ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ФГБОУ ВО ИрГУПС

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ИрГУПС
А.П. Хоменко
«19» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС

Иркутск 2021

1 Общие сведения об образовательной организации

Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», расположенный в г. Чите (в дальнейшем именуемый «Институт»), является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (в дальнейшем именуемого «Университет»).

Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» имеет статус института на основании указания МПС от 06.07.1995 г. № Б-551у.

Сокращенное наименование Института: ЗабИЖТ ИрГУПС.

Институт не является юридическим лицом. Институт реализует цели и осуществляет функции Университета в объеме, предусмотренном Уставом Университета и Положением о Забайкальском институте железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Учредителем института является Федеральное агентство железнодорожного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации.

Место нахождения института (юридический и фактический адрес): улица Магистральная, дом 11, город Чита, Забайкальский край, Российская Федерация, 672040.

Имущество, закрепленное за Институтом, находится в оперативном управлении Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

В настоящее время институт организует учебный процесс по направлениям подготовки и специальностям, отражающим региональную потребность в кадрах.

Свою работу институт ведет в тесном сотрудничестве с Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «Российские железные дороги» и другими структурными подразделениями отрасли. Направление этого взаимодействия закреплены договорами на подготовку специалистов с высшим образованием, договорами о сотрудничестве и совместной деятельности с другими предприятиями железнодорожного транспорта, а также программой взаимодействия.

Институт сегодня реализует не только сугубо прикладные, железнодорожные направления подготовки, но и те, которые становятся все более востребованными на рынке образовательных услуг, прежде всего на железнодорожных предприятиях, вступивших в период перехода к новым организационно-правовым формам управления.

Все направления работы института в достаточной степени обеспечены нормативной документацией правоустанавливающего, регламентирующего и рекомендательного характера, что позволяет вести учебную работу стабильно, обеспечивать

должный уровень подготовки специалистов, являясь авторитетным образовательным учреждением в системе образования Российской Федерации.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор, назначаемый на эту должность приказом ректора Университета.

Общее руководство деятельностью Институтом осуществляет выборный представительский орган – Ученый совет Института. Порядок формирования состава Ученого совета Института, его полномочия, иные вопросы деятельности определяются Ученым советом Университета.

Созданная в институте структура управления отвечает современным условиям деятельности учебного заведения, обеспечивает выполнение основной задачи вуза – качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, взаимодействие с органами муниципальной власти, финансовыми и налоговыми органами, обеспечивает внутренний и внешний документооборот.

2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии № 2167 от 26 мая 2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009205. Лицензия бессрочная.

Институт прошел государственную аккредитацию в составе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения». Свидетельство о государственной аккредитации от 15 ноября 2017 г. № 2707, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0002843. Срок действия свидетельства до 15 ноября 2023 года.

Государственную аккредитацию имеют 2 укрупнённые группы направлений подготовки (специальностей):

- Экономика и управление - уровень бакалавриата;
- Техника и технологии наземного транспорта – уровень специалитета.

Организация управления Институтом осуществляется в полном соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о ЗабИЖТ – филиале ФГБОУ ВО ИрГУПС и другими локальными правовыми актами Университета и Института.

Информация о реализуемых образовательных программах. Подготовка студентов в 2020 году осуществлялось в рамках 2-х направлений подготовки и 4-х специальностей высшего образования. Из них в рамках 2-х направлений подготовки реализовывались 6 образовательных программ, в рамках 4-х специальностей реализовывались 18 образовательных программ.

Спектр основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в институте, представлен в таблицах 2.1 и 2.2.

Таблица 2.1

Основные образовательные программы ВО (бакалавриат)

Код	Наименование направлений подготовки
38.03.01	Экономика *профиль:* *2 – Финансы и кредит* *3 – Бухгалтерский учёт, анализ и аудит* *9 – Экономика предприятий и организаций*
38.03.03	Управление персоналом *профиль:* *1 – Управление персоналом организации*

Таблица 2.2

Основные образовательные программы ВО (специалитет)

Код	Наименование специальности
23.05.03	Подвижной состав железных дорог *специализация:* *2 – Вагоны* *3 – Электрический транспорт железных дорог* *6 – Грузовые вагоны*
23.05.04	Эксплуатация железных дорог *специализации:* *1 – Магистральный транспорт* *3 – Грузовая и коммерческая работа*
23.05.05	Системы обеспечения железных дорог *специализации:* *1 – Электроснабжение железных дорог* *2 – Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте*
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей *специализации:* *1 – Строительство магистральных железных дорог* *2 – Управление техническим состоянием железнодорожного пути*

Приём на образовательные программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и 38.03.02 «Менеджмент» в 2020 году и ранее не осуществлялся; образовательные программы не реализуются.

Обучение в Институте осуществляется в очной и заочной формах.

Образовательный процесс в Институте организован в соответствии с утвержденными основными профессиональными образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками.

Все реализуемые ОПОП разработаны и утверждены ректором Университета. К разработке, рецензированию и реализации образовательных программ активно привлекаются представители профильных организаций и предприятий.

Расписание учебных занятий соответствует учебным планам и составляется на шестидневную рабочую неделю. Аудиторная нагрузка студентов в день не превышает 8 часов. Расписания учебных занятий и экзаменационных сессий утверждается заместителем директора по учебной работе.

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утверждённым календарным учебным графикам.

В процессе образовательной деятельности Институт обеспечивает проведение:

- учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, практических занятий (семинаров), лабораторных работ, консультаций, коллоквиумов и в иных формах, устанавливаемых учебными планами;
- практик и научных исследований;
- контроля качества освоения образовательных программ.

По всем образовательным программам ВО учебный процесс ведется в объеме полного цикла обучения. Пять кафедр являются выпускающими и курируют подготовку специалистов по своим направлениям.

Качество подготовки обучающихся. Контроль качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Институте включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- рубежную аттестацию;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в формах, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины и практики: контрольная работа, самостоятельная работа, коллоквиум, реферат, эссе, кейсы, деловые игры, тестирование и т.п.. Базу контрольных учебных заданий по текущему контролю составляет фонд тестовых заданий, варианты расчётно-графических работ, индивидуальные задания, варианты контрольных заданий, контрольные вопросы, перечень тем курсовых работ (курсовых проектов), тематика рефератов, докладов, эссе, перечень значимых кейсов, перечень деловых игр и т.п. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по всем дисциплинам, изучаемым в семестре учебного года.

Рубежная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Конкретные сроки проведения рубежной аттестации отражены в календарном учебном графике. По всем дисциплинам, изучаемым в семестре, преподаватель проставляет в аттестационную ведомость процент освоения учебной дисциплины и оценку. Результаты рубежной аттестации студентов используются деканатом факультета в целях:

- доведения до студентов и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения студентами программ учебных дисциплин;
- выявления возможных причин недостатков и результативности принятых ранее учреждающих и корректирующих действий;
- принятия к студентам мер дисциплинарного и воспитательного характера;
- поощрения успевающих студентов, вынесения благодарностей, представления на премирование, направления благодарственных писем родителям.

Сроки текущего контроля и промежуточной аттестация студентов определены в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Данные о степени подготовленности выпускников по итогам промежуточной аттестации (по итогам летней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года) представлены в таблице 2.3 и 2.4.

