

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЗабИЖТ  
А.А. Ерёменко  
«15» \_\_ апреля \_\_\_\_ 2020 г.

ОТЧЁТ

о самообследовании структурного подразделения  
Забайкальского института железнодорожного транспорта –  
Читинского техникума железнодорожного транспорта

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Образовательная деятельность	5
2. Система управления Техникумом	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
4. Организация учебного процесса	50
5. Востребованность выпускников	54
6. Качество кадрового обеспечения	56
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	60
8. Библиотечно-информационное обеспечение	62
9. Материально-техническая база	64
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	67
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1)	71

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование структурного подразделения Забайкальского института железнодорожного транспорта – Читинского техникума железнодорожного транспорта (далее Техникум) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 г. N 136) и Положением «О порядке проведения самообследования», утверждённым приказом директора института от 27 июня 2017 г. № 339/1. Комиссия по самообследованию утверждена приказом директора института от 16 марта 2020 г. №149.

Самообследование деятельности Техникума осуществлялось по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования в Техникуме;
- анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Читинский техникум железнодорожного транспорта организован Министерством путей сообщения 15 октября 1902 года сначала как технические классы (курсы), далее как профтехшкола. В 1928 году на базе профтехшколы создается Читинский техникум путей сообщения. В 1934 году он преобразуется в школу военных техников, которая в 1953 году получает новое название – Читинский техникум железнодорожного транспорта. Техникум становится исключительно гражданским учебным заведением. В 2007 году Читинский техникум железнодорожного транспорта реорганизован путем присоединения в качестве структурного подразделения к Забайкальскому институту железнодорожного транспорта - филиалу

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» в городе Чита.

Образовательная деятельность Техникума по подготовке специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утвержденного 2 декабря 2015 г. приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта № 541, Положением о Забайкальском институте железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утвержденным 10 февраля 2016 г. приказом ректора ФГБОУ ВО ИрГУПС №53/1, Положением о Читинском техникуме железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», утверждённым приказом директора института от 05 мая 2017 г. №239.

Техникум, осуществляя подготовку специалистов со средним профессиональным образованием базового уровня, обеспечивает систему непрерывного профессионального образования межрегионального отраслевого университетского комплекса «Иркутский государственный университет путей сообщения».

В Техникуме создана и совершенствуется внутренняя система оценки качества образования, разработанная на основе типовой модели СМК.

## 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Техникум организует учебный процесс по специальностям, отражающим региональную потребность в кадрах. Подготовка специалистов реализуется в очной и заочной формах обучения. Приём на обучение осуществляется по программам на базе основного общего и среднего общего образования. Спектр программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в Техникуме, осуществляется в рамках 7 укрупнённых групп специальностей и представлен в таблице:

Таблица 1

### Перечень направлений подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Специальность		Нормативный срок освоения по очной форме обучения		Присва- иваемая квалифи- кация
	Код	Наименование	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	
<b>08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>					
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	Техник
<b>11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ</b>					
2	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	Техник
<b>13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>					
3	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	Техник
<b>23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>					
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	Техник
5	23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	Техник
6	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	Техник

		(локомотивы)			
7	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	2 года 10 месяцев	Не реализуется	Техник
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ					
8	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	Техник
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Бухгалтер
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ					
10	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Специалист по сервису на транспорте

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в рамках основных образовательных программ обучающиеся получают квалификацию по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. В 2019 году осуществлялась подготовка по следующим профессиям:

- Водитель автомобиля;
- Кассир;
- Монтёр пути;
- Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- Помощник машиниста электровоза;
- Приёмосдатчик груза и багажа;
- Проводник пассажирского вагона;
- Сигналист;
- Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов;
- Слесарь по ремонту подвижного состава;
- Составитель поездов;
- Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации;
- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- Электромонтер контактной сети;
- Электромонтер тяговой подстанции.

Помимо основных образовательных программ Техникум реализует программы повышения квалификации (от 16 до 250 часов) и профессионального обучения (подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих).

Социальными партнерами по организации и ведению образовательной деятельности являются крупные предприятия и организации города Читы и Забайкальского края:

- филиалы ОАО «РЖД» - Забайкальская железная дорога, Забайкальский филиал вагонного участка «Чита» АО «Федеральная пассажирская компания», Забайкальская дирекция по энергообеспечению – структурного подразделения «Трансэнерго», управление по Забайкальской железной дороге ООО «ЛокоТех-Сервис Чита» Восточный полигон, Забайкальская дирекция управления движением центральной дирекции управления движением, Читинская механизированная дистанция инфраструктуры Восточной дирекции по эксплуатации путевых машин - структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры, Читинская дирекция связи – структурного подразделения Центральной станции связи;

- ФКУ «Управление федеральных автомобильных дорог на территории Забайкальского края федерального дорожного агентства «Забайкалье»;

- Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;

- Государственная служба занятости населения Забайкальского края.

Обучение осуществляется за счёт средств федерального бюджета и по договорам на оказание платных образовательных услуг. Контингент обучающихся за счёт средств федерального бюджета в 2019 году составил 830 человек очной и 366 заочной формы обучения, по договорам – 813 и 557 человек соответственно. С поступающими на обучение за счёт средств федерального бюджета предприятия - партнёры Техникума заключают договоры о целевой контрактной подготовке. В 2019 году по таким договорам обучалось 308 человек. Внебюджетные поступления от реализации образовательных программ в 2019 году составили:

- по основным образовательным программам 66 948 788,65 руб.;

- по целевому обучению 6 458 400,00 руб.;

- по дополнительным образовательным программам 6 664 439,56 руб.

Образовательные программы техникума имеют целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в аварийных и нестандартных ситуациях.

Содержание образовательных программ определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

Программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программы промежуточной и государственной аттестации.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Образовательные программы ежегодно актуализируются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Реализация образовательных программ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения на государственном языке Российской Федерации.



## 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Техникум является структурным подразделением Института, организационная структура которого утверждена 22 января 2019 г. ректором Университета. Структура техникума и штатное расписание педагогического, инженерно-технического, административно-управленческого, хозяйственного, производственного и иного персонала устанавливается Университетом и утверждается ректором по представлению директора Института. В соответствии с утверждённой структурой в состав техникума входят учебный отдел с учебной частью и сектором физического воспитания, методический кабинет, отдел воспитательной работы, общежитие и отделения с цикловыми методическими комиссиями:

1 Отделение «Строительство дорог и техническая эксплуатация подвижного состава и дорожно-строительных машин», в состав которого входят 3 цикловые методические комиссии.

1.1 Цикловая методическая комиссия специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.2 Цикловая методическая комиссия специальностей 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

1.3 Цикловая методическая комиссия специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

2 Отделение «Электроснабжение, автоматика и связь», в состав которого входят 4 цикловые методические комиссии.

2.1 Цикловая методическая комиссия специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)».

2.2 Цикловая методическая комиссия специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)».

2.3 Цикловая комиссия специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

2.4 Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3 Отделение общеобразовательных дисциплин, в состав которого входят 2 цикловые методические комиссии.

3.1 Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин.

3.2 Цикловая методическая комиссия иностранных языков.

4 Отделение «Организация перевозок, экономика и сервис», в состав которого входят 2 цикловые методические комиссии.

4.1 Цикловая методическая комиссия специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

4.2 Цикловая методическая комиссия специальностей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 43.02.06 «Сервис на транспорте».

Высшим коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов и других работников техникума является Педагогический совет.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования при реализации профессиональных образовательных программ, совершенствования методической работы техникума, развития материально-технической базы и содействия повышению квалификации педагогических работников и других членов коллектива для повышения качества обучения и воспитания студентов.

Основными функциями Педагогического совета являются:

- соблюдение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления и восстановления студентов; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения рубежной, промежуточной и государственной итоговой аттестации, правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления, а также расходования внебюджетных средств; порядка регламентации и оформления отношений образовательной организации и обучающихся;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы техникума, результатов рубежной, промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева студентов и их утверждение;

- обсуждение состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины обучающихся; заслушивание отчетов работы методических объединений классных руководителей, руководителей студенческих молодежных организаций и их утверждение;

- рассмотрение состояния и итогов методической работы, включая деятельность методического совета, пути совершенствования применяемых педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по всем формам обучения. Определение содержания педагогических экспериментов и подведение итогов их проведения и их утверждение;

- рассмотрение состояния и принятие решения по укреплению и развитию учебно-лабораторной и материально-технической базы, компьютеризации образовательного процесса, мер и мероприятий по развитию технического творчества студентов; вопросов организации и проведения производственной практики;

- обсуждение и принятие решений по вопросам, связанных с деятельностью отделений, учебно-производственных и других подразделений техникума, а также вопросов состояния охраны труда;

- рассмотрение правовых мер и мероприятий по выполнению техникумом нормативно-правовых документов органов законодательной и

исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием и принятие решений;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников техникума, подготовки их к аттестации, а в необходимых случаях вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в данной образовательной организации; внесение предложений о поощрении педагогических работников;

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения студентов, восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получении ими именных стипендий;

- обсуждение результатов и принятие решений по результатам самообследования Техникума.

Создание, реорганизация и ликвидация подразделений Техникума осуществляется в порядке, определённом Уставом Университета для структурных подразделений Института.

В целом организационная структура Техникума (рисунок 1) позволяет эффективно решать задачи подготовки высококвалифицированных кадров для филиалов ОАО «РЖД» и других предприятий Забайкальского края, а также обеспечивать достижение стратегических целей Университета.



