

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»**  
**на 2026 год**



СОГЛАСОВАНО:

Министр образования и науки  
Республики Бурятия

В.А. Поздняков

2025 г.

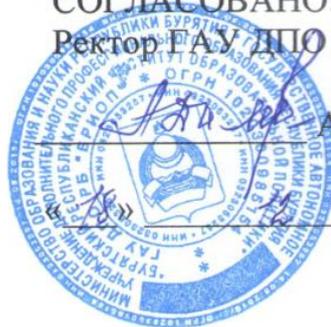


СОГЛАСОВАНО:

Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

А.Б. Дамбуева

2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета

ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

« 18 » 12 2025 г.

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»  
на 2026 год**

Улан-Удэ  
2025

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1 полугодие

<b>Кафедра дошкольного и начального общего образования</b>	
<u>Программы повышения квалификации (бюджетные)</u>	5
<u>Программы повышения квалификации (внебюджетные)</u>	18
<u>Программы профессионального обучения</u>	21
<u>Программы профессиональной переподготовки</u>	21
<u>Мероприятия (бюджетные)</u>	22
<u>Мероприятия (внебюджетные)</u>	24
<b>Кафедра методики преподавания общеобразовательных дисциплин</b>	
<u>Программы повышения квалификации (бюджетные)</u>	24
<u>Программы повышения квалификации (бюджетные, корпоративные)</u>	47
<u>Программы повышения квалификации (внебюджетные)</u>	49
<u>Программы профессиональной переподготовки</u>	51
<u>Мероприятия (бюджетные)</u>	52
<b>Кафедра развития профессионального образования</b>	
<u>Программы повышения квалификации (бюджетные)</u>	54
<u>Программы повышения квалификации (внебюджетные)</u>	59
<u>Программы профессиональной переподготовки</u>	60
<u>Мероприятия (бюджетные)</u>	60
<b>Кафедра воспитания, психологии и дополнительного образования</b>	
<u>Программы повышения квалификации (бюджетные)</u>	61
<u>Программы повышения квалификации (внебюджетные)</u>	69
<u>Мероприятия (бюджетные)</u>	72
<b>Центр развития адаптивного образования</b>	
<u>Программы повышения квалификации (бюджетные)</u>	72
<u>Программы повышения квалификации (бюджетные корпоративные)</u>	75
<u>Программы повышения квалификации (внебюджетные)</u>	76
<u>Программы профессиональной переподготовки</u>	77
<u>Мероприятия (бюджетные)</u>	79
<b>Центр непрерывного повышения педагогического мастерства</b>	
<u>Программы повышения квалификации (бюджетные)</u>	79
<u>Программы повышения квалификации (внебюджетные)</u>	85
<u>Мероприятия (бюджетные)</u>	87
<b>Региональный центр финансовой грамотности</b>	
<u>Мероприятия бюджетные</u>	88

# І полугодие

## КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>ЯНВАРЬ</b>									
1.	Учителя начальных классов, в том числе молодые педагоги	Формирование каллиграфического навыка письма у младших школьников <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Совершенствование профессиональной компетенции учителя начальных классов в области формирования каллиграфического навыка письма у младших школьников. Понятия «каллиграфия», «леттеринг», основные различия. История появления и развития каллиграфии Гигиена письма. Основные принципы обучения письму. Система упражнений для обучения письменной речи. Методы обучения письму. Этапы и приемы формирования навыка письма. Понятие «каллиграфические навыки». Взаимосвязь методики обучения письму и навыков формирования каллиграфии. Виды упражнений, формирующих каллиграфический навык. Характеристика качественного письма. Принципы и приемы формирования качества письма. Специфические ошибки письма у детей с ОВЗ.Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город.	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.01	24.01	25	Тарбаева Г.М.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента»)в образовательном процессе. Основы семействедения. Основы оказания первой помощи. Профилактика дорожно-транспортного травматизма						
2.	Педагогические работники ДОО, педагоги-психологи	Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Развитие субъектности у детей дошкольного возраста. Современные подходы и методы, способствующие формированию активной позиции ребенка в образовательном процессе. Эффективные практики, направленные на развитие самостоятельности, инициативности и ответственности у детей. Создание образовательной среды, способствующей активному участию детей в различных видах деятельности. Методы интеграции субъектного подхода в повседневную практику, включая игровые и проектные технологии. Основы семействедения. Основы оказания первой помощи	32	Очная и (или) очная с применением ДОТ	26.01	29.01	30	Бартаева П.П.
3.	Учителя начальных классов	Духовно – нравственное воспитание младших школьников средствами учебных предметов	Теоретические основы духовно-нравственного воспитания младших школьников. Возрастные особенности духовно-нравственного развития младших школьников. Духовно-нравственный потенциал учебных предметов. Методические аспекты духовно-нравственного воспитания с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО.	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	27.01	31.01	30	Соловьёва М.А.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Роль регионального компонента в формировании духовно-нравственных ценностей. Основы семействования. Основы оказания первой помощи. Технология бесшовного патриотического воспитания. Профилактика дорожно-транспортного травматизма						
4.	Педагогические работники ДОО, педагоги-психологи	Организация работы с детьми дошкольного возраста с миграционной историей с учетом их воспитательных и образовательных потребностей	Государственная политика в сфере дошкольного образования и воспитания. Особенности взаимодействия с детьми-мигрантами в ДОО. Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей-мигрантов в ДОО. Межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешности работы с детьми-мигрантами в ДОО. Основы семействования. Основы оказания первой помощи. Технология бесшовного патриотического воспитания	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	29.01	03.02	30	Будаева И.В.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
5.	Педагогические работники ДОО	Деятельность педагогов по реализации	Стратегия развития общего образования РФ до 2036 года с перспективой до 2040 года: цели, принципы, задачи, основные мероприятия и	36	Очная и (или) очная с	02.02	06.02	30	Карпова Р.И.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих детский сад <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	механизмы реализации государственной политики РФ в области общего, в т.ч. дошкольного образования. Постановление Правительства РФ от 1 июля 2022 г. №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности». Программа просвещения родителей детей дошкольного возраста: направления и механизмы реализации. Современная модель социального партнерства ДОО и семьи. Основы семействования. Основы оказания первой помощи. Технология бесшовного патриотического воспитания		применением ДОТ				
6.	Учителя начальных классов	Особенности обучения русскому языку в условиях федеральной образовательной программы начального общего образования <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Приоритетные цели и концептуальные подходы к обучению русскому языку в начальном общем образовании в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы начального общего образования. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи. Профилактика дорожно-транспортного травматизма	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	02.02	11.02	30	Тарбаева Г.М.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
7.	Учителя начальных классов	Формирование читательской грамотности в начальной школе <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. Сущностная характеристика интегративных и предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников. Технологии, методы и приемы формирования читательской грамотности младших школьников. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи. Профилактика дорожно-транспортного травматизма	30	Очная и (или) очная с применением ДОТ	04.02	7.02	30	Бадмаева Т.Л.
8.	Учителя начальных классов	Современные методы и приемы решения текстовых задач на уроках математики в начальной школе в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ФОП НОО	ФГОС НОО и ФОП НОО: основные идеи, цели, задачи, требования. Классификация текстовых задач, изучаемых в курсе математики начальной школы. Предметные результаты освоения текстовых задач по математике в соответствии с ПРП (1-4 классы). Проектирование деятельности обучающихся при формировании основ логического и алгоритмического мышления в процессе обучения составлению текстовых задач. Методы и способы решения текстовых задач начального курса математики. Моделирование	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	09.02	14.02	30	Соловьёва М.А.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			математических ситуаций, ситуационных задач (1-4 классы). Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи. Профилактика дорожно-транспортного травматизма						
9.	Педагогические работники ДОО	Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста в контексте освоения Федеральной программы ДО и реализации ФГОС ДО	Программа направлена на повышение профессионального уровня педагогов дошкольных образовательных организаций в области организации процесса речевого развития детей согласно требованиям ФГОС ДО. Содержание программы направлено на ознакомление слушателей с современными методами и приемами развития связной речи детей, эффективностью использования логоритмических упражнений, а также особенностями работы с детьми-инофонами. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	64	Очная и (или) очная с применением ДОТ	10.02	18.02	25	Содномов С.Ц.
10.	Педагогические работники ДОО	Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через	Программа курсов направлена на повышение профессионального уровня педагогов дошкольных образовательных организаций в области развития познавательной активности у детей через элементарное	40	Очная и (или) очная с применением	24.02	28.02	30	Бартаева П.П.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		элементарное экспериментирование	экспериментирование. Содержание курса охватывает современные подходы и методики, способствующие активизации интереса детей к окружающему миру и формированию у них исследовательских навыков. В рамках программы педагоги познакомятся с основами организации экспериментальной деятельности, которая способствует развитию критического мышления, любознательности и самостоятельности у детей. Педагоги изучат разнообразные формы и методы работы, включая игровые и практические занятия, которые помогут создать увлекательную и безопасную среду для экспериментирования. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи		ДОТ				
11.	Педагогические работники ДОО	Эмоциональный интеллект как средство формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Современные подходы к изучению формирования и развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. Задачи и содержание образовательной деятельности по формированию и развитию эмоционального интеллекта у дошкольников как средства формирования предпосылок функциональной грамотности. Взаимодействие с семьями воспитанников. Организация развивающей предметно - пространственной среды для формирования и развития	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	24.02	28.02	30	Будаева И.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. Основы семействедения. Основы оказания первой помощи						
12.	Руководители ОО, заместители директора по УВР, педагогические работники педагоги-психологи	Проектирование образовательной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС, ФОП НОО	Особенности управления в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО. Нормативная правовая основа функционирования внутренней системы оценки качества образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО. Цифровизация в образовательной деятельности начальной школы. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Бережливое производство в образовательной организации: механизмы и инструменты. Нормы законодательства к допустимой документационной нагрузке педагогических работников. Мероприятия, проводимые с целью снижения бюрократической нагрузки в системе образования. Основы семействедения. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	26.02	03.03	25	Бадмаева Т.Л.

МАРТ									
13.	Руководители ДОО	Управление дошкольной образовательной организацией <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Стратегия развития общего образования РФ до 2036 года с перспективой до 2040 года: цели, принципы, задачи, основные мероприятия и механизмы реализации государственной политики РФ в области общего, в т.ч. дошкольного образования. Руководство развитием ДОО с учетом нормативно-правовых норм законодательства РФ. Обеспечение качества дошкольного образования. Различные формы информационной открытости в работе ДОО. Основы семействования. Основы оказания первой помощи. Технология бесшовного патриотического воспитания	42	Очная и (или) очная с применением ДОТ	10.03	14.03	25	Карпова Р.И.
14.	Учителя начальных классов	Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и использование результатов оценивания для повышения качества образования	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области построения и реализации современной системы оценки образовательных результатов, а также использования данных оценивания для управления качеством образования в начальной школе. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи. Профилактика дорожно-транспортного травматизма	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	10.03	14.03	30	Тарбаева Г.М.
15.	Педагогические работники ДОО	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с традиционными ремеслами старообрядцев	Курсы направлены на формирование у педагогов навыков организации занятий, способствующих ранней профориентации детей. Слушатели осваивают методики интеграции ремесел в образовательный процесс, что поможет развивать творческие способности, мелкую моторику и трудовые навыки у	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	10.03	14.03	30	Бартаева П.П.

		Бурятия. Ранняя профориентация	дошкольников. Слушатели курсов познакомятся с основами гончарного мастерства, кузнечного дела, ткачества и резьбы по дереву, что позволит не только обогатить образовательный процесс, но и развить у детей интерес к профессиям, связанным с ручным трудом. Основы семействования. Основы оказания первой помощи						
16.	Учителя начальных классов	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира средствами современных образовательных технологий	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования. Требования ФГОС НОО (2021) к метапредметным результатам освоения обучающимися ФОП НОО. Коммуникативные универсальные учебные действия как метапредметные результаты освоения обучающимися ФОП НОО. Базовые образовательные технологии ФГОС. Связь коммуникативных УУД с другими группами метапредметных результатов. Образовательные технологии, направленные на формирование коммуникативных УУД на уроках окружающего мира. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Роль регионального компонента в формировании духовно-нравственных ценностей. Основы семействования. Основы оказания первой помощи. Профилактика дорожно-транспортного травматизма	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	17.03	21.03	30	Соловьёва М.А.