Таблица 2.3

Данные промежуточной аттестации по очной форме обучения

Направление подготовки / специальность	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	абс.,%	кач.,%	абс.,%	кач.,%
БАКАЛАВРИАТ				
38.03.01 Экономика	97,0	64,0	97,0	63,0
38.03.03 Управление персоналом	98,2	68,3	96,0	67,0
Итого	97,6	65,8	96,5	65,0
СПЕЦИАЛИТЕТ				
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	97,3	65,0	94,8	58,0
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	99,0	69,1	95,6	64,0
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	95,6	55,7	95,0	61,0
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	95,2	58,2	93,2	57,9
Итого	96,8	62,0	94,7	60,2

Таблица 2.4

Данные промежуточной аттестации по заочной форме обучения

Направление подготовки/ специальность	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	абс., %	кач., %	абс., %	кач., %
БАКАЛАВРИАТ				
38.03.01 Экономика	61,2	70,4	39,3	39,4
38.03.03 Управление персоналом	63,5	27,8	53,2	25,7
Итого	62,6	44,1	48,9	29,1
СПЕЦИАЛИТЕТ				
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	54,1	17,1	43,3	15,6
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	57,4	8,6	49,6	41,7
23.05.05Системы обеспечения движения поездов	82,3	29,2	51,7	25,0
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	44,6	5,8	36,6	16,0
Итого	57,9	16,0	45,9	26,1

Итоги промежуточных аттестаций рассматривались на ученых советах Института. Анализ результатов промежуточных аттестаций свидетельствует о том, что качество знаний обучающихся ЗабИЖТ соответствует уровню требований ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников *(бакалавриат, специалитет).* Государственная итоговая аттестация выпускников (бакалавриат, специалитет) в 2020 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации

(высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура)», регистрационный номер: № П.310101.06.7.222-2020.

По программам бакалавриата и специалитета в 2020 году работало 9 государственных экзаменационных комиссий по защите ВКР. Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2020 год утверждены приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» от 06 декабря 2019 г. № 536.

Данные по выпуску в 2020 году представлены в таблице 2.5.

Таблица 2.5

Сведения о выпуске

Наименование	Очное обучение, чел.		Заочное обучение, чел.		Выпуск всего, чел.
	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Бакалавриат	0	24	2	72	98
Специалитет	114	3	70	99	286
Итого	114	27	72	171	384

Общий выпуск по программам ВО в 2020 году составил 384 человека.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2019 и 2020 годах представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6

Итоги защиты ВКР

Программа подготовки	Год выпуска	Число выпускников	Защита ВКР				
			отл.	хор.	удовл.	неуд.	Дипломы с отличием
Бакалавриат	2019	58	42 (72%)	16 (28%)	-	-	14 (24%)
	2020	98	37 (38%)	41 (42%)	20 (20%)	-	6 (6 %)
Специалитет	2019	309	135 (44%)	108 (35%)	66 (21%)	-	24 (8%)
	2020	286	115 (40%)	124 (43%)	47 (17%)	-	20 (7 %)

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильных результатах.

Анализ отчётов председателей государственных аттестационных комиссий показывает, что подготовка специалистов с высшим образованием в целом отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика ВКР актуальна и удовлетворяет запросам производства.

Десять выпускников в 2020 году разрабатывали ВКР по темам, определяемым

ОАО «РЖД», и получили гранты.

В 2020 году четыре студента Института принимали участие в олимпиаде дипломных проектов обучающихся образовательных организаций Федерального агентства железнодорожного транспорта. Призовых мест не заняли.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ рекомендовано к внедрению 103 работы, на конкурс студенческих работ – 16, к опубликованию – 49. Выпускные квалификационные работы, содержащие элементы НИР, составляют 77%.

Приёмная кампания 2020 года. Подготовка к поступлению в Институт ведется в различных формах, основными являются дистанционные подготовительные курсы в режиме он-лайн и выездные подготовительные курсы по договору с Забайкальской железной дорогой.

Организация работы приёмной комиссии университетского комплекса осуществлялась в пределах единого информационного пространства. На программы высшего образования приём велся в рамках единой приёмной кампании – по всему Университету в целом, включая все филиалы. Отборочная комиссия ЗабИЖТ входила в состав приёмной комиссии университетского комплекса.

Данные приёма в 2020 году представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.7

Сведения о приёме

Наименование программы	Очное обучение		Заочное обучение	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Приём по программам ВО, в том числе:	155	27	49	228
- бакалавриат	-	27	-	77
- специалитет	155	-	49	151

Результаты приема в 2020 г. показывают, что в Институт зачислено 459 обучающихся по программам ВО, в том числе 182 человека на очную форму и 277 человек на заочную форму обучения, что ниже уровня прошлого года на 78 человек.

Удельный вес студентов, зачисленных на бюджетной основе по очной форме обучения по ВО, составил 85,2%, или 155 человек, из них число студентов, обучающихся по системе целевого обучения, составляет 93 человека по программам специалитета. По программам бакалавриата целевой приём отсутствовал.

По заочной форме обучения доля бюджетных студентов в общей цифре приема по высшему образованию составляет 17,7 %, или 49 человек, в том числе 38 студентов приняты по системе целевой контрактной подготовки.

Данные по контингенту студентов на 01.10.2020 г. приведены в таблице 2.8.

Общая численность студентов по образовательным программам ВО на 01.10.2020 г. составляет 2229 человек, что ниже уровня 2019 года на 88 человек.

Удельный вес студентов, обучающихся за счёт бюджета по очной форме обучения, составляет 80,62%, из них число студентов, обучающихся по системе целевого обучения, составляет 476 человек, все – по специалитету

Таблица 2.8

Сведения о контингенте

Наименование	Очное обучение			Заочное обучение		
	всего	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
По программам ВО, в том числе:	842	703	169	1387	382	1063
- бакалавриат	125	1	144	279	2	300
- специалитет	717	702	25	1108	380	763

Удельный вес студентов, обучающихся за счёт бюджета по заочной форме обучения, составляет 26,44%, из них число студентов, обучающихся по программам специалитета с договорами о целевой подготовке, составляет 216 человек. По программам бакалавриата целевой приём отсутствовал.

Дополнительное профессиональное образование. Основным направлением деятельности дополнительного профессионального образования (далее ДПО) и профессионального обучения является обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов железнодорожного транспорта и других отраслей народного хозяйства) и обучение по основным программам профессионального обучения.

Дополнительное профессиональное образование в ЗабИЖТ реализуется на факультете дополнительного образования и профессиональной подготовки.

В 2020 году перед системой дополнительного профессионального образования стояли основные задачи:

– разработка и внедрение новых программ переподготовки и повышения квалификации специалистов из разных отраслей экономики и производства, а также новых программ обучения рабочим профессиям по широкому спектру специальностей;

– увеличение числа физических и юридических лиц, выступающих заказчиками на предоставление дополнительных образовательных услуг;

– увеличение объема поступлений внебюджетных средств за счет дополнительных образовательных услуг;

– разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для научно-педагогических работников института;

– привлечение на обучение по дополнительным профессиональным программам студентов очной и заочной форм обучения;

– развитие и доработка дистанционных форм обучения;

- модернизация аудиторного фонда и материальной базы.

Основные показатели деятельности по дополнительному профессиональному образованию свидетельствуют о повышении объёма доходных поступлений в 2020

году на 6351,30 тыс.руб. по сравнению с уровнем 2019 года и приведены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Наименование показателей	Количество реализованных программ	Количество слушателей	Объем доходных поступлений (тыс. руб.)
Профессиональная переподготовка	15	588	14138,65
Повышение квалификации	57	4366	21120,42
Подготовка по рабочим профессиям	17	1213	8094,99
Итого	89	6167	43354,06

Востребованность выпускников. Востребованность выпускников является одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов. В Институте создана и функционирует система мониторинга трудоустройства выпускников. По результатам мониторинга, трудоустройство выпускников 2020 года 88,7 %.

В Институте выстроена система работы с выпускниками, включающая в себя договорные отношения, участие в разработке учебной документации, практической подготовке, в совместных мероприятиях, направленных на решение задач по трудоустройству выпускников. Объектами профессиональной деятельности выпускников Забайкальского института железнодорожного транспорта являются:

- предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, в том числе Забайкальская железная дорога – филиал ОАО «РЖД» и другие предприятия отрасли;
- объекты инфраструктуры предприятий;
- проектные организации;
- научно-исследовательские учреждения;
- образовательные учреждения;
- органы государственного и местного самоуправления.

