

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образова-  
ния «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

обучающихся Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

Протокол №4 от 17.04.2025

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ректора ИрГУПС

от 03.06. 2025 г. № 53

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет УУКЖТ

Протокол № 8 от 24.04. 2025 г.

Разработчик: Линейцева И.М. – заместитель директора колледжа по воспитательной работе

## СОДЕРЖАНИЕ

|                           |                                                                                                   |    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка     |                                                                                                   | 4  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ         |                                                                                                   | 4  |
| 1.1                       | Цели и задачи воспитания обучающихся                                                              | 5  |
| 1.2                       | Направления воспитания                                                                            | 5  |
| 1.3                       | Целевые ориентиры воспитания                                                                      | 6  |
| 1.3.1                     | Инвариантные целевые ориентиры                                                                    | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ  |                                                                                                   | 9  |
| 2.1                       | Уклад профессиональной образовательной организации                                                | 9  |
| 2.2                       | Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности                        | 13 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ |                                                                                                   | 19 |
| 3.1                       | Кадровое обеспечение                                                                              | 19 |
| 3.2                       | Нормативно-методическое обеспечение                                                               | 21 |
| 3.3                       | Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями              | 22 |
| 3.4                       | Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 23 |
| 3.5                       | Анализ воспитательного процесса                                                                   | 23 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее — рабочая программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания и социализации, является обязательной частью образовательной программы СПО и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания и социализации служит основой для разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана с участием педагогического совета, Первичной профсоюзной организации студентов, студенческого совета колледжа; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята все- народным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **Гражданско-патриотическое воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры; формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состоя-

ние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **культурно-эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **научно-образовательное воспитание** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее

- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации меж национальных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

#### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников УУКЖТ ИрГУПС**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>блага государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> |

## 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта является основной профессиональной образовательной организацией в регионе, осуществляющей подготовку кадров для железнодорожной отрасли. Выпускники колледжа представляют собой одну из самых востребованных в современной экономике Республики Бурятия категорий молодых специалистов, которые трудоустраиваются в различных сферах деятельности. Участие колледжа в Федеральном проекте «Профессионалитет» позволяет путем сокращения сроков обучения и модернизации специальностей в соответствии с запросами предприятий-заказчиков реального сектора экономики и подготовки специалиста, адаптированного к смене и освоению новых видов профессиональной деятельности, удовлетворить потребность в квалифицированных кадрах для развития инфраструктурных объектов железной дороги на территории Республики Бурятия и Восточного полигона.

Отсчет своей истории колледж ведет с 03 декабря 1937 года. Тогда приказом Народного Комиссариата Путей Сообщения №405/а в Улан-Удэ был открыт механический техникум же-

лезнодорожного транспорта с двумя специальностями: Вагонное хозяйство и Паровозное хозяйство. Он появился на свет как спутник индустриального гиганта Бурятии и Восточной Сибири Улан-Удэнского паровозо-вагонного завода.

За годы своего существования колледж превратился в одну из ведущих профессиональных образовательных организаций с контингентом студентов очной формы обучения более 1500 человек, заочной формы — более 600 человек. За всю историю было выпущено свыше 35000 выпускников по различным специальностям.

В колледже работает слаженный коллектив — 117 руководящих и педагогических работников, из них 62 имеют высшую категорию, 25 — первую категорию, 7 — кандидаты наук, 5 имеют звание

«Почётный железнодорожник», 5 — «Почётный работник среднего профессионального образования РФ», 3 — «Заслуженный работник образования Республики Бурятия», «Заслуженный тренер РФ», 3 — «Заслуженный учитель Республики Бурятия», «Мастер спорта СССР», «Отличник физической культуры», 3 — «Заслуженный инженер Республики Бурятия», 2 — «Почётный работник транспорта России», что свидетельствует о профессионализме и мастерстве педагогического коллектива.

Студенты показывают высокий уровень в усвоении знаний, являясь стипендиатами: Правительства РФ, Президента ОАО РЖД, Начальника ВСЖД, им. Мельникова, Дорпрофжела.

В настоящее время в колледже ведется подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования по 10 специальностям и реализуется программа сетевого взаимодействия ОАО «РЖД», рассчитанная до 2025 года. В рамках этой программы в колледж поставлено оборудование, тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции», который оснащен 16 современными рабочими местами как преподавателя, так и студентов.

По итогам 2022–2023 учебного года Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта занял 24 место в рейтинге оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования из 52-х образовательных организаций, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта.

