



Система менеджмента качества

№ П.310102.06.7-2024

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
от «31» мая 2024 г.
протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
от «04» июля 2024 г.
№ 64

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы обучающихся

Иркутск 2024



Предисловие

Настоящее положение об организации самостоятельной работы обучающихся (далее – Положение) определяет общие требования к планированию, организации, управлению, учебно-методическому обеспечению и контролю самостоятельной работы обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет).

Требования, устанавливаемые настоящим Положением, обязательны для применения сотрудниками всех кафедр и других структурных подразделений Университета, обеспечивающих реализацию учебного процесса, в части их касающейся.

Положение вводится в действие с момента утверждения.

Хранение документа производится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

Сведения о Положении

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», учебно-методическим управлением.

2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от «04» июля 2024 г. № 64.

3 ПРИНЯТО Ученым советом Университета (протокол от «31» мая 2024 г. №10).

4 ВЗАМЕН Положения о самостоятельной работе обучающихся (студентов), утвержденного приказом ректора от 29 августа 2017 года № 131.

Общее количество страниц – 14.

Информация об изменениях к настоящему Положению публикуется на внутреннем сайте Университета.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО ИрГУПС.



Содержание

1	Область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Термины и определения.....	4
4	Общие положения.....	5
5	Формы и виды самостоятельной работы.....	6
6	Планирование самостоятельной работы обучающихся.....	8
7	Организация самостоятельной работы.....	9
8	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение самостоятельной работы.....	11
9	Контроль и оценка самостоятельной работы.....	11
10	Порядок внесения изменений в Положение.....	12
	Лист регистрации изменений.....	13
	Приложение А. Форма календарного плана освоения дисциплины и контроля выполнения самостоятельной работы.....	14



1 Область применения

Настоящее Положение определяет общие требования к планированию, организации, управлению, учебно-методическому обеспечению и контролю самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Требования, устанавливаемые настоящим Положением, обязательны для применения сотрудниками всех кафедр и других структурных подразделений Университета, обеспечивающих реализацию учебного процесса, в части их касающейся.

2 Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы нормативные ссылки на следующие стандарты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в Университете;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- локальные нормативные акты Университета.

3 Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины и определения:

самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская, проектная деятельность, выполняемая обучающимися в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), в том числе с применением электронных образовательных ресурсов (в частности,



выполнение учебных заданий, подготовка к предстоящим занятиям и промежуточной аттестации);

результаты обучения – усвоенные знания, освоенные умения, приобретенные навыки и (или) опыт профессиональной деятельности по дисциплинам, практикам, сформированные (освоенные) компетенции.

4 Общие положения

4.1 Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса.

4.2 Целью самостоятельной работы обучающихся является самостоятельное овладение и закрепление знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности по дисциплинам и практикам образовательной программы, осваиваемой обучающимся, а также опыта творческой, исследовательской деятельности.

4.3 Задачи самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация, углубление, расширение и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирование коммуникативных навыков;

- формирование у обучающихся умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- формирование навыков и умений обучающихся применять полученные знания в профессиональной деятельности;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование способности к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации);

- развитие исследовательских умений, формирование опыта творческой и научной деятельности.

4.4 Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, охватывает все формы организации учебного процесса и сопровождается контролем и оценкой ее результатов.

4.5 Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине, практике, по государственной итоговой аттестации определяется учебным планом (в зачетных единицах и (или) в академических часах). Содержание самостоятельной работы определяет каждая рабочая программа дисциплины, практики, программа государственной итоговой аттестации.

4.6 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной темы, уровня сложности самостоятельной работы и индивидуальных качеств обучающихся.

4.7 Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- методически грамотное планирование и организация самостоятельной работы обучающихся со стороны преподавателя в аудитории и вне аудитории;



- наличие и доступность методического обеспечения самостоятельной работы;
- систематический контроль над выполнением самостоятельной работы;
- систематическая консультационная помощь со стороны преподавателей.