Свою работу Институт ведет в тесном сотрудничестве с Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «Российские железные дороги» и другими предприятиями отрасли. Направление этого взаимодействия закреплены договорами. Основным является Соглашение о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» и Забайкальской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД». Этот документ определяет заказ дороги на подготовку специалистов, порядок реинвестирования затрат на нужды обеспечения и совершенствования образовательного процесса, порядок организации производственных практик, работу института и дороги по отбору абитуриентов и закреплению выпускников на предприятиях.

В соответствии с мониторингом трудоустройства отчет о самообследовании

востребованности выпускников предоставляется за 2019 год в таблицах 2.10 и 2.11 и за 2020 год в таблицах 2.12 и 2.13.

Таблица 2.10

Сведения о послевузовской занятости выпускников 2019 года очной формы обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	Продолжают обучение на следующем уровне	По очной форме обучения	Получили направления на работу		Предоставлено право свободного трудоустройства	Призваны для прохождения ВС
				всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме		
1	2	3	4	5	6	7	8
Бакалавриат							
38.03.01 Экономика	11	-	-	8	-	3	-
38.03.02 Менеджмент	10	-	-	7	1	3	-
Итого	21	-	-	15	1	6	-
Специалитет							
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	35	-	-	33	25	2	-
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	28	-	-	28	23	-	-
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	38	-	-	36	22	1	1
23.05.06 Строительство железных дорог	33	-	-	32	29	1	-
Итого	134	-	-	129	99	4	1

Таблица 2.11

Сведения о послевузовской занятости выпускников 2019 года заочной формы обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	Продолжают обучение на следующем уровне	По заочной форме обучения	Получили направления на работу		Предоставлено право свободного трудоустройства
				всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме	
1	2	3	4	5	6	7
Бакалавриат						
38.03.01 Экономика	11	-	-	-	-	11
38.03.03 Управление персоналом	25	-	-	-	-	25
Итого	36	-	-	-	-	36
Специалитет						
23.05.03 Подвижной	59	-	-	41	41	18

состав железных дорог						
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	38	-	-	19	19	19
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	38	-	-	25	25	13
23.05.06 Строительство железных дорог	39	-	-	18	18	21
Итого	174	-	-	103	103	71

Таблица 2.12

Сведения о послевузовской занятости выпускников 2020 года очной формы обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	Продолжают обучение на следующем уровне	По очной форме обучения	Получили направления на работу		Предоставлено право свободного трудоустройства	Призваны для прохождения ВС
				всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме		
1	2	3	4	5	6	7	8
Бакалавриат							
38.03.01 Экономика	11	1	-	9	-	-	1
38.03.03 Управление персоналом	13	-	-	6	-	5	2
Итого	22	1	-	13	-	5	3
Специалитет							
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	28	-	-	25	12	3	-
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	32	-	-	32	23	-	-
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	37	-	-	33	28	4	-
23.05.06 Строительство железных дорог	20	-	-	20	20	-	-
Итого	117	-	-	110	83	7	-

Таблица 2.13

Сведения о послевузовской занятости выпускников 2020 года заочной формы обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	Продолжают обучение на следующем уровне	По заочной форме обучения	Получили направления на работу		Предоставлено право свободного трудоустройства
				всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом	

					приеме	
1	2	3	4	5	6	7
Бакалавриат						
38.03.01 Экономика	30	-	-	-	-	30
38.03.03 Управление персоналом	44	-	-	-	-	44
Итого	74	-	-	-	-	74
Специалитет						
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	52	-	-	19	19	33
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	47	-	-	13	13	34
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	30	-	-	4	4	26
23.05.06 Строительство железных дорог	40	-	-	10	10	30
Итого	169	-	-	46	46	123

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Забайкальский институт железнодорожного транспорта предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) получить высшее образование по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

В рамках организации обучения студентов с инвалидностью в 2020 году актуализирован и утвержден План мероприятий «Дорожная карта» ИрГУПС по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также разработаны паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услугах в сфере образования для инвалидов и ЛОВЗ.

Удельный вес обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общем числе обучающихся в институте (ВО) составил 0,04 % (1 человек). Расходы на обеспечение доступной среды в 2020 году составили 342800 рублей.

В ЗабИЖТ ИрГУПС обеспечены условия приема инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями. Отборочная комиссия расположена на первом этаже учебного корпуса, вход в здание оборудован наружным пандусом, установлена кнопка вызова дежурного персонала.

В ЗабИЖТИрГУПС обеспечены условия приема инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями. Отборочная комиссия расположена на первом этаже учебного корпуса, вход в здание оборудован наружным пандусом, поручнаями, установлена кнопка вызова дежурного персонала, расширен дверной проем. В учебном корпусе оборудован санузел для инвалидов, в котором установлена кнопка вызова дежурного персонала. Для передвижения по лестничным маршам учебного и лабораторного корпусов приобретен подъемник лестничный гусеничный мобильный «Барс-УГН -130».

Вход в здание обеспечивается свободно, без ограничений. Все помещения и аудитории, необходимые для проведения консультаций, подачи документов, проведения вступительных испытаний находятся на первом этаже института, в пределах территории отборочной комиссии и не требуют перемещения на другие этажи. На территории института и внутри здания размещены схемы перемещения и указательные знаки, световые маяки, тактильные таблички, выполненные рельефно – точечным шрифтом Брайля. На входе в вестибюльную группу установлена тактильная мнемосхема (передвижение по 1 этажу учебного корпуса). Аудитория №103 оборудована стационарной индукционной системой для инвалидов, имеющих нарушение слуха.

Для инвалидов и ЛОВЗ обеспечена возможность:

- беспрепятственного входа в учебный корпус и выхода из него, оборудовано специальное парковочное место;
- самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуг, в том числе с помощью работников института;
- посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в институт, в том числе с использованием сменного – кресла коляски, и при необходимости, с помощью работников института;
- сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, содействие инвалиду при входе в институт и выходе из него;
- информирования инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- размещения в вольере собаки – проводника, при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение;
- услуги тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении при индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Проводится оказание помощи, необходимой для получения в доступной для инвалидов и ЛОВЗ форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и совершении ими других необходимых действий.

Официальный сайт ЗабИЖТ ИрГУПС адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В институте организована работа по обеспечению процесса обучения ЛОВЗ и с инвалидностью методическими материалами и техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования (персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, звукоусиливающее оборудование, индукционная система). Реализуется комплекс мероприятий по профессиональной ориентации абитуриентов и содействию трудоустройству выпускников и ЛОВЗ.

Профессорско – преподавательский состав и сотрудники института в количестве 25 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения инвалидов и ЛОВЗ выделяется организационно – педагогическое, медицинско – оздоровительное и социальное сопровождение обучающихся. Установлен особый порядок освоения обучающимися инвалидами дисциплины «Физическая культура и спорт» и создание в институте толерантной социокультурной среды.

В общежитии оборудованы комната для проживания инвалидов и ЛОВЗ, санитарный блок (санузел, душ). Пути передвижения, помещения обозначены световыми маяками, указательными знаками, тактильными табличками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля. У общежития выделено парковочное место, установлены кнопки вызова дежурного персонала, специализированный подъемник, при необходимости предоставляется сменное кресло – коляска.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности. Информационно-методическое обеспечение – это обеспечение учебного процесса необходимыми научно-педагогическими, учебно-методическими, информационно-справочными, инструктивно-организационными, нормативно-методическими, техническими и др. материалами, которые используются в учебном процессе образовательной организации.