Утверждаю:  
ректор ИрГУПС  
С.К. Каргапольцев

24 01 2019г.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЗаБИЖТ ИрГУПС

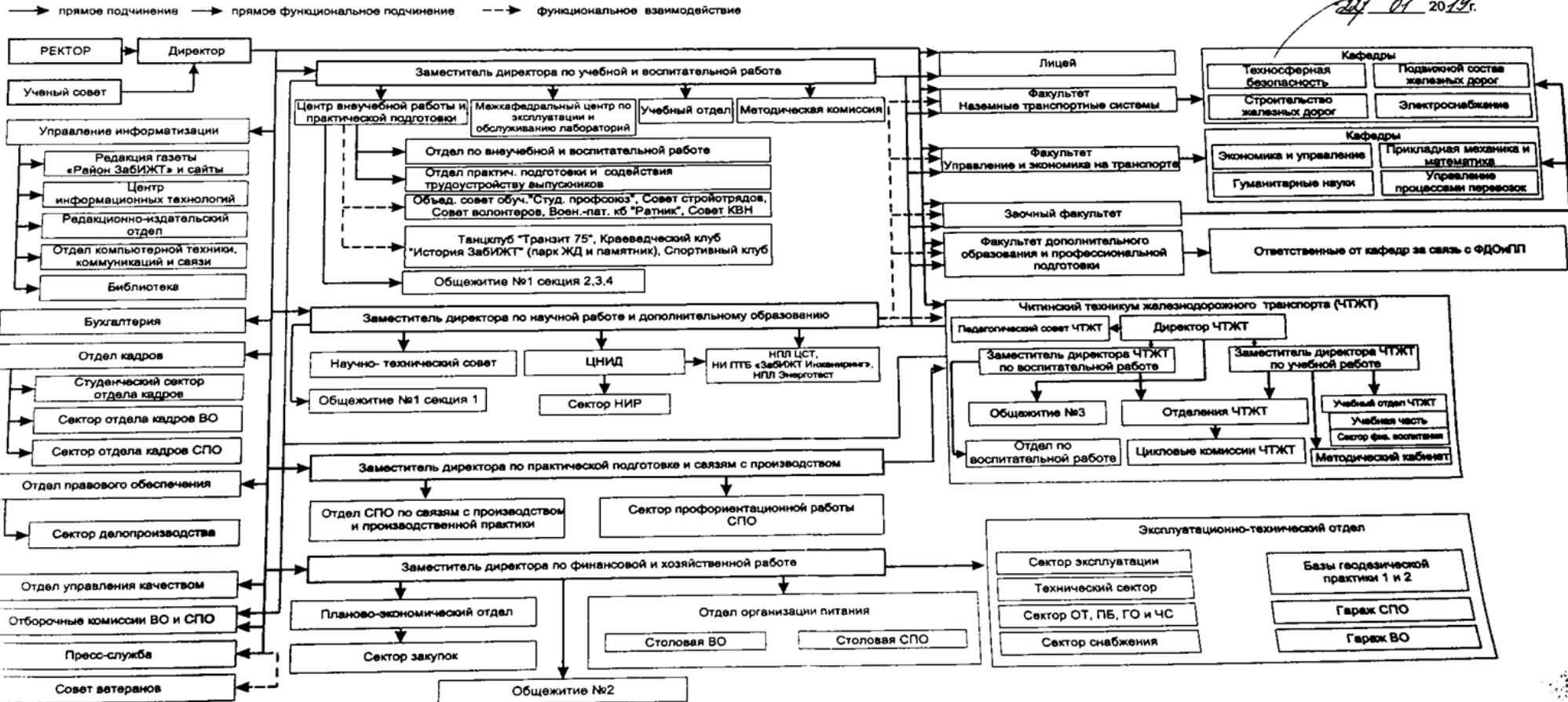


Рисунок 1 – Организационная структура Института

### 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и с учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентированы на расширение возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при заинтересованном участии работодателей и социальных партнеров Техникума. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Содержание образовательной программы определяет конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Структура ППССЗ содержит все учебные циклы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

В структуру ППССЗ входят все разделы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ для таких обучающихся содержат общеобразовательный цикл, сформированный в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования в образовательных организациях РОСЖЕЛДОР.

Срок освоения таких программ увеличивается на 1 год.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30%) использована на расширение и углубление подготовки по предусмотренным стандартам дисциплинам и междисциплинарным курсам и введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с отраслевой направленностью и конкретными потребностями работодателя.

ППССЗ разработаны совместно с работодателями, имеют их положительные заключения и утверждены в соответствии с установленными требованиями.

Программы подготовки специалистов среднего звена содержат все необходимые компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы;
- учебно-методическую документацию.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся и совершенствования управления ею со стороны преподавателей по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ разработано методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### 3.1.1 Учебные планы.

Учебные планы образовательных программ Техникума разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по каждой специальности и утверждены ректором Университета. При разработке учебных планов обеспечена равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка студентов всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре.

Максимальный объем учебной нагрузки студента по очной форме обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 54 часа в неделю, объем обязательных аудиторных занятий на весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю. Учебная деятельность обучающихся предусматривает теоретические занятия, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Продолжительность практик студентов находится в рекомендуемых ФГОС пределах. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебные планы предусматривают изучение циклов дисциплин, установленных соответствующими ФГОС: общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ.00), математический и общий естественнонаучный (ЕН.00) и профессиональный (П.00), включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00). Для программ на базе основного общего образования учебными планами предусмотрена общеобразовательная подготовка (ОП), включающая базовые дисциплины (БД.00), профильные дисциплины (ПД.00), и дисциплины, предлагаемые образовательной организацией (ПОО.00).

Анализ учебных планов показал их полное соответствие нормативным требованиям (таблица 2)

Таблица 2

Соответствие учебных планов образовательных программ Техникума требованиям ФГОС СПО

Индекс	Наименование специальностей и разделов образовательных программ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	
		По ФГОС СПО	По учебному плану
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
УП.00	Учебная практика	25 нед.	8 нед.
ПП.00	Производственная практика (по		17 нед.

	профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
УП.00	Учебная практика	25 нед.	9 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		16 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644	4644
УП.00	Учебная практика	23 нед.	10 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		13 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
УП.00	Учебная практика	25 нед.	8 нед.
ПП.00	Производственная практика (по		17 нед.



	профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
УП.00	Учебная практика	25 нед.	12 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		13 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
УП.00	Учебная практика	25 нед.	8 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		17 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	4536
УП.00	Учебная практика	25 нед.	8 нед.

ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		17 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
<b>27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</b>			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644	4644
УП.00	Учебная практика	23 нед.	8 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		15 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	5 нед.	5 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1 нед.	1 нед.
	Каникулы	23 нед.	23 нед.
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	3186	3186
УП.00	Учебная практика	10 нед.	4 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		6 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	3 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	13 нед.	13 нед.
<b>43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	2970	2970
УП.00	Учебная практика	14 нед.	7 нед.
ПП.00	Производственная практика (по		7 нед.

	профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	3 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Каникулы	13 нед.	13 нед.

Во всех учебных планах ППССЗ очной формы обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, срок обучения увеличивается на 52 недели (Таблица 3)

Таблица 3

Увеличение срока обучения для лиц, поступающих на базе основного общего образования, срок обучения

Этапы обучения	Количество недель
Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.

### 3.1.2 Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ цикловыми методическими комиссиями Техникума разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС СПО специальностей и Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, утверждённым приказом директором института от 27 июня 2017 г. № 339/1.

Рабочая учебная программа дисциплины включает в себя разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в котором указываются: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины включает подразделы: объем учебной дисциплины и видов учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- условия реализации рабочей учебной программы дисциплины: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины с указанием форм и методов контроля и оценки освоенных умений, усвоенных знаний.

- лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины.

Рабочая учебная программа профессионального модуля включает в себя разделы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля, в котором указываются: область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля (осваиваемые обучающимися практический опыт, умения, знания), количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля;

- результаты освоения профессионального модуля: общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности;

- структура и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля (распределение объема времени отведенного на освоение междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля по разделам ПМ и видам учебной деятельности), содержание обучения по профессиональному модулю, структурированное по разделам, темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- условия реализации профессионального модуля: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки освоенных общих и профессиональных компетенций;

- лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу профессионального модуля.

Рабочая программа практики включает в себя:

- паспорт программы практики, включающий подразделы: область применения программы практики, цели и задачи практики, требования к результатам освоения программы практики (осваиваемые практический опыт, умения), количество часов на освоение программы практики;

- результаты освоения программы практики (общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися);
- тематический план и содержание рабочей учебной программы практики, содержание практики с указанием видов работ обучающихся;
- условия реализации программы практики: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;
- контроль и оценка результатов освоения программы практики с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки результатов освоения программы практики;
- лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу профессионального модуля.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО рабочие программы дисциплины "Физическая культура" предусматривают еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" в рабочих учебных программах составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – не менее 48 часов.

Для каждой образовательной программы разработаны программы итоговой государственной аттестации (ГИА).

Структура и содержание программы ГИА включает следующие сведения:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- вид, тематика, объём и содержание выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА разрабатываются предметными методическими цикловыми комиссиями и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Анализ содержания рабочих учебных программ выявил следующее:

– все рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебным планам и установленным нормативными документами требованиям, имеют положительные рецензии, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и согласованы руководителем учебно-методического управления СПО;

– все рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей четко регламентируют цели, задачи и планируемые результаты их освоения, а также условия их реализации.

### 3.1.3 Оценочные средства

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Для аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла в техникуме создаются контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить умения, знания.

Фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценочные средства включают фонды для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю или практике, как приложение к ним, включает в себя:

- перечень результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики (профессиональные и общие компетенции, практический опыт, умения, знания)
- описание показателей и критериев оценивания результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики;
- комплекты типовых заданий для проведения текущего контроля по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ;
- комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

### 3.1.4 Методические материалы.

В состав методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ входят:

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические материалы по организации прохождения учебной и производственной практик.

Анализируя учебно-методические комплексы специальностей комиссия пришла к выводу о соответствии их перечня и содержания требованиям ФГОС СПО. Компоненты образовательных программ разрабатываются и утверждаются в установленные сроки, ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения, методические материалы обеспечивают эффективную самостоятельную работу обучающихся.