4.8 Информация об организации самостоятельной работы, ее целях и задачах, трудоемкости, сроках выполнения, процедуре защиты, критериях оценивания и сами задания по конкретной дисциплине, практике, государственной итоговой аттестации размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

5. Формы и виды самостоятельной работы

5.1 Самостоятельная работа в зависимости от места проведения, характера руководства со стороны преподавателя и способов контроля результатов может быть организована в следующих формах:

– аудиторная самостоятельная работа во время проведения аудиторных занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

– внеаудиторная самостоятельная работа, выполняемая на основе специально разрабатываемого учебно-методического обеспечения во внеаудиторное время под контролем преподавателя, но без его непосредственного участия и включает в себя: подготовку обучающегося к занятиям (лекционным, практическим (семинарским), лабораторным) и текущему контролю; самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины (в соответствии с рабочей программой); выполнение домашних заданий; выполнение курсовых проектов (курсовых работ); подготовку отчетов по практике; подготовку к промежуточной аттестации и к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

– инициативная самостоятельная работа, не предусмотренная учебным планом и учебно-методическим обеспечением дисциплины, практики, осуществляется обучающимся с целью реализации собственных учебных и научных интересов. К инициативной самостоятельной работе обучающихся можно отнести научную работу, участие в научных и научно-практических конференциях и семинарах разного уровня, олимпиадах и конкурсах разного уровня.

5.2 Конкретные виды самостоятельной работы зависят от целей и задач дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации, объема часов, заданий и контрольно-оценочных мероприятий, закрепленных в соответствующей рабочей программе.

5.2.1 Самостоятельная работа, направленная на овладение знаниями:

- самостоятельный поиск необходимой информации в различных источниках;
- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными, правовыми, справочными документами;
- перевод профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка;
- учебно-исследовательская работа;



– использование аудио- и видеозаписей, онлайн-курсов, электронных образовательных ресурсов Университета, ресурсов сети Интернет и др.

5.2.2 Самостоятельная работа, направленная на выработку умений:

– работа с конспектом лекций (обработка текста), повторная (углубленная) работа над учебным материалом (учебник, онлайн-курс, электронный образовательный ресурс Университета, дополнительная литература);

– аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);

– ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответа;

– составление схем или таблиц для систематизации учебного и нормативного материала;

– составление отчетов по лабораторным и практическим работам, по практикам; подготовка эссе и рефератов, докладов и сообщений для выступления на семинаре, конференции;

– самотестирование (тренинговое тестирование) и др.

5.2.3 Самостоятельная работа, направленная на формирование навыков и (или) опыта деятельности:

– решение типовых и ситуационных производственных (профессиональных) задач; выполнение упражнений по образцу, вариативных задач, контрольных работ;

– выполнение расчетно-графических работ, индивидуальных работ и учебных заданий, чертежей и схем;

– проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, подготовка к деловым играм;

– участие в учебной проектной деятельности, выполнение курсовых работ, курсовых проектов, междисциплинарных проектов;

– опытно-экспериментальная, экспериментально-конструкторская, научно-исследовательская работа;

– упражнения на тренажерах;

– выполнение заданий, предусмотренных программами практик;

– подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к компьютерному тестированию и промежуточной аттестации;

– подготовка к государственной итоговой аттестации – выполнение выпускных квалификационных работ.

5.3 Самостоятельная работа строится на основе воспроизводящих и творческих процессов деятельности обучающегося. В зависимости от этого различают три уровня самостоятельной деятельности обучающихся:

– репродуктивный (тренировочный) уровень;

– реконструктивный (познавательно-поисковый) уровень;

– творческий уровень.

5.3.1 Репродуктивная (тренировочная) самостоятельная работа включает: прочтение, конспектирование учебной литературы; просмотр, прослушивание лекций; заучивание, запоминание, повторение учебного материала; решение задач, заполнение таблиц, схем, выполнение чертежей и др. Познавательная деятельность обучающегося в этих случаях проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании.



5.3.2 В рамках реконструктивных самостоятельных работ обучающийся проводит анализ решений профессиональных задач, составление плана, тезисов, аннотирование, подготовку сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по учебной проблеме, подготовку обзора специальной литературы и др.

5.3.3 Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации, обучающийся должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения. К творческой самостоятельной работе относят: написание эссе, рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, выполнение творческих заданий, подготовка курсовых работ и проектов, междисциплинарных проектов, выпускной квалификационной работы и др.

5.4 Конкретные виды и уровни самостоятельной работы определяются содержанием дисциплин, практик, а также степенью подготовленности обучающихся. Виды самостоятельной работы могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, иметь ярко выраженный учебный, учебно-исследовательский или научно-исследовательский характер в соответствии с разработанными рабочими программами дисциплин, практик и учебно-методическими пособиями по выполнению практических и лабораторных работ, написанию курсовых работ и проектов, междисциплинарных проектов и выпускных квалификационных работ.