Информационное обеспечение учебного процесса, научно-исследовательской деятельности, содействие воспитательной работе является основной задачей научно-технической библиотеки ЗабИЖТ.

Анализ представленной в библиотечном фонде литературы и электронных ресурсов свидетельствует, что качественные и количественные параметры позволяют обеспечить современный уровень учебной и научно-методической подготовки по профилю института. Библиотека вуза, удовлетворяет всем лицензионным и аккредитационным нормативам и требованиям Министерства высшего образования и науки Российской Федерации.

В библиотеке созданы все условия для разностороннего поиска и полноценного обобщения информации. К услугам обучающихся и преподавателей предоставлен абонемент учебной литературы, располагающий большим фондом учебной, учебно-методической литературы, научной литературы, художественной литературы, и читальный зал.

Основные статистические показатели работы библиотеки ЗабИЖТ представлены в таблице 2.14.

Таблица 2.14

Показатели работы библиотеки ЗабИЖТ

Наименование	Фонд (экз.)	Поступление (экз.)	Выбытие (экз.)	Число зарегистрированных пользователей (чел.)	Количество посещений (чел.)	Книговыдача (экз.)
Программы ВО	302439	110482	149343	2539	350658	138632
Программы СПО	228428	65869	64236	3537	122304	92258
Итого	530867	176351	213579	6076	472962	230890

На 31.12.2020 г. библиотека ЗабИЖТ фактически обслужила 6076 пользователей, из них студентов 5628. Общее количество посещений на 31.12.2020 г. – 472962, в том числе по ВО – 350658; книговыдача по ВО составляет 138632 экземпляра. Общий фонд по высшему образованию составляет 302439 ед. хранения.

Фонд библиотеки является базой для организации одного из основных направлений ее деятельности – информационного обслуживания пользователей. От качественных и количественных показателей библиотечного фонда, непосредственно зависит не только качество обслуживания, но и качество подготовки специалистов.

Ежегодно библиотека из Редакционно-издательского отдела получает учебные, учебно-методические, научные издания, разработанные преподавателями вуза. Эти издания пользуются спросом, так как обеспечивают студентам возможность получить необходимую информацию для учебного процесса в печатном или электронном виде.

В начале каждого учебного года проходит декада первокурсника, библиотекари проводят презентации, на которых знакомят с правилами пользования библиотекой, работой в электронно-библиотечных системах и пользованием личным кабинетом студента, также выдаётся комплект учебников для каждой специальности.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен системой АСУ-Библиотека, с помощью которой студент может найти информацию о печатных и периодических изданиях вуза.

В соответствии с образовательными стандартами и лицензионными нормативами, утверждёнными Приказом Рособрнадзора, выполняются требования по обеспечению каждого обучающегося высшего учебного заведения доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) 24 часа в сутки с любой точки мира посредством сети Интернет.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и учебным заведением:

- ЭБС «Znanium.com»;
- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС «BOOK.RU»;
- ЭБ «УМЦ ЖДТ»;
- ЭБ «НЭБ».

Доступ с любого компьютера с выходом в Интернет к ресурсам приобретенных ЭБС возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС. Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по основам информационной культуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим

издания по изучаемым дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Неограниченный доступ к содержимому электронно-библиотечных систем обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории учебного заведения, так и вне его.

Удельный вес укрупненных специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100 %.

Всего библиографических записей в электронном каталоге библиотеки – 595244. Введено за 2020 год - 1016.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящим в реализуемые основные образовательные программы.

Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по блокам дисциплин, представлена в библиотеке в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС ВО. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ.

В рамках взаимодействия с железной дорогой, происходит взаимный обмен информацией ЗАБЦНТИБ (Забайкальский центр научно-технической информации и библиотек) и УЦПК г. Читы (Забайкальский учебный центр профессиональной квалификации). Институту предоставляется доступ к информационно-поисковой системе «АСПИЖТ» (Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте). Ведётся постоянный мониторинг сети Интернет на предмет выявления профильных и информационно значимых ресурсов, находящихся в свободном доступе.

Кроме того, библиотека является просветительским центром Института, где используются различные формы массовой работы: выставки, открытые просмотры, информационные и тематические обзоры, дни специалиста, дни кафедры, недели дипломника, литературные вечера, беседы с элементами библиографических обзоров и др. В течение учебного года на сайте института размещается информация обо всех проводимых мероприятиях, доступных научно-образовательных ресурсах, о сервисах библиотеки.

Мощным инструментом совершенствования качества учебного процесса является информационное и коммуникационное оборудование. Данное оборудование позволяет обеспечить процесс обучения и управления работой вуза в соответствие с существующими требованиями.

Доступ лиц с ограниченными возможностями и инвалидов к библиотечным ресурсам обеспечивается свободно, без ограничений. Помещение абонемента находится на первом этаже института. Доступ в библиотеку оборудован пандусом, расширен дверной проем, установлена индукционная система, ПЭВМ, индивидуальный телефонный аппарат, лупа настольная «Линза Френеля», сменное кресло – ко-

ляска. Дверной проем обозначен световыми маяками, тактильной табличкой, выполненной рельефно – точечным шрифтом Брайля, при необходимости предоставляется сменное кресло – коляска.

Информационное обеспечение образовательного процесса. В Забайкальском институте железнодорожного транспорта большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и управленческой деятельности, а также созданию единой информационной среды.

Программное обеспечение учебного процесса представляет собой комплекс программных средств, позволяющих не только автоматизировать процесс создания директивных и отчётных форм для организации учебного процесса, но и внедрять инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

В Институте создана и поддерживается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя:

- официальный сайт Института;
- единую информационную систему, состоящую из 16 основных информационных систем, таких как АСУ «Деканат», АСУ «Библиотека», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет обучающегося» и т.д.;
- информационно-вычислительную сеть, которая объединяет учебные корпуса и общежития Института;
- единое информационное пространство с головным Университетом и его филиалами.

Локальная вычислительная сеть создана по всем требованиям к структурным кабельным сетям. Данная сеть продолжает свое развитие и совершенствование в рамках Института. Общая протяженность линии оптоволоконной связи составляет 7 километров, витой пары 107 километров, 23 WIFI точки доступа. Все общежития Института подключены к сети Интернет и сети ЗабИЖТ.

За 2020 год увеличилось количество функций сервисов. Все эти сервисы задействованы на разных этапах обучения. Так же эти сервисы активно используются как работниками и профессорско-преподавательским составом Института, так и сторонними лицами.

Информационная система «Личный кабинет преподавателя» активно используется как на рабочих местах, так и с домашних компьютеров. В 2020 году было загружено около 375 тысяч файлов общим объемом более 898 Гб.

Сегодня преподаватель, используя информационную систему «Личный кабинет преподавателя», может: проводить тестирование, оценивать отчеты по практикам, просматривать портфолио, отправлять обучающимся задания, писать сообщения, просматривать курсовые работы (проекты) и пр. Студенты активно используют информационную систему «Личный кабинет обучающегося», причем большая их половина для доступа использует мобильные устройства.

ЗабИЖТ располагает компьютерным парком в 897 ед., из которых 695 используются в учебных целях, из них 483 компьютера доступны для обучающихся в сво-

бодное от основных занятий время. Все компьютеры, используемые в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет.

Наличие в читальном зале подключенных к Интернет компьютеров и сети WiFi обеспечивает доступ обучающихся к сети Интернет во время самостоятельной работы.

В Институте функционирует электронная информационно-обучающая среда, позволяющая осуществлять электронное обучение, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в нескольких режимах: асинхронном, синхронном (на базе открытой программной системы видеоконференцсвязи OpenMeetings) и смешанном.

Развитие электронной техники и информационных технологий открывают новые возможности для повышения качества подготовки специалистов.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса, внедрение современных методик обучения и информационных технологий в институте обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники и др.