**АПРЕЛЬ**

17.	Педагогические работники ДОО со стажем менее 3 лет	Пути развития профессиональной компетенции педагога ДОО в условиях цифровизации образования	Государственная и региональная политика в области образования. Актуальные направления развития системы дошкольного образования. Совершенствование профессиональной позиции педагога ДОО в рамках реализации ФОП ДО и профстандарта. Профессиональная компетентность и компетенции педагога ДОО. Пути развития профессиональной компетенции педагога в условиях цифровизации образования. Основы семействедения. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	02.04	07.04	30	Будаева И.В.
18.	Учителя начальных классов	Методологические основы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе	Методологические основы формирования функциональной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО на уроках русского языка и литературного чтения. Проектировании уроков русского языка и литературного чтения в соответствии с новыми требованиями ФГОС НО. Курс состоит из теоретических модулей и практических занятий, включая системно-деятельностный подход, трансформацию требований к результатам освоения образовательных программ, проектирование целей и задач урока, применение информационно-коммуникационных технологий, эффективные приёмы организации совместной деятельности на уроках, способы формирования функциональной грамотности младших школьников, возможностях цифровых платформ и сервисов для оптимизации учебного процесса. Основы семействедения. Основы оказания первой помощи. Профилактика дорожно-транспортного травматизма	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	06.04	11.04	30	Содномов С.Ц.

19.	Учителя начальных классов	Современное содержание и методики преподавания краеведения в начальной школе	Ключевые направления развития НОО в Российской Федерации, особенности содержания учебного курса “Край, в котором я живу”, методики преподавания краеведения в начальной школе. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Роль регионального компонента в формировании духовно-нравственных ценностей. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи. Профилактика дорожно-транспортного травматизма	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	07.04	11.04	25	Соловьёва М.А.
20.	Педагогические работники ДОО	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО	Федеральный проект «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан в Республике Бурятия». Первый всероссийский проект бесшовного патриотического воспитания граждан в Республике Бурятия «С чего начинается Родина». Психолого-педагогические условия, цель, задачи, направления, механизмы формирования основ патриотизма у старших дошкольников. Успешные практики формирования основ патриотизма у старших дошкольников в ДОО РБ. Технология бесшовного патриотического воспитания. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	07.04	11.04	30	Карпова Р.И.
21.	Учителя начальных классов	Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС, ФОП НОО	Основные психолого-педагогические условия и механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль, самоконтроль). Требования к современному	40	Очная и (или) очная с применением	14.04	18.04	30	Бадмаева Т.Л.

			уроку. Структура урока. Конструирование современного урока в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО: планирование и организация деятельности обучающихся. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи. Профилактика дорожно-транспортного травматизма		ДОТ				
22.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников: методика, инструменты и система оценки	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального образования в области методических приемов формирования универсальных учебных действий (УУД) для достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи. Профилактика дорожно-транспортного травматизма	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.04	18.04	30	Тарбаева Г.М.
<b>МАЙ</b>									
23.	Педагогические работники ДОО	Воспитание и развитие детей младенческого и/или раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО	Ведущие направления дошкольного образования. Основы федеральной и региональной политики в области образования. Особенности воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста. Специфика общения и взаимодействия взрослого с детьми младенческого и раннего возраста. Образовательная деятельность по основным	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	12.05	16.05	25	Будаева И.В.

			направлениям развития. Основы семействования. Основы оказания первой помощи. Технология бесшовного патриотического воспитания						
24.	Педагогические работники ДОО	Современные подходы к формированию логического мышления детей дошкольного возраста: ТРИЗ, STEM	Программа повышения квалификации для педагогов дошкольного образования направлена на углубленное изучение современных подходов к развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет, включая методики ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) и STEM (наука, технологии, инженерия и математика). Интеграция подходов в образовательный процесс через игровую и исследовательскую деятельность, что способствует всестороннему развитию дошкольников. Особое внимание будет уделено эффективным приемам организации совместной деятельности, которые помогут развивать у детей критическое мышление, креативность и исследовательские навыки. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	18.05	22.05	25	Бартаева П.П.
25.	Педагогические работники ДОО	Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Методические основы и содержание финансовой грамотности детей дошкольного возраста в ДОО. Содержание, формы, методы и технологии формирования основ финансовой грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	18.05	22.05	30	Карпова Р.И.
<b>ИЮНЬ</b>									
26.	Учителя начальных классов	Достижение планируемых результатов при обучении математике младших школьников в	Содержательные аспекты преподавания математики в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Методические аспекты углублённого преподавания математики в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Методы	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	02.06	06.06	30	Бадмаева Т.Л.

		соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	формирования функциональной грамотности на уроках математики. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи. Профилактика дорожно-транспортного травматизма						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Педагогические работники ДОО	Алгоритм успешного занятия - от проектирования до профессионального самоанализа	Проектирование и организация занятия с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Отбор содержания учебного материала для достижения планируемых образовательных результатов. Организация познавательной деятельности с использованием интерактивных форм, методов и приемов, современных образовательных технологий. Современные инструменты педагогического анализа, методы профессионального самоанализа, объективность оценки эффективности занятия,	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		25	Карпова Р.И.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			выявление точки роста. Основы семействования. Основы оказания первой помощи						
2.	Педагогические работники ДОО	Психология общения с детьми и родителями в условиях детского сада	Эффективные коммуникационные стратегии. Конфликтология: как решать конфликты с родителями и детьми. Построение доверительных отношений в образовательном процессе. В рамках курса повышения квалификации слушатели познакомятся с основами психологии общения, изучат эффективные стратегии взаимодействия, которые помогут создать позитивную атмосферу в группе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		25	Бартаева П.П.
3.	Учителя начальных классов	Чтение и анализ художественного произведения в начальной школе. Особенности подготовки к ВПР по литературному чтению	Литературная компетентность как предметные компоненты функциональной грамотности младших школьников. Особенности и специфика организации процесса чтения и анализа художественного произведения в начальной школе. Этапы знакомства с художественными произведениями. Методы анализа содержания художественного произведения. Поддержка мотивации и интереса к чтению у младших школьников. Требования ФГОС к уровню освоения предметных результатов по литературному чтению. Типичные ошибки учащихся и пути их	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		25	Содномов С.Ц.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			преодоления. Основы семействедения. Основы оказания первой помощи						
4.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе. Особенности подготовки к ВПР по русскому языку	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. Сущностная характеристика интегративных и предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников. Языковая компетентность как предметный компонент функциональной грамотности младших школьников. Механизмы формирования и оценивания компонентов языковой функциональной грамотности младших школьников. Особенности подготовки ВПР по русскому языку. Анализ сложных заданий. Основы семействедения. Основы оказания первой помощи	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		25	Содномов С.Ц.

### ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Лица со средним профессиональным, средним общим образованием	Профессиональное обучение младших воспитателей ДОО	Государственная и региональная политика в области образования. Система защиты прав ребенка в РФ. Основы общей педагогики, общей психологии, дошкольной педагогики, детской психологии. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Основы медицинских знаний и гигиены ОБЖ в условиях дошкольного образования. Теория и методика дошкольного образования	186	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		70	Бартаева П.П.

### ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Лица, имеющие среднее профессиональное и	Педагогика и методика дошкольного образования	Детская психология. Дошкольная педагогика. Детская литература	144	Очная и (или) очная с	12.01	31.01	40	Карпова Р.И.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	(или) высшее образование	(2 сессия)			применением ДОТ				
2.	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Педагогика и методика дошкольного образования (3 сессия)	Методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста	144	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.03	04.04	40	Карпова Р.И.
3.	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Педагогика и методика дошкольного образования (4 сессия)	Спец.курс по выбору. Обзорные лекции по курсу	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	15.06	20.06	40	Карпова Р.И.

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Педагогические работники ДОО, НОО	Проект «Методическое сопровождение: шаг к профессиональному росту»	В течение года	Бадмаева Т.Л. Соловьёва М.А. Карпова Р.И.
2.	Управленческие кадры ДОО	Республиканское совещание (ВКС). Открытие года дошкольного образования	28 января	Карпова Р.И.

<b>№</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
3.	Педагогические работники ДОО	Семинар-практикум «Межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешности работы с детьми-мигрантами в ДОО», посвященный Году дошкольного образования	03 февраля	Бартаева П.П.
4.	Педагогические работники ДОО	Конференция «Деятельность ДОО по реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих детский сад», посвященная Году дошкольного образования	06 февраля	Содномов С. Ц.
5.	Педагогические работники ДОО	Семинар-практикум «Актуальные вопросы развития связной речи детей дошкольного возраста», посвященный Году дошкольного образования	18 февраля	Карпова Р.И.
6.	Учителя начальных классов	Конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание: от игры к профессии»	февраль	Тарбаева Г.М.
7.	Учителя начальных классов	Семинар-практикум «ВПр в начальной школе: подготовка и проведение»	февраль	Соловьёва М.А.
8.	Педагогические работники ДОО	Республиканский онлайн-семинар «Ранняя профориентация в рамках трудового воспитания», посвященный Году дошкольного образования	12 марта	Бартаева П.П. Будаева И.В. Карпова Р.И.
9.	Педагогические работники ДОО	Семинар-практикум «Значение традиционной культуры для формирования ценностей и мировосприятия детей», посвященный Году дошкольного образования	13 марта	Бартаева П.П.
10.	Педагогические работники ДОО	Семинар-практикум «Система управления качеством дошкольного образования в ДОО», посвященный Году дошкольного образования	14 марта	Содномов С.Ц.
11.	Воспитатели ДОО, учителя начальных классов	Межрайонная научно-практическая конференция педагогов дошкольного и начального образования «Практики практик», посвященная Году дошкольного образования	март	Бадмаева Т.Л. Карпова Р.И.
12.	Обучающиеся 4 класса Республики Бурятия	Региональный этап XXII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	март-апрель	Соловьёва М.А.
13.	Педагогические работники ДОО	Семинар-практикум «Профессиональная компетентность и компетенции педагога ДОО в условиях цифровизации образования», посвященный Году дошкольного образования	07 апреля	Бадмаева Т.Л.
14.	Педагогические работники ДОО	Конференция «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО», посвященная Году дошкольного образования	11 апреля	Содномов С.Ц.
15.	Дети старшего дошкольного возраста	Республиканская интеллектуальная Олимпиада «Успешный дошкольник», посвященная Году дошкольного образования	май	Карпова Р.И. Бартаева П.П.

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
	ДОО РБ			Будаева И.В.
16.	Педагогические работники ДОО	Семинар-практикум «Специфика общения и взаимодействия взрослого с детьми младенческого и раннего возраста», посвященный Году дошкольного образования	16 мая	Карпова Р.И.
17.	Педагогические работники ДОО	Конференция «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», посвященная Году дошкольного образования	17 мая	Содномов С.Ц.
18.	Педагогические работники ДОО	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Ожерелье культур», посвященная Году дошкольного образования	10 июня	Бадмаева Т.Л.

#### МЕРОПРИЯТИЯ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Педагогические работники ДОО, НОО	Проект «Методическое сопровождение: шаг к профессиональному росту»	По заявкам	Бадмаева Т.Л. Соловьёва М.А. Карпова Р.И.

### КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

#### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>ЯНВАРЬ</b>									
1.	Учителя химии, в том числе учителя, работающие в классах с углубленным	Повышение качества математического и естественно-научного образования. Методика	Теоретические основы органической химии, логическая последовательность изучения тем. Методика систематизации способов получения и химических веществ. Методика решения сложных заданий ЕГЭ по химии. Программа включает базовые аспекты организации учебного процесса и	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.01	13.05	21	Алексеева И.А.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	изучением химии; молодые педагоги	подготовки к ЕГЭ по химии <i>(постоянно действующий семинар)</i>	методики формирования естественно-научной грамотности и профессиональной ориентации школьников; организации образовательной (урочной, внеурочной, проектной) деятельности на базе Регионального центра «Асториум», детских технопарков. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи						
2.	Учителя физики, в том числе учителя, работающие в классах с углубленным изучением физики; молодые педагоги	Повышение качества математического и естественно-научного образования. Методика подготовки к ЕГЭ по физике <i>(постоянно действующий семинар)</i>	Современные подходы к оценке качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР). Эффективные технологии развития компетенций, обучающихся в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике. Формирование умений работы с текстами физического содержания, применения комплексного анализа физических процессов в ситуациях практико-ориентированного характера. Программа включает базовые аспекты организации учебного процесса и методики формирования естественно-научной грамотности и профессиональной ориентации школьников; организации образовательной (урочной, внеурочной, проектной) деятельности на базе Регионального центра «Асториум», детских технопарков. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.01	29.04	21	Базарова Д.Ж.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
3.	Учителя истории и обществознания, молодые педагоги	Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию <i>(постоянно действующий семинар)</i>	Структура и содержание КИМ ЕГЭ-2026 по обществознанию. Требования к освоению образовательных результатов. Задания с развернутым ответом, типичные затруднения. Особенности выполнения и оценивания второй части ЕГЭ по обществознанию. Формы организации работы с обучающимися. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.01	29.04	25	Данзанова А.А.
4.	Учителя русского языка и литературы, молодые педагоги	Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку <i>(постоянно действующий семинар)</i>	Нормативно-правовые основы оценки качества образования в РФ. Особенности заданий ЕГЭ по русскому языку 2026 года. Методические приемы подготовки к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 27 ЕГЭ по русскому языку: алгоритм выполнения и критерии оценивания. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.01	29.04	30	Цыренова И.П.
5.	Учителя биологии, в том числе учителя, работающие в классах с углубленным изучением биологии;	Повышение качества математического и естественно-научного образования. Методика подготовки к ЕГЭ по биологии	Разбор заданий, вызывающих наибольшие трудности для участников в тестовых заданиях ЕГЭ. Решение задач повышенной сложности ЕГЭ, решение биологических задач по цитологии, генетике, молекулярной биологии. Разбор заданий по линиям проблемных тем. Работа с биологической информацией в различных форматах: рисунки, схемы, таблицы, графики. Задания на применение	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	15.01	15.05	27	Климентьева Г.Д.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	молодые педагоги	<i>(постоянно действующий семинар)</i>	биологических знаний в практических ситуациях. Программа включает базовые аспекты организации учебного процесса и методики формирования естественно-научной грамотности и профессиональной ориентации школьников; организации образовательной (урочной, внеурочной, проектной) деятельности на базе Регионального центра «Асториум», детских технопарков. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи						
6.	Учителя математики, в том числе учителя, работающие в классах с углубленным изучением математики; молодые педагоги	Повышение качества математического и естественно-научного образования. Методика подготовки к ЕГЭ по математике <i>(постоянно действующий семинар)</i>	Программа направлена на отработку методики обучения решению избранных заданий ЕГЭ на профильном уровне с акцентом на первую часть профильного ЕГЭ. Анализ ошибок учащихся при решении профильного ЕГЭ и методы их преодоления. Векторы. Уравнения и выражения. Теория вероятностей. Применение производной. Производная сложной функции. Функции и графики. Программа включает базовые аспекты организации учебного процесса и методики формирования математической грамотности и профессиональной ориентации школьников; организации образовательной (урочной, внеурочной, проектной) деятельности на базе Регионального центра «Асториум», детских технопарков. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	21.01	20.05	30	Цыбенков В.С.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			цифрового образовательного контента» в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи						
7.	Учителя математики, в том числе учителя, работающие в классах с углубленным изучением математики; молодые педагоги	Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО <i>(постоянно действующий семинар)</i>	Требования ФГОС к обучению предмету «Математика». Организация обучения математике и развитие образовательной системы в соответствии со стандартами. Использование современных образовательных технологий на уроках математики. Структура, содержание и основные подходы к современному уроку по математике. Изучение эффективных практик преподавания математики в школах Республики Бурятия. Программа включает базовые аспекты организации учебного процесса и методики формирования математической грамотности и профессиональной ориентации школьников; организации образовательной (урочной, внеурочной, проектной) деятельности на базе Регионального центра «Асториум», детских технопарков. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.01	19.05	30	Вакансия
8.	Учителя русского языка и литературы уровней ООО и СОО, молодые педагоги	Эффективные формы и методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе	Методологические основы технологизации процесса подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Современные подходы к оценке качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР). Эффективные технологии развития коммуникативной, лингвистической и языковой компетенций обучающихся в процессе подготовки к	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	19.01	23.01	25	Бурдуковская Л.Н.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Методы и приемы обучения устным и письменным высказываниям разных типов речи. Технологии контроля и оценки учебных достижений на основе контрольных измерительных материалов ГИА. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи						
9.	Учителя иностранных языков, молодые педагоги	Методические аспекты преподавания иностранных языков в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Содержание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС к предметным результатам. Системно-деятельностный подход как основа современного урока. Особенности моделирования уроков иностранного языка в школе в условиях реализации ФГОС. Формирование универсальных учебных действий на разных этапах урока. Современные образовательные технологии на уроках иностранного языка. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	46	Очная и (или) очная с применением ДОО	19.01	24.01	30	Цыбикова С.Ж.
10.	Учителя русского языка и литературы, молодые педагоги	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	Нормативно-правовые основы оценки качества образования в РФ. Подготовка обучающихся к выполнению тестовой части ОГЭ по русскому языку. Технологии подготовки к сжатому изложению и сочинению ОГЭ. Трудные задания	40	Очная и (или) очная с применением	26.01	30.01	25	Цыренова И.П.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			ЕГЭ по русскому языку. Сочинение ЕГЭ по русскому языку: особенности подготовки и критерии оценивания. Технологии выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи		ДОТ				
11.	Руководители ОО, зам. директора по УР, УМР, ВР, НМР	Использование цифровых сервисов в управленческой деятельности	Нормативно-правовая база. Цифровые инструменты в работе руководителей ОО. Обзор отечественных сервисов и приложений, используемых в управленческой деятельности. Эффективная интеграция предпрофильного образования в рамках взаимодействия ОО, СПО, ВО и промышленных партнеров. Бережливое производство в образовательной организации: механизмы и инструменты. Нормы законодательства к допустимой документационной нагрузке педагогических работников. Мероприятия, проводимые с целью снижения бюрократической нагрузки в системе образования. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	26.01	30.01	27	Очирова Н.В.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
12.	Учителя информатики, в том числе учителя, работающие в классах с углубленным изучением	Введение в программирование на языке Python <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования современных методов и технологий в преподавании программирования на объектно-ориентированном языке Python. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	02.02	11.02	15	Багдужева А.В.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	информатики; молодые педагоги		образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи						
13.	Учителя истории, молодые педагоги	Реализация курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История»	Тематическое планирование и методика реализации. Место и роль курса «История нашего края» в контексте исторического образования и просвещения обучающихся. Роль регионального компонента в формировании духовно-нравственных ценностей. Формирование методической компетентности учителей в изучении истории региона, раскрытие особенностей местного исторического наследия и подготовка эффективных уроков, направленных на патриотическое воспитание молодежи. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Технология бесшовного патриотического воспитания. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	02.02	06.02	30	Данзанова А.А.
14.	Учителя бурятского языка как второго	Особенности реализации ФГОС НОО в предметном обучении (бурятский как второй)	Актуальные направления обновления содержания филологического образования в начальной школе. Методологическая основа преемственности ФГОС НОО. Преподавание бурятского языка как второго в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Реализация требований ФГОС НОО в примерной рабочей программе предмета «Бурятский язык как второй». Содержательные линии и требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения программы НОО. Современное учебное занятие в условиях	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	02.02	11.02	25	Цыденова Х.Г.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			обновленного ФГОС НОО. Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата при реализации обновленного ФГОС НОО. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент совершенствования профессиональных компетенций учителей бурятского языка как второго. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи						
15.	Учителя технологии и черчения	Основы преподавания черчения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Методическое сопровождение деятельности учителя черчения. Современные учебно-методические комплекты по черчению. Системы автоматического проектирования для создания 2D и 3D моделирования. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	09.02	13.02	30	Намжилов С.Р.
16.	Учителя гуманитарного цикла	Современные подходы к обучению чтению на уроках иностранного языка	Современные подходы к обучению чтению на уроках иностранного языка. Виды чтения. Приемы обучения технике чтения и смысловому чтению на всех этапах общего образования. Анализ заданий ОГЭ, ЕГЭ раздела «Чтение». Задания на понимание основного содержания и структурно-смысловых	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	09.02	14.02	30	Цыбикова С.Ж.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			связей в тексте. Анализ заданий с полным пониманием информации в тексте. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи						
17.	Учителя русского языка и литературы, молодые педагоги	Всероссийская проверочная работа по русскому языку: методические аспекты подготовки и оценивания <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации. Цифровая трансформация образования. Требования к результатам освоения реализации основных образовательных программ основного общего образования: личностным, метапредметным, предметным. Рабочая программа по русскому языку как средство реализации требований ФГОС ООО. Конструирование современного урока русского языка в условиях внедрения ФГОС ООО: планирование и организация деятельности обучающихся. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДПО	09.02	13.02	25	Цыренова И.П.
18.	Педагогические работники, педагоги дополнительного образования, работающих в классах с углубленным	Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам <i>(Программа входит в федеральный реестр</i>	Приоритетные направления государственной образовательной политики, обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО. Функциональная грамотность как результат образования. Модель заданий по оцениванию естественнонаучной грамотности. Особенности работы с текстом естественнонаучного содержания. Приемы формирования естественнонаучной грамотности на	64	Очная и (или) очная с применением ДПО	11.02	19.02	26	Климентьева Г.Д.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	изучением предметов естественно-математического цикла	<i>дополнительных профессиональных программ)</i>	уроках биологии. Организация образовательного процесса с освоением понятийного аппарата школьного курса биологии. Использование цифровых образовательных технологий с тематиками: клетка как биологическая система, организм как биологическая система, селекция, биотехнология, эволюция живой природы, общебиологические закономерности. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи						
19.	Учителя русского языка и литературы уровней ОО и СОО	Soft-skills учителя русского языка и литературы в контексте современных образовательных трендов	Soft-skills (гибкие навыки) учителя. Формирование и развитие универсальных компетенций педагога. Требования к учителю русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания русского языка и литературы в РФ. Новые стратегии преподавания русского языка и литературы в современной образовательной ситуации. Изучение лучших педагогических практик. Проектирование методической системы учителя русского языка и литературы. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	24.02	28.02	25	Бурдуковская Л.Н.
20.	Учителя физики, в том числе	Методика решения расчетных задач по	Концепция развития физического образования в России. Профессиональные компетенции учителей	40	Очная и (или)	24.02	28.02	21	Базарова Д.Ж.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	учителя, работающие в классах с углубленным изучением физики; молодые педагоги	физике на углубленном уровне <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	в области предметных знаний и умений в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО на углубленном уровне. Повышение эффективности урока и качества знаний обучающихся при подготовке к ГИА. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи		очная с применением ДОТ				
<b>МАРТ</b>									
21.	Учителя русского языка и литературы	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы	Изменение требований к образовательным результатам во ФГОС 2021 года. Обновление содержания образования с точки зрения формирования функциональной грамотности. Современное учебное занятие. Проектирование ситуационных заданий для уроков и внеучебной деятельности. Электронные банки заданий на формирование и оценку функциональной грамотности. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	02.03	06.03	25	Цыренова И.П.
22.	Учителя иностранных языков	Технологии подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС	Нормативно-правовые основы ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Английский язык». Технологии подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам в условиях реализации ФГОС ООО, СОО. Особенности подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку. Подготовка к письменной части ЕГЭ. Практические рекомендации для подготовки	48	Очная и (или) очная с прим. ДОТ	11.03	17.03	30	Цыбикова С.Ж.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		ООО, СОО	учащихся по всем разделам ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку. Анализ типичных ошибок в разделах «Лексика и грамматика», «Устная речь», «Письмо». Разбор заданий, вызвавших затруднения у учащихся. Составление тематического монологического высказывания с элементами рассуждения (сравнение двух фотографий). Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи						
23.	Учителя математики ООО и СОО, в том числе учителя, работающие в классах с углубленным изучением математики; молодые педагоги	Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	Особенности развития математической грамотности в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Проектирование учебных занятий по математике, ориентированных на развитие математической грамотности. Формирование у обучающихся умений выполнять действия с геометрическими фигурами в 5-6 классах, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в 5-11 классах. Использование федеральных и региональных образовательных платформ, банков заданий. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.03	25.03	30	Дармаева А.С.
24.	Учителя русского языка и	Инновационные образовательные	Современные педагогические технологии: подходы, понятия, признаки, классификации.	40	Очная и (или)	23.03	27.03	25	Бурдуковская Л.Н.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	литературы уровней ООО и СОО	технологии и методы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО, СОО	Инновационные методы, формы обучения, эффективные техники оценивания. Проектирование методической системы учителя русского языка и литературы в контексте современных образовательных трендов. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи		очная с применением ДОТ				
25.	Учителя начальных классов и гуманитарных дисциплин	Актуальные вопросы преподавания предметной «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в образовательных организациях	Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного воспитания. Нормативно-правовая база реализации предметной области ОРКСЭ. Воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Учебно-методическое обеспечение реализации ОРКСЭ. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Роль регионального компонента в формировании духовно-нравственных ценностей. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	23.03	28.03	30	Данзанова А.А.
26.	Учителя географии	Современное содержание и методики преподавания учебного предмета	Федеральная рабочая программа учебного предмета «География». Формирование функциональной грамотности. Концепция развития географического образования. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город.	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	23.03	27.03	23	Тулхеева С.Ц.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		«География»(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)	Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи						
27.	Учителя бурятского языка как второго	Особенности реализации требований ФГОС ООО в работе учителя бурятского языка как второго	Методологическая основа обновленного ФГОС ООО и требования к результатам освоения программы. Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО по бурятскому языку как второму. Особенности преподавания бурятского языка как второго в условиях реализации ФГОС ООО. Обновление содержания и специфика достижения предметных результатов по бурятскому языку как второму. Проектирование и моделирование федеральной примерной рабочей программы по бурятскому языку и литературе в основной школе. Современное учебное занятие в условиях реализации ФГОС ООО. Организация учебного занятия в условиях ФГОС ООО. Особенности учебных задач и подходы к их разработке. Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата по бурятскому языку как второму при реализации требований ФГОС ООО. Основы читательской грамотности обучающихся. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент совершенствования профессиональных компетенций учителей бурятского языка как второго. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	23.03	28.03	25	Цыденова Х.Г.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи						
28.	Учителя химии СОО, в том числе учителя, работающие в классах с углубленным изучением химии; молодые педагоги	Методика решения трудных заданий ЕГЭ по химии	Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года по Республике Бурятия. Решение заданий по темам с низким процентом выполнения, а также заданий повышенного и высокого уровня сложности. Практическая отработка навыков решения трудных заданий ЕГЭ. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	30.03	08.04	21	Алексеева И.А.
<b>АПРЕЛЬ</b>									
29.	Учителя иностранных языков	Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основы эффективной реализации ФГОС	Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам. Организация и проведение урока иностранного языка в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО. Особенности инновационных технологий проектирования уроков. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	06.04	11.04	30	Цыбикова С.Ж.
30.	Учителя информатики, педагоги дополнительного образования, работающих в классах с	Применение информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности в соответствии с	Основные принципы использования ИКТ, методы интеграции их в учебный процесс, анализ требований ФГОС к применению ИКТ. Современные цифровые инструменты и ресурсы, используемые для повышения эффективности обучения и воспитания. Организация образовательной (урочной, внеурочной, проектной)	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	06.04	10.04	24	Багдueva А.В.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	углубленным изучением предметов естественно-математического цикла	ФГОС	деятельности на базе Регионального центра «Асториум», детских технопарков. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи						
31.	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования технической направленности	Организация учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности	Тенденции развития дополнительного образования в республике. Электронные образовательные ресурсы в работе педагога дополнительного образования. Программы blender и КОМПАС- 3D. Технология тестового контроля. Организация образовательной (урочной, внеурочной, проектной) деятельности на базе Регионального центра «Асториум», детских технопарков. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	06.04	15.04	25	Намжилов С.Р.
32.	Учителя биологии, в том числе учителя, работающие в классах с углубленным изучением биологии; молодые педагоги. Педагоги	Современные технологии в обучении биологии и экологии	Приоритетные направления государственной образовательной политики, концепция развития естественно-научной грамотности в РФ. Современные образовательные средства и технологии образования детей. Одаренные дети. Профориентация. Методы активного обучения предметам биологии и экологии. Формирование экологической культуры как цели экологического образования в рамках устойчивого развития. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Организация образовательной (урочной, внеурочной, проектной)	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.04	18.04	27	Климентьева Г.Д.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	дополнительного образования, работающих в классах с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла		деятельности на базе Регионального центра «Асториум», детских технопарков. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи						
33.	Учителя начальных классов и гуманитарных дисциплин	Актуальные вопросы преподавания предметной «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в образовательных организациях	Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного воспитания. Нормативно-правовая база реализации предметной области ОРКСЭ. Воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Учебно-методическое обеспечение реализации ОРКСЭ. Роль регионального компонента в формировании духовно-нравственных ценностей. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.04	18.04	30	Данзанова А.А.
34.	Учителя математики ООО и СОО, в том числе учителя,	Совершенствование предметных компетенций учителя математики как основа качества	Организация преподавания учебного предмета «Математика» на уровнях основного общего и среднего общего образования. Профессиональная деятельность учителя математики в соответствии с требованиями стандартов ФГОС основного общего	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.04	23.04	30	Дармаева А.С.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	работающие в классах с углубленным изучением математики; молодые педагоги	современного образования <i>(Программа входит в реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	и среднего общего образования. Концепция развития математического образования в российской Федерации. Анализ оценочных процедур как основа для повышения качества образования в школе. Трансляция успешных практик преподавания математики в школах Республики Бурятия. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи						
35.	Учителя русского языка и литературы уровней ООО и СОО	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы как способ мотивационных интересов к предмету	Методологические основы проектирования и исследовательской деятельности обучающихся: определения, подходы, классификации. Технологии, методы и формы организации исследовательской и проектной деятельности. Организация проектной, учебной исследовательской деятельности и проблемного обучения в школе в контексте требований обновлённых ФГОС ООО, СОО. ИОМ учителя русского языка и литературы, ИОМ обучающегося как инструмент исследовательской деятельности. Проектирование и реализация инновационных образовательных проектов во внеурочное время. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.04	24.04	25	Бурдуковская Л.Н.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
36.	Руководители / зам. руководителей ОО	Управление школой в условиях реализации ФГОС	Управление реализацией изменяющихся нормативно-правовых основ ФГОС ОО, ФООП, ФРП по учебным предметам, ФРПВ; функциональной грамотности школьников; обновленных требований к преподаванию учебных предметов и оценке образовательных результатов. Эффективная интеграция предпрофильного образования в рамках взаимодействия ОО, СПО, ВО и промышленных партнеров. Организация образовательной (урочной, внеурочной, проектной) деятельности на базе Регионального центра «Асториум», детских технопарков. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Бережливое производство в образовательной организации: механизмы и инструменты. Нормы законодательства к допустимой документационной нагрузке педагогических работников. Мероприятия, проводимые с целью снижения бюрократической нагрузки в системе образования. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.04	24.04	30	Халудорова Л.Е.
37.	Учителя бурятского языка и литературы ОО, педагогические работники ДООУ	Актерская выразительность учителя <i>(Программа входит в реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Современные требования к педагогическому мастерству учителя. Актуальные запросы государства и общества к педагогической деятельности учителя. Роль педагогического мастерства в обеспечении престижности профессии «учитель». Место актёрской выразительности в педагогическом мастерстве учителя. Психолого-педагогические характеристики актёрской выразительности	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.04	29.04	25	Цыденова Х.Г.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			учителя. Общие представления об актёрской выразительности учителя. Эмоциональный интеллект в актёрской выразительности учителя. Речевая выразительность учителя. Мастерство публичной подачи информации учителем, грамотное изложение мыслей в обеспечении партнерского взаимодействия с коллегами и родителями. Искусство самопрезентации, формирование конструктивного виртуального образа учителя в интернет-пространстве. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи						
<b>МАЙ</b>									
38.	Учителя математики, в том числе учителя, работающие в классах с углубленным изучением математики; молодые педагоги	Нестандартные задачи на уроках геометрии и способы их решения	Повышение профессионального мастерства педагогов, осуществляющих геометрическую подготовку детей для участия в математических состязаниях, сопровождение детей в их исследовательской деятельности. Совершенствование навыков учителей в обучении учащихся для решения нестандартных геометрических задач. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	11.05	15.05	30	Вакансия
39.	Учителя русского языка и	Формирование читательской	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы: алгоритм, специфика,	40	Очная и (или)	11.05	15.05	25	Бурдуковская Л.Н.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	литературы уровней ООО и СОО	грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: эффективные стратегии работы с текстом	содержание. Концептуальные основы смыслового чтения. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации. Работа с текстом: оценка информации. Эффективные стратегии работы с текстом на уроке русского языка и литературы. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи		очная с применением ДОТ				
<b>ИЮНЬ</b>									
40.	Учителя русского языка и литературы, молодые педагоги	Организация работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам по русскому языку и литературе	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Психологические особенности личности и познавательной сферы одаренного ребенка. Общие аспекты формирования креативного мышления и глобальных компетенций. Решение олимпиадных задач по русскому языку и литературе. Чек-лист исследовательского проекта школьника. Проект ВКС. Изучение и диссеминация инновационного опыта учителей. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	01.06	05.06	25	Цыренова И.П.
41.	Учителя бурятского языка ДОО,	Актуальные аспекты формирования навыков ИКТ-	Особенности цифровой образовательной среды. Блогосфера в деятельности педагогических работников образовательных организаций.	40	Очная и (или) очная с	08.06	13.06	25	Цыденова Х.Г.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	педагогические работники ДОО	компетентности учителя в цифровой образовательной среде <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Использование облачных технологий в деятельности педагогов образовательных организаций. Использование интернет-ресурсов и онлайн-инструментов в педагогической деятельности. Электронное портфолио педагога. Медиаобразование, интегрированное в основные учебные предметы. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи		применением ДОО				
42.	Учителя ИЗО и черчения, педагоги дополнительного образования	Практикум преподавания ИЗО и черчения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	Концепции преподавания учебных предметов ИЗО и черчения в контексте обновленных ФГОС. Медиа-ресурсы на занятиях ИЗО. Виды и характеристики современных ЭОР. Практикум по живописи и графике. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	72	Очная и (или) очная с применением ДОО	08.06	18.06	26	Намжилов С.Р.
43.	Учителя истории и обществознания, молодые педагоги	Преподавание истории в современной школе в соответствии с ФГОС: традиции и инновации <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Нормативно-правовые основы подготовки по истории в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС. Работа с письменными историческими источниками в обучении истории. Работа с изобразительной наглядностью на уроках истории. Предметное содержание исторического образования. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе.	36	Очная и (или) очная с применением ДОО	15.06	19.06	30	Данзанова А.А.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		<i>профессиональных программ)</i>	образовательном процессе. Основы семействедения. Основы оказания первой помощи						
44.	Педагогические работники. Педагоги дополнительного образования, работающих в классах с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла	Система выявления, сопровождения и развития одаренных детей	Методологические основы работы с одаренными школьниками. Психологические особенности личности и познавательной сферы одаренного ребенка. Методики выявления детей с признаками одаренности. Успешные практики работы с одаренными детьми. Организация образовательной (урочной, внеурочной, проектной) деятельности на базе Регионального центра «Асториум», детских технопарков. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействедения. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	08.06	12.06	30	Алексеева И.А.