### 3.2 Качество подготовки обучающихся

#### 3.2.1 Требования при приёме.

Техникумом соблюдаются государственные гарантии на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное среднее профессиональное образование в соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: приём и обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной и бесплатной основе в рамках государственного задания и в пределах плановых цифр приёма по договорам о предоставлении платных образовательных услуг в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» и положением ФГБОУ ВО ИрГУПС «Правила оказания платных образовательных услуг», утверждённым приказом ректора от 27 марта 2019 г. № 30. Контрольные цифры приёма в техникум на 2019 год приведены в таблице 4

Таблица 4

План бюджетного приёма в техникум на 2019/2020 учебный год

Код	Специальность	Контрольные цифры приёма	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	60	20
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (ж.д. транспорт)	25	-

13.02.07	Электроснабжение (ж.д. транспорт)	24	15
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (ж.д. транспорт)	55	25
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы, ЭПС, тепловозы)	30	30
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (ж.д. транспорт)	25	20
	ИТОГО	<b>219</b>	<b>110</b>

Системная профориентационная работа в значительной степени влияет на повышение качества подготовки специалистов. Профориентационная работа является частью образовательного процесса и педагогической работы с обучающимися. Данное направление нацелено на решение задач профориентации школьников, информированности о железнодорожных профессиях, о востребованности данных профессий на полигоне Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и является основой эффективного и качественного формирования студенческого контингента в техникуме. Профориентационная работа направлена на популяризацию учебного заведения среди выпускников школ города и края.

Основные мероприятия по профориентационной работе, которые проводились структурными подразделениями техникума в 2019 году:

- участие в межрегиональной выставке «Абитуриенту - 2020»;
- организация и проведение «Дня открытых дверей техникума» для учащихся школ города и края и обучающихся на Читинской детской железной дороге;
- организация и проведение совместного мероприятия с Забайкальской железной дорогой в рамках мероприятия «Открытые двери компании» для учащихся старших классов частных образовательных учреждений ОАО «РЖД» из п.п. Ерофей Павлович, Адриановка, Ульякан, Толбага.

В рамках этих мероприятий было сформировано 11 экскурсионных групп школьников, что позволило ознакомить их со специализированными лабораториями на всех специальностях техникума, познакомить их с творческими коллективами студентов техникума;

- впервые на базе техникума был проведен День открытых дверей для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- профориентационное мероприятие было проведено при открытии исторической викторины для учащихся школ г. Читы, посвященной 100-летию образования ДВР, мероприятия в рамках федерального проекта «Историческая память» ВПП «Единая Россия». В мероприятии приняли участие команды из 15 городских школ;

- лекции и беседы по профессиональной ориентации молодежи и по привлечению абитуриентов в техникум прошли в 17 школах города и 56 школах в 21 районе края, информационные и видеоматериалы о техникуме были высланы на электронные адреса 95 школ в поселках 18 районов края. Мероприятиями в школах охвачено 3383 учащихся 8-11 классов;



- для проведения занятий по профориентации в школах района и проведения выставки учебных заведений совместно с центром занятости населения информационные материалы для абитуриентов, презентация о правилах приема и видеофильм о техникуме предоставлены в центр занятости населения с. Улеты;

- лекции и беседы по профессиональной ориентации молодежи с посещением специализированных лабораторий техникума проводились для индивидуальных групп школьников СОШ № 3 п. Дарасун Карымского района и СОШ № 40 г. Читы;

- организация и проведения мероприятий по знакомству учащихся с традициями техникума в рамках адаптационной программы для студентов нового набора.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми Техникумом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу отборочной комиссии, вышеперечисленные документы размещаются на официальном сайте Университета.

При приёме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы отборочной комиссии.

В период приёма документов отборочная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте и информационном стенде сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Результатом этой работы явилось достаточно высокое качество подготовки принятых на обучение абитуриентов (Таблица 5)

Таблица 5

Средний балл аттестата, принятых на обучение в 2019 году

Специальности (очная форма обучения)	Зачислено на бюджет	Средний балл аттестата, поступивших на бюджетной основе	Средний балл аттестата по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	60	4,262	4,061
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	25	4,731	4,166

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	24	4,56	4,001
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	55	4,754	4,189
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы, ЭПС, тепловозы)	30	4,447	4,057
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	4,569	4,175
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	-	4,033

### 3.2.2 Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов осуществляется на основе положений «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости по программам среднего профессионального образования», «О формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования» и положения «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования». Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации имеют положительные заключения работодателей.

Успеваемость и посещаемость студентов находятся под постоянным контролем преподавателей дисциплин и профессиональных модулей, классных руководителей учебных групп, заведующих отделениями, учебной части.

На заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета анализируются результаты текущей рубежной и промежуточной аттестации обучающихся. Для повышения качества успеваемости преподавателями постоянно проводятся консультации для студентов.

Для определения соответствия качества подготовки обучающихся были проанализированы уровень базовой подготовки студентов, содержание и качество выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, организация практик.

Для оценки уровня базовой подготовки студентов по специальностям проведен анализ промежуточной успеваемости обучающихся и результатов контрольных срезов остаточных знаний, выполненных в ходе самообследования.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по результатам зимней сессии 2019 г. и выборочный анализ оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по результатам контрольных срезов остаточных знаний при самообследовании представлен в таблицах 6 и 7.

Таблица 6

## Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Специальность	Контингент	Результаты сессии								Успеваемость, %	Качество, %
			Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	181	11	6,0	54	29,9	114	62,9	2	1,1	98,8	35,9
2.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	124	10	8,0	87	70,1	27	21,7	0	0,0	100	78,2
3.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	81	10	12,3	26	32,1	45	55,5	0	0,0	100	44,4
4.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	411	80	19,5	156	38,0	175	42,5	0	0	100	57,4
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	183	9	4,9	61	33,3	109	59,5	4	2,2	97,8	38,3
6.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	40	11	27,5	11	27,5	18	45	0	0	100,0	55,0
7.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	102	7	6,8	33	32,4	60	58,8	2	1,9	98,0	39,2
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	0	0	10	41,7	14	58,3	0	0	100	41,7
В целом по техникуму		1146	138	10,6	438	38,1	453	50,5	8	0,6	99,3	48,8

Таблица 7

## Анализ оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций)

№ п/п	Специальность, дисциплины (МДК)	Перечень проверяемых компетенций																Результаты промежуточной аттестации (средняя оценка)	Результаты проверочной работы (средняя оценка)
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство																			
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК9								4,2	4,0
2	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК	ОК 5	ОК 6	ОК7	ОК8	ОК9								3,9	3,8
3	ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК2	ОК 3	ОК6														3,7	3,6
4	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.3					3,4	3,4
5	ЕН.01 Прикладная математика	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 4.1									3,4	3,3
6	ОП.01 Инженерная графика	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ПК 1.1	ПК 3.1	ПК 3.4											3,7	3,7
7	ОП.05 Строительные материалы и изделия	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2				3,9	3,8
8	ОП.06 Общий курс железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	4,4	4,4
9	ОП.07 Геодезия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					3,8	3,6
10	ОП.10 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 4.3			3,9	3,9
11	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	4,5	4,4
		ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК									

		3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5										
12	МДК 01.02 Изыскание и проектирование железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3						3,9	3,7
13	МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5				3,8	3,7
14	МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5				3,7	3,7
15	МДК 02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5				3,9	3,8
16	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5				3,7	3,6
17	МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						3,8	3,6
18	ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						3,8	3,7
19	МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				3,6	3,4
20	МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				3,4	3,3
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)																				
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9									4,9	4,5
2	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9									4,7	4,5
3	ОГСЭ.05 Социальная психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9									4,2	4,0
4	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9									4,6	4,0
5	ЕН.01 Прикладная	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.3						4,0	3,9

	математика																			
6	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2							4,6	4,2
7	ОП.01 Электротехническое черчение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	4,4	4,2	
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2																
8	ОП.12 Общий курс железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1				4,3	4,0	
9	ОП.07 Электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	4,1	4,0	
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3															
10	ОП.05 Электрорадиоизмерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	3,83	3,7	
		ПК 3.3																		
11	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	4,0	3,9	
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3												
12	ОП.09 Вычислительная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	4,18	4,0	
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3															
13	ОП.11 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4				4,3	4,0	
14	МДК.01.01 Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	ОК 2	ОК 3	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3										4,2	4,1	
15	МДК.02.01 Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			4,5	4,2	
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)																				
1	ОГСЭ.01 Основы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								4,0	3,9	

	философии																			
2	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9									3,7	3,5
3	ОГСЭ.05 Социальная психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9									4,0	3,8
4	ОП.02 Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	4,22	4,0	
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2													
5	ЕН.01 Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	3,65	3,5	
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6															
6	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	4,8	4,3	
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2													
7	ОП.04 Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3						3,7	3,5	
8	ОП.05 Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	4,3	4,1	
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2													
9	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	4,1	4,0	
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2													
10	ОП.09 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	4,2	3,9	
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2													
11	ОП.11 Техника высоких напряжений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 3.1						3,85	3,5	
12	ОП.13 Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2						4,2	3,8	
13	МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5			4,6	4,3	
14	МДК.01.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5			4,0	3,8	
15	МДК.01.04 Устройство и	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК			3,04	3,0	



	техническое обслуживание контактной сети											1.1	1.2	1.3	1.4	1.5					
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)																					
1	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9										4,6	4,5
2	ОГСЭ.02.История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9										4,6	4,5
3	ЕН.01. Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9										4,1	4,2
4	ОП.04.Транспортная система России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9										3,6	3,8
5	ОП.07. Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1			4,2	4,1
		ПК 3.2	ПК 3.3																		
6	ОП. 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3							4,0	3,9
7	МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3							4,2	4,0
8	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3							4,4	4,4
9	МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3							4,2	4,0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог																					
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9										4,2	3,8
2	ОГСЭ.02 История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9										4	3,7
3	ОГСЭ.05 Социология и политология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9										4,8	4
4	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9										3,8	3,5
5	ЕН.01 Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1							3,6	3,2
6	ЕН.03 Экология на железнодорожном	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.2							4,1	3,8

	транспорте																					
7	ОП.01 Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1							3,4	3,1	
8	ОП.08 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1				4	3,8
		ПК 3.2																				
9	ОП.07 Электроника и микропроцессорная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					3,9	3,3
10	ОП.10 Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3						4	3,8
11	ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1				3,8	3,5
		ПК 3.2																				
12	ОП.05 Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2						4,3	3,9
13	ОП.07 Железные дороги	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3							4	3,8	
14	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3							3,6	3,7	
15	МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3							4,2	3,9	
16	МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3							3,5	3,3	
17	МДК 05.01 Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3							4	4,1	
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)																						
1	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9										3,8	3,5	
2	ОГСЭ.05 Социальная психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9										4,0	3,5	