Созданная в институте система информационного обеспечения образовательного процесса позволяет решать актуальные задачи подготовки специалистов, охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса, направлена на совершенствование деятельности института и соответствует требованиям реализации образовательных программ и иным нормативным актам.

В институте реализован «кампусный проект», позволяющий студентам по электронной банковской карте осуществлять вход в институт, получение литературы в библиотеке, рассчитываться в столовой и сервисных центрах. Созданная в институте информационная система управления вузом «АСУ ВУЗ» соответствует положениям об информационной безопасности и защите персональных данных.

Кадровый состав ЗабИЖТ. На 01.10.2020 г. в штате ЗабИЖТ (Чита) состояло 205 человек, в том числе 74 человека профессорско-преподавательского состава, из них докторов наук – 2 человека (2,7%), кандидатов наук – 48 человек (64,9%). В целом с учётом внутреннего совместительства численность профессорско-преподавательского состава составляет 81 человек, из них докторов наук – 2 человека (2,5%), кандидатов наук – 56 человек (69,1%). На условиях внешнего совместительства в институте работают 7 человек, из них 2 доктора наук и 5 кандидатов наук.

В целом с учётом внешнего совместительства остепененность преподавательского состава составляет 73,9 %.

Данные о кадровом составе системы высшего образования представлены в таблице 2.15.

Таблица 2.15

Кадровый состав системы высшего образования ЗабИЖТ

Наименование показателя	Всего, чел.	Из них имеют учёную степень и учёное звание			
		со степенью доктора наук	со степенью кандидата наук	с учёным званием профессора	с учёным званием доцента
Численность штатных работников	205	2	56	-	35
в том числе: - руководящий персонал	23	-	7	-	3
- педагогические работники	74	2	48	-	31
- иные работники	108	-	1	-	1
Численность педагогических работников из числа внешних совместителей	7	2	5	2	1

Возрастной состав педагогических кадров института распределился следующим образом:

- до 30 лет - 3 чел.,
- 30-39 лет - 21 чел.,
- 40-49 лет - 24 чел.,
- 50-59 лет - 14 чел.,
- 60-64 лет - 9 чел.,
- 65 лет и более - 10 чел.

Средний возраст: - докторов наук и профессоров - 65 лет;
- кандидатов наук и доцентов - 47 лет;
- старших преподавателей - 39 лет.

Система повышения квалификации профессорско-преподавательского состоит из трех частей:

1. Прохождение курсов повышения квалификации при ЗабИЖТ ИрГУПС с выдачей удостоверения о повышении квалификации.
2. Направление на факультеты повышения квалификации других образовательных организаций высшего образования, в том числе в ИрГУПС.
3. Стажировка.

За 2020 год освоили дополнительные программы повышения квалификации 125 человек, в том числе 74 преподавателя.

Для профессорско-преподавательского состава были организованы следующие курсы:

1. Педагогика высшей школы.
2. Пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума.
3. Оказание первой помощи при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью.
4. Противодействие терроризму, экстремизму и коррупции
5. Защита персональных данных

6. Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. Управление железнодорожным транспортом на основе современных технологий

8. Охрана труда.

9. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

Состояние кадрового обеспечения в ЗабИЖТ является достаточным для реализации действующих в Институте основных образовательных программ. За отчётный период 5 преподавателей прошли профессиональную переподготовку. Однако вопрос кадрового обеспечения учебного процесса высококвалифицированными специалистами находится под пристальным контролем руководства института. В настоящее время 15 преподавателей работают над кандидатскими диссертациями, в том числе 2 аспиранта очной формы обучения, и 2 человека работают на докторскими диссертациями.

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в институте осуществляется в области фундаментальных исследований и прикладных разработок по заказам Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и других предприятий, а также путем издания НПР монографий, учебников, учебных пособий, статей и др.

За отчётный период по итогам самообследования количественный и качественный показатель научно-исследовательской деятельности находится на том же уровне, что и в предыдущем году.

За 2020 год. было организовано и проведено 2 научно-практических конференции, одна из которых имеет статус – Всероссийской, издано 2 научных сборника.

Было подано 19 заявок на участие по региональным программам и грантам по научной деятельности. На базе ЗабИЖТ было организовано 38 научных мероприятий, в том числе: семинары, круглые столы по приоритетным направлениям науки и техники, из них 15 мероприятий имеют региональный уровень.

Учеными института опубликовано 248 научных работ, из которых 168 научных публикаций, авторами или соавторами которых являлись студенты. 22 статьи опубликованы в журналах, входящих в перечень ВАК, 11 статей в Scopus и WOS.

Число цитирований в Российском индексе научного цитирования за год составляло 116 ед. Объем научно-издательской деятельности за 2020 год представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Результаты научно-издательской деятельности

Наименование показателя	Единицы
Получено авторских свидетельств и патентов на изобретения, из них:	9
- на изобретения	7
- на получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ	0

- на полезные модели	2
Подано заявок на выдачу охранных документов, из них: - на изобретения - на получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ - на полезные модели	4 1 1 2
Издано монографий	1
Количество изданных сборников научных трудов	2
Количество опубликованных научных статей, в т.ч.	80
в научной периодике, входящей в перечень изданий ВАК Минобрнауки РФ	22
в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	11
в научной периодике, индексируемой в системе цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), но не входящих в перечень изданий ВАК Минобрнауки РФ	41
в научной периодике и других изданиях, не входящей в перечень изданий ВАК Минобрнауки РФ и в индексируемые системы цитирования	6
Число цитирований за год	116
Количество докладов, сделанных на научных конференциях (кроме Internet-конференций), в т.ч.	49
международной	1
всероссийской, в т.ч. с международным участием	4
региональной, отраслевой	-
регионально-отраслевого университетского комплекса ИрГУПС	44

Научная деятельность института осуществлялась в соответствии с планом научно-исследовательских работ. За 2020 г. общий объем средств финансирования научно-исследовательских работ из разных источников составил 42215,8 тыс.руб. (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей). По сравнению с 2019 годом общий объем финансирования научно-исследовательских работ остался практически неизменным.

Удельный вес НИОКР, выполненный собственными силами, составил 5,24%.

Внутренние затраты на научные исследования и разработки составили 16503,6 тыс.руб.

Студенческая научная работа является составной частью подготовки специалистов в институте и носит интегративный и системный характер. Всего образовано 68 научных кружков.

В течение 2020 г. в различных формах НИРС участвовало 467 студентов, что составляет 63,9 % от общего количества студентов очной формы обучения, из них 3 человека принимали участие в госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работах.

Было сделано 125 докладов на научных конференциях (кроме Internet-конференций), издано 168 научных публикаций, авторами или соавторами которых являлись студенты.

В 2020 г. на базе ЗабИЖТ было организовано и проведено 65 студенческих научных мероприятий.

Выполнено и успешно защищено 296 дипломных проектов (работ) с элементами НИР.

Обучающиеся, занимающиеся в СНО, принимают активное участие в научно-практических конференциях. В своих работах используют, как правило, результаты исследований технического оснащения и технологии работы объектов Забайкальской железной дороги.

4 Международная деятельность

В рамках международного сотрудничества молодые ученые института в 2020 году приняли участие в 2 международных конференциях и всероссийской с международным участием.

В ЗабИЖТ обучаются 1 иностранный гражданин по очной форме и 1 человек – по заочной форме обучения из стран Содружества Независимых Государств. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам ВО, в общей численности студентов очной формы обучения составляет 0,09 %.

5 Внеучебная работа

Молодёжная политика и воспитательная работа. Молодёжная политика в Институте представляет собой процесс развития воспитывающей социокультурной среды, воспитательную и внеучебную работу со студентами, а также систему мер, направленных на социальное развитие молодёжи, поддержку студенческих инициатив и молодёжных движений.