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛ  
(БЮДЖЕТНЫЕ, КОРПОРАТИВНЫЕ)**

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения	Кол. сл.	Руководитель курсов
1.	Педагогические работники МАОУ «Селенгинская гимназия»	Развитие исследовательских компетенций учителей ОО в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» <i>(Программа входит в федеральный реестр)</i>	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» как потенциал для стимулирования педагога в достижении качества профессиональной деятельности. Исследовательская компетентность как составляющая профессиональной компетентности и условие профессионального	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	02.02 - 06.02	30	Халудорова Л.Е.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения	Кол. сл.	Руководитель курсов
		<i>дополнительных профессиональных программ)</i>	роста учителя. Теоретико-методологические знания как оценка уровня развития исследовательских компетенций учителя. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи					
2.	Педагогические работники МАОУ «Кабанская СОШ»	Проектирование образовательно-воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС	ФГОС как инструмент повышения качества образования. Обновление содержания во ФГОС в 2025-2026 учебном году. Обеспечение системно-деятельностного подхода в образовательно-воспитательном процессе как создание условий, инициирующих действие школьников. Современное учебное занятие в условиях обновленного содержания образования. Содержание и формы воспитательной работы в контексте ФГОС. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Технология бесшовного патриотического воспитания. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	23.03 – 01.04	30	Халудорова Л.Е.
3.	Педагогические работники МАОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ	Здоровьесберегающие технологии в работе учителя	Специальные технологии и методы здоровьесбережения, применяемые в образовательной деятельности. Технологии сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	01.06-10.06	30	Тулухеева С.Ц.