6 Планирование самостоятельной работы обучающихся

6.1 Основой для планирования самостоятельной работы обучающихся являются:

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в Университете;
- профессиональные стандарты, на основе которых разработаны образовательные программы, реализуемые в Университете;
- учебные планы;
- рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

6.2 При разработке учебных планов определяется объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине, практике с учетом требований к результатам освоения образовательной программы.

6.3 Планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, практике осуществляется кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина, практика. Преподаватель, ведущий занятия по данной дисциплине, планирует виды самостоятельной работы в зависимости от содержания дисциплины и планируемых результатов обучения, эмпирическим путем определяет затраты времени на выполнение конкретного задания. Трудоемкость выполнения всех запланированных видов самостоятельной работы должна соответствовать объему времени на



самостоятельную работу по дисциплине, практике, предусмотренному учебным планом.

На заседании кафедры, за которой закреплена данная дисциплина, практика, рассматриваются и утверждаются предложения преподавателей по планированию самостоятельной работы обучающихся (при необходимости – вносятся изменения).

6.4 При разработке заданий (вариантов) для внеаудиторной самостоятельной работы следует:

- четко формулировать цели работы и требования к её выполнению, оформлению и защите;
- предусматривать, по возможности, использование знаний по обязательным дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, применение математических методов, IT- технологий и современных технических средств обработки и представления информации;
- включать в задания проблемы и вопросы практической направленности, связанные с конкретными профессиональными задачами по специализации (профилю) образовательной программы обучающихся;
- поддерживать возможности творческого, нестандартного подхода к решению поставленных задач, необходимость использования научно-технической и справочной литературы;
- задания (варианты) должны быть одинаковой сложности.

6.5 При составлении заданий (вариантов) для выполнения аудиторных самостоятельных работ, преподавателю следует руководствоваться следующими критериями:

- объем каждого задания (варианта) должен быть таким, обучающийся успел бы изложить ответы на все вопросы задания за отведенное для работы время;
- задания (варианты) должны быть одинаковой сложности.

6.6 Планирование самостоятельной работы предполагает составление календарного плана освоения дисциплины и контроля выполнения самостоятельной работы (Приложение А). Календарный план освоения дисциплины и контроля выполнения самостоятельной работы (далее – календарный план) составляется преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине, и утверждается заведующим кафедрой.

6.7 Для обучающихся, перешедших на индивидуальный учебный план обучения, составляется индивидуальный календарный план освоения дисциплины и контроля выполнения самостоятельной работы (Приложение А).

7 Организация самостоятельной работы

7.1 Организация самостоятельной работы определяется структурой, содержанием, трудоемкостью рабочей программы дисциплины, практики и видами заданий для самостоятельной работы, а также индивидуальными качествами обучающихся.



7.2 Организацию самостоятельной работы в Университете обеспечивают структурные подразделения Университета: учебно-методическое управление, деканаты факультетов, кафедры, преподаватели, научно-техническая библиотека Университета, управление информатизации.

7.2.1 Учебно-методическое управление:

- выделяет компьютерные классы для выполнения самостоятельной работы и проведения компьютерного контроля (компьютерного тестирования) знаний и результатов выполнения заданий;

- контролирует выполнение структурными подразделениями Университета настоящего Положения.

7.2.2 Деканаты факультетов:

- доводят до сведения обучающихся график и формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;

- доводят до сведения обучающихся графики компьютерного контроля (компьютерного тестирования) знаний и результатов выполнения заданий;

- контролирует деятельность кафедр по организации самостоятельной работы и выполнение кафедрами настоящего Положения.

7.2.3 Кафедры:

- анализируют эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносят коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы;

- осуществляют мониторинг развития навыков самостоятельной работы обучающихся и вырабатывают рекомендации по их совершенствованию.

7.2.4 Преподаватели:

- знакомят обучающихся с системой форм и методов обучения в Университете, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполнения самостоятельной работы, с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы;

- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы;

- осуществляют систематический контроль выполнения обучающимися заданий и дают оценку выполненной самостоятельной работе;

- учитывают результаты самостоятельной работы при проведении промежуточной аттестации, как в форме зачета, так и в форме экзамена.

7.2.5 Научно-техническая библиотека Университета:

- организует консультации по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографических каталогах библиотеки, информационных системах и базах данных;

- оказывает обучающимся помощь в поиске информации;

- обеспечивает обучающимся доступ к учебно-методическому и справочному материалу по изучаемым дисциплинам;

- предоставляет возможность выполнения самостоятельной работы в помещениях научно-технической библиотеки Университета согласно расписанию работы залов.