Институт располагает достаточной материально-технической базой для проведения молодёжной политики и воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в Институте затрагивает все стороны работы со студенчеством: мировоззренческие, эстетические, духовные, нравственные, психологические, историко-патриотические, научные, правовые, трудовые, физические, мероприятия по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» и Плана реализации Основ государственной молодёжной политики.

Внеучебная и воспитательная работа в ЗабИЖТ ИрГУПС является неотъемлемым компонентом процесса формирования личностных и профессиональных качеств будущего специалиста. С целью реализации внеучебной и воспитательной работы в институте создан отдел молодёжной политики (далее ОМП). Деятельность ОМП осуществляется непосредственно в соответствии с Положением об ОМП.

Основными направлениями работы отдела являются разработка, анализ, координация при реализации плана внеучебной и воспитательной работы и молодежной политики в институте, а именно:

- формирование основных компетенций (формирование фундаментальных знаний в системе человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа);
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- формирование системы правовых знаний;

- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;

- формирование у студентов установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма.

Профессиональное и трудовое воспитание:

- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха (труд по самообслуживанию, общественно-полезный труд);

- формирование конкурентоспособных качеств: повышение мотивации самосовершенствования студентов, ориентации на успех, лидерство, социальной активности, навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений через развитие системы студенческого самоуправления;

- формирование системы этико-нравственных принципов;

- содействие профориентации и карьерным устремлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- формирование у молодёжи семейных ценностей и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

- формирование и развитие духовно-нравственных знаний и ценностей: порядочности, гуманности, терпимости, любви к профессии и уважения к общественному долгу; взаимного уважения между людьми.

Формирование корпоративной культуры:

- сохранение старых, формирование и развитие новых традиций Института как наиболее ценных в становлении профессиональной этики будущего специалиста, выпускника ЗабИЖТ ИрГУПС;

- формирование положительного имиджа будущей профессии через патриотизм в профессии;

- вовлечение студентов в занятия творческой деятельностью, выявление и развитие творческих способностей, поддержка творческих коллективов.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- повышение социального статуса уровня патриотической воспитанности среди студенческой молодёжи;

- российская идентичность, профилактика экстремизма и развитие культуры межнационального общения, толерантности;

- развитие уважения к старшим поколениям, к истории своей страны;

- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

Развитие волонтёрской деятельности, ориентированной на профессиональное становление будущих специалистов:

- координирование деятельности волонтёрских отрядов Института старшими наставниками;

- развитие системы целостности и достижения одной цели в общем контексте деятельности волонтёрского движения Института;

- вовлечение большего количества добровольных участников из числа студентов в работу волонтёрского движения;

- развитие основных направлений волонтёрской деятельности Института.

Формирование здоровьесберегающей среды и мотивации здорового образа жизни:

- организация работы спортивного клуба Института, привлечение студентов к активным занятиям физической культурой и спортом;

- повышение значимости и результативности работы по формированию мотивации здорового образа жизни в студенческой аудитории;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости.

Социально - психологическая поддержка:

- развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала студентов;

- содействие и социально-психологическая поддержка образовательного процесса.

Развитие информационной культуры:

- развитие информационной культуры в комплексе с коммуникационной культурой (студент-преподаватель; студент-студент; студент- наставник практики);

- формирование основ информационной этики и эстетики компьютерных информационных технологий;

- развитие студенческих средств массовой информации Института.

Экологическое воспитание:

- создание условий для овладения обучающимися знаниями в области экологии и воспитание навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры;

- формирование фундаментальной основы знаний экологически безопасной и природоохранной деятельности;

- формирование профессиональной готовности специалистов к экологически безопасной деятельности; воспитание экологической ответственности личности в профессиональной деятельности.

Организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, проведение культурно-массовых мероприятий в институте;

- воспитательная работа с обучающимися, профилактика девиантного поведения студентов;

- организационно-методическая работа с кураторами учебных групп через Институт кураторства;

- методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга обучающихся в институте и в общежитии;

- взаимодействие с общественными организациями;

- организация волонтерской добровольческой деятельности;

- курирование деятельности Объединенного Совета обучающихся (далее ОСО);

- организация взаимодействия с Всероссийскими молодежными Движениями.

В ЗабИЖТ в настоящее время действуют три организационно-правовых формы студенческого самоуправления:

- Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС);

- Объединенный Совет Обучающихся (ОСО);
- Студенческий совет общежития (ССО).

Первичная профсоюзная организация студентов является полномочным представителем обучающихся при ведении коллективных переговоров при изменении условий учебы и назначения стипендии, оздоровления, питания обучающихся, а так же при контроле за соблюдением действующего законодательства РФ о гарантиях, правах, льготах, охране труда, жилищно-бытовом обслуживании.

Объединенный Совет обучающихся является коллегиальным и координирующим представительным органом обучающихся и молодежных объединений при решении образовательных, научных, социальных и прочих задач, а также для формирования у обучающихся активной жизненной позиции.

Студенческий Совет общежития считает своими основными задачами привлечение обучающихся к участию в управлении общежитием, координация деятельности всех структур по решению вопросов организации быта и отдыха, развития у них навыков в организации личного быта и самовоспитания, контроля за соблюдением Правил проживания в общежитии, представление интересов обучающихся, проживающих в общежитии.

В 2020 учебном году органами студенческого самоуправления было организовано и проведено 108 мероприятий для студентов, преподавателей и сотрудников института.

Большое внимание уделяется профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Активной формой подготовки конкурентоспособных специалистов являются студенческие строительные отряды в новых социально-экономических условиях, учитывающих, повышение профессионального уровня квалификации или приобретение дополнительной профессии, рациональное сочетание трудозатрат и материального стимулирования. В институте действуют студенческие отряды: «Путеец»; отряд проводников «Ингода», отряд «Энергетик». В стадии формирования студенческий отряд «Рассвет».

Воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры является одной из важнейших задач в процессе становления личности. В целях развития культурно - досуговой деятельности и творческой активности обучающейся молодежи в институте активно работают следующие группы:

- КВН «Почти мужская компания»;
- военно-патриотический центр «Ратник»;
- танцевальная группа «Транзит-75», победитель на фестивале «Забайкальская студенческая весна 2019»;
- вокальная группа, занявшая второе место в фестивале «Забайкальская студенческая весна 2019, 2020»;
- творческий фольклорный коллектив бурятского этноса «Номингэрэл»;
- театральный кружок;
- студия радиовещания и информационного продвижения «Радио ЗабИЖТ»;
- волонтерские отряды «Алмаз», «Команда А», «Эко*Волна» и «Энерги*Я»;
- пейнтбольный клуб;
- студенческое научное общество;

- языковой сектор (китайский, немецкий, английский).

В 2020 году в Институте были проведены следующие плановые и внеплановые мероприятия.