3	ЕН.01 Прикладная математика	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		3,9	3,5
4	ОП.01 Электротехническое черчение	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	4,1	4,0
		ПК 3.3																	
5	ОП.02 Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	3,3	3,0
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3															
6	ОП.03 Общий курс железных дорог	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	4,3	4,0
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3															
7	ОП.08 Электрические измерения	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	4,3	4,0
		ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3														
8	ОП.06 Экономика организации	ОК 1	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	3,7	3,3
		ПК 3.2	ПК 3.3																
9	ОП.07 Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	4,47	4,3
		ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3													
10	ОП.09 Цифровая схемотехника	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	3,9	3,7
11	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	4,6	4,2
		ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3														
12	МДК.03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3					4,1	4,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)																			
1	ОГСЭ. 01. Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9								3,8	3,7
2	ОП. 01 Экономика организации	ОК 3	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 1	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.					4,3	4,1
3	МДК. 02.02 Бухгалтерская технология проведения и	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				4,1	4,1

	оформления																		
4	МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.				3,4	3,4
5	МДК. 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.				4,2	4,1
6	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.				4,6	4,2

Одним из видов учебной работы по профессиональному циклу, который реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение, является выполнение курсовых проектов (работ). Тематика и содержание проектов обсуждается на заседаниях цикловых методических комиссий, согласовывается с работодателем и закрепляется в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей. Анализируя содержание, оформление и результаты защиты проектов (работ), комиссия пришла к выводу, что на всех специальностях тематика и содержание проектов соответствуют требованиям рабочих программ, их оформление соответствует требованиям, изложенным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль», а процедура выполнения и защиты требованиям положения «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)», утвержденных приказом директора института от 27 июня 2017 г. №339/1.

Информация об объеме курсового проектирования и результатах защиты проектов в 2019 г. приведены в таблице 8.

### Результаты защиты курсовых проектов (работ)

Таблица 8

№ к/п п/п	Код и наименование специальности	Кол и наименование дисциплины (МДК)	Количество ауд. часов	Результаты защиты	
				Ср. балл	Качество, %
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	30	4,10	63,75
2		МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	30	3,37	51,87
3		МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	30	3,75	52,32
1	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	МДК.02.01. Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи	20	4,1	74,0
2		МДК.02.03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте	20	4,2	87,5
3		МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	20	4,52	100,0
1	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	ОП.07 Основы экономики	16	4,6	91,2
2		МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	20	4,36	84,0
3		МДК.01.04 Устройство и техническое обслуживание контактной сети	20	3,3	77,7
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	30	4,2	68,0

2	видам)	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	30	4,0	68,4
3		МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	20	4,6	88,9
1	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации	30	3,85	60
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	30	3	62
2		МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	30	4,4	85
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	30	3,9	67
2		МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	30	4	80
1	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики.	30	3,5	46,0
2		МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики.	20	3,9	72,0
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОП.01 Экономика организации	10	4,4	80,0
2		МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	38	3,9	62,5

### 3.2.3 Результаты производственных практик.

Производственная практика (по профилю специальности) организована в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, Рекомендациями по организации и проведению производственной практики обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 10 июня 2015 г. № 243 «Об

организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта», Положением об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, утвержденным распоряжением ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р. и Трудовым кодексом Российской Федерации (статьи 68,69 и 265). На основании этих документов разработано Положение «Об организации и прохождении практики», утверждённое приказом директора института от 29 июня 2017 г. №339/1.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и программами практики. Оно обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями стандартов. При планировании и организации практики цикловые методические комиссии учитывают необходимость последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, а также связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО и программами практики.

По результатам практики руководителями практики от предприятия и от Техникума формируются аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения студентами профессиональных, общих компетенций, а также характеристики на студентов, отражающие освоение профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики студентами ведутся дневники практики. По результатам практики студенты формируют отчеты. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующего предприятия.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В 2019 г. студенты проходили практику на следующих базовых предприятиях и структурных подразделениях:

- ООО "Забайкальская дорожно-строительная компания" г. Чита;
- Забайкальская железная дорога - филиал ОАО "РЖД" г. Чита.;
- Забайкальская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО "РЖД" г. Чита;
- Забайкальская дирекция связи - структурное подразделение Центральной станции связи - филиала ОАО РЖД г. Чита;
- Забайкальская дирекция по энергообеспечению - структурное подразделение Трансэнерго - филиал ОАО "РЖД" г. Чита;
- Забайкальская дирекция управления движением - структурное подразделение Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО "РЖД" г. Чита;
- Забайкальская дирекция по ремонту пути структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО "РЖД" г. Чита;
- ООО «ЛокоТех – Сервис Чита» Восточный полигон.

Итоги прохождения производственной практики в 2019 году приведены в таблице 9.



Таблица 9

## Организация практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего		Всего целевиков		Всего на оплачиваемых рабочих местах		Число обучающихся, направленных											
		чел.		%		чел.		%		на предприятия ОАО «РЖД»				в другие организации					
										количество		из них целевиков		наименование предприятия		количество		из них целевиков	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%						
2	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	113	28	24,7	87	76,9	113	100,0	28	24,7	ПЧ-4, ПЧ-2, ПЧ-8, ПЧ-22, ПЧ-5, ПЧ-20, ПЧ-21, ПЧ-11, ПЧ-9, ПЧ-7, ПЧ-1, ПМС-184, ПЧ-10, ПЧ-ИССО, ПМС-54, ПМС-247, ПМС-184, ПЧ-13, ПЧ-6.	0	0,0	0	0,0	-			
3	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	45	7	15,5	8	40	34	77,7	7	12,1	РЦС Чита, РЦС Борзя, РЦС Тынды, РЦС Могоча, РЦС Оловянная, Белогорск, ИНФОТРАНС, АОА АК жд Якутии	11	24	0	0	ПАО Ростелеком, Забтелекомстрой			
4	13.02.07 Электроснабжение	20	5	25	7	35	18	90	5	25	ЭЧ-Чита, ЭЧ-Борзя, ЭЧ-Чернышевск, ЭЧ-Шилка, ЭЧ-5, ЭЧ-6, ЭЧ-2, ЭЧ Ерофей Павлович	2	10	0	0	СМТ 15 филиал АО РЖДстрой, ПАО ППГХО Краснокаменск			

5	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	225	26	12	125	56	125	100	26	12	ДС Приаргунск, ДС Приаргунск, ДС Чита-1, ДС Шилка, ДС Зилово, ДС Могойгуй, ДС Забайкальск, ДС Карымская, ДС Чита -2, ДС Краснокаменск, ДС Оловянная, ДС Чернышевск, ДС Солнцева, ДС Бушулей, ДС Шахтерская, ДС Домна, ДС Атамановка, ДС Борзя, ДС Могоча,	0	0	0	0	-
6	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	31	8	25,8	31	100	31	100,0	8	25,8	ПМС-54, ПМС-184, ПМС-247, ПМС-11, ПЧМ-6, ДРП, Читинская механическая дистанция инфраструктуры ОАО «РЖД»ЦДИ.	0	0,0	0	0,0	-
7	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	56	11	19,6	20	35,7	56	100,0	11	19,6	ТЧЭ Чита, ТЧЭ Карымское, ТЧЭ Могоча, ЛокоТех-Сервис Чита, ЛокоТех-Сервис Борзя, ЛокоТех-Сервис Могоча, ЛокоТех Сервис Раздольное, ЛокоТех-Сервис Чернышевск	0	0,0	0	0,0	-
8	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	22	3	13,6	12	54,5	22	100,0	3	13,6	ВЧДЭ Карымская, ВРД Чита, ВЧДЭ Борзя, ВЧДЭ Могоча, ВЧДЭ Уруша, ПТО Забайкальск	0	0,0	0	0,0	-

9	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	30	14	46	19	67,8	30	100	14	46	ШЧ-Чита, ШЧ-Ер.Павлович, ШЧ-Хилок, ШЧ-Шилка, ШЧ-Борзя, ШЧ-Зилово, ШЧ-Могоча, ШЧ-Краснокаменск, ШЧ-Забайкальск	0	0	0	0	-
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	0	0	6	13	5	10	0	0	ОАО «РЖД» Забайкальская дирекция по энергообеспечению, АО «ВРК-1» Чернышевск-Забайкальский, Борзинская дистанция путей сообщения СП Заб ДИ-СП ЦДИ, ПАО Трансконтейнер	43	89	0	0	ЗабИЖТ, ООО «Реабилитационный центр кинезитерапии», Центр развития бизнеса, ПАО «ТГК-14», ООО «Е-Герон»
11	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	30	0	0	21	70	30	100	0	0	Чита ДЖВ, Могоча ДЖВ, Борзя ДЖВ, Чита ДЖВ, Забайкальск ДЖВ, Могзон Локомотивное депо, Чита ФПК	0	0	0	0	-
Всего:		620	102	18,2	336	54,9	464	87,8	102	17,9	-	56	12,3	0	0,0	-
Итого: (для технических специальностей)		542	102	22,8	309	58,2	429	96	102	22,4	-	13	4,6	0	0,0	-

Анализ дневников и отчетов студентов, отчетов преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики студентов, журналов учета часов проверки практики, наличия программ и методических рекомендаций показал, что по всем реализуемым программам практика обеспечена необходимой документацией, все студенты,

проходившие практику в 2019 году, получили положительные отзывы от руководителей практик, успешно защитили отчёты по практике и сдали квалификационные экзамены по соответствующим профессиональным модулям.

По итогам производственной практики в конце 2019 г. на всех отделениях проведены конференции с участием руководителей базовых предприятий и студентов младших курсов. На конференциях подведены итоги практик, заслушаны отчеты студентов по практике, отзывы руководителей базовых предприятий и преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики студентами, рассмотрены предложения по дальнейшему повышению эффективности практики. Во время прохождения студентами производственной практики руководителями структурных подразделений Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и других предприятий отмечался высокий уровень трудовой и исполнительской дисциплины студентов и наличие необходимых для осуществления профессиональной деятельности компетенций.