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)**

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения	Кол. сл.	Руководитель курсов
1.	Учителя русского языка и литературы	Комплексный анализ текста на уроках русского языка и литературы как способ подготовки обучающихся к ГИА	Целостное рассмотрение текста как крупной языковой единицы. Формирование у обучающихся ключевых компетенции, необходимых для успешного выполнения заданий ГИА по русскому языку и литературе.	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	29.01 - 30.01	25	Бурдуковская Л.Н.
2.	Учителя технологии и педагоги дополнительного образования	Робототехника и 3D-моделирование в практике педагога	Робототехника RED CODE. Сборка робота инструкции (онлайн/офлайн). Методы работы. 3D-моделирование по программе Blender. Базовые инструменты	16	Очная	03.02 - 04.02	20	Намжилов С.Р.
3.	Учителя русского языка и литературы	Решение заданий ЕГЭ по орфографии и пунктуации	Элементы содержания по орфографии и пунктуации русского языка, проверяемые заданиями КИМ ЕГЭ по русскому языку. Практика выполнения заданий 9-15 ЕГЭ по русскому языку. Практика выполнения заданий 16-21 ЕГЭ по русскому языку	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	05.02 - 06.02	25	Цыренова И.П.
4.	Учителя информатики	Методика эффективной подготовки школьников к ГИА по информатике	Анализ структуры и содержания контрольно-измерительных материалов (КИМ) ГИА по информатике. Методика подготовки учащихся к решению задач базового уровня сложности. Методика подготовки учащихся к решению задач повышенного уровня сложности. Методика решения задач высокого уровня сложности из второй части КИМ. Психологическая подготовка учащихся к прохождению ГИА	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	02.03-03.03	20	Багдueva А.В.
5.	Учителя, педагогические работники образовательных организаций	Эффективные образовательные стратегии: учебная, ситуационная и проектная задачи и	Организация эффективной образовательной деятельности в школе. Учебная деятельность. Учебная, ситуационная и проектная задачи в современной школе: сравнительный анализ и практика применения. Фокус на практическое	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	18.03 – 20.03	25	Халудорова Л.Е.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения	Кол. сл.	Руководитель курсов
		их решение в современной школе	применение разных типов задач: учебной, ситуационной и проектной задач в современной школе Основы семействования. Основы оказания первой помощи					
6.	Учителя родного (бурятского) языка и литературы, бурятского языка как второго	Конструирование современного урока бурятского языка и литературы в условиях ФГОС ООО, СОО	Государственная политика РФ и РБ в области этнофилологического образования. Современный урок бурятского языка и литературы: структура и содержание, основные подходы. Составление технологической карты по темам. Использование современных образовательных технологий на уроках бурятского языка и литературы. Изучение эффективных практик преподавания бурятского языка и литературы в школах РБ. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	27.04 - 29.04	20	Цыденова Х.Г.
7.	Учителя начальных классов и гуманитарных дисциплин	Актуальные аспекты преподавания модуля «Основы светской этики»	Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного воспитания. Нормативно-правовая база реализации предметной области ОРКСЭ. Воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Учебно-методическое обеспечение реализации ОРКСЭ. Роль регионального компонента в формировании духовно-нравственных ценностей. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	08.06 - 10.06	25	Данзанова А.А.
8.	Учителя биологии	Методические и практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по биологии 2025-	Изучение и повторение ключевых разделов Биология – наука о живой природе, Ботаники, Зоология, Анатомия, Общей биологии, Экология и эволюция (экологические факторы, цепи питания)	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	По заявке	30	Климентьева Г.Д.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		2026уч.г.							
9.	Педагогические работники	Гибкие навыки учителя в современных условиях школы	Цифровые компетенции, цифровая педагогика и обучение, психолого-педагогические навыки по созданию комфортной среды, и вовлечение учеников, формирующее оценивание, и навыки коммуникации. Развитие критического мышления, креативность и эмоциональный интеллект	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	По заявке		30	Климентьева Г.Д.
10.	Учителя физики	Методика подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по физике	Систематизация и обобщение знаний, закрепление и развитие умений и навыков в рамках совершенствования профессиональных компетенций учителей физики	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	По заявке		20	Базарова Д.Ж.
11.	Учителя русского языка и литературы	Анализ и интерпретация художественного текста	Алгоритм анализа лирического и прозаического текста: эффективные методы и приемы. Концепции анализа художественного текста М.Л. Гаспарова, М.М. Лотмана, И.Н. Сухих.	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	29.04 - 30.04		25	Бурдуковская Л.Н.

### ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Теория и методика обучения русскому языку и литературе (2 сессия)	Современный русский язык. История русской литературы. История зарубежной литературы. Теория литературы	172	Очная и (или) очная с применением ДОТ	12.01	05.02	19	Цыренова И.П.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
2.	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Теория и методика обучения русскому языку и литературе (3 сессия)	Методика преподавания русского языка. Методика преподавания литературы. Контрольно-оценочная деятельность учителя русского языка и литературы	172	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.03	09.04	19	Цыренова И.П.
3.	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Теория и методика обучения русскому языку и литературе (4 сессия)	Итоговая аттестация	36	Очная	22.06	26.06	19	Цыренова И.П.

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Педагогические работники	Региональный конкурс методических разработок «Учитель-учителю»	26.01 - 22.05	Бурдуковская Л.Н.
2.	Учителя географии	III Республиканский конкурс учителей географии «Реализация требований ФГОС в географическом образовании»	30.01	Тулухеева С.Ц.
3.	Учителя русского языка и литературы	Обучающий семинар «Согласование подходов к проверке и оцениванию устных ответов участников итогового собеседования по русскому языку с использованием аудиозаписей»	09.02	Цыренова И.П.
4.	Учителя бурятского языка и литературы	Семинар «Совершенствование методик преподавания бурятского языка в условиях современной школы»	10.02	Цыденова Х.Г.
5.	Учителя иностранных языков	Практико-ориентированный семинар «Страноведческие и культурологические аспекты в преподавании иностранных языков»	19.02	Цыбикова С.Ж.
6.	Учителя математики, физики и информатики	Форум учителей математики, физики и информатики Республики Бурятия	20.02	Базарова Д.Ж., Цыбенков В.С., Багдуева А.В.

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
				Очирова Н.В.
7.	Учителя иностранных языков	Педагогическая мастерская «Современные подходы в преподавании иностранных языков: от теории к практике»	20.02	Цыбикова С.Ж.
8.	Учителя русского языка и литературы	Обучающий семинар «Методологические аспекты проверки и оценивания ВПР по русскому языку по образцам и описаниям 2026 года»	20.03	Бурдуковская Л.Н.
9.	Учителя технологии	Семинар-практикум «Актуальные вопросы реализации модульного обучения по предмету “Труд (технология)”»	26.03	Намжилов С.Р.
10.	Учителя химии	Научно-практическая конференция «Эффективные практики подготовки к ГИА по химии»	26.03	Алексеева И.А.
11.	Учителя физики	Обучающий семинар «Типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий второй части ОГЭ по физике»	27.03	Базарова Д.Ж.
12.	Учителя русского языка и литературы	III Республиканский конкурс муниципальных команд учителей-словесников «Траектория-2025»	27.03	Бурдуковская Л.Н.
13.	Учителя-предметники	Методический семинар «Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках ФГОС»	31.03	Данзанова А.А.
14.	Учителя бурятского языка и литературы	Метапредметная республиканская олимпиада по бурятскому языку и литературе для обучающихся 5-9 классов	07.04	Цыденова Х.Г.
15.	Учителя бурятского языка ДО, педагогические работники ДО	Ярмарка педагогических инноваций в этнорегиональном дошкольном образовании «Бурядайдмнааданууд»	15.05	Цыденова Х.Г.
16.	Учителя биологии	Семинар-практикум по подготовке обучающихся к ОГЭ по биологии	15.05	Климентьева Г.Д.
17.	Учителя истории и обществознания	Семинар-практикум «Актуальные вопросы преподавания модуля «История нашего края»	18.06	Данзанова А.А.

## КАФЕДРА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
1.	Педагогические работники ПОО	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС СПО, ФГОС СОО	Содержание понятий функциональная грамотность и функционально грамотная личность. Методы и принципы формирования функциональной грамотности. Разработка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности. Креативное мышление и его оценка. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	03.02	09.02	20	Дондупова М.С.
2.	Педагогические работники ПОО	Применение цифровых инструментов и сервисов для активного вовлечения обучающихся в учебный процесс	Цифровая трансформация общества и образования. Психолого-педагогические основы сопровождения обучающихся в процессе дистанционного обучения. Электронные образовательные ресурсы и их классификации. Технологии вовлечения обучающихся в электронное обучение. Цифровой этикет. Визуализация образовательных данных в цифровом пространстве. Графические цифровые ресурсы. Сервисы разработки интерактивных заданий, образовательного контента. Нейросети в образовании. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	11.02	16.02	20	Пономаренко С.В.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи						
3.	Педагогические работники ПОО, классные руководители, кураторы	Воспитательная деятельность классного руководителя студенческой группы СПО в современных реалиях <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Обеспечение безопасности образовательного процесса в профессиональной образовательной организации. Актуальные вопросы воспитательной деятельности педагога. Организационные основы воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации системы СПО. Психолого-педагогическое сопровождение студенческого коллектива. Технология бесшовного патриотического воспитания. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.02	21.02	20	Базарова Е.Б.
4.	Руководители, педагогические работники ПОО, классные руководители, кураторы	Профилактика профессиональной деформации у педагогических работников в условиях среднего профессионального образования	Признаки, стадии, причины, симптомы проявления профессиональной деформации педагога. Эмоциональное выгорание как показатель профессиональной деформации педагогов. Социальная поддержка и социальная интеграция как защита от выгорания. Инструменты осознанности и технологии профилактики эмоционального выгорания работников образования. Модели профилактических программ. Копинг-стратегии профилактики профессиональной деформации. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	19.02	25.02	20	Бутуева З.А.
<b>МАРТ</b>									
5.	Руководители, педагогические	Организация проектной	Проектное обучение в ПОО. Компетенции педагога в проектном обучении. Педагогическое	40	Очная и (или)	11.03	16.03	20	Пономаренко С.В.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	работники ПОО	деятельности обучающихся: современные подходы <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	сопровождение проектной деятельности обучающихся. Основы проектной деятельности. Виды, типы проектов. Методы проектной деятельности. Проектно-исследовательская деятельность. Креативное мышление в проектной деятельности. Основы командной работы. Организация проектной деятельности в грантовой деятельности. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи		очная с применением ДОТ				
6.	Педагогические работники ПОО	Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Государственная политика в сфере образования и воспитания в Российской Федерации. Виды деструктивного поведения. Основные этапы работы по профилактике деструктивного поведения. Педагогические технологии профилактики деструктивного поведения обучающихся. Дроперство. Технология бесшовного патриотического воспитания. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	19.03	24.03	20	Бутуева З.А.
7.	Руководители, педагогические работники (советники директора по воспитанию) ОО	Технологии и методы воспитания социально активной личности в рамках реализации	Нормативно-правовые документы Российской Федерации в области образования и воспитания. Технологии и методы воспитания с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся. Деятельность советника директора по воспитанию в рамках рабочей	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	30.03	03.04	20	Базарова Е.Б.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		программы воспитания	программы воспитания. Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность. Технология бесшовного патриотического воспитания. Основы семействования. Основы оказания первой помощи						
<b>АПРЕЛЬ</b>									
8.	Руководители, педагогические работники, кураторы, классные руководители	Новые форматы медиаосвещения воспитательной работы в образовательной организации	Воспитательная деятельность в современных условиях. Нормативно-правовая основа воспитательной деятельности в образовательной организации в современных условиях. Цифровая трансформация образования. Видеоматериалы как универсальный ресурс восприятия информации. Использование видеоматериалов в воспитательной деятельности. Роль медиацентра в формировании медиакультуры обучающихся. Эффективный госпаблик образовательной организации. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.04	17.04	20	Базарова Е.Б.
<b>МАЙ</b>									
9.	Педагогические работники ПОО, классные руководители, кураторы	Работа классного руководителя по профилактике девиантного поведения	Нормативно-правовое регулирование в сферепрофилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Методы и приемы работы классного руководителя по профилактике девиаций у детей и подростков. Профилактика	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	11.05	15.05	20	Дондупова М.С.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		обучающихся	девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата. Технологии формирования позитивного мышления и принципов здорового образа жизни. Технология бесшовного патриотического воспитания. Основы семействования. Основы оказания первой помощи						
10.	Педагогические работники ПОО	Нейросети как инструмент оптимизации работы преподавателя СПО	Нейросети в образовательной деятельности преподавателя СПО. Принципы работы нейронных сетей и их практическое применение в образовательном процессе. Инструменты ИИ для оценки, обратной связи и адаптации учебного материала. Разработка текстов с помощью нейросетей. Создание графики, видео и аудио с помощью нейросетей. Создание презентаций с помощью нейросетей. Инструменты ИИ для создания образовательного контента (учебные планы и программы, планы занятий, дидактические материалы: кейсы, чек-листы, тесты, игры и др.). Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.05	18.05	20	Пономаренко С.В.