Воспитательная работа в Улан-Удэнском колледже железнодорожного транспорта организована в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями ФГОС, осуществляется согласно рабочей программе воспитания и направлена на формирование общих компетенций обучающихся.

Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителем директора по воспитательной работе, непосредственно курирующим данное направление. К воспитательной работе привлекаются квалифицированные специалисты: заведующие отделениями, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера производственного обучения, педагоги-организаторы, библиотекари, руководитель физического воспитания, руководитель студенческого клуба, руководитель волонтерского движения.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

В колледже созданы и активно развиваются Студенческие объединения:

- Студенческий спортивный клуб «Сапсан»;
- Студенческий клуб и Ансамбль «Балагуры»;
- Первичная профсоюзная организация студентов;
- Студенческое самоуправление колледжа;
- Студенческий добровольческий отряд «Горячие сердца»;
- Волонтерский отряд «Импульс»;

-Студенческие строительные отряды «Саяны», «Монолит» и «Единство»;

-Первичная организация РДДМ «Время первых».

Студенты участвуют в различных мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Большая перемена», «Твой ход», «Росмолодежь», Субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным планом мероприятий в Республике Бурятия), в том числе проект «Любимые дела городу Улан-Удэ»; конкурс на премию мэра Улан-Удэ «Молодые таланты», республиканский конкурс среди обучающихся системы СПО "Время первых", «День Республики»; «День города»; «Сагаалган» и др., Отраслевых, в том числе

«День СПО»; День компании ОАО «РЖД»; «День целевика», День бухгалтера, Межрегиональный Хакатон РЖД и др.

Большое внимание в колледже уделяется формированию здорового образа жизни. Все обучающиеся имеют возможность заниматься бесплатно в кружках и секциях. Организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, шахматам, ОФП, настольному теннису, футболу, армспорту. Студенты принимают участие в соревнованиях всероссийского, регионального уровня, активно участвуют в спортивной жизни города, республики, ВСЖД. Более 40 лет студенты являются чемпионами спартакиады ССУЗов Республики Бурятия, имея в активе победы в эстафетах на призы газет «Правда Бурятии», «БУРЯД УНЭН», «Восточно-Сибирский путь». Среди студентов есть чемпионы Мира, Европы, России. В 2024 году в колледже был открыт студенческий спортивный клуб «Сапсан».

В УУКЖТ активно развивается добровольческое движение. В 2025 году общее число волонтеров увеличилось на 186 человек, и составило 808, в Реестре ID (идентификационных) – номеров зарегистрированных волонтеров на сайте [dobro.ru](https://dobro.ru) - 286.

Волонтеры участвуют в различных акциях ко Дню Победы, помогают ветеранам войны и труда, ветеранам БАМа, Детскому дому «Аистенок», приютам для животных.

Волонтеры отряда «Горячие сердца» стали победителями в городском конкурсе социальных проектов «Добрые дела любимому городу» и получили грант на сумму 150 000 рублей. В рамках реализации данного проекта был создан Городской штаб помощи участникам СВО и членам их семей. Волонтерами центра изготавливаются и отправляются в зону СВО печи, маскировочные сети и окопные свечи, организуется сбор гуманитарной помощи, осуществляется колка дров и уборка придомовой территории по заявкам от бойцов и их родственников, проводятся концерты в госпитале им. Бурденко для раненных участников СВО, организуется сбор гуманитарной помощи.

В колледже работает социально-психологическая служба. Все обучающиеся получают квалифицированную психологическую помощь по вопросам психического здоровья и помощь в решении социально-психологических проблем. Социальным педагогом ведется работа по своевременному оказанию социальной помощи и поддержки нуждающимся студентам.

В двух общежитиях колледжа проживает 450 обучающихся. Для осуществления воспитательной работы в общежитиях создан отдел воспитательной работы (6 воспитателей). Цель отдела: создание условий для развития личности через активное вовлечение студентов в организацию культурно-досуговой деятельности; развитие у студентов навыков общения и воспитания их культуры; помощь в организации быта. Из числа активных студентов, проживающих в общежитии, создан Студенческий совет.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется Центром медийного сопровождения «Медиа 85».