### 3.2.4. Результаты Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) регламентирована программами ГИА, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17 ноября 2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Программы ГИА всех образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО к оценке качества подготовки выпускников.

Для проверки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по всем образовательным программам разработаны фонды оценочных средств ГИА, регламентирующие содержание и оформление выпускных квалификационных работ (ВКР), формы рецензий и отзывов, а также критерии оценки представленных к защите ВКР и критерии оценки их публичной защиты.

Темы ВКР определяются цикловыми методическими комиссиями Техникума по согласованию с работодателями. В соответствии с распоряжением ОАО «РЖД» от 21 декабря 2012 г. №2654р «О грантах на разработку студентами ВКР по темам, определяемым ОАО «РЖД», филиал ОАО «РЖД» - Забайкальская железная дорога ежегодно предлагает тематику ВКР на грант в рамках установленных квот. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Помимо ВКР со стандартной учебной тематикой в 2019 г. по согласованию с дирекциями и службами дороги разрабатывались реальные проекты, связанные с внедрением на полигоне Забайкальской железной дороги новой техники и технологий: «Оптимизация технологических процессов при оформлении поездной и технической документации на участковой станции», «Изменение технологии развоза местного груза в границах Читинского территориального управления с целью повышения производительности маневровых локомотивов, выполнения графика движения сборных поездов», «Организация работы пассажирской станции комбинированного типа при новых разработках в АСУ Экспресс», «Совершенствование в работе элементов участковой станции между собой и прилегающими перегонами», «Организация работы железнодорожного направления в условиях внедрения системы построения прогнозных энергосберегающих графиков движения поездов», «Технология работы

сортировочной станции с учетом внедрения современной автоматизированной системы управления станционными технологическими процессами «ИТАУР», «Организация работы грузовой станции с разработкой мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций при перевозке опасных грузов», «Организация движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи на участках ДУД», «Проектирование базового ремонтного локомотивного депо переменного тока с разработкой электромонтажного цеха», «Организация ремонта грузовых вагонов с программой ремонта 3500 вагонов с разработкой отделения по ремонту автосцепного оборудования».

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Техникума. Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Код и наименование специальности	Контингент выпускников				Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
		Допущены к ГИА		Фактически защищены		Очная ф/о				Заочная ф/о				Очная ф/о	Заочная ф/о
		Очная ф/о	Заочная ф/о	Очная ф/о	Заочная ф/о	5	4	3	2	5	4	3	2		
2	08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	60	50	60	50	28	15	17	0	24	20	6	0	8	2
3	11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»	33	16	33	16	17	16	0	0	7	9	0	0	5	1
4	13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	25	15	25	15	6	6	13	0	3	7	5	0	2	0
5	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	101	42	101	42	55	39	7	0	19	14	9	0	47	3

6	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	31	17	31	17	4	13	14	0	5	5	7	0	2	1
7	23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)	41	36	41	36	6	14	21	0	8	15	13	0	5	1
8	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	18	10	18	10	5	9	4	0	1	6	3	0	5	1
9	27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (на железнодорожном транспорте)	28	23	28	23	6	6	16	0	4	8	11	0	2	0
10	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»	29	8	29	8	20	3	6	0	8	0	0	0	7	2
11	43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»	30	9	30	9	20	10	0	0	4	5	0	0	10	2
	Итого:	396	226	396	226	167	131	98	0	83	89	54	0	93	13

В результате анализа содержания ВКР и результатов ГИА комиссия сделала следующие выводы:

- процедура и программа ГИА в полной мере соответствуют требованиям нормативных документов;

- тематика ВКР актуальна для работодателя, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и последним тенденциям развития железнодорожного транспорта;

- содержание ВКР соответствует исходным данным, заданиям на проектирование. При оформлении учитывались требования Положения «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»;

- председателями ГЭК – ведущими специалистами отраслевых предприятий - даны положительные заключения о результатах защиты ВКР и отмечено хорошее качество подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам.

Эти выводы подтверждаются результатами ГИА: качество защиты выпускных квалификационных работ в 2019 году составило 75,5 %, 17 % выпускников получили дипломы с отличием. По результатам защиты 7 выпускников получили гранты за разработку ВКР по темам, определяемым ОАО «РЖД».

#### 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса (разработанным в полном соответствии с учебными планами специальностей), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, наличие промежуточных аттестаций, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. График учебного процесса утверждается ректором университета.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику специальности и форме получения образования. Два раза в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Каникулярное время в зимний период единое для всех студентов.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами. При составлении расписания обеспечивается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Изменения расписания допускаются в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине. Все изменения оформляются листами замен на основании представленных в учебную часть документов. Расписание согласовывается директором техникума и утверждается директором института.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. В необходимых случаях практические занятия по некоторым дисциплинам (иностранному языку, информатика) могут проводиться с делением группы на подгруппы. Возможно объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекции.

Занятия проводятся парами: два занятия продолжительностью по 45 минут с 5-ти минутным перерывом. Между 2-й и 3-й парой предусматривается 40-минутный обеденный перерыв.

Количество аудиторной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю, количество максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в



неделю. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Учебными планами предусмотрены теоретическое обучение, практические и лабораторные занятия, курсовое проектирование. В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся: деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и др.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованных спортивных залах, в летнее время – на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; формирования умений и практического опыта, компетенций; применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные работы призваны формировать у обучающихся умения обращаться с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использовать его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые, письменные и устные) предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю) и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

В ходе одновременной реализации общеобразовательной и профессиональной подготовки осуществляется интеграция общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей. Это позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, подготовить студентов к освоению ППСЗ.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе педагогами применяются современные информационные технологии, позволяющие эффективно использовать компьютерные кабинеты, мультимедийную технику и программное обеспечение, в том числе специализированные тренажерные комплексы, позволяющие более продуктивно осваивать виды профессиональной деятельности, связанные с организацией ремонта и технического обслуживания инфраструктуры железнодорожного транспорта и обеспечением безопасности движения поездов.

Преподаватели активно применяют электронные образовательные ресурсы (презентации, видеоматериалы, обучающие программы, тренажеры,

тестовые задания в системе тестирования в режиме online), реализуя возможность использования информационных образовательных ресурсов и технологий для повышения эффективности процесса обучения. С целью повышения эффективности учебных занятий в Техникуме организовано взаимопосещение занятий преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Систематически, согласно плану, организуются открытые занятия.

В Техникуме осуществляется комплексный подход к внедрению в образовательный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации их самостоятельной и учебно-исследовательской работы. Систематически на заседаниях Педагогического совета, цикловых методических комиссий рассматриваются, анализируются эти вопросы и определяются пути их совершенствования.

При реализации образовательных программ особое внимание уделяется технологизации учебно-воспитательного процесса. Повышение квалификационного уровня преподавателей позволило расширить спектр используемых в учебно-воспитательном процессе инновационных педагогических технологий с учетом деятельностного подхода, ориентирующего обучающихся на продуктивную деятельность. Педагогические технологии подбираются преподавателями с учетом возраста обучающихся и поставленных целей обучения и позволяют создать условия для развития самостоятельности и ответственности студентов, внутренней мотивации к деятельности, умению планировать собственную деятельность, самостоятельно принимать решения. Исследовательская ориентация обучения развивает у обучающихся возможности творчески осваивать новые знания и умения.

Такая форма организации занятий позволяет студенту активно работать над приобретением знаний и умений, освоением видов профессиональной деятельности, понимая при этом необходимость такой работы.

Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий.

Научно-исследовательская работа в Техникуме организуется через творческие временные группы. Итогом работы студентов и преподавателей в данном направлении явилось проведение научно-практических конференций, круглых столов, участие в научно-технических выставках, олимпиадах. Результаты такого участия положительно сказываются на повышении уровня качества подготовки специалистов, а также на самооценке и самоутверждении студентов.

В Техникуме созданы необходимые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году студенты с инвалидностью и ОВЗ не обучаются, тем не менее, в Техникуме обеспечены условия приема инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями.

Приемная комиссия расположена на первом этаже учебного корпуса, на КПП установлена кнопка вызова дежурного персонала, вход в здание оборудован наружным пандусом. На территории Техникума и внутри здания размещены схемы перемещения и указательные знаки для инвалидов и ЛОВЗ.

Для инвалидов и ЛОВЗ обеспечена возможность беспрепятственного входа в учебный корпус и выхода из него; оборудовано специальное парковочное место; сотрудниками из числа дежурных преподавателей обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, содействие инвалиду при входе в техникум и выходе из него.

Проводится оказание помощи, необходимой для получения информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения документов и совершения ими других необходимых действий.

В Техникуме имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Преподаватели и сотрудники техникума (66 человек) прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и ЛОВЗ».

В составе комплексного обеспечения образовательного процесса выполняется: организационно-педагогическая, медицинско-оздоровительная, здоровьесберегающее и социальное сопровождение обучающихся.

На основании произведённого анализа комиссия по самообследованию пришла к выводу о том, что организация учебного процесса в Техникуме обеспечивает установленные ФГОС СПО требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена и регламентированный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В техникуме созданы все необходимые условия для организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

## 5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из основных показателей характеризующих качество подготовки специалистов.

Большинство выпускников после окончания Техникума работают в филиалах и других структурных подразделениях ОАО «РЖД». В рамках целевой контрактной подготовки по направлениям предприятий железнодорожного транспорта в техникуме обучается 16,4 % студентов, тем не менее, подавляющее большинство выпускников техникума получают распределение на предприятия ОАО «РЖД». Основными заказчиками специалистов являются структурные подразделения Забайкальской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». Существенным фактором повышения востребованности выпускников является наличие у них свидетельств о профессиональной подготовке. Помимо подготовки по рабочим профессиям, предусмотренным основными образовательными программами, многие студенты осваивают программы дополнительного профессионального образования по родственным железнодорожным профессиям или профессии «Водитель автомобиля».