1. Мероприятия патриотического и гражданско-правового содержания (государственные праздники, смотры-конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, экологические акции, патриотические и гражданско-правовые конкурсы, круглые столы, фестивали и т.п.), включающие:

- День Студента;
- День всех влюбленных интерактивное мероприятие в фойе Института;
- Патриотическое мероприятие «Вручение памятных медалей ветеранам ВОВ»;
- Поздравительная радиопрограмма к Дню Защитника Отечества;
- Поздравительное мероприятие в фойе Института к Международному женскому Дню;
- Мероприятие «Масленица»;
- Этническое мероприятие «Сагаалган»;
- Презентация нового творческого коллектива ЗабИЖТ «Номингэрел»;
- Реквием о войне» к Дню Победы;
- Забайкальская Лига КВН 2020;
- Читинская Лига КВН 2020;
- Фестиваль КВН 2020;
- Открытая Лига КВН ЗабГУ 2020;
- Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»;
- Онлайн шествие на «День Города»;
- Патриотическое мероприятие «День России»;
- Выборная кампания ППОС;
- Выборная кампания ОСО;
- Выборная кампания ССО;
- Мероприятие «Гражданственность и патриотизм»;
- Мероприятие «Экстремизм. Терроризм. Меры профилактики»;
- Мероприятие «Дорога Добра»;
- Мероприятие «Квартирник» - 2 мероприятия;
- Вечер кино с обсуждением - 2 мероприятия;
- Караоке в общежитии - 2 мероприятия;
- Адаптационное мероприятие «Будь первым с нами в курсе»;
- Торжественное мероприятие по вручению дипломов выпускникам;
- Торжественное мероприятие посвященное Дню знаний;
- Патриотическое мероприятие к 75- летию Великой Победы «Военный Арбат»;
- Историческое мероприятие «Диктант Победы»;
- Акция «Сады Победы»;
- Участие в конкурсе «Забайкальская студенческая весна 2020»;
- Участие в конкурсе «Российская студенческая весна 2020»;
- Патриотическое мероприятие «От героев былых времен»;
- Профилактическое мероприятие по антитеррористической защищенности;
- Участие в городском мероприятии «Урок мужества»;

- Участие в международном форуме «Евразия Глобал-2020»;
- Традиционное мероприятие «Старт-марш»;
- Участие в IV Слете «зеленых ВУЗов»;
- Мероприятие «Фотокросс»;
- Участие в международном конкурсе вокалистов им. Линховоина Л.Л.;
- Мероприятие «Чистый двор»;
- Игра «Что?Где?Когда?»;
- День компании (С ОАО «РЖД») -2;
- Мероприятие Киновечер;
- Участие в мероприятии-конкурсе «Студент года 2020» (финалистом стал студент ЭЖД 1-16-1 Шаванов Н.Д).;
- Акция к Всемирному Дню сердца;
- Круглый стол «Ментальное здоровье»;
- Торжественное мероприятие к 5-летию ОСО;
- Школа актива «Прорыв»;
- Последний звонок для специалитета;
- Традиционное мероприятие «Посвящение в студенты ЗабИЖТ»

Всего было проведено 58 мероприятий.

2. Мероприятия, направленные на повышение профессиональных качеств и учебной активности студентов (встречи студентов с учеными, руководителями, ведущими специалистами и ветеранами труда отрасли, участие в круглых столах и презентациях учебных изданий, монографий и др.), включающие адаптационное мероприятие для первокурсников, проведение Дня специальности на кафедрах «Строительство железных дорог», «Электроснабжение», «Экономика и управление», «Подвижной состав железных дорог», мероприятие «Последний звонок» для студентов – выпускников, участие в церемонии вручения студентам стипендии Главы администрации г. Читы, посещение инженерно-выставочного центра ЗабЖД и музея истории РЖД.

Всего 22 мероприятия.

3. Мероприятия, организованные и проведенные органами студенческого самоуправления (школа лидера, тренинги, собрания, участие в акциях, конкурсы, конференции, спортивные мероприятия и т.д.), культурно-массовые мероприятия, фестивали, смотры-конкурсы художественной самодеятельности и др.

Всего 108 мероприятий.

4. Посещение студентами различных учреждений культуры (театров, концертных залов, художественных музеев) в течение 1057 часов.

5. Спортивно-массовая работа со студентами института проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений вуза, города и края, популяризации различных видов спорта, формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Студенты занимаются в 13 спортивных секциях, таких как волейбол, баскетбол, плавание, футбол, настольный теннис, тяжелая атлетики, легкая атлетика, гиревой спорт, пейнтбол, борьба и др.

Всего в спортивных секциях занимались 140 студентов очной формы обучения. Спортсмены приняли участие в 7 всероссийских, городских и региональных

соревнованиях и 20 внутривузовских спортивных мероприятиях. Студенты неоднократно занимали призовые места в городских, краевых и других соревнованиях.

6. Для профилактики социально-негативных явлений организованы профилактические работы с первокурсниками на тему «Синтетические наркотики. Спайсы», «Профилактика наркомании». Организованы встречи обучающихся с представителями исполнительной власти по вопросам антитеррористической безопасности, проводились лекции специалистами «Центра медицинской профилактики».

Ежемесячно проходили просмотры художественных фильмов «Вечер кино» с обсуждением.

В течение года были организованы профилактические мероприятия по профилактике правонарушений с приглашением представителей Прокуратуры края и Управления внутренних дел на транспорте.

Регулярно проводились беседы со студентами по вопросам противодействия коррупции, терроризма и экстремизма. Оформлены информационные стенды по профилактическим направлениям, активно ведётся профилактическая работа в социальных сетях «Официальная группа ЗабИЖТ» ВК.

В Забайкальском институте железнодорожного транспорта довузовская подготовка и профориентационная работа осуществляется по следующим направлениям:

– организация и проведение рекламно-издательской работы;

– организация дней открытых дверей, конкурсов и олимпиад для школьников;

– организации встреч родителей и школьников с потенциальными работодателями;

– организация экскурсий для школьников и их родителей;

– организация агитавтобуса по линейным станциям Забайкальской железной дороги;

– участие в выставках-ярмарках образовательных услуг;

– организация подготовительных курсов;

– проведение мероприятий в средних учебных заведениях и на предприятиях по привлечению абитуриентов;

– организация встреч со студентами, обучающимися в СПО;

– проведение мероприятий для развития творчества молодежи;

– проведение мероприятий по поддержанию здорового образа жизни.

Для проведения профориентационной работы в течение года был разработан и издан раздаточный материал: «Три причины выбрать ЗабИЖТ», «ЗабИЖТ проложит путь к будущей профессии», «Дерево профессий», «Мы выбираем ЗабИЖТ», «Институт сегодня» в количестве 7500 штук.

В институте прошли такие мероприятия, как «Вечер открытых дверей» и «Дни открытых дверей», в которых приняли участие более 300 школьников.

Институт активно проводил олимпиады и конкурсы для школьников.

Во время дней открытых дверей со школьниками и их родителями встречались представители Забайкальской железной дороги, так как они являются главными потенциальными работодателями выпускников, окончивших ЗабИЖТ.

В течение года в стенах института для школьников проходили такие мероприятия как: Фонетический конкурс, Олимпиады по химии и физике.

Ежегодно Институт проводит профориентационные встречи с выпускниками техникумов и их родителями.

На протяжении всего года проводилась непрерывная профориентационная работа среди слушателей Факультета дополнительного образования и профессиональной подготовки и учащихся Центра повышения квалификации. Слушателям и учащимся, не имеющим высшего образования, рассказывали о возможностях получения дополнительного образования, о правилах приема и условиях поступления в Забайкальский институт железнодорожного транспорта.

6 Материально-техническое обеспечение

Забайкальский институт железнодорожного транспорта сегодня – это современный научно-образовательный комплекс с развитой учебно-лабораторной и производственной базой, имеющий все условия для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов транспортной отрасли. Совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития института в целом, составляет его материально-техническую базу, которая является материальным фундаментом административно-хозяйственного, учебного, научного и воспитательного процессов.

Институт для организации учебного процесса располагает несколькими учебными корпусами общей площадью 46819 кв.м., в том числе для реализации образовательных программ высшего образования - 28291 кв.м. К услугам обучающихся представлены бибилиотека, читальный зал, компьютерные классы с выходом в Интернет. В лабораториях и производственных помещениях используется лабораторное оборудование аналогичное установленному в подразделениях Забайкальской железной дороги. Учебные корпуса расположены по адресу: ул. Магистральная, 11 и ул. Бутина, 3.

