодирование ТРЦ. Принцип работы защитного участка.
7. Ограждающие устройства на переездах. Расчёт длины участков приближения. Оборудование переезда.
8. АПК ДК. Основные особенности, возможности системы. Приём информации на станции. Контроль дискретных и аналоговых объектов. ПИК 120, ПИК 10.
9. Схема АПС с тональными рельсовыми цепями. Понятие о движении в установленном направлении по правильному и по неправильному пути. Понятие о движении в неустановленном направлении. Действие схемы при свободных участках 1У, 2У, 3У, 4У
10. САУТ ЦМ Основные понятия. Путевые устройства.
11. Общие сведения о кабельных линиях: особенности условий работы кабельных линий, классификация и характеристика кабельных линий. Основные типы кабелей, их характеристика.
12. Оборудование, арматура и материалы кабельных линий: кабельные, трансформаторные ящики, путевые коробки, муфты.
13. Монтаж сигнальных кабелей в устройствах автоматики и телемеханики: порядок прокладки кабеля, разделка концов сигнального кабеля, установка кабельных муфт, прозвонка, расшивка и подключение жил кабеля к аппаратуре СЦБ.
14. Техника безопасности при работе на кабельных линиях.
15. Общие сведения о светофорах: классификация, конструкция, обозначение.
16. Сборка и монтаж светофоров: установка светофоров на мачтах контактной сети, на мостиках и консолях.
17. Сборка светофоров на стройплощадке. Монтажные карточки для мачтовых и карликовых светофоров.
18. Определение габаритных расстояний для установки светофоров. Безопасность труда при монтаже светофоров.
19. Сборка и установка изолирующих стыков, стыковых рельсовых и стрелочных соединителей, путевых дроссель-трансформаторов: назначение, устройство, установка.
20. Установка путевых ящиков: назначение и устройство, установка и монтаж. Кабельное оборудование рельсовых цепей: кабельные муфты, кабельных стойки.

21. Стрелочные электроприводы и гарнитура для их установки: устройство электропривода, гарнитуры электроприводов.
22. Подготовка электроприводов и гарнитур к установке: требования к стрелочным переводам, расположение электропривода на стрелочном переводе, подготовка электропривода к установке, подготовка гарнитуры к установке.
23. Установка и монтаж электроприводов: установка электроприводов на одиночных, перекрестных стрелочных переводах, на сбрасывающих стрелках, монтаж стрелочных электроприводов
24. Монтаж релейных стативов: нумерация стативов и монтажные схемы, установка и монтаж стативов в релейной и кроссовой.
25. Установка и монтаж пультов управления и выносных табло: требования к установке, нумерация секций пульта и выносного табло, клеммных панелей, монтажные схемы.
26. Расчет длины кабеля для прокладки между стативами в релейном помещении.
27. Монтаж аккумуляторных установок: установка и сборка аккумуляторных стеллажей, аккумуляторы, сборка и заряд аккумуляторных батарей.
28. Монтаж устройств СЦБ и систем АТМ.
29. Электроснабжение устройств и приборов СЦБ: устройства электропитания. Организация и обслуживание резервных источников питания: проверка наличия и исправности резервного источника питания, проверка состояния и пробный запуск преобразователей резервного питания.
30. Техническое обслуживание трансформаторов и выпрямителей: схема включения трансформаторов (ПОБС, СОБС) и выпрямителей (ВАК, ВАК-А). Порядок снятия электрических характеристик трансформаторов и выпрямителей.
31. Техническое обслуживание аккумуляторов: уход за аккумуляторными батареями (осмотр, проверка уровня и плотности электролита, доливка дистиллированной воды, соединение аккумуляторов в батарею, зарядка и разрядка батарей, изменение и регулировка напряжения).
32. Обслуживание светофоров: технологические карты.
33. Техническое обслуживание устройств электропитания, сигнальных установок.
34. Техническое обслуживание элементной базы систем АТМ: реле, трансмиттеры, БКТ, релейные блоки . Осмотр и чистка реле .Осмотр и ремонт трансмиттеров .
35. Ознакомление с инструкцией по технической эксплуатации устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).
36. Перспективная элементная база устройств СЦБ. Передовые методы технического обслуживания устройств ЖАТ. Надежность устройств СЦБ.
37. Регулировка рельсовых цепей: регулировочные таблицы (нормативные значения). Обслуживание рельсовых цепей: технологические карты, техника безопасности.
38. Обслуживание стрелочного электропривода: Проверка внутреннего состояния электропривода с переводом стрелки. Проверка состояния и крепления внутренних частей электропривода .Проверка состояния монтажа СЭП и его крепления.
39. Регулировка контрольных тяг СЭП. Проверка состояния коллектора и щеткодержателя электродвигателя. Чистка и смазывание электропривода. Чистка и регулировка блока автопереключателя.
40. Техническое обслуживание систем автоблокировки: виды работ, порядок проведения. Проверка соответствия действующих устройств СЦБ согласно утвержденной технической документации.
41. Обслуживание аппаратов управления: виды, периодичность и объем выполняемых работ, порядок их проведения.
42. Техническое обслуживание приборов и устройств СЦБ. Проверка состояния пультов управления и табло.
43. Технологические требования, обслуживание согласно графику технологического процесса: виды, периодичность и объем выполняемых работ, порядок их проведения.
44. Возможные неисправности кабельных линий и их устранение: причины неисправностей и способы устранения. Прозвонка жил кабеля – проверка на обрыв.