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)**

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Руководители, заместители руководителя, кураторы ПОО	Реализация воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях в рамках бесшовного патриотического воспитания	Традиционные духовно-нравственные ценности и основы Российской государственности. Публичные выступления: ораторские приемы в «сложных» аудиториях, работа с возражениями. Матричная система воспитания современных духовности и патриотизма. Технология бесшовного патриотического воспитания. Методика проведения аудита творческих произведений. Обзор деловых игр по патриотическому воспитанию. Информационная гигиена: работа с повесткой внутри коллективов. Работа с текстом в интернет-коммуникации, использование нейросетей	16	Очная с применением ДОТ	по заявкам		20	Базарова Е.Б.
2.	Руководители, заместители руководителя ПОО	Нейросети как инструмент оптимизации работы руководителя образовательной организации	Принципы работы нейронных сетей и их практическое применение в образовательном процессе. Инструменты ИИ для оценки, обратной связи и адаптации учебного материала. Разработка текстов с помощью нейросетей. Создание графики, видео и аудио с помощью нейросетей	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		20	Пономаренко С.В.
3.	Руководители, заместители руководителя, педагогические работники ОО	Устойчивость к иностранному влиянию и сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей	Искусство разумного выбора как основа формирования устойчивости к внешним воздействиям. Исторические примеры иностранного влияния на культуру и ценности (как позитивные, так и негативные). Определение и классификация духовно-нравственных ценностей. Патриотическое воспитание как основа формирования духовно-нравственных ценностей	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		20	Бутуева З.А.

## ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Лица со средним профессиональным образованием/высшим образованием, не имеющие педагогического образования	Педагогическая деятельность в образовании (2 сессия)	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности, общая и профессиональная педагогика, основы проектной и исследовательской деятельности, диагностика образовательных результатов, теория и методика воспитания	270/250	Дистанционная	12.01-10.04		30	Пономаренко С.В.

## МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Педагогические работники ПОО	Проектно-практический интенсив: «Конструктор цифрового урока: от идеи к реализации»	февраль	Пономаренко С.В.
2.	Педагогические работники ПОО	Семинар «От мероприятия к событию: как проектировать воспитательные практики, формирующие традиционные ценности у студентов СПО»	февраль	Бутуева З.А.
3.	Педагогические работники ПОО	Семинар: Мастерская научной статьи: от идеи до публикации	19.03	Базарова Е.Б.
4.	Педагогические работники ПОО	Семинар «Методы фасилитации командной работы»	март	Пономаренко С.В.
5.	Педагогические работники ПОО	Семинар «Медиаосвещение воспитательной работы: от идеи до вовлечения»	апрель	Бутуева З.А.

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
6.	Педагогические работники ПОО	Семинар Наука и практика: интеграция научных исследований в образовательный процесс СПО	29.04	Бутуева З.А.
7.	Педагогические работники ПОО	Семинар: Эффективное управление образовательным процессом с системой «Сетевой город»	14.05	Дондупова М.С.
8.	Педагогические работники ПОО	Мастер-класс «Мультимодальный подход в разработке обучающих материалов с помощью нейростей»	май	Пономаренко С.В.

## КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ, ПСИХОЛОГИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
<b>ЯНВАРЬ</b>									
1.	Учителя музыки, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования	Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Методологические основы проблемы духовно-нравственного воспитания детей. Приоритетные государственные задачи в области духовного, нравственного воспитания. Базовые национальные ценности в нормативно-правовых документах. Основные моральные ценности обучающихся. Формирование духовного мира ребенка в условиях образовательной организации. Формы и методы духовно-нравственного воспитания обучающихся. Роль регионального компонента в формировании духовно-нравственных ценностей. Технология бесшовного патриотического воспитания. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	22.01	27.01	25	Сандабкина Т.Б.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
2.	Педагоги-психологи, классные руководители ОО, педагогические работники	Профилактика суицидального поведения у детей школьного возраста	Факторы, способствующие возникновению суицидальных мыслей и поведения, а также методы раннего выявления и оценки риска. Практические аспекты работы с детьми, находящимися в кризисной ситуации, а также стратегии взаимодействия с родителями и образовательным коллективом для формирования поддерживающей атмосферы. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	26.01	30.01	25	Биликтуев М.А
3.	Педагоги дополнительного образования	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся в дополнительном образовании	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области педагогического сопровождения одаренных учащихся в дополнительном образовании. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	26.01	30.01	25	Покацкая Е.И.
4.	Педагогические работники (классные руководители)	Совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей по организации воспитательного процесса в классном коллективе <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных</i>	Нормативные правовые акты Российской Федерации в области воспитания. Приоритетные направления развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях Разработка плана воспитательной работы классного руководителя с учетом регионального компонента. Анализ эффективности воспитательной работы в классе. Аксиологические и методические особенности проведения занятий «Разговоры о важном», «Киноуроки в школах России». Технология	38	Очная и (или) очная с применением ДОТ	26.01	30.01	25	БуртоноваИ.Б.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
		<i>профессиональных программ)</i>	бесшовного патриотического воспитания. Основы семействования. Основы оказания первой помощи						
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
5.	Учителя музыки, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования	Проектирование современного урока/занятия с учетом его воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Данный курс позволит рассмотреть требования обновленных ФГОС в системе дошкольного и школьного музыкального образования, выявить воспитательный потенциал урока музыки и музыкального занятия в соответствии ФГОС, изучить методики изучения и оценки личностных результатов, обсудить вопросы преемственности дошкольного и школьного музыкального образования детей. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	05.02	10.02	25	Сандабкина Т.Б.
6.	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники, педагогические работники дополнительного образования спортивного направления	Технология проведения профилактики деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательной организации	Основные причины деструктивного поведения у детей и подростков, методы его раннего выявления, а также подходы к психолого-педагогической коррекции. Программа включает теоретические знания и практические навыки работы с детьми, склонными к агрессии, конфликтности, нарушению дисциплины, а также взаимодействие с родителями и педагогическим коллективом. Технология бесшовного патриотического воспитания. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.02	20.02	25	БиликтуевМ.А.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
7.	Педагогические работники	Социально-педагогическая деятельность с семьей в образовательной организации в соответствии с ФПВ	Семья как фактор социализации несовершеннолетних. Классификация семей по различным основаниям. Современные проблемы семей. Семейные ценности в семейном воспитании детей и подростков. Социальный статус семьи и его типология. Социально-педагогическая помощь семье, ее содержание. Формы социально-педагогической помощи семье. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	25.02	02.03	25	Буртонова И.Б.
8.	Учителя физической культуры	Организация деятельности учителя физической культуры в условиях гармонизации законодательства физической культуры и спорта и сферы образования	Законодательные, концептуальные и нормативно-правовые основы развития системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Учебно-методическое и технологическое сопровождение содержания дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Проектирование и анализ содержания учебно-тренировочного занятия с применением здоровьесберегающих технологий обучения. Основы семейведения. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.02	20.02	30	Яковлева Е.Г.
<b>МАРТ</b>									
9.	Управленческие кадры, педагоги-психологи, классные руководители ОО	Профилактика и методы преодоления буллинга в школе	Практические методы диагностики ситуаций буллинга, а также стратегии вмешательства и поддержки пострадавших, создание превентивных программ и инициатив, направленных на формирование позитивного микроклимата в классе. Основы семейведения. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	10.03	14.03	25	БиликтуевМ.А.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
10.	Педагогические работники ОО	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании	Сущность и классификация педагогических технологий. Инновации в образовательных технологиях. Технология интегрированного обучения. Проектная технология. Здоровьесберегающие технологии обучения. Методы активного обучения. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	12.03	17.03	25	Пестерева О.А.
11.	Учителя физической культуры	Содержание деятельности школьного спортивного клуба <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Нормативно правовое обеспечение организации деятельности школьного спортивного клуба. Программа деятельности школьного спортивного клуба. Учет возрастных особенностей обучающихся при организации деятельности школьного спортивного клуба. Учёт особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях школьного спортивного клуба. Профилактика девиантного поведения в условиях школьного спортивного клуба. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях в школьном спортивном клубе. Подготовка к выполнению требований физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в условиях школьного	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.03	20.03	25	Яковлева Е.Г

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
			спортивного клуба. Проектирование занятия в школьном спортивном клубе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи						
12.	Педагогические работники (советники директора по воспитанию)	Технологии и методы воспитания патриотичной и социально активной личности в рамках реализации программы воспитания	Нормативно-правовые документы Российской Федерации в области образования и воспитания. Технологии и методы воспитания с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся. Деятельность советника директора по воспитанию в рамках рабочей программы воспитания. Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность. Технология бесшовного патриотического воспитания. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	30.03	03.04	25	Буртонова И.Б.
13.	Педагог-психологи, педагогические работники	Психология кризисных состояний детей школьного возраста	Основные понятия и методы оказания допсихологической помощи, современные подходы к диагностике, профилактике и коррекции различных проблем, с которыми сталкиваются дети и подростки кризисных ситуациях. Практические методы работы с учащимися, переживающими кризисные	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	30.03	03.04	25	Биликтуев М.А.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
			ситуации, а также технологиям взаимодействия с их семьями, педагогами в условиях образовательных организаций. Основы семействования. Основы оказания первой помощи						
<b>АПРЕЛЬ</b>									
14.	Учителя ОБЗР	Моделирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины». Приоритетные направления преподавания ОБЗР в условиях современной школы	Особенности содержания обновленных ФГОС ООО. Требования к результатам освоения реализации основных образовательных программ основного общего образования: личностным, метапредметным, предметным. Конструирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины», отвечающего требованиям обновлённых ФГОС ООО: планирование и организация. Реализация воспитательного потенциала урока «Основы безопасности и защиты Родины» через работу с содержанием учебного материала. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.04	17.04	29	Яковлева Е.Г.
15.	Педагогические работники ОО	Проектирование ситуаций и программ развивающих успешность детей школьного возраста	Успешность человека в современном мире. Понятие успешности, структура, виды. Методы, практики формирования и развития успешности. Психологические аспекты успешности у детей разного возраста.	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	24.04	29.04	25	Пестерева О.А.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
			Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействедения. Основы оказания первой помощи						
<b>МАЙ</b>									
16.	Педагогические работники	Реализация программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления	Нормативно-правовые основы организации детского отдыха. Программа как методический документ, определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере. Структура и содержание рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления. Особенности организации детского отдыха. Основы семействедения. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	04.05	08.05	25	Буртонова И.Б
17.	Педагоги дополнительного образования	Исследовательская деятельность обучающихся в системе дополнительного образования	Исследовательская деятельность: основные понятия, цель. Организация исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования. Формы представления исследовательских работ обучающихся и критерии оценивания. Правила презентации работ обучающихся. Основы семействедения. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	11.05	15.05	25	Покацкая Е.И.
18.	Учителя физической культуры	Организация безопасности на занятиях физической	Нормативно-правовая основа регламентирующая деятельность по здоровьесбережению в ОО. Методы, способы,	40	Очная и (или) очная с	11.05	15.05	30	Яковлева Е.Г.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения	Кол. сл.	Руководитель курсов
		культурой и спортом в школе	приемы и технологии по формированию у школьников понимания аспектов здорового образа жизни. Профилактика девиантного поведения в условиях школьного спортивного клуба. Меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Применение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. Комплексные тесты оценки уровня здоровья. Особенности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на уроках физической культуры. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи		применение ДОТ			