7.2.6 Управление информатизации обеспечивает подключение компьютерных классов к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение самостоятельной работы

8.1 Университет обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации и проведения самостоятельной работы, предусмотренной учебными планами и рабочими программами образовательных программ, реализуемых в Университете.

8.2 Научно-техническая библиотека Университета обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и информацией: комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и рабочими программами, в том числе на электронных носителях; а так же обеспечивает доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической.

8.3 Кафедры:

- разрабатывают методических материалов, необходимых для обеспечения учебного процесса;
- формируют и подают в научно-техническую библиотеку Университета заявки на приобретение учебной, учебно-методической и научной литературы, а также на заявки на подписку на периодические издания;
- обеспечивают создание электронных образовательных ресурсов, как для выполнения самостоятельной работы, так и для реализации учебного процесса в целом по дисциплинам.

8.4 Издательско-полиграфический центр Университета осуществляет издание учебной, учебно-методической и научной литературы согласно ежегодно утверждаемому плану издания.

8.5 Управление информатизации обеспечивает учебный процесс программными продуктами в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами, рабочими программами дисциплин и возможность пользоваться этими программными продуктами, а так же обеспечивает оснащение техникой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и локальным нормативным актам Университета, компьютерных классов и аудиторий Университета с учетом возможности самостоятельной работы обучающихся.

9 Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

9.1 Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися осуществляется заведующими кафедрами и преподавателями кафедр в рамках их должностных обязанностей в соответствии с календарными планами.



9.2 Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся проводится на основе фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике; критерии и шкалы оценивания самостоятельной работы обучающихся также определены фондом оценочных средств.

9.3 Контроль результатов самостоятельной работы может проходить в письменной, устной или смешанной форме или в форме компьютерного тестирования. Контроль может осуществляться индивидуально или в группе.

9.4 Контроль самостоятельной работы может проводится преподавателем в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину, во время лекционных, практических (семинарских) или лабораторных занятий, запланированных консультаций.

9.5 Письменные самостоятельные работы (контрольные работы, домашние и индивидуальные домашние задания, расчетно-графические работы, курсовые работы и проекты, междисциплинарные проекты и другие виды работ) обучающиеся предоставляют на проверку преподавателю, в том числе посредством электронной информационно-образовательной среды Университета.

Преподаватель проверяет выполненные самостоятельные работы и дает заключения по каждой работе с указанием количества выполненных заданий, допущенных ошибок и производит оценку работ, в том числе посредством электронной информационно-образовательной среды Университета.

По результатам проверки выполненных работ преподаватель проводит на аудиторных занятиях анализ работ, дает разбор типичных ошибок, допущенных обучающимися в ходе выполнения работ.

9.6 Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются в ходе текущего контроля успеваемости и учитываются при рубежной аттестации и промежуточной аттестации.

10 Порядок внесения изменений в Положение

10.1 Порядок внесения изменений в Положение определен требованиями документированной процедуры «Управление документацией». Отметка о внесении изменений в текст Положения проставляется в Лист регистрации изменений.

10.2 Отмена Положения осуществляется приказом ректора Университета с соответствующим обоснованием.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Е.А. Колисниченко

Начальник правового управления

Я.Я. Медведева



Приложение А

*Форма календарного плана освоения дисциплины и контроля выполнения самостоятельной работы*Иркутский государственный университет путей сообщения
Кафедра _____УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
И КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на осенний/весенний семестр 20__/20__ учебного года

по дисциплине _____

Поток/Группа/Обучающийся группы (в случае индивидуального учебного плана) _____

Форма обучения _____

Лекции читает _____

Практические (семинарские) занятия ведет _____

Лабораторные занятия ведет _____

Лекция/ Теоретический материал. Тема	Практическое (семинарское) занятие. Тема	Лабораторное занятие. Тема/Наименование лабораторной работы	Самостоятельная работа (СР) и контроль освоения дисциплины		Сроки освоения материала, выполнения СР и проведения контроля
			Виды СР и контроля	Наименования СР и контроля	
Раздел 1. Наименование раздела					
			ДЗ		
			Тест		
			КР		
			КНС		
Раздел 2. Наименование раздела					
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)					
			Тест	Итоговый	
			Подготовка к экзамену		
			Экзамен		
			Зачет		

Используемые сокращения:

ДЗ – домашнее задание; ИДЗ – индивидуальное домашнее задание; КР – контрольная работа; КНС – конспект;
.....

Календарный план составлен «__» _____ 20__ г. Составитель И.О. Фамилия

Календарный план рассмотрен на заседании кафедры «__» _____ 20__ г., протокол № ____