Результаты трудоустройства выпускников 2019 года представлены в таблице 11

Таблица 11

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование специальности	Выпуск 2019 г.	Трудоустроены			В декретном отпуске	Призваны в армию	Продолжают обучение в других ОО	Не трудоустроены		
			Всего	По полученной профессии / специальности	На предприятия / организации других отраслей				Не охвачены ни одним каналом занятости	Признаны безработными в органах службы занятости	Встали на учет в органах службы занятости
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	60	49	49			11				
2.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	33	29	7	22		3	1			
3.	13.02.07 Электроснабжение	25	6	6			19				

4.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	101	95	89	6		4	2			
5.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	31	24	24			7				
6.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	59	50	45	5		9				
7.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на ж.д. транспорте	28	21	16	5		7				
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	29	22	17	5	1	1	5			
9.	43.02.06 Сервис на транспорте	30	29	25	4	0	0	1			
	ИТОГО:	396	325	278	42	1	56	9	0	0	0

Как видно из таблицы трудоустроено 82% выпускников, из которых 85,5% работают на отраслевых предприятиях. Оставшиеся 14,8% выпускников специальностей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и 43.02.06 «Сервис на транспорте» работают на предприятиях других отраслей, но в соответствии с полученной квалификацией. 2% выпускников продолжили обучение в филиале и других образовательных организациях по программам высшего образования, 14% выпускников-юношей призваны на службу в ряды Российской армии, большая часть из них планируют после демобилизации работать по специальности.

На основании отзывов работодателей можно сделать вывод, что выпускники техникума имеют достаточный уровень квалификации. Успешной адаптации на рабочих местах способствует тесная связь процесса обучения с производством в процессе подготовки специалистов и овладение ими таких компетенций, как умение организовывать свою деятельность, выбирать оптимальные способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, работать в

коллективе и команде, брать на себя ответственность за работу её членов и результат выполнения заданий, ориентироваться в условиях частой смены технологий. Реализация образовательных программ в техникуме ведется с учетом внедрения новой техники и технологии на производстве, что позволяет выпускникам достаточно быстро адаптироваться в производственных условиях. У многих выпускников техникума наблюдается быстрый карьерный рост на производстве.

На основании анализа востребованности выпускников, отзывов работодателей об их адаптации и карьерном росте комиссия сделала следующий вывод:

- в сравнении с другими отраслевыми образовательными организациями и профессиональными образовательными организациями Забайкальского края можно отметить достаточно высокую востребованность выпускников Техникума;

- качество подготовки выпускников отвечает требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей;

- предварительный анализ информации Краевого отделения службы занятости свидетельствует о том, что выпускников Техникума прошлых лет, состоящих на учете, нет.

## 6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация педагогических работников Техникума соответствует требованиям ФГОС СПО и профессионального стандарта.

В 2019 году образовательный процесс в Техникуме осуществляли 97 педагогических работников, из которых 85 штатные преподаватели. Из общего числа педагогических работников 3 человека имеют учёную степень кандидата наук, 46 человека высшую, 29 человек 1-ю квалификационную категории. Таким образом, за отчётный год количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, увеличилось. Тем не менее, планом повышения квалификации Техникума на 2020 год предусмотрена аттестация 2-х преподавателей на высшую и 4-х на первую квалификационные категории, 6 человек будут подтверждать высшую категорию.

Из общего числа педагогических работников 2 человека имеют звание «Заслуженный работник образования Забайкальского края», 1 человек звание «Почетный работник среднего профессионального образования», 3 человека звание «Почетный железнодорожник», 1 сотрудник награжден знаком «Отличник народного просвещения». Средний возраст преподавателей в конце 2019 года составил 43 года.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» преподаватели регулярно повышают квалификацию, в том числе в форме

стажировки на отраслевых предприятиях. В 2019 году 54 человека прошли курсы повышения квалификации от 16 часов до 250 часов, в т.ч. 15 человек прошли стажировку, 7 человек прошли профессиональную переподготовку в объеме от 250 часов и выше, 2 человека получили второе высшее образование.

Повышение квалификации осуществляли:

- «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» г. Иркутск по программе «Педагогика профессионального образования», «Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной и (или) итоговой аттестации в профессиональных организациях», «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности»», «Система организации учебно-воспитательной деятельности отделений профессиональных образовательных организаций: реалии и перспективы»;

- Институт развития образования Забайкальского края по программам «Технологический подход в историко-обществоведческом образовании в условиях ФГОС», «Подготовка экспертов регионального чемпионата WorldSkills»;

- ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» г. Таганрог «Методика и педагогика преподавания дисциплины «Охрана труда»», «Инженерная геодезия»;

- Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ» «СОТех» г. Липецк) по программам «Профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования: преподаватель инженерной графики в соответствии с ФГОС», «Профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования: преподаватель электротехники в соответствии с ФГОС»;

- Частное образовательное учреждение ВО «Уральский институт бизнеса» г. Челябинск «Туристическая индустрия и гостиничный сервис»;

- ФГБУ ДДО «Непецино» УД Президента РФ г. Москва по теме «Практические аспекты современного образования»;

- НОУ ВО Национальный открытый университет «Интуит» г. Москва по теме «Обеспечение безопасности персональных данных»;

- Новосибирский промышленно-энергетический колледж по теме «Разработка компетентностно-ориентированных заданий в условиях реализации ФГОС СПО»;

- МЦПК ИПТ РУТ МИИТ по теме «Методика организации и проведения вузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс»;

- ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Метрология, стандартизация и сертификация»;

- Учебный центр профессиональной квалификации «Инновационный учебный научно-производственный центр» ГАПОУ «ЗабГК им. М.И.

Агошкова» по теме «Организация деятельности студенческого спортивного клуба»;

– Федеральное государственное бюджетное учреждение Национальное аккредитационное агентство в сфере образования г. Москва по теме «Государственная регламентация образовательной деятельности»;

– ГУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Забайкальского края» г. Чита по программе «Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной подсистемы РСЧС в ГУ ДПО «УМЦ ГОЧС Забайкальского края» по направлению Преподаватели ОБЖ»;

– ФДОиПП ЗаБИЖТ ИрГУПС г. Чита по программам «Охрана труда», «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Проводник пассажирского вагона», «Пожарная безопасность в объёме пожарно-технического минимума», «Современный подход к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Пользователь «Auto CAD»», «Железнодорожный путь и путевое хозяйство».

Стажировку преподаватели проходили на предприятиях Забайкальской железной дороги и других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД».

Преподаватели техникума в количестве 4 человек успешно прошли Процедуру добровольной общественно профессиональной сертификации специалистов, работающих с детьми и молодёжью, организованной Федеральным общественным учреждением «Межрегиональным центром развития и поддержки одаренной и талантливой молодежи» при поддержке Министерства образования РФ, Министерства спорта РФ и Министерства культуры РФ по направлениям: «Специалист в области дополнительного (неформального) образования детей и молодёжи» на соответствие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист сферы государственной молодёжной политики» на соответствие профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью», «Специалист по организации научно-исследовательской деятельности детей и молодёжи» на соответствие проекту профессионального стандарта «Научный работник (научно (научно-исследовательская) деятельность)», «Специалист по управлению в сфере образования детей и молодёжи», по итогам получив сертификаты соответствия.

Наши преподаватели принимали участие:

– в Педгостиной (обучающем семинаре-совещании) педагогических работников ПОО Забайкальского края «Электронные образовательные ресурсы как средство оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса;

– в II Международной научно-практической конференции «Восток – Запад: теоретические и прикладные аспекты преподавания европейских и



восточных языков», Сибирский государственный университет путей сообщения;

– в Межрегиональном образовательном форуме «Цифровая трансформация профессионального образования», Читинский педагогический колледж;

– в VI региональных Забайкальских педагогических чтениях «Роль школы в социализации подрастающего поколения», Забайкальский государственный университет;

– в XLVI научно-практической конференции молодых исследователей Забайкальского государственного университета, Забайкальский государственный университет;

– в II межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития профессионального образования», Институт развития образования Забайкальского края;

– в Четвёртой всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения», под эгидой Правительства Иркутской области и Совета ректоров Иркутской области, Иркутский государственный медицинский университет;

– в Первом международном российско-китайском симпозиуме «Россия-Китай: диалог в условиях глобализации», Забайкальский государственный университет;

– во Всероссийской научно-практической конференции «Цифровая экономика: региональный аспект», Забайкальский государственный университет;

– во Всероссийской научно-практической конференции «ОБРАЗОВАНИЕ – НАУКА-ПРОИЗВОДСТВО», Забайкальский институт железнодорожного транспорта;

– во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Подари знание» - «Мастер-класс как эффективная форма занятия с педагогическими работниками»;

– во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Педагогический успех» - «Аттестация преподавателей»;

– во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Педагогический успех» - «Компетентность и компетенция современного педагога»;

– в «Большом этнографическом диктанте», Забайкальская железная дорога, ФАДН России;

– в заседании Совета по вопросам истории и культуры при администрации городского округа «Город Чита»;

– в круглом столе «Опыт духовно-нравственного воспитания в системе среднего профессионального образования (в рамках проведения IX Забайкальских Рождественских чтений «Великая Победа и наследники»), Читинский педагогический колледж;

– в мастер-классе «Адаптация студентов к трудовой деятельности: аксиологический аспект», Забайкальский государственный университет;

– в рамках Всероссийского фестиваля науки Забайкальский край приняли участие в ряде мероприятий: мастер-класс «Светофор-II-квантум», мастер-класс «Современные методы подбора HR-специалиста», философская игра «Человек познающий», круглый стол «Теория и практика противодействия коррупции и теневой экономической деятельности», круглый стол «Проблемы квалификации преступлений на современном этапе», семинар «Альтернативная энергетика в Забайкальском крае», научное шоу «Театральная мастерская», международный научно-образовательный конвент «Содружество».