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Управленческие кадры	Управление процессом воспитания в образовательной организации	Нормативно-правовые основы в области воспитательной работы в образовательной организации. Управленческие решения по совершенствованию воспитательной системы образовательной организации. Современные технологии проектирования и реализации воспитательных программ, анализа их эффективности	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	По заявкам		25	Буртонова И.Б.
2.	Педагогические работники, руководители	Основы оказания первой догоспитальной помощи	Требования к оказанию первой помощи согласно ФЗ-273 «Об образовании в РФ» Нормативно-правовое обеспечение по оказанию первой помощи. Особенности организации и осуществления первой помощи в	16	Очная и (или) очная с приме	По заявкам		25	Яковлева Е.Г.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Ко л сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	ОО, учителя ОБЗР		соответствии с Федеральным законодательством. Дифференциация и индивидуализация оказания первой помощи с учетом психофизического развития детей, в том числе детей с ОВЗ. Алгоритм оказания первой помощи. Методы оказания первой помощи		нием ДОТ				
3.	Педагогические работники	Современные методы клинической психодиагностики детей школьного возраста в ОО	Теоретические основы клинической психодиагностики. Современные, практико-ориентированные методы клинической психодиагностики: от проективных техник и опросников до наблюдения и анализа поведения в реальных школьных ситуациях Анализ и интерпретация психодиагностических кейсов	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	По заявкам			Биликтуев М.А.
4.	Педагогические работники	Этнопсихологические особенности детей школьного возраста в ОО	Теоретические основы понятий этнической и культурной идентичности. Возрастные особенности её формирования у младших, средних и старших школьников. Влияние этнического контекста на когнитивное, эмоциональное и социальное развитие. Диагностика межкультурной компетентности, предупреждение этнических конфликтов, создание этнокультурно безопасной образовательной среды и разработка индивидуальных подходов к сопровождению учащихся с учётом их культурного бэкграунда	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	По заявкам			Биликтуев М.А.
<b>ГЕТКУРС</b>									
5.	Руководители ОО, руководители ДО, классные руководители, педагогические работники,	Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму в образовательной организации	Основные направления работы по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму в образовательной организации; общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз; антитеррористическая защищенность (безопасность) организации; проведение мероприятий антитеррористической безопасности в организациях; формы и методы формирования антитеррористической идеологии обучающихся	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	По заявкам		25	Буртонова И.Б.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Ко л сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	педагогические работники дополнительного образования спортивного направления, методисты, специалисты районных управлений образования								
б.	Должностные лица ИОГВ и ОМСУ РБ, классные руководители, педагогические работники, педагогические работники дополнительного образования спортивного направления	Организация деятельности по противодействию идеологии терроризма	Основные направления работы по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму; общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз; антитеррористическая защищенность (безопасность) организации; проведение мероприятий антитеррористической безопасности в организациях	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	По заявкам		25	Яковлева Е.Г.

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Педагогические работники, управленческие кадры	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в Республике Бурятия	Март-Май	Сандабкина Т.Б. Андреева Ю.М.
2.	Управленческие кадры, педагогические работники	Семинар «Управление и реализация программы воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления»	14 мая	Буртонова И.Б.
3.	Педагогические работники ОО	Семинар «Эмоциональный интеллект классного руководителя: ресурс для предотвращения выгорания и создания благоприятного климата в классе» (совместно с Форумом классных руководителей)	Июнь	Буртонова И.Б.

### ЦЕНТР РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол-во сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
1.	Педагогические работники ДОО	Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО	Нормативно-правовые основы создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ДОО. Нозологическая классификация детей с ОВЗ. Особенности образовательных потребностей дошкольников с ОВЗ различных нозологических групп. Направления деятельности педагогического коллектива при включении детей с ОВЗ в образовательное пространство. Проектирование АОП. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	03.02	07.02	30	Дайдаева М.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол-во сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
2.	Педагогические работники специального и инклюзивного образования	Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях специального и инклюзивного образования	Нормативно-правовые и методологические аспекты организации сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Создание специальных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Тьюторская деятельность, задачи и функции тьютора. Методы и технологии тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью. Оказание тьютором консультативной помощи родителям, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	24.02	28.02	25	Дайдаева М.В.
<b>МАРТ</b>									
3.	Педагогические работники специальных (коррекционных) и инклюзивных ОО, в том числе педагоги-психологи, педагогические работники ДО	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Научно-методическое и информационное сопровождение специалистов, работающих с детьми с ОВЗ. Современные подходы включения в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Современные тенденции психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	24.03	28.03	30	Дайдаева М.В.
<b>МАЙ</b>									
4.	Учителя начальных классов специальных (коррекционных)	Нейропсихологические аспекты формирования письменной речи у	Нормативно-правовая база общего, специального (коррекционного) и инклюзивного образования. Коррекционные и здоровьесберегающие технологии в работе педагога. Письменная речь как одна из	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.05	19.05	30	Климентьева Г.Д.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол-во сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	и инклюзивных ОО	детей младшего школьного возраста	сложных форм речевой деятельности. Психофизиологические механизмы формирования и причины нарушений письменной речи. Виды и диагностика нарушений письма и чтения. Нейропсихологический подход к анализу и коррекции нарушений письменной речи. Основы семействования. Основы оказания первой помощи						
5.	Учителя начальных классов	Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Законодательная база в области образования. Теоретические основы становления психофизиологических процессов письма и чтения. Причины трудностей. Дисграфия – как один из видов нарушения письма. Диагностика предпосылок дисграфии. Дизорфография – как один из видов нарушения письма. Диагностика предпосылок дизорфографии. Дислексия – как вид нарушения чтения. Диагностика предпосылок дислексии. Планирование и осуществление адресной помощи первоклассникам в рамках урочной и внеурочной деятельности. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	32	Очная и (или) очная с применением ДОТ	19.05	22.05	29	Ускеева С.А.
<b>ИЮНЬ</b>									
6.	Педагогические работники специальных (коррекционных) и инклюзивных ДОО, ОО	Использование сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога	Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Роль и место использования метода сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога. Сенсорные системы и	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	02.06	06.06	30	Климентьева Г.Д.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол-во сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			их характеристика. Методы диагностики нарушений процессов сенсорной обработки. Дисфункции сенсорных органов. Организация поддерживающей и коррекционно-развивающей среды (сенсорной системы детского организма в условиях ДОО и ОО с применением индивидуальных и групповых стратегий процесса сенсорной интеграции. Основы семействования. Основы оказания первой помощи						

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛ  
(БЮДЖЕТНЫЕ, КОРПОРАТИВНЫЕ)**

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения	Кол. сл.	Руководитель курсов
1.	Педагогические работники МАОУ «СОШ № 4»	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Современные подходы включения в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Современные тенденции психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	22.01-27.01	30	Климентьева Г.Д.
2.	Педагогические работники ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ»	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами	Нормативно-правовые основы общего, специального (коррекционного) и инклюзивного образования. Расстройство аутистического спектра как вариант искаженного психического развития: классификация, психолого-педагогическая	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.04-18.04	30	Дайдаева М.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения	Кол. сл.	Руководитель курсов
		аутистического спектра в специальном и инклюзивном образовании	характеристика. Особенности педагогической диагностики уровня обучаемости и реализации образовательного потенциала обучающихся с расстройствами аутистического спектра средствами коррекционно-развивающих технологий обучения и воспитания. Основы семействования. Основы оказания первой помощи					

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения	Кол. сл.	Руководитель курсов
1.	Педагогические работники специальных (коррекционных) и инклюзивных ДОО, ОО	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Нормативно-правовое обеспечение общего, специального (коррекционного) и инклюзивного образования. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ разных нозологических групп. Создание специальных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Вариативность обучения в специальных и инклюзивных ОО. Проектирование АООП	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	По заявке	25	Дайдаева М.В.
2.	Педагогические работники	Формирование функциональной грамотности детей с ОВЗ и инвалидностью	Приоритетные направления государственной образовательной политики. Концепция развития функциональной грамотности в РФ. Использование педагогических технологий коррекционно-развивающей направленности при формировании функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	По заявке	25	Климентьева Г.Д.

## ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. Час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. Сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>ЯНВАРЬ</b>									
1.	Лица с высшим образованием	Логопедия (набор 2025 г., Монголия) 2 сессия	Учебные дисциплины: специальная психология, основы генетики, невропатология детского возраста, основы специальной педагогики, логопедия, логопедические технологии	144	Очная и (или) очная с применением ДОТ	15.01	04.02	65	Дайдаева М.В.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
2.	Лица с высшим образованием	Олигофренопедагогика (набор 2025 г.) 2 сессия	Учебные дисциплины: основы генетики, невропатология детского возраста, основы логопедии, этнопедагогика и этнопсихология, основы специальной психологии и специальной педагогики, патопсихология, история олигофренопедагогики, теория и практика олигофренопедагогики.	120	Очная и (или) очная с применением ДОТ	12.02	03.03	19	Дайдаева М.В.
3.	Лица с высшим образованием	Логопедия (набор 2025 г.) 2 сессия	Учебные дисциплины: специальная психология, основы генетики, невропатология детского возраста, основы специальной педагогики, логопедия, логопедические технологии	144	Очная и (или) очная с применением ДОТ	12.02	06.03	45	Ускеева С.А.
<b>МАРТ</b>									
4.	Лица с высшим образованием	Логопедия (Монголия) 3 сессия	Учебные дисциплины: логопсихология, логопедия, логопедические технологии, логопедическая ритмика, анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи	160	Очная и (или) очная с применением ДОТ	12.03	03.04	65	Дайдаева М.В.

<b>АПРЕЛЬ</b>									
5.	Лица с высшим образованием	Логопедия 3сессия	Учебные дисциплины: логопсихология, логопедия, логопедические технологии, логопедическая ритмика, анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи	160	Очная и (или) очная с применением ДОТ	08.04	30.04	45	Ускеева С.А.
<b>МАЙ</b>									
6.	Лица с высшим образованием	Олигофренопедагогика 3сессия	Учебные дисциплины: специальная методика преподавания русского языка, специальная методика преподавания математики, специальная методика преподавания истории, специальная методика преподавания естествознания, специальная методика преподавания географии	160	Очная и (или) очная с применением ДОТ	12.05	03.06	19	Дайдаева М.В.
<b>ИЮНЬ</b>									
7.	Лица с высшим образованием	Логопедия (Монголия) 4 сессия	Обзорные лекции по учебным дисциплинам: клинические основы интеллектуальных нарушений, специальная психология, основы специальной педагогики, логопедия, логопедические технологии	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	09.06	15.06	65	Дайдаева М.В.
8.	Лица с высшим образованием	Логопедия 4 сессия	Обзорные лекции по учебным дисциплинам: клинические основы интеллектуальных нарушений, специальная психология, основы специальной педагогики, логопедия, логопедические технологии	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.06	22.06	45	Ускеева С.А.
9.	Лица с высшим образованием	Олигофренопедагогика 4 сессия	Обзорные лекции по учебным дисциплинам: клинические основы интеллектуальных нарушений, основы специальной педагогики и специальной психологии, олигофренопедагогика	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	23.06	30.06	19	Дайдаева М.В.

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Руководитель мероприятия
1.	Обучающиеся специальных (коррекционных) и инклюзивных ОО	Благотворительная акция «Дорогою добра»	09.04	Дайдаева М.В. Климентьева Г.Д.

### ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

#### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Ко л сл.	Руководит ель курсов
						начало	окончание		
<b>ЯНВАРЬ</b>									
1.	Учителя физики, в том числе учителя, работающие в классах углубленного изучения физики; молодые педагоги	Повышение качества математического и естественно-научного образования. Методика подготовки к ЕГЭ по физике <i>(постоянно действующий семинар)</i>	Современные подходы к оценке качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР). Эффективные технологии развития компетенций, обучающихся в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике. Технологии контроля и оценки учебных достижений на основе контрольных измерительных материалов ГИА. Формирование умений работы с текстами физического содержания, применения комплексного анализа физических процессов в ситуациях практико-ориентированного характера. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов; организация образовательной (урочной, внеурочной, проектной) деятельности на базе Регионального центра «Асториум», детских технопарков. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.01	29.04	34	Базарова Д.Ж.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи						
2.	Учителя общественнозна-ния, молодые педагоги	Методика подготовки к ЕГЭ по общественнознанию <i>(постоянно действующий семинар)</i>	Нормативно-правовые основы оценки качества образования в РФ. План мероприятий по повышению качества образования в РБ. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА. Особенности заданий демоверсии ЕГЭ по общественнознанию. Методические приемы подготовки к выполнению заданий ЕГЭ по общественнознанию. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.01	29.04	35	Данзанова А.А.
3.	Учителя русского языка и литературы, молодые педагоги	Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку <i>(постоянно действующий семинар)</i>	Нормативно-правовые основы оценки качества образования в РФ. План мероприятий по повышению качества образования в РБ. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА. Особенности заданий демоверсии ЕГЭ по русскому языку 2025 года. Методические приемы подготовки к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 27 ЕГЭ по русскому языку: алгоритм выполнения и критерии оценивания. Методика подготовки к сочинению ЕГЭ по русскому языку. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семействования. Основы оказания первой помощи	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.01	29.04	35	Цыренова И.П.
4.	Учителя информатики, в том числе	Повышение качества математического и естественно-научного	Нормативно-правовые основы оценки качества образования в РФ. План мероприятий по повышению качества образования в РБ. Психолого-педагогическое	72	Очная и (или) очная с	14.01	29.04	50	Доржиева Г.Г.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	учителя, работающие в классах углубленного изучения информатики; молодые педагоги	образования. Методика подготовки к ЕГЭ по информатике <i>(постоянно действующий семинар)</i>	сопровождение выпускников при подготовке к ГИА. Особенности заданий демоверсии ЕГЭ по русскому языку 2025 года. Методические приемы подготовки к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 27 ЕГЭ по русскому языку: алгоритм выполнения и критерии оценивания. Методика подготовки к сочинению ЕГЭ по русскому языку. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи		применением ДОТ				
5.	Руководители ОО, заместители директора ОО	Школьная команда: управление качеством образования <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Нормативно-правовые основы организации работ по обеспечению функционирования и развития внутренней оценки системы качества образования. Выявление проблемы и профессиональных затруднений в работе педагогов, проектирование и реализация индивидуального плана повышения профессионального мастерства учителя с учетом выявленных дефицитов. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Бережливое производство в образовательной организации: механизмы и инструменты. Нормы законодательства к допустимой документационной нагрузке педагогических работников. Мероприятия, проводимые с целью снижения бюрократической нагрузки в системе образования. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	42	Очная и (или) очная с применением ДОТ	26.01	31.01	25	Сункуева И.Н.
6.	Педагогические работники	Школа современного учителя географии	Особенности современной методики преподавания географии. Специфика предметного содержания. Совершенствование профессиональных компетенций	24	Очная и (или) очная с	26.01	28.01	25	Тулхеева С.Ц.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Ко л сл.	Руководит ель курсов
						начало	окончание		
			педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи		применением ДОТ				
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
7.	Педагогические работники	Деятельность классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания	Нормативно-правовые основы деятельности педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя. Планирование и реализация воспитательной работы с группой обучающихся. Анализ воспитательного процесса. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Технология бесшовного патриотического воспитания. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	10.02	12.02	25	Буртонова И.Б.
<b>МАРТ</b>									
8.	Учителя истории и обществознания	Совершенствование профессиональных компетенций педагога при преподавании трудных тем, подлежащих углубленному изучению истории и обществознания <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных</i>	Модернизация школьного историко-обществоведческого образования на основе положений обновленных ФГОС СОО и предметных концепций по истории и обществознанию. Требования ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по истории и обществознанию на углубленном уровне. Концепции УМК по истории и истории России: методологические подходы, структура и содержание курсов истории, деятельностьная составляющая. Концепция преподавания обществознания: методологические подходы, структура курсов обществознания, содержание и деятельностьная	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	02.03	06.03	25	Данзанова А.А.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		<i>профессиональных программ)</i>	составляющая. Совершенствование предметных и методических компетенций педагога при преподавании трудных тем подлежащих углубленному изучению по истории и обществознанию. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи						
9.	Педагогические работники, молодые педагоги	Совершенствование предметных компетенций учителя физики (базовый уровень) <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в области предметных знаний и умений с целью повышения профессионального мастерства педагогов, обновления методического арсенала и улучшения качества преподавания физики в образовательных учреждениях. Изучение современных подходов к обучению физике, освоение инновационных методик и технологий, формирование навыков организации учебно-исследовательской деятельности учащихся. Организация образовательной (урочной, внеурочной, проектной) деятельности на базе Регионального центра «Асториум», детских технопарков. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	10.03	14.03	25	Базарова Д.Ж.
10.	Педагогические работники	Организация профориентационной работы с обучающимися в соответствии с	Нормативно – правовое обеспечение профориентационной работы в образовательной организации. Методические указания Министерства просвещения РФ. Нормативно правовые основы деятельности педагога в области профессиональной	24	Очная и (или) очная с применением	17.03	19.03	25	Буртонова И.Б.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		требованиями ФГОС и ФПВ	ориентации. Программа профессиональной ориентации обучающихся образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФПВ. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи		ДОТ				
<b>АПРЕЛЬ</b>									
11.	Управленческие кадры	Управление общеобразовательной организацией на основе данных мониторинговых исследований и оценочных процедур <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Контроль качества образования, анализ и интерпретация результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур и возможности использования результатов в управленческой практике для повышения качества образования, комплекс управленческих мер и мероприятия на основе анализа результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Бережливое производство в образовательной организации: механизмы и инструменты. Нормы законодательства к допустимой документационной нагрузке педагогических работников. Мероприятия, проводимые с целью снижения бюрократической нагрузки в системе образования. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.04	15.04	25	Цыренова И.П.
12.	Педагогические работники	Нормативно-правовая грамотность педагога и современные подходы к оцениванию образовательных результатов	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности педагогов, применение на практике. Рассмотрение сущности и преимуществ критериального оценивания, создание критериев оценивания, применяемые для текущего, тематического, итогового контроля. Использование цифровых ресурсов (ФГИС	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.04	24.04	25	Сункуева И.Н.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		обучающихся (Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)	«Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи						
<b>МАЙ</b>									
13.	Педагогические работники	Организация методической работы в школе с низкими образовательными результатами (Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)	Проектирование программы методической работы на основе результатов диагностической компетентности педагогов школ с низкими образовательными результатами. Осуществление анализа урока как единицы реализации образовательного процесса с целью повышения эффективности педагогической деятельности. Использование цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», «Сетевой город.Образование», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента») в образовательном процессе.Бережливое производство в образовательной организации: механизмы и инструменты. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	25.05	29.05	25	Тулухеева С.Ц.

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
7.	Педагогические работники	Актуальные аспекты оценки качества преподавания (по предмету)	Совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области оценки качества преподавания в общеобразовательных организациях Российской Федерации	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявке		25	Сункуева И.Н.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
8.	Руководители ОО, педагогические работники, муниципальные специалисты	Особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута как средства непрерывного повышения мастерства педагогов	Реализация адресной, индивидуальной программы сопровождения профессионального развития и повышения квалификации. Преодоление выявленных профессиональных дефицитов педагогов	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявке		25	Сункуева И.Н.
9.	Управленческие кадры образовательных организаций дополнительного образования	Управление развитием образовательной организацией дополнительного образования	Нормативно-правовая основа деятельности образовательной организации дополнительного образования: современные требования. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. Предметно-методические основы управленческой деятельности	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявке		25	Сункуева И.Н.
10.	Педагогические кадры	Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности	Нормативно-правовая обеспечение реализации процедуры аттестации педагогов в современных условиях. Обеспечение готовности педагогов к совершенствованию профессионально-педагогических компетентностей, совершенствование необходимых умений педагогических работников по техническому и технологическому сопровождению проведения процедуры аттестации. Основы семейного воспитания. Основы оказания первой помощи	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявке		25	Сункуева И.Н.

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Дата проведения	Руководитель мероприятия
1.	Руководители ОО, региональные методисты, специалисты РУО	Семинар по совершенствованию деятельности сети муниципальной методической службы <i>(постоянно действующий семинар)</i>	в течение года	Сункуева И.Н., Цыренова И.П., Данзанова А.А., Тулухеева С.Ц., Базарова Д.Ж., Буртонова И.Б., Барбакова А.С.
2.	Руководители ОО, педагогические работники	Цикл обучающих семинаров по проекту «Разговоры о важном», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	30.01 - 25.06	Данзанова А.А.
3.	Методисты РСНМС	Методический марафон «Реализация показателей эффективности деятельности методической службы»	февраль-ноябрь	Сункуева И.Н., Цыренова И.П., Данзанова А.А., Тулухеева С.Ц., Базарова Д.Ж.
4.	Педагогические работники ОО	Обучающий семинар для молодых педагогов во взаимодействии с РОО «КЛУБ-УЧИТЕЛЬ ГОДА БУРЯТИИ)	26.03	Сункуева И.Н., Цыренова И.П., Данзанова А.А., Тулухеева С.Ц., Буртонова И.Б.
5.	Тьюторы ММС, педагоги ОО	Семинар-практикум «Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников РБ» <i>(постоянно действующий семинар)</i>	в течение года	Сункуева И.Н., Цыренова И.П., Данзанова А.А., Тулухеева С.Ц., Базарова Д.Ж., Буртонова И.Б., Барбакова А.С.,
6.	Педагогические работники	Республиканский семинар: «Региональная модель наставничества: проблемы и перспективы»	апрель	Буртонова И.Н., Сункуева И.Н.
7.	Управленческие кадры	Практико-ориентированный семинар «Проектирование учебных планов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	апрель	Сункуева И.Н.
8.	Педагогические работники <i>(молодые педагоги)</i>	Межрегиональная форсайт-сессия для молодых педагогов «Байкальский форсайт»	15.06 - 17.06	Сункуева И.Н., Цыренова И.П., Данзанова А.А., Тулухеева С.Ц., Базарова Д.Ж., Буртонова И.Б., Барбакова А.С.

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Дата проведения	Руководитель мероприятия
1.	Граждане, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации	Республиканский семинар «Повышения уровня финансовой культуры социально уязвимых категорий населения»	в течение года	Цыбиктарова Н.Б.
2.	Лица предпенсионного и пенсионного возрастов	Республиканский семинар «Формирование компетенции в вопросах финансовой грамотности и финансовой культуры у людей старшего возраста»	в течение года	Цыбиктарова Н.Б.
3.	Взрослое (экономически активное) население	Обучающие семинары «Налоговая грамотность. Пенсионная грамотность»	в течение года	Цыбиктарова Н.Б.
4.	Вожатые ДОЛ	Обучение финансовой грамотности вожатых детских оздоровительных лагерей	2 квартал	Цыбиктарова Н.Б.
5.	Обучающиеся ВУЗов и ПОО	Обучение волонтеров финансового просвещения из числа обучающихся ВУЗов и ПОО	в течение года	Цыбиктарова Н.Б.
6.	Специалисты, сопровождающие сирот	Обучающие семинары «Формирование финансовой грамотности и формирование финансовой культуры»	в течение года	Цыбиктарова Н.Б.
7.	Представители Общества знаний: Студенческая лига лекторов	Семинар «Основы финансовой грамотности»	в течение года	Цыбиктарова Н.Б.
8.	Безработные граждане, состоящие на учете в службах занятости населения	Республиканский семинар «Основы финансовой грамотности для безработных граждан»	в течение года	Цыбиктарова Н.Б.
9.	Взрослое (экономически активное) население	Республиканский семинар «Противодействие финансовому мошенничеству и киберпреступлениям»	в течение года	Цыбиктарова Н.Б.

**Составители**  
**А.Б. Дамбуева**  
**Б.Б. Цыретарова**  
**М.В. Раднаева**  
**Т.Л. Бадмаева**  
**Д.Ж. Базарова**  
**Т.Б. Сандабкина**  
**М.В. Дайдаева**  
**И.Н. Сункуева**  
**С.Ц. Хобраков**