

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «ИрГУПС»
(УУКЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального
директора – директор
по железнодорожному
транспорту
Я.С. Суров
« 28 » 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор УУКЖТ ИрГУПС
О.Н.Иванова
« 28 » 2025 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(повышения квалификации рабочих)

«Организация работы, обслуживание и ремонта подвижного состава»

в рамках основной программы профессионального обучения

«Слесарь по ремонту подвижного состава»

Программа профессионального обучения повышения квалификации «Организация работы, обслуживание и ремонта подвижного состава» (далее - программа) составлена в соответствии с требованиями Инструкции по техническому обслуживанию и текущему ремонту 2ТЭ25км рэ2 с учетом последовательного совершенствования профессиональных знаний и формировании дополнительных компетенций слесарей по ремонту подвижного состава, бригадиров, мастеров.

При разработке программы использовался профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2024г. №475н, Распоряжение ОАО РЖД 2796р с изменениями от 21.09.2018 г. № 2070р о системе технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД»

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цель обучения: приобретение и закрепление знаний в области организации его технического обслуживания, ремонта подвижного состава.

Категория слушателей: слесари, бригадиры и мастера ремонтных локомотивных депо имеющих стаж работы по профессии не менее 2-х лет.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость программы: 80 часов.

Сроки освоения программы: от 10 дней.

Режим занятий: 8 академических часов в день при очной форме обучения.

Итоговая аттестация: зачет

По итогам обучения лицам, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение повышения квалификации по профессии рабочего, должности служащего.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения слушатели получают профессиональные навыки, необходимые для организации и выполнения ремонтных работ и техническому обслуживанию тепловозов.

Выпускники программы должны

ЗНАТЬ:

- современную структуру, классификацию, методы и инструменты системы контроля и ремонта на железнодорожном транспорте;
- основные системы обеспечения безопасности движения;
- нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- особенности конструкции механического оборудования тепловоза, тепловозных дизелей и их систем, электрического и вспомогательного оборудования тепловоза;
- конструкцию, принцип работы и особенности технического обслуживания тормозного оборудования тепловозов;
- особенности технического обслуживания механического оборудования тепловоза, тепловозных дизелей и их систем, электрического и вспомогательного оборудования тепловоза;
- требования охраны труда и организацию труда и отдыха.
- требования к тепловозам, обслуживаемым одним машинистом;
- требования безопасности при управлении тепловозом и его техническом обслуживании;
- требования безопасности при ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций;
- порядок обнаружения и устранения неисправностей в пути следования.

УМЕТЬ:

- применять на практике полученные знания;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- выполнять должностные обязанности слесаря, бригадира и мастера;
- соблюдать технологии производства работ и требования охраны труда;
- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**Учебный план программы:**

№	Наименование разделов (модулей/дисциплин) программы	Всего, час.	Виды учебных занятий, в том числе			Форма ат- тестации
			лекции	практич.	с/р	
1	Модуль 1 Охрана труда	8	4		4	зачет
2	Модуль 2 Автотормоза	12	2	4	6	зачет
3	Модуль 3 Ремонт подвижного состава	16	8	4	4	дифф. зачет
4	Модуль 4 Методы и средства технической ди- агностики	28	4	10	14	дифф. зачет
5	Модуль 5 ПТЭ, инструкции и безопасность движения	12	6		6	зачет
6	Итоговая аттестация	4	-	4		зачет
	Итого:	80	24	22	34	

Рабочие учебные программы дисциплин (модулей):

Модуль 1 Охрана труда. *8 часов*

Тема 1.1 Требования охраны труда и организация охраны труда

Тема 1.2 Требования безопасности при ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3 Оказание первой помощи пострадавшим

Тема 1.4 Организация обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников

Модуль 2 Автотормоза. *12 часов*

Тема 2.1 Тормозное оборудование тепловоза.

Тема 2.2 Приборы питания сжатым воздухом.

Тема 2.3 Краны машиниста №394 (395) Кран вспомогательного тормоза №254, 215. Блокировка тормозов №367. Воздухораспределители. Авторежимы.

Тема 2.4 Тормозные рычажные передачи.

Тема 2.5 Пневматические тормоза.

Тема 2.6 Обеспечение поезда тормозами. Обслуживание тормозов и управление ими в грузовых и пассажирских поездах.

Модуль 3 Ремонт подвижного состава. *16 часов*

Тема 3.1 Основные понятия ремонта.

Тема 3.2 Планово-предупредительная система ремонта ПС.

Тема 3.3 Виды и причины повреждений.

Тема 3.4 Основные неисправности механической части локомотива.

Тема 3.5 Освидетельствование и ремонт колесных пар.

Тема 3.6 Ремонт букс колесных пар.

Тема 3.7 Ремонт электрических машин и аппаратов

Тема 3.8 Назначение, устройство и правила технического обслуживания приборов безопасности.

Модуль 4 Методы и средства технической диагностики. *28 часов*

Тема 4.1 Приемка, осмотр и сдача тепловоза.

Тема 4.2 Техническое обслуживание тепловоза.

Тема 4.3 Методы и средства технической диагностики.

Тема 4.4 Подготовка тепловоза к зимней эксплуатации.

