



Система менеджмента качества
Ответственность руководства

№ П.521100.02.103-2024

1

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в УУКЖТ ИрГУПС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРИНЯТО

решением Совета колледжа
от 04.06.2024
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора колледжа
от 13.06.2024
№ 215-од

Положение
об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья по программам среднего профессионального образования
в УУКЖТ ИрГУПС

Улан-Удэ 2024



Система менеджмента качества
Ответственность руководства

№ П.521100.02.103-2024

2

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в УУКЖТ ИрГУПС

Предисловие

Настоящее Положение является нормативным документом для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УУКЖТ

Сведения о Положении

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Улан-Удэнским колледжем железнодорожного транспорта – филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», заместителем директора колледжа по воспитательной работе

2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора Колледжа от 13.06.2024 № 215-од

3 ПРИНЯТО Советом колледжа (протокол № 4 от 04.06.2024)

4 ИЗДАНИЕ июнь 2024 г.

Общее количество страниц – 9

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения УУКЖТ ИрГУПС



Система менеджмента качества
Ответственность руководства

№ П.521100.02.103-2024

3

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в УУКЖТ ИрГУПС

Содержание

1. Общие положения	4
2. Требования к кадровому обеспечению.....	5
3. Требования к работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.....	6
4. Требования к доступности зданий и сооружений колледжа и безопасному нахождению в них.....	6
5. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.....	7
6. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережения.....	7
7. Порядок внесения изменений в Положение.....	8
8. Лист регистрации изменений.....	9



Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в УУКЖТ ИрГУПС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение (далее – Положение) определяет особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по программам среднего профессионального образования в Улан-Удэнском колледже железнодорожного транспорта (далее – Колледж).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
–Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
–Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

–Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

–Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);

–Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

–Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000);

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

–Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

–Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с

–«Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. N 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»).

1.3 Колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных



Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в УУКЖТ ИрГУПС

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания/учебные корпуса образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.4 В Колледже реализуется организационная модель инклюзивного образования, обеспечивающего полную образовательную интеграцию - обучение в совместной образовательной среде инвалидов, лиц с ОВЗ, и лиц, не имеющих ограничений по здоровью, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом качество образовательных услуг для лиц, не имеющих ограничений по здоровью. Обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

1.5 В Колледже ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.6 Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, как и для остальных обучающихся, установлена шестидневная учебная неделя.

1.7 Настоящее Положение обязательно к применению всеми должностными лицами и структурными подразделениями Колледжа, которые обеспечивают, организуют и осуществляют образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

2.1 В целях комплексного сопровождения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже устанавливается и применяется принцип согласованной работы структурных подразделений.

2.2 Руководители структурных подразделений обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с педагогическими работниками в учебном процессе;
- консультирование педагогических работников и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений.

2.3 Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

2.4 Педагог-психолог и социальный педагог обеспечивают создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья.

2.5 При необходимости, для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в образовательную организацию могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.



Система менеджмента качества
Ответственность руководства

№ П.521100.02.103-2024

6

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в УУКЖТ ИрГУПС

3. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ С АБИТУРИЕНТАМИ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

- 3.1. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ в Колледже должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.
- 3.2. Основными формами профориентационной работы в Колледже являются: дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей.
- 3.3. Особенности поступления в Колледж для лиц с ОВЗ определяются Правилами приема в Колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
- 3.4. На сайте Колледжа в сети Интернет в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» содержится информация о наличии в Колледже специальных условий для получения образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 3.5. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или лица с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Возможен перевод обучающегося инвалида или лица с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.
- 3.6. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.
- 3.7. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ КОЛЛЕДЖА И БЕЗОПАСНОМУ НАХОЖДЕНИЮ В НИХ

- 4.1 Создание безбарьерной среды в Колледже учитывает особенности здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 4.2 Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в комплексе зданий Колледжа создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 4.3 Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи для преподавателей и иную деятельность.



Положение об организации обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего
профессионального образования в УУКЖТ ИрГУПС

5. ТРЕБОВАНИЯ К АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1 Разработка адаптированной ОП по специальности осуществляется по личному заявлению абитуриента/обучающегося или его родителей (законных представителей). К заявлению обучающийся должен приложить документы, подтверждающие его право на обучение по адаптированной ОП (заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения (для лиц с ОВЗ)).

5.2 Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается Колледжем самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ, их индивидуальных возможностей.

5.3 Все учебные циклы реализуются для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в объемах, установленных в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

5.4 В рамках адаптированной образовательной программы реализуется учебная дисциплина «Физическая культура». Колледж самостоятельно устанавливает порядок и формы освоения данной учебной дисциплины для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.5 В рамках адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается Колледжем самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.6 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации могут создаваться альтернативные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценивать достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

5.7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается Колледжем самостоятельно на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

5.8 По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ОВЗ должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных во ФГОС СПО видов деятельности. Введение каких-либо дифференциаций и ограничений в адаптированные образовательные программы в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ не допускается.

5.9 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, образовательными организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

6. ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЛЕКСНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

6.1 Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль учебной деятельности в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного образования.



Система менеджмента качества
Ответственность руководства

№ П.521100.02.103-2024

8

Положение об организации обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего
профессионального образования в УУКЖТ ИрГУПС

6.2 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

6.3 Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

6.4 Колледж формирует профессиональную и социокультурную среду, способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству. Способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

6.5 Колледж располагает медицинским пунктом для оказания первой медицинской помощи, осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

6.6 Колледж обеспечивает универсальность требований к устройству зданий и помещений, содержанию и организации режима работы (к воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению помещений, водоснабжению и канализации, организации медицинского обслуживания, санитарному состоянию и содержанию помещений) в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

7. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания директором Колледжа.

7.2 Порядок внесения изменений в Положение определен требованиями документированной процедуры «Управление документацией» УУКЖТ ИрГУПС (в последней редакции). Отметка о внесении изменений в текст Положения проставляется в Лист регистрации изменений.

7.3 Отмена Положения осуществляется приказом, в котором приводится соответствующее обоснование.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

И.А. Бочарова

Председатель студенческого
профсоюзного комитета

А.П. Дмитриева

Юрисконсульт

Е.С. Макушенко

РАЗРАБОТАНО

Зам.директора по ВР

И.И. Линейцева