Преподаватели техникума за отчетный период приняли участие в ряде обучающих семинаров и вебинаров:

– «Национальная система квалификаций – инструмент развития СПО», ООО «Центр профессионального роста», г. С-Петербург;

– «Учёт и анализ выполнения фактической нагрузки в 1 С:Колледж и 1С:Колледж ПРОФ», г. Москва фирма «1С», Центр компетенции по образованию, партнёр «Онлайн»;

– «Особенности разработки и реализации образовательных программ СПО, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии», ООО СП «Содружество»;

– «Профориентация и наставничество в системе среднего профессионального образования», ООО СП «Содружество»;

– «Современная цифровая образовательная среда в СПО», ООО СП «Содружество»; «Технология разработки электронного учебного курса. Практика применения», ООО СП «Содружество»;

– «Разработка основных образовательных программ в контексте развития языковых компетенций у студентов СПО», ООО СП «Содружество»;

– «Современные тенденции развития учебного видео: примеры, технологии, инструменты», компания «Директ-Медиа»;

– «Заполнение отчёта СПО-1 (раздел 1 и 2.1) по данным программы «1 С: Колледж», г. Москва Фирма «1С»; «Вопросы подготовки образовательных организаций к проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации в 2019 году», Читинский педагогический колледж;

– «Действия работников при угрозе террористического акта на территории образовательного учреждения», ЗаБИЖТ;

– Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль», ИрГУПС.

Также приняли активное участие в отраслевых конкурсах, организованных Федеральным агентством железнодорожного транспорта: в смотре-конкурсе «Лучший преподаватель профессиональных модулей и междисциплинарных курсов железнодорожных специальностей СПО» и

«Лучший видеоурок по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам железнодорожных специальностей СПО».

Под руководством преподавателей техникума студенческие команды принимали участие во внутренних и региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Забайкальский край-2019, занимали призовые места по компетенциям Управление локомотивами, Проводник пассажирского вагона.

Также студент техникума под руководством преподавателя участвовал в отборочных соревнованиях по компетенции Управление локомотивами для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2019, на базе Северного учебного центра профессиональных квалификаций в г. Ярославль.

В качестве эксперта-компатриота по компетенции Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте преподаватель техникума участвовал в Вузовском чемпионате РУТ (МИИТ) по стандартам Ворлдскиллс г. Москва, Российский университет транспорта.

Преподаватели техникума подготовили студентов к участию во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2019 г. по профильным направлениям 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и профильному направлению 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

В 2019 г. вышли 4 публикации преподавателей в региональном журнале «Педагогическое обозрение».

На базе техникума было организовано заседание Восточно-Сибирского и Дальневосточного регионального совета профессионального образования и обучения на железнодорожном транспорте.

На основании анализа кадрового потенциала Техникума комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

- квалификация педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, в полной мере соответствует требованиям действующего законодательства: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н, ФГОС СПО, профессиональному стандарту "Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";

- в Техникуме созданы все необходимые условия для совершенствования педагогического мастерства преподавательского состава, расширения и углубления профессиональных знаний, профессионального роста через прохождение процедуры аттестации на квалификационную

категорию, приобретения новых общих и профессиональных компетенций через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе и в форме стажировки, совершенствования имеющейся или освоение новой квалификации через прохождение профессиональной переподготовки.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение анализируемого периода педагогический коллектив Техникума целенаправленно проводил работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке фондов оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов для организации самостоятельной работы студентов, учебно-методических и иллюстративно-справочных пособий, курсов лекций, рекомендаций и указаний по выполнению лабораторных работ, практических занятий, сборников тестовых заданий, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов, в том числе электронных. При разработке таких материалов цикловые методические комиссии учитывают рекомендации работодателей, полученные при проведении промежуточных и государственной итоговой аттестации и при согласовании образовательных программ. Преподавателями Техникума за период самообследования переработано 66 методических материала, в том числе, методических указаний по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических работ, курсовому проектированию, организации учебной и производственной практик. Наиболее востребованы методические материалы следующих преподавателей: Старчкова Ю.В., Логиновой Н.А., Ласкиной О.Н., Мельниковой М.А., Носовой И.Н., Логинова Н.С., Маурина А.И., Бурдастых Е.Л. и т. д.

Изданы учебно-методические материалы через УМЦ ЖДТ: методические указания по выполнению практических занятий по учебной практике ПМ.02 МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта); методическое пособие к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования (Часть I) по ПМ.01 МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) преподавателя Мельниковой М.А.

Были рекомендованы для издания под грифом УМЦ ЖДТ методические рекомендации по выполнению курсового проекта «Проектирование тяговой подстанции переменного тока промышленной частоты» для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) преподавателя Щуровой Н.П., учебное пособие Технология работ по сооружению земляного полотна и искусственных сооружений по ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. МДК. 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Часть 1. Земляное полотно преподавателя Носовой И.Н., методические рекомендации по организации практических занятий по ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте для обучающихся 3 курса очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство преподавателя Пинигиной А.Т., методическое пособие по МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности для обучающихся 2 курса очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет преподавателя Логиновой Н.А.

В структурном подразделении СПО изданы 6 учебных и методических пособий: учебное пособие Технология работ по сооружению земляного полотна и искусственных сооружений по ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. МДК. 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Часть 1. Земляное полотно преподавателя Носовой И.Н.; методическое пособие по подготовке отчёта о прохождении производственной практики ПП. 01.01. для обучающихся очной формы обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), Методическое пособие по подготовке отчёта о прохождении учебной практики УП.01.01. для обучающихся очной формы обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); Методическое пособие по подготовке отчёта о прохождении учебной практики УП. 02.01. для обучающихся очной формы обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); Методическое пособие по подготовке отчёта о прохождении учебной практики УП. 03.01. для обучающихся очной формы обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) преподавателя Селиной И.В.; методическое пособие для организации самостоятельной работы и практических занятий по ЕН. 01. Математика обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) преподавателей Мосиенко О.А., Барановой Л.Р.

Разработанные методические материалы тиражируются в необходимом количестве редакционно-издательским отделом для комплектования фонда в библиотеке. Электронные версии загружаются в планшетные компьютеры библиотеки, для удобства их использования студентами на занятиях и при организации самостоятельной работы.

Учебно-методическая база Техникума пополняется электронными образовательными ресурсами, в том числе разработанными преподавателями и совместно со студентами. Широко практикуется разработка таких материалов в рамках реального дипломного проектирования.

На основании анализа учебно-методического обеспечения комиссия пришла к следующим выводам:

- в Техникуме выполняются требования ФГОС СПО по обеспечению содержания и условий освоения основных образовательных программ (в части обеспеченности учебно-методической литературой и учебными пособиями);

- учебной и учебно-методической литературой обеспечены все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана;

- в соответствии с существующими нормативами обеспечена укомплектованность библиотечного фонда основной, дополнительной литературой и методическими материалами;

- в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации» перечень учебно-методических комплексов специальностей размещен на сайте Университета и регулярно обновляется.

## 8 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации профессиональных образовательных программ используются библиотечно-информационные ресурсы СПО, имеющиеся в библиотечном фонде учебного заведения.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и учебным заведением:

- ЭБС «Znaniium.com»;
- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «BOOK.RU»
- ЭБ «УМЦ ЖДТ»

- ЭБ «НЭБ»

Число читателей – 3228 чел. Количество экземпляров библиотечного фонда составляет 80792 печатных экземпляров и 277 аудиовизуальных. Количество полнотекстовых материалов в электронно-библиотечной системе составляет 145726 экз.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящими в реализуемые основные образовательные программы.

Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в библиотеке в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории учебного заведения, так и вне его.

Доступ с любого компьютера с выходом в Интернет к ресурсам приобретенных ЭБС возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС. Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по информатике или информационным технологиям.

Существенное пополнение фонда происходит из основных источников комплектования: отраслевого издательства «ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ», а также путем проведения электронных аукционов и торгов (Инфра - М, Альянс, Академия и др.)

При комплектовании библиотечного фонда особое внимание уделяется изданиям с грифами Министерства образования и науки Российской Федерации и учебно-методических объединений.

Поступление в библиотечный фонд осуществляется также и за счет разработки и издания учебно-методических материалов преподавателями техникума, что позволяет формировать комфортную информационно-образовательную среду.

Фонд библиотеки является базой для организации одного из основных направлений ее деятельности – информационного обслуживания пользователей. От качественных и количественных показателей библиотечного фонда непосредственно зависит не только качество обслуживания, но и качество подготовки специалистов.

Библиотека имеет современное библиотечное оборудование, новейшие средства автоматизации: 9 персональных компьютера (5 – для пользователей библиотеки, 4 – для сотрудников); 10 ноутбуков, 1 принтер для печати штрих-кодовых этикеток, 2 сканера штрих-кодов, 130 компьютерных планшета, 3 электронные книги.

На основании анализа библиотечно-информационного обеспечения комиссия пришла к следующим выводам:

- требования ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ в части их библиотечно-информационного обеспечения в Техникуме выполняются;

- реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет;

- каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет;

- помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в примерном объеме 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

- каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 25 наименований российских журналов;

- обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией со структурными подразделениями СПО ИрГУПС, организациями СПО РОСЖЕЛДОРА в рамках взаимодействия с некоммерческой организацией "Ассоциация колледжей и техникумов транспорта", СПО Забайкальского края в рамках взаимодействия с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Советом директоров образовательных организаций СПО Забайкальского края;



- обучающимся предоставлена возможность свободного доступа к информационным ресурсам сети Интернет при проведении занятий и во время самостоятельной работы.

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования Институт располагает несколькими учебными корпусами общей площадью 17928 м<sup>2</sup>, в том числе площадь учебных кабинетов и лабораторий – 13338 м<sup>2</sup>. Спортивная база представлена открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий и оборудованием для игры в волейбол, баскетбол и футбол, спортивными залами общей площадью 2087 м<sup>2</sup>, стрелковым тиром. Для организации внеаудиторных занятий используется база крытого бассейна «Нептун» Забайкальской железной дороги. Библиотека с читальным залом располагает необходимым фондом учебной и иной литературы общим объемом 226795 экземпляров для реализации программ среднего профессионального образования по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд ежегодно обновляется. Наличие в читальном зале подключенных к Интернет компьютеров и сети WiFi обеспечивает доступ студентов к сети Интернет во время самостоятельной работы.

Для организации и проведения учебного процесса по программам СПО оборудовано 58 кабинетов, 22 лаборатории, учебные мастерские: сварочные; электросварочные; монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ; монтажа электронных устройств; электромонтажные; механообрабатывающие; слесарно-механические; слесарные; токарные; бронирования и продажи перевозок и услуг; организации сервиса на транспорте; монтажа и регулировки устройств связи.