Тема 4.5 Способы выявления неисправностей колесных пар при ТО- 1, ТО-2.

Тема 4.6 Виды осмотров и освидетельствования колесных пар.

Модуль 5 ПТЭ, инструкции и безопасность движения. *12 часов*

Тема 5.1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации

Тема 5.2 Инструкция по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар локомотивов и МВПС железных дорог колеи 1520 мм. Распоряжение ОАО «РЖД» от 22.12.2016г.

Тема 5.3 Техническое обслуживание и ремонт ПС и ССПС

Тема 5.4 Ответственность за безопасность движения

Тема 5.5 Порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях.

Тема 5.6 Перевозка опасных грузов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование модуля	Учебная неделя			Кол-во часов
		1 (заочно)	2 (очно)	3 (заочно)	
1	Модуль 1 Охрана труда	2	4	2	8
2	Модуль 2 Автотормоза	4	6	2	12
3	Модуль 3 Ремонт подвижного состава	4 (очное обучение)	6	6	16
4	Модуль 4 Методы и средства технической диагностики	8	14	6	28
5	Модуль 5 ПТЭ, инструкции и безопасность движения	4	6	2	12
6	Итоговая аттестация			4	4
	Всего учебных часов	22	36	22	80

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

При обучении применяются различные виды занятий, используются нижеуказанные обучающие технические комплексы, программы и иные средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала:

- аудитория с количеством посадочных мест не менее 12;
- компьютеры (с выходом в интернет), экран, проектор, усилитель звука для демонстрации учебных фильмов;
- обучающие и тестирующие программы по тематике курса;
- обучающие презентации по тематике курса;
- видеофильмы по тематике курса;
- раздаточные материалы;
- колесная пара подвижного состава;
- автосцепное устройство;
- тормозное оборудование грузовых вагонов;
- тормозной башмак.

Список литературы и нормативных документов:

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – М.: ГОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009. – 496 с.
2. Кашеева, Н.В. Общий курс железных дорог : учебник / Н. В. Кашеева, Е. Н. Тимухина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 1240 с. — 978-5-907206-90-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251731/> — Режим доступа: по подписке.
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673>
4. Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации"
5. Распоряжение "РЖД" от 03.12.2019 N 2710/р (ред. от 25.12.2020) "Об утверждении Инструкции по охране труда для слесаря по ремонту тепловозов ОАО "РЖД" (вместе с "ИОТ РЖД-4100612-ЦТР-166-2019.")

6. Инструкции по техническому обслуживанию и текущему ремонту 2ТЭ25км рэ2

Интернет ресурсы:

7. www.mintrans.ru – сайт Министерства транспорта Российской Федерации
8. www.rzd.ru – сайт ОАО «РЖД»
9. www.garant.ru – справочная система «Гарант»
10. www.consultant.ru – справочная система «Консультант Плюс»

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация может проходить в письменной и (или) устной форме, в форме тестирования, круглого стола и др.

Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее 3-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта. К работе комиссии могут привлекаться лица из сторонних предприятий, учреждений, организаций по профилю осваиваемой слушателями программы. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Как элемент промежуточной аттестации может использоваться тестирование.

Перечень вопросов для итоговой аттестации:

1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта. Действия работников транспорта при обнаружении опасного места или угрозе безопасности движения и жизни людей.
2. В чем заключается работа слесаря по первой ступени контроля охраны труда.
3. Виды инструктажей по охране труда.
4. Организация режима труда и отдыха.
5. При каких неисправностях колесных пар запрещена их эксплуатация.

6. Расскажите о порядке выхода работника из зоны оборвавшегося и находящегося под напряжением контактного провода. Требования безопасности при выполнении работ на электрифицированных путях станции и перегона.

7. Дополнительные меры предосторожности при гололеде. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах.

8. Как по внешним признакам определить, что автотормоза вагона не включены.

9. Работа пневматического неавтоматического тормоза.

10. Проверка компрессора на производительность.

11. Порядок смены приборов управления тормозами.

12. Порядок проверки тормозного оборудования.

13. Регулировки ТРП.

14. Требования ПТЭ к колесным парам.

15. Требования ПТЭ к автосцепному устройству.

16. Сроки проведения ТО и ТР.

17. Что такое акт незаконного вмешательства.

18. Что относится к объектам транспортной инфраструктуры.

19. Ввод данных в КЛУБ-У.

20. Эксплуатация ТСКБМ и ТСКБМ-СТ.

21. Эксплуатация КПД-ЗПВ.

22. Порядок проведения приемки, осмотра и сдачи тепловоза.

23. Порядок проведения технического обслуживания тепловоза.

24. Порядок ограждения мест препятствия и мест производства работы на станции.

25. Ответственность за нарушение ПТЭ.

26. Порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях

27. Порядок проведения всех видов ТО.

28. Требования, предъявляемые к локомотивам при обслуживании одним машинистом.

Критерии оценки уровня подготовки слушателя:

Уровень освоения материала выражается критериями оценок зачет/незачет.

Итоговая аттестация считается не пройденной (незачет) если:

- при ответах обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Учебная программа разработана:

Председатель цикловой комиссии специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

УУКЖТ Прейзнер С.А.

«18» 04

2025 г.