Для реализации программы воспитания установлены тесные связи сотрудничества с городскими и республиканскими организациями и учреждениями: Министерством образования и науки Республики Бурятия; Министерством спорта и молодежной политики Республики Бурятия; Комитетом по социальной и молодежной политики Администрации г. Улан-Удэ; Администрацией Железнодорожного района г. Улан-Удэ; предприятиями ВСЖД; Центральной городской библиотекой им. И.К.Калашникова; Республиканским Наркологическим диспансером; Республиканским центром профилактики и борьбы со СПИД; Государственным русским драматическим театром имени Н.А. Бестужева; Благотворительным фондом «Здоровая Бурятия»;

Благотворительным фондом «Ра- дость материнства»; Коррекционно-развивающим центром развития детей «Аватар», Ресурсным добровольческим центром «Добродом», Региональным отделением общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Бурятия

В настоящее время в колледже сохраняются и передаются из поколения в поколение традиции, сформированные за 85-летнюю историю. С целью выработки единых требований к одежде студентов, установления порядка ее ношения, формирования у студентов чувства корпоративного стиля, создания благоприятного микроклимата в колледже, повышения качества дисциплины принято решение о возвращении требования обязательного ношения форменной одежды. В 2023 году было принято Положение о форменной одежде и внешнем виде студентов УУКЖТ. Положение определяет порядок ношения форменной одежды и регламентирует знаки различия для категорий сотрудников и студентов колледжа.

Ежегодно для студентов первого курса проводится адаптационная программа, которая направлена главным образом на адаптацию студентов к новым условиям учебного процесса, формирование межличностных отношений, развитие познавательной активности студентов, воспитание общей культуры и навыков культуры поведения в коллективе, на профилактику вредных привычек и правонарушений. Традиционно для первокурсников организуются и проводятся такие общие воспитательные мероприятия как «День знаний», «Посвящение в студенты», «Конкурс талантов «Бархатный сезон», «Спартакиада среди первокурсников», «Экскурсия в кабинет истории колледжа», тематические классные часы «Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа). Социально-психологической службой проводится тестирование: диагностика эмоционально-волевой сферы, тренинги «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии», «Психология общения». Мониторинг уровня адаптированности показывает рост числа студентов с достаточно высоким уровнем социально-психологической адаптации и доказывает необходимость проведения данной программы.

В колледже ежегодно проводятся соревнования среди сборных команд трех очных отделений по 6 видам спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, армрестлинг, футбол. С 2025 года ежегодно планируется проведение спартакиады среди первокурсников, посвященной студенту колледжа, Герою Советского Союза Иванову И.С. С каждым годом, увеличивается число студентов, участвующих в спартакиаде среди ПОО Республики Бурятия. В начале каждого учебного года преподаватели и тренеры производят отбор студентов в сборные команд колледжа. Ежегодно проводятся спортивные соревнования по легкой атлетике, посвященные ветеранам преподавателям физкультуры Боброву Л.В., Сайфутдиновой М.А.

Для поддержания традиций учебного заведения, развития преемственности проводятся следующие мероприятия: Квест-игра «Суперстароста» (январь), Танцы на УПС (март), Конкурс патриотической песни «Летят журавли» (октябрь), Февромарт (февраль, март), "Хит на все времена" (ноябрь), «Татьянин день» (январь), военно-спортивный праздник «Богатыри УУКЖТ» (февраль), праздник последнего звонка (апрель-май), вручение дипломов (июнь), конкурсы стенгазет, посещение театров, музеев, выставок и другие мероприятия.

Ежегодно в феврале и мае проводятся уроки Мужества, военно-исторические викторины, смотр строя и песни, конкурсы военно-патриотической песни, спортивные эстафеты, студенты участвуют в различных патриотических акциях.

Особое внимание уделяется работе, направленной на профилактику экстремизма в подростково-молодежной среде. Традиционно, в сентябре проводится декада, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Месячник по безопасности.

Развивается студенческое самоуправление, ведется целенаправленное развитие личности с уклоном на профессиональную специфику. В соответствии с локальными нормативными актами колледжа представители студенчества принимают участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности, организации быта, досуга студентов, в организации культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы в общежитиях, а также благоустройства территории. На уровне отделения сформированы и работают Старостаты, а также службы: образования, физической культуры и здравоохранения, культуры и досуга, труда

и социальной защиты, волонтерской работы, масс-медиа, которые возглавляют руководители служб. В общежитии студенческое самоуправление представлено в форме Совета общежития.

Все студенты колледжа являются членами Первичной профсоюзной организации, из состава которой формируется и работает студенческий профсоюзный комитет.

По инициативе актива студенческого самоуправления в колледже проводятся благотворительные ярмарки: «Мы вместе» для оказания помощи участникам СВО, «Дети – детям» для помощи Фонду «Здоровая Бурятия» в лечении детей с ОВЗ.