При проведении практических занятий и организации учебной практики используются учебные полигоны технической эксплуатации и ремонта пути, технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения, учебно-натурных образцов, технического обслуживания устройств железнодорожной автоматики, обеспечения безопасности на транспорте общей площадью 0,19 Га.

Для прохождения студентами специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» учебной практики по профессиональным модулям ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» и «Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов» имеется база геодезической практики общей площадью 1,28 Га.

Техникум располагает компьютерным парком в 365 ед., из которых 270 используются в учебных целях. 185 компьютеров доступны для обучающихся в свободное от основных занятий время. Все компьютеры,

используемые в учебных целях имеют доступ к сети Интернет. В учебном процессе используется 8 автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов, 23 мультимедийных проекторов.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 262 посадочных места.

Иногородние студентам предоставляется возможность проживания в общежитии на 390 мест, в котором имеются читальный зал, игровой зал, телевизионный зал, медицинский кабинет, медицинский изолятор, душевые комнаты, прачечная комната (оснащенная стиральными машинами автоматической стирки), сушильная комната, гладильная комната, камера хранения, кабинет социального педагога, педагога психолога и воспитателей.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет ГУЗ КМЦ «Городское поликлиническое подразделение № 4». Непосредственно в техникуме открыт медицинский пункт с постоянно работающим медработником в техникуме и общежитии. Ежегодно студенты техникума проходят плановый медицинский осмотр, проводятся профилактические прививки. Организуются и проводятся профилактические беседы и лекции. По мере необходимости студенты всех курсов получают лечение в соответствии с существующими нормативами подобных учреждений. Инициаторами и исполнителями профилактической оздоровительной работы является администрация техникума.

Учебный корпус оснащен столовой на 200 мест, работа которой организована в соответствии с СанПИН 2.4.52409-08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Все обучающиеся, преподаватели и сотрудники имеют возможность двухразового горячего питания – завтрак и обед с учетом калорийности блюд возрастных групп студентов. Меню составляется ежедневно с учетом разнообразия ассортимента блюд и спроса потребителем. В столовой организована продажа буфетной продукции. В двух корпусах организована работа дополнительного буфета.

На укрепление и развитие материально-технической базы техникума в 2019 году затрачено 2 599,0 тыс. руб., в том числе 598,0 тыс. руб. на приобретение учебно-лабораторного оборудования.

Стоимость основных фондов на конец 2019 года составила 182116,7 тысяч рублей.

На основании анализа наличия состояния и динамики развития материально-технической базы комиссия пришла к следующим выводам:

- материально-техническая база в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации программ среднего профессионального образования;

- активизация работы по привлечению внебюджетных средств за счет коммерческого обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования, обучения по целевой контрактной

подготовке, оказания дополнительных образовательных услуг способствует укреплению материально-технической базы;

- в Техникуме проводится планомерная работа по совершенствованию материально-технического и информационно-методического обеспечения учебного процесса по программам СПО, оснащению современным оборудованием учебных лабораторий, оснащению средствами вычислительной техники, мультимедийными комплектами, программным обеспечением учебных аудиторий, увеличению библиотечного фонда;

- в Техникуме созданы необходимые условия для эффективной деятельности всех категорий работников, соблюдены санитарно-гигиенические нормы, требования техники безопасности и охраны труда на рабочих местах сотрудников и обучающихся, созданы комфортные социально-бытовые условия для проживания обучающихся и работников в общежитиях.

## 10 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Созданная в Институте система контроля качества позволяет решать актуальные задачи подготовки специалистов, охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса, направлена на совершенствование деятельности Института и соответствует требованиям реализации образовательных программ и иным нормативным актам.

Для обеспечения выполнения требований ФГОС СПО организационно-управленческие аспекты деятельности Техникума предусматривают:

- мониторинг изменений на рынке труда и рынке образовательных услуг, гибкое реагирование на потребности работодателей (за счет вариативной части образовательной программ) с ежегодной корректировкой программ подготовки специалистов среднего звена;

- систематический самоконтроль за процессами и результатами деятельности с целью адекватной корректировки образовательных программ и их сопровождения;

- активизация социального партнерства с целью содействия работодателей в реализации образовательных программ и обеспечения независимого контроля качества подготовки;

- обеспечение стратегической роли руководства и органов общественного управления в реализации образовательных программ;

- развитие учебно-методической деятельности коллектива;

- вовлечение педагогических работников в сознательное и эффективное внедрение новых образовательных и информационных технологий;

- целенаправленная организация повышения квалификации, стажировок, других видов обучения и профессиональной переподготовки педагогических работников;

- мониторинг рынка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования с целью создания оптимальных материально-технических условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена;

- создание нормативно-правовой базы функционирования как на основе федеральных и региональных правовых актов, так и локальных актов Техникума.

Стратегические цели и задачи Техникума спроецированы на все уровни управления и структурные подразделения и выражаются в планах конкретных действий и мероприятий с указанием критериев результативности, сроков выполнения и ответственных. Планирование представляет собой одну из основных управленческих функций в Техникуме.

Перспективные и среднесрочные планы работы Техникума отражены в «Программе развития Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» до 2021 года» и «Программе развития Читинского техникума железнодорожного транспорта на 2019-2024 годы». В стадии реализации находится программа взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года. Система взаимодействия СПО – ОАО «РЖД» представляет собой хорошо отрегулированный, постоянно совершенствуемый механизм многопланового взаимовыгодного партнерства.

На основе перспективных планов и результатов среднесрочного планирования разработаны годовые оперативные планы работы структурных подразделений Техникума. По истечении планируемого периода производится тщательный анализ выполнения плановых показателей с целью планирования работы на следующий период с учётом достигнутых показателей.

Для оценки эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов в Техникуме ежегодно проводится самооценка (самообследование). Кроме оценки процессов, видов и результатов деятельности, анализируется, а при необходимости корректируется и систематизируется существующая нормативная (локальная) документация Техникума и разрабатываются недостающие положения.

Внутренняя система оценки качества обучения включает в себя анализ результатов текущей, рубежной промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты таких анализов являются предметом обсуждения на заседаниях цикловых методических комиссий и Педагогического совета Техникума, результатом которых становится выработка решений, направленных на повышение успеваемости и посещаемости занятий. Результаты государственной итоговой аттестации обсуждаются совместно с председателями государственных экзаменационных комиссий – ведущими специалистами служб и дирекций Забайкальской железной дороги и других структурных подразделений «ОАО РЖД». В отчетах по итогам

государственной итоговой аттестации председатели ГЭК дают конкретные рекомендации по содержанию образовательных программ, организации практической подготовки, тематике ВКР и другим вопросам подготовки специалистов. Эти рекомендации являются основой ежегодной переработки рабочих программ, учебно-методических материалов, оценочных средств, в том числе программ и оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Оценка внеучебной и воспитательной работы обучающимися Техникума осуществляется в соответствии с «Программой мониторинга качества воспитательной работы» с целью обеспечения эффективного отслеживания состояния внеучебной и воспитательной работы и разработки прогноза дальнейшего развития внеучебной и воспитательной системы среднего профессионального образования. Реализация программы осуществляется начальником отдела внеучебной и воспитательной работы, руководителями Методического объединения классных руководителей отделений, социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями, воспитателями общежития. Основными направлениями мониторинга являются состояние работы классных руководителей; состояние внеучебной и воспитательной работы в целом; результативность внеучебной и воспитательной работы по направлениям (состояние адаптации, уровень социальной готовности, степень воспитанности, профилактическая работа); состояние работы с документацией. Для организации мониторинга применяются следующие методики диагностики: комплексная оценка адаптации студентов первого курса, методика выявления уровня социальной зрелости студентов, анализ планов классных руководителей, анализ качества ведения журналов классных руководителей, анкетирование обучающихся по оценке состояния внеучебной и воспитательной работы.

Существенным фактором повышения качества образовательного процесса является работа с родителями, которая осуществляется через индивидуальное взаимодействие, групповые и общие родительские собрания и другие формы. В течение учебного года проводится систематическая работа со студентами, имеющими академическую неуспеваемость, и их родителями. На заседания Совета профилактики правонарушений в студенческой среде неуспевающие студенты и студенты, совершившие правонарушения, приглашаются также вместе с родителями. Родители студентов приглашаются на культурно-массовые мероприятия, классные часы, встречи с выпускниками и руководителями Забайкальской железной дороги. Индивидуальная работа с родителями проводится классными руководителями, воспитателями общежития и администрацией Техникума. Родителям обычными или заказными письмами пересылаются результаты промежуточной аттестации студентов.

С целью выявления возможных несоответствий и контроля качества образовательных услуг в Техникуме проводится внутренний аудит. При этом практикуются взаимопроверки отделений и цикловых методических

комиссий, взаимопроверки структурных подразделений среднего профессионального образования Университета, а также проверки администрации Техникума, Института, и Организационно-методического центра (ОМС) СПО ИрГУПС. Результаты таких проверок обсуждаются на рабочих совещаниях директора техникума, директора института, а также на заседаниях Педагогического и Учёного Советов.

Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования ежегодно контролируется Учредителем университета - Федеральным агентством железнодорожного транспорта посредством рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования. Рейтинговая оценка осуществляется по всем направлениям образовательной деятельности: кадровое обеспечение, качество подготовки специалистов, учебно-методическая работа, воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество. В 2019 году по результатам рейтинговой оценки Техникум занял 1-е место среди образовательных организаций среднего профессионального образования РОСЖЕЛДОР.

СОГЛАСОВАНО:

Директор техникума

А.С. Васильев

Заместитель директора техникума  
по учебной работе

Л.В. Теряева

Заместитель директора техникума  
по воспитательной работе

В.В. Щекурина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2566
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1643
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	923
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	511
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей	человек/%	470/75,5

	численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	585/35,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	97/56,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	97/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	75/77,3
1.11.1	Высшая	человек/%	46/47,4
1.11.2	Первая	человек/%	29/29,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	97/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/12,3
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		2566
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	146991,30
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1884,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	1153,2



	приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	115,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	390/94,2
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	66 / 80,5