Спортивная база Института представлена:

- спортивными залами, расположенными по адресам: ул. Донская, 8 и ул. Бутина, 3, общей площадью 2418 кв.м., в том числе для реализации программ высшего образования используется площадь в 330,8 кв.м.;
- открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий по адресу: ул. Советская, 19б, оборудованным для игры в волейбол, баскетбол и футбол, беговой площадкой и.др., общей площадью 15331 кв.м.
- стрелковым тиром и тренажёрными залами.

Для организации и проведения учебного процесса по программам ВО в Институте оборудовано 35 учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, 28 лабораторий, 12 компьютерных классов, 1 лингафонный кабинет.

При проведении практических занятий и организации учебной практики используется учебный полигон, оборудованный для проведения занятий по технической эксплуатации и ремонту пути, техническому обслуживанию и ремонту устройств электроснабжения, техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

Для прохождения студентами специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» учебной практики оборудована база геодезической практики общей площадью 1,28 га на озере Арахлей.

Наличие и использование площадей представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего, кв.м	Площадь, по программам ВО, кв.м	Площадь, оборудованная охранно-пожарной сигнализацией
Общая площадь зданий (помещений) - всего	46819	28891	46819
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	33767	20429	33767
в том числе: учебная	17321	9590	17321
из нее площадь крытых спортивных сооружний	2418	331	2418
учебно-вспомогательная	3098	1221	3098
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	540	540	540
подсобная	12808	9078	12808
из нее площадь пунктов общественного питания	929	387	929
общежитий	11890	7752	11890
в том числе жилая	7065	4722	7065
из нее занятая студентами	7065	4722	7065
прочих зданий	1162	710	-

Ежегодно в Институте проводятся текущий ремонт аудиторного фонда и общежитий, работы по приобретению и ремонту учебной мебели.

На укрепление и развитие материально-технической базы по ВО в 2020 году затрачено 31700,9 тыс. руб., что выше уровня 2019 года на 22261,4 тыс. руб., или в 3,4 раза, в том числе:

1) на текущий ремонт (материалы) – 1033,1 тыс. руб.;
2) на текущее содержание – 3746,9 тыс.руб.;
3) на мероприятия по противопожарной безопасности – 105,8 тыс. руб.;
4) на приобретение учебно-лабораторного оборудования – 6337,3 тыс. руб.;
5) на приобретение вычислительной техники – 7232,5 тыс. руб.;
6) на приобретение литературы – 237,4 тыс. руб.;
7) на приобретение учебно-лабораторной мебели – 939,9 тыс. руб.;
8) на приобретение прочего оборудования – 12068,0 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на момент самообследования составляет 230022,1 тысяч рублей.

С целью повышения эффективности учебной и научной деятельности, улучшения качества образовательного процесса в 2020 году в ЗабИЖТ было приобретено следующее оборудование:

- типовой комплект учебного оборудования «Модель цифровой подстанции» на сумму 1224 тыс. руб.;

- программно-аппаратный комплекс для записи видео и проведения вебинаров «Video-Doska» на сумму 1626 тыс. руб.;

- программные комплексы для учебных и научных целей на сумму 131 тыс. руб.

- компьютерная техника на сумму 4573тыс. руб.

- мультимедийное оборудование (10 интерактивных панелей) на сумму 2816тыс. руб.

В рамках «Программы взаимодействия ОАО«РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года» от 22.01.2020 г. № 58, утвержденной генеральным директором ОАО «РЖД» Белозеровым О.В., лабораторная база Института в 2020 году пополнилась двумя новыми инновационными тренажерными комплексами, которые были изготовлены и переданы в институт по заказу ОАО «РЖД»:

1.Тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции».

2. Тренажерный комплекс «Оператор сортировочной горки».

В Институте оборудованы аварийные выходы, система видеонаблюдения, система оповещения и средства защиты от пожара, тревожная кнопка.

Институт располагает общежитиями общей площадью 11890 кв.м. В общежитиях поддерживаются нормальные санитарные условия. Общежития института оснащены твердым и мягким инвентарём. Все общежития оборудованы видеонаблюдением, противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Общежития имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, электроснабжение.

Питание обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников ЗабИЖТ осуществляется столовой, расположенной в учебном корпусе Института. Столовая включает в себя специализированные обеденные залы, производственные, складские, административные и бытовые помещения. Кроме того, в учебных корпусах института оборудованы буфеты. Столовая и буфеты оснащены необходимым торгово-технологическим и холодильным оборудованием, системой центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализацией, вентиляцией, телефонной связью. Санитарно-гигиеническое состояние пунктов питания постоянно контролируется комиссией профкома и Санэпиднадзором.

Столовая расположена на первом этаже. Доступ в столовую инвалидов и лиц и ОВЗ обеспечен расширенным дверным проемом, выделенным местом для принятия пищи. Установлены световые маяки, тактильная табличка, выполненная рельефно – точечным шрифтом Брайля. указательные знаки, организовано сопровождение и обслуживание инвалидаов и ЛОВЗ.

Основными задачами пунктов питания являются: организация полноценного питания обучающихся и сотрудников Института, производство обеденной продукции и полуфабрикатов с соблюдением санитарно-гигиенических норм и технологий приготовления блюд и кулинарных изделий, улучшение качества обслуживания обучающихся и сотрудников Института.

Медицинская помощь обучающимся и сотрудникам ЗабИЖТ оказывается медицинским пунктом, расположенном в лабораторном корпусе на первом этаже по адресу: ул. Магистральная, 11. Медицинский пункт оснащён необходимым оборудованием и медикаментами, согласно табелю оснащения.

Таким образом, условия, созданные в Забайкальском институте железнодорожного транспорта - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов.

Среди наиболее значимых результатов образовательной деятельности института следует отметить следующее:

1. Деятельность ЗабИЖТ ИрГУПС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Стратегия развития института обеспечивает расширение образовательных услуг в г. Чите и Забайкальском крае за счет бюджетных источников финансирования и поступлений от приносящей доход деятельности.
3. Статус высшего учебного заведения подкреплен уровнем реализуемых образовательных программ ВО и развития научных исследований.
4. Содержание подготовки дипломированных специалистов по всем образовательным программам соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и заявленным уровням высшего образования.
5. Учебные здания и сооружения находятся в собственности РФ и оперативном управлении ИрГУПС.
6. Качество подготовленности выпускников вуза обеспечивается наличием штатного профессорско-преподавательского состава и привлечением высококвалифицированных специалистов с предприятий Забайкальского края и из других вузов города Читы.
7. Развитие основных направлений по научно-исследовательской деятельности и доходам Института имеет устойчивую положительную динамику.
8. В институте созданы все необходимые условия для дальнейшей реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.
9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки специалистов в Забайкальском институте железнодорожного транспорта требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели деятельности Забайкальского института железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» представлены в Приложении 1.

Дата заполнения «15» апреля 2021 г.

И.о. директора института _____ А.А. Ерёменко

М.П.

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2229
1.1.1	По очной форме обучения	человек	842
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1387
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2663
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1703
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	960
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	93/51,1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	4892
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	416
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,57
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,52
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	54,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	50343,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	599,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образователь-	%	5,24

	ной организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	599,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/1,2 5/6,2 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	62/66,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/4,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	58/71,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,3
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,09
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0,12
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,0,07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, про-	человек/%	0

	грамм магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	170,0
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (без учета целевых субсидий)	тыс. руб.	438397,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника (438397,3 тыс. руб./84 чел.)	тыс. руб.	5219,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (277367 тыс. руб./84 чел.)	тыс. руб.	3302,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (76312 руб./36907 руб.)*100 %	%	206,8
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта),	кв. м	20,82

	в том числе:		
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,82
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	279,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	368/95,6
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,04
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0

	с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	но ионной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
—	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	25/12,19
6.7.1	численность/удельный вес ППС, прошедшего повышение ква-	человек/%	20/23,81

	лификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5/11,63