В сентябре 2023 года в колледже было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Студенты активно участвовали в акциях РДДМ, стали обладателями Гран-при Регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда Первых» и представляли Республику в составе делегации на Российском этапе в Нижнем Новгороде. По итогам 2023 года Первичное отделение УУКЖТ вошло в десятку лучших в городе.

Студентами-амбассадорами федерального проекта «Профессионалитет» проводятся мероприятия по профориентации среди школьников города и республики. Они принимают участие в организации и проведении Единого Дня открытых дверей (апрель, октябрь) для обучающихся школ, а также школ-интернатов ОАО «РЖД».

Студенты колледжа в составе российских студенческих отрядов принимают участие в проекте БАМ 2:0

В рамках реализации программы «Пушкинская карта» классными руководителями организуются Туры на Байкал, с посещением святых и почитаемых мест православия и шаманизма, тур «В гостях у семейских», экскурсии в музеи города, выходы в театры, кинотеатры, мастер-классы и мероприятия, проводимые библиотеками города.

Оценка внеучебной и воспитательной работы колледжа осуществляется заместителем директора по воспитательной работе на основании мониторинга состояния работы классных руководителей; состояния воспитательной работы в целом; результативности воспитательной работы по направлениям (состояние адаптации, уровень социальной готовности, степень воспитанности, профилактическая работа); состояния работы с документацией. Для организации мониторинга применяются следующие методики диагностики: комплексная оценка адаптации студентов первого курса, методика выявления уровня социальной зрелости студентов, анализ планов классных руководителей, анализ качества ведения журналов классных руководителей, анкетирование обучающихся по оценке состояния воспитательной работы.

С целью информирования о направлениях воспитательной работы и молодежной политики и освещения деятельности студенческих объединений созданы страницы в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/uukzt\\_official](https://vk.com/uukzt_official), <https://vk.com/club207838212>, <https://vk.com/unitysquadsuukzt>, Телеграмм [https://t.me/uukzt\\_official](https://t.me/uukzt_official).

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа, каждое из которых представлено в соответствующих модулях.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности колледжа предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости;

- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

- ведение Журнала классного руководителя и составление совместно с педагогом психологом психологических портретов обучающихся, осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений в студенческой среде для решения воспитательных проблем обучающихся, группы;

- привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

- организация и проведение родительских собраний (сентябрь, апрель), информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с пре-

подавателями, администрацией;

– создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семьи обучающегося к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

– содействие сознательному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– общие для УУКЖТ праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах ит. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

– социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел добровольческой, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

– проводимые для жителей города, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей;

– выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально- трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии УУКЖТ, с изобра-

жениями исторических символов государства, региона в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, сохраняющих прошлое и настоящее;

–размещение карт России и железных дорог (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов Республики Бурятия, Дальневосточного федерального округа, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к УУКЖТ, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю УУКЖТ;

–изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, ДФО, Республики Бурятия, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

–организацию и поддержание в УУКЖТ гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

–оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

–подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в УУКЖТ;

–благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

–оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

–деятельность классных руководителей и других преподавателей вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории УУКЖТ;

–создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

–разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

–популяризация символики УУКЖТ (флаг, гимн, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

–разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе УУКЖТ, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

–организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, адми-

нистрацией УУКЖТ в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские группы с участием преподавателей, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в заседаниях Совета профилактики правонарушений в студенческой среде в случаях, предусмотренных нормативными документами УУКЖТ в соответствии с порядком привлечения родителей;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся, Старостат, студенческий профком, Совет общежития);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, без- опасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.)

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ПОО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные,

региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни УУКЖТ, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, добровольческой, экологической, патриотической, духовно- нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в ПОО по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- – профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (совместные мероприятия с Отделом производственной практики и содействия трудоустройству выпускников, посещение профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. Ч. Международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, все- российского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

#### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного процесса при помощи раскрытия потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно- нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- популяризацию идей волонтерства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной – поддержки различным группам населения;
- поддержку и реализацию социальных инициатив студентов и коллектива колледжа;
- участие в подготовке и проведении массовых социально – значимых, культурных, информационно – просветительских и спортивных мероприятиях;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально – значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив

#### **Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в колледже предусматривает:

- объединение обучающихся и работников колледжа на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся колледжа устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор УУКЖТ                               | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания                                                                                                                                                         |
| Заместитель директора по ВР                  | Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует исполнение рабочей программы воспитания, работу заведующих отделениями, центра молодежной политики, классных руководителей, руководителя студенческого и спортивного клубов, педагога-психолога, социального педагога |
| Заведующий отделением                        | Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой на отделении. Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого совета, Старостата, подготовка наградных материалов и т.д.                                                                                    |
| Начальник центра молодежной политики         | Осуществляет содействие творческой деятельности и образованию молодёжи. Координирует деятельность молодежных общественных организаций и объединений. Способствует участию талантливой молодежи в областных, межрегиональных, всероссийских конкурсах и фестивалях.                                                         |
| Классные руководители                        | Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы в соответствии с Положением о классном руководстве                                                                                                                                                                                                          |
| Преподаватели/ мастера п/о                   | Реализуют воспитательную составляющую на учебных занятиях, учебной практике, участвуют в проведении Недели ЦМК, организуют работу технических кружков, экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда, выпускниками и т.д.                                |
| Педагог-психолог                             | Осуществляет психолого-социальное сопровождение воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Социальный педагог                           | Осуществляет педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска», детей участников СВО, молодых родителей из студенческих семей.                   |
| Руководитель ГО и ЧС                         | Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения                                                                                                            |
| Руководитель физического воспитания          | Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях                                                                                                                                                                                                         |
| Руководитель спортивного студенческого клуба | Организует работу спортивного клуба                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель волонтерского движения         | Организует работу волонтерских отрядов. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, городских, внутриколледжевых и иных мероприятиях, акция и т.д.                                                                                        |
| Руководитель студенческого клуба            | Организует работу творческих кружков, привлекает обучающихся участию в творческих конкурсах и мероприятиях (региональных, городских, внутриколледжевых)                                                                                                                  |
| Руководитель центра медийного сопровождения | Осуществляет информационно-просветительскую функцию, освещение мероприятий в официальных группах в социальных сетях и мессенджерах, на сайте УУКЖТ, организует работу студентов по информационному освещению деятельности колледжа.                                      |
| Заведующий библиотекой                      | Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы                                                                                 |
| Воспитатель общежития                       | Осуществляет воспитательную деятельность со студентами, проживающими в общежитии, организует совместно с студенческим советом культурно-массовые, спортивные, просветительские мероприятия, осуществляет контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка общежитий |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и нормативно-правовыми актами УУКЖТ:

- УСТАВ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (утвержден приказом № 117 от «15» марта 2021 года Федерального агентства железнодорожного транспорта)
- Правила внутреннего распорядка для студентов УУКЖТ (приказ директора колледжа №205 от 28.03.2019)
- Положение об Улан-Удэнском колледже железнодорожного транспорта (приказ ректора ФГБОУ ВО ИрГУПС №10\1 от 27.01.2021)
- Положение о практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО ФГБОУ ВО ИрГУПС (приказ ректора ФГБОУ ВО ИрГУПС №38 от 30.03.2021)
- Положение о центре молодежной политики (приказ директора колледжа №33-од от 24.01.2025)
- Положение о социально-психологической службе (
- Положение о форменной одежде и внешнем виде обучающихся УУКЖТ ИрГУПС (приказ директора колледжа №70-од от 21.06.2023)
- Положение о студенческом общежитии Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта (приказ директора колледжа №70-од от 21.06.2023)
- Положение о волонтерском (добровольческом) движении обучающихся в УУКЖТ (приказ директора колледжа №70-од от 21.06.2023)
- Положение о студенческом клубе имени Е.И.Трунова (приказ директора колледжа №70-од от 21.06.2023)
- Положение о студенческом самоуправлении УУКЖТ (приказ директора колледжа №70-

од от 21.06.2023)

- Положение о студенческих строительных отрядах УУКЖТ (приказ директора колледжа №70-од от 21.06.2023)
- Положение о спортивном клубе «Сапсан» (приказ директора колледжа №112-од от 28.03.2025)
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ директора колледжа №70-од от 21.06.2023)
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта (приказ директора колледжа №211-од от 02.06.2025)
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников УУКЖТ ИрГУПС (приказ директора колледжа №70-од от 21.06.2023)
- Должностные инструкции заместителя директора по воспитательной работе, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, библиотекаря, воспитателя общежития

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В УУКЖТ обучаются лица, имеющие статус инвалидность с детства. Инклюзивное образование не предусмотрено.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание колледжа для маломобильных групп населения, имеется кнопка вызова;
- в здании учреждения имеется медицинский кабинет, который оснащён медицинским оборудованием и инструментом;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- выявление и развитие способностей и одаренностей обучающихся с особыми образовательными потребностями через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- включение детей с особыми образовательными потребностями в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно- исследовательскую деятельность;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися;
- использование в образовательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с особыми образовательными потребностями.