45. Характерные неисправности в рельсовых цепях: причины неисправностей и способы устранения. Технология устранения неисправностей рельсовых цепей: виды, периодичность и объем выполняемых работ, порядок их проведения.
46. Характерные неисправности сигнальных установок: виды неисправностей и их причины.
47. Сигнальные установки: замена аппаратуры, устранение характерных неисправностей. Смена ламп светофоров.
48. Поиск и устранение повреждений централизованных стрелок: определение неисправностей в стрелках, тестовые измерения.
49. Характерные признаки, возможные причины и способы устранения отказов на стрелке и стрелочном электроприводе: виды, периодичность и объем выполняемых работ, порядок их проведения.
50. Комплексное обслуживание и проверка действия АПС и автоматических шлагбаумов: виды, периодичность и объем выполняемых работ, порядок их проведения.
51. Техническое обслуживание ЭЦ малых и крупных станций: испытание основных схем, обнаружение и устранение неисправностей.
52. Ремонт постовой и напольной аппаратуры ЭЦ.
53. Выполнение работ электромонтера по ремонту и обслуживанию устройств СЦБ.
54. Заменить скобу и произвести регулировку магнитной системы реле
55. Заменить 33 контакт и произвести регулировку контактной системы реле
56. Заменить катушку и произвести регулировку магнитной системы реле
57. Заменить контактную группу и произвести регулировку контактной системы реле
58. Произвести регулировку контактной системы трансмиттера
59. Произвести проверку и анализ электрических параметров реле
60. Расскажите об особенностях подвижного состава.
61. Перечислите требования к подвижному составу.
62. Опишите структуру функционирования аппаратуры СДПС.
63. Перечислите требования к размещению аппаратуры СДПС.
64. Перечислите приборы и устройства для изменения инфракрасного излучения.
65. Расскажите о перегонных устройствах.
66. Расскажите о напольном оборудовании.
67. Перечислите режимы контроля подвижного состава.
68. Напишите, в чем заключается актуальность внедрения микропроцессорных систем автоматики и телемеханики на сети железных дорог.
69. Какую роль играют микропроцессорные системы автоматики и телемеханики в комплексной многоуровневой системе управления и обеспечения.
70. Расскажите структуру строения микропроцессорной централизации (МПЦ).
71. Расскажите принципы построения МПЦ.
72. Расскажите схему управления и контроля напольных устройств.
73. Приведите типовые решения технической реализации МПЦ
74. Перечислите особенности микропроцессоров
75. Перечислите преимущества микропроцессоров
76. Расскажите про кодовую электронную автоблокировку.
77. Расскажите особенности многоуровневой системы управления и обеспечения безопасности движения поездов.
78. Расскажите про устройство контроля перегона.
79. Расскажите преимущества устройств контроля перегона.
80. Расскажите про локомотивные устройства безопасности движения.
81. Проясните назначение микропроцессорной системы локомотивной безопасности.
82. Распишите принцип действия микропроцессорной системы локомотивной безопасности.
83. Приведите план шлейфа путевого устройства САУТ-ЦМ.
84. Перечислите основные характеристики комплексного локомотивного устройства безопасности КЛУБ.

85. Перечислите зарубежные локомотивные систем безопасности
86. Что называется охраной труда, основные направления в области охраны труда.
87. Требования безопасности при эксплуатации стрелочных электроприводов,
88. Обширив требования безопасности для ШН к ШЦМ.
89. Трёхступенчатый контроль на предприятиях ВСЖД,
90. Права и обязанности работников.
91. Требования безгласности при обслуживании устройств автоматики на переездах,
92. Освещение производственных помещений и территорий, её влияние на безопасность движения.
93. Аттестация рабочих мест с их последующей сертификацией.
94. Требования безгласности при обслуживании и ремонте линий СЦБ.
95. Железнодорожный транспорт — зона повышенной опасности (почему?)
96. Требования безопасности при обслуживании устройств электропитания.
97. Составление акта формы Н-1 (несчастного случая на производстве)
98. Учет и расследование несчастных случаев на производстве,
99. Обеспечение безопасности работников ЖДТ при нахождении на путях,
100. Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварийной ситуации на ласту Э Ц.

Критерии оценки уровня подготовки слушателя:

Уровень освоения материала выражается критериями оценок зачет/незачет

Итоговая аттестация считается непройденной (незачет) если:

- при ответах обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение,
- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Преподаватель цикловой комиссии УУКЖТ
специальности 27.02.03
Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)


/И.В.Напортович
«25» мая 2026 год