В колледже имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски. В составе комплексного обеспечения образовательного процесса выполняется: организационно-педагогическая, медицинско-оздоровительная, здоровье-сберегающее и социальное сопровождение обучающихся.

С целью организации воспитательной работы с обучающимися из социально уязвимых групп (студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.) работает система социально-психологического сопровождения в составе социального педагога и двух педагогов психологов.

В колледже созданы условия для самореализации студентов в пространстве научного творчества, формирования ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности и здорового образа жизни, поддержки одарённых студентов, развития их интеллектуального и творческого потенциала, коммуникативных способностей через систему кружковой работы.

Для развития творческих способностей студентов и организации их досуга в колледже работают кружки: современного танца, народного танца, эстрадного вокала, народного вокала, художественного слова, игры на фортепиано, гитаре, ударной установке, спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, теннис, шахматы, легкая атлетика, армрестлинг). Участники кружков, студий и клубов успешно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

В соответствии с Планом по профилактике и противодействию экстремизма в молодежной среде и программами по профилактике аддиктивного поведения, профилактике суицидального поведения создаются условия по обеспечению безопасности студентов и работников колледжа во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности. С целью профилактики правонарушений в студенческой среде выполняются мероприятия по совершенствованию теоретических и практической проверке готовности субъектов образования действовать в экстремальных ситуациях. Для организации воспитательной работы с обучающимися, характеризующихся отклоняющимся поведением, в колледже создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики организует индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение студентов в форме просветительской работы, психодиагностики и психопрофилактики, консультационной работы и мониторинга успеваемости, посещаемости и поведения студентов.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке назначения государственной академической и государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, выплаты стипендии слушателям подготовительных отделений, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и других форм материальной поддержки обучающихся (принято решением Ученого Совета 28.04.2017г., протокол № 12, утверждено приказом ректора № 59 от 29.04.2017г.).

Повышенная государственная академическая стипендия выплачивается за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности с учетом результатов в других областях деятельности.

За выдающиеся способности в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности студенты колледжа получают персональные стипендии Правительства РФ, Стипендию генерального директора-председателя правления ОАО «РЖД», Стипендию имени Сычева С.И., начальника Восточно-Сибирской железной дороги, Стипендию Дорпрофжел.

Другой формой материальной поддержки является оказание помощи нуждающимся обучающимся для реализации их способностей в научной, общественной, культурно-массовой и спортивной деятельности. Решение об оказании других форм материальной поддержки обучающимся, принимается на стипендиальной комиссии, оформляется протоколами заседания стипендиальной комиссии, совета обучающихся, первичной профсоюзной организации студентов и на основании личного заявления обучающегося, или представления заведующего отделением, руководителя структурного подразделения, занимающегося организацией соответствующего вида работы со студентами с обоснованием необходимости оказания такой материальной поддержки, и утверждается приказом директора колледжа.

За активную работу и достигнутые успехи студенты могут быть награждены благодарностью, дипломами, почётными грамотами, ценными подарками, могут быть рекомендованы к участию в конференциях территориального, регионального и федерального уровней или направлены для участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.

По итогам учебного года «Лучший студент года» и «Лучшая группа года» поощряются путевкой на турбазу на озере Байкал.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

В результате воспитательной работы в УУКЖТ создана оптимальная социализирующая

среда. Основными достижениями являются:

- Формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью;
- Создание воспитательного пространства через организацию досуговой деятельности, обладающей социализирующим потенциалом, позволяющим личности студента развиваться в гармонии с общественной и общечеловеческой культурой;
- Развитие воспитательного потенциала системы кадрового обеспечения через разработку и реализацию обучающих программ для всех категорий специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность;
- Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия с родителями студентов и молодежными организациями.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Динамика личностного развития, результаты воспитания и социализации обучающихся каждой группы.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы и трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, Советом обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с:

- качеством проводимых общеколледжевых мероприятий;
- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- деятельностью Совета обучающихся колледжа;
- деятельностью спортивного студенческого клуба;
- наличием достижений в городских, районных и всероссийских конкурсах, проектах;
- наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы»;
- количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;
- количеством участия в мероприятиях различного уровня;
- деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН).
- взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета.